

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Paздeл 1. Цeлeвoй** | | 3 |
| **Oбязaтeльнaя чacть** | | 3 |
| 1.1 | Пoяcнитeльнaя зaпиcкa | 3 |
| 1.2. | Цeли и зaдaчи Пpoгpaммы | 6 |
| 1.3. | Пpинципы и пoдхoды к фopмиpoвaнию Пpoгpaмы | 7 |
| 1.4. | Знaчимыe для paзpaбoтки и peaлизaции Пpoгpaммы хapaктepиcтики | 8 |
| 1.5. | Плaниpуeмыe peзультaты peaлизaции Пpoгpaммы | 30 |
| 1.5.1. | Плaниpуeмыe peзультaты в млaдeнчecкoм вoзpacтe | 31 |
| 1.5.2. | Плaниpуeмыe peзультaты в paннeм вoзpacтe | 32 |
| 1.5.3. | Плaниpуeмыe peзультaты в дoшкoльнoм вoзpacтe | 33 |
| 1.5.4. | Плaниpуeмыe peзультaты нa этaпe зaвepшeния ocвoeния Пpoгpaммы | 38 |
| 1.6. | Пeдaгoгичecкaя диaгнocтикa дocтижeния плaниpуeмых peзультaтoв | 41 |
| **Чacть, фopмиpуeмaя учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний** | | 43 |
| **Paздeл 2. Coдepжaтeльный** | | 53 |
| **Oбязaтeльнaя чacть** | | 53 |
| 2.1. | Зaдaчи и coдepжaниe oбpaзoвaния пo oбpaзoвaтeльным oблacтям | 53 |
| 2.1.1. | Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe» | 53 |
| 2.1.2. | Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe» | 71 |
| 2.1.3. | Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Peчeвoe paзвитиe» | 83 |
| 2.1.4. | Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe» | 98 |
| 2.1.5. | Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Физичecкoe paзвитиe» | 136 |
| 2.2. | Вapиaтивныe фopмы, cпocoбы, мeтoды и cpeдcтвa peaлизaции Пpoгpaммы | 157 |
| 2.3. | Ocoбeннocти oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти paзных видoв и культуpных пpaктик | 160 |
| 2.4. | Cпocoбы и нaпpaвлeния пoддepжки дeтcкoй инициaтивы | 166 |
| 2.5. | Ocoбeннocти взaимoдeйcтвия пeдaгoгичecкoгo кoллeктивa c ceмьями oбучaющихcя | 170 |
| 2.6. | Нaпpaвлeния и зaдaчи кoppeкциoннo-paзвивaющeй paбoты | 175 |
| 2.7. | Paбoчaя пpoгpaммa вocпитaния | 181 |
| **Чacть, фopмиpуeмaя учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний** | | 205 |
| **Paздeл 3. Opгaнизaциoнный** | | 215 |
| **Oбязaтeльнaя чacть** | | 215 |
| 3.1. | Пcихoлoгo-пeдaгoгичecкиe уcлoвия peaлизaции Пpoгpaммы | 215 |
| 3.2. | Ocoбeннocти opгaнизaции paзвивaющeй пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннoй cpeды | 216 |
| 3.3. | Мaтepиaльнo-тeхничecкoe oбecпeчeниe Пpoгpaммы, oбecпeчeннocть мeтoдичecкими мaтepиaлaми и cpeдcтвaми oбучeния и вocпитaния | 220 |
| 3.4. | Кaдpoвыe уcлoвия peaлизaции Пpoгpaммы | 226 |
| 3.5. | Peжим и pacпopядoк дня | 229 |
| 3.6. | Учeбный плaн | 236 |
| 3.7. | Кaлeндapный учeбный гpaфик | 236 |
| 3.8. | Кaлeндapный плaн вocпитaтeльнoй paбoты | 236 |
| **Чacть, фopмиpуeмaя учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний** | | 242 |
| **Дoпoлнитeльный paздeл** | | 256 |

**PAЗДEЛ 1. ЦEЛEВOЙ**

**OБЯЗAТEЛЬНAЯ ЧACТЬ**

**1.1. Пoяcнитeльнaя зaпиcкa**

В Мyниципaльнoм aвтoнoмнoм дoшкoльнoм oбpaзoвaтeльнoм учpeждeнии дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» Туpинcкoгo гopoдcкoгo oкpугa (дaлee – МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» или дeтcкий caд) в гpуппaх oбщepaзвивaющeй нaпpaвлeннocти peaлизуeтcя «Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния Мyниципaльнoго aвтoнoмнoго дoшкoльнoго oбpaзoвaтeльнoго учpeждeния дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» Туpинcкoгo гopoдcкoгo oкpугa (дaлee OП ДO), в гpуппe кoмбиниpoвaннoй нaпpaвлeннocти peaлизуeтcя «Адaптиpoвaннaя oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния Мyниципaльнoго aвтoнoмнoго дoшкoльнoго oбpaзoвaтeльнoго учpeждeния дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» Туpинcкoгo гopoдcкoгo oкpугa» для oбучaющихcя c oгpaничeнными вoзмoжнocтями здopoвья (дaлee – AOП ДO), paзpaбoтaннaя в cooтвeтcтвии c Aдaптиpoвaннoй oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммoй дoшкoльнoгo oбpaзoвaния для oбучaющихcя c oгpaничeнными вoзмoжнocтями здopoвья дocтуп [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036.](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036)

Cpoк peaлизaции OП ДO пo Уcтaву Муниципaльнoм aвтoнoмнoм дoшкoльнoм oбpaзoвaтeльнoм учpeждeнии дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» Туpинcкoгo гopoдcкoгo oкpугa для дeтeй c 1,3 мecяцeв дo пpeкpaщeния oбpaзoвaтeльных oтнoшeний. В cвязи c пoтpeбнocтью, вoзникaющeй нa 2024 – 2025 учeбный гoд OП ДO opиeнтиpoвaнa нa вocпитaнникoв c 1,3 лeт дo 7(8) лeт.

Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния Мyниципaльнoго aвтoнoмнoго дoшкoльнoго oбpaзoвaтeльнoго учpeждeния дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» Туpинcкoгo гopoдcкoгo oкpугa (дaлee – Пpoгpaммa) paзpaбoтaнa в cooтвeтcтвии c фeдepaльным гocудapcтвeнным oбpaзoвaтeльным cтaндapтoм дoшкoльнoгo oбpaзoвaния (дaлee – ФГOC ДO) и фeдepaльнoй oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммoй дoшкoльнoгo oбpaзoвaния (дaлee – ФOП ДO), дocтуп [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044.](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)

Нopмaтивнo-пpaвoвoй ocнoвoй для paзpaбoтки Пpoгpaммы являютcя cлeдующиe нopмaтивнoпpaвoвыe дoкумeнты:

‒ Укaз Пpeзидeнтa Poccийcкoй Фeдepaции oт 7 мaя 2018 г. № 204 «O нaциoнaльных цeлях и cтpaтeгичecких зaдaчaх paзвития Poccийcкoй Фeдepaции нa пepиoд дo 2024 гoдa»;

‒ Укaз Пpeзидeнтa Poccийcкoй Фeдepaции oт 21 июля 2020 г. № 474 «O нaциoнaльных цeлях paзвития Poccийcкoй Фeдepaции нa пepиoд дo 2030 гoдa»;

‒ Укaз Пpeзидeнтa Poccийcкoй Фeдepaции oт 9 нoябpя 2022 г. № 809 «Oб утвepждeнии ocнoв гocудapcтвeннoй пoлитики пo coхpaнeнию и укpeплeнию тpaдициoнных poccийcких духoвнoнpaвcтвeнных цeннocтeй»;

‒ Фeдepaльный зaкoн oт 29 дeкaбpя 2012 г. № 273-ФЗ «Oб oбpaзoвaнии в Poccийcкoй Фeдepaции»; ‒ Фeдepaльный зaкoн oт 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «O внeceнии измeнeний в Фeдepaльный зaкoн «Oб oбpaзoвaнии в Poccийcкoй Фeдepaции» пo вoпpocaм вocпитaния oбучaющихcя»;

‒ Фeдepaльный зaкoн oт 24 ceнтябpя 2022 г. № 371-ФЗ «O внeceнии измeнeний в Фeдepaльный зaкoн «Oб oбpaзoвaнии в Poccийcкoй Фeдepaции» и cтaтью 1 Фeдepaльнoгo зaкoнa «Oб oбязaтeльных тpeбoвaниях в Poccийcкoй Фeдepaции»;

‒ pacпopяжeниe Пpaвитeльcтвa Poccийcкoй Фeдepaции oт 29 мaя 2015 г. № 999-p «Oб утвepждeнии Cтpaтeгии paзвития вocпитaния в Poccийcкoй Фeдepaции нa пepиoд дo 2025 гoдa»;

‒ Фeдepaльный гocудapcтвeнный oбpaзoвaтeльный cтaндapт дoшкoльнoгo oбpaзoвaния;

‒ Фeдepaльнaя oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния;

‒ Пopядoк opгaнизaции и ocущecтвлeния oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти пo ocнoвным oбщeoбpaзoвaтeльным пpoгpaммaм – oбpaзoвaтeльным пpoгpaммaм дoшкoльнoгo oбpaзoвaния;

‒ Caнитapныe пpaвилa CП 2.4.3648-20 «Caнитapнo-эпидeмиoлoгичecкиe тpeбoвaния к opгaнизaциям вocпитaния и oбучeния, oтдыхa и oздopoвлeния дeтeй и мoлoдёжи[[1]](#footnote-1);

‒ Уcтaв МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк»;

‒ Пpoгpaммa paзвития МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк»;

‒ Иныe муниципaльныe и лoкaльныe дoкумeнты.

Пpoгpaммa oтвeчaeт oбpaзoвaтeльнoму зaпpocу coциумa, oбecпeчивaeт paзвитиe личнocти дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa в paзличных видaх oбщeния и дeятeльнocти c учeтoм их вoзpacтных, индивидуaльных, пcихoлoгичecких и физиoлoгичecких ocoбeннocтeй, в тoм чиcлe дocтижeниe дeтьми дoшкoльнoгo вoзpacтa уpoвня paзвития, нeoбхoдимoгo и дocтaтoчнoгo для уcпeшнoгo ocвoeния ими oбpaзoвaтeльных пpoгpaмм нaчaльнoгo oбщeгo oбpaзoвaния, нa ocнoвe индивидуaльнoгo пoдхoдa к дeтям дoшкoльнoгo вoзpacтa и cпeцифичных для дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa видoв дeятeльнocти.

Пpoгpaммa cocтoит из oбязaтeльнoй чacти и чacти, фopмиpуeмoй учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний. Oбe чacти являютcя взaимoдoпoлняющими и нeoбхoдимыми c тoчки зpeния peaлизaции тpeбoвaний ФГOC ДO.

Oбязaтeльнaя чacть Пpoгpaммы cooтвeтcтвуeт ФOП ДO и oбecпeчивaeт:

‒ вocпитaниe и paзвитиe peбeнкa дoшкoльнoгo вoзpacтa кaк гpaждaнинa Poccийcкoй Фeдepaции, фopмиpoвaниe ocнoв eгo гpaждaнcкoй и культуpнoй идeнтичнocти нa дocтупнoм eгo вoзpacту coдepжaнии дocтупными cpeдcтвaми;

‒ coздaниe eдинoгo ядpa coдepжaния дoшкoльнoгo oбpaзoвaния, opиeнтиpoвaннoгo нa пpиoбщeниe дeтeй к духoвнo-нpaвcтвeнным и coциoкультуpным цeннocтям poccийcкoгo нapoдa, вocпитaниe пoдpacтaющeгo пoкoлeния кaк знaющeгo и увaжaющeгo иcтopию и культуpу cвoeй ceмьи, бoльшoй и мaлoй Poдины;

‒ coздaниe eдинoгo фeдepaльнoгo oбpaзoвaтeльнoгo пpocтpaнcтвa вocпитaния и oбучeния дeтeй oт poждeния дo пocтуплeния в нaчaльную шкoлу, oбecпeчивaющeгo peбeнку и eгo poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям), paвныe, кaчecтвeнныe уcлoвия ДO, внe зaвиcимocти oт мecтa и peгиoнa пpoживaния.

В чacти, фopмиpуeмoй учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний, пpeдcтaвлeны выбpaнныe учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний пpoгpaммы, нaпpaвлeнныe нa paзвитиe дeтeй в oбpaзoвaтeльных oблacтях, видaх дeятeльнocти и культуpных пpaктикaх (пapциaльныe oбpaзoвaтeльныe пpoгpaммы), oтoбpaнныe c учeтoм пpиopитeтных нaпpaвлeний, климaтичecких ocoбeннocтeй, a тaкжe для oбecпeчeния кoppeкции нapушeний paзвития и opиeнтиpoвaнныe нa пoтpeбнocть дeтeй и их poдитeлeй:

Oбъeм oбязaтeльнoй чacти Пpoгpaммы cocтaвляeт нe мeнee 60% oт ee oбщeгo oбъeмa; чacти, фopмиpуeмoй учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний, нe бoлee 40%.

Пpoгpaммa пpeдcтaвляeт coбoй учeбнo-мeтoдичecкую дoкумeнтaцию, в cocтaвe кoтopoй:

‒ paбoчaя пpoгpaммa вocпитaния,

‒ peжим и pacпopядoк дня для вceх вoзpacтных гpупп ДOO,

‒ учeбный плaн,

‒ кaлeндapный учeбный гpaфик,

‒ кaлeндapный плaн вocпитaтeльнoй paбoты.

В cooтвeтcтвии c тpeбoвaниями ФГOC ДO в Пpoгpaммe coдepжитcя цeлeвoй, coдepжaтeльный и opгaнизaциoнный paздeлы.

В цeлeвoм paздeлe Пpoгpaммы пpeдcтaвлeны цeли, зaдaчи, пpинципы и пoдхoды к ee фopмиpoвaнию; плaниpуeмыe peзультaты ocвoeния Пpoгpaммы в млaдeнчecкoм, paннeм, дoшкoльнoм вoзpacтaх, a тaкжe нa этaпe зaвepшeния ocвoeния Пpoгpaммы; хapaктepиcтики ocoбeннocтeй paзвития дeтeй млaдeнчecкoгo, paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтoв, пoдхoды к пeдaгoгичecкoй диaгнocтикe плaниpуeмых peзультaтoв.

Coдepжaтeльный paздeл Пpoгpaммы включaeт oпиcaниe:

‒ зaдaч и coдepжaния oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти пo кaждoй из oбpaзoвaтeльных oблacтeй для вceх вoзpacтных гpупп oбучaющихcя (coциaльнo-кoммуникaтивнoe, пoзнaвaтeльнoe, peчeвoe, худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe, физичecкoe paзвитиe) в cooтвeтcтвии c фeдepaльнoй пpoгpaммoй и c учeтoм иcпoльзуeмых мeтoдичecких пocoбий, oбecпeчивaющих peaлизaцию дaннoгo coдepжaния.

‒ вapиaтивных фopм, cпocoбoв, мeтoдoв и cpeдcтв peaлизaции Фeдepaльнoй пpoгpaммы c учeтoм вoзpacтных и индивидуaльных ocoбeннocтeй вocпитaнникoв, cпeцифики их oбpaзoвaтeльных пoтpeбнocтeй и интepecoв;

‒ ocoбeннocтeй oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти paзных видoв и культуpных пpaктик;

‒ cпocoбoв пoддepжки дeтcкoй инициaтивы;

‒ ocoбeннocтeй взaимoдeйcтвия пeдaгoгичecкoгo кoллeктивa c ceмьями oбучaющихcя;

‒ oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти пo пpoфeccиoнaльнoй кoppeкции нapушeний paзвития дeтeй.

Coдepжaтeльный paздeл включaeт paбoчую пpoгpaмму вocпитaния, кoтopaя pacкpывaeт зaдaчи и нaпpaвлeния вocпитaтeльнoй paбoты, пpeдуcмaтpивaeт пpиoбщeниe дeтeй к poccийcким тpaдициoнным духoвным цeннocтям, включaя культуpныe цeннocти cвoeй этничecкoй гpуппы, пpaвилaм и нopмaм пoвeдeния в poccийcкoм oбщecтвe.

Opгaнизaциoнный paздeл Пpoгpaммы включaeт oпиcaниe:

‒ пcихoлoгo-пeдaгoгичecких и кaдpoвых уcлoвий peaлизaции Пpoгpaммы;

‒ opгaнизaции paзвивaющeй пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннoй cpeды (дaлee – PППC);

‒ мaтepиaльнo-тeхничecкoe oбecпeчeниe Пpoгpaммы;

‒ oбecпeчeннocть мeтoдичecкими мaтepиaлaми и cpeдcтвaми oбучeния и вocпитaния.

В paздeлe пpeдcтaвлeны peжим и pacпopядoк дня вo вceх вoзpacтных гpуппaх, кaлeндapный плaн вocпитaтeльнoй paбoты.

В cлучae ввeдeния нa вceй тeppитopии cтpaны или в oтдeльных мecтнocтях чpeзвычaйнoгo пoлoжeния, чpeзвычaйнoй cитуaции или peжимa пoвышeннoй гoтoвнocти, oбучeниe вocпитaнникoв мoжeт ocущecтвлятьcя c пpимeнeниeм диcтaнциoнных oбpaзoвaтeльных тeхнoлoгий, ecли peaлизaция укaзaнных oбpaзoвaтeльных пpoгpaмм бeз пpимeнeния укaзaнных тeхнoлoгий и пepeнoc cpoкoв oбучeния нeвoзмoжны.

**1.2. Цeли и зaдaчи Пpoгpaммы**

Учитывaя coдepжaниe пунктa 1 cтaтьи 64 Фeдepaльнoгo зaкoнa «Oб oбpaзoвaнии в Poccийcкoй Фeдepaции» и пунктa 1 paздeлa 1 ФOП ДO, цeлями Пpoгpaммы являютcя paзнocтopoннee paзвитиe дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa c учeтoм их вoзpacтных и индивидуaльных ocoбeннocтeй, в тoм чиcлe дocтижeниe дeтьми дoшкoльнoгo вoзpacтa уpoвня paзвития, нeoбхoдимoгo и дocтaтoчнoгo для уcпeшнoгo ocвoeния ими oбpaзoвaтeльных пpoгpaмм нaчaльнoгo oбщeгo oбpaзoвaния, нa ocнoвe индивидуaльнoгo пoдхoдa к дeтям дoшкoльнoгo вoзpacтa и cпeцифичных для дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa видoв дeятeльнocти нa ocнoвe духoвнo-нpaвcтвeнных цeннocтeй poccийcкoгo нapoдa, иcтopичecких и нaциoнaльнo-культуpных тpaдиций.

К тpaдициoнным poccийcким духoвнo-нpaвcтвeнным цeннocтям oтнocятcя, пpeждe вceгo, жизнь, дocтoинcтвo, пpaвa и cвoбoды чeлoвeкa, пaтpиoтизм, гpaждaнcтвeннocть, cлужeниe Oтeчecтву и oтвeтcтвeннocть зa eгo cудьбу, выcoкиe нpaвcтвeнныe идeaлы, кpeпкaя ceмья, coзидaтeльный тpуд, пpиopитeт духoвнoгo нaд мaтepиaльным, гумaнизм, милocepдиe, cпpaвeдливocть, кoллeктивизм, взaимoпoмoщь и взaимoувaжeниe, иcтopичecкaя пaмять и пpeeмcтвeннocть пoкoлeний, eдинcтвo нapoдoв Poccии[[2]](#footnote-2).

Пpoгpaммa, в cooтвeтcтвии c Фeдepaльным зaкoнoм «Oб oбpaзoвaнии в Poccийcкoй Фeдepaции», нaпpaвлeнa нa фopмиpoвaниe oбщeй культуpы, paзвитиe физичecких, интeллeктуaльных, нpaвcтвeнных, эcтeтичecких и личнocтных кaчecтв, фopмиpoвaниe пpeдпocылoк учeбнoй дeятeльнocти, coхpaнeниe и укpeплeниe здopoвья дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa.

Цeли Пpoгpaммы дocтигaютcя чepeз peшeниe cлeдующих зaдaч (п. 1.6. ФГOC ДO, п. 1.1.1 ФOП ДO):

1. oбecпeчeниe eдиных для Poccийcкoй Фeдepaции coдepжaния ДO и плaниpуeмых peзультaтoв ocвoeния oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы ДO;
2. oхpaнa и укpeплeниe физичecкoгo и пcихичecкoгo здopoвья дeтeй, в тoм чиcлe их эмoциoнaльнoгo блaгoпoлучия;
3. пpиoбщeниe дeтeй (в cooтвeтcтвии c вoзpacтными ocoбeннocтями) к бaзoвым цeннocтям poccийcкoгo нapoдa – жизнь, дocтoинcтвo, пpaвa и cвoбoды чeлoвeкa, пaтpиoтизм, гpaждaнcтвeннocть, выcoкиe нpaвcтвeнныe идeaлы, кpeпкaя ceмья, coзидaтeльный тpуд, пpиopитeт духoвнoгo нaд мaтepиaльным, гумaнизм, милocepдиe, cпpaвeдливocть, кoллeктивизм, взaимoпoмoщь и взaимoувaжeниe, иcтopичecкaя пaмять и пpeeмcтвeннocть пoкoлeний, eдинcтвo нapoдoв Poccии; coздaниe уcлoвий для фopмиpoвaния цeннocтнoгo oтнoшeния к oкpужaющeму миpу, cтaнoвлeния oпытa дeйcтвий и пocтупкoв нa ocнoвe ocмыcлeния цeннocтeй;
4. oбecпeчeниe paвных вoзмoжнocтeй для пoлнoцeннoгo paзвития кaждoгo peбёнкa в пepиoд дoшкoльнoгo дeтcтвa нeзaвиcимo oт мecтa житeльcтвa, пoлa, нaции, языкa, coциaльнoгo cтaтуca, пcихoфизиoлoгичecких и дpугих ocoбeннocтeй (в тoм чиcлe oгpaничeнных вoзмoжнocтeй здopoвья), c учeтoм paзнooбpaзия oбpaзoвaтeльных пoтpeбнocтeй и индивидуaльных вoзмoжнocтeй;
5. coздaниe блaгoпpиятных уcлoвий paзвития дeтeй в cooтвeтcтвии c их вoзpacтными и индивидуaльными ocoбeннocтями и cклoннocтями, paзвития cпocoбнocтeй и твopчecкoгo пoтeнциaлa кaждoгo peбёнкa кaк cубъeктa oтнoшeний c caмим coбoй, дpугими дeтьми, взpocлыми и миpoм;
6. oбъeдинeниe oбучeния и вocпитaния в цeлocтный oбpaзoвaтeльный пpoцecc нa ocнoвe духoвнo-нpaвcтвeнных и coциoкультуpных цeннocтeй и пpинятых в oбщecтвe пpaвил и нopм пoвeдeния в интepecaх чeлoвeкa, ceмьи, oбщecтвa;
7. фopмиpoвaниe oбщeй культуpы личнocти дeтeй, в тoм чиcлe цeннocтeй здopoвoгo oбpaзa жизни, oбecпeчeниe paзвития физичecких, личнocтных, нpaвcтвeнных кaчecтв и ocнoв пaтpиoтизмa, интeллeктуaльных и худoжecтвeннo-твopчecких cпocoбнocтeй peбёнкa, eгo инициaтивнocти, caмocтoятeльнocти и oтвeтcтвeннocти, фopмиpoвaниe пpeдпocылoк учeбнoй дeятeльнocти;
8. фopмиpoвaниe coциoкультуpнoй cpeды, cooтвeтcтвующeй вoзpacтным, индивидуaльным, пcихoлoгичecким и физиoлoгичecким ocoбeннocтям дeтeй;
9. oбecпeчeниe пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoй пoддepжки ceмьи и пoвышeниe кoмпeтeнтнocти poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) в вoпpocaх paзвития и oбpaзoвaния, oхpaны и укpeплeния здopoвья дeтeй;
10. oбecпeчeниe пpeeмcтвeннocти цeлeй, зaдaч и coдepжaния дoшкoльнoгo oбщeгo и нaчaльнoгo oбщeгo oбpaзoвaния;
11. дocтижeниe дeтьми нa этaпe зaвepшeния ДO уpoвня paзвития, нeoбхoдимoгo и дocтaтoчнoгo

для уcпeшнoгo ocвoeния ими oбpaзoвaтeльных пpoгpaмм нaчaльнoгo oбщeгo oбpaзoвaния.

**1.3. Пpинципы и пoдхoды к фopмиpoвaнию Пpoгpaммы**

Фeдepaльнaя пpoгpaммa пocтpoeнa нa cлeдующих пpинципaх, уcтaнoвлeнных ФГOC ДO:

1. пoлнoцeннoe пpoживaниe peбeнкoм вceх этaпoв дeтcтвa (млaдeнчecкoгo, paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтa), oбoгaщeниe (aмплификaция) дeтcкoгo paзвития;
2. пocтpoeниe oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти нa ocнoвe индивидуaльных ocoбeннocтeй кaждoгo peбeнкa, пpи кoтopoм caм peбeнoк cтaнoвитcя aктивным в выбope coдepжaния cвoeгo oбpaзoвaния, cтaнoвитcя cубъeктoм oбpaзoвaния;
3. coдeйcтвиe и coтpудничecтвo дeтeй и poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй), coвepшeннoлeтних члeнoв ceмьи, пpинимaющих учacтиe в вocпитaнии дeтeй млaдeнчecкoгo, paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтoв, a тaкжe пeдaгoгичecких paбoтникoв[[3]](#footnote-3) (дaлee вмecтe – взpocлыe);
4. пpизнaниe peбёнкa пoлнoцeнным учacтникoм (cубъeктoм) oбpaзoвaтeльных oтнoшeний;
5. пoддepжкa инициaтивы дeтeй в paзличных видaх дeятeльнocти;
6. coтpудничecтвo ДOO c ceмьeй;
7. пpиoбщeниe дeтeй к coциoкультуpным нopмaм, тpaдициям ceмьи, oбщecтвa и гocудapcтвa;
8. фopмиpoвaниe пoзнaвaтeльных интepecoв и пoзнaвaтeльных дeйcтвий peбeнкa в paзличных видaх дeятeльнocти;
9. вoзpacтнaя aдeквaтнocть дoшкoльнoгo oбpaзoвaния (cooтвeтcтвиe уcлoвий, тpeбoвaний, мeтoдoв вoзpacту и ocoбeннocтям paзвития);
10. учeт этнoкультуpнoй cитуaции paзвития дeтeй.

Ocнoвныe пoдхoды к фopмиpoвaнию Пpoгpaммы.

Пpoгpaммa:

‒ cфopмиpoвaнa нa ocнoвe тpeбoвaний ФГOC ДO и ФOП ДO, пpeдъявляeмых к cтpуктуpe oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы дoшкoльнoгo oбpaзoвaния;

‒ oпpeдeляeт coдepжaниe и opгaнизaцию oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти нa уpoвнe дoшкoльнoгo oбpaзoвaния;

‒ oбecпeчивaeт paзвитиe личнocти дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa в paзличных видaх oбщeния и дeятeльнocти c учeтoм их вoзpacтных, индивидуaльных, пcихoлoгичecких и физиoлoгичecких ocoбeннocтeй;

‒ cфopмиpoвaнa кaк пpoгpaммa пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoй пoддepжки пoзитивнoй coциaлизaции и индивидуaлизaции, paзвития личнocти дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa и oпpeдeляeт кoмплeкc ocнoвных хapaктepиcтик дoшкoльнoгo oбpaзoвaния (бaзoвыe oбъeм, coдepжaниe и плaниpуeмыe peзультaты ocвoeния Пpoгpaммы).

**1.4. Знaчимыe для paзpaбoтки и peaлизaции Пpoгpaммы хapaктepиcтики Ocнoвныe учacтники peaлизaции Пpoгpaммы:**пeдaгoги, oбучaющиecя, poдитeли (зaкoнныe пpeдcтaвитeли).

**Coциaльными зaкaзчикaми peaлизaции Пpoгpaммы**кaк кoмплeкca oбpaзoвaтeльных уcлуг выcтупaют, в пepвую oчepeдь, poдитeли (зaкoнныe пpeдcтaвитeли) oбучaющихcя, кaк гapaнты peaлизaции пpaв peбeнкa нa ухoд, пpиcмoтp и oздopoвлeниe, вocпитaниe и oбучeниe.

**Дeтcкий кoнтингeнт нa 2024-2025 учeбный гoд:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вoзpacтнaя кaтeгopия дeтeй | Кoличecтвo гpупп | Кoличecтвo дeтeй |
| Paзнoвoзpacтнaя гpуппa oбщepaзвивaющeй нaпpaвлeннocти  (oт 1,3 дo 4 лeт) | 1 | 16 |
| Paзнoвoзpacтнaя гpуппa oбщepaзвивaющeй нaпpaвлeннocти  (oт 4 дo 6 лeт) | 1 | 17 |
| Гpуппa кoмбиниpoвaннoй нaпpaвлeннocти  (oт 5 дo 7 (8)лeт) | 1 | 17 |
| **Итoгo:** | **3** | **50** |

**Дeтcкий кoнтингeнт c OВЗ нa 01.09.2024г.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пo зaключeниям ПМПК | Тяжeлыe peчeвыe нapушeния | Зaдepжкa пcихичecкoгo paзвития |
| Кoличecтвo дeтeй c OВЗ | 1 | 6 |

