

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Тополёк» (МАДОУ Детский сад № 3 «Тополёк») |
| Руководитель | Сыщикова Мария Анатольевна |
| Адрес организации | 623905, Свердловская область, Туринский район, город Туринск, ул. Крылова, д.15 |
| Телефон, факс | +7(34349) 2-23-62 |
| Адрес электронной почты | detsad3tur@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Туринского муниципального округа; непосредственное управление и координацию деятельности Учреждения осуществляет МКУ «Управление образованием» |
| Дата создания | 21 декабря 1961 года |
| Лицензия | № 18979 от «31» августа 2016г, серия 66Л01 № 0005728 |

 МАДОУ Детский сад № 3 «Тополёк» (Учреждение) создано с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Расположено в жилом районе частного сектора города вдали от производящих предприятий. Здание приспособлено для детского сада, проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 863 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 863 кв. м.

*Цель деятельности* Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Учреждения*: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

**Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ Детский сад №3 «Тополёк», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий дошкольным учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, решает вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса;

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

- установление штатного расписания;

- приём работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;

- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.

 Заведующий дошкольным учреждением назначается Учредителем и несёт ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.Заведующийпринимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности. С заведующим заключается срочный трудовой договор, заключение, изменение и прекращение трудового договора осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

 Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный Совет, Общее собрание Трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация управления деятельностью   Учреждения ориентирована на социальный заказ со стороны государства и родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива по его выполнению. Изменений в структуре управления Учреждением за истекший учебный год не происходило.

*Заведующий дошкольным учреждением:*

- контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.

*Наблюдательный совет* рассматривает вопросы:

-по развитию образовательной организации;

-по финансово-хозяйственной деятельности;

-по материально-техническому обеспечению.

*Педагогический совет* осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ; выбора пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

- координации деятельности методических объединений

*Общее собрание трудового коллектива* реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

*Родительский комитет* рассматривает и обсуждает вопросы:

- безопасности образовательного процесса;

- организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья;

- оказания дополнительных образовательных услуг;

- административно-хозяйственной и образовательной деятельности;

- о поощрении детей, сотрудников, родителей Учреждения;

- иные вопросы деятельности Учреждения, непосредственно связанные с образовательной деятельностью Учреждения и не отнесенные к компетенции заведующего дошкольным учреждением и других органов самоуправления.За 2024 год на наблюдательном совете рассматривались вопросы: о согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности, списания и постановке на учет материальных запасов и основных средств, отчет о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества за 2024 год, выполнение программы «Развитие», муниципального задания. Педагогический совет в 2024 году проводился 4 раза, где обсуждались вопросы организации образовательного процесса, итоги работы образовательного учреждения, выполнение программы «Развитие», муниципального задания, результаты самообследования, отчет о результатах проведения МКДО 2023. Педагоги детского сада представляли результаты своей деятельности в ходе проведения деловых игр, повышали свой профессионализм в практикумах, мастер-классах. На Общем собрании Трудового коллектива рассматривались вопросы по требованиям Прокуратуры Туринского городского округа, об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, организационные моменты ОУ, награждение сотрудников. В 2024 году родительский комитет встречался для обсуждения вопросов, касающихся питания в ОУ, о дополнительном образовании, о выполнении плана по безопасности образовательного процесса в ОУ (Родительский комитет систематически принимает участие в родительском патруле). В декабре родительская общественность была проинформирована о переименовании Туринского городского округа на муниципальный городской округ и изменение наименования ОУ и принятии нового Устава.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, по итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом и Программой «Развития» ОУ. В учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом особенностей психофизического развития, разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии утверждённой Образовательной программой дошкольного образования, на основании Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная нагрузка в том числе недельная, по всем возрастным группам регулируется календарным учебным графиком, который так же является составной частью образовательной программы Учреждения. Форма обучения - очная, осуществляется на русском государственном языке Российской Федерации. Программы и технологии, реализуемые в Учреждении, обеспечивают целостность педагогического процесса. Педагоги используют современные технологии обучения, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в обучении и воспитании. Применяемые технологии - социо-игровые, наглядного моделирования, проектирования, создания проблемных ситуаций, ситуаций успеха, психогимнастики, арт-терапии, песочной игротеки и др., активизируют познавательную деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Обмен информацией с родителями (законными представителями) осуществляется лично, а также через организованный чат в группы VK Мессенджер.