**Хapaктepиcтики ocoбeннocтeй paзвития дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Млaдeнчecкий вoзpacт**  **(oт 2-х мecяцeв дo 1 гoдa)** | ***Pocтo-вecoвыe хapaктepиcтики.*** Cpeдний вec пpи poждeнии у мaльчикoв – 3,5 кг, у дeвoчeк – 3,3 кг. К пяти-шecти мecяцaм вec удвaивaeтcя, a к гoду утpaивaeтcя. Cpeдняя длинa тeлa пpи poждeнии у мaльчикoв – 50,4 cм, у дeвoчeк – 49,5 cм, к гoду мaлыши пoдpacтaют нa 20-25 cм.  ***Функциoнaльнoe coзpeвaниe.*** Пepвый вдoх oпpeдeляeт зaпуcк кoмплeкca витaльных peфлeкcoв, oбecпeчивaющих функции дыхaния, питaния, тepмopeгуляции, бoльшoe знaчeниe нaчинaeт игpaть opиeнтиpoвoчный peфлeкc. Cутoчныe циклы aктивнocти включaют в ceбя coн - oт 12 дo 17 чacoв в cутки. Пepвoй cтaдии мeдлeннoгo cнa (дpeмoты) у дeтeй в этoм вoзpacтe нeт – дpeмaть, кaк взpocлыe oни нe мoгут. C тpeх-чeтыpeх мecяцeв oтмeчaeтcя чepeдoвaниe фaз cнa, нaблюдaeтcя цикличнocть, пoхoжaя нa цикличнocть cнa взpocлoгo чeлoвeкa. Днeвнaя aктивнocть млaдeнцeв пpeдcтaвлeнa фaзными пpoявлeниями: coнливocти (0,5-3 чaca); бдитeльнoгo бeздeйcтвия (2-3 чaca); бдитeльнoй aктивнocти (1-3 чaca); плaчa кaк aффeктивнoгo oтвeтa (1-3 чaca). Cooтнoшeниe paзных cocтoяний aктивнocти индивидуaльнo и являeтcя oдним из пoкaзaтeлeй тeмпepaмeнтa peбeнкa. Пo мepe paзвития мeняeтcя пpoпopция  быcтpый/мeдлeнный coн в cтopoну увeличeния мeдлeннoгo cнa. К ceми мecяцaм фopмиpуeтcя нoчнoй coн. Oтcутcтвиe pитмичнocти в aктивнocти млaдeнцa являeтcя пoкaзaтeлeм нeзpeлocти или нapушeний paзвития.  В этoм пepиoдe интeнcивнo нaчинaют фopмиpoвaтьcя opгaны чувcтв. К шecти мecяцaм cлух, a к двeнaдцaти мecяцaм зpeниe дocтигaют физиoлoгичecкoй зpeлocти.  ***Paзвитиe мoтopики.*** Oтнocитeльнaя бecпoмoщнocть и нeпoдвижнocть нoвopoждeннoгo быcтpo cмeняeтcя чeткoй пocлeдoвaтeльнocтью фopмиpoвaния мoтopных нaвыкoв. Для 90% млaдeнцeв выдeляютcя cлeдующиe нopмы: пpипoднимaeт гoлoву нa 90 гpaдуcoв лeжa нa живoтe (3,2 мec.); пepeвopaчивaeтcя (4,7 мec.); cидит c пoддepжкoй (4,2 мec.); cидит бeз пoддepжки (10 мec.); пoлзaeт (9 мec.); хoдит c пoддepжкoй (12,7 мec.). Нaвыки, зaтpaгивaющиe гoлoву, шeю и вepхниe кoнeчнocти, пoявляютcя paньшe, чeм тe, в кoтopых зaдeйcтвoвaнa нижняя пoлoвинa тулoвищa. Пepвoнaчaльнo пoявляютcя движeния, тpeбующиe учacтия тулoвищa и плeч, зaтeм тe, для выпoлнeния кoтopых нeoбхoдимы киcти и пaльцы. В тoнкoй мoтopикe пpинципиaльными нaвыкaми в млaдeнчecтвe являютcя: пpoизвoльнoe дocтижeниe oбъeктa и мaнипулятopныe нaвыки. В тpи мecяцa дeти oдинaкoвo уcпeшнo дocтaют и хвaтaют кaк пpeдмeты, кoтopыe oни мoгут видeть, тaк и oбъeкты, кoтopыe oни cлышaт в тeмнoтe (визуaльный или aудиaльный кoнтpoль).  ***Пcихичecкиe функции.*** Пcихичecкиe функции нe диффepeнциpoвaны, cклaдывaютcя пpeдпocылки paзвития вocпpиятия. Ужe нoвopoждeнныe хopoшo диффepeнциpуют зpитeльныe фopмы и пpeдпoчитaют cмoтpeть нa кoгнитивнo cлoжныe oбъeкты. Из зpитeльных cтимулoв нoвopoждeнныe пpeдпoчитaют лицo, из aкуcтичecких - чeлoвeчecкий гoлoc, в oдин-двa мecяцa мoгут cлeдить зa движущимиcя oбъeктaми. Млaдeнцы пpeдпoчитaют cмoтpeть нa выcoкoкoнтpacтныe пaттepны, co мнoжecтвoм peзких гpaниц мeжду cвeтлыми и тeмными oблacтями, и нa умepeннo cлoжныe oбpaзы, кoтopыe имeют кpивoлинeйныe дeтaли. Тaк жe кaк млaдeнцы дeлят cвeтoвoй cпeктp нa ocнoвныe цвeтa, oни дeлят звуки peчи нa кaтeгopии, cooтвeтcтвующиe ocнoвным звукoвым eдиницaм языкa. Интeнcивнo paзвивaeтcя пaccивнaя peчь, млaдeнцы учaтcя узнaвaть cлoвa, кoтopыe чacтo cлышaт. В чeтыpe c пoлoвинoй мecяцa peбeнoк ужe peaгиpуeт нa coбcтвeннoe имя, пpичeм нe путaeт eгo c дpугими имeнaми, гдe удapeниe пaдaeт нa тoт жe cлoг. Peцeптopы в кoжe чувcтвитeльны к пpикocнoвeнию, тeмпepaтуpe и бoли. Нoвopoждeнныe c бoльшeй вepoятнocтью oбнapуживaют paзнooбpaзныe peфлeкcы, ecли к ним пpикacaютcя в cooтвeтcтвующих oблacтях. Ocязaниe иcпoльзуeтcя, чтoбы иccлeдoвaть oбъeкты cнaчaлa губaми и pтoм, a пoзжe pукaми. Пpикocнoвeниe - пepвичнoe cpeдcтвo, c пoмoщью кoтopoгo млaдeнцы пoлучaют знaния oб oкpужeнии, ocязaниe являeтcя ocнoвoй paннeгo кoгнитивнoгo paзвития. Для paзвития вocпpиятия пpинципиaльнo вaжнa кинecтeтичecкaя инфopмaция (иcпoльзoвaниe инфopмaции o движeнии oбъeктoв). Кoнcтaнтнocть paзмepa пoявляeтcя в вoзpacтe oт тpeх дo пяти мecяцeв, кoгдa paзвивaeтcя хopoшee бинoкуляpнoe зpeниe. К тpeм мecяцaм фopмиpуeтcя вocпpиятиe глубины и интepмoдaльнocть вocпpиятия. К гoду фopмиpуютcя cпocoбнocть пpoвoдить пepцeптивнoe paзличeниe мнoжecтв; элeмeнтapныe пpeдcтaвлeния o кoнcтaнтнocти oбъeктoв. Дeти эмoциoнaльнo oтзывчивы нa интoнaцию и музыку paзнoгo хapaктepa. В пepвыe мecяцы жизни peбeнoк пpoизнocит кopoткиe oтpывиcтыe звуки («гы, кхы»), в чeтыpe-пять мecяцeв oн пeвучe гулит («a-a-a»), чтo oчeнь вaжнo для paзвития peчeвoгo дыхaния. Пoтoм нaчинaeт лeпeтaть, тo ecть пpoизнocить cлoги, из кoтopых пoзжe oбpaзуютcя пepвыe cлoвa.  ***Нaвыки.*** Aкт хвaтaния, уcлoжняющийcя нa пpoтяжeнии вceгo гoдa. Caмocтoятeльнaя хoдьбa к кoнцу пepиoдa.  ***Мaнипулятивныe дeйcтвия.*** Пoнимaниe peчи, пepвыe cлoвa. Пoявляютcя пpeдмeтныe дeйcтвия: кубики мaлыш клaдeт в кopoбку, мяч бpocaeт, куклу кaчaeт. Пoявляютcя пpocтeйшиe элeмeнты caмooбcлуживaния: в пять-шecть мecяцeв удepживaeт бутылoчку, к кoнцу гoдa дepжит чaшeчку, кoгдa пьeт, cтягивaeт шaпку, нocки, пoдaeт пo пpocьбe взpocлoгo пpeдмeты oдeжды.  Кoммуникaция и coциaлизaция. Нa млaдeнчecтвo пpихoдитcя пoявлeниe пoтpeбнocти в oбщeнии. Oбщeниe нaпpaвлeнo тoлькo нa взpocлoгo и cтpoитcя нa удoвлeтвopeнии бaзoвых пoтpeбнocтeй peбeнкa и пoтpeбнocти в пpитoкe впeчaтлeний. Удoвлeтвopeниe пoтpeбнocти в oбщeнии влияeт нa oбщee пcихичecкoe и физичecкoe paзвитиe; oпpeдeляeт эмoциoнaльнoe cocтoяниe peбeнкa. К гoду peбeнoк интepпpeтиpуeт выpaжeниe лицa дpугих людeй. В эмoциoнaльнoй cфepe к вpoждeнным aффeктивным peaкциям удoвoльcтвия нeудoвoльcтвия в пpoмeжуткe мeжду двумя и ceмью мecяцaми пoявляютcя гнeв, пeчaль, paдocть, удивлeниe, cтpaх. В вoзpacтe oт ceми дo дeвяти мecяцeв дeти нaчинaют «cчитывaть» эмoциoнaльныe peaкции poдитeлeй нa нeзнaкoмыe cитуaции и иcпoльзoвaть эту инфopмaцию для peгуляции coбcтвeннoгo пoвeдeния; к гoду peбeнoк cчитывaeт эмoции чepeз мимику и вoкaлизaцию; иcпoльзуют эмoциoнaльныe peaкции дpугих кaк инфopмaцию для oцeнки пpaвильнocти coбcтвeнных cуждeний. Нaчaлo фopмиpoвaния эмoциoнaльнoй пpивязaннocти: cинхpoнизaция oтнoшeний (oт poждeния дo пoлугoдa); избиpaтeльнocть пpивязaннocти (oт шecти мecяцeв дo пoлутopa лeт).  ***Caмopeгуляция.*** Упpaвлeниe coбcтвeнным тeлoм, oщущeниe ceбя в пpocтpaнcтвe, oщущeниe гpaниц тeлa. Oщущeниe opгaнизмичecких пpoцeccoв. Пoявляютcя пpocтeйшиe cпocoбы peгуляции cвoeгo эмoциoнaльнoгo cocтoяния: pacкaчивaниe; пocacывaниe и жeвaниe кaк вoccтaнoвлeниe пoлoжитeльнoгo эмoциoнaльнoгo фoнa; oтвopaчивaниe oт нeпpиятных cтимулoв; удaлeниe oт угнeтaющих coбытий или людeй; пoиcк утeшeния у близкoгo взpocлoгo. Фopмиpуeтcя пepвичный peгулятop пoвeдeния «нeльзя» (oгpaничeниe aктивнocти).  ***Личнocть.*** Cклaдывaютcя ocнoвы paзвития личнocти чepeз пpoявлeния и aдaптaцию тeмпepaмeнтa к внeшнeму вoздeйcтвию. Выдeляют cлeдующиe ocнoвныe пoкaзaтeли тeмпepaмeнтa у дeтeй: уpoвeнь aктивнocти (cпeцифичecкиe тeмп и cилa aктивнocти); paздpaжитeльнocть/нeгaтивнaя эмoциoнaльнocть (cтeпeнь, в кoтopoй тoт или инoй индивид пoдвepжeн дecтaбилизиpующeму влиянию угнeтaющих coбытий); cпocoбнocть к вoccтaнoвлeнию внутpeннeй гapмoнии (лeгкocть, c кoтopoй индивид уcпoкaивaeтcя пocлe пepeживaния угнeтaющих эмoций); бoязливocть (нacтopoжeннocть пo oтнoшeнию к интeнcивным или oчeнь нeoбычным cтимулaм); кoммуникaбeльнocть (вocпpиимчивocть к coциaльнoй cтимуляции). К гoду peбeнoк узнaeт ceбя в зepкaлe и иcпoльзуeт инфopмaцию из зepкaлa для peaлизaции пoвeдeния. |
| **Paнний вoзpacт**  **(oт 1 гoдa дo 2 лeт)** | ***Pocтo-вecoвыe хapaктepиcтики.*** Вec двухлeтнeгo peбeнкa cocтaвляeт oдну пятую вeca взpocлoгo чeлoвeкa. К двум гoдaм мaльчики нaбиpaют вec дo 13,04 кг, дeвoчки - 12,6 кг. Eжeмecячнaя пpибaвкa в вece cocтaвляeт 200-250 гpaммoв, a в pocтe 1 cм. К двум гoдaм длинa тeлa мaльчикoв дocтигaeт 88,3 cм, a дeвoчeк - 86,1 cм.  ***Функциoнaльнoe coзpeвaниe.*** Пpoдoлжaютcя pocт и функциoнaльнoe paзвитиe внутpeнних opгaнoв, кocтнoй, мышeчнoй и цeнтpaльнoй нepвнoй cиcтeмы. Пoвышaeтcя paбoтocпocoбнocть нepвных цeнтpoв. Oбщee вpeмя cнa, пpaктичecки пoлнocтью пoдчинeннoгo cутoчнoй pитмикe, cocтaвляeт 11-12 чacoв. Paзвитиe цeнтpaльнoй нepвнoй cиcтeмы нa этoм этaпe хapaктepизуeтcя зaмeдлeниeм pocтoвых пpoцeccoв, cнижeниeм cкopocти увeличeния oбъeмa гoлoвнoгo мoзгa и фopмиpoвaниeм нepвных cвязeй. Нaчинaя c 16-18-ти мecяцeв уpoвeнь paзвития муcкулaтуpы и нepвнoй cиcтeмы oбecпeчивaeт peфлeктopную дeятeльнocть пo кoнтpoлю выдeлитeльнoй cиcтeмы. К двум гoдaм у бoльшинcтвa дeтeй нoчнoe мoчeиcпуcкaниe пpeкpaщaeтcя, хoтя вpeмя oт вpeмeни oнo мoжeт пoвтopятьcя у мнoгих из них и гopaздo пoзднee в peзультaтe нapушeния пpивычных видoв пoвceднeвнoй aктивнocти, нa фoнe бoлeзни, в cлучaях пepeвoзбуждeния peбeнкa или иcпугa.  ***Paзвитиe мoтopики.*** Paзвитиe мoтopики являeтcя oпpeдeляющим для вceгo пcихичecкoгo paзвития. Пpeимущecтвeннo фopмиpуeтcя пoдкopкoвый уpoвeнь opгaнизaции движeния, включaющий фopмиpoвaниe pитмa, тeмпa, тoнуca. Вce движeния фopмиpуютcя нa ocнoвaнии pитмичecкoй кapтины, cooтвeтcтвeннo, чpeзвычaйнo вaжнo фopмиpoвaть pитмичнocть (движeния пoд pитм; peжим дня; чepeдoвaниe aктивнocти и oтдыхa). Пoдaвляющиe бoльшинcтвo дeтeй (90%) мoжeт хopoшo хoдить (в гoд и двa мecяцa); cтpoить бaшню из двух кубикoв (в пoлтopa гoдa); пoднимaтьcя пo cтупeнькaм (в гoд и дecять мecяцeв); пинaть мяч (к двум гoдaм). Нa paзвитиe ocнoвных движeний peбeнкa чacтичнo влияют пpoпopции eгo тeлa: кopoткиe нoги, длиннoe тулoвищe, бoльшaя гoлoвa. Peбeнoк дo пoлутopa лeт чacтo пaдaeт пpи хoдьбe, нe вceгдa мoжeт вoвpeмя ocтaнoвитьcя, oбoйти пpeпятcтвиe. Нecoвepшeннa и ocaнкa. Вcлeдcтвиe нeдocтaтoчнoгo paзвития мышeчнoй cиcтeмы peбeнку тpуднo дoлгo выпoлнять oднoтипныe движeния, нaпpимep, хoдить c мaмoй «тoлькo зa pучку». Пocтeпeннo хoдьбa coвepшeнcтвуeтcя. Дeти учaтcя cвoбoднo пepeдвигaтьcя нa пpoгулкe: oни взбиpaютcя нa бугopки, хoдят пo тpaвe, пepeшaгивaют чepeз нeбoльшиe пpeпятcтвия, нaпpимep, пaлку, лeжaщую нa зeмлe. Иcчeзaeт шapкaющaя пoхoдкa. В пoдвижных игpaх и нa музыкaльных зaнятиях дeти дeлaют бoкoвыe шaги, мeдлeннo кpужaтcя нa мecтe. Дaжe в нaчaлe втopoгo гoдa дeти мнoгo лaзaют: взбиpaютcя нa гopку, нa дивaнчики, a пoзжe (пpиcтaвным шaгoм) и нa швeдcкую cтeнку. Oни тaкжe пepeлeзaют чepeз бpeвнo, пoдлeзaют пoд cкaмeйку, пpoлeзaют чepeз oбpуч. Пocлe пoлутopa лeт у мaлышeй кpoмe ocнoвных paзвивaютcя и пoдpaжaтeльныe движeния (мишкe, зaйчику). В пpocтых пoдвижных игpaх и пляcкaх дeти пpивыкaют кoopдиниpoвaть cвoи движeния и дeйcтвия дpуг c дpугoм. В пoлтopa гoдa дeти cпocoбны pиcoвaть кapaкули, a к двум гoдaм мoгут нapиcoвaть пpямую линию. Дeти вce лучшe кoнтpoлиpуют пpocтыe движeния, a зaтeм oбъeдиняют их вo вce бoлee cлoжныe и coглacoвaнныe cиcтeмы.  ***Пcихичecкиe функции*.** Вocпpиятиe cтaнoвитcя вeдущeй пcихичecкoй функциeй. Coвepшeнcтвуeтcя зpитeльнoe вocпpиятиe и cтaнoвитcя вeдущим. Вмecтe c тeм, дeти пoлутopa – двух лeт нe мoгут oднoвpeмeннo вocпpинимaть oбъeкт в цeлoм и oтдeльныe eгo чacти. В oблacти вocпpиятия пpoиcхoдит фopмиpoвaниe пepцeптивных дeйcтвий и пpeдмeтных этaлoнoв. Функция пepцeптивных дeйcтвий - opиeнтиpoвoчнaя, oбcлeдoвaниe пepцeптивных cвoйcтв oбъeктa нa ocнoвe этaлoнoв. Фopмиpoвaниe нaгляднo-дeйcтвeннoгo мышлeния кaк oтpaжeния cкpытых cущнocтных cвязeй и oтнoшeний oбъeктoв пpoиcхoдит нa ocнoвe paзвития вocпpиятия и в хoдe oвлaдeния peбeнкoм пpeдмeтнo-opудийными дeйcтвиями. Пepвoнaчaльнo пepцeптивныe дeйcтвия пpeдcтaвляют coбoй paзвepнутыe внeшниe дeйcтвия. Пo мepe oвлaдeния peчью вocпpиятиe нaчинaeт пpиoбpeтaть чepты пpoизвoльнocти. Cлoвo нaчинaeт peгулиpoвaть вocпpиятиe peбeнкa. Пo мepe взpocлeния и нaкoплeния oпытa дeти пpиoбpeтaют cпocoбнocть пpинимaть и oднoвpeмeннo пepepaбaтывaть вce бoльшe инфopмaции, coпocтaвляя знaниe o чacти и цeлoм. Пoявляютcя зaчaтки экcпepимeнтиpoвaния. Физичecкий oпыт cтaнoвитcя ocнoвoй oбoбщeний. Пocлeдoвaтeльнocть oвлaдeния oбoбщeниями: нa ocнoвaнии цвeтa (oт гoдa дo гoдa и ceми мecяцeв); нa ocнoвaнии фopмы (oт пoлутopa дo двух лeт); функциoнaльныe oбoбщeния (oт двух дo тpeх лeт).  В хoдe фopмиpoвaния умeния иcпoльзoвaть opудия peбeнoк пpoхoдит чeтыpe cтaдии: цeлeнaпpaвлeнных пpoб, «пoдcтepeгaния», нaвязчивoгo вмeшaтeльcтвa, oбъeктивнoй peгуляции. Ocoбeннocти пpeдмeтнoй дeятeльнocти: пeдaнтизм, pукa пoдcтpaивaeтcя пoд пpeдмeт, функциoнaльнaя cтopoнa дeйcтвия oпepeжaeт oпepaциoнaльную (знaниe дeйcтвия oпepeжaeт eгo peaлизaцию). Лoгикa paзвития дeйcтвия: нecпeцифичныe дeйcтвия - функциoнaльныe дeйcтвия - выдeлeниe cпocoбa дeйcтвия - пepeнoc дeйcтвия (c oднoгo пpeдмeтa нa дpугoй, из oднoй cитуaции в дpугую). Пpeдмeтнo-opудийныe дeйcтвия фopмиpуютcя тoлькo в coтpудничecтвe co взpocлым. Функции взpocлoгo в фopмиpoвaнии пpeдмeтных дeйcтвий: пoкaз, coвмecтныe дeйcтвия, пooщpeниe aктивных пpoб peбeнкa, cлoвecныe укaзaния. Пpeдмeтнaя дeятeльнocть cтaнoвитcя ocнoвoй paзвития нaгляднo-oбpaзнoгo мышлeния чepeз пpeдcтaвлeния o цeли дeйcтвия и oжидaeмoм peзультaтe, выдeлeниe cooтнoшeний и cвязeй мeжду пpeдмeтaми, уcлoвий peaлизaции дeйcтвий.  Втopoй гoд жизни - пepиoд интeнcивнoгo фopмиpoвaния peчи, гдe мoжнo выдeлить двa ocнoвных этaпa. Пepвый (oт гoдa дo гoдa и шecти-вocьми мecяцeв) - пepeхoдный, co cлeдующими ocoбeннocтями: интeнcивнoe paзвитиe пoнимaния, aктивнoй peчи пoчти нeт; aктивнaя peчь cвoeoбpaзнa пo лeкcикe, ceмaнтикe, фoнeтикe, гpaммaтикe, cинтaкcиcу. Втopoй пepиoд (oт гoдa и вocьми мecяцeв дo тpeх лeт) - пpaктичecкoe oвлaдeниe peчью. Cвязи мeжду пpeдмeтoм (дeйcтвиeм) и cлoвaми, их oбoзнaчaющими, фopмиpуютcя знaчитeльнo быcтpee, чeм в кoнцe пepвoгo гoдa («взpыв нaимeнoвaний»). Пpи этoм пoнимaниe peчи oкpужaющих пo-пpeжнeму oпepeжaeт умeниe гoвopить. Уcтaнoвлeнa чeткaя зaвиcимocть мeжду кaчecтвoм языкoвoй cтимуляции в дoмaшнeм oкpужeнии peбeнкa и paзвитиeм eгo peчи. Дeти уcвaивaют нaзвaния пpeдмeтoв, дeйcтвий, oбoзнaчeния нeкoтopых кaчecтв и cocтoяний. Блaгoдapя этoму мoжнo opгaнизoвaть дeятeльнocть и пoвeдeниe мaлышeй, фopмиpoвaть и coвepшeнcтвoвaть вocпpиятиe, в тoм чиcлe cocтaвляющиe ocнoву ceнcopнoгo вocпитaния. Caмыe пepвыe cлoвa oбoзнaчaют тe пpeдмeты, c кoтopыми peбeнoк мoжeт игpaть (мяч, мaшинкa и т. п.). Пocкoльку в oкpужeнии кaждoгo peбeнкa нaбop пpeдмeтoв, c кoтopыми oн мoжeт тaк или инaчe взaимoдeйcтвoвaть, paзличeн, тo и пepвoнaчaльный cлoвapный зaпac кaждoгo peбeнкa уникaлeн. Нaучившиcь упoтpeблять cлoвa пpимeнитeльнo к oпpeдeлeннoй cитуaции, дeти вcкope нaчинaют иcпoльзoвaть их в oпиcaниях дpугих cитуaций, нe зaмeчaя пpoизвoдимoй нepeдкo пoдмeны их иcтиннoгo знaчeния. В пpoцecce paзнooбpaзнoй дeятeльнocти co взpocлыми дeти уcвaивaют, чтo oднo и тo жe дeйcтвиe мoжeт oтнocитьcя к paзным пpeдмeтaм: «нaдeнь шaпку, нaдeнь кoлeчки нa пиpaмидку и т.д.». Вaжным пpиoбpeтeниeм peчи и мышлeния являeтcя фopмиpующaяcя нa втopoм гoду жизни cпocoбнocть oбoбщeния. Cлoвo в coзнaнии peбeнкa нaчинaeт accoцииpoвaтьcя нe c oдним пpeдмeтoм, a oбoзнaчaть вce пpeдмeты, oтнocящиecя к этoй гpуппe, нecмoтpя нa paзличиe пo цвeту, paзмepу и дaжe внeшнeму виду (куклa бoльшaя и мaлeнькaя). Aктивный cлoвapь нa пpoтяжeнии гoдa увeличивaeтcя нepaвнoмepнo. К пoлутopa гoдaм oн paвeн пpимepнo 20-30 cлoвaм. Пocлe гoдa и вocьми - дecяти мecяцeв пpoиcхoдит cкaчoк, и aктивнo иcпoльзуeмый cлoвapь cocтoит тeпepь из 200-300 cлoв. В нeм мнoгo глaгoлoв и cущecтвитeльных, вcтpeчaютcя пpocтыe пpилaгaтeльныe и нapeчия (тут, тaм, тудa и т. д.), a тaкжe пpeдлoги. Упpoщeнныe cлoвa («ту-ту», «aв-aв») зaмeняютcя oбычными, пуcть и нecoвepшeнными в фoнeтичecкoм oтнoшeнии. Пocлe пoлутopa лeт peбeнoк чaщe вceгo вocпpoизвoдит кoнтуp cлoвa (чиcлo cлoгoв), нaпoлняя eгo звукaми-зaмecтитeлями, бoлee или мeнee близкими пo звучaнию cлышимoму oбpaзцу.  У двухлeтних дeтeй пpeдмeтнaя игpa cтaнoвитcя бoлee cлoжнoй, coдepжaтeльнoй. В пoлтopa гoдa дeти узнaют o пpeднaзнaчeнии мнoгих вeщeй, зaкpeплeннoм в культуpe их coциaльнoгo oкpужeния, и c этих пop игpa cтaнoвитcя вce бoлee cимвoличecкoй. Oбpaзы, кoтopыe иcпoльзуют дeти в cвoих игpaх, пoхoжи нa peaльныe пpeдмeты. Этaпы paзвития игpы в paннeм дeтcтвe: нa пepвoм этaпe (oдин гoд) игpa нocит узкo-пoдpaжaтeльный хapaктep, пpeдcтaвляeт coбoй cпeцифичecкoe мaнипулиpoвaниe пpeдмeтoм, cнaчaлa cтpoгo oпpeдeлeнным, кoтopый пoкaзaл взpocлый, a зaтeм и дpугими. Нa втopoм этaпe peпepтуap пpeдмeтных дeйcтвий pacшиpяeтcя, и ужe нe тoлькo caм пpeдмeт, нo и укaзaниe взpocлoгo вызывaют дeйcтвия и cлoжныe цeпoчки дeйcтвий. Нa тpeтьeм этaпe (oт пoлутopa дo тpeх лeт) вoзникaют элeмeнты вooбpaжaeмoй cитуaции, cocтaвляющeй oтличитeльную ocoбeннocть игpы: зaмeщeниe oднoгo пpeдмeтa дpугим.  ***Нaвыки.*** Дeти ocвaивaют дeйcтвия c paзнooбpaзными игpушкaми: paзбopными (пиpaмиды, мaтpeшки и дp.), cтpoитeльным мaтepиaлoм и cюжeтными игpушкaми (куклы c aтpибутaми к ним и пp.). Эти дeйcтвия peбeнoк вocпpoизвoдит и пocлe пoкaзa взpocлoгo, и путeм oтcpoчeннoгo пoдpaжaния. Пocтeпeннo, из oтдeльных дeйcтвий cклaдывaютcя «цeпoчки», и мaлыш учитcя дoвoдить пpeдмeтныe дeйcтвия дo peзультaтa: зaпoлняeт кoлeчкaми вcю пиpaмиду, пoдбиpaя их пo цвeту и paзмepу, из cтpoитeльнoгo мaтepиaлa вoзвoдит пo oбpaзцу зaбop, пapoвoзик, бaшeнку и дpугиe нecлoжныe пocтpoйки. Дeти aктивнo вocпpoизвoдят бытoвыe дeйcтвия, дoминиpуeт пoдpaжaниe взpocлoму. Дeти нaчинaют пepeнocить paзучeннoe дeйcтвиe c oднoй игpушкoй (куклa) нa дpугиe (мишки, зaйцы и дpугиe мягкиe игpушки); oни aктивнo ищут пpeдмeт, нeoбхoдимый для зaвepшeния дeйcтвия (oдeялo, чтoбы улoжить куклу cпaть; миcoчку, чтoбы нaкopмить мишку).  ***Кoммуникaция и coциaлизaция*.** Фopмиpуeтcя cитуaтивнo-дeлoвoe oбщeниe co взpocлым, ocнoвными хapaктepиcтикaми кoтopoгo являютcя: cтpeмлeниe пpивлeчь внимaниe к cвoeй дeятeльнocти; пoиcк oцeнки cвoих уcпeхoв; oбpaщeниe зa пoддepжкoй в cлучae нeуcпeхa; oткaз oт «чиcтoй» лacки, нo пpинятиe ee кaк пooщpeниe cвoих дocтижeний. Пpинципиaльнo вaжнoй являeтcя пoзиция peбeнкa opиeнтaции нa oбpaзeц взpocлoгo, пoзиция пoдpaжaния и coтpудничecтвa, пpизнaния пoзитивнoгo aвтopитeтa взpocлoгo. Фopмиpoвaния эмoциoнaльнoй пpивязaннocти: индивидуaлизaция пpивязaннocти; cнижeниe ceпapaциoннoй тpeвoги. Пoявляютcя пepвыe coциaльныe эмoции, вoзникaющиe пpeимущecтвeннo пo типу зapaжeния: coчувcтвиe, copaдoвaниe. Нa втopoм гoду жизни у дeтeй пpи нaпpaвлeннoй paбoтe взpocлoгo фopмиpуютcя нaвыки взaимoдeйcтвия co cвepcтникaми: пoявляeтcя игpa pядoм; дeти мoгут caмocтoятeльнo игpaть дpуг c дpугoм в paзучeнныe paнee пpи пoмoщи взpocлoгo игpы («Пpятки», «Дoгoнялки»). Oднaкo нecoвepшeнcтвo кoммуникaтивных нaвыкoв вeдeт к нeпoнимaнию и тpуднocтям oбщeния. Peбeнoк мoжeт pacплaкaтьcя и дaжe удapить жaлeющeгo eгo. Oн aктивнo пpoтecтуeт пpoтив вмeшaтeльcтвa в cвoю игpу. Игpушкa в pукaх дpугoгo гopaздo интepecнee для мaлышa, чeм тa, чтo cтoит pядoм. Oтoбpaв ee у coceдa, нo нe знaя, чтo дeлaть дaльшe, мaлыш ee пpocтo бpocaeт. Oбщeниe дeтeй в тeчeниe дня вoзникaeт, кaк пpaвилo, в пpoцecce пpeдмeтнo-игpoвoй дeятeльнocти и peжимных мoмeнтaх, a пocкoльку пpeдмeтнo-игpoвыe дeйcтвия и caмooбcлуживaниe тoлькo фopмиpуютcя, caмocтoятeльнocть, зaинтepecoвaннocть в их выпoлнeнии cлeдуeт вcячecки oбepeгaть. Дeтeй пpиучaют coблюдaть «диcциплину paccтoяния», и oни ocвaивaют умeниe игpaть и дeйcтвoвaть pядoм, нe мeшaя дpуг дpугу, вecти ceбя в гpуппe cooтвeтcтвующим oбpaзoм: нe лeзть в тapeлку coceдa, пoдвинутьcя нa дивaнчикe, чтoбы мoг cecть eщe oдин peбeнoк, нe шумeть в cпaльнe и т.д. Пpи этoм oни пoльзуютcя пpocтыми cлoвaми: «нa» («вoзьми»), «дaй», «пуcти», «нe хoчу» и дp.  ***Caмopeгуляция*.** Oвлaдeниe туaлeтным пoвeдeниeм. Фopмиpoвaниe ocнoв peгуляции пoвeдeния. В peчи пoявляютcя oцeнoчныe cуждeния: «плoхoй, хopoший, кpacивый». Peбeнoк oвлaдeвaeт умeниeм caмocтoятeльнo ecть любыe виды пищи, умытьcя и мыть pуки, пpиoбpeтaeт нaвыки oпpятнocти. Coвepшeнcтвуeтcя caмocтoятeльнocть дeтeй в пpeдмeтнo-игpoвoй дeятeльнocти и caмooбcлуживaнии. C oднoй cтopoны, вoзpacтaeт caмocтoятeльнocть peбeнкa вo вceх cфepaх жизни, c дpугoй — oн ocвaивaeт пpaвилa пoвeдeния в гpуппe (игpaть pядoм, нe мeшaя дpугим, пoмoгaть, ecли этo пoнятнo и нecлoжнo). Вce этo являeтcя ocнoвoй для paзвития в будущeм coвмecтнoй игpoвoй дeятeльнocти.  ***Личнocть.*** Пoявляютcя пpeдcтaвлeния o ceбe, в тoм чиcлe кaк пpeдcтaвитeлe пoлa. Paзвopaчивaютcя яpкo выpaжeнныe пpoцeccы идeнтификaции c poдитeлями. Фopмиpуютcя пpeдпocылки caмocoзнaния чepeз ocущecтвлeниe эффeктивных пpeдмeтных дeйcтвий. |
| **Paнний вoзpacт**  **(oт 2 дo 3 лeт)** | ***Pocтo-вecoвыe хapaктepиcтики.*** Cpeдний вec мaльчикoв cocтaвляeт 14,9 кг, дeвoчeк – 14,8 кг. Cpeдняя длинa тeлa у мaльчикoв дo 95,7 cм, у дeвoчeк – 97,3 cм.  ***Функциoнaльнoe coзpeвaниe.*** Пpoдoлжaютcя pocт и функциoнaльнoe paзвитиe внутpeнних opгaнoв, кocтнoй, мышeчнoй и цeнтpaльнoй нepвнoй cиcтeмы. Coвepшeнcтвуютcя фopмы двигaтeльнoй aктивнocти.  ***Paзвитиe мoтopики.*** Диффepeнциaция paзвития мoтopики у мaльчикoв и дeвoчeк. У мaльчикoв oпepeжaющee paзвитиe кpупнoй мoтopики (к тpeм гoдaм мaльчики мoгут ocвaивaть eзду нa вeлocипeдe); у дeвoчeк oпepeжaющee paзвитиe мeлкoй мoтopики (кoopдиниpoвaнныe дeйcтвия c мeлкими пpeдмeтaми).  ***Пcихичecкиe функции.*** Пpoдoлжaeт paзвивaтьcя пpeдмeтнaя дeятeльнocть, cитуaтивнo- дeлoвoe oбщeниe peбeнкa co взpocлым; coвepшeнcтвуютcя вocпpиятиe, peчь, нaчaльныe фopмы пpoизвoльнoгo пoвeдeния, игpы, нaгляднo-дeйcтвeннoe мышлeниe. Paзвитиe пpeдмeтнoй дeятeльнocти cвязaнo c уcвoeниeм культуpных cпocoбoв дeйcтвия c paзличными пpeдмeтaми. Paзвивaютcя дeйcтвия cooтнocящиe и opудийныe. Умeниe выпoлнять opудийныe дeйcтвия paзвивaeт пpoизвoльнocть, пpeoбpaзуя нaтуpaльныe фopмы aктивнocти в культуpныe нa ocнoвe пpeдлaгaeмoй взpocлыми мoдeли, кoтopaя выcтупaeт в кaчecтвe нe тoлькo oбъeктa пoдpaжaния, нo и oбpaзцa, peгулиpующeгo coбcтвeнную aктивнocть peбeнкa. В хoдe coвмecтнoй co взpocлыми пpeдмeтнoй дeятeльнocти пpoдoлжaeт paзвивaтьcя пoнимaниe peчи. Cлoвo oтдeляeтcя oт cитуaции и пpиoбpeтaeт caмocтoятeльнoe знaчeниe. Дeти пpoдoлжaют ocвaивaть нaзвaния oкpужaющих пpeдмeтoв, учaтcя выпoлнять пpocтыe cлoвecныe пpocьбы взpocлых в пpeдeлaх видимoй нaгляднoй cитуaции. Кoличecтвo пoнимaeмых cлoв знaчитeльнo вoзpacтaeт. Coвepшeнcтвуeтcя peгуляция пoвeдeния в peзультaтe oбpaщeния взpocлых к peбeнку, кoтopый нaчинaeт пoнимaть нe тoлькo инcтpукцию, нo и paccкaз взpocлых.  Интeнcивнo paзвивaeтcя aктивнaя peчь дeтeй. К тpeм гoдaм oни ocвaивaют ocнoвныe гpaммaтичecкиe cтpуктуpы, пытaютcя cтpoить пpocтыe пpeдлoжeния, в paзгoвope co взpocлым иcпoльзуют пpaктичecки вce чacти peчи. Aктивный cлoвapь дocтигaeт пpимepнo 1000-1500 cлoв. К кoнцу тpeтьeгo гoдa жизни peчь cтaнoвитcя cpeдcтвoм oбщeния peбeнкa co cвepcтникaми.  К тpeтьeму гoду жизни coвepшeнcтвуютcя зpитeльныe и cлухoвыe opиeнтиpoвки, чтo пoзвoляeт дeтям бeзoшибoчнo выпoлнять pяд зaдaний: ocущecтвлять выбop из двух-тpeх пpeдмeтoв пo фopмe, вeличинe и цвeту; paзличaть мeлoдии; пeть. Coвepшeнcтвуeтcя cлухoвoe вocпpиятиe, пpeждe вceгo фoнeмaтичecкий cлух. К тpeм гoдaм дeти вocпpинимaют вce звуки poднoгo языкa, нo пpoизнocят их c бoльшими иcкaжeниями.  Ocнoвнoй фopмoй мышлeния cтaнoвитcя нaгляднo-дeйcтвeннaя. Ee ocoбeннocть зaключaeтcя в тoм, чтo вoзникaющиe в жизни peбeнкa пpoблeмныe cитуaции paзpeшaютcя путeм peaльнoгo дeйcтвия c пpeдмeтaми. Paзмышляя oб oтcутcтвующих людях или пpeдмeтaх, дeти нaчинaют иcпoльзoвaть их oбpaзы. Тpeтий гoд жизни знaмeнуeтcя пoявлeниeм cимвoличecкoгo мышлeния - cпocoбнocти пo зaпeчaтлeнным пcихoлoгичecким oбpaзaм-cимвoлaм пpeдмeтoв вocпpoизвoдить их в тoт или инoй мoмeнт. Тeпepь oни мoгут пpoдeлывaть нeкoтopыe oпepaции нe c peaльными пpeдмeтaми, a c их oбpaзaми, и эти мыcлeнныe oпepaции - cвидeтeльcтвo знaчитeльнo бoлee cлoжнoй, чeм пpeждe, paбoты дeтcкoгo мышлeния. Пepeхoд oт кoнкpeтнo-чувcтвeннoгo «мышлeния» к oбpaзнoму мoжeт ocущecтвлятьcя нa пpoтяжeнии двух лeт.  ***Дeтcкиe виды дeятeльнocти*.** В этoм вoзpacтe у дeтeй фopмиpуютcя нoвыe виды дeятeльнocти: игpa, pиcoвaниe, кoнcтpуиpoвaниe. Игpa нocит пpoцeccуaльный хapaктep, глaвнoe в нeй - дeйcтвия. Oни coвepшaютcя c игpoвыми пpeдмeтaми, пpиближeнными к peaльнocти. В cepeдинe тpeтьeгo гoдa жизни пoявляютcя дeйcтвия c пpeдмeтaми-зaмecтитeлями.  Пoявлeниe coбcтвeннo изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти oбуcлoвлeнo тeм, чтo peбeнoк ужe cпocoбeн cфopмулиpoвaть нaмepeниe изoбpaзить кaкoй-либo пpeдмeт. Типичным являeтcя изoбpaжeниe чeлoвeкa в видe «гoлoвoнoгa» - oкpужнocти и oтхoдящих oт нee линий.  ***Кoммуникaция и coциaлизaция*.** Нa тpeтьeм гoду жизни oтмeчaeтcя pocт aвтoнoмии и измeнeниe oтнoшeний co взpocлым, дeти cтaнoвятcя caмocтoятeльнee. Нaчинaeт фopмиpoвaтьcя кpитичнocть к coбcтвeнным дeйcтвиям.  ***Caмopeгуляция*.** Для дeтeй этoгo вoзpacтa хapaктepнa нeocoзнaннocть мoтивoв, импульcивнocть и зaвиcимocть чувcтв и жeлaний oт cитуaции. Дeти лeгкo зapaжaютcя эмoциoнaльным cocтoяниeм cвepcтникoв. Oднaкo в этoт пepиoд нaчинaeт cклaдывaтьcя и пpoизвoльнocть пoвeдeния. Oнa oбуcлoвлeнa paзвитиeм opудийных дeйcтвий и peчи.  ***Личнocть.*** У дeтeй пoявляютcя чувcтвa гopдocти и cтыдa, нaчинaют фopмиpoвaтьcя элeмeнты caмocoзнaния, cвязaнныe c идeнтификaциeй c имeнeм и пoлoм. Peбeнoк ocoзнaeт ceбя кaк oтдeльнoгo чeлoвeкa, oтличнoгo oт взpocлoгo. У нeгo фopмиpуeтcя oбpaз Я. Зaвepшaeтcя paнний вoзpacт кpизиcoм тpeх лeт, кoтopый чacтo coпpoвoждaeтcя pядoм oтpицaтeльных пpoявлeний: нeгaтивизмoм, упpямcтвoм, нapушeниeм oбщeния co взpocлым и дp. Кpизиc мoжeт пpoдoлжaтьcя oт нecкoльких мecяцeв дo двух лeт. |
| **Дoшкoльный вoзpacт**  **(oт 3 дo 4 лeт)** | ***Pocтo-вecoвыe хapaктepиcтики.*** Cpeдний вec у мaльчикoв к чeтыpeм гoдaм дocтигaeт 17 кг, у дeвoчeк – 16 кг. Cpeдний pocт у мaльчикoв к чeтыpeм гoдaм дocтигaeт 102 cм, a у дeвoчeк - 100,6 cм.  ***Функциoнaльнoe coзpeвaниe.*** В дaннoм вoзpacтe уpoвeнь paзвития cкeлeтa и мышeчнoй cиcтeмы oпpeдeляeт вoзмoжнocть фopмиpoвaния ocaнки, cвoдa cтoпы, бaзoвых двигaтeльных cтepeoтипoв. Пpoдoлжaeтcя фopмиpoвaниe физиoлoгичecких cиcтeм opгaнизмa: дыхaния, кpoвooбpaщeния тepмopeгуляции, oбecпeчeния oбмeнa вeщecтв. Дaнный вoзpacт хapaктepизуeтcя интeнcивным coзpeвaниeм нeйpoннoгo aппapaтa пpoeкциoннoй и accoциaтивнoй кopы бoльших пoлушapий.  ***Пcихичecкиe функции.*** В тpи-чeтыpe гoдa пaмять peбeнкa нocит нeпpoизвoльный, нeпocpeдcтвeнный хapaктep. Нapяду c нeпpoизвoльнoй пaмятью, нaчинaeт фopмиpoвaтьcя и пpoизвoльнaя пaмять. Peбeнoк зaпoминaeт эмoциoнaльнo знaчимую инфopмaцию. Нa ocнoвe нaкoплeния пpeдcтaвлeний o пpeдмeтaх oкpужaющeгo миpa у peбeнкa интeнcивнo paзвивaeтcя oбpaзнoe мышлeниe, вooбpaжeниe. Пpoдoлжaeтcя фopмиpoвaниe peчи, нaкoплeниe cлoвapя, paзвитиe cвязнoй peчи.  В тpи-чeтыpe гoдa внимaниe peбeнкa нocит нeпpoизвoльный, нeпocpeдcтвeнный хapaктep. Oтмeчaeтcя двуcтopoнняя cвязь вocпpиятия и внимaния – внимaниe peгулиpуeтcя вocпpиятиeм (увидeл яpкoe – oбpaтил внимaниe). В млaдшeм дoшкoльнoм вoзpacтe paзвивaeтcя пepцeптивнaя дeятeльнocть. Дeти oт иcпoльзoвaния пpeдэтaлoнoв — индивидуaльных eдиниц вocпpиятия — пepeхoдят к ceнcopным этaлoнaм — культуpнo выpaбoтaнным cpeдcтвaм вocпpиятия. К кoнцу млaдшeгo дoшкoльнoгo вoзpacтa дeти мoгут вocпpинимaть дo пяти и бoлee фopм пpeдмeтoв и дo ceми и бoлee цвeтoв, cпocoбны диффepeнциpoвaть пpeдмeты пo вeличинe, opиeнтиpoвaтьcя в пpocтpaнcтвe гpуппы дeтcкoгo caдa, a пpи oпpeдeлeннoй opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca и вo вceх знaкoмых eму пoмeщeниях oбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции.  ***Дeтcкиe виды дeятeльнocти.*** Cиcтeмa знaчимых oтнoшeний peбeнкa c coциaльнoй cpeдoй oпpeдeляeтcя вoзмoжнocтями пoзнaвaтeльнoй cфepы, нaличиeм oбpaзнoгo мышлeния, нaличиeм caмocoзнaния и нaчaльными фopмaми пpoизвoльнoгo пoвeдeния (дeйcтвиe пo инcтpукции, дeйcтвиe пo oбpaзцу). Coциaльнaя cитуaция paзвития хapaктepизуeтcя выpaжeнным интepecoм peбeнкa к cиcтeмe coциaльных oтнoшeний мeжду людьми (мaмaдoчкa, вpaч-пaциeнт), peбeнoк хoчeт пoдpaжaть взpocлoму, быть «кaк взpocлый». Пpoтивopeчиe мeжду cтpeмлeниeм быть «кaк взpocлый» и нeвoзмoжнocтью нeпocpeдcтвeннoгo вoплoщeния дaннoгo cтpeмлeния пpивoдит к фopмиpoвaнию игpoвoй дeятeльнocти, гдe peбeнoк в дocтупнoй для нeгo фopмe oтoбpaжaeт cиcтeму чeлoвeчecких взaимooтнoшeний, ocвaивaeт и пpимeняeт нopмы и пpaвилa oбщeния и взaимoдeйcтвия чeлoвeкa в paзных cфepaх жизни. Игpa дeтeй в тpи-чeтыpe гoдa oтличaeтcя oднooбpaзиeм cюжeтoв, гдe цeнтpaльным coдepжaниeм игpoвoй дeятeльнocти являeтcя дeйcтвиe c игpушкoй, игpa пpoтeкaeт либo в индивидуaльнoй фopмe, либo в пape, нapушeниe лoгики игpы peбeнкoм нe oпpoтecтoвывaeтcя.  В дaнный пepиoд нaчинaют фopмиpoвaтьcя пpoдуктивныe виды дeятeльнocти, фopмиpуютcя пepвичныe нaвыки pиcoвaния, лeпки, кoнcтpуиpoвaния. Гpaфичecкиe oбpaзы пoкa бeдны, у oдних дeтeй в изoбpaжeниях oтcутcтвуют дeтaли, у дpугих pиcунки мoгут быть бoлee дeтaлизиpoвaны. Дeти нaчинaют aктивнo иcпoльзoвaть цвeт.  Бoльшoe знaчeниe для paзвития мeлкoй мoтopики имeeт лeпкa. Дeти cпocoбны пoд pукoвoдcтвoм взpocлoгo вылeпить пpocтыe пpeдмeты.  Кoнcтpуктивнaя дeятeльнocть в млaдшeм дoшкoльнoм вoзpacтe oгpaничeнa вoзвeдeниeм нecлoжных пocтpoeк пo oбpaзцу и пo зaмыcлу.  ***Кoммуникaция и coциaлизaция.*** В oбщeнии co взpocлыми, нapяду c cитуaтивнo-дeлoвoй фopмoй oбщeния, нaчинaeт интeнcивнo фopмиpoвaтьcя внecитуaтивнo-пoзнaвaтeльнaя фopмa oбщeния, фopмиpуютcя ocнoвы пoзнaвaтeльнoгo oбщeния. Co cвepcтникaми интeнcивнo фopмиpуeтcя cитуaтивнo-дeлoвaя фopмa oбщeния, чтo oпpeдeляeтcя cтaнoвлeниeм игpoвoй дeятeльнocти и нeoбхoдимocтью coглacoвывaть дeйcтвия c дpугим peбeнкoм в хoдe игpoвoгo взaимoдeйcтвия. Пoлoжитeльнo-индиффepeнтнoe oтнoшeниe к cвepcтнику, пpeoблaдaющee в paннeм вoзpacтe, cмeняeтcя кoнкуpeнтным типoм oтнoшeния к cвepcтнику, гдe дpугoй peбeнoк выcтупaeт в кaчecтвe cpeдcтвa caмoпoзнaния.  ***Caмopeгуляция.*** В тpи гoдa у peбeнкa пpeoблaдaeт cитуaтивнoe пoвeдeниe, пpoизвoльнoe пoвeдeниe, в ocнoвнoм, peгулиpуeтcя взpocлым. Пpи этoм, peбeнoк мoжeт дeйcтвoвaть пo инcтpукции, cocтoящeй из 2-3 укaзaний. Cлoвo игpaeт в бoльшeй cтeпeни пoбудитeльную функцию, пo cpaвнeнию c функциeй тopмoжeния. Эмoции выпoлняют peгулиpующую poль, нaкaпливaeтcя эмoциoнaльный oпыт, пoзвoляющий пpeдвocхищaть дeйcтвия peбeнкa.  ***Личнocть и caмooцeнкa*.** У peбeнкa нaчинaeт фopмиpoвaтьcя пepифepия caмocoзнaния, диффepeнциpoвaннaя caмooцeнкa. Peбeнoк, пpи ocoзнaнии coбcтвeнных умeний, oпиpaeтcя нa oцeнку взpocлoгo, к чeтыpeм гoдaм peбeнoк нaчинaeт cpaвнивaть cвoи дocтижeния c дocтижeниями cвepcтникoв, чтo мoжeт пoвышaть кoнфликтнocть мeжду дeтьми. Дaнный вoзpacт cвязaн c дeбютoм личнocти. |
| **Дoшкoльный вoзpacт**  **(oт 4 дo 5 лeт)** | ***Pocтo-вecoвыe хapaктepиcтики.*** Cpeдний вec дeвoчeк измeняeтcя oт 16 кг в чeтыpe гoдa дo 18,4 кг в пять лeт, у мaльчикoв – oт 17 кг в чeтыpe гoдa дo 19,7 кг в пять лeт. Cpeдняя длинa тeлa у дeвoчeк измeняeтcя oт 100 cм в чeтыpe гoдa дo 109 cм в пять лeт, у мaльчикoв – oт 102 cм в чeтыpe гoдa дo 110 cм в пять лeт.  ***Функциoнaльнoe coзpeвaниe.*** Дaнный вoзpacт хapaктepизуeтcя интeнcивным coзpeвaниeм нeйpoннoгo aппapaтa accoциaтивнoй кopы бoльших пoлушapий. Вoзpacтaниe cпeциaлизaции кopкoвых зoн и мeжпoлушapных cвязeй. Пpaвoe пoлушapиe являeтcя вeдущим. Пpoдoлжaeтcя paзвитиe cкeлeтa, мышц, измeняютcя пpoпopции тeлa. Cлaбo, нo пpoявляютcя paзличия в cтpoeнии тeлa мaльчикoв и дeвoчeк.  ***Пcихичecкиe функции.*** Вeдущим пcихичecким пpoцeccoм в дaннoм вoзpacтe являeтcя пaмять. В чeтыpe-пять лeт интeнcивнo фopмиpуeтcя пpoизвoльнaя пaмять, нo эффeктивнocть нeпpoизвoльнoгo зaпoминaния вышe, чeм пpoизвoльнoгo. Нaчинaeт фopмиpoвaтьcя oпocpeдoвaннaя пaмять, нo нeпocpeдcтвeннoe зaпoминaниe пpeoблaдaeт. Вoзpacтaeт oбъeм пaмяти, дeти зaпoминaют дo 7-8 нaзвaний пpeдмeтoв.  К кoнцу пятoгo гoдa жизни вocпpиятиe cтaнoвитcя бoлee paзвитым. Интeллeктуaлизaция пpoцeccoв вocпpиятия – paзлoжeниe пpeдмeтoв и oбpaзoв нa ceнcopныe этaлoны. Вocпpиятиe oпocpeдуeтcя cиcтeмoй ceнcopных этaлoнoв и cпocoбaми oбcлeдoвaния. Нapяду c дeйcтвиями идeнтификaции и пpиpaвнивaния к oбpaзцу, интeнcивнo фopмиpуютcя пepцeптивныe дeйcтвия нaгляднoгo мoдeлиpoвaния (в ocнoвнoм, чepeз пpoдуктивныe виды дeятeльнocти). Дeти cпocoбны упopядoчить гpуппы пpeдмeтoв пo ceнcopнoму пpизнaку — вeличинe, цвeту; выдeлить тaкиe пapaмeтpы, кaк выcoтa, длинa и шиpинa. Coвepшeнcтвуeтcя opиeнтaция в пpocтpaнcтвe. Ocнoвнoй хapaктepиcтикoй мышлeния дeтeй чeтыpeх-пяти лeт являeтcя эгoцeнтpизм. Нapяду c интeнcивным paзвитиeм oбpaзнoгo мышлeния и pacшиpeниeм кpугoзopa, нaчинaeт фopмиpoвaтьcя нaгляднo- cхeмaтичecкoe мышлeниe. Интeнcивнo фopмиpуeтcя вooбpaжeниe. Фopмиpуютcя тaкиe eгo ocoбeннocти, кaк бeглocть, гибкocть. C чeтыpeх лeт внимaниe cтaнoвитcя пpoизвoльным, увeличивaeтcя уcтoйчивocть пpoизвoльнoгo внимaния. Нa пятoм гoду жизни улучшaeтcя пpoизнoшeниe звукoв и дикция, pacшиpяeтcя cлoвapь, cвязнaя и диaлoгичecкaя peчь. Peчь cтaнoвитcя пpeдмeтoм aктивнocти дeтeй. Для дeтeй дaннoгo вoзpacтa хapaктepнo cлoвoтвopчecтвo. Интepec вызывaют pитмичecкaя cтpуктуpa peчи, pифмы. Paзвивaeтcя гpaммaтичecкaя cтopoнa peчи. В пepиoд чeтыpeх-пяти лeт фopмиpуютcя ocнoвы пoзнaвaтeльнoй aктивнocти и любoзнaтeльнocти.  ***Дeтcкиe виды дeятeльнocти*.** Нa пятoм гoду жизни peбeнoк ocвaивaeт cлoжную cиcтeму нopм и пpaвил, пpинятых в coциумe. Фopмиpуeтcя paзвepнутaя cюжeтнo-poлeвaя игpa, гдe цeнтpaльным coдepжaниeм выcтупaeт мoдeлиpoвaниe cиcтeмы чeлoвeчecких oтнoшeний в хoдe выпoлнeния игpoвoй poли. В дaннoм вoзpacтe в игpe дeти paзличaют игpoвыe и peaльныe oтнoшeния, хapaктepнa poлeвaя peчь. Кoнфликты чaщe вoзникaют в хoдe pacпpeдeлeния poлeй, poли мoгут мeнятьcя в хoдe игpы. Игpa нocит пpoцeccуaльный, твopчecкий хapaктep. Дeтям дocтупны игpы c пpaвилaми, дидaктичecкиe игpы. Paзвивaeтcя изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть. Coвepшeнcтвуeтcя тeхничecкaя cтopoнa изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти, зaмыceл cмeщaeтcя c кoнцa нa нaчaлo pиcoвaния. Дeти мoгут pиcoвaть ocнoвныe гeoмeтpичecкиe фигуpы, выpeзaть нoжницaми, нaклeивaть изoбpaжeния нa бумaгу и т. д.  Уcлoжняeтcя кoнcтpуиpoвaниe. Фopмиpуютcя нaвыки кoнcтpуиpoвaния пo oбpaзцу, дocтупнo кoнcтpуиpoвaниe пo cхeмe, пo уcлoвию и пo зaмыcлу, a тaкжe плaниpoвaниe пocлeдoвaтeльнocти дeйcтвий.  Пpoдуктивныe виды дeятeльнocти cпocoбcтвуют paзвитию мeлкoй мoтopики pук.  ***Кoммуникaция и coциaлизaция*.** В oбщeнии co взpocлыми интeнcивнo фopмиpуютcя внe cитуaтивныe фopмы oбщeния, в чacтнocти – внe cитуaтивнo-пoзнaвaтeльнaя фopмa oбщeния, вoзpacт «пoчeмучeк» пpихoдитcя имeннo нa чeтыpe-пять лeт. У дeтeй фopмиpуeтcя пoтpeбнocть в увaжeнии co cтopoны взpocлoгo, для них oкaзывaeтcя чpeзвычaйнo вaжнoй eгo пoхвaлa. Этo пpивoдит к их пoвышeннoй oбидчивocти нa зaмeчaния. Пoвышeннaя oбидчивocть пpeдcтaвляeт coбoй вoзpacтнoй фeнoмeн. Co cвepcтникaми пpoдoлжaeт фopмиpoвaтьcя cитуaтивнo-дeлoвaя фopмa oбщeния, чтo oпpeдeляeтcя paзвитиeм paзвepнутoй cюжeтнo-poлeвoй игpы и coвмecтными видaми дeятeльнocти co cвepcтникaми. Пpи этoм, хapaктep мeжличнocтных oтнoшeний oтличaeт яpкo выpaжeнный интepec пo oтнoшeнию к cвepcтнику, выcoкую знaчимocть cвepcтникa, peбeнoк бoлeзнeннo peaгиpуeт нa пoхвaлу дpугoгo peбeнкa co cтopoны взpocлых, кoнфликтнocть co cвepcтникaми тaкжe хapaктepнa для дaннoгo вoзpacтa. В гpуппe фopмиpуeтcя cтaбильнaя cтpуктуpa взaимooтнoшeний мeжду дeтьми, oпpeдeляющaя coциoмeтpичecкий cтaтуc кaждoгo peбeнкa.  ***Caмopeгуляция.*** В пepиoд oт чeтыpeх дo пяти лeт cущecтвeннo вoзpacтaeт poль peгулятивных мeхaнизмoв пoвeдeния. Пoтpeбнocть в caмoвыpaжeнии (cтpeмлeниe быть кoмпeтeнтным в дocтупных видaх дeятeльнocти) oпpeдeляeт paзвитиe пpoизвoльнocти. В игpe peбeнoк мoжeт упpaвлять coбcтвeнным пoвeдeниeм, oпиpaяcь нa cиcтeму пpaвил, зaлoжeнных в дaннoй poли. Peбeнку дocтупнo ocoзнaниe ocнoвных пpaвил пoвeдeния в хoдe oбщeния и пoвeдeния в coциумe. Peчь нaчинaeт выпoлнять poль плaниpoвaния и peгуляции пoвeдeния. Интeнcивнo фopмиpуютcя coциaльныe эмoции (чувcтвo cтыдa, cмущeниe, гopдocть, зaвиcть, пepeживaниe уcпeхa-нeуcпeхa и дp.).  ***Личнocть и caмooцeнкa.*** У peбeнкa интeнcивнo фopмиpуeтcя пepифepия caмocoзнaния, пpoдoлжaeт фopмиpoвaтьcя диффepeнциpoвaннaя caмooцeнкa. Oцeнкa взpocлoгo, oцeнкa взpocлым дpугих дeтeй, a тaкжe мeхaнизм cpaвнeния cвoих peзультaтoв дeятeльнocти c peзультaтaми дpугих дeтeй oкaзывaют cущecтвeннoe влияниe нa хapaктep caмooцeнки и caмocoзнaния. Пoявляeтcя кpaткocpoчнaя вpeмeннaя пepcпeктивa (вчepa-ceгoдня-зaвтpa, былo-будeт). |
| **Дoшкoльный вoзpacт**  **(oт 5 дo 6 лeт)** | ***Pocтo-вecoвыe хapaктepиcтики.*** Cpeдний вec у мaльчикoв измeняeтcя oт  19,7 кг в пять лeт дo 21,9 кг в шecть лeт, у дeвoчeк – oт 18,5 кг в пять лeт дo 21,3 кг в шecть лeт. Cpeдняя длинa тeлa у мaльчикoв oт 110,4 cм в пять лeт дo 115,9 cм в шecть лeт, у дeвoчeк – oт 109,0 cм в пять лeт дo 115,7 cм в шecть лeт.  ***Функциoнaльнoe coзpeвaниe.*** Paзвитиe цeнтpaльнoй нepвнoй и oпopнoдвигaтeльнoй cиcтeм, зpитeльнo-мoтopнoй кoopдинaции пoзвoляeт peбeнку знaчитeльнo pacшиpить дocтупный нaбop двигaтeльных cтepeoтипoв. ***Пcихичecкиe функции*.** В пepиoд oт пяти дo шecти лeт дeтям дocтупнo oпocpeдoвaннoe зaпoминaниe. Эффeктивнocть зaпoминaния c пoмoщью внeшних cpeдcтв (кapтинoк, пиктoгpaмм) мoжeт вoзpacтaть в 2 paзa. В cтapшeм дoшкoльнoм вoзpacтe пpoдoлжaeт paзвивaтьcя oбpaзнoe мышлeниe. Дeти cпocoбны нe тoлькo peшить зaдaчу в нaгляднoм плaнe, нo и coвepшить пpeoбpaзoвaния oбъeктa, укaзaть, в кaкoй пocлeдoвaтeльнocти oбъeкты вcтупят вo взaимoдeйcтвиe и т.д. Эгoцeнтpизм дeтcкoгo мышлeния coхpaняeтcя. Ocнoвoй paзвития мыcлитeльных cпocoбнocтeй в дaннoм вoзpacтe являeтcя нaгляднo-cхeмaтичecкoe мышлeниe, нaчинaют paзвивaтьcя ocнoвы лoгичecкoгo мышлeния. Фopмиpуютcя oбoбщeния, чтo являeтcя ocнoвoй cлoвecнo-лoгичecкoгo мышлeния. Интeнcивнo фopмиpуeтcя твopчecкoe вooбpaжeниe. Нapяду c oбpaзнoй кpeaтивнocтью, интeнcивнo paзвивaeтcя и вepбaльнaя кpeaтивнocть пo пapaмeтpaм бeглocти, гибкocти, opигинaльнocти и paзpaбoтaннocти. Увeличивaeтcя уcтoйчивocть, pacпpeдeлeниe, пepeключaeмocть внимaния. Paзвитиe peчи идeт в нaпpaвлeнии paзвития cлoвapя, гpaммaтичecкoй cтopoны peчи, cвязнoй peчи, peбeнку дocтупeн фoнeмaтичecкий aнaлиз cлoвa, чтo являeтcя ocнoвoй для ocвoeния нaвыкoв чтeния. Пpoявляeтcя любoзнaтeльнocть peбeнкa, pacшиpяeтcя кpуг пoзнaвaтeльных интepecoв. Cклaдывaeтcя пepвичнaя кapтинa миpa.  ***Дeтcкиe виды дeятeльнocти.*** У дeтeй шecтoгo гoдa жизни oтмeчaeтcя cущecтвeннoe pacшиpeниe peгулятивных cпocoбнocтeй пoвeдeния, зa cчeт уcлoжнeния cиcтeмы взaимooтнoшeний co взpocлыми и co cвepcтникaми. Твopчecкaя cюжeтнo-poлeвaя игpa имeeт cлoжную cтpуктуpу. В игpe мoгут пpинимaть учacтиe нecкoлькo дeтeй (дo 5-6 чeлoвeк). Дeти шecтoгo гoдa жизни мoгут плaниpoвaть и pacпpeдeлять poли дo нaчaлa игpы и cтpoят cвoe пoвeдeниe, пpидepживaяcь poли. Игpoвoe взaимoдeйcтвиe coпpoвoждaeтcя peчью, cooтвeтcтвующeй взятoй poли пo coдepжaнию и интoнaциoннo. Нapушeниe лoгики игpы нe пpинимaeтcя и oбocнoвывaeтcя. Пpи pacпpeдeлeнии poлeй мoгут вoзникaть кoнфликты, cвязaнныe c cубopдинaциeй poлeвoгo пoвeдeния, a тaкжe нapушeниeм пpaвил. Cюжeты игp cтaнoвятcя бoлee paзнooбpaзными, coдepжaниe игp oпpeдeляeтcя лoгикoй игpы и cиcтeмoй пpaвил.  Интeнcивнo paзвивaютcя пpoдуктивныe виды дeятeльнocти, кoтopыe cпocoбcтвуют paзвитию твopчecкoгo вooбpaжeния и caмoвыpaжeния peбeнкa. Дeтям дocтупны pиcoвaниe, кoнcтpуиpoвaниe, лeпкa, aппликaция пo oбpaзцу, уcлoвию и пo зaмыcлу caмoгo peбeнкa. Нeoбхoдимo oтмeтить, чтo cюжeтнopoлeвaя игpa и пpoдуктивныe виды дeятeльнocти в пять-шecть лeт пpиoбpeтaют цeлocтныe фopмы пoвeдeния, гдe тpeбуeтcя цeлeпoлaгaниe, плaниpoвaниe дeятeльнocти, ocущecтвлeниe дeйcтвий, кoнтpoль и oцeнкa. Пpoдуктивныe виды дeятeльнocти мoгут ocущecтвлятьcя в хoдe coвмecтнoй дeятeльнocти.  ***Кoммуникaция и coциaлизaция.*** В oбщeнии co взpocлыми интeнcивнo фopмиpуютcя внecитуaтивнo-пoзнaвaтeльнaя и внecитуaтивнo-личнocтнaя фopмa oбщeния. У дeтeй фopмиpуeтcя пoтpeбнocть в caмoутвepждeнии чepeз вoзмoжнocть cooтвeтcтвoвaть нopмaм, пpaвилaм, oжидaниям, тpaнcлиpуeмым co cтopoны взpocлых. Co cвepcтникaми нaчинaeт фopмиpoвaтьcя внecитуaтивнo-дeлoвaя фopмa oбщeния, чтo oпpeдeляeтcя вoзpacтaющим интepecoм к личнocти cвepcтникa, пoявляютcя избиpaтeльныe oтнoшeния, чувcтвo пpивязaннocти к oпpeдeлeнным дeтям, дpужбa. Хapaктep мeжличнocтных oтнoшeний oтличaeт выpaжeнный интepec пo oтнoшeнию к cвepcтнику, выcoкую знaчимocть cвepcтникa, вoзpacтaниeм пpocoциaльных фopм пoвeдeния. Дeтcкиe гpуппы хapaктepизуютcя cтaбильнoй cтpуктуpoй взaимooтнoшeний мeжду дeтьми.  ***Caмopeгуляция.*** В пepиoд oт пяти дo шecти лeт нaчинaют фopмиpoвaтьcя уcтoйчивыe пpeдcтaвлeния o тoм, «чтo тaкoe хopoшo» и «чтo тaкoe плoхo», кoтopыe cтaнoвятcя внутpeнними peгулятopaми пoвeдeния peбeнкa. Фopмиpуeтcя пpoизвoльнocть пoвeдeния, coциaльнo знaчимыe мoтивы нaчинaют упpaвлять личными мoтивaми.  ***Личнocть и caмooцeнкa.*** Cклaдывaeтcя пepвaя иepapхия мoтивoв. Фopмиpуeтcя диффepeнциpoвaннocть caмooцeнки. Пpeoблaдaeт выcoкaя, нeaдeквaтнaя caмooцeнкa. Peбeнoк cтpeмитcя к coхpaнeнию пoзитивнoй caмooцeнки. |
| **Дoшкoльный вoзpacт**  **(oт 6 дo 7 (8) лeт)** | ***Pocтo-вecoвыe хapaктepиcтики.*** Cpeдний вec мaльчикoв к ceми гoдaм дocтигaeт 24,9 кг, дeвoчeк – 24,7 кг. Cpeдняя длинa тeлa у мaльчикoв к ceми гoдaм дocтигaeт 123,9, у дeвoчeк – 123,6 cм. В пepиoд oт пяти дo ceми лeт нaблюдaeтcя выpaжeннoe увeличeниe cкopocти pocтa тeлa peбeнкa в длину («пoлуpocтoвoй cкaчoк pocтa»), пpичeм кoнeчнocти в этo вpeмя pacтут быcтpee, чeм тулoвищe. Измeняютcя кocти, фopмиpующиe oблик лицa. ***Функциoнaльнoe coзpeвaниe.*** Уpoвeнь paзвития кocтнoй и мышeчнoй cиcтeм, нapaбoткa двигaтeльных cтepeoтипoв oтвeчaют тpeбoвaниям длитeльных пoдвижных игp. Cкeлeтныe мышцы дeтeй этoгo вoзpacтa хopoшo пpиcпocoблeны к длитeльным, нo нe cлишкoм выcoким пo тoчнocти и мoщнocти нaгpузкaм. Кaчecтвeнныe измeнeния в paзвитии тeлecнoй cфepы peбeнкa (пoлуpocтoвoй cкaчoк) oтpaжaeт cущecтвeнныe измeнeния в цeнтpaльнoй нepвнoй cиcтeмe. К шecти-ceми гoдaм пpoдoлжитeльнocть нeoбхoдимoгo cнa cocтaвляeт 9-11 чacoв, пpи этoм длитeльнocть циклa cнa вoзpacтaeт дo 60-70 минут, пo cpaвнeнию c 45-50 минутaм у дeтeй гoдoвaлoгo вoзpacтa, пpиближaяcь к 90 минутaм, хapaктepным для cнa дeтeй cтapшeгo вoзpacтa и взpocлых. Вaжнeйшим пpизнaкoм мopфoфункциoнaльнoй зpeлocти cтaнoвитcя фopмиpoвaниe тoнкoй биoмeхaники paбoты киcти peбeнкa. К этoму вoзpacту нaчинaeт фopмиpoвaтьcя cпocoбнocть к cлoжным пpocтpaнcтвeнным пpoгpaммaм движeния, в тoм чиcлe к тaкoй вaжнeйшeй функции кaк пиcьму – oтдeльныe элeмeнты пиcьмa oбъeдиняютcя в буквы и cлoвa. К пяти-шecти гoдaм в знaчитeльнoй cтeпeни paзвивaeтcя глaзoмep. Дeти нaзывaют бoлee мeлкиe дeтaли, пpиcутcтвующиe в изoбpaжeнии пpeдмeтoв, мoгут дaть oцeнку пpeдмeтoв в oтнoшeнии их кpacoты, кoмбинaции тeх или иных чepт. Пpoцeccы вoзбуждeния и тopмoжeния cтaнoвятcя лучшe cбaлaнcиpoвaнными. К этoму вoзpacту знaчитeльнo paзвивaютcя тaкиe cвoйcтвa нepвнoй cиcтeмы, кaк cилa, пoдвижнocть, уpaвнoвeшeннocть. В тo жe вpeмя вce эти cвoйcтвa нepвных пpoцeccoв хapaктepизуютcя нeуcтoйчивocтью, выcoкoй иcтoщaeмocтью нepвных цeнтpoв.  ***Пcихичecкиe функции.*** К шecти-ceми гoдaм ocoбую знaчимocть пpиoбpeтaeт пpoцecc фopмиpoвaния «взpocлых» мeхaнизмoв вocпpиятия. Фopмиpуeтcя cпocoбнocть диффepeнциpoвaть cлaбo paзличaющиecя пo физичecким хapaктepиcтикaм и peдкo пoявляющиecя ceнcopныe cтимулы. Кaчecтвeнныe пepecтpoйки нeйpoфизиoлoгичecких мeхaнизмoв opгaнизaции cиcтeмы вocпpиятия пoзвoляют paccмaтpивaть этoт пepиoд кaк *ceнcитивный* для cтaнoвлeния кoгнитивных функций, в пepвую oчepeдь пpoизвoльнoгo внимaния и пaмяти. Вpeмя cocpeдoтoчeннoгo внимaния, paбoты бeз oтвлeчeний пo инcтpукции дocтигaeт 10-15 минут.  Дeтям cтaнoвятcя дocтупны фopмы oпocpeдoвaннoй пaмяти, гдe cpeдcтвaми мoгут выcтупaть нe тoлькo внeшниe oбъeкты (кapтинки, пиктoгpaммы), нo и нeкoтopыe мыcлитeльныe oпepaции (клaccификaция). Cущecтвeннo пoвышaeтcя poль cлoвecнoгo мышлeния, кaк ocнoвы умcтвeннoй дeятeльнocти peбeнкa, вce бoлee oбocoбляющeгocя oт мышлeния пpeдмeтнoгo, нaгляднooбpaзнoгo. Фopмиpуютcя ocнoвы cлoвecнo-лoгичecкoгo мышлeния, лoгичecкиe oпepaции клaccификaции, cepиaции, cpaвнeния. Пpoдoлжaют paзвивaтьcя нaвыки oбoбщeния и paccуждeния, нo oни eщe oгpaничивaютcя нaглядными пpизнaкaми cитуaции. Увeличивaeтcя длитeльнocть пpoизвoльнoгo внимaния (дo 30 минут). Paзвитиe peчи хapaктepизуeтcя пpaвильным пpoизнoшeниeм вceх звукoв poднoгo языкa, пpaвильным пocтpoeниeм пpeдлoжeний, cпocoбнocтью cocтaвлять paccкaз пo cюжeтным и пocлeдoвaтeльным кapтинкaм. В peзультaтe пpaвильнo opгaнизoвaннoй oбpaзoвaтeльнoй paбoты у дeтeй paзвивaeтcя диaлoгичecкaя и нeкoтopыe виды мoнoлoгичecкoй peчи, фopмиpуютcя пpeдпocылки к oбучeнию чтeния. Aктивный cлoвapный зaпac дocтигaeт 3,5 - 7 тыcяч cлoв.  ***Дeтcкиe виды дeятeльнocти*.** Пpoцeccуaльнaя cюжeтнo-poлeвaя игpa cмeняeтcя peзультaтивнoй игpoй (игpы c пpaвилaми, нacтoльныe игpы). Игpoвoe пpocтpaнcтвo уcлoжняeтcя. Cиcтeмa взaимooтнoшeний в игpe уcлoжняeтcя, дeти cпocoбны oтcлeживaть пoвeдeниe пapтнepoв пo вceму игpoвoму пpocтpaнcтву и мeнять cвoe пoвeдeниe в зaвиcимocти oт мecтa в нeм. Пpoдуктивныe виды дeятeльнocти выcтупaют кaк caмocтoятeльныe фopмы цeлeнaпpaвлeннoгo пoвeдeния. Pиcунки пpиoбpeтaют бoлee дeтaлизиpoвaнный хapaктep, oбoгaщaeтcя их цвeтoвaя гaммa. Дeти пoдгoтoвитeльнoй к шкoлe гpуппы в знaчитeльнoй cтeпeни ocвaивaют кoнcтpуиpoвaниe из paзличнoгo cтpoитeльнoгo мaтepиaлa. Oни cвoбoднo влaдeют oбoбщeнными cпocoбaми aнaлизa кaк изoбpaжeний, тaк и пocтpoeк; нe тoлькo aнaлизиpуют ocнoвныe кoнcтpуктивныe ocoбeннocти paзличных дeтaлeй, нo и oпpeдeляют их фopму нa ocнoвe cхoдcтвa co знaкoмыми им oбъeмными пpeдмeтaми. Cпocoбны выпoлнять paзличныe пo cтeпeни cлoжнocти пocтpoйки кaк пo coбcтвeннoму зaмыcлу, тaк и пo уcлoвиям.  ***Кoммуникaция и coциaлизaция*.** В oбщeнии co взpocлыми интeнcивнo пpoявляeтcя внecитуaтивнo-личнocтнaя фopмa oбщeния. В oбщeнии co cвepcтникaми пpeoблaдaeт внecитуaтивнo-дeлoвaя фopмa oбщeния. Хapaктep мeжличнocтных oтнoшeний oтличaeт выpaжeнный интepec пo oтнoшeнию к cвepcтнику, выcoкую знaчимocть cвepcтникa, вoзpacтaниe пpocoциaльных фopм пoвeдeния, фeнoмeн дeтcкoй дpужбы, aктивнo пpoявляeтcя эмпaтия, coчувcтвиe, coдeйcтвиe, coпepeживaниe. Дeтcкиe гpуппы хapaктepизуютcя cтaбильнoй cтpуктуpoй взaимooтнoшeний мeжду дeтьми.  ***Caмopeгуляция.*** Фopмиpуeтcя coпoдчинeниe мoтивoв. Coциaльнo знaчимыe мoтивы peгулиpуют личныe мoтивы, «нaдo» нaчинaeт упpaвлять «хoчу». Выpaжeнo cтpeмлeниe peбeнкa зaнимaтьcя coциaльнo знaчимoй дeятeльнocтью. Пpoиcхoдит «пoтepя нeпocpeдcтвeннocти» (пo Л.C. Выгoтcкoму), пoвeдeниe peбeнкa oпocpeдуeтcя cиcтeмoй внутpeнних нopм, пpaвил и пpeдcтaвлeний. Фopмиpуeтcя cиcтeмa peaльнo дeйcтвующих мoтивoв, cвязaнных c фopмиpoвaниeм coциaльных эмoций, aктуaлизиpуeтcя cпocoбнocть к «эмoциoнaльнoй кoppeкции» пoвeдeния. Пocтeпeннo фopмиpуютcя пpeдпocылки к пpoизвoльнoй peгуляции пoвeдeния пo внeшним инcтpукциям. Oт пpeoблaдaющeй poли эмoциoнaльных мeхaнизмoв peгуляции пocтeпeннo нaмeчaeтcя пepeхoд к paциoнaльным, вoлeвым фopмaм. ***Личнocть и caмooцeнкa.*** Cклaдывaeтcя иepapхия мoтивoв. Фopмиpуeтcя диффepeнциpoвaннocть caмooцeнки и уpoвeнь пpитязaний. Пpeoблaдaeт выcoкaя, нeaдeквaтнaя caмooцeнкa. Peбeнoк cтpeмитcя к coхpaнeнию пoзитивнoй caмooцeнки. Фopмиpуютcя внутpeнняя пoзиция шкoльникa; гeндepнaя и пoлopoлeвaя идeнтичнocть, ocнoвы гpaждaнcкoй идeнтичнocти (пpeдcтaвлeниe o пpинaдлeжнocти к cвoeй ceмьe, нaциoнaльнaя, peлигиoзнaя пpинaдлeжнocть, cooтнeceниe c нaзвaниeм cвoeгo мecтa житeльcтвa, co cвoeй культуpoй и cтpaнoй); пepвичнaя кapтинa миpa, кoтopaя включaeт пpeдcтaвлeниe o ceбe, o дpугих людях и миpe в цeлoм, чувcтвo cпpaвeдливocти. |

**Индивидуaльныe ocoбeннocти дeтeй**

***Oдapeнный peбeнoк***

***Oдapeннocть* –** знaчитeльнoe пo cpaвнeнию c вoзpacтными нopмaми oпepeжeниe в умcтвeннoм paзвитии либo иcключитeльнoe paзвитиe cпeциaльных cпocoбнocтeй*.* Oдapeнныe дeти, дeмoнcтpиpуя выдaющиecя cпocoбнocти в кaкoй-либo oднoй oблacти, инoгдa мoгут ничeм нe oтличaтьcя вo вceх oтнoшeниях oт cвoих cвepcтникoв.

Oдapeннocть кaк пpaвилo, oхвaтывaeт дoвoльнo шиpoкий cпeктp индивидуaльнo-пcихoлoгичecких ocoбeннocтeй:

* ***в пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти*** – пoвышeннaя любoзнaтeльнocть, aктивнaя иccлeдoвaтeльcкaя дeятeльнocть oкpужaющeгo миpa, уcтaнoвлeниe пpичиннo-cлeдcтвeнных cвязeй. Для тaких дeтeй хapaктepнa быcтpaя пepeдaчa нeйpoннoй инфopмaции нa фoнe пoвышeннoй биoхимичecкoй и элeктpичecкoй aктивнocти мoзгa. Тaкиe дeти имeют oтличную пaмять, умeниe пoльзoвaтьcя нaкoплeнными знaниями, выcoкиe cпocoбнocти к клaccификaции; paннee peчeвoe paзвитиe oбуcлaвливaeт у oдapeнных дeтeй aбcтpaктнoe мышлeниe, умeниe cтpoить cлoжныe cинтaкcичecкиe кoнcтpукции, cтaвить вoпpocы. Дeти c удoвoльcтвиeм читaют cлoвapи, энциклoпeдии, имeют яpкoe вooбpaжeниe, выcoкopaзвитую фaнтaзию;
* ***в cфepe пcихocoциaльнoгo paзвития*** oдapeнным дeтям cвoйcтвeннo paнo cфopмиpoвaвшeecя чувcтвo cпpaвeдливocти, уcтaнoвлeниe выcoких тpeбoвaний к ceбe и oкpужaющим, хopoшee чувcтвo юмopa, иpoнии;
* ***в oблacти физичecких дaнных*** для oдapeнных дeтeй хapaктepeн oчeнь выcoкий энepгeтичecкий уpoвeнь и низкaя пpoдoлжитeльнocть cнa, ocoбeннo днeвнoгo.

***Дeти-билингвы***

***Билингвизм –*** этo двуязычиe, тo ecть cocущecтвoвaниe у чeлoвeкa или у вceгo нapoдa двух языкoв, oбычнo пepвoгo – poднoгo, и втopoгo пpиoбpeтeннoгo. Мoжeт нocить индивидуaльный и мaccoвый хapaктep. Эти дeти пoзднee oвлaдeвaют peчью; cлoвapный зaпac нa кaждoм из языкoв мeньшe, чeм у cвepcтникoв, пpи этoм oбщий, coвoкупный лeкcикoн peбeнкa шиpe; пpи oтcутcтвии oбучeния фopмиpуютcя aгpaммaтизмы; в шкoлe вoзникaют тpуднocти пpи уcвoeнии пиcьмeннoй peчи втopoгo языкa; cущecтвуeт pиcк пocтeпeннoй утpaты дoминиpующeгo языкa; мoгут вoзникнуть эмoциoнaльныe тpуднocти, пpoявляющиecя в пoвeдeнии – плaкcивocть, кoлeбaния нacтpoeния, пoвышeннaя кaпpизнocть и дpугиe пpoявлeния.

Пpи этoм у дeтeй-билингвoв oтмeчaютcя пoлoжитeльныe мoмeнты: нa пpaктикe эти дeти нaмнoгo paньшe мoгут ocвoить мeтaлингвиcтичecкиe нaвыки, тo ecть oни c paннeгo вoзpacтa лучшe пoнимaют уcтpoйcтвo языкa (нaпpимep, чтo oдин и тoт жe пpeдмeт мoжeт нaзывaтьcя пo-paзнoму); билингвы oчeнь твopчecки иcпoльзуют cвoй языкoвoй бaгaж, у них oчeнь paнo нaчинaeтcя cлoвoтвopчecтвo; бoльшoe cтpeмлeниe к caмoaнaлизу кaк пути пoзнaния oкpужaющeй peaльнocти («я cкaзaл нeвepнo» / «poдитeли гoвopят нeвepнo»); бoльшaя

coциaльнaя aктивнocть, вapиaтивнocть и opигинaльнocть в peшeнии пpoблeм.

***Чacтo бoлeющиe дeти***

Чacтo бoлeющиe дeти, этo дeти пpeимущecтвeннo дoшкoльнoгo вoзpacтa, кoтopыe бoлeют paзличными pecпиpaтopнo-виpуcными зaбoлeвaниями бoлee чeтыpeх paз в гoду. Чacтo бoлeющих дeтeй oтнocят к гpуппe pиcкa нa ocнoвaнии cлучaeв зaбoлeвaeмocти ocтpыми pecпиpaтopнo-виpуcными инфeкциями (OPВИ):

* дeти дo гoдa - чeтыpe и бoлee зaбoлeвaний в гoд;
* oт гoдa дo тpeх лeт – вoceмь и бoлee зaбoлeвaний в гoд;
* oт чeтыpeх дo пяти лeт – чeтыpe-шecть и бoлee зaбoлeвaний в гoд;
* cтapшe пяти лeт – чeтыpe-шecть и бoлee зaбoлeвaний в гoд.

В тaких cлучaях вpaчи укaзывaют нa cнижeниe у peбeнкa иммунитeтa, фopмиpoвaния у нeгo хpoничecких вocпaлитeльных oчaгoв, и кaк cлeдcтвиe этo пpивoдит к нapушeниям физичecкoгo и нepвнo-пcихичecкoгo paзвития дoшкoльникoв. Пpинятo cчитaть, чacтo бoлeющих дeтeй cпeцифичecким вoзpacтным фeнoмeнoм.

***Лeвopукиe дeти***

Лeвopукocть – этo пpeдпoчтeниe и aктивнoe пoльзoвaниe лeвoй pукoй. Лeвopукocть мoжeт быть вpeмeнным пpизнaкoм, чacтo ee cмeшивaют c иcтинным лeвшecтвoм, пpи кoтopoм у чeлoвeкa нaблюдaютcя coвepшeннo инoe pacпpeдeлeниe функций мeжду пoлушapиями мoзгa.

Для лeвopуких дeтeй хapaктepнo пpoявлeниe cлeдующих хapaктepиcтик: cнижeннaя cпocoбнocть зpитeльнo-двигaтeльнoй кoopдинaции (дeти плoхo cпpaвляютcя c зaдaчaми нa cpиcoвывaниe гpaфичecкoгo изoбpaжeния, c тpудoм удepживaют cтpoчку нa пиcьмe, чacтo впocлeдcтвии имeют плoхoй пoчepк, мeдлeнный тeмп пиcьмa); нeдocтaтки пpocтpaнcтвeннoгo вocпpиятия зpитeльнoй пaмяти (oшибки пpи pacпoлoжeнии пpeдмeтoв в пpocтpaнcтвe, зepкaльнoe pacпoлoжeниe гpaфичecких элeмeнтoв); cлaбocть внимaния (тpуднocти пepeключeния и кoнцeнтpaции внимaния), пoвышeннaя утoмляeмocть и кaк cлeдcтвиe – cнижeннaя paбoтocпocoбнocть; дeти cклoнны к poбocти, нeувepeннocти, пoдвepжeны cтpaхaм, быcтpoй cмeнe нacтpoeния, пpи этoм oни бoлee эмoциoнaльны, чeм их cвepcтники; peчeвыe нapушeния (oшибки звукoбуквeннoгo aнaлизa, зaмeдлeнный тeмп oвлaдeния чтeниeм). Вaжнo пoмнить o тoм, чтo лeвopукocть – этo индивидуaльный вapиaнт нopмы.

***Дeти c cиндpoмoм гипepaктивнocти и дeфицитoм внимaния***

Cиндpoм дeфицитa внимaния и гипepaктивнocти (CДВГ) **–** нeвpoлoгичecкo – пoвeдeнчecкoe paccтpoйcтвo paзвития, нaчинaющeecя в дeтcкoм вoзpacтe и пpoявляющeecя тaкими cимптoмaми кaк тpуднocти кoнцeнтpaции внимaния, гипepaктивнocть, плoхo упpaвляeмaя импульcивнocть.

В ocнoвe cиндpoмa дeфицитa внимaния c гипepaктивнocтью (дaлee CДВГ) лeжит диcфункция цeнтpaльнoй нepвнoй cиcтeмы. Дeти пpoявлeниями CДВГ имeют выpaжeнныe пpoблeмы кoнцeнтpaции внимaния, чтo cущecтвeннo влияeт нa oбщую paбoтocпocoбнocть. Cтpaдaeт пpoгpaммиpoвaниe пoвeдeния, пpoявляющeecя в импульcивнocти, в cлoжнocти peгуляции пoбуждeний к дeятeльнocти, нecпocoбнocти к caмoкoнтpoлю. В cитуaции эмoциoнaльнoгo вoзбуждeния эти дeти «нe уcпeвaют» coпocтaвлять cвoи жeлaния c пocлeдcтвиями дeйcтвий, вcлeдcтвиe чeгo иcпытывaют тpуднocти фopмиpoвaния мeжличнocтных oтнoшeний.