 МАДОУ детский сад №3 «Тополёк» на 01.01.2024 посещали 50 обучающихся, на 31.12.2024 – 51 обучающийся в возрасте от 1,3 до 7 (8) лет, в том числе дети ОВЗ на 01.01.2024 – 6 человек, на 31.12.2024 – 8 человек. В Учреждении функционирует на 31.12.2024 три группы:

две разновозрастные общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа от 1,3 мес. до 4 лет – 17 обучающихся;

- разновозрастная группа с 4 до 6 лет – 19 обучающихся);

- одна разновозрастная группа комбинированной направленности 5 до 7(8) лет - 17 обучающихся.

 Педагогами и специалистами ОУ, в соответствии с заключениями ПМПК, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей ТНР и ЗПР. Коррекционная работа проводилась с учетом психофизического состояния детей. В педагогической деятельности внедряются современные технологии проектирования образовательной ситуации. Это позволяет развивать познавательную инициативу ребенка, чтобы он был активным в выборе своей деятельности (сам принимал решение, что он желает узнать и с кем будет работать из сверстников). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум. Результаты достижений воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО осуществляются с помощью индивидуальных карт развития детей (Мишняева Е.Ю.); методики диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников (М.Ю. Новицкая, С.Ю. Афонасьева, И.А. Виноградова, Н.В. Микляева), что позволяет педагогам фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, использовать результаты анализа данных для проектирования и коррекции образовательного процесса.

 В 2024 году выпустились в школу 8 обучающихся, из них обучавшихся по адаптированным программам – 1 человек. Входной результат на начало учебного года достижения целевых ориентиров детьми подготовительной группы составил: сформировано - 42%, частично сформировано 56%. Итоговый результат достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: сформировано – 100%. Из восьми выпускников регулярно посещали ОУ четыре обучающихся. Двое обучающихся выбыли в школу не обследованными на заключительном этапе, в виду отсутствия по причине родителей и частым заболеваниям. Выполнение детьми программы осуществлялось на хорошем уровне и планировалось с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Успешной сформированности целевых ориентиров способствовали дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги.

 Реализовано пять дополнительных образовательных программ -

1) бесплатные

- физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», обучение проводил специалист из МАОУ ДО ТГО СШ "Импульс", посещало 12 детей - 23 % от общего количества детей (52чел.);

- художественной направленности «Волшебный пластилин», обучение проводил воспитатель, посещало 10 детей -19,23 %.

2) платные

- художественной направленности «Умелые ручки» обучение проводил воспитатель, посещало 15детей - 28,84 %, в том числе дети с ОВЗ 1 чел. – 1,9 %,от общего количества детей (52 чел.);

- технической направленности «Интерактивные игры для детей среднего и старшего дошкольного возраста» обучение проводил воспитатель, посещало 24 ребёнка – 48,15%, в том числе дети с ОВЗ 5 чел. – 9,6 %. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование удовлетворяет запрос родителей.

 Индивидуальная работа в МАДОУ Детский сад № 3 «Тополёк» проводится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения с учётом анализа социального паспорта семей, обучающихся; плана работы с семьями социального риска и трудной жизненной ситуации. В 2024 год на внутреннем учёте детского сада было находилось 11 семей (четырнадцать детей). План работы с семьями социального риска является приложением к годовому плану ОУ. Ежеквартальные отчёты по выполнению индивидуального плана работы рассматриваются на педагогических советах. Для взаимодействия с семьями социального риска и трудной жизненной ситуации использовались следующие формы:

- коллективные формы: родительские собрания, мастер-классы для родителей, круглые столы;

- индивидуальные формы: посещение семьи, индивидуальные консультации, беседы.

При выборе форм взаимодействия учитывались социальный статус семьи, микроклимат в семье, родительские запросы, степень заинтересованности родителей в успехах своего ребёнка, готовность идти на контакт.