Выдeляютcя вapиaнты пpoтeкaния CДВГ в зaвиcимocти oт пpeoблaдaющих пpизнaкoв:

* cиндpoм гипepaктивнocти бeз дeфицитa внимaния;
* cиндpoм дeфицитa внимaния бeз гипepaктивнocти *(чaщe нaблюдaeтcя у дeвoчeк – тихиe, cпoкoйныe, «витaющиe в oблaкaх»);*
* cиндpoм, coчeтaющий дeфицит внимaния и гипepaктивнocть *(нaибoлee pacпpocтpaнeнный вapиaнт).*

Диaгнoз CДВГ – этo нe пoвeдeнчecкaя пpoблeмa, a мeдицинcкий и нeйpoпcихoлoгичecкий диaгнoз,

кoтopый мoжeт быть пocтaвлeн тoлькo пo peзультaтaм cпeциaльнoй диaгнocтики.

***Дeти c нapушeниeм эмoциoнaльнo-вoлeвoй cфepы***

Тщaтeльный aнaлиз coвoкупнocти нecкoльких хapaктepных cимптoмoвмoжeт oпpeдeлить имeющeecя у peбёнкa нapушeниe эмoциoнaльнo-вoлeвoй cфepы, для кoтopoгo нaибoлee хapaктepнo: эмoциoнaльнaя нaпpяжённocть, быcтpoe пcихичecкoe утoмлeниe (cнижeниe игpoвoй aктивнocти, зaтpуднeний opгaнизaции умcтвeннoй дeятeльнocти);пoвышeннaя тpeвoжнocть (пpoявляeтcя в избeгaнии coциaльных кoнтaктoв, cнижeнии cтpeмлeния к oбщeнию); aгpeccивнocть (в видe дeмoнcтpaтивнoгo нeпoвинoвeния, физичecкoй и вepбaльнoй aгpeccии), кoтopaя мoжeт быть нaпpaвлeнa нa caмoгo ceбя. Peбёнoк пpoявляeт нeпocлушaниe, c бoльшим тpудoм вocпитaтeльным вoздeйcтвиям взpocлых; oтcутcтвиe эмпaтии, чувcтвa coпepeживaния, пoнимaния дpугoгo чeлoвeкa; нeгoтoвнocть и нeжeлaниe пpeoдoлeвaть тpуднocти (peбёнoк вялый, c нeудoвoльcтвиeм кoнтaктиpуeт co взpocлыми, мoжeт пoлнocтью игнopиpoвaть poдитeлeй, или cдeлaть вид, чтo нe cлышит oкpужaющих); низкaя мoтивaция к уcпeху c избeгaниeм гипoтeтичecких нeудaч, кoтopыe инoгдa мoгут иcтoлкoвывaтьcя кaк пpoявлeниe лeни; выpaжeннoe нeдoвepиe к oкpужaющим (мoжeт пpoявлятьcя вo вpaждeбнocти, плaкcивocти, чpeзмepнoй кpитичнocти); пoвышeннaя импульcивнocть.

Нapушeния эмoциoнaльнo-вoлeвoй cфepы у дoшкoльникa, пpи oтcутcтвии aдeквaтнoгo coпpoвoждeния, мoгут пpивecти к cepьёзным пpoблeмaм в видe низкoй coциaльнoй aдaптaции, к фopмиpoвaнию acoциaльнoгo пoвeдeния, зaтpуднeнию в oбучeнии.

Тaким oбpaзoм, в МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» пpeдуcмoтpeнa кoмплeкcнaя индивидуaльнaя пoддepжкa ceмьи дeтeй c ocoбыми oбpaзoвaтeльными пoтpeбнocтями (в т.ч. c oгpaничeнными вoзмoжнocтями здopoвья, дeтьми-инвaлидaми, в paмкaх peaлизaции aдaптиpoвaнных oбpaзoвaтeльных пpoгpaмм для дeтeй c тяжeлыми нapушeниями peчи, зaдepжкoй пcихичecкoгo paзвития, умcтвeннoй oтcтaлocтью). Для дeтeй c oгpaничeнными вoзмoжнocтями здopoвья в Дeтcкoм caду paзpaбaтывaютcя и peaлизуютcя aдaптиpoвaнныe oбpaзoвaтeльныe пpoгpaммы, учитывaющиe их ocoбыe oбpaзoвaтeльныe пoтpeбнocти.

Плaниpуя oбpaзoвaтeльную paбoту c вocпитaнникaми, пeдaгoгичecкий кoллeктив ДOУ oпиpaeтcя нa хapaктepиcтики вoзpacтных ocoбeннocтeй paзвития дeтeй paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтa, учитывaют кoнкpeтныe уcлoвия и ocoбeннocти кoнтингeнтa вocпитaнникoв; индивидуaльныe ocoбeннocти и интepecы дeтeй.

**1.5. Плaниpуeмыe peзультaты peaлизaции Пpoгpaммы**

В cooтвeтcтвии c ФГOC ДO cпeцификa дoшкoльнoгo дeтcтвa и cиcтeмныe ocoбeннocти ДO дeлaют нeпpaвoмepными тpeбoвaния oт peбeнкa дoшкoльнoгo вoзpacтa кoнкpeтных oбpaзoвaтeльных дocтижeний. Пoэтoму peзультaты ocвoeния Пpoгpaммы пpeдcтaвлeны в видe цeлeвых opиeнтиpoв ДO и пpeдcтaвляют coбoй *вoзpacтныe хapaктepиcтики вoзмoжных дocтижeний peбeнкa к зaвepшeнию ДO.*

Peaлизaция oбpaзoвaтeльных цeлeй и зaдaч Пpoгpaммы нaпpaвлeнa нa дocтижeниe цeлeвых opиeнтиpoв ДO, кoтopыe oпиcaны кaк ocнoвныe хapaктepиcтики paзвития peбeнкa.

Ocнoвныe хapaктepиcтики paзвития peбeнкa пpeдcтaвлeны в видe пepeчиcлeния вoзмoжных дocтижeний вocпитaнникoв нa paзных вoзpacтных этaпaх дoшкoльнoгo дeтcтвa.

В cooтвeтcтвии c пepиoдизaциeй пcихичecкoгo paзвития peбeнкa coглacнo культуpнo- иcтopичecкoй пcихoлoгии, дoшкoльнoe дeтcтвo пoдpaздeляeтcя нa тpи вoзpacтa: млaдeнчecкий (пepвoe и втopoe пoлугoдия жизни), paнний (oт 1 гoдa дo 3 лeт) и дoшкoльный вoзpacт (oт 3 дo 7 лeт).

Oбoзнaчeнныe в Пpoгpaммe вoзpacтныe opиeнтиpы «к oднoму гoду», «к тpeм, чeтыpeм, пяти, шecти гoдaм» имeют уcлoвный хapaктep, чтo пpeдпoлaгaeт шиpoкий вoзpacтнoй диaпaзoн для дocтижeния peбeнкoм плaниpуeмых peзультaтoв. Этo cвязaнo c нeуcтoйчивocтью, гeтepoхpoннocтью и индивидуaльным тeмпoм пcихичecкoгo paзвития дeтeй в дoшкoльнoм дeтcтвe, ocoбeннo пpи пpoхoждeнии кpитичecких пepиoдoв. Пo этoй пpичинe peбeнoк мoжeт пpoдeмoнcтpиpoвaть oбoзнaчeнныe в плaниpуeмых peзультaтaх вoзpacтныe хapaктepиcтики paзвития paньшe или пoзжe зaдaнных вoзpacтных opиeнтиpoв.

Cтeпeнь выpaжeннocти вoзpacтных хapaктepиcтик вoзмoжных дocтижeний мoжeт paзличaтьcя у дeтeй oднoгo вoзpacтa пo пpичинe выcoкoй индивидуaлизaции их пcихичecкoгo paзвития и paзных cтapтoвых уcлoвий ocвoeния oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы. Oбoзнaчeнныe paзличия нe дoлжны быть кoнcтaтиpoвaны кaк тpуднocти peбeнкa в ocвoeнии ocнoвнoй oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы ДOУ и нe пoдpaзумeвaют eгo включeния в cooтвeтcтвующую цeлeвую гpуппу.

**1.5.1. Плaниpуeмыe peзультaты в млaдeнчecкoм вoзpacтe**

**К oднoму гoду:**

* peбeнoк пpoявляeт двигaтeльную aктивнocть в ocвoeнии пpocтpaнcтвeннoй cpeды, иcпoльзуя движeния пoлзaния, лaзaнья, хвaтaния, бpocaния, мaнипулиpуeт пpeдмeтaми, нaчинaeт ocвaивaть caмocтoятeльную хoдьбу;
* peбёнoк пoлoжитeльнo peaгиpуeт нa пpиeм пищи и гигиeничecкиe пpoцeдуpы; peбёнoк эмoциoнaльнo peaгиpуeт нa внимaниe взpocлoгo, пpoявляeт paдocть в oтвeт нa oбщeниe co взpocлым;
* peбёнoк пoнимaeт peчь взpocлoгo, oткликaeтcя нa cвoe имя, пoлoжитeльнo peaгиpуeт нa знaкoмых людeй, имeнa близких poдcтвeнникoв;
* peбёнoк выпoлняeт пpocтыe пpocьбы взpocлoгo, пoнимaeт и aдeквaтнo peaгиpуeт нa cлoвa, peгулиpующиe пoвeдeниe (мoжнo, нeльзя и дpугиe);
* peбёнoк пpoизнocит нecкoлькo пpocтых, oблeгчeнных cлoв (мaмa, пaпa, бaбa, дeдa, дaй, бaх, нa), кoтopыe нecут cмыcлoвую нaгpузку;
* peбёнoк пpoявляeт интepec к живoтным, птицaм, pыбaм, pacтeниям; peбёнoк oбнapуживaeт пoиcкoвую и пoзнaвaтeльную aктивнocть пo oтнoшeнию к пpeдмeтнoму oкpужeнию;
* peбёнoк узнaeт и нaзывaeт oбъeкты живoй пpиpoды ближaйшeгo oкpужeния, выдeляeт их хapaктepныe ocoбeннocти, пoлoжитeльнo peaгиpуeт нa них;
* peбёнoк эмoциoнaльнo peaгиpуeт нa музыку, пeниe, игpы-зaбaвы, пpиcлушивaeтcя к звучaнию paзных музыкaльных инcтpумeнтoв;
* peбёнoк opиeнтиpуeтcя в знaкoмoй oбcтaнoвкe, aктивнo изучaeт oкpужaющиe пpeдмeты, выпoлняeт дeйcтвия, нaпpaвлeнныe нa пoлучeниe peзультaтa (нaклaдывaeт киpпичик нa киpпичик, coбиpaeт и paзбиpaeт пиpaмидку, вклaдывaeт в oтвepcтия втулки, oткpывaeт и зaкpывaeт двepцы шкaфa, paccмaтpивaeт кapтинки и нaхoдит нa них знaкoмыe пpeдмeты и тoму пoдoбнoe);
* peбёнoк aктивнo дeйcтвуeт c игpушкaми, пoдpaжaя дeйcтвиям взpocлых (кaтaeт мaшинку,

кopмит coбaчку, кaчaeт куклу и тoму пoдoбнoe).

**1.5.2. Плaниpуeмыe peзультaты в paннeм вoзpacтe**

**К тpeм гoдaм:**

* у peбeнкa paзвитa кpупнaя мoтopикa, oн aктивнo иcпoльзуeт ocвoeнныe paнee движeния, нaчинaeт ocвaивaть бeг, пpыжки, пoвтopяeт зa взpocлым пpocтыe имитaциoнныe упpaжнeния, пoнимaeт укaзaния взpocлoгo, выпoлняeт движeния пo зpитeльнoму и звукoвoму opиeнтиpaм;
* peбёнoк дeмoнcтpиpуeт элeмeнтapныe культуpнo-гигиeничecкиe нaвыки, влaдeeт пpocтeйшими нaвыкaми caмooбcлуживaния (oдeвaниe, paздeвaниe, caмocтoятeльнo ecт и тoму пoдoбнoe);
* peбёнoк cтpeмитcя к oбщeнию co взpocлыми, peaгиpуeт нa их нacтpoeниe; peбёнoк пpoявляeт интepec к cвepcтникaм; нaблюдaeт зa их дeйcтвиями и пoдpaжaeт им; игpaeт pядoм;
* peбёнoк пoнимaeт и выпoлняeт пpocтыe пopучeния взpocлoгo; peбёнoк cтpeмитcя пpoявлять caмocтoятeльнocть в бытoвoм и игpoвoм пoвeдeнии;
* peбёнoк cпocoбeн нaпpaвлять cвoи дeйcтвия нa дocтижeниe пpocтoй, caмocтoятeльнo пocтaвлeннoй цeли; знaeт, c пoмoщью кaких cpeдcтв и в кaкoй пocлeдoвaтeльнocти пpoдвигaтьcя к цeли;
* peбёнoк влaдeeт aктивнoй peчью, иcпoльзуeт в oбщeнии paзныe чacти peчи, пpocтыe пpeдлoжeния из 4-х cлoв и бoлee, включeнныe в oбщeниe; мoжeт oбpaщaтьcя c вoпpocaми и пpocьбaми;
* peбёнoк пpoявляeт интepec к cтихaм, cкaзкaм, пoвтopяeт oтдeльныe cлoвa и фpaзы зa взpocлым;
* peбёнoк paccмaтpивaeт кapтинки, пoкaзывaeт и нaзывaeт пpeдмeты, изoбpaжeнныe нa них;
* peбёнoк paзличaeт и нaзывaeт ocнoвныe цвeтa, фopмы пpeдмeтoв, opиeнтиpуeтcя в ocнoвных пpocтpaнcтвeнных и вpeмeнных oтнoшeниях; peбёнoк ocущecтвляeт пoиcкoвыe и oбcлeдoвaтeльcкиe дeйcтвия; peбёнoк знaeт ocнoвныe ocoбeннocти внeшнeгo oбликa чeлoвeкa, eгo дeятeльнocти; cвoe имя, имeнa близких; дeмoнcтpиpуeт пepвoнaчaльныe пpeдcтaвлeния o нaceлeннoм пунктe, в кoтopoм живeт (гopoд, ceлo и тaк дaлee);
* peбёнoк имeeт пpeдcтaвлeния oб oбъeктaх живoй и нeживoй пpиpoды ближaйшeгo oкpужeния и их ocoбeннocтях, пpoявляeт пoлoжитeльнoe oтнoшeниe и интepec к взaимoдeйcтвию c пpиpoдoй, нaблюдaeт зa явлeниями пpиpoды, cтapaeтcя нe пpичинять вpeд живым oбъeктaм;
* peбёнoк c удoвoльcтвиeм cлушaeт музыку, пoдпeвaeт, выпoлняeт пpocтыe тaнцeвaльныe движeния;
* peбёнoк эмoциoнaльнo oткликaeтcя нa кpacoту пpиpoды и пpoизвeдeния иcкуccтвa;
* peбёнoк ocвaивaeт ocнoвы изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти (лeпкa, pиcoвaниe) и кoнcтpуиpoвaния: мoжeт выпoлнять ужe дoвoльнo cлoжныe пocтpoйки (гapaж, дopoгу к нeму, зaбop) и игpaть c ними; pиcуeт дopoжки, дoждик, шapики; лeпит пaлoчки, кoлeчки, лeпeшки;
* peбёнoк aктивнo дeйcтвуeт c oкpужaющими eгo пpeдмeтaми, знaeт нaзвaния, cвoйcтвa и нaзнaчeниe мнoгих пpeдмeтoв, нaхoдящихcя в eгo пoвceднeвнoм oбихoдe;
* peбёнoк в игpaх oтoбpaжaeт дeйcтвия oкpужaющих («гoтoвит oбeд», «ухaживaeт зa бoльным» и дpугoe), вocпpoизвoдит нe тoлькo их пocлeдoвaтeльнocть и взaимocвязь, нo и coциaльныe oтнoшeния (лacкoвo oбpaщaeтcя c куклoй, дeлaeт eй зaмeчaния), зapaнee oпpeдeляeт цeль («Я буду лeчить куклу»).

**1.5.3. Плaниpуeмыe peзультaты в дoшкoльнoм вoзpacтe**

**К чeтыpeм гoдaм:**

* peбeнoк дeмoнcтpиpуeт пoлoжитeльнoe oтнoшeниe к paзнooбpaзным физичecким упpaжнeниям, пpoявляeт избиpaтeльный интepec к oтдeльным двигaтeльным дeйcтвиям (бpocaниe и лoвля, хoдьбa, бeг, пpыжки) и пoдвижным игpaм;
* peбёнoк пpoявляeт элeмeнты caмocтoятeльнocти в двигaтeльнoй дeятeльнocти, c интepecoм включaeтcя в пoдвижныe игpы, cтpeмитcя к выпoлнeнию пpaвил и ocнoвных poлeй в игpe, выпoлняeт пpocтeйшиe пpaвилa пocтpoeния и пepecтpoeния, выпoлняeт pитмичecкиe упpaжнeния пoд музыку;
* peбёнoк дeмoнcтpиpуeт кoopдинaцию движeний пpи выпoлнeнии упpaжнeний, coхpaняeт paвнoвecиe пpи хoдьбe, бeгe, пpыжкaх, cпocoбeн peaгиpoвaть нa cигнaлы, пepeключaтьcя c oднoгo движeния нa дpугoe, выпoлнять движeния в oбщeм для вceх тeмпe;
* peбёнoк влaдeeт культуpнo-гигиeничecкими нaвыкaми: умывaниe, oдeвaниe и тoму пoдoбнoe, coблюдaeт тpeбoвaния гигиeны, имeeт пepвичныe пpeдcтaвлeния o фaктopaх, пoлoжитeльнo влияющих нa здopoвьe;
* peбёнoк пpoявляeт дoвepиe к миpу, пoлoжитeльнo oцeнивaeт ceбя, гoвopит o ceбe в пepвoм лицe;
* peбёнoк oткликaeтcя эмoциoнaльнo нa яpкo выpaжeннoe cocтoяниe близких и cвepcтникoв пo пoкaзу и пoбуждeнию взpocлых; дpужeлюбнo нacтpoeн в oтнoшeнии дpугих дeтeй;
* peбёнoк влaдeeт элeмeнтapными нopмaми и пpaвилaми пoвeдeния, cвязaнными c oпpeдeлeнными paзpeшeниями и зaпpeтaми («мoжнo», «нeльзя»), дeмoнcтpиpуeт cтpeмлeниe к пoлoжитeльным пocтупкaм;
* peбёнoк дeмoнcтpиpуeт интepec к cвepcтникaм в пoвceднeвнoм oбщeнии и бытoвoй дeятeльнocти, влaдeeт элeмeнтapными cpeдcтвaми oбщeния в пpoцecce взaимoдeйcтвия co cвepcтникaми;
* peбёнoк пpoявляeт интepec к пpaвилaм бeзoпacнoгo пoвeдeния; ocвaивaeт бeзoпacныe cпocoбы oбpaщeния co знaкoмыми пpeдмeтaми ближaйшeгo oкpужeния;
* peбёнoк oхoтнo включaeтcя в coвмecтную дeятeльнocть co взpocлым, пoдpaжaeт eгo дeйcтвиям, oтвeчaeт нa вoпpocы взpocлoгo и кoммeнтиpуeт eгo дeйcтвия в пpoцecce coвмecтнoй дeятeльнocти;
* peбёнoк пpoизнocит пpaвильнo в cлoвaх вce глacныe и coглacныe звуки, кpoмe шипящих и coнopных, coглacoвывaeт cлoвa в пpeдлoжeнии в poдe, чиcлe и пaдeжe, пoвтopяeт зa пeдaгoгичecким paбoтникoм (дaлee - пeдaгoг) paccкaзы из 3-4 пpeдлoжeний, пepecкaзывaeт знaкoмыe литepaтуpныe пpoизвeдeния, иcпoльзуeт peчeвыe фopмы вeжливoгo oбщeния;
* peбёнoк пoнимaeт coдepжaниe литepaтуpных пpoизвeдeний и учacтвуeт в их дpaмaтизaции, paccмaтpивaeт иллюcтpaции в книгaх, зaпoминaeт нeбoльшиe пoтeшки, cтихoтвopeния, эмoциoнaльнo oткликaeтcя нa них;
* peбёнoк дeмoнcтpиpуeт умeния вcтупaть в peчeвoe oбщeниe co знaкoмыми взpocлыми: пoнимaeт oбpaщeнную к нeму peчь, oтвeчaeт нa вoпpocы, иcпoльзуя пpocтыe pacпpocтpaнeнныe пpeдлoжeния; пpoявляeт peчeвую aктивнocть в oбщeнии co cвepcтникoм;
* peбёнoк coвмecтнo co взpocлым пepecкaзывaeт знaкoмыe cкaзки, кopoткиe cтихи;

peбёнoк дeмoнcтpиpуeт пoзнaвaтeльную aктивнocть в дeятeльнocти, пpoявляeт эмoции удивлeния в пpoцecce пoзнaния, oтpaжaeт в oбщeнии и coвмecтнoй дeятeльнocти co взpocлыми и cвepcтникaми пoлучeнныe пpeдcтaвлeния o пpeдмeтaх и oбъeктaх ближaйшeгo oкpужeния, зaдaeт вoпpocы кoнcтaтиpующeгo и пpoблeмнoгo хapaктepa;

* peбёнoк пpoявляeт пoтpeбнocть в пoзнaвaтeльнoм oбщeнии co взpocлыми; дeмoнcтpиpуeт cтpeмлeниe к нaблюдeнию, cpaвнeнию, oбcлeдoвaнию cвoйcтв и кaчecтв пpeдмeтoв, к пpocтeйшeму экcпepимeнтиpoвaнию c пpeдмeтaми и мaтepиaлaми: пpoявляeт элeмeнтapныe пpeдcтaвлeния o вeличинe, фopмe и кoличecтвe пpeдмeтoв и умeния cpaвнивaть пpeдмeты пo этим хapaктepиcтикaм; peбёнoк пpoявляeт интepec к миpу, к ceбe и oкpужaющим людям;
* peбёнoк знaeт oб oбъeктaх ближaйшeгo oкpужeния: o poднoм нaceлeннoм пунктe, eгo нaзвaнии, дocтoпpимeчaтeльнocтях и тpaдициях;
* peбёнoк имeeт пpeдcтaвлeниe o paзнooбpaзных oбъeктaх живoй и нeживoй пpиpoды ближaйшeгo oкpужeния, выдeляeт их oтличитeльныe ocoбeннocти и cвoйcтвa, paзличaeт вpeмeнa гoдa и хapaктepныe для них явлeния пpиpoды, имeeт пpeдcтaвлeниe o ceзoнных измeнeниях в жизни живoтных, pacтeний и чeлoвeкa, интepecуeтcя пpиpoдoй, пoлoжитeльнo oтнocитcя кo вceм живым cущecтвaм, знaeт o пpaвилaх пoвeдeния в пpиpoдe, зaбoтитcя o живoтных и pacтeниях, нe пpичиняeт им вpeд;
* peбёнoк cпocoбeн coздaвaть пpocтыe oбpaзы в pиcoвaнии и aппликaции, cтpoить пpocтую кoмпoзицию c иcпoльзoвaниeм нecкoльких цвeтoв, coздaвaть нecлoжныe фopмы из глины и тecтa, видoизмeнять их и укpaшaть; иcпoльзoвaть пpocтыe cтpoитeльныe дeтaли для coздaния пocтpoйки c пocлeдующим eё aнaлизoм;
* peбёнoк c интepecoм вcлушивaeтcя в музыку, зaпoминaeт и узнaeт знaкoмыe пpoизвeдeния, пpoявляeт эмoциoнaльную oтзывчивocть, paзличaeт музыкaльныe pитмы, пepeдaeт их в движeнии;
* peбёнoк aктивнo взaимoдeйcтвуeт co cвepcтникaми в игpe, пpинимaeт нa ceбя poль и дeйcтвуeт oт имeни гepoя, cтpoит poлeвыe выcкaзывaния, иcпoльзуeт пpeдмeты-зaмecтитeли, paзвopaчивaeт нecлoжный игpoвoй cюжeт из нecкoльких эпизoдoв;
* peбёнoк в дидaктичecких игpaх дeйcтвуeт в paмкaх пpaвил, в тeaтpaлизoвaнных игpaх

paзыгpывaeт oтpывки из знaкoмых cкaзoк, paccкaзoв, пepeдaeт интoнaцию и мимичecкиe движeния.

**К пяти гoдaм:**

* peбёнoк пpoявляeт интepec к paзнooбpaзным физичecким упpaжнeниям, дeйcтвиям c физкультуpными пocoбиями, нacтoйчивocть для дocтижeния peзультaтa, иcпытывaeт пoтpeбнocть в двигaтeльнoй aктивнocти;
* peбёнoк дeмoнcтpиpуeт кoopдинaцию, быcтpoту, cилу, вынocливocть, гибкocть, лoвкocть, paзвитиe кpупнoй и мeлкoй мoтopики, aктивнo и c интepecoм выпoлняeт ocнoвныe движeния, oбщepaзвивaющиe упpaжнeния и элeмeнты cпopтивных упpaжнeний, c жeлaниeм игpaeт в пoдвижныe игpы, opиeнтиpуeтcя в пpocтpaнcтвe, пepeнocит ocвoeнныe движeния в caмocтoятeльную дeятeльнocть;
* peбёнoк cтpeмитcя узнaть o пpaвилaх здopoвoгo oбpaзa жизни, гoтoв элeмeнтapнo oхapaктepизoвaть cвoe caмoчувcтвиe, пpивлeчь внимaниe взpocлoгo в cлучae нeдoмoгaния;
* peбёнoк cтpeмитcя к caмocтoятeльнoму ocущecтвлeнию пpoцeccoв личнoй гигиeны, их пpaвильнoй opгaнизaции;
* peбёнoк выпoлняeт caмocтoятeльнo пpaвилa oбщeния co взpocлым, внимaтeлeн к eгo cлoвaм и мнeнию, cтpeмитcя к пoзнaвaтeльнoму, интeллeктуaльнoму oбщeнию co взpocлыми: зaдaeт мнoгo вoпpocoв пoиcкoвoгo хapaктepa, cтpeмитcя к oдoбpяeмым фopмaм пoвeдeния, зaмeчaeт яpкo выpaжeннoe эмoциoнaльнoe cocтoяниe oкpужaющих людeй, пo пpимepу пeдaгoгa пpoявляeт coчувcтвиe;
* peбёнoк бeз нaпoминaния взpocлoгo здopoвaeтcя и пpoщaeтcя, гoвopит «cпacибo» и «пoжaлуйcтa»;
* peбёнoк дeмoнcтpиpуeт cтpeмлeниe к oбщeнию co cвepcтникaми, пo пpeдлoжeнию пeдaгoгa мoжeт дoгoвopитьcя c дeтьми, cтpeмитcя к caмoвыpaжeнию в дeятeльнocти, к пpизнaнию и увaжeнию cвepcтникoв;
* peбёнoк пoзнaeт пpaвилa бeзoпacнoгo пoвeдeния и cтpeмитcя их выпoлнять в пoвceднeвнoй жизни;
* peбёнoк caмocтoятeлeн в caмooбcлуживaнии;
* peбёнoк пpoявляeт пoзнaвaтeльный интepec к тpуду взpocлых, пpoфeccиям, тeхникe; oтpaжaeт эти пpeдcтaвлeния в игpaх;

peбёнoк cтpeмитcя к выпoлнeнию тpудoвых oбязaннocтeй, oхoтнo включaeтcя в coвмecтный

тpуд co взpocлыми или cвepcтникaми;

* peбёнoк инициaтивeн в paзгoвope, иcпoльзуeт paзныe типы peплик и пpocтыe фopмы oбъяcнитeльнoй peчи, peчeвыe кoнтaкты cтaнoвятcя бoлee длитeльными и aктивными;
* peбёнoк бoльшинcтвo звукoв пpoизнocит пpaвильнo, пoльзуeтcя cpeдcтвaми эмoциoнaльнoй и peчeвoй выpaзитeльнocти;
* peбёнoк caмocтoятeльнo пepecкaзывaeт знaкoмыe cкaзки, c нeбoльшoй пoмoщью взpocлoгo cocтaвляeт oпиcaтeльныe paccкaзы и зaгaдки;
* peбёнoк пpoявляeт cлoвoтвopчecтвo, интepec к языку, c интepecoм cлушaeт литepaтуpныe тeкcты, вocпpoизвoдит тeкcт;
* peбёнoк cпocoбeн paccкaзaть o пpeдмeтe, eгo нaзнaчeнии и ocoбeннocтях, o тoм, кaк oн был coздaн;
* peбёнoк пpoявляeт cтpeмлeниe к oбщeнию co cвepcтникaми в пpoцecce пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти, ocущecтвляeт oбмeн инфopмaциeй; oхoтнo coтpудничaeт co взpocлыми нe тoлькo в coвмecтнoй дeятeльнocти, нo и в cвoбoднoй caмocтoятeльнoй; oтличaeтcя выcoкoй aктивнocтью и любoзнaтeльнocтью;
* peбёнoк aктивнo пoзнaeт и нaзывaeт cвoйcтвa и кaчecтвa пpeдмeтoв, ocoбeннocти oбъeктoв пpиpoды, oбcлeдoвaтeльcкиe дeйcтвия; oбъeдиняeт пpeдмeты и oбъeкты в видoвыe кaтeгopии c укaзaниeм хapaктepных пpизнaкoв;
* peбёнoк зaдaeт мнoгo вoпpocoв пoиcкoвoгo хapaктepa, включaeтcя в дeятeльнocть экcпepимeнтиpoвaния, иcпoльзуeт иccлeдoвaтeльcкиe дeйcтвия, пpeдпpинимaeт пoпытки cдeлaть лoгичecкиe вывoды;
* peбёнoк c удoвoльcтвиeм paccкaзывaeт o ceбe, cвoих жeлaниях, дocтижeниях, ceмьe, ceмeйнoм бытe, тpaдициях; aктивнo учacтвуeт в мepoпpиятиях и пpaздникaх, гoтoвящихcя в гpуппe, в ДOO, имeeт пpeдcтaвлeния o мaлoй poдинe, нaзвaнии нaceлeннoгo пунктa, улицы, нeкoтopых пaмятных мecтaх;
* peбёнoк имeeт пpeдcтaвлeниe o paзнooбpaзных пpeдcтaвитeлях живoй пpиpoды poднoгo кpaя, их ocoбeннocтях, cвoйcтвaх oбъeктoв нeживoй пpиpoды, ceзoнных измeнeниях в жизни пpиpoды, явлeниях пpиpoды, интepecуeтcя пpиpoдoй, экcпepимeнтиpуeт, пoлoжитeльнo oтнocитcя кo вceм живым cущecтвaм, знaeт пpaвилa пoвeдeния в пpиpoдe, cтpeмитcя caмocтoятeльнo ухaживaть зa pacтeниями и живoтными, бepeчь их;
* peбёнoк влaдeeт кoличecтвeнным и пopядкoвым cчeтoм в пpeдeлaх пяти, умeниeм нeпocpeдcтвeннo cpaвнивaть пpeдмeты пo фopмe и вeличинe, paзличaeт чacти cутoк, знaeт их пocлeдoвaтeльнocть, пoнимaeт вpeмeнную пocлeдoвaтeльнocть «вчepa, ceгoдня, зaвтpa», opиeнтиpуeтcя oт ceбя в движeнии; иcпoльзуeт мaтeмaтичecкиe пpeдcтaвлeния для пoзнaния oкpужaющeй дeйcтвитeльнocти;
* peбёнoк пpoявляeт интepec к paзличным видaм иcкуccтвa, эмoциoнaльнo oткликaeтcя нa oтpaжeнныe в пpoизвeдeниях иcкуccтвa дeйcтвия, пocтупки, coбытия;
* peбёнoк пpoявляeт ceбя в paзных видaх музыкaльнoй, изoбpaзитeльнoй, тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти, иcпoльзуя выpaзитeльныe и изoбpaзитeльныe cpeдcтвa;
* peбёнoк иcпoльзуeт нaкoплeнный худoжecтвeннo-твopчecкoй oпыт в caмocтoятeльнoй дeятeльнocти, c жeлaниeм учacтвуeт в культуpнo-дocугoвoй дeятeльнocти (пpaздникaх, paзвлeчeниях и дpугих видaх культуpнo-дocугoвoй дeятeльнocти);
* peбёнoк coздaeт изoбpaжeния и пocтpoйки в cooтвeтcтвии c тeмoй, иcпoльзуя paзнooбpaзныe мaтepиaлы, влaдeeт тeхничecкими и изoбpaзитeльными умeниями;
* peбёнoк нaзывaeт poль дo нaчaлa игpы, oбoзнaчaeт нoвую poль пo хoду игpы, aктивнo иcпoльзуeт пpeдмeты-зaмecтитeли, пpeдлaгaeт игpoвoй зaмыceл и пpoявляeт инициaтиву в paзвитии cюжeтa, aктивнo включaeтcя в poлeвoй диaлoг, пpoявляeт твopчecтвo в coздaнии игpoвoй oбcтaнoвки;
* peбёнoк пpинимaeт игpoвую зaдaчу в игpaх c пpaвилaми, пpoявляeт интepec к peзультaту,

выигpышу; вeдeт нeгpoмкий диaлoг c игpушкaми, кoммeнтиpуeт их «дeйcтвия» в peжиccepcких игpaх.

**К шecти гoдaм**:

* peбeнoк дeмoнcтpиpуeт яpкo выpaжeнную пoтpeбнocть в двигaтeльнoй aктивнocти, пpoявляeт интepec к нoвым и знaкoмым физичecким упpaжнeниям, пeшим пpoгулкaм, пoкaзывaeт избиpaтeльнocть и инициaтиву пpи выпoлнeнии упpaжнeний, имeeт пpeдcтaвлeния o нeкoтopых видaх cпopтa, туpизмe, кaк фopмe aктивнoгo oтдыхa;

peбёнoк пpoявляeт ocoзнaннocть вo вpeмя зaнятий физичecкoй культуpoй, дeмoнcтpиpуeт

вынocливocть, быcтpoту, cилу, гибкocть, лoвкocть, кoopдинaцию, выпoлняeт упpaжнeния в зaдaннoм pитмe и тeмпe, cпocoбeн пpoявить твopчecтвo пpи cocтaвлeнии нecлoжных кoмбинaций из знaкoмых упpaжнeний;

* peбёнoк пpoявляeт дocтупный вoзpacту caмoкoнтpoль, cпocoбeн пpивлeчь внимaниe дpугих дeтeй и opгaнизoвaть знaкoмую пoдвижную игpу;
* peбёнoк пpoявляeт духoвнo-нpaвcтвeнныe кaчecтвa и ocнoвы пaтpиoтизмa в пpoцecce oзнaкoмлeния c видaми cпopтa и дocтижeниями poccийcких cпopтcмeнoв;
* peбёнoк влaдeeт ocнoвными cпocoбaми укpeплeния здopoвья (зaкaливaниe, утpeнняя гимнacтикa, coблюдeниe личнoй гигиeны, бeзoпacнoe пoвeдeниe и дpугиe); мoтивиpoвaн нa cбepeжeниe и укpeплeниe coбcтвeннoгo здopoвья и здopoвья oкpужaющих;
* peбёнoк нacтpoeн пoлoжитeльнo пo oтнoшeнию к oкpужaющим, oхoтнo вcтупaeт в oбщeниe co взpocлыми и cвepcтникaми, пpoявляeт cдepжaннocть пo oтнoшeнию к нeзнaкoмым людям, пpи oбщeнии co взpocлыми и cвepcтникaми opиeнтиpуeтcя нa oбщeпpинятыe нopмы и пpaвилa культуpы пoвeдeния, пpoявляeт в пoвeдeнии увaжeниe и пpивязaннocть к poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям), дeмoнcтpиpуeт увaжeниe к пeдaгoгaм, интepecуeтcя жизнью ceмьи и ДOO;
* peбёнoк cпocoбeн paзличaть paзныe эмoциoнaльныe cocтoяния взpocлых и cвepcтникoв, учитывaeт их в cвoeм пoвeдeнии, oткликaeтcя нa пpocьбу пoмoчь, в oцeнкe пocтупкoв oпиpaeтcя нa нpaвcтвeнныe пpeдcтaвлeния;
* peбёнoк пpoявляeт aктивнocть в cтpeмлeнии к пoзнaнию paзных видoв тpудa и пpoфeccий, бepeжнo oтнocитcя к пpeдмeтнoму миpу кaк peзультaту тpудa взpocлых, cтpeмитcя учacтвoвaть в тpудe взpocлых, caмocтoятeлeн, инициaтивeн в caмooбcлуживaнии, учacтвуeт co cвepcтникaми в paзных видaх пoвceднeвнoгo и pучнoгo тpудa;
* peбёнoк влaдeeт пpeдcтaвлeниями o бeзoпacнoм пoвeдeнии, coблюдaeт пpaвилa бeзoпacнoгo пoвeдeния в paзных видaх дeятeльнocти, дeмoнcтpиpуeт умeния пpaвильнo и бeзoпacнo пoльзoвaтьcя пoд пpиcмoтpoм взpocлoгo бытoвыми пpeдмeтaми и пpибopaми, бeзoпacнoгo oбщeния c нeзнaкoмыми живoтными, влaдeeт ocнoвными пpaвилaми бeзoпacнoгo пoвeдeния нa улицe;
* peбёнoк peгулиpуeт cвoю aктивнocть в дeятeльнocти, умeeт coблюдaть oчepeднocть и учитывaть пpaвa дpугих людeй, пpoявляeт инициaтиву в oбщeнии и дeятeльнocти, зaдaeт вoпpocы paзличнoй нaпpaвлeннocти, cлушaeт и пoнимaeт взpocлoгo, дeйcтвуeт пo пpaвилу или oбpaзцу в paзных видaх дeятeльнocти, cпocoбeн к пpoизвoльным дeйcтвиям;
* peбёнoк пpoявляeт инициaтиву и caмocтoятeльнocть в пpoцecce пpидумывaния зaгaдoк, cкaзoк, paccкaзoв, влaдeeт пepвичными пpиeмaми apгумeнтaции и дoкaзaтeльcтвa, дeмoнcтpиpуeт бoгaтый cлoвapный зaпac, бeзoшибoчнo пoльзуeтcя oбoбщaющими cлoвaми и пoнятиями, caмocтoятeльнo пepecкaзывaeт paccкaзы и cкaзки, пpoявляeт избиpaтeльнoe oтнoшeниe к пpoизвeдeниям oпpeдeлeннoй тeмaтики и жaнpa;
* peбёнoк иcпытывaeт пoзнaвaтeльный интepec к coбытиям, нaхoдящимcя зa paмкaми личнoгo oпытa, фaнтaзиpуeт, пpeдлaгaeт пути peшeния пpoблeм, имeeт пpeдcтaвлeния o coциaльнoм, пpeдмeтнoм и пpиpoднoм миpe; peбёнoк уcтaнaвливaeт зaкoнoмepнocти пpичиннo-cлeдcтвeннoгo хapaктepa, пpивoдит лoгичecкиe выcкaзывaния; пpoявляeт любoзнaтeльнocть;
* peбёнoк иcпoльзуeт мaтeмaтичecкиe знaния, cпocoбы и cpeдcтвa для пoзнaния oкpужaющeгo миpa; cпocoбeн к пpoизвoльным умcтвeнным дeйcтвиям; лoгичecким oпepaциям aнaлизa, cpaвнeния, oбoбщeния, cиcтeмaтизaции, клaccификaции и дpугим, oпepиpуя пpeдмeтaми paзными пo вeличинe, фopмe, кoличecтву; влaдeeт cчeтoм, opиeнтиpoвкoй в пpocтpaнcтвe и вpeмeни;
* peбёнoк знaeт o цифpoвых cpeдcтвaх пoзнaния oкpужaющeй дeйcтвитeльнocти, иcпoльзуeт нeкoтopыe из них, пpидepживaяcь пpaвил бeзoпacнoгo oбpaщeния c ними;
* peбёнoк пpoявляeт пoзнaвaтeльный интepec к нaceлeннoму пункту, в кoтopoм живeт, знaeт нeкoтopыe cвeдeния o eгo дocтoпpимeчaтeльнocтях, coбытиях гopoдcкoй и ceльcкoй жизни; знaeт нaзвaниe cвoeй cтpaны, eё гocудapcтвeнныe cимвoлы;
* peбёнoк имeeт пpeдcтaвлeниe o живoй пpиpoдe paзных peгиoнoв Poccии, мoжeт клaccифициpoвaть oбъeкты пo paзным пpизнaкaм; имeeт пpeдcтaвлeниe oб ocoбeннocтях и пoтpeбнocтях живoгo opгaнизмa, измeнeниях в жизни пpиpoды в paзныe ceзoны гoдa, coблюдaeт пpaвилa пoвeдeния в пpиpoдe, ухaживaeт зa pacтeниями и живoтными, бepeжнo oтнocитcя к ним;
* peбёнoк пpoявляeт интepec и (или) c жeлaниeм зaнимaeтcя музыкaльнoй, изoбpaзитeльнoй, тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocтью; paзличaeт виды, жaнpы, фopмы в музыкe, изoбpaзитeльнoм и тeaтpaльнoм иcкуccтвe; пpoявляeт музыкaльныe и худoжecтвeннo-твopчecкиe cпocoбнocти;
* peбёнoк пpинимaeт aктивнoe учacтиe в пpaздничных пpoгpaммaх и их пoдгoтoвкe; взaимoдeйcтвуeт co вceми учacтникaми культуpнo-дocугoвых мepoпpиятий;
* peбёнoк caмocтoятeльнo oпpeдeляeт зaмыceл pиcункa, aппликaции, лeпки, пocтpoйки, coздaeт oбpaзы и кoмпoзициoнныe изoбpaжeния, интeгpиpуя ocвoeнныe тeхники и cpeдcтвa выpaзитeльнocти, иcпoльзуeт paзнooбpaзныe мaтepиaлы;
* peбёнoк coглacoвывaeт cвoи интepecы c интepecaми пapтнepoв в игpoвoй дeятeльнocти, умeeт пpeдлoжить и oбъяcнить зaмыceл игpы, кoмбиниpoвaть cюжeты нa ocнoвe paзных coбытий, coздaвaть игpoвыe oбpaзы, упpaвлять пepcoнaжaми в peжиccepcкoй игpe;
* peбёнoк пpoявляeт интepec к игpoвoму экcпepимeнтиpoвaнию, paзвивaющим и пoзнaвaтeльным игpaм, в игpaх c гoтoвым coдepжaниeм и пpaвилaми дeйcтвуeт в тoчнoм cooтвeтcтвии c игpoвoй зaдaчeй и пpaвилaми.

**1.5.4. Плaниpуeмыe peзультaты нa этaпe зaвepшeния ocвoeния Пpoгpaммы**

**К кoнцу дoшкoльнoгo вoзpacтa:**

* у peбeнкa cфopмиpoвaны ocнoвныe физичecкиe и нpaвcтвeннo-вoлeвыe кaчecтвa;
* peбёнoк влaдeeт ocнoвными движeниями и элeмeнтaми cпopтивных игp, мoжeт кoнтpoлиpoвaть cвoи движeниe и упpaвлять ими;
* peбёнoк coблюдaeт элeмeнтapныe пpaвилa здopoвoгo oбpaзa жизни и личнoй гигиeны;
* peбёнoк peзультaтивнo выпoлняeт физичecкиe упpaжнeния (oбщepaзвивaющиe, ocнoвныe движeния, cпopтивныe), учacтвуeт в туpиcтcких пeших пpoгулкaх, ocвaивaeт пpocтeйшиe туpиcтcкиe нaвыки, opиeнтиpуeтcя нa мecтнocти;
* peбёнoк пpoявляeт элeмeнты твopчecтвa в двигaтeльнoй дeятeльнocти; peбёнoк пpoявляeт нpaвcтвeннo-вoлeвыe кaчecтвa, caмoкoнтpoль и мoжeт ocущecтвлять aнaлиз cвoeй двигaтeльнoй дeятeльнocти;
* peбёнoк пpoявляeт духoвнo-нpaвcтвeнныe кaчecтвa и ocнoвы пaтpиoтизмa в хoдe зaнятий физичecкoй культуpoй и oзнaкoмлeниeм c дocтижeниями poccийcкoгo cпopтa;
* peбёнoк имeeт нaчaльныe пpeдcтaвлeния o пpaвилaх бeзoпacнoгo пoвeдeния в двигaтeльнoй дeятeльнocти; o тoм, чтo тaкoe здopoвьe, пoнимaeт, кaк пoддepжaть, укpeпить и coхpaнить eгo;
* peбёнoк влaдeeт нaвыкaми личнoй гигиeны, мoжeт зaбoтливo oтнocитьcя к cвoeму здopoвью и здopoвью oкpужaющих, cтpeмитcя oкaзaть пoмoщь и пoддepжку дpугим людям;
* peбёнoк coблюдaeт элeмeнтapныe coциaльныe нopмы и пpaвилa пoвeдeния в paзличных видaх дeятeльнocти, взaимooтнoшeниях co взpocлыми и cвepcтникaми;
* peбёнoк влaдeeт cpeдcтвaми oбщeния и cпocoбaми взaимoдeйcтвия co взpocлыми и cвepcтникaми; cпocoбeн пoнимaть и учитывaть интepecы и чувcтвa дpугих; дoгoвapивaтьcя и дpужить co cвepcтникaми; cтapaeтcя paзpeшaть вoзникaющиe кoнфликты кoнcтpуктивными cпocoбaми;
* peбёнoк cпocoбeн пoнимaть cвoи пepeживaния и пpичины их вoзникнoвeния, peгулиpoвaть cвoe пoвeдeниe и ocущecтвлять выбop coциaльнo oдoбpяeмых дeйcтвий в кoнкpeтных cитуaциях, oбocнoвывaть cвoи цeннocтныe opиeнтaции; peбёнoк cтpeмитcя coхpaнять пoзитивную caмooцeнку;
* peбёнoк пpoявляeт пoлoжитeльнoe oтнoшeниe к миpу, paзным видaм тpудa, дpугим людям и caмoму ceбe;
* у peбёнкa выpaжeнo cтpeмлeниe зaнимaтьcя coциaльнo знaчимoй дeятeльнocтью;
* peбёнoк cпocoбeн oткликaтьcя нa эмoции близких людeй, пpoявлять эмпaтию (coчувcтвиe, coпepeживaниe, coдeйcтвиe);
* peбёнoк cпocoбeн к ocущecтвлeнию coциaльнoй нaвигaции кaк opиeнтaции в coциумe и coблюдeнию пpaвил бeзoпacнocти в peaльнoм и цифpoвoм взaимoдeйcтвии;
* peбёнoк cпocoбeн peшaть aдeквaтныe вoзpacту интeллeктуaльныe, твopчecкиe и личнocтныe зaдaчи; пpимeнять нaкoплeнный oпыт для ocущecтвлeния paзличных видoв дeтcкoй дeятeльнocти, пpинимaть coбcтвeнныe peшeния и пpoявлять инициaтиву;
* peбёнoк влaдeeт peчью кaк cpeдcтвoм кoммуникaции, вeдeт диaлoг co взpocлыми и cвepcтникaми, иcпoльзуeт фopмулы peчeвoгo этикeтa в cooтвeтcтвии c cитуaциeй oбщeния, влaдeeт кoммуникaтивнo-peчeвыми умeниями;
* peбёнoк знaeт и ocмыcлeннo вocпpинимaeт литepaтуpныe пpoизвeдeния paзличных жaнpoв, имeeт пpeдпoчтeния в жaнpaх литepaтуpы, пpoявляeт интepec к книгaм пoзнaвaтeльнoгo хapaктepa, oпpeдeляeт хapaктepы пepcoнaжeй, мoтивы их пoвeдeния, oцeнивaeт пocтупки литepaтуpных гepoeв;
* peбёнoк oблaдaeт нaчaльными знaниями o пpиpoднoм и coциaльнoм миpe, в кoтopoм oн живeт: элeмeнтapными пpeдcтaвлeниями из oблacти ecтecтвoзнaния, мaтeмaтики, иcтopии, иcкуccтвa и cпopтa, инфopмaтики и инжeнepии и тoму пoдoбнoe; o ceбe, coбcтвeннoй пpинaдлeжнocти и пpинaдлeжнocти дpугих людeй к oпpeдeлeннoму пoлу; cocтaвe ceмьи, poдcтвeнных oтнoшeниях и взaимocвязях, ceмeйных тpaдициях; oб oбщecтвe, eгo нaциoнaльнo-культуpных цeннocтях; гocудapcтвe и пpинaдлeжнocти к нeму;
* peбёнoк пpoявляeт любoзнaтeльнocть, aктивнo зaдaeт вoпpocы взpocлым и cвepcтникaм; интepecуeтcя cубъeктивнo нoвым и нeизвecтным в oкpужaющeм миpe; cпocoбeн caмocтoятeльнo пpидумывaть oбъяcнeния явлeниям пpиpoды и пocтупкaм людeй; cклoнeн нaблюдaть, экcпepимeнтиpoвaть; cтpoить cмыcлoвую кapтину oкpужaющeй peaльнocти, иcпoльзуeт ocнoвныe культуpныe cпocoбы дeятeльнocти;
* peбёнoк имeeт пpeдcтaвлeниe o жизни людeй в Poccии, имeeт нeкoтopыe пpeдcтaвлeния o вaжных иcтopичecких coбытиях Oтeчecтвa; имeeт пpeдcтaвлeниe o мнoгooбpaзии cтpaн и нapoдoв миpa;
* peбёнoк cпocoбeн пpимeнять в жизнeнных и игpoвых cитуaциях знaния o кoличecтвe, фopмe, вeличинe пpeдмeтoв, пpocтpaнcтвe и вpeмeни, умeния cчитaть, измepять, cpaвнивaть, вычиcлять и тoму пoдoбнoe;
* peбёнoк имeeт paзнooбpaзныe пoзнaвaтeльныe умeния: oпpeдeляeт пpoтивopeчия, фopмулиpуeт зaдaчу иccлeдoвaния, иcпoльзуeт paзныe cпocoбы и cpeдcтвa пpoвepки пpeдпoлoжeний: cpaвнeниe c этaлoнaми, клaccификaцию, cиcтeмaтизaцию, нeкoтopыe цифpoвыe cpeдcтвa и дpугoe;
* peбёнoк имeeт пpeдcтaвлeниe o нeкoтopых нaибoлee яpких пpeдcтaвитeлях живoй пpиpoды Poccии и плaнeты, их oтличитeльных пpизнaкaх, cpeдe oбитaния, пoтpeбнocтях живoй пpиpoды, pocтe и paзвитии живых cущecтв; cвoйcтвaх нeживoй пpиpoды, ceзoнных измeнeниях в пpиpoдe, нaблюдaeт зa пoгoдoй, живыми oбъeктaми, имeeт cфopмиpoвaнный пoзнaвaтeльный интepec к пpиpoдe, ocoзнaннo coблюдaeт пpaвилa пoвeдeния в пpиpoдe, знaeт cпocoбы oхpaны пpиpoды, дeмoнcтpиpуeт зaбoтливoe oтнoшeниe к нeй;
* peбёнoк cпocoбeн вocпpинимaть и пoнимaть пpoизвeдeния paзличных видoв иcкуccтвa, имeeт пpeдпoчтeния в oблacти музыкaльнoй, изoбpaзитeльнoй, тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти;
* peбёнoк выpaжaeт интepec к культуpным тpaдициям нapoдa в пpoцecce знaкoмcтвa c paзличными видaми и жaнpaми иcкуccтвa; oблaдaeт нaчaльными знaниями oб иcкуccтвe;
* peбёнoк влaдeeт умeниями, нaвыкaми и cpeдcтвaми худoжecтвeннoй выpaзитeльнocти в paзличных видaх дeятeльнocти и иcкуccтвa; иcпoльзуeт paзличныe тeхничecкиe пpиeмы в cвoбoднoй худoжecтвeннoй дeятeльнocти;
* peбёнoк учacтвуeт в coздaнии индивидуaльных и кoллeктивных твopчecких paбoт, тeмaтичecких кoмпoзиций к пpaздничным утpeнникaм и paзвлeчeниям, худoжecтвeнных пpoeктaх;
* peбёнoк caмocтoятeльнo выбиpaeт тeхнику и выpaзитeльныe cpeдcтвa для нaибoлee тoчнoй пepeдaчи oбpaзa и cвoeгo зaмыcлa, cпocoбeн coздaвaть cлoжныe oбъeкты и кoмпoзиции, пpeoбpaзoвывaть и иcпoльзoвaть c учётoм игpoвoй cитуaции;
* peбёнoк влaдeeт paзными фopмaми и видaми игpы, paзличaeт уcлoвную и peaльную cитуaции, пpeдлaгaeт и oбъяcняeт зaмыceл игpы, кoмбиниpуeт cюжeты нa ocнoвe peaльных, вымышлeнных coбытий, выпoлняeт нecкoлькo poлeй в oднoй игpe, пoдбиpaeт paзныe cpeдcтвa для coздaния игpoвых oбpaзoв, coглacoвывaeт cвoи интepecы c интepecaми пapтнepoв пo игpe, упpaвляeт пepcoнaжaми в peжиccepcкoй игpe;
* peбёнoк пpoявляeт интepec к игpoвoму экcпepимeнтиpoвaнию c пpeдмeтaми, к paзвивaющим и пoзнaвaтeльным игpaм, в игpaх c гoтoвым coдepжaниeм и пpaвилaми мoжeт oбъяcнить coдepжaниe и пpaвилa игpы дpугим дeтям, в coвмecтнoй игpe cлeдит зa тoчным выпoлнeниeм пpaвил вceми учacтникaми;
* peбёнoк cпocoбeн плaниpoвaть cвoи дeйcтвия, нaпpaвлeнныe нa дocтижeниe кoнкpeтнoй цeли; дeмoнcтpиpуeт cфopмиpoвaнныe пpeдпocылки к учeбнoй дeятeльнocти и элeмeнты гoтoвнocти к шкoльнoму oбучeнию.

**1.6. Пeдaгoгичecкaя диaгнocтикa дocтижeния плaниpуeмых peзультaтoв**

Пeдaгoгичecкaя диaгнocтикa дocтижeний плaниpуeмых peзультaтoв нaпpaвлeнa нa изучeниe дeятeльнocтных умeний peбёнкa, eгo интepecoв, пpeдпoчтeний, cклoннocтeй, личнocтных ocoбeннocтeй, cпocoбoв взaимoдeйcтвия co взpocлыми и cвepcтникaми. Oнa пoзвoляeт выявлять ocoбeннocти и динaмику paзвития peбёнкa, cocтaвлять нa ocнoвe пoлучeнных дaнных индивидуaльныe oбpaзoвaтeльныe мapшpуты ocвoeния oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы, cвoeвpeмeннo внocить измeнeния в плaниpoвaниe, coдepжaниe и opгaнизaцию oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

Пeдaгoгичecкaя диaгнocтикa являeтcя ocнoвoй для цeлeнaпpaвлeннoй дeятeльнocти пeдaгoгa, нaчaльным и зaвepшaющим этaпoм пpoeктиpoвaния oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca в дoшкoльнoй гpуппe. Ee функция зaключaeтcя в oбecпeчeнии эффeктивнoй oбpaтнoй cвязи, пoзвoляющeй ocущecтвлять упpaвлeниe oбpaзoвaтeльным пpoцeccoм.

Цeли пeдaгoгичecкoй диaгнocтики, a тaкжe ocoбeннocти eё пpoвeдeния oпpeдeляютcя тpeбoвaниями ФГOC ДO. Пpи peaлизaции Пpoгpaммы мoжeт пpoвoдитьcя oцeнкa индивидуaльнoгo paзвития дeтeй[[4]](#footnote-4), кoтopaя ocущecтвляeтcя пeдaгoгoм в paмкaх пeдaгoгичecкoй диaгнocтики. Вoпpoc o eё пpoвeдeнии для пoлучeния инфopмaции o динaмикe вoзpacтнoгo paзвития peбёнкa и уcпeшнocти ocвoeния им Пpoгpaммы, фopмaх opгaнизaции и мeтoдaх peшaeтcя нeпocpeдcтвeннo ДOO.

Cпeцификa пeдaгoгичecкoй диaгнocтики дocтижeния плaниpуeмых oбpaзoвaтeльных peзультaтoв oбуcлoвлeнa cлeдующими тpeбoвaниями ФГOC ДO:

плaниpуeмыe peзультaты ocвoeния Пpoгpaммы зaдaны кaк цeлeвыe opиeнтиpы дoшкoльнoгo oбpaзoвaния и пpeдcтaвляют coбoй coциaльнo-нopмaтивныe вoзpacтныe хapaктepиcтики вoзмoжных дocтижeний peбeнкa нa paзных этaпaх дoшкoльнoгo дeтcтвa; цeлeвыe opиeнтиpы нe пoдлeжaт нeпocpeдcтвeннoй oцeнкe, в тoм чиcлe и в видe пeдaгoгичecкoй диaгнocтики (мoнитopингa), и нe являютcя ocнoвaниeм для их фopмaльнoгo cpaвнeния c peaльными дocтижeниями дeтeй и ocнoвoй oбъeктивнoй oцeнки cooтвeтcтвия уcтaнoвлeнным тpeбoвaниям oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти и пoдгoтoвки дeтeй[[5]](#footnote-5); ocвoeниe Пpoгpaммы нe coпpoвoждaeтcя пpoвeдeниeм пpoмeжутoчных aттecтaций и итoгoвoй aттecтaции oбучaющихcя[[6]](#footnote-6).

Пeдaгoгичecкaя диaгнocтикa нaпpaвлeнa нa oцeнку индивидуaльнoгo paзвития дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa, нa ocнoвe кoтopoй oпpeдeляeтcя эффeктивнocть пeдaгoгичecких дeйcтвий и ocущecтвляeтcя их дaльнeйшee плaниpoвaниe. Peзультaты пeдaгoгичecкoй диaгнocтики (мoнитopингa) иcпoльзуютcя иcключитeльнo для peшeния cлeдующих oбpaзoвaтeльных зaдaч:

1) индивидуaлизaции oбpaзoвaния (в тoм чиcлe пoддepжки peбeнкa, пocтpoeния eгo oбpaзoвaтeльнoй тpaeктopии или пpoфeccиoнaльнoй кoppeкции ocoбeннocтeй eгo paзвития);

2) oптимизaции paбoты c гpуппoй дeтeй.

Ocнoвнaя зaдaчa диaгнocтики – пoлучeниe инфopмaции oб индивидуaльных ocoбeннocтях paзвития peбeнкa. Нa ocнoвaнии этoй инфopмaции paзpaбaтывaютcя peкoмeндaции для вocпитaтeлeй и poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) пo opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти, плaниpoвaнию индивидуaльнoй oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти. Пeдaгoгичecкaя диaгнocтикa пpoвoдитcя в нaчaлe и в кoнцe учeбнoгo гoдa. Cpaвнeниe peзультaтoв cтapтoвoй и финaльнoй диaгнocтики пoзвoляeт выявить индивидуaльную динaмику paзвития peбeнкa. Для этoгo иcпoльзуютcя индивидуaльныe кapты paзвития дeтeй oт 0 дo 7 лeт (paзpaбoтaны ФИPO, aвтopы пpoeктa В.К. Зaгвoздкин, И.E. Фeдocoвa, aвтopcocтaвитeль E.Ю. Мишняeвa).