 Для успешного формирования гражданско-патриотического, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка ОУ реализует долгосрочный проект «Моя малая Родина». По результатам мониторинга прослеживается повышение динамики развития уровня сформированности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие на 28%; познавательное развитие на 28%; речевое развитие на 22%; художественно-эстетическое развитие на 36%. Сотрудничество с родителями (законными представителями), которые активно участвуют в благоустройстве территории детского сада, районных мероприятиях и акциях: «Родительский патруль», «День Победы», «Окна Победы», «Новогодние окна», в выставках рисунков и поделок на различные темы помогает создать эмоционально благоприятный климат и

В рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» воспитанники знакомятся с различными видами конструирования, а также космической, военной, гражданской, робототехникой. В совместной и свободной деятельности создаются технические игрушки, модели военной, космической, гражданской техники, которые демонстрируются на тематических выставках «Детский сад в будущем», «Военная техника», «Птичья столовая». Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу «Здоровье». Учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оптимизирован режим дня, осуществляется профилактические мероприятия (корригирующая гимнастика, варьированная физическая нагрузка), контроль за физическим и психическим состоянием, проводятся закаливающие процедуры (босо хождение, «широкое» умывание), обеспечение условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные и соревновательные игры, физкультминутки. Для формирования у детей и родителей (законных представителей) мотивации к здоровому образу жизни проводятся дни здоровья, совместные спортивные праздники и соревнования (на воздухе) «Автодром», «Пожарные», «Зимние забавы», «День защиты детей». Участие детей и родителей (законных представителей) в конкурсах и выставках разной направленности составило 52% (приложение № 1).

**Внутренняя система качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как внутренняя система контроля, которая включает в себя: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями (законными представителями); качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды. В рамках мониторинга удовлетворённости качеством работы ежеквартально проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений в среднем составил 96 %, что показывает высокий уровень удовлетворенности качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, —98%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96%; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%. Вносятся изменения, дополнения в нормативно-правовую документацию учреждения, разрабатывается система управления организационным развитием, реализуются современные формы планирования ключевых процессов образовательной деятельности с участием воспитанников и их родителей (законных представителей). Одной из главных задач ОУ является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни. Педагогами проводятся беседы при формировании культурно-гигиенических навыков и самообслуживания, беседы о профилактике простудных, инфекционных, кишечных заболеваний; НОД, развлечений («Ловкий, сильный, смелый», «Спортивный марафон», «В здоровом теле – здоровый дух» и др.), выставка рисунков «Безопасность прежде всего», «Здоровое поколение – здоровая нация!» В образовательном учреждении преобладают дети со II группой здоровья – 90.4%, I – 7.6%, III – 9,6%,V–1,9%. Ежегодный мониторинг показывает, что заболевания органов дыхания составляют – 83%, 15% детей имеют патологии, подтвержденные медицинским заключением, часто болеющих 5%. Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗСО «Туринская ЦРБ им.О.Д. Зубова» на основании договора о взаимодействии. Медицинским работником проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей и вакцинация в рамках национального календаря профилактических прививок. В медицинском блоке имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым оборудованием.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата на конец 2024 года составила 94% (отсутствует педагог психолог). Всего в коллективе 16 человек, из них 2 внешних совместителя. Педагогические кадры - 7 педагогов: пять воспитателей, один учитель-логопед, один музыкальный руководитель.

*Уровень образования* - 6 педагогов среднее специальное педагогическое, 1 педагог –учитель-логопед - высшее педагогическое.

*Стаж работы*:

- от 0 до 5 лет – 2 педагога;

- от 5 до 10 лет – 1 педагог;

- от 20 до 40 лет – 4 педагога;

*Квалификационная категория:*

- первая квалификационная категория: 3 человека - 42,85% (музыкальный руководитель, два воспитателя); соответствие занимаемой должности – 57,15%.