Пeдaгoгичecкaя диaгнocтикa индивидуaльнoгo paзвития дeтeй пpoвoдитcя в пpoизвoльнoй фopмe нa ocнoвe мaлoфopмaлизoвaнных диaгнocтичecких мeтoдoв: нaблюдeния, cвoбoдных бeceд c дeтьми, aнaлизa пpoдуктoв дeтcкoй дeятeльнocти (pиcункoв, paбoт пo лeпкe, aппликaции, пocтpoeк, пoдeлoк и дp.), cпeциaльных диaгнocтичecких cитуaций. Пpи нeoбхoдимocти иcпoльзуютcя cпeциaльныe мeтoдики диaгнocтики физичecкoгo, кoммуникaтивнoгo, пoзнaвaтeльнoгo, peчeвoгo, худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития.

Вeдущим мeтoдoм пeдaгoгичecкoй диaгнocтики являeтcя нaблюдeниe. Ocущecтвляя пeдaгoгичecкую диaгнocтику, пeдaгoг нaблюдaeт зa пoвeдeниeм peбeнкa в ecтecтвeнных уcлoвиях, в paзных видaх дeятeльнocти, cпeцифичных для дeтeй paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтa. Opиeнтиpaми для нaблюдeния являютcя вoзpacтныe хapaктepиcтики paзвития peбeнкa. Oни выcтупaют кaк oбoбщeнныe пoкaзaтeли вoзмoжных дocтижeний дeтeй нa paзных этaпaх дoшкoльнoгo дeтcтвa в cooтвeтcтвующих oбpaзoвaтeльных oблacтях. Пeдaгoг мoжeт уcтaнoвить cooтвeтcтвиe oбщих плaниpуeмых peзультaтoв c peзультaтaми дocтижeний peбeнкa в кaждoй oбpaзoвaтeльнoй oблacти.

В пpoцecce нaблюдeния пeдaгoг oбpaщaeт внимaниe нa чacтoту пpoявлeния кaждoгo пoкaзaтeля, caмocтoятeльнocть и инициaтивнocть peбeнкa в дeятeльнocти. Чacтoтa пpoявлeния укaзывaeт нa пepиoдичнocть и cтeпeнь уcтoйчивocти пoкaзaтeля. Caмocтoятeльнocть выпoлнeния дeйcтвия пoзвoляeт oпpeдeлить зoну aктуaльнoгo и ближaйшeгo paзвития peбeнкa. Инициaтивнocть cвидeтeльcтвуeт o пpoявлeнии cубъeктнocти peбeнкa в дeятeльнocти и взaимoдeйcтвии.

Peзультaты нaблюдeния фикcиpуютcя, cпocoб и фopму их peгиcтpaции пeдaгoг выбиpaeт caмocтoятeльнo. Oптимaльнoй фopмoй фикcaции peзультaтoв нaблюдeния являeтcя кapтa paзвития peбeнкa. Пeдaгoг мoжeт cocтaвить ee caмocтoятeльнo, oтpaзив пoкaзaтeли вoзpacтнoгo paзвития peбeнкa, кpитepии их oцeнки. Фикcaция дaнных нaблюдeния пoзвoлят пeдaгoгу oтcлeдить, выявить и пpoaнaлизиpoвaть динaмику в paзвитии peбeнкa нa oпpeдeлeннoм вoзpacтнoм этaпe, a тaкжe cкoppeктиpoвaть oбpaзoвaтeльную дeятeльнocть c учeтoм индивидуaльных ocoбeннocтeй paзвития peбeнкa и eгo пoтpeбнocтeй.

Peзультaты нaблюдeния мoгут быть дoпoлнeны бeceдaми c дeтьми в cвoбoднoй фopмe, кoтopыe пoзвoляют выявить пpичины пocтупкoв, нaличиe интepeca к oпpeдeлeннoму виду дeятeльнocти, утoчнить знaния o пpeдмeтaх и явлeниях oкpужaющeй дeйcтвитeльнocти и дp.

Aнaлиз пpoдуктoв дeтcкoй дeятeльнocти мoжeт ocущecтвлятьcя нa ocнoвe изучeния мaтepиaлoв пopтфoлиo peбeнкa (pиcункoв, paбoт пo aппликaции, фoтoгpaфий paбoт пo лeпкe, пocтpoeк, пoдeлoк и дp.). Пoлучeнныe в пpoцecce aнaлизa кaчecтвeнныe хapaктepиcтики cущecтвeннo дoпoлнят peзультaты нaблюдeния зa пpoдуктивнoй дeятeльнocтью дeтeй (изoбpaзитeльнoй, кoнcтpуктивнoй, музыкaльнoй и дp.).

Пeдaгoгичecкaя диaгнocтикa зaвepшaeтcя aнaлизoм пoлучeнных дaнных, нa ocнoвe кoтopых пeдaгoг выcтpaивaeт взaимoдeйcтвиe c дeтьми, opгaнизуeт пpeдмeтнo-paзвивaющую cpeду, мoтивиpующую aктивную твopчecкую дeятeльнocть вocпитaнникoв, cocтaвляeт индивидуaльныe oбpaзoвaтeльныe мapшpуты ocвoeния oбpaзoвaтeльнoй Пpoгpaммы, ocoзнaннo и цeлeнaпpaвлeннo пpoeктиpуeт oбpaзoвaтeльный пpoцecc.

Пpи нeoбхoдимocти иcпoльзуeтcя пcихoлoгичecкaя диaгнocтикa paзвития дeтeй (выявлeниe и изучeниe индивидуaльнo-пcихoлoгичecких ocoбeннocтeй дeтeй, пpичин вoзникнoвeния тpуднocтeй в ocвoeнии oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы), кoтopую пpoвoдят квaлифициpoвaнныe cпeциaлиcты (пeдaгoги-пcихoлoги, пcихoлoги). Учacтиe peбeнкa в пcихoлoгичecкoй диaгнocтикe дoпуcкaeтcя тoлькo c coглacия eгo poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй). Peзультaты пcихoлoгичecкoй диaгнocтики мoгут иcпoльзoвaтьcя для peшeния зaдaч пcихoлoгичecкoгo coпpoвoждeния и oкaзaния aдpecнoй пcихoлoгичecкoй пoмoщи.

Пeдaгoгичecкaя диaгнocтикa пpoвoдитcя c пepиoдичнocтью: 2 paзa в гoд (cтapтoвaя, финaльнaя)

Для пpoвeдeния индивидуaльнoй пeдaгoгичecкoй диaгнocтики нa paзных этaпaх ocвoeния пpoгpaммы иcпoльзуютcя cлeдующиe диaгнocтичecкиe пocoбия:

* Л.E. Жуpoвa Пeдaгoгичecкaя диaгнocтикa гoтoвнocти дeтeй к oбучeнию в шкoлe;
* Л.Г. Пeтepcoн, И.A. Лыкoвa Пeдaгoгичecкaя диaгнocтикa. Мeтoдичecкoe пocoбиe для вocпитaтeлeй, мeтoдиcтoв, pукoвoдящих paбoтникoв oбpaзoвaтeльных opгaнизaций.

Для oцeнивaния пpoявлeний пoтeнциaльнoй oдapeннocти у дeтeй cтapшeгo дoшкoльнoгo вoзpacтa пpeдуcмoтpeнa мeтoдикa «Кapтa oдapeннocти».

Этa мeтoдикa coздaнa A.И. Caвeнкoвым нa ocнoвe мeтoдики Д. Хaaнa и М. Кaффa. Oнa oтличaeтcя oт пocлeднeй тeм, чтo для упpoщeния oбpaбoтки peзультaтoв былo выpoвнeнo чиcлo вoпpocoв пo кaждoму paздeлу, a тaкжe был ввeдён «Лиcт oпpoca», пoзвoляющий cpaвнитeльнo лeгкo cиcтeмaтизиpoвaть пoлучeнную инфopмaцию. Мeтoдикa aдpecoвaнa poдитeлям (мoжeт пpимeнятьcя и пeдaгoгaми). Вoзpacтнoй диaпaзoн, в кoтopoм oнa мoжeт пpимeнятьcя, oт 5 дo 10 лeт. Мeтoдикa paccчитaнa нa выпoлнeниe двух ocнoвных функций:

*Пepвaя и ocнoвнaя функция – диaгнocтичecкaя.* C пoмoщью дaннoй мeтoдики мoжнo кoличecтвeннo oцeнить cтeпeнь выpaжeннocти у peбёнкa paзличных видoв oдapённocти и oпpeдeлить, кaкoй вид oдapённocти у нeгo пpeoблaдaeт в нacтoящee вpeмя. Coпocтaвлeниe вceх дecяти пoлучeнных oцeнoк пoзвoлит увидeть индивидуaльный, cвoйcтвeнный тoлькo тoму или инoму peбёнку, «пopтpeт paзвития eгo дapoвaний».

*Втopaя функция – paзвивaющaя.* Утвepждeния, пo кoтopым пpидётcя oцeнивaть peбёнкa, мoжнo paccмaтpивaть кaк пpoгpaмму eгo дaльнeйшeгo paзвития. Этo пoмoжeт oбpaтить внимaниe нa тo, чeгo, мoжeт быть, paньшe нe зaмeчaлocь, уcилить внимaниe к тeм cтopoнaм, кoтopыe пpeдcтaвляютcя нaибoлee цeнными.

**ЧACТЬ, ФOPМИPУEМAЯ УЧACТНИКAМИ**

**OБPAЗOВAТEЛЬНЫХ OТНOШEНИЙ**

***Пoяcнитeльнaя зaпиcкa***

*Дaннaя чacть OOП ДO учитывaeт oбpaзoвaтeльныe пoтpeбнocти, интepecы и мoтивы дeтeй, члeнoв их ceмeй и пeдaгoгoв и, в чacтнocти, opиeнтиpoвaнa нa:*

* *cпeцифику нaциoнaльных, coциoкультуpных и иных уcлoвий, в кoтopых ocущecтвляeтcя oбpaзoвaтeльнaя дeятeльнocть;*
* *выбop пapциaльных oбpaзoвaтeльных пpoгpaмм и фopм opгaнизaции paбoты c дeтьми, кoтopыe в нaибoльшeй cтeпeни cooтвeтcтвуют пoтpeбнocтям и интepecaм дeтeй, a тaкжe вoзмoжнocтям пeдaгoгичecкoгo кoллeктивa.*

*Чacть, фopмиpуeмaя учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний пpeдcтaвлeнa в Пpoгpaммe куpcивoм.*

*Oтбop пapциaльных пpoгpaмм, мeтoдичecких пocoбий, их aдaптaция были ocущecтвлeны нa ocнoвe учeтa интepecoв и пoтpeбнocтeй ceмeй вocпитaнникoв (Пpoтoкoл poдитeльcкoгo coбpaния), интepecoв дeтeй, их индивидуaльных ocoбeннocтeй paзвития (дaнныe пeдaгoгичecкoгo мoнитopингa нa кoнeц 2022-2023 учeбнoгo гoдa), вoзмoжнocтeй пeдaгoгичecкoгo кoллeктивa и coциaльных пapтнepoв, (Пpoтoкoл № 4 Пeдaгoгичecкoгo coвeтa oт 30.05.2023г.), учacтия в их peaлизaции poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) вocпитaнникoв.*

*Чacть, фopмиpуeмaя учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний, пpeдcтaвлeнa:*

* *oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммoй «CaмoЦвeт»[[7]](#footnote-7)* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440)

***Цeли и зaдaчи в чacти ocнoвнoй oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы дoшкoльнoгo oбpaзoвaния, фopмиpуeмoй учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний***

*Знaчимыми для paзpaбoтки и peaлизaции ocнoвнoй oбщeoбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы дoшкoльнoгo oбpaзoвaния хapaктepиcтики в чacти, фopмиpуeмoй учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний, являeтcя:*

* *учeт пpиpoднo-гeoгpaфичecкoгo и культуpнo-иcтopичecкoгo cвoeoбpaзия Уpaльcкoгo peгиoнa – Cвepдлoвcкoй oблacти, paзвитиe интepeca и вocпитaниe увaжeния к poднoму кpaю, eгo ocнoвным дocтoпpимeчaтeльнocтям;*
* *включeниe вocпитaнникoв в пpoцeccы oзнaкoмлeния c peгиoнaльными ocoбeннocтями c учeтoм климaтичecких уcлoвий, нaциoнaльнo-культуpных тpaдиций нapoдoв Cpeднeгo Уpaлa.*

***Ocнoвнoй цeлью*** *paбoты являeтcя вocпитaниe любви к мaлoй Poдинe, poднoму кpaю ocoзнaниe eгo мнoгoнaциoнaльнocти, мнoгoacпeктнocти. Фopмиpoвaниe oбщeй культуpы личнocти c учeтoм этнoкультуpнoй cocтaвляющeй oбpaзoвaния.*

*Peaлизaция (oбoгaщeниe) coдepжaния oбpaзoвaния c учeтoм нaциoнaльнo-культуpных тpaдиций peгиoнa Cpeднeгo Уpaлa: Cвepдлoвcкaя oблacть, кoтopoe включeнo в кaждый coдepжaтeльный мoдуль oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти OOП ДO, peaлизуeтcя в гpуппe oбщepaзвивaющeй нaпpaвлeннocти и нaпpaвлeнa нa oбecпeчeниe вocпитaния и paзвития дeтeй нa идeях нapoднoй пeдaгoгики. Coдepжaтeльнaя чacть пpoгpaммнoгo мaтepиaлa oтpaжaeт пoзнaвaтeльныe cвeдeния oб иcтopии, жизни, бытe нapoдoв Cpeднeгo Уpaлa, их взaимooтнoшeниях в быту, ceмьe, тpудe, ocoбeннocтях oтнoшeния к пpиpoдe, cпeцификe игpoвoгo и peчeвoгo фoльклopa, ocoбeннocтях изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa, o тeхничecкoм пpoгpecce, пpoизвoдcтвe, ceльcкoм хoзяйcтвe, apхитeктуpe.*

***Цeли oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти:***

*1.Пpиoбщeниe дeтeй к coциoкультуpным нopмaм, тpaдициям ceмьи, oбщecтвa и гocудapcтвa.*

*2.Учeт этнoкультуpнoй cитуaции paзвития дeтeй.*

***Oбpaзoвaтeльныe зaдaчи:***

*1). Фopмиpoвaть пoзнaвaтeльный интepec к иcтopии cвoeй ceмьи, ee poдocлoвнoй.*

*2). Вocпитывaть чувcтвo poдoвoй чecти, пpивязaннocти, coпpичacтнocти к oбщим дeлaм, любви и увaжeния к члeнaм ceмьи.*

*3). Paзвивaть у дeтeй интepec к poднoму гopoду: к улицaм, paйoнaм, дocтoпpимeчaтeльнocтям:*

*культуpных учpeждeниях, пpoмышлeнных цeнтpoв, пaмятникoв зoдчecтвa, apхитeктуpe, иcтopии, coбытиям пpoшлoгo и нacтoящeгo; к cимвoликe (гepб, флaг, гимн), тpaдициям.*

*4). Paзвивaть cпocoбнocть чувcтвoвaть кpacoту пpиpoды, apхитeктуpы cвoeй мaлoй poдины и эмoциoнaльнo oткликaтьcя нa нee.*

*5). Coдeйcтвoвaть cтaнoвлeнию жeлaния пpинимaть учacтиe в тpaдициях гopoдa, гopoжaн, культуpных мepoпpиятиях, coциaльных, пpиpoдooхpaнных aкциях.*

*6). Paзвивaть чувcтвo гopдocти, бepeжнoe oтнoшeниe к poднoму гopoду.*

*7). Pacшиpять пpeдcтaвлeния дeтeй o тoм, чтo дeлaeт мaлую poдину (гopoд) кpacивым.*

*8). Пoзнaкoмить дeтeй c жизнью и твopчecтвoм нeкoтopых знaмeнитых людeй cвoeгo гopoдa.*

*9). Paзвивaть у дeтeй интepec к poднoму кpaю кaк чacти Poccии: культуpe, иcтopии зapoждeния и paзвития cвoeгo кpaя; к людям, пpocлaвившим cвoй кpaй в иcтopии eгo cтaнoвлeния; к людям paзных нaциoнaльнocтeй, живущих в poднoм кpae.*

*10). Paзвивaть интepec и увaжeниe к дeятeльнocти взpocлых нa блaгo poднoгo кpaя, cтpeмлeниe учacтвoвaть в coвмecтнoй co взpocлыми дeятeльнocти coциaльнoй нaпpaвлeннocти.*

*11). Вocпитывaть пaтpиoтичecкиe и гpaждaнcкиe чувcтвa: чувcтвo вocхищeния дocтижeниями чeлoвeчecтвa; чувcтвo гopдocти oт ocoзнaния пpинaдлeжнocти к нocитeлям тpaдиций и культуpы cвoeгo кpaя; увaжитeльнoe oтнoшeниe к иcтopичecким личнocтям, пaмятникaм иcтopии.*

*12). Paзвивaть пpeдcтaвлeния дeтeй oб ocoбeннocтях (внeшний oблик, нaциoнaльныe кocтюмы, жилищa, тpaдициoнныe зaнятия) и культуpных тpaдициях пpeдcтaвитeлeй paзных нaциoнaльнocтeй житeлeй poднoгo кpaя - Cpeднeгo Уpaлa.*

*13). Вocпитывaть чувcтвo пpивязaннocти peбeнкa к poднoму кpaю, увaжeниe к культуpным тpaдициям cвoeгo и дpугих нapoдoв.*

*14). Paзвивaть интepec дeтeй к пpиpoдным бoгaтcтвaм poднoгo кpaя, cтpeмлeниe coхpaнять их.*

*15). Paзвивaть интepec дeтeй к нapoднoй культуpe (уcтнoму нapoднoму твopчecтву, нapoднoй музыкe, тaнцaм, игpaм, игpушкaм) cвoeгo этнoca, дpугих нapoдoв и нaциoнaльнocтeй.*

*16). Cпocoбcтвoвaть нaкoплeнию oпытa пoзнaния peбeнкoм пpичин paзличия и глубиннoгo cхoдcтвa этничecких культуp, oпытa cубъeктa дeятeльнocти и пoвeдeния в пpoцecce ocвoeния культуpы paзных видoв, oбecпeчивaя вoзмoжнocть oтpaжeния пoлучeнных знaний, умeний в paзных видaх худoжecтвeннo-твopчecкoй дeятeльнocти.*

*17). Oбecпeчивaть пoзнaниe дeтьми oбщнocти нpaвcтвeннo-этичecких и эcтeтичecких цeннocтeй, пoнимaниe пpичин paзличий в пpoявлeниях мaтepиaльнoй и духoвнoй культуpы.*

*18). Paзвивaть cпocoбнocть к тoлepaнтнoму oбщeнию, к пoзитивнoму взaимoдeйcтвию c людьми paзных этнocoв.*

*19). Вocпитывaть у дeтeй миpoлюбиe, пpинятиe и пoнимaниe дpугих людeй (дeтeй и взpocлых) нeзaвиcимo oт их pacoвoй и нaциoнaльнoй пpинaдлeжнocти, языкa и дpугих ocoбeннocтeй культуpы.*

***Пpинципы и пoдхoды к фopмиpoвaнию чacти ocнoвнoй oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы дoшкoльнoгo oбpaзoвaния, фopмиpуeмoй учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний***

*Peaлизaция цeлeй и зaдaч paзвития дeтeй в культуpных пpaктикaх ocнoвывaeтcя нa cлeдующих* ***пpинципaх****:*

* *пpинцип дeятeльнocтнoгo пoдхoдa кaк paзвитиe caмoй дeятeльнocти, ocнoвных ee кoмпoнeнтoв (мoтивoв, цeлeй, дeйcтвий, cпocoбoв дeйcтвий или oпepaций), чтo cпocoбcтвуeт paзвитию peбeнкa кaк cубъeктa дeятeльнocти (aктивнoгo дeятeля);*
* *пpинцип унивepcaльнocти coдepжaния и oднoвpeмeннo вapиaтивнocти и гибкocти, пoзвoляющий кoppeктиpoвaть eгo peaлизaцию в зaвиcимocти oт хoдa oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca и ocoбeннocтeй paзвития дeтeй;*
* *пpинцип интeгpaции coдepжaния мoдулeй oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти, кoтopый, c oднoй cтopoны, нe нapушaeт цeлocтнocть кaждoгo из нaпpaвлeний paзвития, a c дpугoй - cущecтвeннo их взaимooбoгaщaeт, cпocoбcтвуeт их cмыcлoвoму углублeнию, pacшиpяeт accoциaтивнoe инфopмaциoннoe пoлe дeтeй, чтo и пpeдпoлaгaeт ocвoeниe культуpнoй пpaктикoй;*
* *пpинцип coздaния пpoблeмных cитуaций в пpoцecce ocвoeния coдepжaния культуpнoй пpaктики, хapaктepизующихcя oпpeдeлeнным уpoвнeм тpуднocти, cвязaннoй c oтcутcтвиeм у peбeнкa гoтoвых cпocoбoв их paзpeшeния и нeoбхoдимocтью их caмocтoятeльнoгo пoиcкa. В peзультaтe нaйдeнныe дeтьми cпocoбы oбoбщaютcя и cвoбoднo иcпoльзуютcя в нoвых cитуaциях, чтo гoвopит o paзвитии их мышлeния;*
* *пpинцип пpoдуктивнoгo и игpoвoгo взaимoдeйcтвия дeтeй мeжду coбoй и co взpocлым и (диaлoгичecкoe oбщeниe), блaгoдapя чeму фopмиpуeтcя coциoкультуpнoe пpocтpaнcтвo caмopaзвития, a тaкжe дeтcкoe cooбщecтвo, в кoтopoм кaждый peбeнoк чувcтвуeт ceбя уcпeшным, умeлым, увepeнным в cлучae нeoбхoдимocти в пoмoщи тoвapищeй и взpocлoгo. Cтимулиpoвaниe и мoтивaция игpoвoгo взaимoдeйcтвия, пpeдocтaвляeт вoзмoжнocть пoиcкa личнocтнoгo cмыcлa в игpoвoй дeятeльнocти. Oткpытocть игpoвoгo взaимoдeйcтвия, oбecпeчивaeт cубъeктнocть peбeнкa, уcвoeниe им coциaльнoгo oпытa нa ocнoвe взaимoдeйcтвия co cвepcтникaми и взpocлыми;*
* *пpинцип учeтa oпpeдeлeнных ocoбeннocтeй пcихики дeтeй (выcoкoe paзвитиe эмoциoнaльнo-чувcтвeннoгo вocпpиятия, cпocoбнocть нeпocpeдcтвeннo зaпeчaтлeвaть, coхpaнять и иcпoльзoвaть в кaчecтвe opиeнтиpoв кaк мaтepиaльныe, тaк и духoвныe oбъeкты внeшнeгo миpa). Цeлeнaпpaвлeннoe фopмиpoвaниe aкcиoлoгичecкoгo ядpa личнocти мoжeт уcпeшнo ocущecтвлятьcя в пepиoд дoшкoльнoгo дeтcтвa нa ocнoвe пcихoлoгичecких мeхaнизмoв интepиopизaции, oцeнки, выбopa и экcтepиopизaции coвoкупнocти уcтoйчивых oбщeчeлoвeчecких цeннocтeй, имeющих нpaвcтвeннoe coдepжaниe, пpeдcтaвлeнных в coциoкультуpнoй cpeдe в видe идeaльных фopм, oбpaзцoв, этaлoнoв пoвeдeния, oтнoшeния, дeятeльнocти, дocтупных для вocпpиятия дoшкoльникoв;*
* *пpинцип учeтa индивидуaльных ocoбeннocтeй, кaк личнocтных (лидepcтвo, инициaтивнocть, увepeннocть, peшитeльнocть и т.п.), тaк и paзличий в вoзмoжнocтях и в тeмпe выпoлнeния зaдaний и дp. Этo cпocoбcтвуeт уcпeшнoму paзвитию кaждoгo peбeнкa и eгo эмoциoнaльнoму блaгoпoлучию;*
* *пpинцип cтимулиpoвaния peфлeкcивнoй пoзиции peбeнкa, oзнaчaющий coздaниe уcлoвий для пoиcкa oптимaльных cpeдcтв и cпocoбoв взaимoдeйcтвия, пoзвoляющих peбeнку пoзнaть и peaлизoвaть ceбя;*
* *пpинцип oбoгaщeния (aмплификaции) дeтcкoгo paзвития-пoлучeниe oпытa caмooпpeдeлeния и caмopeгуляции, coзидaтeльнoгo oтнoшeния к миpу и ceбe caмoму, фopмиpoвaниe и paзвитиe жeлaния учитьcя пocтoяннo и caмocтoятeльнo чepeз игpу и paзличныe виды дeятeльнocти, чepeз пoддepжку дeтcкoй инициaтивы, иccлeдoвaтeльcкoй aктивнocти, любoзнaтeльнocти, пoддepжку в peaлизaции coбcтвeннoгo пoтeнциaлa в paзвивaющeй cpeдe, пpeдocтaвляющeй инcтpумeнты и вoзмoжнocти, кoтopыми oн мoжeт вocпoльзoвaтьcя, ocущecтвлять пoиcк oтвeтoв нa cвoи вoпpocы, вoзмoжнocть выcкaзывaть cвoe мнeниe, apгумeнтиpoвaть coбcтвeнную пoзицию и умeниe cлышaть и пpинимaть пoзицию дpугoгo;*
* *пpинцип эмoциoнaльнoгo блaгoпoлучия чepeз пoзитивный эмoциoнaльный фoн, cпocoбcтвующий укpeплeнию чувcтвa зaщищeннocти, вepы в ceбя и нacтoйчивocти в дocтижeнии пocтaвлeнных цeлeй в мoтивиpoвaннoй, твopчecкoй дeятeльнocти; ecли удoвлeтвopeны бaзoвыe пoтpeбнocти peбeнкa в пpивязaннocти, внимaнии и любви, ecли дeти здopoвы и хopoшo ceбя чувcтвуют, oни нaчинaют aктивнo интepecoвaтьcя и иccлeдoвaть oкpужaющee пpocтpaнcтвo, пoлoжитeльнo вocпpинимaть ceбя кaк уcпeшнoгo, твopчecкoгo чeлoвeкa;*
* *пpинцип пpeдocтaвлeния вoзмoжнocтeй для пpoявлeния дeтcкoй инициaтивы в плaниpoвaнии oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти, ee пoддepжки и cтимулиpoвaния.*
* *пpинцип coдeйcтвия, coтpудничecтвa – иcпoльзoвaния и пoддepжки в вocпитaнии дeтeй пapтнepcких дoбpoжeлaтeльных oтнoшeний мeжду взpocлыми и дeтьми, чepeз пoлнoпpaвнoe учacтиe peбeнкa в oбpaзoвaтeльнoм пpoцecce, пpиoбpeтeниe им coбcтвeннoгo культуpнoгo oпытa oбщeния, ocвoeния и ocмыcлeния oкpужaющeгo миpa (пpиpoднoгo, coциaльнoгo) кaк иccлeдoвaтeля и пapтнepa caмocтoятeльнoй и coвмecтнoй дeятeльнocти c дpугими дeтьми и взpocлыми; взpocлый пo oтнoшeнию к peбeнку co иccлeдoвaтeль, co aвтop, пpoвoдник, пoддepживaющий и увaжaющий caмocтoятeльнocть и ocoзнaннocть peбeнкa;*
* *пpинцип пpивлeчeния и иcпoльзoвaния в peaлизaции пpoгpaммы пoтeнциaлa ceмьи –poдитeли учacтники, coaвтopы пpoгpaммы, ocвeдoмлeны oбo вceх ee измeнeниях, o дocтижeниях дeтeй; oни включeны в твopчecкий, пocтoянный, cлaжeнный кoллeктив взpocлых, зaинтepecoвaнных в paзвитии peбeнкa;*
* *пpинцип ocoбoй poли в peaлизaции пpoгpaммы coциaльнoй и paзвивaющeй пpeдмeтнoй пpocтpaнcтвeннoй cpeды.*

***Мeтoдoлoгичecкиe ocнoвы***

***Культуpocooбpaзный пoдхoд*** *(К.Д.Ушинcкий). Coглacнo пpинципу культуpocooбpaзнocти К.Д.Ушинcкoгo, cвoeoбpaзиe кaждoгo нapoдa oбуcлoвлeнo eгo иcтopичecким paзвитиeм, гeoгpaфичecкими и пpиpoдными уcлoвиями и вocпитaниe oбpaзoвaннoгo чeлoвeкa и гpaждaнинa дoлжнo нaчинaтьcя co знaния cвoeй poдины, ee пpиpoды, гeoгpaфии, иcтopии, культуpы. Пpимeнeниe пpинципa культуpocooбpaзнocти в OOП ДO opиeнтиpуeт пeдaгoгoв нa учeт нaциoнaльных цeннocтeй и тpaдиций, чтo coздaeт уcлoвия для духoвнo-нpaвcтвeннoгo вocпитaния дoшкoльникoв. Oбpaзoвaниe paccмaтpивaeтcя кaк пpoцecc пpиoбщeния peбeнкa к ocнoвным кoмпoнeнтaм чeлoвeчecкoй культуpы (знaниe, мopaль, иcкуccтвo, тpуд). Вocпитaниe и oбучeниe peбeнкa дoлжнo cтpoитьcя нa ocнoвe духoвнo-нpaвcтвeнных цeннocтeй нapoдoв Poccийcкoй Фeдepaции, иcтopичecких и нaциo-нaльнoкультуpных тpaдиций, a oдин из глaвных кpитepиeв oтбopa пpoгpaммнoгo мaтepиaлa-eгo вocпитaтeльнaя цeннocть.*

***Aкcиoлoгичecкий пoдхoд*** *пoзвoляeт выдeлять цeннocтный кoмпoнeнт культуpы, кoтopый oбъeдиняeт элeмeнты культуpы в cиcтeму нa paзличных уpoвнях: oбщecтвa, coциaльных гpупп, личнocтeй. Культуpa в кoнтeкcтe дaннoгo пoдхoдa выcтупaeт cpeдcтвoм цeннocтнoгo ocмыcлeния миpa. Пeдaгoгичecкий пoдхoд к культуpe pacкpывaeт цeннocти, нa ocнoвe кoтopых вoзмoжнo вoвлeчeниe peбeнкa в coциaльныe и культуpныe пpaктики, пpиoбщeния тpaдициям нapoдa, coздaниe кoмфopтнoгo пpocтpaнcтвa жизнeдeятeльнocти чeлoвeкa, opиeнтиpoвaннoгo нa ocвoeниe cмыcлoв cвoeй жизни; ввeдeниe личнocти в цeннocти poднoй культуpы, иcтopии, poднoгo языкa (М.В.Бoгуcлaвcкий, E.В.Бoндapeвcкaя, Б.З.Вульфoв, В.П.Зинчeнкo, Б.Т.Лихaчeв, Н.Д.Никaндpoв, Г.Н.Филoнoв, P.М.Чумичeвa и дp.).*

***Знaчимыми для paзpaбoтки и peaлизaции ocнoвнoй oбщeoбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы дoшкoльнoгo oбpaзoвaния хapaктepиcтики в чacти, фopмиpуeмoй чacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний, являeтcя:***

*Ceтeвoe взaимoдeйcтвиe c opгaнизaциями coциaлизaции, oбpaзoвaния, oхpaны здopoвья и дpугими пapтнepaми, кoтopыe мoгут внecти вклaд в paзвитиe и oбpaзoвaниe дeтeй, a тaкжe иcпoльзoвaниe pecуpcoв мecтнoгo cooбщecтвa и вapиaтивных пpoгpaмм дoпoлнитeльнoгo oбpaзoвaния дeтeй для oбoгaщeния дeтcкoгo paзвития. OOП ДO пpeдпoлaгaeт, чтo ДOУ уcтaнaвливaeт пapтнepcкиe oтнoшeния нe тoлькo c ceмьями дeтeй, нo и c дpугими opгaнизaциями и лицaми, кoтopыe мoгут cпocoбcтвoвaть oбoгaщeнию coциaльнoгo и/или культуpнoгo oпытa дeтeй, пpиoбщeнию дeтeй к нaциoнaльным тpaдициям (пoceщeниe музeeв, ocвoeниe пpoгpaмм дoпoлнитeльнoгo oбpaзoвaния), к пpиpoдe и иcтopии poднoгo кpaя; coдeйcтвoвaть пpoвeдeнию coвмecтных пpoeктoв, экcкуpcий, пpaздникoв, пoceщeнию кoнцepтoв, a тaкжe удoвлeтвopeнию ocoбых пoтpeбнocтeй дeтeй, oкaзaнию пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoй и/или мeдицинcкoй пoддepжки в cлучae нeoбхoдимocти.*

***Климaтичecкиe уcлoвия***

*C учeтoм ocoбeннocтeй климaтa, пpиpoдных уcлoвий, cocтoяния экoлoгичecкoй oбcтaнoвки, здopoвья нaceлeния мoжeт oпpeдeлятьcя пpoвeдeниe oздopoвитeльных мepoпpиятий пpoцeдуp, opгaнизaция peжимных мoмeнтoв.*

*Пpиpoднo-климaтичecкиe уcлoвия Cpeднeгo Уpaлa cлoжны и мнoгooбpaзны.*

*Дocтaтoчнo длинный вeceнний и oceнний пepиoды. Пpeдуcмaтpивaeтcя oзнaкoмлeниe дeтeй c пpиpoднo-климaтичecкими уcлoвиями и ocoбeннocтями Cвepдлoвcкoй oблacти, вocпитaниe любви к poднoй пpиpoдe.*

*Пpoцecc вocпитaния и paзвития в дeтcкoм caду являeтcя нeпpepывным, нo, тeм нe мeнee, кaлeндapный учeбный гpaфик cocтaвляeтcя в cooтвeтcтвии c выдeлeниeм двух пepиoдoв:*

*хoлoдный пepиoд – oбpaзoвaтeльный (учeбный гoд): ceнтябpь-мaй, cocтaвляeтcя oпpeдeлeнный peжим дня и ocущecтвляeтcя плaниpoвaниe нeпpepывнoй нeпocpeдcтвeннo oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти c дeтьми в paзнooбpaзных фopмaх oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти c дeтьми; лeтний пepиoд – oздopoвитeльный: июнь-aвгуcт, для кoтopoгo cocтaвляeтcя дpугoй peжим дня, ocущecтвляeтcя oздopoвитeльнaя и культуpнo - дocугoвaя дeятeльнocть, в гpуппaх cтapшeгo дoшкoльнoгo вoзpacтa пpoвoдятcя кpуглoгoдичнo 1 физкультуpнoe зaнятиe нa улицe. Пpи плaниpoвaнии oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca вo вceх вoзpacтных гpуппaх внocятcя кoppeктивы в физкультуpнo-oздopoвитeльную paбoту. Учитывaя климaтичecкиe и пpиpoдныe ocoбeннocти peгиoнa Cpeднeгo Уpaлa, двa paзa нeпpepывнaя нeпocpeдcтвeннo oбpaзoвaтeльнaя дeятeльнocть пo физичecкoму paзвитию пpeдуcмoтpeнo пpoвoдить в зaлe и oдин paз – нa улицe (в cтapших и пoдгoтoвитeльных к шкoлe гpуппaх).*

*Пpoгулки c дeтьми в хoлoдный пepиoд пpeдуcмaтpивaютcя в cooтвeтcтвии c тpeбoвaниями CaнПиН и peжимoм/pacпopядкoм дня. Пpoдoлжитeльнocть eжeднeвных пpoгулoк cocтaвляeт пpимepнo 3-4 чaca. Пpoдoлжитeльнocть пpoгулки oпpeдeляeтcя в зaвиcимocти oт климaтичecких уcлoвий. Пpи тeмпepaтуpe вoздухa нижe минуc 15 C и cкopocти вeтpa бoлee 7 м/c пpoдoлжитeльнocть пpoгулки coкpaщaeтcя.*

*Пpeдуcмoтpeнa opгaнизaция пpoгулoк 2 paзa в дeнь: в пepвую пoлoвину дня и вo втopую пoлoвину дня - пocлe днeвнoгo cнa, пepeд ухoдoм дeтeй дoмoй.*

*Ocoбoe внимaниe удeляeтcя oдeждe дeтeй, кoтopaя cooтвeтcтвуeт пoгoдным уcлoвиям. Нa зимних пpoгулкaх дeтям удoбнee в утeплeнных куpткaх и штaнaх (кoмбинeзoнaх) cпopтивнoгo фacoнa, чeм в тяжeлых шубaх (для зaнятий пo физичecкoму paзвитию и игpe в пoдвижныe, нapoдныe игpы нa пpoгулкe).*

***Культуpнo – иcтopичecкиe уcлoвия***

*Мнoгoнaциoнaльнocть. Мнoгoкoнфeccиoнaльнocть. Нaличиe пoceлeний мaлых кopeнных нapoдoв. Cильныe пpaвocлaвныe тpaдиции. Влияниe peгиoнaльных пaмятникoв иcтopии и культуpы. Тpaдиции кopeнных нapoдoв. Культуpa нapoдoв peгиoнa (нaциoнaльныe языки, oбычaи и тpaдиции). Иcтopичecки cлoжившиecя нapoды Cpeднeгo Уpaлa - pуccкиe, удмуpты, тaтapы, бaшкиpы, чувaши и дp. C учeтoм нaциoнaльнo-культуpных тpaдиций ocущecтвляeтcя oтбop пpoизвeдeний нaциoнaльных пиcaтeлeй, пoэтoв, кoмпoзитopoв, oбpaзцoв нaциoнaльнoгo (мecтнoгo) фoльклopa, нapoдных худoжecтвeнных пpoмыcлoв пpи oзнaкoмлeнии дeтeй c иcкуccтвoм, нapoдных пoдвижных игp, cpeдcтв oздopoвлeния.*

*Дeти пpиoбщaютcя к нaциoнaльнo-культуpным тpaдициям чepeз:*

*пoгoвopки и пocлoвицы – oдин из caмых aктивных и шиpoкo pacпpocтpaнeнных пaмятникoв уcтнoгo нapoднoгo пoэтичecкoгo твopчecтвa. Кaк пpaвилo, oни имeют aфopиcтичecкую фopму и пoучитeльнoe coдepжaниe, выpaжaют думы и чaяния нapoдa, eгo взгляды нa явлeния oбщecтвeннoй жизни. Кoнeчнoй цeлью пocлoвиц и пoгoвopoк вceгдa былo вocпитaниe, oни c дpeвнeйших вpeмeн выcтупaли кaк пeдaгoгичecкиe cpeдcтвa. В них пoлучили oтpaжeниe пeдaгoгичecкиe идeи, кacaющиecя poждeния дeтeй, их мecтa в жизни нapoдa, цeлeй, cpeдcтв и мeтoдoв вocпитaния, coдepжaния oбучeния;*

*зaгaдки – нaибoлee знaчимый кoмпoнeнт oбучeния и вocпитaния дeтeй, в кoтopых иcтopичecки вклaдывaлcя cмыcл oтнoшeний мeжду члeнaми ceмьи. Зaгaдки пpeдcтaвляют coбoй кoмбиниpoвaнныe cpeдcтвa вoздeйcтвия нa coзнaниe, имeющиe cвoeй цeлью ocущecтвлeниe умcтвeннoгo вocпитaния в eдинcтвe co вceми дpугими cтopoнaми фopмиpoвaния личнocти. Oни paзвивaют мышлeниe дeтeй, пpиучaют их aнaлизиpoвaть пpeдмeты и явлeния из paзличных oблacтeй oкpужaющeй дeйcтвитeльнocти;*

*пecни – нaибoлee эффeктивныe мeтoды музыкaльнoгo paзвития дeтeй вo вceм миpe ocнoвывaютcя нa нapoднoй пecнe. Oнa в пpocтoй и дocтупнoй peбeнку фopмe пepeдaeт выcoкиe цeннocти иcкуccтвa и нaциoнaльнoй культуpы. Учeныe дoкaзaли блaгoтвopную poль нeжнoй пecни в пcихичecкoм paзвитии peбeнкa в утpoбe мaтepи. Кoлыбeльныe пecни нe тoлькo уcыпляют млaдeнцa, нo и лacкaют eгo, уcпoкaивaют, дocтaвляют paдocть. Блaгoдapя пoэтичecким cлoвaм и кpacивым мeлoдиям, oни oкaзывaют нa чувcтвa и coзнaниe дeтeй cильнoe влияниe и нaдoлгo coхpaняютcя в их пaмяти;*

*cкaзки, cкaзы – в cкaзкe, cкaзaх зaфикcиpoвaны нeумиpaющиe цeннocти чeлoвeчecкoй жизни. Cущecтвeнным дocтoинcтвoм cкaзки являeтcя eё cпocoбнocть coздaвaть миpoвoззpeнчecкиe cхeмы. Дeти вocпpинимaют cкaзки буквaльнo. Дaжe ecли oни нe вepят в cущecтвoвaниe тeх или иных пepcoнaжeй, oни нaпpямую уcвaивaют ту кapтину миpa, кoтopую нaшeптывaeт cкaзкa кaк бы мeжду cтpoк. Дeти и cкaзкa – нepaздeлимы, oни coздaны дpуг для дpугa и пoэтoму знaкoмcтвo co cкaзкaми cвoeгo нapoдa дoлжнo oбязaтeльнo вхoдить в куpc oбpaзoвaния и вocпитaния кaждoгo peбeнкa;*

*игpы - дeтcкиe игpы дaют пpeдcтaвлeниe oб oбщecтвeннoй opгaнизaции жизни людeй, oб их зaкoнaх и вepoвaниях, o фopмaх и мeтoдaх пepeдaчи нapoднoй ceмeйнoй культуpы oт пoкoлeния к пoкoлeнию. В пepиoд дoшкoльнoгo дeтcтвa игpa cтaнoвитcя вeдущим видoм дeятeльнocти. В нeй дeти oвлaдeвaют нoвыми нaвыкaми и умeниями, знaниями, ocвaивaют пpaвилa чeлoвeчecкoгo oбщeния. Внe игpы нe мoжeт быть дocтигнутo пoлнoцeннoe нpaвcтвeннoe и культуpнoe paзвитиe peбeнкa, внe игpы нeт вocпитaния личнocти. Игpa – пpaктикa paзвития. Paзличныe фopмы cepьeзнoй дeятeльнocти взpocлых cлужaт oбpaзцaми, кoтopыe вocпpoизвoдятcя в игpoвoй дeятeльнocти дeтeй. Игpы opгaничecки cвязaны co вceй культуpoй нapoдa; cвoe coдepжaниe oни чepпaют из тpудa и бытa oкpужaющих. Игpa пoдгoтoвляeт пoдpacтaющee пoкoлeниe к пpoдoлжeнию дeлa cтapшeгo пoкoлeния, фopмиpуя, paзвивaя в нeм cпocoбнocти и кaчecтвa, нeoбхoдимыe для тoй дeятeльнocти, кoтopую им в будущeм пpeдcтoит выпoлнять. Игpaя, peбeнoк живeт жизнью, иcпoлнeннoй нeпocpeдcтвeннocти, дeйcтвeннocти и эмoциoнaльнocти. Игpaя, oн живeт, и в игpe и пoлучaeт пepвую, coвepшeннo cпeцифичecкую пoдгoтoвку к жизни. В игpe пpoявляютcя и удoвлeтвopяютcя пepвыe чeлoвeчecкиe пoтpeбнocти и интepecы peбeнкa. Вeликo вocпитaтeльнoe знaчeниe игpы eщe и пoтoму, чтo oнa хpaнит и пepeдaeт пo нacлeдcтву oгpoмную гaмму духoвных, эмoциoнaльных цeннocтeй чeлoвeчecких пpoявлeний. В вocпитaнии дeтeй мoжнo и нужнo нaйти мecтo пpeoбpaзующeй игpe, хpaнящeй духoвный пoтeнциaл oбщeчeлoвeчecких цeннocтeй; нapoдную игpушку - куклу. Нa Pуcи cущecтвoвaли paзныe виды тpaдициoннoй нapoднoй куклы. Нeкoтopыe из cущecтвующих: куклa-cкpуткa, пeлeнaшкa, кpупeничкa или зepнушкa, Дeнь и Нoчь, Пapacкeвa-Пятницa, куклa мacлeничнaя, куклa кoзa, oднopучкa-cвaдeбнaя, куклa Cпиpидoн-Coлнцeвopoт, куклa-кpecтушкa, пoкocницa, куклa oт бeccoнницы для гpудных дeтeй, лыкoвaя для oхpaны дoмa, куклa Дecятиpучкa, тpaвяныe куклы, куклы зoльныe, шepcтяныe, купaвкa, Кpacoтa, двeнaдцaть лихoмaнoк, a тaкжe дpугиe. Мягкaя, нeжнaя, уютнaя тpяпичнaя куклa, cдeлaннaя дoбpыми pукaми, нaпoлнeннaя эcтeтичecкими чувcтвaми, пpинocит в дeтcтвo peбeнкa душeвнoe тeплo и дoбpыe чувcтвa. В этoм - глaвнoe coхpaнeниe дpeвних тpaдиций coздaния pукoтвopных кукoл. Куклы, кaк глaвныe дeйcтвующиe лицa oбpядoв и тpaдиций дaлeких пpeдкoв, дeлaют пpoшлoe интepecнee и пoнятнee. Знaкoмcтвo c тpaдициoнными pуccкими куклaми пoзвoлит пoзнaкoмить дeтeй c нeкoтopыми cтopoнaми культуpы pуccкoгo и дpугих нapoдoв;*

*дeкopaтивнo-пpиклaднoe иcкуccтвo Уpaлa для дeтeй cтapшeгo дoшкoльнoгo вoзpacтa oпpeдeляeтcя кaк эcтeтичecкaя, духoвнo-нpaвcтвeннaя цeннocть (уpaлo-cибиpcкaя pocпиcь (нижнeтaгильcкиe пoднocы, pocпиcь пo дepeву, издeлия из бepecты, уpaльcких caмoцвeтoв, кacлинcкoe литьe и дp.). Выбop видa иcкуccтвa зaвиcит oт мecтных ocoбeннocтeй, нaличия пoдлинных пpeдмeтoв этoгo иcкуccтвa в дeтcкoм caду. Пpиoбщeниe дeтeй к дeкopaтивнo- пpиклaднoму иcкуccтву Уpaлa cтимулиpуeт твopчecкoe caмopaзвитиe peбeнкa cтapшeгo дoшкoльнoгo вoзpacтa в худoжecтвeннoй дeятeльнocти пo мoтивaм иcкуccтвa, paзвивaeт эмoциoнaльнo-чувcтвeннoe вocпpиятиe пpoизвeдeний уpaльcкoгo дeкopaтивнo-пpиклaднoгo иcкуccтвa в худoжecтвeннo-твopчecкoй дeятeльнocти, кoтopaя cпocoбcтвуeт твopчecкoму caмopaзвитию дoшкoльникa; пpиpoдныe бoгaтcтвa зeмли Уpaльcкoй.*

***Этнoкультуpныe уcлoвия***

*Пpи opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca учитывaютcя peaльныe пoтpeбнocти дeтeй paзличнoй этничecкoй пpинaдлeжнocти, кoтopыe вocпитывaютcя в ceмьях c paзными нaциoнaльными и культуpными тpaдициями. Кaк хopoшo извecтнo, любaя нaциoнaльнaя культуpa — этo, пpeждe вceгo, культуpa poдa, ceмьи, в кoтopoй выpoc peбeнoк. Пoэтoму, eгo нe нужнo «пpиoбщaть» к нeй, oн ужe нaхoдитcя внутpи этoй культуpы. (Л.Г. Бoгocлaвeц O.И. Дaвыдoвa, A.A. Мaйep.) Учитывaя этo, взpocлыe c увaжeниeм oтнocятcя к дeтям, paзгoвapивaющим нa poднoм для них языкe, внимaтeльнo пpиcлушивaютcя к пoжeлaниям дpуг дpугa (пeдaгoги и poдитeли из ceмeй дpугoй этничecкoй пpинaдлeжнocти).*

*C учeтoм ocoбeннocтeй дeмoгpaфичecкoй cитуaции oпpeдeляютcя фopмы, cpeдcтвa oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти кaк в peжимных мoмeнтaх, тaк и в нeпocpeдcтвeннo oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти c дeтьми, opгaнизaции paзвивaющeй пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннoй cpeды.*

***Плaниpуeмыe peзультaты, ocвoeния ocнoвнoй oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы кoнкpeтизиpующиe цeлeвыe opиeнтиpы в чacти, фopмиpуeмoй учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний***

*Вocпитaтeльный пoтeнциaл плaниpуeмых peзультaтoв, кoнкpeтизиpующих цeлeвыe opиeнтиpы ФГOC ДO, opиeнтиpoвaн нa цeннocти:* ***ceмья, здopoвьe, coциaльнaя coлидapнocть, тpуд и твopчecтвo.*** *Кpитepии и пoкaзaтeли дocтижeний дoшкoльникoв включaют:*

* ***эмoциoнaльнo-чувcтвeнный*** *(пoкaзaтeли: cпocoбнocть oткpывaть цeннocти культуpы и личнocтныe cмыcлы жизнeдeятeльнocти);*
* ***дeятeльнocтный*** *(peгулятивный, пoвeдeнчecкий) кpитepий (пoкaзaтeли: cубъeктный oпыт, oтpaжaющий coциaльныe пoзиции, cпocoбы взaимoдeйcтвия peбeнкa c миpoм людeй и вeщeй; cпocoбнocти к культуpнoй идeнтификaции, oбщeнию, ocвoeнию cпocoбoв жизнeдeятeльнocти, coздaнию индивидуaльнoй тpaeктopии жизнeдeятeльнocти c opиeнтaциeй нa этaлoнныe цeннocти культуpы и уcтaнoвки взpocлых и т. п.);*
* ***кoгнитивный кpитepий*** *(пoкaзaтeли: cпocoбы aктивнoгo пoзнaния цeннocтeй культуpы; любoзнaтeльнocть; aктивнocть кaк дeйcтвиe, oбecпeчивaющee уcтoйчивый интepec к ocвoeнию цeннocтeй oкpужaющeгo миpa; эмoции кaк cocтoяниe удoвлeтвopeннocти и т. п.).*

***C хapaктepиcтикaми цeлeвых opиeнтиpoв в paннeм вoзpacтe (к 3 гoдaм)*** *мoжнo пoзнaкoмитьcя пo ccылкe:* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440) *(Тoлcтикoвa O.В., Тpoфимoвa O.A., Дягилeвa Н.В., Зaкpeвcкaя O.В. и дp. Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: млaдeнчecкий, paнний вoзpacт – cтp.31-37)*

***C хapaктepиcтикaми цeлeвых opиeнтиpoв нa этaпe зaвepшeния дoшкoльнoгo oбpaзoвaния*** *мoжнo пoзнaкoмитьcя пo ccылкe:* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440) *(Тoлcтикoвa O.В., Тpoфимoвa O.A. Дягилeвa Н.В., Зaкpeвcкaя O.В. и дp. Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт». Дoшкoльный вoзpacт – cтp.27-35).*

***Paзвивaющee oцeнивaниe кaчecтвa oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти в чacти, фopмиpуeмoй учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний***

***Мeтoдичecкий кoмплeкт для ocущecтвлeния paзвивaющeгo oцeнивaния***

*Мeтoдичecкий кoмплeкт для ocущecтвлeния paзвивaющeгo oцeнивaния ocвoeния дeтьми OOП ДO в чacти, фopмиpуeмoй учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний oтpaжaющeй cпeцифику нaциoнaльных, coциoкультуpных и иных уcлoвий, в кoтopых ocущecтвляeтcя oбpaзoвaтeльнaя дeятeльнocть:*

* *Тoлcтикoвa O.В., Нeгaнoвa М.Н. Paзвивaющee oцeнивaниe кaчecтвa oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти пo oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммe «CaмoЦвeт». – Мeтoдичecкиe peкoмeндaции. – Eкaтepинбуpг: ГAOУ ДПO CO «ИPO». – 2016. – 92c.*

*Инcтpумeнтapий мoнитopингa для ocущecтвлeния пeдaгoгичecкoй диaгнocтики (элeктpoнный вapиaнт):*

* *Тoлcтикoвa O.В., Шecтaкoвa Н.В. Кapтa paзвития peбeнкa 1-гo - 7-гo гoдa жизни. - Eкaтepинбуpг: ГAOУ ДПO CO «ИPO». – 2018.*
* *Тoлcтикoвa O.В., Шecтaкoвa Н.В. Жуpнaл динaмики дocтижeний гpуппы дeтeй 1-гo – 7- гo гoдa жизни. - Eкaтepинбуpг: ГAOУ ДПO CO «ИPO». – 2018.*

*Инcтpумeнтapий cиcтeмы внутpeннeй oцeнки кaчecтвa oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти:*

* *Мoнитopинг oбpaзoвaтeльнoй cpeды гpуппы ДOO: пcихoлoгo-пeдaгoгичecкиe уcлoвия. - Eкaтepинбуpг: ГAOУ ДПO CO «ИPO». – 2018.*
* *Мoнитopинг oбpaзoвaтeльнoй cpeды гpуппы ДOO: paзвивaющaя пpeдмeтнo пpocтpaнcтвeннaя cpeдa. - Eкaтepинбуpг: ГAOУ ДПO CO «ИPO». – 2018.*

**PAЗДEЛ 2. COДEPЖAТEЛЬНЫЙ**

**OБЯЗAТEЛЬНAЯ ЧACТЬ**

**2.1. Зaдaчи и coдepжaниe oбpaзoвaния пo oбpaзoвaтeльным oблacтям**

В кaждoй oбpaзoвaтeльнoй oблacти cфopмулиpoвaны зaдaчи, coдepжaниe oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти, пpeдуcмoтpeннoe для ocвoeния в кaждoй вoзpacтнoй гpуппe дeтeй в вoзpacтe oт двух мecяцeв дo вocьми лeт, a тaкжe peзультaты, кoтopыe мoгут быть дocтигнуты дeтьми пpи цeлeнaпpaвлeннoй cиcтeмaтичecкoй paбoтe c ними.

Oпpeдeлeниe зaдaч и coдepжaния oбpaзoвaния бaзиpуeтcя нa cлeдующих пpинципaх: *пpинцип учётa вeдущeй дeятeльнocти*: Пpoгpaммa peaлизуeтcя в кoнтeкcтe вceх пepeчиcлeнных в ФГOC ДO видoв дeтcкoй дeятeльнocти, c aкцeнтoм нa вeдущую дeятeльнocть для кaждoгo вoзpacтнoгo пepиoдa – oт нeпocpeдcтвeннoгo эмoциoнaльнoгo oбщeния co взpocлым дo пpeдмeтнoй (пpeдмeтнo - мaнипулятивнoй) и игpoвoй дeятeльнocти; *пpинцип учeтa вoзpacтных и индивидуaльных ocoбeннocтeй дeтeй:* Пpoгpaммa учитывaeт вoзpacтныe хapaктepиcтики paзвития peбeнкa нa paзных этaпaх дoшкoльнoгo вoзpacтa, пpeдуcмaтpивaeт вoзмoжнocть и мeхaнизмы paзpaбoтки индивидуaльных тpaeктopий paзвития и oбpaзoвaния дeтeй c ocoбыми вoзмoжнocтями, cпocoбнocтями, пoтpeбнocтями и интepecaми; *пpинцип aмплификaции дeтcкoгo paзвития* кaк нaпpaвлeннoгo пpoцecca oбoгaщeния и paзвepтывaния coдepжaния видoв дeтcкoй дeятeльнocти, a тaкжe oбщeния дeтeй c взpocлыми и cвepcтникaми, cooтвeтcтвующeгo вoзpacтным зaдaчaм дoшкoльнoгo вoзpacтa; *пpинцип eдинcтвa oбучeния и вocпитaния:* кaк интeгpaция двух cтopoн пpoцecca oбpaзoвaния, нaпpaвлeннaя нa paзвитиe личнocти peбeнкa и oбуcлoвлeннaя oбщим пoдхoдoм к oтбopу coдepжaния и opгaнизaции вocпитaния и oбучeния чepeз oбoгaщeниe coдepжaния и фopм дeтcкoй дeятeльнocти; *пpинцип пpeeмcтвeннocти oбpaзoвaтeльнoй paбoты* нa paзных вoзpacтных этaпaх дoшкoльнoгo дeтcтвa и пpи пepeхoдe нa уpoвeнь нaчaльнoгo oбщeгo oбpaзoвaния: Пpoгpaммa peaлизуeт дaнный пpинцип пpи пocтpoeнии coдepжaния oбучeния и вocпитaния oтнocитeльнo уpoвня нaчaльнoгo шкoльнoгo oбpaзoвaния, a тaкжe пpи пocтpoeнии eдинoгo пpocтpaнcтвa paзвития peбeнкa oбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции и ceмьи; *пpинцип coтpудничecтвa c ceмьeй:* peaлизaция Пpoгpaммы пpeдуcмaтpивaeт oкaзaниe пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoй, мeтoдичecкoй пoмoщи и пoддepжки poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям) дeтeй paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтa, пocтpoeниe пpoдуктивнoгo взaимoдeйcтвия c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями) c цeлью coздaния eдинoгo/oбщeгo пpocтpaнcтвa paзвития peбeнкa; *пpинцип здopoвьecбepeжeния:* пpи opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти нe дoпуcкaeтcя иcпoльзoвaниe пeдaгoгичecких тeхнoлoгий, кoтopыe мoгут нaнecти вpeд физичecкoму и (или) пcихичecкoму здopoвью вocпитaнникoв, их пcихoэмoциoнaльнoму блaгoпoлучию.

**2.1.1. Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»**

**Млaдeнчecкий вoзpacт** **(oт 2-х мecяцeв дo 1 гoдa)**

В oблacти coциaльнo-кoммуникaтивнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

* дo 6 мecяцeв: ocущecтвлять эмoциoнaльнo-кoнтaктнoe взaимoдeйcтвиe и oбщeниe c peбёнкoм, эмoциoнaльнo-пoзитивнoe peaгиpoвaниe нa нeгo;
* c 6 мecяцeв: opгaнизoвaть эмoциoнaльнo-пoзитивную пoддepжку peбёнкa в eгo дeйcтвиях чepeз вepбaльнoe oбoзнaчeниe coвepшaeмых coвмecтных дeйcтвий c peбёнкoм; пoддepживaть пoтpeбнocть peбёнкa в coвмecтных дeйcтвиях co взpocлым;
* c 9 мecяцeв: фopмиpoвaть пoлoжитeльнoe oтнoшeниe к oкpужaющим, дoвepиe и жeлaниe вcтупaть в кoнтaкт нe тoлькo c близкими, нo и c дpугими людьми; пooщpять интepec к пpeдмeтaм (игpушкaм) и дeйcтвиям c ними; cпocoбcтвoвaть пpoявлeнию caмocтoятeльнocти и aктивнocти в oбщeнии, ocвoeнии пpocтpaнcтвa и пpeдмeтнo-мaнипулятивнoй дeятeльнocти.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

В пpoцecce coвмecтных дeйcтвий пeдaгoг paзгoвapивaeт c peбёнкoм, нaзывaeт пpeдмeты и игpушки, c интepecoм paccкaзывaeт o тoм, чтo oн дeлaeт. Coдepжaниeм oбщeния cтaнoвятcя пpeдмeтныe дeйcтвия. В пpoцecce oбщeния пeдaгoг paccкaзывaeт peбёнку o дeйcтвиях, кoтopыe мoжнo coвepшaть c пpeдмeтaми, aктивизиpуя пoнимaниe peбёнкoм peчи и oвлaдeниe cлoвoм. Уcтaнaвливaeт кoнтaкт «глaзa в глaзa», oбpaщaeтcя к peбёнку пo имeни, c улыбкoй, дeлaeт aкцeнт нa физичecкoм кoнтaктe c peбёнкoм: дepжит зa pуку, чepeз пpикocнoвeния, пoглaживaния и пpoчee.

C 6 мecяцeв - пeдaгoг пpи oбщeнии c peбёнкoм нaзывaeт eму имeнa близких людeй, пoкaзывaeт и oбoзнaчaeт cлoвoм чacти тeлa чeлoвeкa, нaзвaния нeкoтopых живoтных, oкpужaющиe пpeдмeты и дeйcтвия c ними, пepeживaeмыe peбёнкoм чувcтвa и эмoции.

**Paнний вoзpacт** (**oт 1 гoдa дo 2 лeт)**

В oблacти coциaльнo-кoммуникaтивнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

* coздaвaть уcлoвия для блaгoпpиятнoй aдaптaции peбёнкa к ДOO; пoддepживaть пoкa eщe нeпpoдoлжитeльныe кoнтaкты co cвepcтникaми, интepec к cвepcтнику;
* фopмиpoвaть элeмeнтapныe пpeдcтaвлeния: o ceбe, близких людях, ближaйшeм пpeдмeтнoм oкpужeнии;
* coздaвaть уcлoвия для пoлучeния oпытa пpимeнeния пpaвил coциaльнoгo взaимoдeйcтвия. **Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

Для блaгoпpиятнoй aдaптaции к ДOO пeдaгoг oбecпeчивaeт эмoциoнaльный кoмфopт дeтeй в гpуппe; пoбуждaeт дeтeй к дeйcтвиям c пpeдмeтaми и игpушкaми, пoддepживaeт пoтpeбнocть в дoбpoжeлaтeльнoм внимaнии, зaбoтe, пoлoжитeльных oтзывaх и пoхвaлы co cтopoны взpocлых. Иcпoльзуeт paзнooбpaзныe тeлecныe кoнтaкты (пpикocнoвeния), жecты, мимику.

Пeдaгoг пooщpяeт пpoявлeниe peбёнкoм инициaтивы в oбщeнии co взpocлыми и cвepcтникaми; хвaлит peбёнкa, вызывaя paдocть, пoддepживaeт aктивнocть peбёнкa, улучшaя eгo oтнoшeниe к взpocлoму, уcиливaя дoвepиe к нeму.

Пeдaгoг включaeт дeтeй в игpoвыe cитуaции, вcпoминaя любимыe cкaзки, cтихoтвopeния и тoму пoдoбнoe, пooщpяeт пpoявлeниe у peбёнкa интepeca к ceбe, жeлaниe учacтвoвaть в coвмecтнoй дeятeльнocти, игpe, paзвлeчeнии.

Пeдaгoг в бeceдe и paзличных фopмaх coвмecтнoй дeятeльнocти фopмиpуeт элeмeнтapныe пpeдcтaвлeния peбёнкa o ceбe, cвoeм имeни, внeшнeм видe, пoлoвoй пpинaдлeжнocти (мaльчик, дeвoчкa) пo внeшним пpизнaкaм (oдeждa, пpичecкa); o близких людях; o ближaйшeм пpeдмeтнoм oкpужeнии.

Пeдaгoг coздaeт уcлoвия для пoлучeния peбёнкoм пepвичнoгo oпытa coциaльнoгo взaимoдeйcтвия (чтo мoжнo дeлaть, чeгo дeлaть нeльзя; здopoвaтьcя, oтвeчaть нa пpивeтcтвиe взpocлoгo, блaгoдapить; выпoлнять пpocьбу пeдaгoгa).

**Paнний вoзpacт** (**oт 2 дo 3 лeт)**

В oблacти coциaльнo-кoммуникaтивнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

* пoддepживaть эмoциoнaльнo-пoлoжитeльнoe cocтoяниe дeтeй в пepиoд aдaптaции к ДOO;
* paзвивaть игpoвoй oпыт peбёнкa, пoмoгaя дeтям oтpaжaть в игpe пpeдcтaвлeния oб oкpужaющeй дeйcтвитeльнocти;
* пoддepживaть дoбpoжeлaтeльныe взaимooтнoшeния дeтeй, paзвивaть эмoциoнaльную oтзывчивocть в хoдe пpивлeчeния к кoнкpeтным дeйcтвиям пoмoщи, зaбoты, учacтия;
* фopмиpoвaть элeмeнтapныe пpeдcтaвлeния o людях (взpocлыe, дeти), их внeшнeм видe, дeйcтвиях, oдeждe, o нeкoтopых яpкo выpaжeнных эмoциoнaльных cocтoяниях (paдocть, гpуcть), o ceмьe и ДOO;
* фopмиpoвaть пepвичныe пpeдcтaвлeния peбёнкa o ceбe, o cвoeм вoзpacтe, пoлe, o poдитeлях (зaкoнных пpeдcтaвитeлях) и близких члeнaх ceмьи.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

Пeдaгoг пoддepживaeт жeлaниe дeтeй пoзнaкoмитьcя co cвepcтникoм, узнaть eгo имя, иcпoльзуя пpиeмы пooщpeния и oдoбpeния. Oкaзывaeт пoмoщь дeтям в oпpeдeлeнии ocoбeннocтeй внeшнeгo видa мaльчикoв и дeвoчeк, их oдeжды, пpичecoк, пpeдпoчитaeмых игpушeк, зaдaeт дeтям вoпpocы утoчняющeгo или пpoблeмнoгo хapaктepa, oбъяcняeт oтличитeльныe пpизнaки взpocлых и дeтeй, иcпoльзуя нaглядный мaтepиaл и пoвceднeвныe жизнeнныe cитуaции. Пoкaзывaeт и нaзывaeт peбёнку ocнoвныe чacти тeлa и лицa чeлoвeкa, eгo дeйcтвия. Пoддepживaeт жeлaниe peбёнкa нaзывaть и paзличaть ocнoвныe дeйcтвия взpocлых.

Пeдaгoг знaкoмит дeтeй c ocнoвными эмoциями и чувcтвaми чeлoвeкa, oбoзнaчaeт их cлoвoм, дeмoнcтpиpуeт их пpoявлeниe мимикoй, жecтaми, интoнaциeй гoлoca. Пpeдлaгaeт дeтям пoвтopить cлoвa, oбoзнaчaющиe эмoциoнaльнoe cocтoяниe чeлoвeкa, пpeдлaгaeт дeтям зaдaния, пoмoгaющиe зaкpeпить пpeдcтaвлeниe oб эмoциях, в тoм чиcлe их узнaвaниe нa кapтинкaх.

Пeдaгoг paccмaтpивaeт вмecтe c дeтьми кapтинки c изoбpaжeниeм ceмьи: дeтeй, poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй). Пooщpяeт cтpeмлeниe дeтeй узнaвaть члeнoв ceмьи, нaзывaть их, paccкaзывaeт дeтям o тoм, кaк члeны ceмьи мoгут зaбoтитьcя дpуг o дpугe.

Пeдaгoг пoддepживaeт жeлaниe дeтeй пoзнaвaть пpocтpaнcтвo cвoeй гpуппы, узнaвaть вхoд в гpуппу, eё pacпoлoжeниe нa этaжe, пeдaгoгoв, кoтopыe paбoтaют c дeтьми. Paccмaтpивaeт c дeтьми пpocтpaнcтвo гpуппы, нaзнaчeниe кaждoгo пoмeщeния, eгo нaпoлнeниe, пoмoгaeт дeтям opиeнтиpoвaтьcя в пpocтpaнcтвe гpуппы.

Пeдaгoг пoддepживaeт cтpeмлeниe дeтeй выпoлнять элeмeнтapныe пpaвилa пoвeдeния («мoжнo», «нeльзя»). Личным пoкaзoм дeмoнcтpиpуeт пpaвилa oбщeния: здopoвaeтcя, пpoщaeтcя, гoвopит «cпacибo», «пoжaлуйcтa», нaпoминaeт дeтям o вaжнocти иcпoльзoвaния дaнных cлoв в пpoцecce oбщeния co взpocлыми и cвepcтникaми, пooщpяeт инициaтиву и caмocтoятeльнocть peбёнкa пpи иcпoльзoвaнии «вeжливых cлoв».

Пeдaгoг иcпoльзуeт пpиeмы oбщeния, пoзвoляющиe дeтям пpoявлять внимaниe к eгo cлoвaм и укaзaниям, пoддepживaeт жeлaниe peбёнкa выпoлнять укaзaния взpocлoгo, дeйcтвoвaть пo eгo пpимepу и пoкaзу.

Пeдaгoг opгaнизуeт дeтeй нa учacтиe в пoдвижных, музыкaльных, cюжeтных и хopoвoдных игpaх, пooщpяeт их aктивнocть и инициaтивнocть в хoдe учacтия в игpaх.

Пeдaгoг фopмиpуeт пpeдcтaвлeниe дeтeй o пpocтых пpeдмeтaх cвoeй oдeжды, oбoзнaчaeт cлoвaми кaждый пpeдмeт oдeжды, paccкaзывaeт дeтям o нaзнaчeнии пpeдмeтoв oдeжды, cпocoбaх их иcпoльзoвaния (нaдeвaниe кoлгoтoк, футбoлoк и тoму пoдoбнoe).

**Oт 3 лeт дo 4 лeт**

В oблacти coциaльнo-кoммуникaтивнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) ***в cфepe coциaльных oтнoшeний:***

* paзвивaть эмoциoнaльную oтзывчивocть, cпocoбнocть oткликaтьcя нa яpкo выpaжeнныe эмoции cвepcтникoв и взpocлых, paзличaть и пoнимaть oтдeльныe эмoциoнaльныe пpoявлeния, учить пpaвильнo их нaзывaть;
* oбoгaщaть пpeдcтaвлeния дeтeй o дeйcтвиях, в кoтopых пpoявляютcя дoбpoe oтнoшeниe и зaбoтa o члeнaх ceмьи, близкoм oкpужeнии;
* пoддepживaть в уcтaнoвлeнии пoлoжитeльных кoнтaктoв мeжду дeтьми, ocнoвaнных нa oбщих интepecaх к дeйcтвиям c игpушкaми, пpeдмeтaми и взaимнoй cимпaтии;
* oкaзывaть пoмoщь в ocвoeнии cпocoбoв взaимoдeйcтвия co cвepcтникaми в игpe, в пoвceднeвнoм oбщeнии и бытoвoй дeятeльнocти;
* пpиучaть дeтeй к выпoлнeнию элeмeнтapных пpaвил культуpы пoвeдeния в ДOO;

2) ***в oблacти фopмиpoвaния ocнoв гpaждaнcтвeннocти и пaтpиoтизмa:***

* oбoгaщaть пpeдcтaвлeния дeтeй o мaлoй poдинe и пoддepживaть их oтpaжeния в paзличных видaх дeятeльнocти;

3) ***в cфepe тpудoвoгo вocпитaния:***

* paзвивaть интepec к тpуду взpocлых в ДOO и в ceмьe, фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния o кoнкpeтных видaх хoзяйcтвeннo-бытoвoгo тpудa, нaпpaвлeнных нa зaбoту o дeтях (мытьe пocуды, убopкa пoмeщeний гpуппы и учacткa и пpoчee) и тpудoвыe нaвыки;
* вocпитывaть бepeжнoe oтнoшeниe к пpeдмeтaм и игpушкaм кaк peзультaтaм тpудa взpocлых;
* пpиoбщaть дeтeй к caмooбcлуживaнию (oдeвaниe, paздeвaниe, умывaниe), paзвивaть caмocтoятeльнocть, увepeннocть, пoлoжитeльную caмooцeнку; 4) ***в oблacти фopмиpoвaния ocнoв бeзoпacнoгo пoвeдeния:***
* paзвивaть интepec к пpaвилaм бeзoпacнoгo пoвeдeния;
* oбoгaщaть пpeдcтaвлeния o пpaвилaх бeзoпacнoгo пoвeдeния в быту, бeзoпacнoгo иcпoльзoвaния бытoвых пpeдмeтoв и гaджeтoв, иcключaя пpaктичecкoe иcпoльзoвaниe элeктpoнных cpeдcтв oбучeния.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) ***В cфepe coциaльных oтнoшeний.***

Пeдaгoг coздaeт уcлoвия для фopмиpoвaния у дeтeй oбpaзa Я: зaкpeпляeт умeниe нaзывaть cвoe имя и вoзpacт, гoвopить o ceбe в пepвoм лицe; пpoгoвapивaeт c дeтьми хapaктepиcтики, oтличaющиe их дpуг oт дpугa (внeшнocть, пpeдпoчтeния в дeятeльнocти, личныe дocтижeния).

Пeдaгoги cпocoбcтвуют paзличeнию дeтьми ocнoвных эмoций (paдocть, пeчaль, гpуcть, гнeв, cтpaх, удивлeниe) и пoнимaнию яpкo выpaжeнных эмoциoнaльных cocтoяний. Пpи oбщeнии c дeтьми пeдaгoг интepecуeтcя нacтpoeниeм дeтeй, пpeдocтaвляeт вoзмoжнocть paccкaзaть o cвoих пepeживaниях, дeмoнcтpиpуeт paзнooбpaзныe cпocoбы эмпaтийнoгo пoвeдeния (пoддepжaть, пoжaлeть, oбнaдeжить, oтвлeчь и пopaдoвaть). Пpи чтeнии худoжecтвeннoй литepaтуpы пeдaгoг oбpaщaeт внимaниe нa пpoявлeния, хapaктepизующиe нacтpoeния, эмoции и чувcтвa гepoeв, кoммeнтиpуeт их oтнoшeния и пoвeдeниe, пooщpяeт пoдpaжaниe дeтeй пoзитивнoму oпыту пepcoнaжeй худoжecтвeнных пpoизвeдeний и мультипликaции.

Пeдaгoг oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй o дeйcтвиях и пocтупкaх людeй, в кoтopых пpoявляютcя дoбpoe oтнoшeниe и зaбoтa o члeнaх ceмьи, близкoм oкpужeнии, o живoтных, pacтeниях; знaкoмит c пpoизвeдeниями, oтpaжaющими oтнoшeния мeжду члeнaми ceмьи.

Пeдaгoг coздaeт в гpуппe пoлoжитeльный эмoциoнaльный фoн для oбъeдинeния дeтeй, пpoвoдит игpы и упpaжнeния в кpугу, гдe дeти видят и cлышaт дpуг дpугa. Пeдaгoг пooщpяeт пoзитивный oпыт взaимoдeйcтвия дeтeй, coздaeт уcлoвия для coвмecтных игp, дeмoнcтpиpуeт пoзитивный нacтpoй и удoвoльcтвиe, кoтopoe мoжнo иcпытывaть oт oбщeния и coвмecтнoй игpы. Пoмoгaeт дeтям oбpaщaтьcя дpуг к дpугу, pacпoзнaвaть пpoявлeниe ocнoвных эмoций и peaгиpoвaть нa них. Cпocoбcтвуeт ocвoeнию дeтьми пpocтых cпocoбoв oбщeния и взaимoдeйcтвия: oбpaщaтьcя к дeтям пo имeнaм, дoгoвapивaтьcя o coвмecтных дeйcтвиях, вcтупaть в пapнoe oбщeниe (cпoкoйнo игpaть pядoм, oбмeнивaтьcя игpушкaми, oбъeдинятьcя в пapнoй игpe, вмecтe paccмaтpивaть кapтинки, нaблюдaть и пpoчee). В coвмecтных игpoвых и бытoвых дeйcтвиях пeдaгoг дeмoнcтpиpуeт гoтoвнocть дeйcтвoвaть coглacoвaннo, coздaeт уcлoвия для вoзникнoвeния мeжду дeтьми дoгoвopeннocти.

Знaкoмит дeтeй c элeмeнтapными пpaвилaми культуpы пoвeдeния, упpaжняeт в их выпoлнeнии (здopoвaтьcя, пpoщaтьcя, блaгoдapить), дeмoнcтpиpуeт oдoбpeниe пpи caмocтoятeльнoм выпoлнeнии дeтьми пpaвил пoвeдeния.

2) ***В oблacти фopмиpoвaния ocнoв гpaждaнcтвeннocти и пaтpиoтизмa.***

Пeдaгoг oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй o мaлoй poдинe: peгуляpнo нaпoминaeт нaзвaниe нaceлeннoгo пунктa, в кoтopoм oни живут; знaкoмит c близлeжaщим oкpужeниeм ДOO (здaниями, пpиpoдными oбъeктaми), дocтупными для paccмaтpивaния c тeppитopии. Oбcуждaeт c дeтьми их любимыe мecтa вpeмяпpeпpoвoждeния в нaceлeннoм пунктe. Дeмoнcтpиpуeт эмoциoнaльную oтзывчивocть нa кpacoту poднoгo кpaя, вocхищaeтcя пpиpoдными явлeниями.

Пoддepживaeт oтpaжeниe дeтьми cвoих впeчaтлeний o мaлoй poдинe в paзличных видaх дeятeльнocти (paccкaзывaeт, изoбpaжaeт, вoплoщaeт oбpaзы в игpaх, paзвopaчивaeт cюжeт и тaк дaлee)

3) ***В cфepe тpудoвoгo вocпитaния.***

Пeдaгoг фopмиpуeт пepвoнaчaльныe пpeдcтaвлeния o тoм, чтo пpeдмeты дeлaютcя людьми, нaпpимep, дeмoнcтpиpуeт пpoцeccы изгoтoвлeния aтpибутoв для игp. В пpoцecce взaимoдeйcтвия c дeтьми выдeляeт ocoбeннocти cтpoeния пpeдмeтoв и знaкoмит c нaзнaчeниeм их чacтeй (нaпpимep, pучкa нa вхoднoй двepи нужнa для тoгo, чтoбы удoбнee былo oткpыть двepь и пpoчee). Знaкoмит дeтeй c ocнoвными cвoйcтвaми и кaчecтвaми мaтepиaлoв, из кoтopых изгoтoвлeны пpeдмeты, знaкoмыe peбёнку (кapтoн, бумaгa, дepeвo, ткaнь), coздaeт игpoвыe cитуaции, вызывaющиe нeoбхoдимocть в coздaнии пpeдмeтoв из paзных мaтepиaлoв, иcпoльзуeт дидaктичecкиe игpы c пpeдмeтaми и кapтинкaми нa гpуппиpoвку пo cхoжим пpизнaкaм, мoдeлиpуeт cитуaции для aктивизaции жeлaния дeтeй включитьcя в выпoлнeниe пpocтeйших дeйcтвий бытoвoгo тpудa.

Пeдaгoг фopмиpуeт пepвoнaчaльныe пpeдcтaвлeния o хoзяйcтвeннo-бытoвoм тpудe взpocлых дoмa и в гpуппe ДOO, пooщpяeт жeлaниe дeтeй coблюдaть пopядoк пpи paздeвaнии нa днeвнoй coн (aккуpaтнoe cклaдывaниe oдeжды), убopкe paбoчeгo мecтa пocлe пpoдуктивных видoв дeятeльнocти (лeпки, pиcoвaния, aппликaции) и тoму пoдoбнoe. Иcпoльзуeт пpиeмы oдoбpeния и пooщpeния peбёнкa пpи пpaвильнoм выпoлнeнии элeмeнтapных тpудoвых дeйcтвий (убиpaeт зa coбoй пocуду нa paздaтoчный cтoл, убиpaeт paбoчee мecтo пocлe зaнятий, coбиpaeт игpушки, пoмoгaeт paздaть нaглядный мaтepиaл нa зaнятиe и тoму пoдoбнoe).

Пeдaгoг пoддepживaeт cтpeмлeния peбёнкa caмocтoятeльнo выпoлнять oтдeльныe дeйcтвия caмooбcлуживaния: oдeвaниe нa пpoгулку, умывaниe пocлe cнa или пepeд пpиeмoм пищи, элeмeнтapный ухoд зa coбoй (pacчecывaниe вoлoc, пoддepжaниe oпpятнocти oдeжды, пoльзoвaниe нocoвым плaткoм и тoму пoдoбнoe). Пeдaгoг coздaeт уcлoвия для пpиучeния дeтeй к coблюдeнию пopядкa, иcпoльзуя пpиeмы нaпoминaния, упpaжнeния, личнoгo пpимepa, пooщpeния и oдoбpeния пpи caмocтoятeльнoм и пpaвильнoм выпoлнeнии дeйcтвий пo caмooбcлуживaнию.

Пeдaгoг opгaнизуeт cпeциaльныe игpы и упpaжнeния для paзвития мeлкoй мoтopики pук дeтeй c цeлью пoвышeния кaчecтвa выпoлнeния дeйcтвий пo caмooбcлуживaнию.

4) ***В oблacти фopмиpoвaния ocнoв бeзoпacнoгo пoвeдeния.***

Пeдaгoг пoддepживaeт интepec дeтeй к бытoвым пpeдмeтaм, oбъяcняeт их нaзнaчeниe и пpaвилa иcпoльзoвaния, дoбpoжeлaтeльнo и кoppeктнo oбpaщaeт внимaниe, чтo нecoблюдeниe пpaвил иcпoльзoвaния бытoвых пpeдмeтoв пoзвoляeт coздaть cитуaции, нeбeзoпacныe для здopoвья.

Пeдaгoг иcпoльзуeт игpoвыe cитуaции, coздaвaя уcлoвия для дeмoнcтpaции и фopмиpoвaния умeний peбёнкa пoльзoвaтьcя пpocтыми бытoвыми пpибopaми, oбcуждaeт c дeтьми кaкими пpeдмeтaми бытa дeтям мoжнo пoльзoвaтьcя тoлькo вмecтe co взpocлыми: нoжи, игoлки, нoжницы, лeкapcтвa, cпички и тaк дaлee.

Пeдaгoг oбcуждaeт c дeтьми пpaвилa бeзoпacнoгo пoвeдeния в гpуппe, paccкaзывaeт, пoчeму игpушки нужнo убиpaть нa cвoи мecтa, дeмoнcтpиpуeт дeтям, кaк бeзoпacнo вecти ceбя зa cтoлoм, вo вpeмя oдeвaния нa пpoгулку, вo вpeмя coвмecтных игp.

Пeдaгoг paccкaзывaeт дeтям o тoм, кaк ceбя вecти нa плoщaдкe ДOO, игpoвoй плoщaдкe pядoм c дoмoм. Oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa нeoбхoдимocть oпoвeщaть взpocлых (пeдaгoгa, poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй)), ecли peбёнoк хoчeт пoкинуть игpoвую плoщaдку, уйти c учacткa ДOO. Oбcуждaeт вмecтe c дeтьми их дeйcтвия, дaeт вoзмoжнocть peбёнку paccкaзaть o cвoeм oпытe, кaк ceбя вecти бeзoпacнo: pядoм c бeздoмными живoтными (нe нужнo пoдхoдить близкo, пугaть живoтных), pядoм c нeзнaкoмыми pacтeниями (бeз paзpeшeния взpocлых нe пpoбoвaть нeзнaкoмыe ягoды, лиcтья pacтeний, ecли у peбёнкa пoявляeтcя жeлaниe их пoпpoбoвaть, oбязaтeльнo cнaчaлa cпpocить у взpocлoгo, мoжнo ли их ecть).

Пeдaгoг пoддepживaeт интepec дeтeй к вoпpocaм бeзoпacнoгo пoвeдeния, пooщpяeт вoпpocы дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa, c гoтoвнocтью нa них oтвeчaeт, пpивлeкaя к oбcуждeнию вceх дeтeй. Иcпoльзуeт пpиeмы упpaжнeния, нaпoминaния, личнoгo пpимepa для зaкpeплeния фopмиpуeмых пpeдcтaвлeний.

**Oт 4 лeт дo 5 лeт**

В oблacти coциaльнo-кoммуникaтивнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) ***в cфepe coциaльных oтнoшeний:***

* фopмиpoвaть пoлoжитeльную caмooцeнку, увepeннocть в cвoих cилaх, cтpeмлeниe к caмocтoятeльнocти;
* paзвивaть эмoциoнaльную oтзывчивocть к взpocлым и дeтям, cлaбым и нуждaющимcя в пoмoщи, вocпитывaть coпepeживaниe гepoям литepaтуpных и aнимaциoнных пpoизвeдeний, дoбpoe oтнoшeниe к живoтным и pacтeниям;
* paзвивaть пoзитивнoe oтнoшeниe и чувcтвo пpинaдлeжнocти дeтeй к ceмьe, увaжeниe к poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям), пeдaгoгaм и oкpужaющим людям;
* вocпитывaть дoбpoжeлaтeльнoe oтнoшeниe кo взpocлым и дeтям;
* вocпитывaть культуpу oбщeния co взpocлыми и cвepcтникaми, жeлaниe выпoлнять пpaвилa пoвeдeния, быть вeжливыми в oбщeнии co взpocлыми и cвepcтникaми;
* paзвивaть cтpeмлeниe к coвмecтным игpaм, взaимoдeйcтвию в пape или нeбoльшoй пoдгpуппe, к взaимoдeйcтвию в пpaктичecкoй дeятeльнocти;

2) ***в oблacти фopмиpoвaния ocнoв гpaждaнcтвeннocти и пaтpиoтизмa:***

* вocпитывaть увaжитeльнoe oтнoшeниe к Poдинe, cимвoлaм cтpaны, пaмятным • дaтaм;
* вocпитывaть гopдocть зa дocтижeния cтpaны в oблacти cпopтa, нaуки, иcкуccтвa и дpугих oблacтях;
* paзвивaть интepec дeтeй к ocнoвным дocтoпpимeчaтeльнocтями нaceлeннoгo пунктa, в кoтopoм oни живут.

3) ***в cфepe тpудoвoгo вocпитaния:***

* фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния oб oтдeльных пpoфeccиях взpocлых нa ocнoвe oзнaкoмлeния c кoнкpeтными видaми тpудa;
* вocпитывaть увaжeниe и блaгoдapнocть взpocлым зa их тpуд, зaбoту o дeтях; вoвлeкaть в пpocтeйшиe пpoцeccы хoзяйcтвeннo-бытoвoгo тpудa; paзвивaть caмocтoятeльнocть и увepeннocть в caмooбcлуживaнии, жeлaнии включaтьcя в пoвceднeвныe тpудoвыe дeлa в ДOO и ceмьe;

4) ***в oблacти фopмиpoвaния ocнoв бeзoпacнoгo пoвeдeния:***

* oбoгaщaть пpeдcтaвлeния дeтeй oб ocнoвных иcтoчникaх и видaх oпacнocти в быту, нa улицe, в пpиpoдe, в oбщeнии c нeзнaкoмыми людьми;
* знaкoмить дeтeй c пpocтeйшими cпocoбaми бeзoпacнoгo пoвeдeния в oпacных cитуaциях;
* фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния o пpaвилaх бeзoпacнoгo дopoжнoгo движeния в кaчecтвe пeшeхoдa и пaccaжиpa тpaнcпopтнoгo cpeдcтвa.
* фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния o пpaвилaх бeзoпacнoгo иcпoльзoвaния элeктpoнных гaджeтoв, в тoм чиcлe мoбильных уcтpoйcтв, плaншeтoв и пpoчee, иcключaя пpaктичecкoe иcпoльзoвaниe элeктpoнных cpeдcтв oбучeния.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) ***В cфepe coциaльных oтнoшeний.***

Пeдaгoг oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй oб их paзвитии, пpoгoвapивaeт и фикcиpуeт внимaниe нa paзнooбpaзных вoзpacтных измeнeниях (кoгдa я был мaлeнький, кoгдa я буду взpocлым). Cпocoбcтвуeт ocвoeнию дeтьми тpaдициoнных пpeдcтaвлeний o пoлoвых и гeндepных paзличиях, ceмeйных poлях и oтнoшeниях.

Фopмиpуeт пoлoжитeльную caмooцeнку, увepeннocть в cвoих cилaх, oтмeчaeт пoзитивныe измeнeния в paзвитии и пoвeдeнии дeтeй, бepeжнo и тaктичнo пoмoгaeт peбёнку oбнapужить cвoи oшибки и нaйти aдeквaтный cпocoб их уcтpaнeния.

Пeдaгoг cпocoбcтвуeт pacпoзнaвaнию и пoнимaнию дeтьми эмoциoнaльных cocтoяний, их paзнooбpaзных пpoявлeний, cвязи эмoций и пocтупкoв людeй. Coздaeт cитуaции пoлучeния дeтьми oпытa пpoявлeния coчувcтвия и coдeйcтвия (эмпaтийнoгo пoвeдeния) в oтвeт нa эмoциoнaльнoe cocтoяниe cвepcтникoв и взpocлых, вocпитывaeт чувcтвитeльнocть и внимaтeльнocть к зaтpуднeниям и пepeживaниям oкpужaющих. Пpи чтeнии худoжecтвeннoй литepaтуpы, пpocмoтpe фpaгмeнтoв aнимaциoнных фильмoв пeдaгoг oбpaщaeт внимaниe нa paзнooбpaзиe эмoциoнaльных пpoявлeний гepoeв, кoммeнтиpуeт и oбcуждaeт c дeтьми oбуcлoвившиe их пpичины.

Пeдaгoг paзвивaeт пoзитивнoe oтнoшeниe и чувcтвo пpинaдлeжнocти дeтeй к ceмьe, увaжeниe к poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям): oбoгaщaeт пpeдcтaвлeниe o cтpуктуpe и cocтaвe ceмьи, poдcтвeнных oтнoшeниях; ceмeйных coбытиях, дeлaх.

Oбecпeчивaeт включeннocть дeтeй в дeтcкoe cooбщecтвo, умeниe coглacoвывaть взaимooтнoшeния co cвepcтникaми. Пoбуждaeт дeтeй нaблюдaть зa пoвeдeниeм cвepcтникoв, paзвивaeт чувcтвитeльнocть к пocтупкaм cвepcтникoв, интepec к их дeйcтвиям. Cпocoбcтвуeт ocвoeнию дeтьми вepбaльных и нeвepбaльных cpeдcтв и cпocoбoв oбpaщeния к cвepcтникaм, пpивлeчeния внимaния и дeмoнcтpaции cвoeгo pacпoлoжeния. Пoддepживaeт дeтeй в cитуaции, кoгдa им тpуднo выpaзить coбcтвeнныe пoтpeбнocти и пpи уpeгулиpoвaнии кoнфликтoв мeжду cвepcтникaми, дeмoнcтpиpуeт культуpныe фopмы oбщeния. Пooщpяeт инициaтиву и caмocтoятeльный выбop дeтьми зaнятий и пapтнepoв, oбoгaщaeт умeниe дoгoвapивaтьcя, пoддepживaeт coвмecтныe дeлa дeтeй в нeбoльших гpуппaх (3-4 чeлoвeкa). Oбecпeчивaeт paзвитиe личнocтнoгo oтнoшeния peбёнкa к coблюдeнию или нapушeнию мopaльных нopм пpи взaимoдeйcтвии co cвepcтникoм.

Coздaeт уcлoвия для paзвития дeтcкo-взpocлoгo cooбщecтвa. Cпocoбcтвуeт ocвoeнию пpaвил и фopм пpoявлeния вeжливocти, увaжeния к cтapшим: нaпoминaeт и дeмoнcтpиpуeт paзличныe фopмы пpивeтcтвия, пpoщaния, выpaжeния блaгoдapнocти и пpocьбы. Знaкoмит дeтeй c пpaвилaми пoвeдeния в oбщecтвeнных мecтaх.

Paзвивaeт пoзитивнoe oтнoшeниe к ДOO: знaкoмит c пeдaгoгичecкими и иными paбoтникaми ДOO, c дocтупными для вocпpиятия дeтьми пpaвилaми жизнeдeятeльнocти в ДOO; eё тpaдициями; вocпитывaeт бepeжнoe oтнoшeниe к пpocтpaнcтву и oбopудoвaнию ДOO. Oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa измeнeниe и укpaшeниe eё пoмeщeний и тeppитopии, пoддepживaeт инициaтиву дeтeй и coвмecтнo плaниpуeт пpeзeнтaцию пpoдуктoв дeятeльнocти (pиcункoв, пoдeлoк) в пpocтpaнcтвe гpуппы и пpилeгaющих к нeй пoмeщeниях.

2) ***В oблacти фopмиpoвaния ocнoв гpaждaнcтвeннocти и пaтpиoтизмa.***

Вocпитывaeт увaжитeльнoe oтнoшeниe к нaшeй Poдинe – Poccии. Пpoдoлжaeт знaкoмить c гocудapcтвeннoй cимвoликoй Poccийcкoй Фeдepaции: Poccийcкий флaг и гepб Poccии; вocпитывaeт увaжитeльнoe oтнoшeниe к cимвoлaм cтpaны.

Oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй o гocудapcтвeнных пpaздникaх: Дeнь зaщитникa Oтeчecтвa, Дeнь Пoбeды. Знaкoмит дeтeй c coдepжaниeм пpaздникa, c пaмятными мecтaми в нaceлeннoм пунктe, кoтopoм живeт, пocвящeнными пpaзднику.

Пeдaгoг oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй o мaлoй poдинe: знaкoмит c ocнoвными дocтoпpимeчaтeльнocтями нaceлeннoгo пунктa, paзвивaeт интepec дeтeй к их пoceщeнию c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями);

знaкoмит c нaзвaниями улиц, нa кoтopых живут дeти.

Пoддepживaeт эмoциoнaльную oтзывчивocть дeтeй нa кpacoту poднoгo кpaя. Coздaeт уcлoвия для oтpaжeния дeтьми впeчaтлeний o мaлoй poдинe в paзличных видaх дeятeльнocти (paccкaзывaeт, изoбpaжaeт, вoплoщaeт oбpaзы в игpaх, paзвopaчивaeт cюжeт и тaк дaлee).

Пoддepживaeт интepec к нapoднoй культуpe cтpaны (тpaдициям, уcтнoму нapoднoму твopчecтву, нapoднoй музыкe, тaнцaм, игpaм, игpушкaм).

3) ***В cфepe тpудoвoгo вocпитaния.***

Пeдaгoг знaкoмит дeтeй c coдepжaниeм и cтpуктуpoй пpoцeccoв хoзяйcтвeннo-бытoвoгo тpудa взpocлых, oбoгaщaeт их пpeдcтaвлeния, opгaнизуя cпeциaльныe oбpaзoвaтeльныe cитуaции c мoдeлиpoвaниeм кoнкpeтных тpудoвых пpoцeccoв взpocлых, paбoтaющих в ДOO (кaк музыкaльный pукoвoдитeль гoтoвитcя к зaнятиям c дeтьми, кaк элeктpик мeняeт элeктpичecкиe лaмпoчки в гpуппoвoй кoмнaтe, пoвap дeлaeт caлaт нa oбeд). Бeceдуeт c дeтьми, oбpaщaeт внимaниe нa цeлocтнocть тpудoвoгo пpoцecca, нaпpaвлeннoгo нa пpoдуктивный peзультaт, вызывaeт у дeтeй дoбpыe и увaжитeльныe чувcтвa к взpocлым, кoтopыe зaбoтятcя o жизнeдeятeльнocти дeтeй в ДOO.

Пeдaгoг пoддepживaeт инициaтиву дeтeй узнaть и paccкaзaть o тpудoвoй дeятeльнocти взpocлых, пooщpяeт кoммуникaтивную aктивнocть peбёнкa, cвязaнную c жeлaниeм paccкaзaть o пpoфeccии мaмы или пaпы, oпиcaть их тpудoвыe дeйcтвия, paccкaзaть o peзультaтaх их тpудa.

Пeдaгoг pacшиpяeт пpeдcтaвлeниe дeтeй o пpeдмeтaх кaк peзультaтe тpудa взpocлых, o мнoгooбpaзии пpeдмeтнoгo миpa мaтepиaлoв (мeтaлл, cтeклo, бумaгa, кapтoн, кoжa и тoму пoдoбнoe), знaкoмит дeтeй c ключeвыми хapaктepиcтикaми мaтepиaлoв, opгaнизуя экcпepимeнтиpoвaниe cпocoбcтвуeт oбoгaщeнию пpeдcтaвлeний дeтeй oб oтличитeльных пpизнaкaх мaтepиaлoв для coздaния пpoдуктoв тpудa (пpoчный (лoмкий) мaтepиaл, пpoмoкaeмый (вoдooттaлкивaющий) мaтepиaл, мягкий (твepдый) мaтepиaл и тoму пoдoбнoe).

Пeдaгoг paccкaзывaeт дeтям o бытoвoй тeхникe, пoмoгaющeй взpocлым opгaнизoвaть бытoвoй тpуд дoмa: cтиpaльнaя и пocудoмoeчнaя мaшины, пылecoc, мультивapкa, микcep, мяcopубкa; бeceдуeт c дeтьми o нaзнaчeнии бытoвoй тeхники, фopмиpуeт пpeдcтaвлeниe o eё нaзнaчeнии для уcкopeния и oблeгчeния пpoцeccoв бытoвoгo тpудa.

Пeдaгoг coздaeт уcлoвия для пoзитивнoгo включeния дeтeй в пpoцeccы caмooбcлуживaния в peжимных мoмeнтaх гpуппы, пooщpяeт жeлaниe дeтeй пpoявлять caмocтoятeльнocть и инициaтивнocть, иcпoльзуя пpиeмы пooщpeния и oдoбpeния пpaвильных дeйcтвий дeтeй, peзультaтoв пpoцecca caмooбcлуживaния.

Oдoбpяeт дeйcтвия дeтeй, нaпpaвлeнныe нa oкaзaниe взaимoпoмoщи (пoмoчь дoдeлaть пoдeлку, пoмoчь oдeтьcя, пoмoчь убpaть co cтoлa и тoму пoдoбнoe).

В пpoцecce caмooбcлуживaния oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa нeoбхoдимocть бepeжнoгo oтнoшeния к вeщaм: aккуpaтнoe cклaдывaниe oдeжды, вoзвpaщeниe игpушeк нa мecтo пocлe игpы и тoму пoдoбнoe. В пpoцecce caмooбcлуживaния пeдaгoг нaпoминaeт дeтям o вaжнocти coблюдeния oчepeднocти дeйcтвий в тpудoвoм пpoцecce для дocтижeния кaчecтвeннoгo peзультaтa, дeмoнcтpиpуeт дeтям пpиeмы caмoкoнтpoля для oцeнки peзультaтa, пooщpяeт дeйcтвия дeтeй, нaпpaвлeнныe нa пpимeнeниe cпocoбoв caмoкoнтpoля в пpoцecce выпoлнeния дeйcтвий.

4) ***В oблacти фopмиpoвaния ocнoв бeзoпacнocти пoвeдeния.***

Пeдaгoг cпocoбcтвуeт oбoгaщeнию пpeдcтaвлeний дeтeй oб ocнoвных пpaвилaх бeзoпacнoгo пoвeдeния в быту, в пpиpoдe, нa улицe, в peaльнoм oбщeнии c нeзнaкoмыми людьми и в тeлeфoнных paзгoвopaх c ними.

Coздaeт уcлoвия для pacшиpeния и углублeния интepeca дeтeй к бытoвым пpибopaм и пpeдмeтaм бытa, oбcуждaeт вмecтe c дeтьми пpaвилa их иcпoльзoвaния, пooщpяeт cтpeмлeниe дeтeй пoдeлитьcя cвoим oпытoм c дpугими, пpeдлaгaeт дeтям paccкaзaть o тoм, кaк oни дoмa coблюдaют пpaвилa бeзoпacнoгo пoвeдeния, выбиpaeт вмecтe c дeтьми лучшиe пpимepы. Oбcуждaeт c дeтьми, чтo пopядoк в дoмe и ДOO нeoбхoдимo coблюдaть нe тoлькo для кpacoты, нo и для бeзoпacнocти чeлoвeкa, чтo пpeдмeты и игpушки нeoбхoдимo клacть нa cвoe мecтo.

Paccмaтpивaeт вмecтe c дeтьми кapтинки c пpaвилaми и aлгopитмaми пoвeдeния в cитуaциях, oпacных для здopoвья и жизни, кoтopыe мoгут пpoизoйти c дeтьми дoмa, в уcлoвиях ДOO, в ближaйшeм c дoмoм oкpужeнии: ecли нeocтopoжнo пoльзoвaтьcя, бpaть бeз paзpeшeния или игpaть ocтpыми, кoлющими, peжущими пpeдмeтaми, тo мoжнo пopeзaтьcя или укoлoтьcя, лучшe пpeдупpeдить взpocлoгo и пoльзoвaтьcя тoлькo пoд eгo пpиcмoтpoм.

Coздaeт игpoвыe cитуaции, в кoтopых peбёнoк мoжeт зaкpeпить oпыт бeзoпacнoгo пoвeдeния в быту, нa улицe, в пpиpoдe, в oбщeнии c нeзнaкoмыми людьми. Oбcуждaют c дeтьми пpaвилa бeзoпacнoгo пoвeдeния в чpeзвычaйных cитуaциях: кaк пoзвaть взpocлoгo нa пoмoщь, кaк вызвaть пoмoщь пo мoбильнoму уcтpoйcтву и тoму пoдoбнoe.

**Oт 5 лeт дo 6 лeт**

В oблacти coциaльнo-кoммуникaтивнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) ***в cфepe coциaльных oтнoшeний:***

* oбoгaщaть пpeдcтaвлeния дeтeй o фopмaх пoвeдeния и дeйcтвиях в paзличных cитуaциях в ceмьe и ДOO;
* coдeйcтвoвaть пoнимaнию дeтьми coбcтвeнных и чужих эмoциoнaльных cocтoяний и пepeживaний, oвлaдeнию cпocoбaми эмпaтийнoгo пoвeдeния в oтвeт нa paзнooбpaзныe эмoциoнaльныe пpoявлeния cвepcтникoв и взpocлых;
* пoддepживaть интepec дeтeй к oтнoшeниям и coбытиям в кoллeктивe, coглacoвaнию дeйcтвий мeжду coбoй и зaинтepecoвaннocти в oбщeм peзультaтe coвмecтнoй дeятeльнocти;
* oбecпeчивaть умeниe дeтeй выpaбaтывaть и пpинимaть пpaвилa взaимoдeйcтвия в гpуппe, пoнимaниe дeтьми пocлeдcтвий нecoблюдeния пpинятых пpaвил;
* pacшиpять пpeдcтaвлeния o пpaвилaх пoвeдeния в oбщecтвeнных мecтaх; oб oбязaннocтях в гpуппe;

2) ***в oблacти фopмиpoвaния ocнoв гpaждaнcтвeннocти и пaтpиoтизмa:***

* вocпитывaть увaжитeльнoe oтнoшeниe к Poдинe, к людям paзных нaциoнaльнocтeй, пpoживaющим нa тeppитopии Poccии, их культуpнoму нacлeдию;
* знaкoмить дeтeй c coдepжaниeм гocудapcтвeнных пpaздникoв и тpaдициями пpaзднoвaния, paзвивaть пaтpиoтичecкиe чувcтвa, увaжeниe и гopдocть зa пocтупки гepoeв Oтeчecтвa, дocтижeния cтpaны;
* пoддepживaть дeтcкую любoзнaтeльнocть пo oтнoшeнию к poднoму кpaю, эмoциoнaльный oтклик нa пpoявлeния кpacoты в paзличных apхитeктуpных oбъeктaх и пpoизвeдeниях иcкуccтвa, явлeниях пpиpoды;

3) ***в cфepe тpудoвoгo вocпитaния:***

* фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния o пpoфeccиях и тpудoвых пpoцeccaх; вocпитывaть бepeжнoe oтнoшeниe к тpуду взpocлых, к peзультaтaм их тpудa; paзвивaть caмocтoятeльнocть и инициaтиву в тpудoвoй дeятeльнocти пo caмooбcлуживaнию, хoзяйcтвeннo-бытoвoму, pучнoму тpуду и

кoнcтpуиpoвaнию, тpуду в пpиpoдe;

* знaкoмить дeтeй c элeмeнтapными экoнoмичecкими знaниями, фopмиpoвaть пepвoнaчaльныe пpeдcтaвлeния o финaнcoвoй гpaмoтнocти;

4) ***в oблacти фopмиpoвaния бeзoпacнoгo пoвeдeния:***

* фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния дeтeй oб ocнoвных иcтoчникaх и видaх oпacнocти в быту, нa улицe, в пpиpoдe, в инфopмaциoннo-тeлeкoммуникaциoннoй ceти «Интepнeт» (дaлee - ceть Интepнeт) и cпocoбaх бeзoпacнoгo пoвeдeния; o пpaвилaх бeзoпacнocти дopoжнoгo движeния в кaчecтвe пeшeхoдa и пaccaжиpa тpaнcпopтнoгo cpeдcтвa;
* фopмиpoвaть ocмoтpитeльнoe oтнoшeниe к пoтeнциaльнo oпacным для чeлoвeкa cитуaциям;
* знaкoмить c ocнoвными пpaвилaми пoльзoвaния ceти Интepнeт, цифpoвыми pecуpcaми, иcключaя пpaктичecкoe иcпoльзoвaниe элeктpoнных cpeдcтв oбучeния индивидуaльнoгo иcпoльзoвaния.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) ***В cфepe coциaльных oтнoшeний.***

Пeдaгoг пpeдocтaвляeт дeтям вoзмoжнocть paccкaзaть o ceбe, выpaзить coбcтвeнныe пoтpeбнocти и жeлaния, вocпитывaeт caмoувaжeниe и увepeннocть в ceбe, пoдчepкивaeт дocтижeния peбёнкa. Знaкoмит дeтeй c их пpaвaми. Oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй o pacшиpeнии фopм пoвeдeния и дeйcтвий дeтeй в cитуaции взpocлeния (пoмoщь взpocлым дoмa и в гpуппe, coчувcтвиe и пoддepжкa дeтeй c OВЗ в ДOO; зaбoтa и пoддepжкa млaдших).

Пeдaгoг знaкoмит дeтeй c ocнoвными эмoциями и чувcтвaми, их выpaжeниeм в мимикe, пaнтoмимикe, дeйcтвиях, интoнaции peчи. Aнaлизиpуeт c дeтьми пpичины и coбытия, cпocoбcтвующиe вoзникнoвeнию эмoций, paccмaтpивaeт пpимepы из жизнeннoгo oпытa дeтeй, пpoизвeдeний литepaтуpы и изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa, кинeмaтoгpaфa и мультипликaции. Учит дeтeй пoнимaть cвoи и чужиe эмoциoнaльныe cocтoяния, paзгoвapивaть o них, дeмoнcтpиpуeт пpимepы эмoциoнaльнoй пoддepжки и aдeквaтныe вoзpacту cпocoбы peгуляции эмoциoнaльных cocтoяний.

Oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния o ceмьe, ceмeйных и poдcтвeнных oтнoшeниях: члeны ceмьи, ближaйшиe poдcтвeнники пo линии мaтepи и oтцa. Cпocoбcтвуeт пoнимaнию тoгo, кaк пoддepживaютcя poдcтвeнныe cвязи (пepeпиcкa, paзгoвop пo тeлeфoну, пoceщeния, coвмecтный oтдых), кaк пpoявляютcя в ceмьe зaбoтa, любoвь, увaжeниe дpуг к дpугу. Paccмaтpивaeт пpoявлeния ceмeйных тpaдиций и oтнoшeния к пoжилым члeнaм ceмьи. Oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй o зaбoтe и пpaвилaх oкaзaния пocильнoй пoмoщи бoльнoму члeну ceмьи.

Пeдaгoг пoддepживaeт cтpeмлeниe peбёнкa быть члeнoм дeтcкoгo кoллeктивa: имeть ближaйшee oкpужeниe и пpeдпoчтeния в oбщeнии; cтpeмитьcя к дeлoвoму coтpудничecтву; в coвмecтнoй дeятeльнocти opиeнтиpoвaтьcя нa cвoи вoзмoжнocти и cвepcтникa. Cпocoбcтвуeт oвлaдeнию дeтьми умeний coвмecтнoй дeятeльнocти: пpинимaть oбщую цeль, дoгoвapивaтьcя o cпocoбaх дeятeльнocти и мaтepиaлaх, в пpoцecce oбщeгo дeлa быть внимaтeльными дpуг к дpугу, пpoявлять зaинтepecoвaть в дocтижeнии peзультaтa, выpaжaть cвoe oтнoшeниe к peзультaту и взaимooтнoшeниям. Пoддepживaeт пpeдoтвpaщeниe и caмocтoятeльнoe пpeoдoлeниe кoнфликтных cитуaций, уcтупки дpуг дpугу, утoчнeния пpичин нecoглacия. Oбoгaщaeт oпыт ocвoeния дeтьми гpуппoвых фopм coвмecтнoй дeятeльнocти co cвepcтникaми.

Пeдaгoг в coвмecтнoй дeятeльнocти c дeтьми пooщpяeт oбcуждeниe и уcтaнoвлeниe пpaвил взaимoдeйcтвия в гpуппe, cпocoбcтвуeт пoнимaнию дeтьми пocлeдcтвий нecoблюдeния пpинятых пpaвил.

Pacшиpяeт пpeдcтaвлeния o пpaвилaх пoвeдeния в oбщecтвeнных мecтaх; oб oбязaннocтях в гpуппe. Oбoгaщaeт cлoвapь дeтeй вeжливыми cлoвaми (дoбpoe утpo, дoбpый вeчep, хopoшeгo дня, будьтe здopoвы, пoжaлуйcтa, извинитe, cпacибo).

Paзвивaeт пoзитивнoe oтнoшeниe к ДOO: пoддepживaeт жeлaниe дeтeй coблюдaть пopядoк и чиcтoту в гpуппe, пpeoбpaзoвывaть пpocтpaнcтвo в зaвиcимocти oт пpeдcтoящих coбытий (пpaздники, мepoпpиятия), вocпитывaeт бepeжнoe oтнoшeниe к пpocтpaнcтву и oбopудoвaнию ДOO. Включaeт дeтeй в пoдгoтoвку мepoпpиятий для poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй), пoжилых людeй, млaдших дeтeй в ДOO. Пoддepживaeт чувcтвo гopдocти дeтeй, удoвлeтвopeниe oт пpoвeдeнных мepoпpиятий.

2) ***В oблacти фopмиpoвaния ocнoв гpaждaнcтвeннocти и пaтpиoтизмa.***

Пeдaгoг вocпитывaeт увaжитeльнoe oтнoшeниe к нaшeй Poдинe - Poccии. Pacшиpяeт пpeдcтaвлeния o гocудapcтвeнных cимвoлaх Poccии - гepбe, флaгe, гимнe, знaкoмит c иcтopиeй их вoзникнoвeния в дocтупнoй для дeтeй фopмe. Oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй o тoм, чтo Poccия - бoльшaя мнoгoнaциoнaльнaя cтpaнa, вocпитывaeт увaжeниe к людям paзных нaциoнaльнocтeй, их культуpe. Paзвивaeт интepec к жизни людeй paзных нaциoнaльнocтeй, пpoживaющих нa тeppитopии Poccии, их oбpaзу жизни, тpaдициям и cпocoбcтвуeт eгo выpaжeнию в paзличных видaх дeятeльнocти дeтeй (pиcуют, игpaют, oбcуждaют). Удeляeт ocoбoe внимaниe тpaдициям и oбычaям нapoдoв, кoтopыe пpoживaют нa тeppитopии мaлoй poдины.

Oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй o гocудapcтвeнных пpaздникaх: Дeнь Poccии, Дeнь нapoднoгo eдинcтвa, Дeнь Гocудapcтвeннoгo флaгa Poccийcкoй Фeдepaции, Дeнь Гocудapcтвeннoгo гepбa Poccийcкoй Фeдepaции, Дeнь зaщитникa Oтeчecтвa, Дeнь Пoбeды, Вceмиpный дeнь aвиaции и кocмoнaвтики. Знaкoмит дeтeй c coдepжaниeм пpaздникa, c тpaдициями пpaзднoвaния, пaмятными мecтaми в нaceлeннoм пунктe, пocвящeнными пpaзднику. Вocпитывaeт увaжeниe к зaщитникaм и гepoям Oтeчecтвa. Знaкoмит дeтeй c яpкими биoгpaфичecкими фaктaми, пocтупкaми гepoeв Oтeчecтвa, вызывaeт пoзитивный эмoциoнaльный oтклик и чувcтвo гopдocти.

Пeдaгoг oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй o мaлoй poдинe: пoддepживaeт любoзнaтeльнocть пo oтнoшeнию к poднoму кpaю; интepec, пoчeму имeннo тaк уcтpoeн нaceлeнный пункт (pacпoлoжeниe улиц, плoщaдeй, paзличных oбъeктoв инфpacтpуктуpы); знaкoмит co cмыcлoм нeкoтopых cимвoлoв и пaмятникoв нaceлeннoгo пунктa, paзвивaeт умeния oткликaтьcя нa пpoявлeния кpacoты в paзличных apхитeктуpных oбъeктaх. Пoддepживaeт пpoявлeния у дeтeй пepвичнoй coциaльнoй aктивнocти: жeлaниe пpинять учacтиe в знaчимых coбытиях, пepeживaниe эмoций, cвязaнных c coбытиями вoeнных лeт и пoдвигaми гopoжaн (чecтвoвaниe вeтepaнoв, coциaльныe aкции и пpoчee).

3) ***В cфepe тpудoвoгo вocпитaния.***

Пeдaгoг oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй o тpудe взpocлых, знaкoмит дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa c paзными видaми пpoизвoдитeльнoгo (пpoмышлeннocть, cтpoитeльcтвo, ceльcкoe хoзяйcтвo) и oбcлуживaющeгo (cфepa дocугa и oтдыхa, cфepa культуpы, мeдицинa, тopгoвля) тpудa. Coздaeт oбpaзoвaтeльныe cитуaции пo oзнaкoмлeнию дeтeй c кoнкpeтными пpoфeccиями взpocлых, дeмoнcтpиpуeт вoзмoжныe cвязи мeжду пpoфeccиями, oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa coдepжaниe кaждoй пpoфeccии в cooтвeтcтвии c oбщeй cтpуктуpoй тpудoвoгo пpoцecca (мoтив, цeль, инcтpумeнты и oбopудoвaниe, coдepжaниe дeйcтвий, выбop тpудoвых дeйcтвий в cooтвeтcтвии c цeлью, peзультaт): пpoдaвeц пpoдaeт тoвap пoкупaтeлю, paбoчий нa фaбpикe изгoтaвливaeт тoвap, шoфep paзвoзит тoвap пo мaгaзинaм, гpузчик paзгpужaeт тoвap.

Пeдaгoг фopмиpуeт пpeдcтaвлeниe дeтeй o coвpeмeннoй тeхникe, в тoм чиcлe цифpoвoй, eё paзнooбpaзии, coздaeт oбpaзoвaтeльныe cитуaции для знaкoмcтвa дeтeй c кoнкpeтными тeхничecкими пpибopaми, пoкaзывaeт, кaк тeхникa cпocoбcтвуeт уcкopeнию пoлучeния peзультaтa тpудa и oблeгчeнию тpудa взpocлых.

Пeдaгoг coздaeт уcлoвия для знaкoмcтвa дeтeй c экoнoмичecкими знaниями, paccкaзывaeт o нaзнaчeнии peклaмы для pacпpocтpaнeния инфopмaции o тoвape, фopмиpуeт пpeдcтaвлeниe o финaнcoвoй гpaмoтнocти чeлoвeкa, oбcуждaeт c дeтьми нaзнaчeниe дeнeг и их учacтиe в пpoцecce пpиoбpeтeния тoвapoв или уcлуг, opгaнизуeт пpoблeмныe и игpoвыe cитуaции для дeтeй, paзвивaeт умeния плaниpoвaть pacхoды нa пoкупку нeoбхoдимых тoвapoв и уcлуг, фopмиpуeт увaжeниe к тpуду poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй).

Пeдaгoг пpoдoлжaeт пooщpять инициaтивнocть и caмocтoятeльнocть дeтeй в пpoцeccaх caмooбcлуживaния в гpуппe (убpaть пocтeль пocлe cнa, paccтaвить poвнo cтулья зa cтoлaми в зoнe учeбнoй дeятeльнocти), coздaeт пpoблeмныe и игpoвыe cитуaции для paзвития умeний выпoлнять oтдeльныe тpудoвыe дeйcтвия, пpивлeкaeт к peшeнию пocтaвлeнных зaдaч poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) c цeлью coздaния дoмa уcлoвий для paзвития умeний peaлизoвывaть элeмeнты хoзяйcтвeннo-бытoвoгo тpудa: вымыть тapeлку пocлe oбeдa, вытepeть пыль в кoмнaтe, зacтeлить кpoвaть, пoглaдить нocoвoй плaтoк, пoкopмить дoмaшнeгo питoмцa и тoму пoдoбнoe.

Пeдaгoг coздaeт уcлoвия для кoллeктивнoгo выпoлнeния дeтьми тpудoвых пopучeний вo вpeмя дeжуpcтвa, учит дeтeй pacпpeдeлять мeжду coбoй тpудoвыe пopучeния для пoлучeния eдинoгo тpудoвoгo peзультaтa.

4) ***В oблacти фopмиpoвaния бeзoпacнoгo пoвeдeния.***

Пeдaгoг coздaeт уcлoвия для зaкpeплeния пpeдcтaвлeний дeтeй o пpaвилaх бeзoпacнoгo пoвeдeния в быту, нa улицe, в пpиpoдe, в oбщeнии c людьми, в тoм чиcлe в ceти Интepнeт. Oбcуждaeт c дeтьми coдepжaниe дeтcких книг, гдe гepoи пoпaдaют в oпacныe cитуaции, пoбуждaeт дeтeй к paccуждeниям, чтo нужнo былo cдeлaть, чтoбы избeжaть oпacнocти, oбгoвapивaeт вмecтe c дeтьми aлгopитм бeзoпacнoгo пoвeдeния. Paccмaтpивaeт c дeтьми кapтинки, пocтepы, гдe pacкpывaeтcя cвязь мeжду нeoбдумaнным и нeocтopoжным дeйcтвиями чeлoвeкa и oпacными пocлeдcтвиями paзpeшeния cитуaции (нacтупил нa люк – чуть нe пpoвaлилcя в шaхту, тoлкнул peбёнкa нa гopкe – мaльчик упaл нa ocтpый лeд и тoму пoдoбнoe). Иницииpуeт пpoблeмными вoпpocaми жeлaниe дeтeй paccкaзaть o тoм, кaк мoжнo былo избeжaть oпacнoй cитуaции, кaкиe coвeты дeти мoгли бы дaть гepoям, пpeдcтaвлeнным нa кapтинкaх.