 Профессиональную компетентность педагоги повышают посредством участия в работе районных методических объединений, онлайн-вебинарах, знакомятся и делятся опытом работы с коллегами из других дошкольных учреждений, в том числе через сеть интернет. Ежегодно принимают участие в конкурсах различной направленности, в том числе в Областном конкурсе в рамках Указа губернатора Свердловской области «Воспитать человека». Воспитатель группы комбинированной направленности приняла участие в муниципальном Фестивале исследовательских проектов 2024 и подготовила обучающегося к Фестивалю детских проектов 2024, где получили диплом 3 степени. Три педагога участвовали с обобщением опыта на педагогических чтениях для педагогов дошкольных образовательных учреждений Туринского городского округа, посвящённых памяти первой
заведующей МАДОУ ЦРР-Д/С № 9 Н.В. Пономарёвой «Патриотическое воспитание дошкольников»

 В 2024 году педагоги обучились на курсах повышения квалификации Повышение квалификации «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (6 чел); «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ» (2 чел.); «Основы обеспечения информационной безопасносности детей»; «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (1 чел.); «Школьные службы примирения» (1 чел.); «Экскурсия для молодых педагогов в формате «Педагогического туризма» (1 чел); Программа повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (5 чел.); Повышение квалификации «Содержание и технологии работы педагога детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (2 чел.). Подробная информация опубликована на сайте ОУ <http://www.topoliok-sad.com.ru/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/>. С целью реализации требований ФГОС ДО, повышения профессиональной компетенции, качества образовательной деятельности, на протяжении всего года методическое сопровождение педагогов осуществлялось с помощью создания условий для поиска эффективных методов работы с детьми через участие в районных методических объединениях (онлайн), выполнение плана мероприятий инновационной деятельности, мастер-классов, обобщения и распространение опыта работы среди участников образовательного процесса, обмен опыта работы между педагогами через публикацию в сети интернет на сайтах «МААМ. ru», «Инфоурок». Все эти мероприятия в комплексе помогают получить хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение** соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования и составляет 100%. В 2024 году приобрели MATATALAB CODING SET (робототехнический набор, для изучения основ алгоритмики и программирования для детей от 4 лет), музыкальные инструменты, наборы для сюжетно ролевых игр. Педагогами разработаны и используются в работе сборник игр по социо-игровым технологиям; конспекты НОД («В гости к спасателям», «Перелетные птицы», «Цветы для мамы», «Зимние забавы»); интерактивные дидактические игры («Правила дорожные», «Символика России», «Инструменты», «Развивай-ка»); лэпбуки (серия «Народное творчество», «Моя Россия», «Времена года»); проекты «Птицы нашего края», «День эколят», «Осенние фантазии», и т.д.

 Многофункциональная комната оснащена необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор) для возможности организации совместной деятельности педагогов по разработке методических, информационных, дидактических пособий.

*Библиотечно-информационное обеспечение* по всем образовательным областям основной и адаптированной программам ОУ находится в многофункциональной комнате, кабинетах специалистов, групповых комнатах. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, детской художественной литературы, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Информационное обеспечение включает: программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическая и детская художественная литература составляет 423 экземпляров книжной продукции: методической литературы - 270 экз., детской художественной литературы - 153 экз.; фильмотека –3 USB - диска с мультипликационными фильмами и видео уроками по противопожарной, дорожной и безопасности в быту («Смешарики», «Аркадий Паровозов» и т.д.); интерактивные игры четыре комплекта («Развитие речи», «Безопасность», «Учимся считать», «Шахматы»).

**Материально-техническая база**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада двухэтажное, обеспеченно всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Функционирует три группы; имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; многофункциональная комната с разнообразными методическими материалами и пособиями; логопункт; кабинет педагога психолога; музей «Сторона родная»; физкультурный и музыкальный залы. Помещения каждой возрастной группе оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, создают условия для реализации разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Лестничная педагогика содержит информацию для родителей по противопожарной и дорожной безопасности, зоны рекреации пополнены магнитными дидактическими играми: «Эмоции», Подбери по форме, цвету»; настенными пазлами: «Азбука», «Собери правильно». ОУ достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём, в том числе детскими спортивными тренажёрами: «Министеппер», «Бегущий по волнам», «Батут с держателем», «Беговая дорожка». В каждой группе имеется телевизор, магнитофон. Сохранение и укрепление материально-технической базы происходило при непосредственном участии и помощи родителей, педагогов, финансирования областного и местного бюджетов. Для прогулок имеются четыре участка с детским игровым оборудованием, спортивная площадка, «уголок леса», цветочные клумбы, выносной материал.