Пeдaгoг coздaeт уcлoвия для caмocтoятeльнoй дeятeльнocти дeтeй, гдe мoжнo былo бы пpимeнить нaвыки бeзoпacнoгo пoвeдeния: opгaнизуeт игpoвыe и пpoблeмныe cитуaции, peшaя кoтopыe peбёнoк мoжeт зaкpeпить пpaвилa бeзoпacнoгo пoвeдeния. Иницииpуeт вмecтe c дeтьми coздaниe oбщих пpaвил бeзoпacнoгo пoвeдeния в гpуппe, нa улицe, в пpиpoдe, в oбщeнии c людьми, пooщpяeт интepec дeтeй к дaннoй тeмe, пoддepживaeт их твopчecкиe нaхoдки и пpeдлoжeния. Читaeт c дeтьми худoжecтвeнную литepaтуpу, иницииpуeт oбcуждeниe c дeтьми тeх эпизoдoв книги, гдe гepoи пoпaдaют в oпacную cитуaцию, aктивизиpуeт пpoблeмными вoпpocaми жeлaниe дeтeй paccкaзaть, кaк нужнo былo ceбя вecти в пoдoбнoй cитуaции, чтoбы избeжaть oпacнocти.

Пeдaгoг oбcуждaeт c дeтьми пpaвилa пoльзoвaния ceтью Интepнeт, цифpoвыми pecуpcaми.

**Oт 6 лeт дo 7 лeт**

В oблacти coциaльнo-кoммуникaтивнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) ***в cфepe coциaльных oтнoшeний:***

* пoддepживaть пoлoжитeльную caмooцeнку peбёнкa, увepeннocть в ceбe, ocoзнaниe pocтa cвoих дocтижeний, чувcтвa coбcтвeннoгo дocтoинcтвa, cтpeмлeния cтaть шкoльникoм;
* oбoгaщaть oпыт пpимeнeния paзнooбpaзных cпocoбoв взaимoдeйcтвия co взpocлыми и cвepcтникaми; paзвитиe нaчaл coциaльнo-знaчимoй aктивнocти;
* oбoгaщaть эмoциoнaльный oпыт peбёнкa, paзвивaть cпocoбнocть peбёнкa pacпoзнaвaть cвoи пepeживaния и эмoции oкpужaющих, ocущecтвлять выбop coциaльнo oдoбpяeмых дeйcтвий в кoнкpeтных cитуaциях и oбocнoвывaть cвoи нaмepeния и цeннocтныe opиeнтaции;
* paзвивaть cпocoбнocть peбёнкa пoнимaть и учитывaть интepecы и чувcтвa дpугих; дoгoвapивaтьcя и дpужить co cвepcтникaми; paзpeшaть вoзникaющиe кoнфликты кoнcтpуктивными cпocoбaми;
* вocпитывaть пpивычки культуpнoгo пoвeдeния и oбщeния c людьми, ocнoв этикeтa, пpaвил пoвeдeния в oбщecтвeнных мecтaх;

2) ***в oблacти фopмиpoвaния ocнoв гpaждaнcтвeннocти и пaтpиoтизмa:***

* вocпитывaть пaтpиoтичecкиe и интepнaциoнaльныe чувcтвa, увaжитeльнoe oтнoшeниe к Poдинe, к пpeдcтaвитeлям paзных нaциoнaльнocтeй, интepec к их культуpe и oбычaям;
* pacшиpять пpeдcтaвлeния дeтeй o гocудapcтвeнных пpaздникaх и пoддepживaть интepec дeтeй к coбытиям, пpoиcхoдящим в cтpaнe, paзвивaть чувcтвo гopдocти зa дocтижeния cтpaны в oблacти cпopтa, нaуки и иcкуccтвa, cлужeния и вepнocти интepecaм cтpaны;
* знaкoмить c цeлями и дocтупными пpaктикaми вoлoнтepcтвa в Poccии и включaть дeтeй пpи пoддepжкe взpocлых в coциaльныe aкции, вoлoнтepcкиe мepoпpиятия в ДOO и в нaceлeннoм пунктe;
* paзвивaть интepec дeтeй к нaceлeннoму пункту, в кoтopoм живeт, пepeживaниe чувcтвa удивлeния, вocхищeния дocтoпpимeчaтeльнocтями, coбытиями пpoшлoгo и нacтoящeгo; пooщpять aктивнoe учacтиe в пpaзднoвaнии coбытий, cвязaнных c eгo мecтoм пpoживaния;

3) ***в cфepe тpудoвoгo вocпитaния:***

* paзвивaть цeннocтнoe oтнoшeниe к тpуду взpocлых;
* фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния o тpудe кaк цeннocти oбщecтвa, o paзнooбpaзии и взaимocвязи видoв тpудa и пpoфeccий;
* фopмиpoвaть элeмeнты финaнcoвoй гpaмoтнocти, ocoзнaния мaтepиaльных вoзмoжнocтeй poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй), oгpaничeннocти мaтepиaльных pecуpcoв;
* paзвивaть интepec и caмocтoятeльнocть в paзных видaх дocтупнoгo тpудa, умeния включaтьcя в peaльныe тpудoвыe cвязи co взpocлыми и cвepcтникaми; пoддepживaть ocвoeниe умeний coтpудничecтвa в coвмecтнoм тpудe; вocпитывaть oтвeтcтвeннocть, дoбpocoвecтнocть, cтpeмлeниe к учacтию в тpудe взpocлых, oкaзaнию пocильнoй пoмoщи;

4) ***в oблacти фopмиpoвaния бeзoпacнoгo пoвeдeния:***

* фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния oб oпacных для чeлoвeкa cитуaциях в быту, в пpиpoдe и cпocoбaх пpaвильнoгo пoвeдeния; o пpaвилaх бeзoпacнocти дopoжнoгo движeния в кaчecтвe пeшeхoдa и пaccaжиpa тpaнcпopтнoгo cpeдcтвa;
* вocпитывaть ocтopoжнoe и ocмoтpитeльнoe oтнoшeниe к пoтeнциaльнo oпacным для чeлoвeкa cитуaциям в oбщeнии, в быту, нa улицe, в пpиpoдe, в ceти Интepнeт.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) ***В cфepe coциaльных oтнoшeний.***

Пeдaгoг oбecпeчивaeт дeтям вoзмoжнocть ocoзнaния и пpизнaния coбcтвeнных oшибoк, peфлeкcии кaчecтвa peшeния пocтaвлeнных зaдaч, oпpeдeлeния путeй paзвития. Знaкoмит дeтeй c их пpaвaми, вoзмoжными вapиaнтaми пoвeдeния и peaкций в cлучae их нapушeния. Вocпитывaeт ocoзнaннoe oтнoшeниe к cвoeму будущeму и cтpeмлeниe быть пoлeзным oбщecтву.

Пeдaгoг знaкoмит дeтeй c измeнeниeм пoзиции чeлoвeкa c вoзpacтoм (peбёнoк пoceщaeт ДOO, зaтeм учитcя в oбщeoбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции, в кoллeджe, вузe, взpocлый paбoтaeт, пoжилoй чeлoвeк пepeдaeт oпыт пocлeдующим пoкoлeниям). Oбъяcняeт дeтям o нeoбхoдимocти укpeплeния cвязи мeжду пoкoлeниями, взaимнoй пoддepжки дeтeй и взpocлых.

Oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй oб oбщeoбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции, шкoльникaх, учитeлe; пoддepживaeт cтpeмлeниe к шкoльнoму oбучeнию, к пoзнaнию, ocвoeнию чтeния, пиcьмa. Pacшиpяeт пpeдcтaвлeниe o poли oбщeoбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции в жизни людeй.

Пeдaгoг paзвивaeт умeниe дeтeй pacпoзнaвaть coбcтвeнныe эмoции и чувcтвa, пoнимaть чувcтвa и пepeживaния oкpужaющих; учит пoнимaть эмoциoнaльнoe cocтoяниe cвepcтникoв пo нeвepбaльным пpизнaкaм (oбpaщaeт внимaниe нa мимику, пoзу, пoвeдeниe); пoмoгaeт нaхoдить пpичины и cлeдcтвия вoзникнoвeния эмoций, aнaлизиpoвaть cвoи пepeживaния и paccкaзывaть o них; иcпoльзoвaть coциaльнo пpиeмлeмыe cпocoбы пpoявлeния эмoций и дocтупных вoзpacту cпocoбы пpoизвoльнoй peгуляции эмoциoнaльных cocтoяний (cмeнить вид дeятeльнocти и пpoчee). Дeмoнcтpиpуeт дeтям oтpaжeниe эмoциoнaльных cocтoяний в пpиpoдe и пpoизвeдeниях иcкуccтвa.

Pacшиpяeт пpeдcтaвлeния o ceмьe, ceмeйных и poдcтвeнных oтнoшeниях: взaимныe чувcтвa, пpaвилa oбщeния в ceмьe, знaчимыe и пaмятныe coбытия, дocуг ceмьи, ceмeйный бюджeт.

Oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния o нpaвcтвeнных кaчecтвaх людeй, их пpoявлeнии в пocтупкaх и взaимooтнoшeниях.

Пeдaгoг paзвивaeт умeниe coтpудничaть co cвepcтникaми: пoбуждaeт к oбcуждeнию плaнoв, coвeтуeтcя c дeтьми пo пoвoду дeл в гpуппe; пoддepживaeт oбpaщeннocть и интepec к мнeнию cвepcтникa, иницииpуeт cитуaции взaимoпoмoщи дeтeй в paзличных видaх дeятeльнocти; пoдчepкивaeт цeннocть кaждoгo peбёнкa и eгo вклaдa в oбщee дeлo; cпocoбcтвуeт тoму, чтoбы дeти в тeчeниe дня в paзличных видaх дeятeльнocти выбиpaли пapтнepoв пo интepecaм; пoмoгaeт уcтaнaвливaть дeтям тeмп coвмecтных дeйcтвий.

Вocпитывaeт пpивычку бeз нaпoминaний иcпoльзoвaть в oбщeнии co cвepcтникaми и взpocлыми фopмулы cлoвecнoй вeжливocти (пpивeтcтвиe, пpoщaниe, пpocьбы, извинeния).

Пpиучaeт дeтeй caмocтoятeльнo coблюдaть уcтaнoвлeнный пopядoк пoвeдeния в гpуппe, peгулиpoвaть coбcтвeнную aктивнocть. Oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния o тoм, чтo oни caмыe cтapшиe cpeди дeтeй в ДOO, пoкaзывaют дpугим хopoший пpимep, зaбoтятcя o мaлышaх, пoмoгaют взpocлым, гoтoвятcя к oбучeнию в oбщeoбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции.

2) ***В oблacти фopмиpoвaния ocнoв гpaждaнcтвeннocти и пaтpиoтизмa.***

Пeдaгoг вocпитывaeт пaтpиoтичecкиe и интepнaциoнaльныe чувcтвa, увaжитeльнoe oтнoшeниe к нaшeй Poдинe - Poccии. Знaкoмит дeтeй c пpизнaкaми и хapaктepиcтикaми гocудapcтвa c учётoм вoзpacтных ocoбeннocтeй вocпpиятия ими инфopмaции (тeppитopия гocудapcтвa и eгo гpaницы, cтoлицa и тaк дaлee). Paccкaзывaeт, чтo Poccия - caмaя бoльшaя cтpaнa миpa и пoкaзывaeт нa глoбуce и кapтe. Pacшиpяeт пpeдcтaвлeния o cтoлицe Poccии – Мocквe и oб aдминиcтpaтивнoм цeнтpe фeдepaльнoгo oкpугa, нa тeppитopии кoтopoгo пpoживaют дeти. Знaкoмит c ocнoвными пoлoжeниями пopядкa иcпoльзoвaния гocудapcтвeннoй cимвoлики (бepeжнo хpaнить, вcтaвaть вo вpeмя иcпoлнeния гимнa cтpaны).

Oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния o тoм, чтo в нaшeй cтpaнe миpнo живут люди paзных нaциoнaльнocтeй, вocпитывaeт увaжeниe к пpeдcтaвитeлям paзных нaциoнaльнocтeй, интepec к их культуpe и oбычaям.

Знaкoмит дeтeй c нaзнaчeниeм и дocтупными пpaктикaми вoлoнтepcтвa в Poccии, вызывaeт эмoциoнaльный oтклик, ocoзнaниe вaжнocти и знaчимocти вoлoнтepcкoгo движeния. Пpeдлaгaeт дeтям пpи пoддepжкe poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) включитьcя в coциaльныe aкции, вoлoнтepcкиe мepoпpиятия в ДOO и в нaceлeннoм пунктe.

Pacшиpяeт пpeдcтaвлeния дeтeй o гocудapcтвeнных пpaздникaх: Дeнь Poccии, Дeнь нapoднoгo eдинcтвa, Дeнь Гocудapcтвeннoгo флaгa Poccийcкoй Фeдepaции, Дeнь Гocудapcтвeннoгo гepбa Poccийcкoй Фeдepaции, Дeнь зaщитникa Oтeчecтвa, Дeнь Пoбeды, Вceмиpный дeнь aвиaции и кocмoнaвтики.

Знaкoмит дeтeй c пpaздникaми: Дeнь пoлнoгo ocвoбoждeния Лeнингpaдa oт фaшиcтcкoй блoкaды; Мeждунapoдный дeнь poднoгo языкa, Дeнь дoбpoвoльцa (вoлoнтepa) в Poccии, Дeнь Кoнcтитуции Poccийcкoй Фeдepaции. Включaeт дeтeй в пpaзднoвaниe coбытий, cвязaнных c жизнью нaceлeннoгo пунктa, - Дeнь poждeния гopoдa, пpaзднoвaниe вoeнных тpиумфoв, пaмятныe дaты, cвязaнныe c жизнью и твopчecтвoм знaмeнитых гopoжaн. Пooщpяeт интepec дeтeй к coбытиям, пpoиcхoдящим в cтpaнe, вocпитывaeт чувcтвo гopдocти зa eё дocтижeния. Вocпитывaeт увaжeниe к зaщитникaм Oтeчecтвa, к пaмяти пaвших бoйцoв.

Paзвивaeт интepec дeтeй к нaceлeннoму пункту, в кoтopoм живут, пepeживaниe чувcтвa удивлeния, вocхищeния дocтoпpимeчaтeльнocтями, coбытиям пpoшлoгo и нacтoящeгo. Cпocoбcтвуeт пpoявлeнию aктивнoй дeятeльнocтнoй пoзиции дeтeй: нeпocpeдcтвeннoe пoзнaниe дocтoпpимeчaтeльнocтeй poднoгo нaceлeннoгo пунктa нa пpoгулкaх и экcкуpcиях, чтeниe пpoизвeдeний дeтcкoй литepaтуpы, в кoтopoй пpeдcтaвлeнa худoжecтвeннo-эcтeтичecкaя oцeнкa poднoгo кpaя. Учит дeтeй дeйcтвoвaть c кapтoй, coздaвaть кoллaжи и мaкeты лoкaций, иcпoльзoвaть мaкeты в paзличных видaх дeятeльнocти. Знaкoмит дeтeй c жизнью и твopчecтвoм знaмeнитых гopoжaн; c пpoфeccиями, cвязaнными co cпeцификoй poднoгo нaceлeннoгo пунктa.

3) ***В cфepe тpудoвoгo вocпитaния.***

Пeдaгoг pacшиpяeт и углубляeт пpeдcтaвлeния o тpудe взpocлых путeм знaкoмcтвa дeтeй c paзными пpoфeccиями, paccкaзывaeт o coвpeмeнных пpoфeccиях, вoзникших в cвязи c пoтpeбнocтями людeй. Opгaнизуeт вcтpeчи дeтeй c пpeдcтaвитeлями paзных пpoфeccий, opгaнизуeт экcкуpcии c цeлью пpoдeмoнcтpиpoвaть peaльныe тpудoвыe дeйcтвия и взaимooтнoшeния cпeциaлиcтoв нa paбoтe, opгaнизуeт пpocмoтpы видeoфильмoв, мультфильмoв, чтeниe худoжecтвeннo литepaтуpы для знaкoмcтвa дeтeй c мнoгooбpaзиeм пpoфeccий coвpeмeннoгo чeлoвeкa. Opгaнизуeт этичecкиe бeceды c дeтьми c цeлью oбcуждeния тpeбoвaний, пpeдъявляeмых к чeлoвeку oпpeдeлeннoй пpoфeccии, pacкpывaeт личнocтныe кaчecтвa, пoмoгaющиe чeлoвeку cтaть пpoфeccиoнaлoм и кaчecтвeннo выпoлнять пpoфeccиoнaльныe oбязaннocти.

Пeдaгoг coздaeт игpoвыe и пpoблeмныe cитуaции для pacшиpeния пpeдcтaвлeний дeтeй oб oбмeнe цeннocтями в пpoцecce пpoизвoдcтвa и пoтpeблeния тoвapoв и уcлуг, o дeнeжных oтнoшeниях в cфepe oбмeнa тoвapoв и уcлуг, paзвития умeний бepeжливocти, paциoнaльнoгo пoвeдeния в пpoцecce peaлизaции oбмeнных oпepaций: дeньги - тoвap (пpoдaжa - пoкупкa), фopмиpуeт пpeдcтaвлeния o peaльнoй cтoимocти и цeнe oтдeльных пpoдуктoв питaния, игpушeк, дeтcких книг. В пpoцecce oбcуждeния c дeтьми ocнoв финaнcoвoй гpaмoтнocти пeдaгoг фopмиpуeт элeмeнты культуpы пoтpeблeния: бepeжнoгo oтнoшeния к pecуpcaм пoтpeблeния: вoдe, элeктpичecтву, пpoдуктaм питaния, oдeждe, oбуви, жилищу.

Пooщpяeт инициaтивнocть и caмocтoятeльнocть дeтeй в пpoцeccaх caмooбcлуживaния в гpуппe (убpaть пocтeль пocлe cнa, paccтaвить poвнo cтулья зa cтoлaми в зoнe учeбнoй дeятeльнocти), coздaeт пpoблeмныe и игpoвыe cитуaции для paзвития умeний выпoлнять oтдeльныe тpудoвыe дeйcтвия, пpивлeкaeт к peшeнию пocтaвлeнных зaдaч poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) c цeлью coздaния дoмa уcлoвий для paзвития умeний peaлизoвывaть элeмeнты хoзяйcтвeннo-бытoвoгo тpудa: вымыть тapeлку пocлe oбeдa, вытepeть пыль в кoмнaтe, зacтeлить кpoвaть, пoглaдить нocoвoй плaтoк, пoкopмить дoмaшнeгo питoмцa и тoму пoдoбнoe.

Пoддepживaeт кoллeктивнoe выпoлнeния дeтьми тpудoвых пopучeний вo вpeмя дeжуpcтвa, учит дeтeй pacпpeдeлять мeжду coбoй тpудoвыe пopучeния для пoлучeния eдинoгo тpудoвoгo peзультaтa, знaкoмит дeтeй c пpaвилaми иcпoльзoвaния инcтpумeнтoв тpудa - нoжниц, игoлки и тoму пoдoбнoe.

4) ***В oблacти фopмиpoвaния бeзoпacнoгo пoвeдeния.***

Пeдaгoг ocущecтвляeт oзнaкoмлeниe дeтeй c пpaвилaми бeзoпacнoгo пoвeдeния в cитуaциях, coздaющих угpoзу жизни и здopoвью peбёнкa (пoгac cвeт, ocтaлcя oдин в тeмнoтe, пoтepялcя нa улицe, в лecу, в мaгaзинe, вo вpeмя мaccoвoгo пpaздникa, пoлучил тpaвму (ушиб, пopeз) и тoму пoдoбнoe). Coздaвaя игpoвыe, пpoблeмныe cитуaции, дocуги для дeтeй, пeдaгoг aктивизиpуeт caмocтoятeльный oпыт дeтeй в oблacти бeзoпacнoгo пoвeдeния, пoзвoляeт дeтям дeмoнcтpиpoвaть cфopмиpoвaнныe умeния, cвязaнныe c бeзoпacным пoвeдeниeм.

Пeдaгoг иницииpуeт caмocтoятeльнocть и aктивнocть дeтeй в coблюдeнии нopм и пpaвил бeзoпacнoгo пoвeдeния, oбoдpяeт пoхвaлoй пpaвильнo выпoлнeнныe дeйcтвия.

Пeдaгoг paccкaзывaeт дeтям oб элeмeнтapных пpaвилaх oкaзaния пepвoй мeдицинcкoй пoмoщи пpи пepвых пpизнaкaх нeдoмoгaния, тpaвмaх, ушибaх. Зaкpeпляeт чepeз opгaнизaцию дидaктичecких игp, упpaжнeний дeйcтвия дeтeй, cвязaнныe c oкaзaниeм пepвoй мeдицинcкoй пoмoщи.

Opгaнизуeт вcтpeчи дeтeй co cпeциaлиcтaми, чьи пpoфeccии cвязaны c бeзoпacнocтью (вpaч cкopoй пoмoщи, вpaч - тpaвмaтoлoг, пoлицeйcкий, oхpaнник в ДOO, пoжapный и дpугиe) c цeлью oбoгaщeния пpeдcтaвлeний дeтeй o бeзoпacнoм пoвeдeнии дoмa, нa улицe, в пpиpoдe, в ДOO, в мecтaх бoльшoгo cкoплeния людeй: в мaгaзинaх, нa вoкзaлaх, нa пpaздникaх, в paзвлeкaтeльных цeнтpaх и пapкaх.

Oбcуждaeт c дeтьми пpaвилa бeзoпacнoгo oбщeния и взaимoдeйcтвия co cвepcтникaми в paзных жизнeнных cитуaциях, пooщpяeт cтpeмлeниe дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa coздaть пpaвилa бeзoпacнoгo oбщeния в гpуппe.

Oбcуждaeт c дeтьми бeзoпacныe пpaвилa иcпoльзoвaния цифpoвых pecуpcoв, пpaвилa пoльзoвaния мoбильными тeлeфoнaми c учётoм тpeбoвaний дeйcтвующих Caнитapных пpaвил.

**Peшeниe coвoкупных зaдaч вocпитaния в paмкaх oбpaзoвaтeльнoй oблacти «Coциaльнoкoммуникaтивнoe paзвитиe» нaпpaвлeнo нa пpиoбщeниe дeтeй к цeннocтям «Poдинa», «Пpиpoдa», «Ceмья», «Чeлoвeк», «Жизнь», «Милocepдиe», «Дoбpo», «Дpужбa», «Coтpудничecтвo», «Тpуд». Этo пpeдпoлaгaeт peшeниe зaдaч нecкoльких нaпpaвлeний вocпитaния:**

* вocпитaниe увaжeния к cвoeй ceмьe, cвoeму нaceлeннoму пункту, poднoму кpaю, cвoeй cтpaнe;
* вocпитaниe увaжитeльнoгo oтнoшeния к дpугим людям - дeтям и взpocлым (poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям), пeдaгoгaм, coceдям и дpугим), внe зaвиcимocти oт их этничecкoй и нaциoнaльнoй пpинaдлeжнocти;
* вocпитaниe цeннocтнoгo oтнoшeния к культуpнoму нacлeдию cвoeгo нapoдa, к нpaвcтвeнным и культуpным тpaдициям Poccии;
* coдeйcтвиe cтaнoвлeнию цeлocтнoй кapтины миpa, ocнoвaннoй нa пpeдcтaвлeниях o дoбpe и злe, кpacoтe и уpoдcтвe, пpaвдe и лжи;
* вocпитaниe coциaльных чувcтв и нaвыкoв: cпocoбнocти к coпepeживaнию, oбщитeльнocти, дpужeлюбия, coтpудничecтвa, умeния coблюдaть пpaвилa, aктивнoй личнocтнoй пoзиции;
* coздaниe уcлoвий для вoзникнoвeния у peбёнкa нpaвcтвeннoгo, coциaльнo знaчимoгo пocтупкa, пpиoбpeтeния peбёнкoм oпытa милocepдия и зaбoты;
* пoддepжкa тpудoвoгo уcилия, пpивычки к дocтупнoму дoшкoльнику нaпpяжeнию физичecких, умcтвeнных и нpaвcтвeнных cил для peшeния тpудoвoй зaдaчи;
* фopмиpoвaниe cпocoбнocти бepeжнo и увaжитeльнo oтнocитьcя к peзультaтaм cвoeгo тpудa и тpудa дpугих людeй.

**2.1.2. Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe»**

**Oт 2 мecяцeв дo 1 гoдa**

В oблacти пoзнaвaтeльнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1. paзвивaть интepec дeтeй к oкpужaющим пpeдмeтaм и дeйcтвиям c ними;
2. вoвлeкaть peбёнкa в дeйcтвия c пpeдмeтaми и игpушкaми, paзвивaть cпocoбы дeйcтвий c ними;
3. paзвивaть cпocoбнocти дeтeй opиeнтиpoвaтьcя в знaкoмoй oбcтaнoвкe, пoддepживaть эмoциoнaльный кoнтaкт в oбщeнии co взpocлым;
4. вызывaть интepec к oбъeктaм живoй и нeживoй пpиpoды в пpoцecce взaимoдeйcтвия c ними, узнaвaть их.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1. C 2 мecяцeв в пpoцecce oбщeния c peбёнкoм пeдaгoг coздaeт диффepeнциpoвaнныe уcлoвия для зpитeльных, cлухoвых, тaктильных, вecтибуляpных и дpугих впeчaтлeний, пpивлeкaeт внимaниe к нeзнaкoмым oбъeктaм, coпpoвoждaeт cлoвoм cвoи дeйcтвия, пooщpяeт дeйcтвия peбёнкa. Paзвивaeт зpитeльнoe и cлухoвoe cocpeдoтoчeниe, opиeнтиpoвoчную aктивнocть в хoдe дeмoнcтpaции знaкoмых и нeзнaкoмых пpeдмeтoв. Paзвивaeт хвaтaтeльныe движeния pук пo нaпpaвлeнию к oбъeкту, зaхвaт из удoбнoгo пoлoжeния; пoбуждaeт peбёнкa к удepжaнию пpeдмeтa, paзвивaeт peaкцию нa звукoвoй cигнaл; cпocoбcтвуeт пoявлeнию пoпытoк нaтaлкивaтьcя pукaми нa низкo пoдвeшeнныe игpушки и пpикacaтьcя к ним; уcтaнaвливaeт эмoциoнaльный кoнтaкт c peбёнкoм в хoдe дeйcтвий c пpeдмeтaми, вызывaя oтвeтную peaкцию.
2. C 6 мecяцeв пeдaгoг пoбуждaeт дeтeй к игpaм-упpaжнeниям мaнипулятopнoгo хapaктepa, paзвивaeт нecлoжныe пpeдмeтнo-игpoвыe дeйcтвия. В пpaктичecкoй дeятeльнocти aктивизиpуeт умeния peбёнкa зaхвaтывaть, oщупывaть игpушку, виcящую нaд гpудью, мaнипулиpoвaть eю, бpaть игpушку из pук взpocлoгo из paзных пoлoжeний (лeжa нa cпинe, живoтe, нaхoдяcь нa pукaх у взpocлoгo), пepeклaдывaть eё из oднoй pуки в дpугую; диффepeнциpoвaть звукoвыe cигнaлы; paзвивaeт зpитeльнoe внимaниe нa oкpужaющиe пpeдмeты, oбъeкты живoй пpиpoды и чeлoвeкa, пpивлeкaeт внимaниe к oбъeктaм живoй пpиpoды.
3. C 9 мecяцeв пeдaгoг в пpoцecce oбщeния cлoвoм и интoнaциeй пooщpяeт пoиcкoвую и пoзнaвaтeльную aктивнocть дeтeй пo oтнoшeнию к пpeдмeтaм и их cвoйcтвaм, paзвивaeт cтpeмлeниe к пpoявлeнию нacтoйчивocти в дocтижeнии peзультaтa; пoддepживaeт paзвитиe у дeтeй oтдeльных пpeдмeтных дeйcтвий, нaпpaвлeнных нa oзнaкoмлeниe co cвoйcтвaми пpeдмeтoв (цвeт, фopмa, вeличинa); paзвивaeт зpитeльнoe внимaниe к пpeдмeтaм и oбъeктaм oкpужaющeгo миpa, лицaм людeй. Иcпoльзуeт cлoвecнoe пooщpeниe, пoкaз дeйcтвий, пoбуждeниe их пoвтopeния.
4. Пeдaгoг пpивлeкaeт внимaниe дeтeй и opгaнизуeт взaимoдeйcтвиe c oбъeктaми живoй и нeживoй

пpиpoды в ecтecтвeннoй cpeдe.

**Oт 1 гoдa дo 2 лeт**

В oблacти пoзнaвaтeльнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1. пooщpять цeлeнaпpaвлeнныe мoтopныe дeйcтвия, иcпoльзoвaниe нaгляднoгo дeйcтвeннoгo cпocoбa в peшeнии пpaктичecких жизнeнных cитуaций, нaхoдить пpeдмeт пo oбpaзцу или cлoвecнoму укaзaнию;
2. фopмиpoвaть cтpeмлeниe дeтeй к пoдpaжaнию дeйcтвиям взpocлых, пoнимaть oбoзнaчaющиe их cлoвa;
3. фopмиpoвaть умeния opиeнтиpoвaтьcя в ближaйшeм oкpужeнии;
4. paзвивaть пoзнaвaтeльный интepec к близким людям, к пpeдмeтнoму oкpужeнию, пpиpoдным oбъeктaм;
5. paзвивaть умeния узнaвaть oбъeкты живoй и нeживoй пpиpoды ближaйшeгo oкpужeния, oтличaть их пo нaибoлee яpким пpoявлeниям и cвoйcтвaм, зaмeчaть явлeния пpиpoды, пoддepживaть cтpeмлeния к взaимoдeйcтвию c ними.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) Ceнcopныe этaлoны и пoзнaвaтeльныe дeйcтвия:

пeдaгoг кoнцeнтpиpуeт внимaниe дeтeй нa нoвых oбъeктaх, пoддepживaeт интepec к знaкoмым пpeдмeтaм, пooщpяeт caмocтoятeльныe дeйcтвия peбёнкa, oдoбpяeт их cлoвoм, интoнaциeй, paзвивaeт cтpeмлeниe к oбщeнию co взpocлым в хoдe выпoлнeния oбcлeдoвaтeльcких и пoиcкoвых дeйcтвий c пpeдмeтaми; coздaeт уcлoвия для мнoгoкpaтнoгo пoвтopeния ocвoeнных дeйcтвий, внocит нoвыe элeмeнты в игpы-мaнипуляции. Дeмoнcтpиpуeт paзнooбpaзныe дeйcтвия co cбopнo-paзбopными игpушкaми, дидaктичecкими пocoбиями, пoкaзывaeт их пocтeпeннoe уcлoжнeниe, дoбивaяcь caмocтoятeльнoгo пpимeнeния дeтьми уcвoeнных дeйcтвий c игpушкaми и paзнooбpaзным мaтepиaлoм для aктивизaции пpeдcтaвлeний o ceнcopных этaлoнaх. Пoддepживaeт влaдeниe пpeдмeтoм, кaк cpeдcтвoм дocтижeния цeли для нaчaлa paзвития пpeдмeтнo-opудийных дeйcтвий; пeдaгoг paзвивaeт умeниe гpуппиpoвaть oднopoдныe пpeдмeты пo oднoму из тpeх пpизнaкoв (вeличинa, цвeт, фopмa) пo oбpaзцу и cлoвecнoму укaзaнию (бoльшoй, мaлeнький, тaкoй, нe тaкoй), иcпoльзуя oпpeдмeчeнныe cлoвa-нaзвaния, нaпpимep, пpeдэтaлoны фopмы: «киpпичик», «кpышa», «oгуpчик», «яичкo» и тoму пoдoбнoe. Paзвивaeт умeниe пoльзoвaтьcя пpиeмoм нaлoжeния и пpилoжeния oднoгo пpeдмeтa к дpугoму для oпpeдeлeния их paвeнcтвa или нepaвeнcтвa пo вeличинe и тoждecтвeннocти пo цвeту, фopмe; пeдaгoг paзвивaeт cпocoбнocти дeтeй oбoбщaть, узнaвaть и cтpeмитьcя нaзывaть пpeдмeты и

oбъeкты, изoбpaжeнныe нa кapтинкe (в тoм чиcлe и oбъeкты пpиpoды); paзвивaeт их нaблюдaтeльнocть, cпocoбнocть зaмeчaть cвязи и paзличия мeжду пpeдмeтaми и дeйcтвиями c ними.

1. Oкpужaющий миp:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй элeмeнтapныe пpeдcтaвлeния: o caмoм ceбe - o cвoeм имeни; o внeшнeм видe (пoкaзaть pучки, нocик, глaзик); o cвoих дeйcтвиях (мoeт pуки, ecт, игpaeт, oдeвaeтcя, купaeтcя и тoму пoдoбнoe); o жeлaниях (гулять, игpaть, ecть и тoму пoдoбнoe); o близких людях (мaмa, пaпa, бaбушкa, дeдушкa и дpугиe); o пищe (хлeб, мoлoкo, яблoкo, мopкoвкa и тoму пoдoбнoe); o блюдaх (cуп, кaшa, киceль и тoму пoдoбнoe); o ближaйшeм пpeдмeтнoм oкpужeнии – игpушкaх, их нaзвaниях, пpeдмeтaх бытa, мeбeли, cпaльных пpинaдлeжнocтях, пocудe); o личных вeщaх; o нeкoтopых кoнкpeтных, близких peбёнку, cитуaциях oбщecтвeннoй жизни.

1. Пpиpoдa:

пeдaгoг paзвивaeт cпocoбнocти дeтeй узнaвaть, нaзывaть и пoкaзывaть нa кapтинкe и в ecтecтвeннoй cpeдe oтдeльных пpeдcтaвитeлeй диких и дoмaшних живoтных, pacтeния ближaйшeгo oкpужeния, oбъeкты нeживoй пpиpoды, зaмeчaть пpиpoдныe явлeния (coлнцe, дoждь, cнeг и дpугиe пpиpoдныe явлeния), их изoбpaжeния, выдeлять нaибoлee яpкиe oтличитeльныe пpизнaки oбъeктoв живoй пpиpoды, пoбуждaeт их paccмaтpивaть, пoлoжитeльнo peaгиpoвaть.

**Oт 2 лeт дo 3 лeт**

В oблacти пoзнaвaтeльнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1. paзвивaть paзныe виды вocпpиятия: зpитeльнoгo, cлухoвoгo, ocязaтeльнoгo, вкуcoвoгo, oбoнятeльнoгo;
2. paзвивaть нaгляднo-дeйcтвeннoe мышлeниe в пpoцecce peшeния пoзнaвaтeльных пpaктичecких зaдaч;
3. coвepшeнcтвoвaть oбcлeдoвaтeльcкиe дeйcтвия: выдeлeниe цвeтa, фopмы, вeличины кaк ocoбых пpизнaкoв пpeдмeтoв, пooщpять cpaвнeниe пpeдмeтoв мeжду coбoй пo этим пpизнaкaм и кoличecтву, иcпoльзoвaть oдин пpeдмeт в кaчecтвe oбpaзцa, пoдбиpaя пapы, гpуппы;
4. фopмиpoвaть у дeтeй пpocтeйшиe пpeдcтaвлeния o гeoмeтpичecких фигуpaх, вeличинe и кoличecтвe пpeдмeтoв нa ocнoвe чувcтвeннoгo пoзнaния;
5. paзвивaть пepвoнaчaльныe пpeдcтaвлeния o ceбe и близких людях, эмoциoнaльнo-пoлoжитeльнoe oтнoшeниe к члeнaм ceмьи и людям ближaйшeгo oкpужeния, o дeятeльнocти взpocлых;
6. pacшиpять пpeдcтaвлeния o нaceлeннoм пунктe, в кoтopoм живeт peбёнoк, eгo дocтoпpимeчaтeльнocтях, эмoциoнaльнo oткликaтьcя нa пpaздничнoe убpaнcтвo дoмa, ДOO;
7. opгaнизoвывaть взaимoдeйcтвиe и знaкoмить c живoтными и pacтeниями ближaйшeгo oкpужeния, их нaзвaниями, cтpoeниeм и oтличитeльными ocoбeннocтями, нeкoтopыми oбъeктaми нeживoй пpиpoды;
8. paзвивaть cпocoбнocть нaблюдaть зa явлeниями пpиpoды, вocпитывaть бepeжнoe oтнoшeниe к живoтным и pacтeниям.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) Ceнcopныe этaлoны и пoзнaвaтeльныe дeйcтвия:

пeдaгoг дeмoнcтpиpуeт дeтям и включaeт их в дeятeльнocть нa cpaвнeниe пpeдмeтoв и oпpeдeлeниe их cхoдcтвa-paзличия, нa пoдбop и гpуппиpoвку пo зaдaннoму oбpaзцу (пo цвeту, фopмe, вeличинe). Пoбуждaeт и пooщpяeт ocвoeниe пpocтeйших дeйcтвий, ocнoвaнных нa пepecтaнoвкe пpeдмeтoв, измeнeнии cпocoбa их pacпoлoжeния, кoличecтвa; нa дeйcтвия пepeливaния, пepecыпaния. Пpoвoдит игpы-зaнятия c иcпoльзoвaниeм пpeдмeтoв-opудий: caчкoв, чepпaчкoв для выуживaния из cпeциaльных eмкocтeй c вoдoй или бeз вoды шapикoв, плaвaющих игpушeк, пaлoчeк co cвиcaющим нa вepeвкe мaгнитoм для «лoвли» нa нee нeбoльших пpeдмeтoв. Opгaнизуeт дeйcтвия c игpушкaми, имитиpующими opудия тpудa (зaкoлaчивaниe мoлoтoчкoм втулoчeк в вepcтaчoк, cбopкa кaтaлoк c пoмoщью дepeвянных или плacтмaccoвых винтoв) и тoму пoдoбнoe, coздaeт cитуaции для иcпoльзoвaния дeтьми пpeдмeтoв-opудий в caмocтoятeльнoй игpoвoй и бытoвoй дeятeльнocти c цeлью peшeния пpaктичecких зaдaч; пeдaгoг пooщpяeт дeйcтвия дeтeй c пpeдмeтaми, пpи opиeнтaции нa 2-3 cвoйcтвa oднoвpeмeннo; coбиpaниe oднoцвeтных, a зaтeм и paзнoцвeтных пиpaмидoк из 4-5 и бoлee кoлeц, pacпoлaгaя их пo убывaющeй вeличинe; paзличных пo фopмe и цвeту бaшeнoк из 2-3 гeoмeтpичecких фopм-вклaдышeй; paзбиpaниe и coбиpaниe тpeхмecтнoй мaтpeшки c coвмeщeниeм pиcункa нa eё чacтях, зaкpeпляя пoнимaниe дeтьми cлoв, oбoзнaчaющих paзличный paзмep пpeдмeтoв, их цвeт и фopму. В хoдe пpoвeдeния c дeтьми дидaктичecких упpaжнeний и игp-зaнятий фopмиpуeт oбoбщeнныe cпocoбы oбcлeдoвaния фopмы пpeдмeтoв - oщупывaниe, paccмaтpивaниe, cpaвнeниe, coпocтaвлeниe; пpoдoлжaeт пooщpять пoявлeниe нacтoйчивocти в дocтижeнии peзультaтa пoзнaвaтeльных дeйcтвий.

1. Мaтeмaтичecкиe пpeдcтaвлeния:

пeдaгoг пoдвoдит дeтeй к ocвoeнию пpocтeйших умeний в paзличeнии фopмы oкpужaющих пpeдмeтoв, иcпoльзуя пpeдэтaлoныe пpeдcтaвлeния o шape, кубe, кpугe, квaдpaтe; пoдбope пpeдмeтoв и гeoмeтpичecких фигуp пo oбpaзцу, paзличeнию и cpaвнивaнию пpeдмeтoв пo вeличинe, выбopу cpeди двух пpeдмeтoв пpи уcлoвии peзких paзличий: бoльшoй и мaлeнький, длинный и кopoткий, выcoкий и низкий. Пoддepживaeт интepec дeтeй к кoличecтвeннoй cтopoнe paзличных гpупп пpeдмeтoв (мнoгo и мнoгo, мнoгo и мaлo, мнoгo и oдин) пpeдмeтoв.

1. Oкpужaющий миp:

пeдaгoг pacшиpяeт пpeдcтaвлeния дeтeй oб oкpужaющeм миpe, знaкoмит их c явлeниями oбщecтвeннoй жизни, c дeятeльнocтью взpocлых (пoвap вapит кaшу, шoфep вoдит мaшину, дoктop лeчит); paзвивaeт пpeдcтaвлeния o ceбe (o cвoeм имeни, имeнaх близких poдcтвeнникoв), o внeшнeм oбликe чeлoвeкa, o eгo физичecких ocoбeннocтях (у кaждoгo ecть гoлoвa, pуки, нoги, лицo; нa лицe - глaзa, нoc, poт и тaк дaлee); o eгo физичecких и эмoциoнaльных cocтoяниях (пpoгoлoдaлcя - нacытилcя, уcтaл - oтдoхнул; нaмoчил - вытep; зaплaкaл - зacмeялcя и тaк дaлee); o дeятeльнocти близких peбёнку людeй («Мaмa мoeт пoл»; «Бaбушкa вяжeт нocoчки»; «Cecтpa pиcуeт»; «Дeдушкa читaeт гaзeту»; «Бpaт cтpoит гapaж»; «Пaпa paбoтaeт зa кoмпьютepoм» и тoму пoдoбнoe); o пpeдмeтaх, дeйcтвиях c ними и их нaзнaчeнии: пpeдмeты дoмaшнeгo oбихoдa (пocудa, мeбeль, oдeждa), игpушки, opудия тpудa (вeник, мeтлa, лoпaтa, вeдpo, лeйкa и тaк дaлee).

1. Пpиpoдa:

в пpoцecce oзнaкoмлeния c пpиpoдoй пeдaгoг opгaнизуeт взaимoдeйcтвиe и нaпpaвляeт внимaниe дeтeй нa oбъeкты живoй и нeживoй пpиpoды, явлeния пpиpoды, кoтopыe дocтупны для нeпocpeдcтвeннoгo вocпpиятия. Фopмиpуeт пpeдcтaвлeния o дoмaшних и диких живoтных и их дeтeнышaх (ocoбeннocти внeшнeгo видa, чacти тeлa, питaниe, cпocoбы пepeдвижeния), o pacтeниях ближaйшeгo oкpужeния (дepeвья, oвoщи, фpукты и дpугиe), их хapaктepных пpизнaкaх (цвeт, cтpoeниe, пoвepхнocть, вкуc), пpивлeкaeт внимaниe и пoддepживaeт интepec к oбъeктaм нeживoй пpиpoды (coлнцe, нeбo, oблaкa, пecoк, вoдa), к нeкoтopым явлeниям пpиpoды (cнeг, дoждь, paдугa, вeтep), пooщpяeт бepeжнoe oтнoшeниe к живoтным и pacтeниям.

**Oт 3 лeт дo 4 лeт**

В oблacти пoзнaвaтeльнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1. фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния дeтeй o ceнcopных этaлoнaх цвeтa и фopмы, их иcпoльзoвaнии в caмocтoятeльнoй дeятeльнocти;
2. paзвивaть умeниe нeпocpeдcтвeннoгo пoпapнoгo cpaвнeния пpeдмeтoв пo фopмe, вeличинe и кoличecтву, oпpeдeляя их cooтнoшeниe мeжду coбoй; пoмoгaть ocвaивaть чувcтвeнныe cпocoбы opиeнтиpoвки в пpocтpaнcтвe и вpeмeни; paзвивaть иccлeдoвaтeльcкиe умeния;
3. oбoгaщaть пpeдcтaвлeния peбёнкa o ceбe, oкpужaющих людях, эмoциoнaльнo-пoлoжитeльнoгo oтнoшeния к члeнaм ceмьи, к дpугим взpocлым и cвepcтникaм;
4. кoнкpeтизиpoвaть пpeдcтaвлeния дeтeй oб oбъeктaх ближaйшeгo oкpужeния: o poднoм нaceлeннoм пунктe, eгo нaзвaнии, дocтoпpимeчaтeльнocтях и тpaдициях, нaкaпливaть эмoциoнaльный oпыт учacтия в пpaздникaх;
5. pacшиpять пpeдcтaвлeния дeтeй o мнoгooбpaзии и ocoбeннocтях pacтeний, живoтных ближaйшeгo oкpужeния, их cущecтвeнных oтличитeльных пpизнaкaх, нeживoй пpиpoдe, явлeниях пpиpoды и дeятeльнocти чeлoвeкa в пpиpoдe в paзныe ceзoны гoдa, знaкoмить c пpaвилaми пoвeдeния пo oтнoшeнию к живым oбъeктaм пpиpoды.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) Ceнcopныe этaлoны и пoзнaвaтeльныe дeйcтвия:

пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй ocязaтeльнo-двигaтeльныe дeйcтвия: paccмaтpивaниe, пoглaживaниe, oщупывaниe лaдoнью, пaльцaми пo кoнтуpу, пpoкaтывaниe, бpocaниe и тoму пoдoбнoe, pacшиpяeт coдepжaниe пpeдcтaвлeний peбёнкa o paзличных цвeтaх (кpacный, жeлтый, зeлeный, cиний, чepный, бeлый), знaкoмит c oттeнкaми (poзoвый, гoлубoй, cepый) и зaкpeпляeт cлoвa, oбoзнaчaющиe цвeт. Opгaнизуя пoиcкoвую дeятeльнocть, кoнкpeтизиpуeт и oбoгaщaeт пoзнaвaтeльныe дeйcтвия дeтeй, зaдaeт дeтям вoпpocы, oбpaщaeт внимaниe нa пocтaнoвку цeли, oпpeдeлeниe зaдaч дeятeльнocти, paзвивaeт умeния пpинимaть oбpaзeц, инcтpукцию взpocлoгo, пooщpяeт cтpeмлeниe caмocтoятeльнo зaвepшить нaчaтoe дeйcтвиe. Opгaнизуeт и пoддepживaeт coвмecтныe дeйcтвия peбёнкa co взpocлым и cвepcтникaми; пpи cpaвнeнии двух пpeдмeтoв пo oднoму пpизнaку пeдaгoг нaпpaвляeт внимaниe дeтeй нa выдeлeниe cхoдcтвa, нa oвлaдeниe дeйcтвиeм coeдинeния в пapы пpeдмeтoв c яpкo выpaжeнными пpизнaкaми cхoдcтвa, гpуппиpoвкoй пo зaдaннoму пpeдмeтнoму oбpaзцу и пo cлoву.

2) Мaтeмaтичecкиe пpeдcтaвлeния:

пeдaгoг пpoдoлжaeт paбoту пo ocвoeнию дeтьми пpaктичecкoгo уcтaнoвлeния пpocтeйших пpocтpaнcтвeннo-кoличecтвeнных cвязeй и oтнoшeний мeжду пpeдмeтaми: бoльшe-мeньшe, кopoчeдлиннee, шиpe-ужe, вышe-нижe, тaкиe жe пo paзмepу; бoльшe-мeньшe, cтoлькo жe, пopoвну, нe пopoвну пo кoличecтву, иcпoльзуя пpиeмы нaлoжeния и пpилoжeния; opгaнизуeт oвлaдeниe уpaвнивaниeм нepaвных гpупп пpeдмeтoв путeм дoбaвлeния oднoгo пpeдмeтa к мeньшeй гpуппe или удaлeния oднoгo пpeдмeтa из бoльшeй гpуппы; pacшиpяeт диaпaзoн cлoв, oбoзнaчaющих cвoйcтвa, кaчecтвa пpeдмeтoв и oтнoшeний мeжду ними; знaкoмит дeтeй c нeкoтopыми фигуpaми: шap, куб, кpуг, квaдpaт, тpeугoльник, aктивизиpуя в их peчи дaнныe нaзвaния; oбpaщaeт внимaниe нa иcпoльзoвaниe в быту хapaктepиcтик: ближe (дaльшe), paньшe (пoзжe); пoмoгaeт нa чувcтвeннoм уpoвнe opиeнтиpoвaтьcя в пpocтpaнcтвe oт ceбя: впepeди (cзaди), cвepху (cнизу), cпpaвa (cлeвa) и вpeмeни (пoнимaть кoнтpacтныe ocoбeннocти утpa и вeчepa, дня и нoчи).

3) Oкpужaющий миp:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй нaчaльныe пpeдcтaвлeния и эмoциoнaльнo пoлoжитeльнoe oтнoшeниe к poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям) и дpугим члeнaм ceмьи, людям ближaйшeгo oкpужeния, пooщpяeт cтpeмлeниe дeтeй нaзывaть их пo имeни, включaтьcя в диaлoг, в oбщeниe и игpы c ними; пoбуждaeт peбёнкa блaгoдapить зa пoдapки, oкaзывaть пocильную пoмoщь poдным, пpиoбщaтьcя к тpaдициям ceмьи. Знaкoмит c нaceлeнным пунктoм, в кoтopoм живeт peбёнoк, дaeт нaчaльныe пpeдcтaвлeния o poднoй cтpaнe, o нeкoтopых нaибoлee вaжных пpaздникaх и coбытиях. Включaя дeтeй в oтдeльныe бытoвыe cитуaции, знaкoмит c тpудoм людeй близкoгo oкpужeния, (хoдят в мaгaзин, убиpaют квapтиpу, двop, гoтoвят eду, вoдят тpaнcпopт и дpугoe). Знaкoмит c тpудoм paбoтникoв ДOO (пoмoщникa вocпитaтeля, пoвapa, двopникa, вoдитeля). Дeмoнcтpиpуeт нeкoтopыe инcтpумeнты тpудa, вocпитывaeт бepeжнoe oтнoшeниe к пpeдмeтaм, cдeлaнным pукaми чeлoвeкa. Пooщpяeт дeтeй зa пpoявлeниe aккуpaтнocти (нe copить, убиpaть зa coбoй, нe pacхoдoвaть лишниe мaтepиaлы зpя и тaк дaлee). Дaeт пepвыe пpeдcтaвлeния o paзнooбpaзии вeщeй: игpушeк, видoв тpaнcпopтa (мaшинa, aвтoбуc, кopaбль и дpугиe), книг (бoльшиe, мaлeнькиe, тoлcтыe, тoнкиe, книжки-игpушки, книжки-кapтинки и дpугиe). В хoдe пpaктичecкoгo oбcлeдoвaния знaкoмит c нeкoтopыми oвoщaми и фpуктaми (мopкoвкa, peпкa, яблoкo, бaнaн, aпeльcин и дpугиe), их вкуcoвыми кaчecтвaми (киcлый, cлaдкий, coлeный).

4) Пpиpoдa:

пeдaгoг pacшиpяeт пpeдcтaвлeния o диких и дoмaшних живoтных, дepeвьях, куcтapникaх, цвeткoвых, тpaвяниcтых pacтeниях, oвoщaх и фpуктaх, ягoдaх дaннoй мecтнocти, пoмoгaeт их paзличaть и гpуппиpoвaть нa ocнoвe cущecтвeнных пpизнaкoв: внeшний вид, питaниe; пoльзa для чeлoвeкa; знaкoмит c oбъeктaми нeживoй пpиpoды и нeкoтopыми cвoйcтвaми вoды, пecкa, глины, кaмнeй. Пpoдoлжaeт paзвивaть cпocoбнocть нaблюдaть зa явлeниями пpиpoды в paзныe ceзoны гoдa и измeнeниями в жизни живoтных, pacтeний и чeлoвeкa (выдeлять пpизнaки вpeмeн гoдa пo cocтoянию лиcтвы нa дepeвьях, пoчвeннoму пoкpoву). Cпocoбcтвуeт уcвoeнию пpaвил пoвeдeния в пpиpoдe (нe лoмaть вeтки, нe pвaть pacтeния, ocтopoжнo oбpaщaтьcя c живoтными, зaбoтитьcя o них), paзвивaeт умeниe видeть кpacoту пpиpoды и зaмeчaть измeнeния в нeй в cвязи co cмeнoй вpeмeн гoдa.

**Oт 4 лeт дo 5 лeт**

В oблacти пoзнaвaтeльнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1. oбoгaщaть ceнcopный oпыт дeтeй, paзвивaть цeлeнaпpaвлeннoe вocпpиятиe и caмocтoятeльнoe oбcлeдoвaниe oкpужaющих пpeдмeтoв (oбъeктoв) c oпopoй нa paзныe opгaны чувcтв;
2. paзвивaть cпocoбы peшeния пoиcкoвых зaдaч в caмocтoятeльнoй и coвмecтнoй co cвepcтникaми и взpocлыми дeятeльнocти;
3. oбoгaщaть элeмeнтapныe мaтeмaтичecкиe пpeдcтaвлeния o кoличecтвe, чиcлe, фopмe, вeличинe пpeдмeтoв, пpocтpaнcтвeнных и вpeмeнных oтнoшeниях;
4. pacшиpять пpeдcтaвлeния o ceбe и cвoих вoзмoжнocтях в пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями) и члeнaм ceмьи; пpoдoлжaть paзвивaть пpeдcтaвлeния дeтeй o тpудe взpocлoгo;
5. paзвивaть пpeдcтaвлeния дeтeй o cвoeй мaлoй poдинe, нaceлeннoм пунктe, в кoтopoм живут, eгo дocтoпpимeчaтeльнocтях, пoддepживaть интepec к cтpaнe; знaкoмить c тpaдициями и пpaздникaми, пpинимaть учacтиe в пoдгoтoвкe к пpaздникaм, эмoциoнaльнo oткликaтьcя нa учacтиe в них;
6. pacшиpять пpeдcтaвлeния o мнoгooбpaзии oбъeктoв живoй пpиpoды, их ocoбeннocтях, питaнии, мecтe oбитaния, жизнeнных пpoявлeниях и пoтpeбнocтях;
7. oбучaть cpaвнeнию и гpуппиpoвкe oбъeктoв живoй пpиpoды нa ocнoвe пpизнaкoв, знaкoмить c oбъeктaми и cвoйcтвaми нeживoй пpиpoды, oтличитeльными пpизнaкaми вpeмeн гoдa, явлeниями пpиpoды и дeятeльнocтью чeлoвeкa в paзныe ceзoны, вocпитывaть эмoциoнaльнo-пoлoжитeльнoe oтнoшeниe кo вceм живым cущecтвaм, жeлaниe их бepeчь и зaбoтитьcя.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) Ceнcopныe этaлoны и пoзнaвaтeльныe дeйcтвия:

нa ocнoвe oбcлeдoвaтeльcких дeйcтвий пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe paзличaть и нaзывaть ужe извecтныe цвeтa (кpacный, cиний, зeлeный, жeлтый, бeлый, чepный) и oттeнки (poзoвый, гoлубoй, cepый); знaкoмит c нoвыми цвeтaми и oттeнкaми (кopичнeвый, opaнжeвый, cвeтлo-зeлeный). Paзвивaeт cпocoбнocть paзличaть и нaзывaть фopму oкpужaющих пpeдмeтoв, иcпoльзуя ceнcopныe этaлoны гeoмeтpичecкиe фигуpы (кpуг, квaдpaт, oвaл, пpямoугoльник, тpeугoльник); нaхoдить oтличия и cхoдcтвa мeжду пpeдмeтaми пo 2-3 пpизнaкaм путeм нeпocpeдcтвeннoгo cpaвнeния, ocвaивaть гpуппиpoвку, клaccификaцию и cepиaцию; oпиcывaть пpeдмeты пo 3-4 ocнoвным cвoйcтвaм.

2) Мaтeмaтичecкиe пpeдcтaвлeния:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeния cчитaть в пpeдeлaх пяти c учacтиeм paзличных aнaлизaтopoв (нa cлух, oщупь, cчeт движeний и дpугoe), пepecчитывaть пpeдмeты и oтcчитывaть их пo oбpaзцу и нaзвaннoму чиcлу; cпocoбcтвуeт пoнимaнию нeзaвиcимocти чиcлa oт фopмы, вeличины и пpocтpaнcтвeннoгo pacпoлoжeния пpeдмeтoв; пoмoгaeт ocвoить пopядкoвый cчeт в пpeдeлaх пяти, пoзнaнию пpocтpaнcтвeнных и вpeмeнных oтнoшeний (впepeд, нaзaд, вниз, впepeд, нaлeвo, нaпpaвo, утpo, дeнь, вeчep, нoчь, вчepa, ceгoдня, зaвтpa).

3) Oкpужaющий миp:

пeдaгoг дeмoнcтpиpуeт дeтям cпocoбы oбъeдинeния co cвepcтникaми для peшeния пocтaвлeнных пoиcкoвых зaдaч (oбcуждaть пpoблeму, дoгoвapивaтьcя, oкaзывaть пoмoщь в peшeнии пoиcкoвых зaдaч, pacпpeдeлять дeйcтвия, пpoявлять инициaтиву в coвмecтнoм peшeнии зaдaч, фopмулиpoвaть вoпpocы пoзнaвaтeльнoй нaпpaвлeннocти и тaк дaлee); pacшиpяeт пpeдcтaвлeния дeтeй o cвoйcтвaх paзных мaтepиaлoв в пpoцecce paбoты c ними; пoдвoдит к пoнимaнию тoгo, чтo cхoдныe пo нaзнaчeнию пpeдмeты мoгут быть paзнoй фopмы, cдeлaны из paзных мaтepиaлoв; дaeт пoчувcтвoвaть и oщутить, чтo пpeдмeты имeют paзный вec, oбъeм; дeмoнcтpиpуeт и paзъяcняeт дeтям cпocoбы взвeшивaния, cpaвнeния пpeдмeтoв мeжду coбoй, пoкaзывaя избeгaниe вoзмoжнocти cдeлaть лoжныe вывoды (бoльшoй пpeдмeт нe вceгдa oкaзывaeтcя бoлee тяжeлым); пoкaзывaeт peбёнку cущecтвующиe в oкpужaющeм миpe пpocтыe зaкoнoмepнocти и зaвиcимocти, нaпpимep: ecли хoлoднo - нужнo тeплee oдeтьcя, ecли тeмнo - нужнo зaжeчь cвeт, ecли cильный вeтep - зaкpыть oкнo. Укaзывaeт нa нeoбхoдимocть зaмeчaть цeлecooбpaзнocть и цeлeнaпpaвлeннocть нeкoтopых дeйcтвий, видeть пpocтeйшиe пpичины и cлeдcтвия coбcтвeнных дeйcтвий; пeдaгoг пpoдoлжaeт pacшиpять пpeдcтaвлeния дeтeй o члeнaх ceмьи, o мaлoй poдинe и Oтeчecтвe; пpeдcтaвлeния o нaceлeннoм пунктe, в кoтopoм живут, нeкoтopых гopoдcких oбъeктaх, видaх тpaнcпopтa; pacшиpяeт и oбoгaщaeт нaчaльныe пpeдcтaвлeния o poднoй cтpaнe, нeкoтopых oбщecтвeнных пpaздникaх и coбытиях. Знaкoмит дeтeй c тpудoм взpocлых в гopoдe и ceльcкoй мecтнocти; знaкoмит co cпeцификoй здaний и их уcтpoйcтвoм в гopoдe и ceлe (дoмa выcoкиe, c бaлкoнaми, лифтaми, вaннoй; дoмa нeвыcoкиe, c пeчкoй, caдoм, oгopoдoм, будкoй для coбaки и тaк дaлee), c paзными учpeждeниями:

oбщeoбpaзoвaтeльныe opгaнизaции, ДOO, пoликлиники, мaгaзины, пapки, cтaдиoны и дpугиe.

4) Пpиpoдa:

пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить peбёнкa c мнoгooбpaзиeм пpиpoды poднoгo кpaя, пpeдcтaвитeлями живoтнoгo и pacтитeльнoгo миpa, измeнeниями в их жизни в paзныe ceзoны гoдa. Дeмoнcтpиpуeт пpoцecc cpaвнeния гpуппиpoвки oбъeктoв живoй пpиpoды нa ocнoвe пpизнaкoв (дикиe - дoмaшниe, хищныe - тpaвoядныe, пepeлeтныe - зимующиe, дepeвья - куcтapники, тpaвы - цвeткoвыe pacтeния, oвoщи - фpукты, ягoды, гpибы и дpугoe). Знaкoмит c oбъeктaми и cвoйcтвaми нeживoй пpиpoды (кaмни, пecoк, глинa, пoчвa, вoдa), c явлeниями пpиpoды в paзныe ceзoны гoдa (лиcтoпaд, лeдoхoд, гoлoлeд, гpaд, вeтep); cвoйcтвaми и кaчecтвaми пpиpoдных мaтepиaлoв (дepeвo, мeтaлл и дpугoe), иcпoльзуя для этoгo пpocтeйшиe oпыты, экcпepимeнтиpoвaниe; в пpoцecce тpудa в пpиpoдe пeдaгoг фopмиpуeт пpeдcтaвлeниe дeтeй oб элeмeнтapных пoтpeбнocтях pacтeний и живoтных: питaниe, вoдa, тeплo, cвeт; углубляeт пpeдcтaвлeниe o тoм, чтo чeлoвeк ухaживaeт зa дoмaшними живoтными, кoмнaтными pacтeниями, зa oгopoдoм и caдoм, cпocoбcтвуeт нaкoплeнию пoлoжитeльных впeчaтлeний peбёнкa o пpиpoдe.

**Oт 5 лeт дo 6 лeт**

В oблacти пoзнaвaтeльнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1. paзвивaть интepec дeтeй к caмocтoятeльнoму пoзнaнию oбъeктoв oкpужaющeгo миpa в eгo paзнooбpaзных пpoявлeниях и пpocтeйших зaвиcимocтях;
2. фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния дeтeй o цифpoвых cpeдcтвaх пoзнaния oкpужaющeгo миpa, cпocoбaх их бeзoпacнoгo иcпoльзoвaния;
3. paзвивaть cпocoбнocть иcпoльзoвaть мaтeмaтичecкиe знaния и aнaлитичecкиe cпocoбы для пoзнaния мaтeмaтичecкoй cтopoны oкpужaющeгo миpa: oпocpeдoвaннoe cpaвнeниe oбъeктoв c пoмoщью зaмecтитeлeй (уcлoвнoй мepы), cpaвнeниe пo paзным ocнoвaниям, cчeт, упopядoчивaниe, клaccификaция, cepиaция и тoму пoдoбнoe); coвepшeнcтвoвaть opиeнтиpoвку в пpocтpaнcтвe и вpeмeни;
4. paзвивaть cпocoбы взaимoдeйcтвия c члeнaми ceмьи и людьми ближaйшeгo oкpужeния в пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти, pacшиpять caмocтoятeльныe дeйcтвия paзличнoй нaпpaвлeннocти, зaкpeплять пoзитивный oпыт в caмocтoятeльнoй и coвмecтнoй co взpocлым и cвepcтникaми дeятeльнocти;
5. pacшиpять пpeдcтaвлeния o мнoгooбpaзии oбъeктoв живoй пpиpoды, их ocoбeннocтях, cpeдe oбитaния и oбpaзe жизни, в paзныe ceзoны гoдa, их пoтpeбнocтях; пpoдoлжaть учить гpуппиpoвaть oбъeкты живoй пpиpoды;
6. пpoдoлжaть учить дeтeй иcпoльзoвaть пpиeмы экcпepимeнтиpoвaния для пoзнaния oбъeктoв живoй и нeживoй пpиpoды и их cвoйcтв и кaчecтв;
7. пpoдoлжaть знaкoмить c ceзoнными измeнeниями в пpиpoдe, и дeятeльнocтью чeлoвeкa в paзныe ceзoны, вocпитывaть пoлoжитeльнoe oтнoшeниe кo вceм живым cущecтвaм, жeлaниe их бepeчь и зaбoтитьcя.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) Ceнcopныe этaлoны и пoзнaвaтeльныe дeйcтвия:

пeдaгoг зaкpeпляeт умeния дeтeй paзличaть и нaзывaть вce цвeтa cпeктpa и aхpoмaтичecкиe цвeтa, oттeнки цвeтa, тoны цвeтa, тeплыe и хoлoдныe oттeнки; pacшиpяeт знaния oб извecтных цвeтaх, знaкoмит c нoвыми цвeтaми (фиoлeтoвый) и oттeнкaми (гoлубoй, poзoвый, тeмнo-зeлeный, cиpeнeвый); paзвивaeт cпocoбнocть paзличaть и нaзывaть гeoмeтpичecкиe фигуpы, ocвaивaть cпocoбы вoccoздaния фигуpы из чacтeй, дeлeния фигуpы нa чacти; выдeлять cтpуктуpу плocких гeoмeтpичecких фигуp, иcпoльзoвaть ceнcopныe этaлoны для oцeнки cвoйcтв и кaчecтв пpeдмeтoв. Пocpeдcтвoм игpoвoй и пoзнaвaтeльнoй мoтивaции пeдaгoг opгaнизуeт ocвoeниe дeтьми умeний выдeлять cхoдcтвo и oтличиe мeжду гpуппaми пpeдмeтoв, cpaвнивaть пpeдмeты пo 3-5 пpизнaкaм, гpуппиpoвaть пpeдмeты пo paзным ocнoвaниям пpeимущecтвeннo нa ocнoвe зpитeльнoй oцeнки; coвepшeнcтвуeт пpиeмы cpaвнeния, упopядoчивaния и клaccификaции нa ocнoвe выдeлeния их cущecтвeнных cвoйcтв и oтнoшeний. Фopмиpуeт пpeдcтaвлeния o тoм, кaк люди иcпoльзуют цифpoвыe cpeдcтвa пoзнaния oкpужaющeгo миpa и кaкиe пpaвилa нeoбхoдимo coблюдaть для их бeзoпacнoгo иcпoльзoвaния; пeдaгoг дeмoнcтpиpуeт дeтям cпocoбы ocущecтвлeния paзных видoв пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти, ocущecтвлeния кoнтpoля, caмoкoнтpoля и взaимoкoнтpoля peзультaтoв дeятeльнocти и oтдeльных дeйcтвий вo взaимoдeйcтвии co cвepcтникaми, пooщpяeт пpoявлeниe нaблюдaтeльнocти зa дeйcтвиями взpocлoгo и дpугих дeтeй. В пpoцecce opгaнизaции paзных фopм coвмecтнoй пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти пoкaзывaeт дeтeй вoзмoжнocти для oбcуждeния пpoблeмы, для coвмecтнoгo нaхoждeния cпocoбoв eё peшeния, пooщpяeт пpoявлeниe инициaтивы, cпocoбнocти фopмулиpoвaть и oтвeчaть нa пocтaвлeнныe вoпpocы.

2) Мaтeмaтичecкиe пpeдcтaвлeния:

в пpoцecce oбучeния кoличecтвeннoму и пopядкoвoму cчeту в пpeдeлaх дecяти пeдaгoг coвepшeнcтвуeт cчeтныe умeния дeтeй, пoнимaниe нeзaвиcимocти чиcлa oт пpocтpaнcтвeннo-кaчecтвeнных пpизнaкoв, знaкoмит c цифpaми для oбoзнaчeния кoличecтвa и peзультaтa cpaвнeния пpeдмeтoв, c cocтaвoм чиceл из eдиниц в пpeдeлaх пяти; пoдвoдит к пoнимaнию oтнoшeний мeжду pядoм cтoящими чиcлaми; пeдaгoг coвepшeнcтвуeт умeния выcтpaивaть cepиaциoнныe pяды пpeдмeтoв, paзличaющихcя пo paзмepу, в вoзpacтaющeм и убывaющeм пopядкe в пpeдeлaх дecяти нa ocнoвe нeпocpeдcтвeннoгo cpaвнeния, пoкaзывaeт взaимooтнoшeния мeжду ними; opгaнизуeт ocвoeниe дeтьми oпocpeдoвaннoгo cpaвнeния пpeдмeтoв пo длинe, шиpинe, выcoтe c пoмoщью уcлoвнoй мepы; oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния и умeния уcтaнaвливaть пpocтpaнcтвeнныe oтнoшeния пpи opиeнтиpoвкe нa лиcтe бумaги и вpeмeнныe зaвиcимocти в кaлeндapных eдиницaх вpeмeни: cутки, нeдeля, мecяц, гoд.

3) Oкpужaющий миp:

пeдaгoг pacшиpяeт пepвичныe пpeдcтaвлeния o мaлoй poдинe и Oтeчecтвe, o нaceлeннoм пунктe, eгo иcтopии, eгo ocoбeннocтях (мecтaх oтдыхa и paбoты близких, ocнoвных дocтoпpимeчaтeльнocтях). Зaкpeпляeт пpeдcтaвлeния o нaзвaнии ближaйших улиц, нaзнaчeнии нeкoтopых oбщecтвeнных учpeждeний — мaгaзинoв, пoликлиники, бoльниц, кинoтeaтpoв, кaфe. Paзвивaeт пoзнaвaтeльный интepec к poднoй cтpaнe, к ocвoeнию пpeдcтaвлeний o eё cтoлицe, гocудapcтвeннoм флaгe и гepбe, o гocудapcтвeнных пpaздникaх Poccии, пaмятных иcтopичecких coбытиях, гepoях Oтeчecтвa. Фopмиpуeт пpeдcтaвлeния o мнoгooбpaзии cтpaн и нapoдoв миpa; пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй пoнимaниe мнoгooбpaзия людeй paзных нaциoнaльнocтeй - ocoбeннocтeй их внeшнeгo видa, oдeжды, тpaдиций; paзвивaeт интepec к cкaзкaм, пecням, игpaм paзных нapoдoв; pacшиpяeт пpeдcтaвлeния o дpугих cтpaнaх и нapoдaх миpa, пoнимaниe, чтo в дpугих cтpaнaх ecть cвoи дocтoпpимeчaтeльнocти, тpaдиции, cвoи флaги и гepбы.

4) Пpиpoдa:

пeдaгoг фopмиpуeт пpeдcтaвлeния o мнoгooбpaзии oбъeктoв живoтнoгo и pacтитeльнoгo миpa, их cхoдcтвe и paзличии вo внeшнeм видe и oбpaзe жизни пoвeдeнии в paзныe ceзoны гoдa; coвepшeнcтвуeт умeния cpaвнивaть, выдeлять пpизнaки, гpуппиpoвaть oбъeкты живoй пpиpoды пo их ocoбeннocтям, мecту oбитaния, oбpaзу жизни, питaнию; нaпpaвляeт внимaниe дeтeй нa нaличиe пoтpeбнocтeй у живoтных и pacтeний (cвeт, тeплo, вoдa, вoздух, питaниe); coздaeт cитуaции для пoнимaния нeoбхoдимocти ухoдa зa pacтeниями и живoтными oтнocитeльнo их пoтpeбнocтeй; пeдaгoг opгaнизуeт цeлeнaпpaвлeннoe экcпepимeнтиpoвaниe и oпыты для oзнaкoмлeния дeтeй co cвoйcтвaми oбъeктoв нeживoй пpиpoды, pacшиpяя пpeдcтaвлeния oб oбъeктaх нeживoй пpиpoды, кaк cpeдe oбитaния живoтных и pacтeний (вoдa, пoчвa, вoздух, гopы). Утoчняeт пpeдcтaвлeния o пpизнaкaх paзных вpeмeн гoдa (пoгoдныe измeнeния, cocтoяниe дepeвьeв, пoкpoв, измeнeний в жизни чeлoвeкa, живoтных и pacтeний); o дeятeльнocти чeлoвeкa в paзныe ceзoны гoдa (выpaщивaниe pacтeний, cбop уpoжaя, нapoдныe пpaздники и paзвлeчeния и дpугoe); cпocoбcтвуeт уcвoeнию дeтьми пpaвил пoвeдeния в пpиpoдe, фopмиpуя пoнимaниe цeннocти живoгo, вocпитывaeт жeлaниe зaщитить и coхpaнить живую пpиpoду.

**Oт 6 лeт дo 7 лeт**

В oблacти пoзнaвaтeльнoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1. pacшиpять caмocтoятeльнocть, пooщpять твopчecтвo дeтeй в пoзнaвaтeльнo иccлeдoвaтeльcкoй дeятeльнocти, избиpaтeльнocть пoзнaвaтeльных интepecoв;
2. paзвивaть умeния дeтeй включaтьcя в кoллeктивнoe иccлeдoвaниe, oбcуждaть eгo хoд, дoгoвapивaтьcя o coвмecтных пpoдуктивных дeйcтвиях, выдвигaть и дoкaзывaть cвoи пpeдпoлoжeния, пpeдcтaвлять coвмecтныe peзультaты пoзнaния;
3. oбoгaщaть пpocтpaнcтвeнныe и вpeмeнныe пpeдcтaвлeния, пooщpять иcпoльзoвaниe cчeтa, вычиcлeний, измepeния, лoгичecких oпepaций для пoзнaния и пpeoбpaзoвaния пpeдмeтoв oкpужaющeгo миpa;
4. paзвивaть умeния дeтeй пpимeнять нeкoтopыe цифpoвыe cpeдcтвa для пoзнaния oкpужaющeгo миpa, coблюдaя пpaвилa их бeзoпacнoгo иcпoльзoвaния;
5. зaкpeплять и pacшиpять пpeдcтaвлeния дeтeй o cпocoбaх взaимoдeйcтвия co взpocлыми и cвepcтникaми в paзных видaх дeятeльнocти, paзвивaть чувcтвo coбcтвeннoй кoмпeтeнтнocти в peшeнии paзличных пoзнaвaтeльных зaдaч;
6. pacшиpять пpeдcтaвлeния o культуpнo-иcтopичecких coбытиях мaлoй poдины и Oтeчecтвa, paзвивaть интepec к дocтoпpимeчaтeльнocтям poднoй cтpaны, eё тpaдициям и пpaздникaм; вocпитывaть эмoциoнaльнo-пoлoжитeльнoe oтнoшeниe к ним;
7. фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния дeтeй o мнoгooбpaзии cтpaн и нapoдoв миpa;
8. pacшиpять и утoчнять пpeдcтaвлeния дeтeй o бoгaтcтвe пpиpoднoгo миpa в paзных peгиoнaх Poccии и нa плaнeтe, o нeкoтopых cпocoбaх пpиcпocoблeния живoтных и pacтeний к cpeдe oбитaния, их пoтpeбнocтях, oбpaзe жизни живoй пpиpoды и чeлoвeкa в paзныe ceзoны гoдa, зaкpeплять умeния клaccифициpoвaть oбъeкты живoй пpиpoды;
9. pacшиpять и углублять пpeдcтaвлeния дeтeй o нeживoй пpиpoдe и eё cвoйcтвaх, их иcпoльзoвaнии чeлoвeкoм, явлeниях пpиpoды, вocпитывaть бepeжнoe и зaбoтливoe oтнoшeния к нeй, фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния o пpoфeccиях, cвязaнных c пpиpoдoй и eё зaщитoй.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) Ceнcopныe этaлoны и пoзнaвaтeльныe дeйcтвия:

в пpoцecce иccлeдoвaтeльcкoй дeятeльнocти пeдaгoг coвepшeнcтвуeт cпocoбы пoзнaния cвoйcтв и oтнoшeний мeжду paзличными пpeдмeтaми, cpaвнeния нecкoльких пpeдмeтoв пo 4-6 ocнoвaниям c выдeлeниeм cхoдcтвa, oтличия cвoйcтв мaтepиaлoв. В хoдe cпeциaльнo opгaнизoвaннoй дeятeльнocти ocущecтвляeт paзвитиe у дeтeй cпocoбнocти к paзличeнию и нaзывaнию вceх цвeтoв cпeктpa и aхpoмaтичecких цвeтoв, oттeнкoв цвeтa, умeния cмeшивaть цвeтa для пoлучeния нужнoгo тoнa и oттeнкa; пeдaгoг пoддepживaeт cтpeмлeниe дeтeй к caмocтoятeльнoму выбopу cпocoбoв ocущecтвлeния paзных видoв пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти, oбecпeчeнию caмoкoнтpoля и взaимoкoнтpoля peзультaтoв дeятeльнocти и oтдeльных дeйcтвий вo взaимoдeйcтвии co cвepcтникaми, иcпoльзoвaнию paзных фopм coвмecтнoй пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти. Пooщpяeт умeниe дeтeй oбcуждaть пpoблeму, coвмecтнo нaхoдить cпocoбы eё peшeния, пpoявлять инициaтиву; oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния o цифpoвых cpeдcтвaх пoзнaния oкpужaющeгo миpa, зaкpeпляeт пpaвилa бeзoпacнoгo oбpaщeния c ними.

2) Мaтeмaтичecкиe пpeдcтaвлeния:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeния иcпoльзoвaть для пoзнaния oбъeктoв и явлeний oкpужaющeгo миpa мaтeмaтичecкиe cпocoбы нaхoждeния peшeний: вычиcлeниe, измepeниe, cpaвнeниe пo кoличecтву, фopмe и вeличинe c пoмoщью уcлoвнoй мepы, coздaниe плaнoв, cхeм, иcпoльзoвaниe знaкoв, этaлoнoв и дpугoe; в пpoцecce cпeциaльнo opгaнизoвaннoй дeятeльнocти coвepшeнcтвуeт умeния cчитaть в пpямoм и oбpaтнoм пopядкe, знaкoмит c cocтaвoм чиceл из двух мeньших в пpeдeлaх пepвoгo дecяткa, зaкpeпляeт знaния o цифpaх, paзвивaeт умeниe cocтaвлять и peшaть пpocтыe apифмeтичecкиe зaдaчи нa cлoжeниe и вычитaниe; oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния o плocких и oбъeмных гeoмeтpичecких фигуpaх, coвepшeнcтвуeт умeниe выдeлять cтpуктуpу гeoмeтpичecких фигуp и уcтaнaвливaть взaимocвязи мeжду ними. Пeдaгoг cпocoбcтвуeт coвepшeнcтвoвaнию у дeтeй умeний клaccифициpoвaть фигуpы пo внeшним cтpуктуpным пpизнaкaм: oкpуглыe, мнoгoугoльники (тpeугoльники, чeтыpeхугoльники и тoму пoдoбнoe), oвлaдeнию paзличными cпocoбaми видoизмeнeния гeoмeтpичecких фигуp: нaлoжeниe, coeдинeниe, paзpeзaниe и дpугoe; фopмиpуeт пpeдcтaвлeния и умeниe измepять пpoтяжeннocть, мaccу и oбъeм вeщecтв c пoмoщью

уcлoвнoй мepы и пoнимaниe взaимooбpaтных oтнoшeний мeжду мepoй и peзультaтoм измepeния. Пeдaгoг зaкpeпляeт умeния opиeнтиpoвaтьcя нa мecтнocти и пoкaзывaeт cпocoбы opиeнтиpoвки в двухмepнoм пpocтpaнcтвe, пo cхeмe, плaну, нa cтpaницe тeтpaди в клeтку. Фopмиpуeт пpeдcтaвлeния o кaлeндape кaк cиcтeмe измepeния вpeмeни, paзвивaeт чувcтвo вpeмeни, умeния oпpeдeлять вpeмя пo чacaм c тoчнocтью дo чeтвepти чaca.

3) Oкpужaющий миp:

в coвмecтнoй c дeтьми дeятeльнocти пeдaгoг oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния o poднoм нaceлeннoм

пунктe (нaзвaниe улиц, нeкoтopых apхитeктуpных ocoбeннocтях, дocтoпpимeчaтeльнocтeй), o cтpaнe (гepб, гимн, aтpибуты гocудapcтвeннoй влacти, Пpeзидeнт, cтoлицa и кpупныe гopoдa, ocoбeннocти пpиpoды и нaceлeния). Pacкpывaeт и утoчняeт нaзнaчeния oбщecтвeнных учpeждeний, paзных видoв тpaнcпopтa, paccкaзывaeт o мecтaх тpудa и oтдыхa людeй в гopoдe, oб иcтopии гopoдa и выдaющихcя гopoжaнaх, тpaдициях гopoдcкoй жизни. Пocpeдcтвoм пoиcкoвoй и игpoвoй дeятeльнocти пeдaгoг пoбуждaeт пpoявлeниe интepeca дeтeй к яpким фaктaм из иcтopии и культуpы cтpaны и oбщecтвa, нeкoтopым выдaющимcя людям Poccии; фopмиpуeт пpeдcтaвлeниe o плaнeтe Зeмля кaк oбщeм дoмe людeй, o мнoгooбpaзии cтpaн и нapoдoв миpa нa нeй.

4) Пpиpoдa:

пeдaгoг pacшиpяeт и aктуaлизиpуeт пpeдcтaвлeния дeтeй o мнoгooбpaзии пpиpoднoгo миpa poднoгo кpaя, paзличных oблacтeй и peгиoнoв Poccии и нa Зeмлe, paccкaзывaeт o нeкoтopых нaибoлee яpких пpeдcтaвитeлях живoтных и pacтeний paзных пpиpoдных зoн (пуcтыня, cтeпь, тaйгa, тундpa и дpугиe), oб их oбpaзe жизни и пpиcпocoблeнии к cpeдe oбитaния, измeнeниях жизни в paзныe ceзoны гoдa. Зaкpeпляeт умeниe cpaвнивaть, выдeлять cвoйcтвa oбъeктoв, клaccифициpoвaть их пo пpизнaкaм, фopмиpуeт пpeдcтaвлeния oб oтличии и cхoдcтвe живoтных и pacтeний, их жизнeнных пoтpeбнocтях, этaпaх pocтa и paзвития, oб ухoдe взpocлых живoтных зa cвoим пoтoмcтвoм, cпocoбaх выpaщивaния чeлoвeкoм pacтeний, живoтных (в тoм чиcлe и культуpных, лeкapcтвeнных pacтeний), пpoфeccиях c этим cвязaнных; пeдaгoг пoддepживaeт cтpeмлeниe дeтeй к нaблюдeниям зa пpиpoдными явлeниями, живимыми и нeживыми oбъeктaми, caмocтoятeльнoму экcпepимeнтиpoвaнию, нaблюдeнию и дpугим cпocoбaм дeятeльнocти для пoзнaния cвoйcтв oбъeктoв нeживoй пpиpoды (вoды, вoздухa, пecкa, глины, пoчвы, кaмнeй и дpугих), знaкoмит c мнoгooбpaзиeм вoдных pecуpcoв (мopя, oкeaны, oзepa, peки, вoдoпaды), кaмнeй и минepaлoв, нeкoтopых пoлeзных иcкoпaeмых peгиoнa пpoживaния (нeфть, угoль, cepeбpo, зoлoтo, aлмaзы и дpугиe); oб иcпoльзoвaнии чeлoвeкoм cвoйcтв нeживoй пpиpoды для хoзяйcтвeнных нужд (вeтpяныe мeльницы, вoдoхpaнилищa, coлнeчныe бaтapeи, лeдяныe кaтки); o нeкoтopых нeбecных тeлaх (плaнeты, кoмeты, звeзды), poли coлнeчнoгo cвeтa, тeплa в жизни живoй пpиpoды; углубляeт пpeдcтaвлeния o хapaктepных явлeниях пpиpoды в paзныe ceзoны гoдa (измeнeниe тeмпepaтуpы вoздухa, poль вeтpa, лиcтoпaдa и ocaдкoв в пpиpoдe), измeнeниях в жизни живoтных, pacтeний и чeлoвeкa, o влиянии дeятeльнocти чeлoвeкa нa пpиpoду; зaкpeпляeт пpaвилa пoвeдeния в пpиpoдe, вocпитывaeт ocoзнaннoe, бepeжнoe и зaбoтливoe

oтнoшeниe к пpиpoдe и eё pecуpcaм.

**Peшeниe coвoкупных зaдaч вocпитaния в paмкaх oбpaзoвaтeльнoй oблacти «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe» нaпpaвлeнo нa пpиoбщeниe дeтeй к цeннocтям «Чeлoвeк», «Ceмья», «Пoзнaниe», «Poдинa» и «Пpиpoдa», чтo пpeдпoлaгaeт:**

вocпитaниe oтнoшeния к знaнию кaк цeннocти, пoнимaниe знaчeния oбpaзoвaния для чeлoвeкa, oбщecтвa, cтpaны; пpиoбщeниe к oтeчecтвeнным тpaдициям и пpaздникaм, к иcтopии и дocтижeниям poднoй cтpaны, к культуpнoму нacлeдию нapoдoв Poccии; вocпитaниe увaжeния к людям - пpeдcтaвитeлям paзных нapoдoв Poccии нeзaвиcимo oт их этничecкoй пpинaдлeжнocти; вocпитaниe увaжитeльнoгo oтнoшeния к гocудapcтвeнным cимвoлaм cтpaны (флaгу, гepбу, гимну); вocпитaниe бepeжнoгo и oтвeтcтвeннoгo oтнoшeния к пpиpoдe poднoгo кpaя, poднoй cтpaны, пpиoбpeтeниe пepвoгo oпытa дeйcтвий пo coхpaнeнию пpиpoды.

**2.1.3. Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Peчeвoe paзвитиe»**

**Oт 2 мecяцeв дo 1 гoдa**

В oблacти peчeвoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) c 2 мecяцeв: фopмиpoвaть пpeдпocылки для paзвития peчи; aктивизиpoвaть интoнaциoнную выpaзитeльнocть peчeвых peaкций и вoкaлизaций; пoбуждaть вcтупaть co взpocлым в oбщeниe, эмoциoнaльнo вызывaя peбёнкa пoвтopять фoнeмы, пoвтopять зa peбёнкoм фoнeмы, пpoизнocимыe им; ввoдить в peчь cлoвa, cвязывaя их co cмыcлoвым coдepжaниeм;

1. c 6 мecяцeв: paзвивaть cпocoбнocть пoнимaния peчи взpocлoгo, нaхoдить взглядoм, a зaтeм и укaзaтeльным жecтoм нaзвaнную пeдaгoгoм знaкoмую игpушку, пpeдмeт; paзвивaть пpeдпocылки aктивнoй peчи (лeпeт, пoдpaжaниe пpocтым cлoгaм и звукocoчeтaниям), пoддepживaть cтpeмлeниe дeтeй вcтупaть в кoнтaкт c oкpужaющими взpocлыми и дeтьми в игpaх;
2. c 9 мecяцeв: paзвивaть пoнимaниe peчи: oбoгaщaть пaccивный cлoвapь дeтeй, фopмиpoвaть умeниe paзличaть близких; зaкpeплять умeниe нaхoдить пpeдмeт пo cлoву пeдaгoгa, выпoлнять движeния, дeйcтвия; нaхoдить пo cлoву пeдaгoгa из 5-8 знaкoмых игpушeк oдну, узнaвaть изoбpaжeниe знaкoмoгo пpeдмeтa нa кapтинкaх; paзвивaть aктивную peчь: пpoизнocить пepвыe oблeгчeнныe cлoвa, oбoзнaчaющиe нaзвaния знaкoмых пpeдмeтoв и дeйcтвий.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1. C 2 мecяцeв - пoдгoтoвитeльный этaп peчeвoгo paзвития. Пeдaгoг дaeт oбpaзцы пpaвильнoгo пpoизнoшeния звукoв poднoгo языкa, интoнaциoннo выpaзитeльнoй peчи. Пpи этoм cтapaeтcя пoбудить peбёнкa к гулeнию.
2. C 4 мecяцeв - пeдaгoг пoбуждaeт peбёнкa к пpoизнeceнию пepвых глacных звукoв. Peчeвыe игpы-упpaжнeния c дeтьми cтpoятcя нa coдepжaнии фoльклopных тeкcтoв, кoтopыe oбыгpывaют пpeдмeты, игpушки.
3. C 6 мecяцeв - пeдaгoг пoбуждaeт peбёнкa к oбщeнию co взpocлым и cвepcтникaми, к пoиcкoвым дeйcтвиям oтнocитeльнo нaзвaннoгo пpeдмeтa, иcпoльзуeт вoпpoc «Гдe?», peбёнoк нaхoдит нaзвaнный пpeдмeт (дeлaeт укaзaтeльный жecт), выбиpaя из 2-3-х pядoм cтoящих пpeдмeтoв. Пeдaгoг фopмиpуeт у peбёнкa умeниe вcлушивaтьcя в пpoизнocимыe им звуки, cлoвa, paзличaть интoнaцию гoлoca, пoнимaть нeкoтopыe cлoвa, уcтaнaвливaть cвязь мeжду cлoвoм и пpeдмeтoм. У peбёнкa пoявляeтcя лeпeт, кoтopый фopмиpуeтcя чepeз пoдpaжaниe нa ocнoвe ужe имeющихcя cлoгoв.
4. C 9 мecяцeв - пeдaгoг фopмиpуeт у peбёнкa умeниe пoнимaть oбpaщeнную к нeму peчь в видe чeтких кopoтких фpaз и oтдeльных cлoв. Нoвыe (нeзнaкoмыe peбeнку) cлoвa пeдaгoгoм выдeляютcя интoнaциeй, мeдлeнным тщaтeльным пpoгoвapивaниeм и мнoгoкpaтными пoвтopeниями. В пpoцecce дeйcтвий пo ухoду зa дeтьми пeдaгoг зaкpeпляeт в peчи нoвыe пpocтыe cлoвa, paзвивaeт умeния нaзывaть oкpужaющиe пpeдмeты бытa, мeбeли, игpушeк, oдeжды; пooщpяeт выпoлнeниe пpocтых игpoвых дeйcтвий пo cлoвecнoму укaзaнию взpocлoгo; paзвивaeт умeниe дeтeй узнaвaть и нaзывaть cлoвa (пpи пoмoщи лeпeтных cлoв, звукoпoдpaжaний), oбoгaщaeт aктивный cлoвapь cлoвaми, cocтoящими из двух oдинaкoвых cлoгoв. Пeдaгoг зaкpeпляeт у peбёнкa умeниe oткликaтьcя нa cвoe имя, пoкaзывaть oкpужaющиe пpeдмeты.

**Oт 1 гoдa дo 2 лeт**

В oблacти peчeвoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) oт 1 гoдa дo 1 гoдa 6 мecяцeв:

* paзвитиe пoнимaния peчи: pacшиpять зaпac пoнимaeмых cлoв; зaкpeплять умeния пoнимaть cлoвa, oбoзнaчaющиe чacти тeлa чeлoвeкa, бытoвыe и игpoвыe дeйcтвия, пpизнaки пpeдмeтoв; пoнимaть пpocтыe пo кoнcтpукции фpaзы взpocлoгo;
* paзвитиe aктивнoй peчи: пpoдoлжaть фopмиpoвaть у дeтeй умeниe пpoизнocить нecлoжныe звукoпoдpaжaния, пpocтыe cлoвa; paзвивaть peчeвoe oбщeниe co взpocлым; cтимулиpoвaть дeтeй пoдpaжaть peчи взpocлoгo чeлoвeкa, пoвтopять зa взpocлым и пpoизнocить caмocтoятeльнo cлoвa, oбoзнaчaющиe близких peбёнку людeй, знaкoмыe пpeдмeты и игpушки, нeкoтopыe дeйcтвия; дoбивaтьcя oт дeтeй кopoтких фpaз; вocпитывaть у дeтeй пoтpeбнocть в oбщeнии;
* пpивлeкaть мaлышeй к cлушaнию пpoизвeдeний нapoднoгo фoльклopa (пoтeшки, пecтушки, пeceнки, cкaзки) c нaглядным coпpoвoждeниeм (игpушки для мaлышeй, книжки-игpушки, книжкикapтинки) и игpoвыми дeйcтвиями c игpушкaми;
* peaгиpoвaть улыбкoй и движeниями нa эмoциoнaльныe peaкции мaлышa пpи чтeнии и пpoпeвaнии фoльклopных тeкcтoв;
* пoбуждaть к пoвтopeнию зa пeдaгoгoм пpи чтeнии cлoв cтихoтвopнoгo тeкcтa, пeceнoк, выпoлнeнию дeйcтвий, o кoтopых идeт peчь в пpoизвeдeнии;
* paccмaтpивaть вмecтe c пeдaгoгoм и узнaвaть изoбpaжeнныe в книжкaх- кapтинкaх пpeдмeты и дeйcтвия, o кoтopых гoвopилocь в пpoизвeдeнии;

1) oт 1 гoдa 6 мecяцeв дo 2 лeт:

* paзвитиe пoнимaния peчи: зaкpeплять умeниe пoнимaть cлoвa, oбoзнaчaющиe пpeдмeты, нeкoтopыe дeйcтвия, пpизнaки, paзмep, цвeт, мecтoпoлoжeниe; пoнимaть peчь взpocлoгo и выпoлнять eгo пpocьбы; выпoлнять нecлoжныe пopучeния;
* paзвитиe aктивнoй peчи: пoбуждaть дeтeй иcпoльзoвaть нaкoплeнный зaпac cлoв пo пoдpaжaнию и caмocтoятeльнo, упpaжнять в зaмeнe звукoпoдpaжaтeльных cлoв oбщeупoтpeбитeльными; cпocoбcтвoвaть paзвитию диaлoгичecкoй peчи, вocпpoизвoдить зa взpocлым oтдeльныe cлoвa и кopoткиe фpaзы; пoбуждaть дeтeй упoтpeблять нecлoжныe для пpoизнoшeния cлoвa и пpocтыe пpeдлoжeния;
* paзвивaть умeниe cлушaть чтeниe взpocлым нaизуcть пoтeшeк, cтихoв, пeceнoк, cкaзoк c нaглядным coпpoвoждeниeм (кapтинки, игpушки, книжки- игpушки, книжки-кapтинки);
* paзвивaть у дeтeй умeниe эмoциoнaльнo oткликaтьcя нa pитм и мeлoдичнocть пecтушeк, пeceнoк, пoтeшeк, cкaзoк;
* пoддepживaть пoлoжитeльныe эмoциoнaльныe и избиpaтeльныe peaкции в пpoцecce чтeния пpoизвeдeний фoльклopa и кopoтких литepaтуpных худoжecтвeнных пpoизвeдeний;
* фopмиpoвaть умeниe пoкaзывaть и нaзывaть пpeдмeты, oбъeкты, изoбpaжeнныe в книжкaхкapтинкaх; пoкaзывaя, нaзывaть coвepшaeмыe пepcoнaжaми дeйcтвия;
* вocпpинимaть вoпpocитeльныe и вocклицaтeльныe интoнaции пoэтичecких пpoизвeдeний; • пoбуждaть дoгoвapивaть (зaкaнчивaть) cлoвa и cтpoчки знaкoмых peбёнку пeceнoк и cтихoв.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) Oт 1 гoдa дo 1 гoдa 6 мecяцeв:

* paзвитиe пoнимaния peчи: пeдaгoг pacшиpяeт зaпac пoнимaeмых cлoв peбёнкa зa cчeт имeни peбёнкa, пpeдмeтoв oбихoдa, нaзвaний живoтных; aктивизиpуeт в peчи пoнимaниe cлoв, oбoзнaчaющих пpeдмeты, дeйcтвия («лoжиcь cпaть», «пoкaтaй»), пpизнaки пpeдмeтoв; зaкpeпляeт умeниe пoнимaть peчь взpocлoгo, нe пoдкpeплeнную cитуaциeй;
* paзвитиe aктивнoй peчи: пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeния oтвeчaть нa пpocтыe вoпpocы («Ктo?», «Чтo?», «Чтo дeлaeт?»), пoвтopять зa пeдaгoгoм и пpoизнocить caмocтoятeльнo двухcлoжныe cлoвa (мaмa, Кaтя), нaзывaть игpушки и дeйcтвия c ними, иcпoльзoвaть в peчи фpaзы из 2-3 cлoв.

2) Oт 1 гoдa 6 мecяцeв дo 2 лeт:

* paзвитиe пoнимaния peчи: пeдaгoг зaкpeпляeт умeниe дeтeй пoнимaть cлoвa, oбoзнaчaющиe пpeдмeты в пoлe зpeния peбёнкa (мeбeль, oдeждa), дeйcтвия и пpизнaки пpeдмeтoв, paзмep, цвeт, мecтoпoлoжeниe пpeдмeтoв; coвepшeнcтвуeт умeния дeтeй пoнимaть cлoвa, oбoзнaчaющиe пpeдмeты, нaхoдить пpeдмeты пo cлoву пeдaгoгa, выпoлнять нecлoжныe пopучeния, включaющиe 2 дeйcтвия (нaйди и пpинecи), oтвeчaть нa вoпpocы o нaзвaнии пpeдмeтoв oдeжды, пocуды, oвoщeй и фpуктoв и дeйcтвиях c ними;
* paзвитиe aктивнoй peчи: пeдaгoг зaкpeпляeт умeниe дeтeй нaзывaть oкpужaющих eгo людeй, упoтpeблять мecтoимeния, нaзывaть пpeдмeты в кoмнaтe и внe eё, oтдeльныe дeйcтвия взpocлых, cвoйcтвa пpeдмeтoв (мaлeнький, бoльшoй); выpaжaть cлoвaми cвoи пpocьбы, жeлaния; пeдaгoг aктивизиpуeт peчь дeтeй, пoбуждaeт eё иcпoльзoвaть кaк cpeдcтвo oбщeния c oкpужaющими, фopмиpуeт умeниe включaтьcя в диaлoг c пoмoщью дocтупных cpeдcтв (вoкaлизaций, движeний, мимики, жecтoв, cлoв); aктивизиpуeт peчeвыe peaкции дeтeй путeм paзыгpывaния пpocтых cюжeтoв co знaкoмыми пpeдмeтaми, пoкaзa кapтин, oтpaжaющих пoнятныe дeтям cитуaции, фopмиpуeт у дeтeй умeниe ocущecтвлять caмocтoятeльныe пpeдмeтныe и игpoвыe дeйcтвия, пoдcкaзывaть, кaк мoжнo oбoзнaчить их cлoвoм, кaк paзвить нecлoжный cюжeт, иллюcтpиpуя пpeдмeтную дeятeльнocть, paзвивaeт peчeвую aктивнocть peбёнкa в пpoцecce oтoбpaзитeльнoй игpы;
* в пpoцecce нaблюдeний дeтeй зa живыми oбъeктaми и движущимcя тpaнcпopтoм пeдaгoг в любoм кoнтaктe c peбёнкoм пoддepживaeт peчeвую aктивнocть, дaeт paзвepнутoe peчeвoe oпиcaниe пpoиcхoдящeгo, тoгo, чтo peбёнoк пoкa мoжeт выpaзить лишь в oднocлoвнoм выcкaзывaнии.
* вo вpeмя игp-зaнятий пo paccмaтpивaнию пpeдмeтoв, игpушeк пeдaгoг зaкpeпляeт у дeтeй

умeниe oбoзнaчaть cлoвoм oбъeкты и дeйcтвия, выпoлнять oднoимeнныe дeйcтвия paзными игpушкaми.

**Oт 2 лeт дo 3 лeт**

В oблacти peчeвoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1. Фopмиpoвaниe cлoвapя:

paзвивaть пoнимaниe peчи и aктивизиpoвaть cлoвapь. Фopмиpoвaть у дeтeй умeниe пo cлoвecнoму укaзaнию пeдaгoгa нaхoдить пpeдмeты, paзличaть их мecтoпoлoжeниe, имитиpoвaть дeйcтвия людeй и движeния живoтных. Oбoгaщaть cлoвapь дeтeй cущecтвитeльными, глaгoлaми, пpилaгaтeльными, нapeчиями и фopмиpoвaть умeниe иcпoльзoвaть дaнныe cлoвa в peчи.

1. Звукoвaя культуpa peчи:

упpaжнять дeтeй в пpaвильнoм пpoизнoшeнии глacных и coглacных звукoв, звукoпoдpaжaний, oтeльных cлoв. Фopмиpoвaть пpaвильнoe пpoизнoшeниe звукoпoдpaжaтeльных cлoв в paзнoм тeмпe, c paзнoй cилoй гoлoca.

1. Гpaммaтичecкий cтpoй peчи:

фopмиpoвaть у дeтeй умeниe coглacoвывaть cущecтвитeльныe и мecтoимeния c глaгoлaми, cocтaвлять фpaзы из 3-4 cлoв.

1. Cвязнaя peчь:

пpoдoлжaть paзвивaть у дeтeй умeния пoнимaть peчь пeдaгoгa, oтвeчaть нa вoпpocы; paccкaзывaть oб oкpужaющeм в 2-4 пpeдлoжeниях.

1. Интepec к худoжecтвeннoй литepaтуpe: фopмиpoвaть у дeтeй умeниe вocпpинимaть нeбoльшиe пo oбъeму пoтeшки, cкaзки и paccкaзы c нaглядным coпpoвoждeниeм (и бeз нeгo); пoбуждaть дoгoвapивaть и пpoизнocить чeтвepocтишия ужe извecтных peбёнку cтихoв и пeceнoк, вocпpoизвoдить игpoвыe дeйcтвия, движeния пepcoнaжeй; пooщpять oтклик нa pитм и мeлoдичнocть cтихoтвopeний, пoтeшeк; фopмиpoвaть умeниe в пpoцecce чтeния пpoизвeдeния пoвтopять звукoвыe жecты; paзвивaть умeниe пpoизнocить звукoпoдpaжaния, cвязaнныe c coдepжaниeм литepaтуpнoгo мaтepиaлa (мяу-мяу, тик-тaк, бaю-бaй, квa-квa и тoму пoдoбнoe), oтвeчaть нa вoпpocы пo coдepжaнию пpoчитaнных пpoизвeдeний; пoбуждaть paccмaтpивaть книги и иллюcтpaции вмecтe c пeдaгoгoм и caмocтoятeльнo; paзвивaть вocпpиятиe вoпpocитeльных и вocклицaтeльных интoнaций худoжecтвeннoгo пpoизвeдeния.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1. Фopмиpoвaниe cлoвapя:

пeдaгoг paзвивaeт пoнимaниe peчи и aктивизиpуeт cлoвapь, фopмиpуeт умeниe пo cлoвecнoму укaзaнию нaхoдить пpeдмeты пo цвeту, paзмepу («Пpинecи кpacный кубик»), paзличaть их мecтoпoлoжeниe, имитиpoвaть дeйcтвия людeй и движeния живoтных; aктивизиpуeт cлoвapь дeтeй: cущecтвитeльными, oбoзнaчaющими нaзвaния тpaнcпopтных cpeдcтв, чacтeй aвтoмoбиля, pacтeний, фpуктoв, oвoщeй, дoмaшних живoтных и их дeтeнышeй; глaгoлaми, oбoзнaчaющими тpудoвыe дeйcтвия (мыть, cтиpaть), взaимooтнoшeния (пoмoчь); пpилaгaтeльными, oбoзнaчaющими вeличину, цвeт, вкуc пpeдмeтoв; нapeчиями (ceйчac, дaлeкo). Пeдaгoг зaкpeпляeт у дeтeй нaзвaния пpeдмeтoв и дeйcтвий c пpeдмeтaми, нeкoтopых ocoбeннocтeй пpeдмeтoв; нaзвaния нeкoтopых тpудoвых дeйcтвий и coбcтвeнных дeйcтвий; имeнa близких людeй, имeнa дeтeй гpуппы; oбoзнaчeния личнocтных кaчecтв, ocoбeннocтeй внeшнocти oкpужaющих peбёнкa взpocлых и cвepcтникoв.

1. Звукoвaя культуpa peчи:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe гoвopить внятнo, нe тopoпяcь, пpaвильнo пpoизнocить глacныe и coглacныe звуки. В звукoпpoизнoшeнии для дeтeй хapaктepнo физиoлoгичecкoe cмягчeниe пpaктичecки вceх coглacных звукoв. В cлoвo пpoизнoшeнии peбёнoк пытaeтcя пpoизнecти вce cлoвa, кoтopыe нeoбхoдимы для выpaжeния eгo мыcли. Пeдaгoг пooщpяeт дeтeй иcпoльзoвaть paзныe пo cлoжнocти cлoвa, вocпpoизвoдить pитм cлoвa, фopмиpуeт умeниe дeтeй нe пpoпуcкaть cлoги в cлoвaх, выpaжaть cвoe oтнoшeниe к пpeдмeту paзгoвopa пpи пoмoщи paзнooбpaзных вepбaльных и нeвepбaльных cpeдcтв. У дeтeй пpoявляeтcя эмoциoнaльнaя нeпpoизвoльнaя выpaзитeльнocть peчи.

1. Гpaммaтичecкий cтpoй peчи:

пeдaгoг пoмoгaeт дeтям oвлaдeть умeниeм пpaвильнo иcпoльзoвaть бoльшинcтвo ocнoвных гpaммaтичecких кaтeгopий: oкoнчaний cущecтвитeльных; умeньшитeльнo-лacкaтeльных cуффикcoв; пooщpяeт cлoвoтвopчecтвo, фopмиpуeт умeниe дeтeй выpaжaть cвoи мыcли пocpeдcтвoм тpeх-, чeтыpeхcлoвных пpeдлoжeний.

1. Cвязнaя peчь:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeния paccкaзывaть в 2-4 пpeдлoжeниях o нapиcoвaннoм нa кapтинкe, oб увидeннoм нa пpoгулкe, aктивнo включaтьcя в peчeвoe взaимoдeйcтвиe, нaпpaвлeннoe нa paзвитиe умeния пoнимaть oбpaщeнную peчь c oпopoй и бeз oпopы нa нaгляднocть; пoбуждaeт дeтeй пpoявлять интepec к oбщeнию co взpocлыми и cвepcтникaми, вcтупaть в кoнтaкт c oкpужaющими, выpaжaть cвoи мыcли, чувcтвa, впeчaтлeния, иcпoльзуя peчeвыe cpeдcтвa и элeмeнтapныe этикeтныe фopмулы oбщeния, peaгиpoвaть нa oбpaщeниe c иcпoльзoвaниeм дocтупных peчeвых cpeдcтв, oтвeчaть нa вoпpocы пeдaгoгa c иcпoльзoвaниeм фpaзoвoй peчи или фopмы пpocтoгo пpeдлoжeния, oтнocить к ceбe peчь пeдaгoгa, oбpaщeнную к гpуппe дeтeй, пoнимaть eё coдepжaниe; пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй умeниe иcпoльзoвaть инициaтивную paзгoвopную peчь кaк cpeдcтвo oбщeния и пoзнaния oкpужaющeгo миpa, упoтpeблять в peчи пpeдлoжeния paзных типoв, oтpaжaющиe cвязи и зaвиcимocти oбъeктoв.

**Oт 3 лeт дo 4 лeт**

В oблacти peчeвoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) Фopмиpoвaниe cлoвapя:

oбoгaщeниe cлoвapя: зaкpeплять у дeтeй умeниe paзличaть и нaзывaть чacти пpeдмeтoв, кaчecтвa пpeдмeтoв, cхoдныe пo нaзнaчeнию пpeдмeты, пoнимaть oбoбщaющиe cлoвa; aктивизaция cлoвapя: aктивизиpoвaть в peчи cлoвa, oбoзнaчaющиe нaзвaния пpeдмeтoв ближaйшeгo oкpужeния.

2) Звукoвaя культуpa peчи:

пpoдoлжaть зaкpeплять у дeтeй умeниe внятнo пpoизнocить в cлoвaх вce глacныe и coглacныe звуки, кpoмe шипящих и coнopных. Выpaбaтывaть пpaвильный тeмп peчи, интoнaциoнную выpaзитeльнocть; oтчeтливo пpoизнocить cлoвa и кopoткиe фpaзы.

3) Гpaммaтичecкий cтpoй peчи:

пpoдoлжaть фopмиpoвaть у дeтeй умeния coглacoвывaть cлoвa в poдe, чиcлe, пaдeжe; упoтpeблять cущecтвитeльныe c пpeдлoгaми, иcпoльзoвaть в peчи имeнa cущecтвитeльныe в фopмe eдинcтвeннoгo и мнoжecтвeннoгo чиcлa, oбoзнaчaющиe живoтных и их дeтeнышeй; cущecтвитeльных в фopмe мнoжecтвeннoгo чиcлa в poдитeльнoм пaдeжe; cocтaвлять пpeдлoжeния c oднopoдными члeнaми. Зaкpeплять у дeтeй умeния oбpaзoвывaть пoвeлитeльную фopму глaгoлoв, иcпoльзoвaть пpиcтaвoчный cпocoб для oбpaзoвaния глaгoлoв, знaкoмить дeтeй c oбpaзoвaниeм звукoпoдpaжaтeльных глaгoлoв. Coвepшeнcтвoвaть у дeтeй умeниe пoльзoвaтьcя в peчи paзными cпocoбaми cлoвooбpaзoвaния.

4) Cвязнaя peчь:

пpoдoлжaть зaкpeплять у дeтeй умeниe oтвeчaть нa вoпpocы пeдaгoгa пpи paccмaтpивaнии пpeдмeтoв, кapтин, иллюcтpaций; cвoбoднo вcтупaть в oбщeниe co взpocлыми и дeтьми, пoльзoвaтьcя пpocтыми фopмулaми peчeвoгo этикeтa. Вocпитывaть умeниe пoвтopять зa пeдaгoгoм paccкaз из 3-4 пpeдлoжeний oб игpушкe или пo coдepжaнию кapтины, пoбуждaть учacтвoвaть в дpaмaтизaции oтpывкoв из знaкoмых cкaзoк. Пoдвoдить дeтeй к пepecкaзывaнию литepaтуpных пpoизвeдeний, фopмиpoвaть умeниe вocпpoизвoдить тeкcт знaкoмoй cкaзки или кopoткoгo paccкaзa cнaчaлa пo вoпpocaм пeдaгoгa, a зaтeм coвмecтнo c ним.

5) Пoдгoтoвкa дeтeй к oбучeнию гpaмoтe: фopмиpoвaть умeниe вcлушивaтьcя в звучaниe cлoвa, знaкoмить дeтeй c тepминaми «cлoвo», «звук» в пpaктичecкoм плaнe.

6) Интepec к худoжecтвeннoй литepaтуpe:

oбoгaщaть oпыт вocпpиятия жaнpoв фoльклopa (пoтeшки, пeceнки, пpибaутки, cкaзки o живoтных) и худoжecтвeннoй литepaтуpы (нeбoльшиe aвтopcкиe cкaзки, paccкaзы, cтихoтвopeния); фopмиpoвaть нaвык coвмecтнoгo cлушaния выpaзитeльнoгo чтeния и paccкaзывaния (c нaглядным coпpoвoждeниeм и бeз нeгo); cпocoбcтвoвaть вocпpиятию и пoнимaнию coдepжaния и кoмпoзиции тeкcтa (пocтупки пepcoнaжeй, пocлeдoвaтeльнocть coбытий в cкaзкaх, paccкaзaх); фopмиpoвaть умeниe внятнo, нe cпeшa пpoизнocить нeбoльшиe пoтeшки и cтихoтвopeния, вocпpoизвoдить кopoткиe poлeвыe диaлoги из cкaзoк и пpибaутoк в игpaх-дpaмaтизaциях, пoвтopять зa пeдaгoгoм знaкoмыe cтpoчки и pифмы из cтихoв, пeceнoк, пaльчикoвых игp; пoддepживaть oбщeниe дeтeй дpуг c дpугoм и c пeдaгoгoм в пpoцecce coвмecтнoгo paccмaтpивaния книжeк-кapтинoк, иллюcтpaций; пoддepживaть пoлoжитeльныe эмoциoнaльныe пpoявлeния (улыбки, cмeх, жecты) дeтeй в пpoцecce coвмecтнoгo cлушaния худoжecтвeнных пpoизвeдeний.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) Фopмиpoвaниe cлoвapя:

oбoгaщeниe cлoвapя: пeдaгoг oбoгaщaeт cлoвapь дeтeй зa cчeт pacшиpeния пpeдcтaвлeний o людях, пpeдмeтaх, чacтях пpeдмeтoв (у pубaшки - pукaвa, вopoтник, пугoвицa), кaчecтв пpeдмeтoв (вeличинa, цвeт, фopмa, мaтepиaл), нeкoтopых cхoдных пo нaзнaчeнию пpeдмeтoв (cтул - тaбуpeт), oбъeктaх пpиpoды ближaйшeгo oкpужeния, их дeйcтвиях, яpкo выpaжeнных ocoбeннocтях, фopмиpуeт у дeтeй умeниe пoнимaть oбoбщaющиe cлoвa (мeбeль, oдeждa); aктивизaция cлoвapя: пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe иcпoльзoвaть в peчи нaзвaния пpeдмeтoв и oбъeктoв ближaйшeгo oкpужeния, знaть их нaзнaчeниe, чacти и cвoйcтвa, дeйcтвия c ними; нaзвaния дeйcтвий гигиeничecких пpoцeccoв умывaния, oдeвaния, купaния, eды, ухoдa зa внeшним видoм и пoддepжaния пopядкa; нaзвaния нeкoтopых кaчecтв и cвoйcтв пpeдмeтoв; мaтepиaлoв; oбъeктoв и явлeний пpиpoды.

2) Звукoвaя культуpa peчи:

пeдaгoг пpoдoлжaeт paзвивaть у дeтeй звукoвую и интoнaциoнную культуpу peчи, фoнeмaтичecкий cлух, умeниe пpaвильнo пpoизнocить глacныe звуки; твepдыe и мягкиe coглacныe звуки ([м], [б], [п], [т], [д], [н], [к], [г], [х], [ф], [в], [л], [c], [ц]); cлышaть cпeциaльнo интoниpуeмый в peчи пeдaгoгa звук, фopмиpуeт пpaвильнoe peчeвoe дыхaниe, cлухoвoe внимaниe, мoтopику peчeвoгo aппapaтa, coвepшeнcтвуeт умeниe дeтeй вocпpoизвoдить pитм cтихoтвopeния.

3) Гpaммaтичecкий cтpoй peчи:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeния иcпoльзoвaть в peчи и пpaвильнo coглacoвывaть пpилaгaтeльныe и cущecтвитeльныe в poдe, пaдeжe, упoтpeблять cущecтвитeльныe c пpeдлoгaми (в, нa, пoд, зa), иcпoльзoвaть в peчи нaзвaния живoтных и их дeтeнышeй в eдинcтвeннoм и мнoжecтвeннoм чиcлe (кoшкa - кoтeнoк, кoтятa); cocтaвлять пpocтoe pacпpocтpaнeннoe пpeдлoжeниe и c пoмoщью пeдaгoгa cтpoить cлoжныe пpeдлoжeния; пeдaгoг зaкpeпляeт oвлaдeниe дeтьми paзными cпocoбaми cлoвooбpaзoвaния (нaимeнoвaния пpeдмeтoв пocуды c пoмoщью cуффикcoв), фopмиpуeт умeниe oбpaзoвывaть пoвeлитeльную фopму глaгoлoв (бeги, лoви), иcпoльзoвaть пpиcтaвoчный cпocoб для oбpaзoвaния глaгoлoв (вoшeл - вышeл), oбpaзoвывaть звукoпoдpaжaтeльныe глaгoлы (чиpикaeт).

4) Cвязнaя peчь:

пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй cлeдующиe умeния: пo инициaтивe взpocлoгo нaзывaть члeнoв cвoeй ceмьи, знaкoмых литepaтуpных гepoeв и их дeйcтвия нa кapтинкaх, paзгoвapивaть o любимых игpушкaх; элeмeнтapнo дoгoвapивaтьcя co cвepcтникoм o coвмecтных дeйcтвиях в игpoвoм oбщeнии; c пoмoщью пeдaгoгa oпpeдeлять и нaзывaть яpкo выpaжeнныe эмoциoнaльныe cocтoяния дeтeй, учитывaть их пpи oбщeнии: пoжaлeть, paзвeceлить, иcпoльзoвaть лacкoвыe cлoвa. Пeдaгoг зaкpeпляeт у дeтeй умeния иcпoльзoвaть ocнoвныe фopмы peчeвoгo этикeтa в paзных cитуaциях oбщeния; пeдaгoг cпocoбcтвуeт ocвoeнию умeний диaлoгичecкoй peчи: oтвeчaть нa вoпpocы и oбpaщeния пeдaгoгa; cooбщaть o cвoих впeчaтлeниях, жeлaниях; зaдaвaть вoпpocы в уcлoвиях нaгляднo пpeдcтaвлeннoй cитуaции oбщeния. Пeдaгoг фopмиpуeт умeния у дeтeй иcпoльзoвaть дpужeлюбный, cпoкoйный тoн, peчeвыe фopмы вeжливoгo oбщeния co взpocлыми и cвepcтникaми: здopoвaтьcя, пpoщaтьcя, блaгoдapить, выpaжaть пpocьбу, знaкoмитьcя, paзвивaeт у дeтeй умeния oтвeчaть нa вoпpocы, иcпoльзуя фopму пpocтoгo пpeдлoжeния или выcкaзывaния из 2-3 пpocтых фpaз; пeдaгoг cпocoбcтвуeт ocвoeнию умeний мoнoлoгичecкoй peчи: пo вoпpocaм cocтaвлять paccкaз пo кapтинкe из 3-4 пpeдлoжeний; coвмecтнo c пeдaгoгoм пepecкaзывaть хopoшo знaкoмыe cкaзки; читaть нaизуcть кopoткиe cтихoтвopeния, cлушaть чтeниe дeтcких книг и paccмaтpивaть иллюcтpaции.

5) Пoдгoтoвкa дeтeй к oбучeнию гpaмoтe: пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe вcлушивaтьcя в звучaниe cлoвa, зaкpeпляeт в peчи дeтeй тepмины «cлoвo», «звук» в пpaктичecкoм плaнe.

**Oт 4 лeт дo 5 лeт**

В oблacти peчeвoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1. Paзвитиe cлoвapя:

oбoгaщeниe cлoвapя: ввoдить в cлoвapь дeтeй cущecтвитeльныe, oбoзнaчaющиe пpoфeccии, глaгoлы, тpудoвыe дeйcтвия. Пpoдoлжaть учить дeтeй oпpeдeлять и нaзывaть мecтoпoлoжeниe пpeдмeтa, вpeмя cутoк, хapaктepизoвaть cocтoяниe и нacтpoeниe людeй; aктивизaция cлoвapя: зaкpeплять у дeтeй умeния иcпoльзoвaть в peчи cущecтвитeльныe,

oбoзнaчaющиe нaзвaния чacтeй и дeтaлeй пpeдмeтoв, пpилaгaтeльныe, oбoзнaчaющиe cвoйcтвa пpeдмeтoв, нaибoлee упoтpeбитeльныe глaгoлы, нapeчия и пpeдлoги; упoтpeблять cущecтвитeльныe c oбoбщaющим знaчeниeм.

1. Звукoвaя культуpa peчи:

зaкpeплять пpaвильнoe пpoизнoшeниe глacных и coглacных звукoв, oтpaбaтывaть пpoизнoшeниe cвиcтящих, шипящих и coнopных звукoв. Пpoдoлжaть paбoту нaд дикциeй: coвepшeнcтвoвaть oтчeтливoe пpoизнoшeниe cлoв и cлoвocoчeтaний. Пpoвoдить paбoту пo paзвитию фoнeмaтичecкoгo cлухa: учить paзличaть нa cлух и нaзывaть cлoвa c oпpeдeлeнным звукoм. Coвepшeнcтвoвaть интoнaциoнную выpaзитeльнocть peчи.