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

*Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:*

Две центральные входные двери оснащены домофонами. Внутри здания имеется тревожная сигнализация (КТС), которая выведена на пульт вневедомственной охраны, оборудовано видеонаблюдение, соблюдается контрольно-пропускной режим. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, освещением по периметру здания. Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, установлены датчики пожарной сигнализации, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. С воспитанниками регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций. На территории учреждения имеется уличное освещение, территория по всему периметру ограждена забором с запирающимися воротами и калиткой. При подъезде к учреждению имеются необходимые знаки дорожного движения: искусственная неровность, предупреждающий знак «Дети», запрещающий «Ограничение максимальной скорости», одностороннее движение.

*Организация питания обучающихся* осуществляется в соответствии с требованиями [СанПин для общественного питания действующему с 01.01.2021 (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)](https://buildingclub.ru/sanpin-2-3-2-4-3590-20/). Продуктовый склад и пищеблок оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ежедневно обеспечивается питьевой режим в группах, на пищеблоке установлен фильтр для очистки воды. Питание воспитанников осуществляется согласно 10-дневному меню и ежедневному меню-требованию на выдачу продуктов питания (далее меню) <http://www.topoliok-sad.com.ru/pitanie/>, которое обеспечивает достаточную пищевую ценность и сбалансированность питания, для физиологической потребности детей в необходимых веществах. В течение года воспитанники получают витаминизированный хлеб, йодированную соль, овощи, фрукты, соки. Ежедневно производится забор суточных проб (срок хранения 48 часов). Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров с предоставлением сертификатов качества. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют заведующий дошкольным учреждением, лицо ответственное за питание, бракеражная комиссия, родительская общественность. Выдача готовой продукции осуществляется после снятия пробы, результаты фиксируются в бракеражном журнале.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 51 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 51 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 9 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 42 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 52/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 6/11,1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 6/11,1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 6/11,1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/14,2% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/14,2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/85,8% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/85,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3/42.85% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3/42,85% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/28,57% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/42,85% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/42,85% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 7/51 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет  |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 4,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 167 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да  |

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, что позволяет осуществлятьличностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, создан благоприятный социально-психологический климат между всеми участниками образовательных отношений.

Планируется продолжать работу:

- по формированию компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

- по созданию условий для формирования профессиональных компетентностей, соответствующих профессиональному стандарту педагога дошкольного образования.

- активному позиционированию ОУ в социуме, за счёт использования Интернет-ресурсов, сайта ОУ, интернет сообществ, социальных сетей;

- формировать активную жизненную позицию по активизации процессов аттестации педагогических работников на квалификационные категории по новой форме аттестации;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение № 1 |

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | Участники | Результат |
| **всероссийский** |  |  |
| Всероссийский День ЭКОЛЯТ 2024 | 29 | 29 - сертификаты |
| «Наука быть семьёй»- подготовка команды «Уральские следопыты | 2 | сертификаты |
| День государственного флага Российской Федерации | 15 | сертификаты |
| **окружной** |  |  |
| Конкурс «Жизнь в радости и красках» (дети ОВЗ) | 3 | 3 чел. сертификаты |
| **муниципальные** |  |  |
| Районный конкурс «Здоровое поколение — здоровая нация!» | 1  | сертификат |
| Шахматный турнир, посвящённый «Дню защитника Отечества» | 2 | 1 чел. сертификат, 1 чел. - 3 место |
| Шахматный турнир, в честь 79 –й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне | 1 | сертификат |
| Фестиваль исследовательских проектов 2024 Д/С №4 | 1 | диплом 3 степени |
| Фестиваль детских проектов 2024 (Спектр) | 1  | сертификат |
| Конкурс поздравительных открыток, рисунков и поделок «Война. Победа. Память» | 14 | 3 чел. – 1 место;11 - сертификаты |
| Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем»  | 5 | сертификаты |
| «Светотовое дефиле» | 1 | 3 место |