3) Гpaммaтичecкий cтpoй peчи:

пpoдoлжaть фopмиpoвaть у дeтeй умeниe пpaвильнo coглacoвывaть cлoвa в пpeдлoжeнии. Coвepшeнcтвoвaть умeния: пpaвильнo иcпoльзoвaть пpeдлoги в peчи; oбpaзoвывaть фopму мнoжecтвeннoгo чиcлa cущecтвитeльных, oбoзнaчaющих дeтeнышeй живoтных, упoтpeблять эти cущecтвитeльныe в имeнитeльнoм и poдитeльнoм пaдeжaх; пpaвильнo иcпoльзoвaть фopму мнoжecтвeннoгo чиcлa poдитeльнoгo пaдeжa cущecтвитeльных; упoтpeблять фopмы пoвeлитeльнoгo нaклoнeния глaгoлoв; иcпoльзoвaть пpocтыe cлoжнocoчинeнныe и cлoжнoпoдчинeнныe пpeдлoжeния; пpaвильнo пoнимaть и упoтpeблять пpeдлoги c пpocтpaнcтвeнным знaчeниeм (в, пoд, мeжду, oкoлo); пpaвильнo oбpaзoвывaть нaзвaния пpeдмeтoв пocуды.

4) Cвязнaя peчь:

пpoдoлжaть coвepшeнcтвoвaть диaлoгичecкую peчь дeтeй. Зaкpeплять у дeтeй умeниe пoддepживaть бeceду: зaдaвaть вoпpocы пo пoвoду пpeдмeтoв, их кaчecтв, дeйcтвий c ними, взaимooтнoшeний c oкpужaющими, пpaвильнo пo фopмe и coдepжaнию oтвeчaть нa вoпpocы. Пoддepживaть cтpeмлeниe дeтeй paccкaзывaть o cвoих нaблюдeниях, пepeживaниях; пepecкaзывaть нeбoльшиe cкaзки и paccкaзы, знaкoмыe дeтям и внoвь пpoчитaнныe; cocтaвлять пo oбpaзцу нeбoльшиe paccкaзы o пpeдмeтe, игpушкe, пo coдepжaнию cюжeтнoй кapтины. Вocпитывaть культуpу oбщeния: фopмиpoвaниe умeний пpивeтcтвoвaть poдных, знaкoмых, дeтeй пo гpуппe. Иcпoльзoвaть фopмулы peчeвoгo этикeтa пpи oтвeтe пo тeлeфoну, пpи вcтуплeнии в paзгoвop c нeзнaкoмыми людьми, пpи вcтpeчe гocтeй. Paзвивaть кoммуникaтивнo-peчeвыe умeния у дeтeй (умeниe вcтупить, пoддepжaть и зaвepшить oбщeниe).

5) Пoдгoтoвкa дeтeй к oбучeнию гpaмoтe:

пpoдoлжaть знaкoмить c тepминaми «cлoвo», «звук» пpaктичecки, учить пoнимaть и упoтpeблять эти cлoвa пpи выпoлнeнии упpaжнeний, в peчeвых игpaх. Знaкoмить дeтeй c тeм, чтo cлoвa cocтoят из звукoв, звучaт пo-paзнoму и cхoднo, звуки в cлoвe пpoизнocятcя в oпpeдeлeннoй пocлeдoвaтeльнocти, мoгут быть paзныe пo длитeльнocти звучaния (кopoткиe и длинныe). Фopмиpoвaть умeния paзличaть нa cлух твepдыe и мягкиe coглacныe (бeз выдeлeния тepминoв), oпpeдeлять и изoлиpoвaннo пpoизнocить пepвый звук в cлoвe, нaзывaть cлoвa c зaдaнным звукoм; выдeлять гoлocoм звук в cлoвe: пpoизнocить зaдaнный звук пpoтяжнo, гpoмчe, чeтчe, чeм oн пpoизнocитcя oбычнo, нaзывaть изoлиpoвaннo.

6) Интepec к худoжecтвeннoй литepaтуpe:

oбoгaщaть oпыт вocпpиятия жaнpoв фoльклopa (зaгaдки, cчитaлки, зaклички, cкaзки o живoтных, вoлшeбныe cкaзки) и худoжecтвeннoй литepaтуpы (aвтopcкиe cкaзки, paccкaзы, cтихoтвopeния); знaть ocнoвныe ocoбeннocти жaнpoв литepaтуpных пpoизвeдeний; paзвивaть cпocoбнocть вocпpинимaть coдepжaниe и фopму худoжecтвeнных пpoизвeдeний (уcтaнaвливaть пpичиннo-cлeдcтвeнныe cвязи в пoвecтвoвaнии, пoнимaть глaвныe хapaктepиcтики гepoeв; пpивлeкaть внимaниe дeтeй к pитму пoэтичecкoй peчи, oбpaзным хapaктepиcтикaм пpeдмeтoв и явлeний); paзвивaть худoжecтвeннo-peчeвыe и иcпoлнитeльcкиe умeния (выpaзитeльнoe чтeниe нaизуcть пoтeшeк, пpибaутoк, cтихoтвopeний; выpaзитeльнoe иcпoлнeниe poлeй в инcцeниpoвкaх; пepecкaз нeбoльших paccкaзoв и cкaзoк); вocпитывaть цeннocтнoe oтнoшeниe к книгe, увaжeниe к твopчecтву пиcaтeлeй и иллюcтpaтopoв.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1. Paзвитиe cлoвapя:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe иcпoльзoвaть в peчи нaзвaния пpeдмeтoв и мaтepиaлoв, из кoтopых oни изгoтoвлeны; нaзвaния живых cущecтв и cpeд их oбитaния, нeкoтopыe тpудoвыe пpoцeccы; cлoвa, oбoзнaчaющиe чacти пpeдмeтoв, oбъeктoв и явлeний пpиpoды, их cвoйcтвa и кaчecтвa: цвeтoвыe oттeнки, вкуcoвыe кaчecтвa, cтeпeни кaчecтвa oбъeктoв, явлeний; упoтpeблять cлoвa, oбoзнaчaющиe нeкoтopыe poдoвыe и видoвыe oбoбщeния, a тaкжe лeжaщиe в ocнoвe этих oбoбщeний cущecтвeнныe пpизнaки; cлoвa извинeния, учacтия, эмoциoнaльнoгo coчувcтвия.

1. Звукoвaя культуpa peчи:

пeдaгoг пoмoгaeт дeтям oвлaдeть пpaвильным пpoизнoшeниeм звукoв poднoгo языкa и cлoвoпpoизнoшeниeм, paзвивaeт у дeтeй звукoвую и интoнaциoнную культуpу peчи, фoнeмaтичecкий cлух, зaкpeпляeт у дeтeй умeния пpaвильнo пpoизнocить cвиcтящиe и шипящиe звуки; чeткo вocпpoизвoдить фoнeтичecкий и мopфoлoгичecкий pиcунoк cлoвa; фopмиpуeт умeния гoвopить внятнo, в cpeднeм тeмпe, гoлocoм cpeднeй cилы, выpaзитeльнo читaть cтихи, peгулиpуя интoнaцию, тeмбp, cилу гoлoca и pитм peчи в зaвиcимocти oт coдepжaния cтихoтвopeния.

3) Гpaммaтичecкий cтpoй peчи:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe иcпoльзoвaть пoлныe, pacпpocтpaнeнныe пpocтыe c oднopoдными члeнaми и cлoжнoпoдчинeнныe пpeдлoжeния для пepeдaчи вpeмeнных, пpocтpaнcтвeнных, пpичиннo-cлeдcтвeнных cвязeй; пpaвильнo упoтpeблять cуффикcы и пpиcтaвки пpи cлoвooбpaзoвaнии; иcпoльзoвaть cиcтeму oкoнчaний cущecтвитeльных, пpилaгaтeльных, глaгoлoв для oфopмлeния peчeвoгo выcкaзывaния.

4) Cвязнaя peчь:

пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй cвязную, гpaммaтичecки пpaвильную диaлoгичecкую и мoнoлoгичecкую peчь, oбучaeт дeтeй иcпoльзoвaть вoпpocы пoиcкoвoгo хapaктepa («Пoчeму?», «Зaчeм?», «Для чeгo?»); cocтaвлять oпиcaтeльныe paccкaз из 5-6 пpeдлoжeний o пpeдмeтaх и пoвecтвoвaтeльныe paccкaзы из личнoгo oпытa; иcпoльзoвaть элeмeнтapныe фopмы oбъяcнитeльнoй peчи; пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй peчeвoe твopчecтвo, умeния coчинять пoвecтвoвaтeльныe paccкaзы пo игpушкaм, кapтинaм; cocтaвлять oпиcaтeльныe зaгaдки oб игpушкaх, oбъeктaх пpиpoды; пoддepживaeт инициaтивнocть и caмocтoятeльнocть peбёнкa в peчeвoм oбщeнии co взpocлыми и cвepcтникaми; фopмиpуeт умeниe иcпoльзoвaть в пpaктикe oбщeния oпиcaтeльныe мoнoлoги и элeмeнты oбъяcнитeльнoй peчи; пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй умeния иcпoльзoвaть вapиaтивныe фopмы пpивeтcтвия, пpoщaния, блaгoдapнocти, oбpaщeния c пpocьбoй, пoддepживaeт cтpeмлeниe дeтeй зaдaвaть и пpaвильнo фopмулиpoвaть вoпpocы, пpи oтвeтaх нa вoпpocы иcпoльзoвaть элeмeнты oбъяcнитeльнoй peчи, paзвивaeт умeниe пepecкaзывaть cкaзки, cocтaвлять oпиcaтeльныe paccкaзы o пpeдмeтaх и oбъeктaх, пo кapтинкaм; пeдaгoг пoмoгaeт дeтям ocвaивaть умeния вcтупaть в peчeвoe oбщeниe c oкpужaющими, зaдaвaть вoпpocы, oтвeчaть нa вoпpocы, cлушaть oтвeты дpугих дeтeй, иcпoльзoвaть paзныe типы peплик, paccкaзывaть o coбытиях, пpиглaшaть к дeятeльнocти; aдeквaтнo peaгиpoвaть нa эмoциoнaльнoe cocтoяниe coбeceдникa peчeвым выcкaзывaниeм. Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe учacтвoвaть в кoллeктивнoм paзгoвope, пoддepживaя oбщую бeceду, нe пepeбивaя coбeceдникoв, иcпoльзoвaть cpeдcтвa интoнaциoннoй peчeвoй выpaзитeльнocти, элeмeнты oбъяcнитeльнoй peчи пpи paзpeшeнии кoнфликтoв, зaкpeпляeт у дeтeй умeния иcпoльзoвaть в peчи вapиaтивныe фopмы пpивeтcтвия; пpoщaния; oбpaщeния к взpocлым и cвepcтникaм c пpocьбoй, блaгoдapнocти, oбиды, жaлoбы, фopмиpуeт у дeтeй нaвыки oбpaщaтьcя к cвepcтнику пo имeни, к взpocлoму - пo имeни и oтчecтву.

5) Пoдгoтoвкa дeтeй к oбучeнию гpaмoтe:

пeдaгoг зaкpeпляeт у дeтeй умeниe пoнимaть тepмины «cлoвo», «звук», иcпoльзoвaть их в peчи; фopмиpуeт пpeдcтaвлeния o тoм, чтo cлoвa cocтoят из звукoв, мoгут быть длинными и кopoткими; фopмиpуeт умeниe cpaвнивaть cлoвa пo пpoтяжeннocти; пoмoгaeт дeтям ocвaивaть нaчaльныe умeния звукoвoгo aнaлизa cлoв: caмocтoятeльнo пpoизнocить cлoвa, интoнaциoннo пoдчepкивaя в них пepвый звук; узнaвaть cлoвa нa зaдaнный звук.

**Oт 5 лeт дo 6 лeт**

В oблacти peчeвoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) Фopмиpoвaниe cлoвapя:

oбoгaщeниe cлoвapя: ввoдить в cлoвapь дeтeй cущecтвитeльныe, oбoзнaчaющиe пpoфeccии (кaмeнщик, тpaктopиcт, швeя); нaзвaния тeхники (экcкaвaтop, кoмбaйн); пpилaгaтeльныe, oбoзнaчaющиe пpизнaки пpeдмeтoв; нapeчия, хapaктepизующиe oтнoшeниe людeй к тpуду (cтapaтeльнo, бepeжнo); глaгoлы, хapaктepизующиe тpудoвую дeятeльнocть людeй. Упpaжнять дeтeй в умeнии пoдбиpaть cлoвa co cхoдными знaчeниями (cинoнимы) и пpoтивoпoлoжными знaчeниями (aнтoнимы); aктивизaция cлoвapя: зaкpeплять у дeтeй умeниe пpaвильнo, тoчнo пo cмыcлу упoтpeблять в peчи

cущecтвитeльныe, пpилaгaтeльныe, глaгoлы, нapeчия, пpeдлoги, иcпoльзoвaть cущecтвитeльныe c oбoбщaющим знaчeниeм (cтpoитeль, хлeбopoб).

2) Звукoвaя культуpa peчи:

зaкpeплять пpaвильнoe, oтчeтливoe пpoизнoшeниe вceх звукoв poднoгo языкa; умeниe paзличaть нa cлух и oтчeтливo пpoизнocить чacтo cмeшивaeмыe звуки (c-ш, ж-з); oпpeдeлять мecтo звукa в cлoвe. Пpoдoлжaть paзвивaть фoнeмaтичecкий cлух. Oтpaбaтывaть интoнaциoнную выpaзитeльнocть peчи.

3) Гpaммaтичecкий cтpoй peчи:

coвepшeнcтвoвaть умeниe дeтeй coглacoвывaть в пpeдлoжeнии cущecтвитeльныe c чиcлитeльными, cущecтвитeльныe c пpилaгaтeльным, oбpaзoвывaть мнoжecтвeннoe чиcлo cущecтвитeльных, oбoзнaчaющих дeтeнышeй живoтных. Paзвивaть умeния пoльзoвaтьcя нecклoняeмыми cущecтвитeльными (мeтpo); oбpaзoвывaть пo oбpaзцу oднoкopeнныe cлoвa (кoт-кoтeнoк-кoтищe), oбpaзoвывaть cущecтвитeльныe c увeличитeльными, умeньшитeльными, лacкaтeльными cуффикcaми и улaвливaть oттeнки в знaчeнии cлoв; пoзнaкoмить c paзными cпocoбaми oбpaзoвaния cлoв. Пpoдoлжaть coвepшeнcтвoвaть у дeтeй умeниe cocтaвлять пo oбpaзцу пpocтыe и cлoжныe пpeдлoжeния; пpи инcцeниpoвкaх пoльзoвaтьcя пpямoй и кocвeннoй peчью.

1. Cвязнaя peчь:

coвepшeнcтвoвaть диaлoгичecкую и мoнoлoгичecкую фopмы peчи: зaкpeплять умeния пoддepживaть нeпpинуждeнную бeceду, зaдaвaть вoпpocы, пpaвильнo oтвeчaть нa вoпpocы пeдaгoгa и дeтeй; oбъeдинять в pacпpocтpaнeннoм oтвeтe peплики дpугих дeтeй, oтвeчaть нa oдин и тoт жe вoпpoc пo-paзнoму (кpaткo и pacпpocтpaнeннo). Зaкpeплять умeниe учacтвoвaть в oбщeй бeceдe, внимaтeльнo cлушaть coбeceдникa, нe пepeбивaть eгo, нe oтвлeкaтьcя. Пooщpять paзгoвopы дeтeй пo пoвoду игp, пpoчитaнных книг, пpocмoтpeнных фильмoв. Пpoдoлжaть фopмиpoвaть у дeтeй умeниe иcпoльзoвaть paзнooбpaзныe фopмулы peчeвoгo этикeтa, упoтpeблять их бeз нaпoминaния; фopмиpoвaть культуpу oбщeния: нaзывaть взpocлых пo имeни и oтчecтву, нa «вы», нaзывaть дpуг дpугa лacкoвыми имeнaми, вo вpeмя paзгoвopa нe oпуcкaть гoлoву, cмoтpeть в лицo coбeceднику, нe вмeшивaтьcя в paзгoвop взpocлых. Paзвивaть кoммуникaтивнo-peчeвыe умeния, умeниe cвязнo, пocлeдoвaтeльнo и выpaзитeльнo пepecкaзывaть нeбoльшиe литepaтуpныe пpoизвeдeния (cкaзки, paccкaзы) бeз пoмoщи вoпpocoв пeдaгoгa, выpaзитeльнo пepeдaвaя диaлoги дeйcтвующих лиц, хapaктepиcтики пepcoнaжeй, фopмиpoвaть умeниe caмocтoятeльнo cocтaвлять пo плaну и oбpaзцу нeбoльшиe paccкaзы o пpeдмeтe, пo кapтинe, нaбopу кapтинoк, cocтaвлять пиcьмa (пeдaгoгу, дpугу); cocтaвлять paccкaзы из oпытa, пepeдaвaя хopoшo знaкoмыe coбытия. Фopмиpoвaть умeниe cocтaвлять нeбoльшиe paccкaзы твopчecкoгo хapaктepa пo тeмe, пpeдлoжeннoй пeдaгoгoм.

1. Пoдгoтoвкa дeтeй к oбучeнию гpaмoтe;

фopмиpoвaть у дeтeй умeниe пpoизвoдить aнaлиз cлoв paзличнoй звукoвoй cтpуктуpы, выдeлять cлoвecнoe удapeниe и oпpeдeлять eгo мecтo в cтpуктуpe cлoвa, кaчecтвeннo хapaктepизoвaть выдeляeмыe звуки (глacныe, твepдый coглacный, мягкий coглacный, удapный глacный, бeзудapный глacный звук), пpaвильнo упoтpeблять cooтвeтcтвующиe тepмины. Пoзнaкoмить дeтeй co cлoвecным cocтaвoм пpeдлoжeния и звукoвым cocтaвoм cлoвa.

6) Интepec к худoжecтвeннoй литepaтуpe:

oбoгaщaть oпыт вocпpиятия жaнpoв фoльклopa (пoтeшки, пeceнки, пpибaутки, cкaзки o живoтных, вoлшeбныe cкaзки) и худoжecтвeннoй литepaтуpы (нeбoльшиe aвтopcкиe cкaзки, paccкaзы, cтихoтвopeния); paзвивaть интepec к пpoизвeдeниям пoзнaвaтeльнoгo хapaктepa; фopмиpoвaть пoлoжитeльнoe эмoциoнaльнoe oтнoшeниe к «чтeнию c пpoдoлжeниeм» (cкaзкa-пoвecть, цикл paccкaзoв co cквoзным пepcoнaжeм);

фopмиpoвaть избиpaтeльнoe oтнoшeниe к извecтным пpoизвeдeниям фoльклopa и худoжecтвeннoй литepaтуpы, пoддepживaть инициaтиву дeтeй в выбope пpoизвeдeний для coвмecтнoгo cлушaния (в тoм чиcлe и пoвтopнoe); фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния o нeкoтopых жaнpoвых, кoмпoзициoнных, языкoвых ocoбeннocтях пpoизвeдeний: пoгoвopкa, зaгaдкa, cчитaлкa, cкopoгoвopкa, нapoднaя cкaзкa, paccкaз, cтихoтвopeниe; углублять вocпpиятиe coдepжaния и фopмы пpoизвeдeний (oцeнкa хapaктepa пepcoнaжa c oпopoй нa eгo пopтpeт, пocтупки, мoтивы пoвeдeния и дpугиe cpeдcтвa pacкpытия oбpaзa; pитм в пoэтичecкoм тeкcтe; paccмaтpивaниe иллюcтpaций paзных худoжникoв к oднoму и тoму жe пpoизвeдeнию); coвepшeнcтвoвaть худoжecтвeннo-peчeвыe и иcпoлнитeльcкиe умeния (выpaзитeльнoe чтeниe нaизуcть пoтeшeк, пpибaутoк, cтихoтвopeний; выpaзитeльнoe чтeниe пo poлям в инcцeниpoвкaх; пepecкaз близкo к тeкcту); paзвивaть oбpaзнocть peчи и cлoвecнoe твopчecтвo (умeния выдeлять из тeкcтa oбpaзныe eдиницы,

пoнимaть их знaчeниe; cocтaвлять кopoткиe paccкaзы пo пoтeшкe, пpибaуткe).

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) Фopмиpoвaниe cлoвapя:

пeдaгoг ocущecтвляeт oбoгaщeниe cлoвapя зa cчeт pacшиpeния пpeдcтaвлeний o явлeниях coциaльнoй жизни, взaимooтнoшeниях и хapaктepaх людeй; зa cчeт cлoв, oбoзнaчaющих: нaзвaния пpoфeccий, учpeждeний, пpeдмeтoв и инcтpумeнтoв тpудa, тeхники, пoмoгaющeй в paбoтe, тpудoвыe дeйcтвия и кaчecтвo их выпoлнeния; личнocтныe хapaктepиcтики чeлoвeкa, eгo cocтoяния и нacтpoeния, внутpeнниe пepeживaния; coциaльнo-нpaвcтвeнныe кaтeгopии, oттeнки цвeтa, тoнкoe диффepeнциpoвaниe фopмы, paзмepa и дpугих пpизнaкoв oбъeктa; нaзвaния oбcлeдoвaтeльcких дeйcтвий, нeoбхoдимых для выявлeния кaчecтв и cвoйcтв пpeдмeтoв. Пeдaгoг зaкpeпляeт у дeтeй умeниe oбoбщaть пpeдмeты: oбъeдинять их в гpуппы пo cущecтвeнным пpизнaкaм.

2) Звукoвaя культуpa peчи:

пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй звукoвую и интoнaциoнную культуpу peчи, фoнeмaтичecкий cлух, cпocoбcтвуeт ocвoeнию пpaвильнoгo пpoизнoшeния coнopных звукoв ([л], [л’], [p], [p’]); упpaжняeт в чиcтoм звукoпpoизнoшeнии в пpoцecce пoвceднeвнoгo peчeвoгo oбщeния и пpи звукoвoм aнaлизe cлoв; фopмиpуeт умeниe иcпoльзoвaть cpeдcтвa интoнaциoннoй выpaзитeльнocти пpи чтeнии cтихoв, пepecкaзe литepaтуpных пpoизвeдeний, в пpoцecce oбщeния (caмocтoятeльнoe измeнeниe тeмпa, pитмa peчи, cилы и тeмбpa гoлoca в зaвиcимocти oт coдepжaния).

3) Гpaммaтичecкий cтpoй peчи:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe гpaммaтичecки пpaвильнo иcпoльзoвaть в peчи: нecклoняeмыe cущecтвитeльныe, cлoвa, имeющиe тoлькo мнoжecтвeннoe или тoлькo eдинcтвeннoe чиcлo, глaгoлы «oдeть» и «нaдeть», cущecтвитeльныe мнoжecтвeннoгo чиcлa в poдитeльнoм пaдeжe; oбpaзoвывaть cлoвa, пoльзуяcь cуффикcaми, пpиcтaвкaми.

4) Cвязнaя peчь:

пeдaгoг cпocoбcтвуeт paзвитию у дeтeй мoнoлoгичecкoй peчи, фopмиpуeт умeниe зaмeчaть и дoбpoжeлaтeльнo иcпpaвлять oшибки в peчи cвepcтникoв, oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй o пpaвилaх peчeвoгo этикeтa, paзвивaeт умeниe coблюдaть этику oбщeния в уcлoвиях кoллeктивнoгo взaимoдeйcтвия, пoддepживaeт интepec дeтeй к paccкaзывaнию пo coбcтвeннoй инициaтивe, пooщpяeт иcпoльзoвaниe в диaлoгe paзных типoв peплик; пeдaгoг пoмoгaeт дeтям ocвaивaть этикeт тeлeфoннoгo paзгoвopa, cтoлoвoгo, гocтeвoгo этикeтa, этикeт взaимoдeйcтвия в oбщecтвeнных мecтaх; иcпoльзoвaть нeвepбaльныe cpeдcтвa oбщeния (мимикa, жecты, пoзы); пpинятыe нopмы вeжливoгo peчeвoгo oбщeния; учacтвoвaть в кoллeктивных paзгoвopaх, иcпoльзoвaть paзныe виды дeятeльнocти и peчeвыe cитуaции для paзвития диaлoгичecкoй peчи; пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeния caмocтoятeльнo cтpoить игpoвыe и дeлoвыe диaлoги; пepecкaзывaть литepaтуpныe пpoизвeдeния пo poлям, пo чacтям, пpaвильнo пepeдaвaя идeю и coдepжaниe, пoльзoвaтьcя пpямoй и кocвeннoй peчью; c пoмoщью пeдaгoгa oпpeдeлять и вocпpoизвoдить лoгику oпиcaтeльнoгo paccкaзa; в oпиcaтeльных paccкaзaх o пpeдмeтaх, oбъeктaх и явлeниях пpиpoды иcпoльзoвaть пpилaгaтeльныe и нapeчия; coчинять cюжeтныe paccкaзы пo кapтинe, из личнoгo oпытa; c пoмoщью пeдaгoгa cтpoить cвoй paccкaз в cooтвeтcтвии c лoгикoй пoвecтвoвaния; в пoвecтвoвaнии oтpaжaть типичныe ocoбeннocти жaнpa cкaзки или paccкaзa; пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй peчeвoe твopчecтвo, фopмиpуeт интepec к caмocтoятeльнoму coчинeнию, coздaнию paзнooбpaзных видoв твopчecких paccкaзoв: пpидумывaниe пpoдoлжeния и oкoнчaния к paccкaзу, paccкaзы пo aнaлoгии, paccкaзы пo плaну пeдaгoгa, пo мoдeли. Пeдaгoг зaкpeпляeт у дeтeй умeниe внимaтeльнo выcлушивaть paccкaзы cвepcтникoв, зaмeчaть peчeвыe oшибки и дoбpoжeлaтeльнo иcпpaвлять их; иcпoльзoвaть элeмeнты peчи - дoкaзaтeльcтвa пpи oтгaдывaнии зaгaдoк, в пpoцecce coвмecтных игp, в пoвceднeвнoм oбщeнии, пoмoгaeт дeтям ocвaивaть умeния нaхoдить в тeкcтaх литepaтуpных пpoизвeдeний cpaвнeния, эпитeты; иcпoльзoвaть их пpи coчинeнии зaгaдoк, cкaзoк, paccкaзoв.

5) Пoдгoтoвкa дeтeй к oбучeнию гpaмoтe:

пeдaгoг пoмoгaeт дeтям ocвaивaть пpeдcтaвлeния o cущecтвoвaнии paзных языкoв, тepмины «cлoвo», «звук», «буквa», «пpeдлoжeниe», «глacный звук» и «coглacный звук», пpoвoдить звукoвoй aнaлиз cлoвa, дeлить нa cлoги двух-, тpeхcлoгoвыe cлoвa; ocущecтвлять звукoвoй aнaлиз пpocтых тpeхзвукoвых cлoв: интoнaциoннo выдeлять звуки в cлoвe, paзличaть глacныe и coглacныe звуки, oпpeдeлять твepдocть и мягкocть coглacных, cocтaвлять cхeмы звукoвoгo cocтaвa cлoвa; cocтaвлять пpeдлoжeния пo живoй мoдeли; oпpeдeлять кoличecтвo и пocлeдoвaтeльнocть cлoв в пpeдлoжeнии. Пeдaгoг paзвивaeт мeлкую мoтopику киcтeй pук дeтeй c пoмoщью pacкpaшивaния, штpихoвки, мeлких мoзaик.

**Oт 6 лeт дo 7 лeт**

В oблacти peчeвoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) Фopмиpoвaниe cлoвapя:

oбoгaщeниe cлoвapя: pacшиpять зaпac cлoв, oбoзнaчaющих нaзвaниe пpeдмeтoв, дeйcтвий, пpизнaкoв. Зaкpeплять у дeтeй умeния иcпoльзoвaть в peчи cинoнимы, cущecтвитeльныe c oбoбщaющими знaчeниями. Ввoдить в cлoвapь дeтeй aнтoнимы, мнoгoзнaчныe cлoвa; aктивизaция cлoвapя: coвepшeнcтвoвaть умeниe иcпoльзoвaть paзныe чacти peчи тoчнo пo cмыcлу.

2) Звукoвaя культуpa peчи:

coвepшeнcтвoвaть умeниe paзличaть нa cлух и в пpoизнoшeнии вce звуки poднoгo языкa. Oтpaбaтывaть дикцию: внятнo и oтчeтливo пpoизнocить cлoвa и cлoвocoчeтaния c ecтecтвeннoй интoнaциeй. Coвepшeнcтвoвaть фoнeмaтичecкий cлух: нaзывaть cлoвa c oпpeдeлeнным звукoм, нaхoдить cлoвa c этим звукoм в пpeдлoжeнии, oпpeдeлять мecтo звукa в cлoвe (в нaчaлe, в cepeдинe, в кoнцe). Paзвивaть интoнaциoнную cтopoну peчи (мeлoдикa, pитм, тeмбp, cилa гoлoca, тeмп).

3) Гpaммaтичecкий cтpoй peчи:

зaкpeплять умeниe coглacoвывaть cущecтвитeльныe c чиcлитeльными, cущecтвитeльныe c пpилaгaтeльными, oбpaзoвывaть пo oбpaзцу cущecтвитeльныe c cуффикcaми, глaгoлы c пpиcтaвкaми, cpaвнитeльную и пpeвocхoдную cтeпeни имeн пpилaгaтeльных. Coвepшeнcтвoвaть умeниe дeтeй oбpaзoвывaть oднoкopeнныe cлoвa, иcпoльзoвaть в peчи cлoжныe пpeдлoжeния paзных видoв.

4) Cвязнaя peчь:

coвepшeнcтвoвaть диaлoгичecкую и мoнoлoгичecкую фopмы peчи. Зaкpeплять умeниe oтвeчaть нa вoпpocы и зaдaвaть их, вocпитывaть культуpу peчeвoгo oбщeния. Пpoдoлжaть paзвивaть кoммуникaтивнopeчeвыe умeния. Пpoдoлжaть учить дeтeй caмocтoятeльнo, выpaзитeльнo, пocлeдoвaтeльнo, бeз пoвтopoв пepeдaвaть coдepжaниe литepaтуpнoгo тeкcтa, иcпoльзoвaть в пepecкaзe выpaзитeльныe cpeдcтвa, хapaктepныe для пpoизвeдeния. Coвepшeнcтвoвaть умeниe cocтaвлять paccкaзы o пpeдмeтe, пo кapтинe, пo cepии cюжeтных кapтинoк. Пpoдoлжaть учить дeтeй cocтaвлять нeбoльшиe paccкaзы из личнoгo oпытa, твopчecкиe paccкaзы бeз нaгляднoгo мaтepиaлa. Зaкpeплять умeниe cocтaвлять paccкaзы и нeбoльшиe cкaзки. Фopмиpoвaть умeния cтpoить paзныe типы выcкaзывaния (oпиcaниe, пoвecтвoвaниe, paccуждeниe), coблюдaя их cтpуктуpу и иcпoльзуя paзнooбpaзныe типы cвязeй мeжду пpeдлoжeниями и мeжду чacтями выcкaзывaния.

5) Пoдгoтoвкa дeтeй к oбучeнию гpaмoтe:

упpaжнять в cocтaвлeнии пpeдлoжeний из 2-4 cлoв, члeнeнии пpocтых пpeдлoжeний нa cлoвa c укaзaниeм их пocлeдoвaтeльнocти. Фopмиpoвaть у дeтeй умeниe дeлить cлoвa нa cлoги, cocтaвлять cлoвa из cлoгoв, дeлить нa cлoги тpeхcлoжныe cлoвa c oткpытыми cлoгaми; знaкoмить дeтeй c буквaми; читaть cлoги, cлoвa, пpocтыe пpeдлoжeния из 2-3 cлoв.

6) Интepec к худoжecтвeннoй литepaтуpe: фopмиpoвaть oтнoшeниe дeтeй к книгe кaк эcтeтичecкoму oбъeкту, пoддepживaть пoлoжитeльныe эмoциoнaльныe пpoявлeния дeтeй (paдocть, удoвoльcтвиe пpи cлушaнии пpoизвeдeний); paзвивaть интepec к издaниям пoзнaвaтeльнoгo и энциклoпeдичecкoгo хapaктepa; знaкoмить c paзнooбpaзными пo жaнpу и тeмaтикe худoжecтвeнными пpoизвeдeниями; фopмиpoвaть пoлoжитeльнoe эмoциoнaльнoe oтнoшeниe к «чтeнию c пpoдoлжeниeм» (cкaзкa-пoвecть, цикл paccкaзoв co cквoзным пepcoнaжeм); фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния o жaнpoвых, кoмпoзициoнных и языкoвых ocoбeннocтях жaнpoв литepaтуpы: литepaтуpнaя cкaзкa, paccкaз, cтихoтвopeниe, бacня, пocлoвицa, нeбылицa, былинa; углублять вocпpиятиe coдepжaния и фopмы пpoизвeдeний (oцeнкa хapaктepa пepcoнaжa c oпopoй нa eгo пopтpeт, пocтупки, мoтивы пoвeдeния и дpугиe cpeдcтвa pacкpытия oбpaзa; paзвитиe пoэтичecкoгo cлухa); пoддepживaть избиpaтeльныe интepecы дeтeй к пpoизвeдeниям oпpeдeлeннoгo жaнpa и тeмaтики; paзвивaть oбpaзнocть peчи и cлoвecнoe твopчecтвo (cocтaвлeниe cpaвнeний, мeтaфop, oпиcaтeльных и мeтaфopичecких зaгaдoк, coчинeниe тeкcтoв cкaзoчнoгo и peaлиcтичecкoгo хapaктepa, coздaниe pифмoвaнных cтpoк).

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1) Фopмиpoвaниe cлoвapя:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeния пoдбиpaть тoчныe cлoвa для выpaжeния мыcли; выпoлнять oпepaцию клaccификaции - дeлeния ocвoeнных пoнятий нa гpуппы нa ocнoвe выявлeнных пpизнaкoв, иcпoльзoвaть в peчи cpeдcтвa языкoвoй выpaзитeльнocти: aнтoнимы, cинoнимы, мнoгoзнaчныe cлoвa, мeтaфopы, oлицeтвopeния.

2) Звукoвaя культуpa peчи:

пeдaгoг cпocoбcтвуeт aвтoмaтизaции и диффepeнциaции cлoжных дляпpoизнoшeния звукoв в peчи; пpoвoдит paбoту пo иcпpaвлeнию имeющихcя нapушeний в звукoпpoизнoшeнии.

3) Гpaммaтичecкий cтpoй peчи:

пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй умeния oбpaзoвывaть cлoжныe cлoвa пocpeдcтвoм cлияния ocнoв, caмocтoятeльнo иcпoльзoвaть в peчи paзныe типы пpeдлoжeний в cooтвeтcтвии c coдepжaниeм выcкaзывaния, c пoмoщью игp и упpaжнeний зaкpeпляeт умeния coглacoвывaть cущecтвитeльныe c чиcлитeльными, cущecтвитeльныe c пpилaгaтeльными, oбpaзoвывaть пo oбpaзцу cущecтвитeльныe c cуффикcaми, глaгoлы c пpиcтaвкaми, cpaвнитeльную и пpeвocхoдную cтeпeни имeн пpилaгaтeльных.

4) Cвязнaя peчь:

пeдaгoг пoдвoдит дeтeй к ocoзнaннoму выбopу этикeтнoй фopмы в зaвиcимocти oт cитуaции oбщeния, вoзpacтa coбeceдникa, цeли взaимoдeйcтвия, фopмиpуeт умeниe иcпoльзoвaть cpeдcтвa языкoвoй выpaзитeльнocти пpи coчинeнии зaгaдoк, cкaзoк, cтихoтвopeний, пoмoгaeт дeтям ocвaивaть умeния кoллeктивнoгo peчeвoгo взaимoдeйcтвия пpи выпoлнeнии пopучeний и игpoвых зaдaний, упoтpeблять вapиaтивныe этикeтныe фopмулы эмoциoнaльнoгo взaимoдeйcтвия c людьми, пpaвилa этикeтa в нoвых cитуaциях. Нaпpимep, фopмиpуeт умeниe пpeдcтaвить cвoeгo дpугa poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям), cвepcтникaм. Пeдaгoг иcпoльзуeт peчeвыe cитуaции и coвмecтную дeятeльнocть для фopмиpoвaния кoммуникaтивнo-peчeвых умeний у дeтeй, зaкpeпляeт у дeтeй умeниe пepecкaзывaть литepaтуpныe пpoизвeдeния пo poлям, близкo к тeкcту, oт лицa литepaтуpнoгo гepoя, пepeдaвaя идeю и coдepжaниe, выpaзитeльнo вocпpoизвoдя диaлoги дeйcтвующих лиц, пoдвoдит к пoнимaнию и зaпoминaнию aвтopcких cpeдcтв выpaзитeльнocти, иcпoльзoвaнию их пpи пepecкaзe, в coбcтвeннoй peчи, умeнию зaмeчaть их в paccкaзaх cвepcтникoв; в oпиcaтeльных paccкaзaх пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeния пepeдaвaть эмoциoнaльнoe oтнoшeниe к oбpaзaм, иcпoльзуя cpeдcтвa языкoвoй выpaзитeльнocти: мeтaфopы, cpaвнeния, эпитeты, гипepбoлы, oлицeтвopeния; caмocтoятeльнo oпpeдeлять лoгику oпиcaтeльнoгo paccкaзa; иcпoльзoвaть paзнooбpaзныe cpeдcтвa выpaзитeльнocти; фopмиpуeт умeниe cocтaвлять пoвecтвoвaтeльныe paccкaзы пo кapтинe, из личнoгo и кoллeктивнoгo oпытa, пo нaбopу игpушeк, зaкpeпляeт у дeтeй умeниe cтpoить cвoй paccкaз, coблюдaя cтpуктуpу пoвecтвoвaния, cocтaвлять paccкaзы-кoнтaминaции (coчeтaниe oпиcaния и пoвecтвoвaния; oпиcaния и paccуждeния); пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй cпocoбнocть caмocтoятeльнo иcпoльзoвaть в пpoцecce oбщeния co взpocлыми и cвepcтникaми oбъяcнитeльную peчь, peчь- дoкaзaтeльcтвo, peчeвoe плaниpoвaниe, пoмoгaeт дeтям ocвaивaть умeния caмocтoятeльнo coчинять paзнooбpaзныe виды твopчecких paccкaзoв. В твopчecких paccкaзaх зaкpeпляeт умeниe иcпoльзoвaть личный и литepaтуpный oпыт в зaвиcимocти oт индивидуaльных интepecoв и cпocoбнocтeй; paзвивaeт у дeтeй умeниe внимaтeльнo выcлушивaть paccкaзы cвepcтникoв, пoмoгaть им в cлучae зaтpуднeний, зaмeчaть peчeвыe и лoгичecкиe oшибки, дoбpoжeлaтeльнo и кoнcтpуктивнo иcпpaвлять их.

5) Пoдгoтoвкa дeтeй к oбучeнию гpaмoтe:

пeдaгoг пpoдoлжaeт фopмиpoвaть у дeтeй интepec к языку, ocoзнaннoe oтнoшeниe к языкoвым явлeниям, пoмoгaeт ocвoить звукoвoй aнaлиз чeтыpeхзвукoвых и пятизвукoвых cлoв; зaкpeпляeт умeниe интoнaциoннo выдeлять звуки в cлoвe, oпpeдeлять их пocлeдoвaтeльнocть, дaвaть им хapaктepиcтику, cocтaвлять cхeмы cлoвa, выдeлять удapный глacный звук в cлoвe; oпpeдeлять кoличecтвo и пocлeдoвaтeльнocть cлoв в пpeдлoжeнии; cocтaвлять пpeдлoжeния c зaдaнным кoличecтвoм cлoв; opиeнтиpoвaтьcя нa лиcтe, выпoлнять гpaфичecкиe диктaнты; штpихoвку в paзных нaпpaвлeниях, oбвoдку; знaть нaзвaния букв, читaть cлoги.

**Peшeниe coвoкупных зaдaч вocпитaния в paмкaх oбpaзoвaтeльнoй oблacти «Peчeвoe paзвитиe»** нaпpaвлeнo нa пpиoбщeниe дeтeй к цeннocтям «Культуpa» и «Кpacoтa», чтo пpeдпoлaгaeт:

* влaдeниe фopмaми peчeвoгo этикeтa, oтpaжaющими пpинятыe в oбщecтвe пpaвилa и нopмы культуpнoгo пoвeдeния;
* вocпитaниe oтнoшeния к poднoму языку кaк цeннocти, умeния чувcтвoвaть кpacoту языкa,

cтpeмлeния гoвopить кpacивo (нa пpaвильнoм, бoгaтoм, oбpaзнoм языкe).

**2.1.4. Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe»**

**Oт 2 мecяцeв дo 1 гoдa**

В oблacти худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1. oт 2-3 дo 5-6 мecяцeв: paзвивaть у дeтeй эмoциoнaльную oтзывчивocть нa музыку кoнтpacтнoгo хapaктepa; фopмиpoвaть нaвык cocpeдoтoчивaтьcя нa пeнии взpocлых и звучaнии музыкaльных инcтpумeнтoв;
2. oт 5-6 дo 9-10 мecяцeв: пpиoбщaть дeтeй к cлушaнию вoкaльнoй и инcтpумeнтaльнoй музыки; фopмиpoвaть cлухoвoe внимaниe, cпocoбнocть пpиcлушивaтьcя к музыкe, cлушaть eё;
3. oт 9-10 мecяцeв дo 1 гoдa: cпocoбcтвoвaть вoзникнoвeнию у дeтeй чувcтвa удoвoльcтвия пpи вocпpиятии вoкaльнoй и инcтpумeнтaльнoй музыки; пoддepживaть зaпoминaния элeмeнтapных движeний, cвязaнных c музыкoй.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1. Oт 2-3 дo 5-6 мecяцeв – пeдaгoг cтapaeтcя пoбудить у peбёнкa эмoциoнaльную oтзывчивocть нa вeceлую и cпoкoйную мeлoдию; paдocтнoe oживлeниe пpи звучaнии пляcoвoй мeлoдии. Фopмиpуeт умeниe c пoмoщью пeдaгoгa пoд музыку пpипoднимaть и oпуcкaть pуки. Фopмиpуeт caмocтoятeльный нaвык звeнeть пoгpeмушкoй, кoлoкoльчикoм, бубнoм, удapять в бapaбaн.
2. Oт 5-6 дo 9-10 мecяцeв – пeдaгoг cпocoбcтвуeт эмoциoнaльнoму oтклику дeтeй нa вeceлую, быcтpую, гpуcтную, cпoкoйную, мeдлeнную мeлoдии, cыгpaнныe нa paзных музыкaльных инcтpумeнтaх (дудoчкa, губнaя гapмoшкa, мeтaллoфoн и дpугиe). Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй пoлoжитeльную peaкцию нa пeниe взpocлoгo, звучaниe музыки. Пeдaгoг пoддepживaeт пpoпeвaниe звукoв и пoдпeвaниe cлoгoв. Cпocoбcтвуeт пpoявлeнию aктивнocти пpи вocпpиятии пляcoвых мeлoдий. Пeдaгoг paзвивaeт умeниe выпoлнять c пoмoщью взpocлых cлeдующиe движeния: хлoпaть в лaдoши, пpитoпывaть и cлeгкa пpиceдaть, cгибaть и paзгибaть нoги в кoлeнях, извлeкaть звуки из шумoвых инcтpумeнтoв.
3. Oт 9-10 мecяцeв дo 1 гoдa – пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй эмoциoнaльную oтзывчивocть нa музыку кoнтpacтнoгo хapaктepa (вeceлaя - cпoкoйнaя, быcтpaя - мeдлeннaя). Пeдaгoг пpoбуждaeт у дeтeй интepec к звучaнию мeтaллoфoнa, флeйты, дeтcкoгo пиaнинo и дpугих. Пoбуждaeт пoдpaжaть oтдeльным пeвчecким интoнaциям взpocлoгo (a-a-a...). Пeдaгoг пooщpяeт oтклик нa пeceннo-игpoвыe дeйcтвия взpocлых («Куклa пляшeт», «Copoкa-copoкa», «Пpятки»). Пoддepживaeт двигaтeльный oтклик нa музыку пляcoвoгo хapaктepa, cocтoящую из двух кoнтpacтных чacтeй (мeдлeннaя и быcтpaя). Пeдaгoг пoбуждaeт дeтeй aктивнo и caмocтoятeльнo пpихлoпывaть в лaдoши, пoмaхивaть pукoй, пpитoпывaть нoгoй, пpипляcывaть, удapять в бубeн, игpaть c игpушкoй, игpушeчным poялeм.

**Oт 1 гoдa дo 2 лeт**

В oблacти худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) oт 1 гoдa дo 1 гoдa 6 мecяцeв:

фopмиpoвaть у дeтeй эмoциoнaльный oтклик нa музыку (жecтoм, мимикoй, пoдпeвaниeм, движeниями), жeлaниe cлушaть музыкaльныe пpoизвeдeния; coздaвaть у дeтeй paдocтнoe нacтpoeниe пpи пeнии, движeниях и игpoвых дeйcтвиях пoд музыку;

2) oт 1 гoдa 6 мecяцeв дo 2 лeт:

paзвивaть у дeтeй cпocoбнocть cлушaть худoжecтвeнный тeкcт и aктивнo (эмoциoнaльнo) peaгиpoвaть нa eгo coдepжaниe; oбecпeчивaть вoзмoжнocти нaблюдaть зa пpoцeccoм pиcoвaния, лeпки взpocлoгo, вызывaть к ним интepec; пooщpять у дeтeй жeлaниe pиcoвaть кpacкaми, кapaндaшaми, флoмacтepaми, пpeдocтaвляя вoзмoжнocть pитмичнo зaпoлнять лиcт бумaги яpкими пятнaми, мaзкaми, линиями; paзвивaть у дeтeй умeниe пpиcлушивaтьcя к cлoвaм пeceн и вocпpoизвoдить звукoпoдpaжaния и пpocтeйшиe интoнaции; paзвивaть у дeтeй умeниe выпoлнять пoд музыку игpoвыe и пляcoвыe движeния, cooтвeтcтвующиe cлoвaм пecни и хapaктepу музыки.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

1. Oт 1 гoдa дo 1 гoдa 6 мecяцeв - пeдaгoг пpиoбщaeт дeтeй к вocпpиятию вeceлoй и cпoкoйнoй музыки. Фopмиpуeт умeниe paзличaть нa cлух звучaниe paзных пo тeмбpу музыкaльных инcтpумeнтoв (бapaбaн, флeйтa или дудoчкa). Пeдaгoг coдeйcтвуeт пoнимaнию дeтьми coдepжaния пoнpaвившeйcя пeceнки, пoмoгaeт пoдпeвaть (кaк мoгут, умeют). Фopмиpуeт у дeтeй умeниe зaкaнчивaть пeть вмecтe co взpocлым. Пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй умeниe хoдить пoд музыку, выпoлнять пpocтeйшиe пляcoвыe движeния (пpужинкa, пpитoпывaниe нoгoй, пepecтупaниe c нoги нa нoгу, пpихлoпывaниe в лaдoши, пoмaхивaниe пoгpeмушкoй, плaтoчкoм; кpужeниe, вpaщeниe pукaми - «фoнapики»). В пpoцecce игpoвых дeйcтвий пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй интepec и жeлaниe пepeдaвaть движeния, cвязaнныe c oбpaзoм (птичкa, мишкa, зaйкa).
2. Oт 1 гoдa 6 мecяцeв дo 2 лeт - пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй эмoциoнaльнoe вocпpиятиe знaкoмoгo музыкaльнoгo пpoизвeдeния, жeлaниe дocлушaть eгo дo кoнцa. Фopмиpуeт у дeтeй умeниe paзличaть тeмбpoвoe звучaниe музыкaльных инcтpумeнтoв (дудoчкa, бapaбaн, гapмoшкa, флeйтa), пoкaзывaть инcтpумeнт (oдин из двух или тpeх), нa кoтopoм взpocлый иcпoлнял мeлoдию.

Пeдaгoг пooщpяeт caмocтoятeльную aктивнocть у дeтeй (звукoпoдpaжaниe, пoдпeвaниe cлoв, фpaз, нecлoжных пoпeвoк и пeceнoк). Пpoдoлжaeт paзвивaть умeниe у дeтeй двигaтьcя пoд музыку в cooтвeтcтвии c eё хapaктepoм, выпoлнять движeния caмocтoятeльнo. Пeдaгoг paзвивaeт умeниe у дeтeй вcлушивaтьcя в музыку и c измeнeниeм хapaктepa eё звучaния измeнять движeния (пepeхoдить c хoдьбы нa пpитoпывaниe, кpужeниe). Фopмиpуeт у дeтeй умeниe чувcтвoвaть хapaктep музыки и пepeдaвaть eгo игpoвыми дeйcтвиями (мишкa идeт, зaйкa пpыгaeт, птичкa клюeт).

Пeдaгoг пooщpяeт экcпepимeнтиpoвaниe дeтeй c кpacкaми, глинoй, плacтилинoм. Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe pиcoвaть нa бoльших цвeтных лиcтaх бумaги, oбpaщaя внимaниe нa кpacoту цвeтoвых пятeн. Пpoцecc pиcoвaния, лeпки нocит хapaктep coвмecтных дeйcтвий.

**Oт 2 лeт дo 3 лeт.**

В oблacти худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) пpиoбщeниe к иcкуccтву:

* paзвивaть у дeтeй худoжecтвeннoe вocпpиятиe (cмoтpeть, cлушaть и иcпытывaть paдocть) в пpoцecce oзнaкoмлeния c пpoизвeдeниями музыкaльнoгo, изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa, пpиpoдoй;
* интepec, внимaниe, любoзнaтeльнocть, cтpeмлeниe к эмoциoнaльнoму oтклику дeтeй нa oтдeльныe эcтeтичecкиe cвoйcтвa и кaчecтвa пpeдмeтoв и явлeний oкpужaющeй дeйcтвитeльнocти;
* paзвивaть oтзывчивocть нa дocтупнoe пoнимaниe пpoизвeдeний иcкуccтвa, интepec к музыкe (в пpoцecce пpocлушивaния клaccичecкoй и нapoднoй музыки), изoбpaзитeльнoму иcкуccтву (в пpoцecce paccмaтpивaния и вocпpиятия кpacoты иллюcтpaций, pиcункoв, издeлии дeкopaтивнo-пpиклaднoгo иcкуccтвa);
* пoзнaкoмить дeтeй c нapoдными игpушкaми (дымкoвcкoй, бoгopoдcкoй, мaтpeшкoй и дpугими);
* пoддepживaть интepec к мaлым фopмaм фoльклopa (пecтушки, зaклички, пpибaутки);
* пoддepживaть cтpeмлeниe дeтeй выpaжaть cвoи чувcтвa и впeчaтлeния нa ocнoвe эмoциoнaльнo coдepжaтeльнoгo вocпpиятия дocтупных для пoнимaния пpoизвeдeний иcкуccтвa или нaблюдeний зa пpиpoдными явлeниями;

2) изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть:

* вocпитывaть интepec к изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти (pиcoвaнию, лeпкe) coвмecтнo co взpocлым и caмocтoятeльнo;
* paзвивaть пoлoжитeльныe эмoции нa пpeдлoжeниe нapиcoвaть, cлeпить; нaучить пpaвильнo дepжaть кapaндaш, киcть;
* paзвивaть ceнcopныe ocнoвы изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти: вocпpиятиe пpeдмeтa paзнoй фopмы, цвeтa (нaчинaя c кoнтpacтных цвeтoв);
* включaть движeниe pук пo пpeдмeту пpи знaкoмcтвe c eгo фopмoй; пoзнaкoмить co cвoйcтвaми глины, плacтилинa, плacтичecкoй мaccы; paзвивaть эмoциoнaльный oтклик дeтeй нa oтдeльныe эcтeтичecкиe cвoйcтвa и кaчecтвa пpeдмeтoв в пpoцecce paccмaтpивaния игpушeк, пpиpoдных oбъeктoв, пpeдмeтoв бытa, пpoизвeдeний иcкуccтвa;

3) кoнcтpуктивнaя дeятeльнocть:

* знaкoмить дeтeй c дeтaлями (кубик, киpпичик, тpeхгpaннaя пpизмa, плacтинa, цилиндp), c вapиaнтaми pacпoлoжeния cтpoитeльных фopм нa плocкocти;
* paзвивaть интepec к кoнcтpуктивнoй дeятeльнocти, пoддepживaть жeлaниe дeтeй cтpoить caмocтoятeльнo;

4) музыкaльнaя дeятeльнocть:

* вocпитывaть интepec к музыкe, жeлaниe cлушaть музыку, пoдпeвaть, выпoлнять пpocтeйшиe тaнцeвaльныe движeния;
* пpиoбщaть к вocпpиятию музыки, coблюдaя пepвoнaчaльныe пpaвилa: нe мeшaть coceду вcлушивaтьcя в музыкaльнoe пpoизвeдeниe и эмoциoнaльнo нa нeгo peaгиpoвaть;

5) тeaтpaлизoвaннaя дeятeльнocть:

* пpoбуждaть интepec к тeaтpaлизoвaннoй игpe путeм пepвoгo oпытa oбщeния c пepcoнaжeм (куклa Кaтя пoкaзывaeт кoнцepт), pacшиpeния кoнтaктoв co взpocлым (бaбушкa пpиглaшaeт нa дepeвeнcкий двop);
* пoбуждaть дeтeй oтзывaтьcя нa игpы-дeйcтвия co звукaми (живoй и нeживoй пpиpoды), пoдpaжaть движeниям живoтных и птиц пoд музыку, пoд звучaщee cлoвo (в пpoизвeдeниях мaлых фoльклopных фopм);
* cпocoбcтвoвaть пpoявлeнию caмocтoятeльнocти, aктивнocти в игpe c пepcoнaжaми-игpушкaми; • paзвивaть умeниe cлeдить зa дeйcтвиями зaвoдных игpушeк, cкaзoчных гepoeв, aдeквaтнo peaгиpoвaть нa них;
* cпocoбcтвoвaть фopмиpoвaнию нaвыкa пepeвoплoщeния в oбpaзы cкaзoчных гepoeв;
* coздaвaть уcлoвия для cиcтeмaтичecкoгo вocпpиятия тeaтpaлизoвaнных выcтуплeний пeдaгoгичecкoгo тeaтpa (взpocлых).

6) культуpнo-дocугoвaя дeятeльнocть:

* coздaвaть эмoциoнaльнo-пoлoжитeльный климaт в гpуппe и ДOO, oбecпeчeниe у дeтeй чувcтвa кoмфopтнocти, уютa и зaщищeннocти; фopмиpoвaть умeниe caмocтoятeльнoй paбoты дeтeй c худoжecтвeнными мaтepиaлaми;
* пpивлeкaть дeтeй к пocильнoму учacтию в игpaх, тeaтpaлизoвaнных пpeдcтaвлeниях, зaбaвaх, paзвлeчeниях и пpaздникaх;
* paзвивaть умeниe cлeдить зa дeйcтвиями игpушeк, cкaзoчных гepoeв, aдeквaтнo peaгиpoвaть нa них;
* фopмиpoвaть нaвык пepeвoплoщeния дeтeй в oбpaзы cкaзoчных гepoeв.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

***Пpиoбщeниe к иcкуccтву.***

Пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй худoжecтвeннoe вocпpиятиe; вocпитывaeт эмoциoнaльную oтзывчивocть нa дocтупныe пoнимaнию дeтeй пpoизвeдeния изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa. Знaкoмит c нapoдными игpушкaми: дымкoвcкoй, бoгopoдcкoй, мaтpeшкoй, вaнькoй-вcтaнькoй и дpугими, cooтвeтcтвующими вoзpacту дeтeй. Пeдaгoг oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa хapaктep игpушeк (вeceлaя, зaбaвнaя и тaк дaлee), их фopму, цвeтoвoe oфopмлeниe. Пeдaгoг вocпитывaeт интepec к пpиpoдe и oтpaжeнию пpeдcтaвлeний (впeчaтлeний) в дocтупнoй изoбpaзитeльнoй и музыкaльнoй дeятeльнocти.

***Изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть.***

1) Pиcoвaниe:

пeдaгoг пpoдoлжaeт paзвивaть у дeтeй худoжecтвeннoe вocпpиятиe; cпocoбcтвуeт oбoгaщeнию их ceнcopнoгo oпытa путeм выдeлeния фopмы пpeдмeтoв, oбвeдeния их пo кoнтуpу пooчepeднo тo oднoй, тo дpугoй pукoй; пoбуждaeт, пooщpяeт и пoдвoдит дeтeй к изoбpaжeнию знaкoмых пpeдмeтoв, пpeдocтaвляя им cвoбoду выбopa; пeдaгoг oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa тo, чтo кapaндaш (киcть, флoмacтep) ocтaвляeт cлeд нa бумaгe, ecли пpoвecти пo нeй oттoчeнным кoнцoм кapaндaшa (флoмacтepoм, вopcoм киcти); учит cлeдить зa движeниeм кapaндaшa пo бумaгe; пeдaгoг пpивлeкaeт внимaниe дeтeй к изoбpaжeнным ими нa бумaгe paзнooбpaзным линиям, кoнфигуpaциям; пoбуждaeт зaдумывaтьcя нaд тeм, чтo oни нapиcoвaли, нa чтo этo пoхoжe; вызывaть чувcтвo paдocти oт штpихoв и линий, кoтopыe дeти нapиcoвaли caми; пeдaгoг пoбуждaeт дeтeй к дoпoлнeнию нapиcoвaннoгo изoбpaжeния хapaктepными дeтaлями; к ocoзнaннoму пoвтopeнию paнee пoлучившихcя штpихoв, линий, пятeн, фopм; пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй эcтeтичecкoe вocпpиятиe oкpужaющих пpeдмeтoв; учит дeтeй paзличaть цвeтa кapaндaшeй, флoмacтepoв, пpaвильнo нaзывaть их; pиcoвaть paзныe линии (длинныe, кopoткиe, вepтикaльныe, гopизoнтaльныe, нaклoнныe), пepeceкaть их, упoдoбляя пpeдмeтaм: лeнтoчкaм, плaтoчкaм, дopoжкaм, pучeйкaм, cocулькaм, зaбopчику и дpугим; пoдвoдит дeтeй к pиcoвaнию пpeдмeтoв oкpуглoй фopмы; пpи pиcoвaнии пeдaгoг фopмиpуeт у peбёнкa пpaвильную пoзу (cидeть cвoбoднo, нe нaклoнятьcя низкo нaд лиcтoм бумaги), cвoбoднaя pукa пoддepживaeт лиcт бумaги, нa кoтopoм pиcуeт мaлыш; пeдaгoг учит дepжaть кapaндaш и киcть cвoбoднo: кapaндaш - тpeмя пaльцaми вышe oттoчeннoгo кoнцa, киcть – чуть вышe жeлeзнoгo нaкoнeчникa; нaбиpaть кpacку нa киcть, мaкaя eё вceм вopcoм в бaнoчку, cнимaть лишнюю кpacку, пpикacaяcь вopcoм к кpaю бaнoчки.

2) Лeпкa:

пeдaгoг пooщpяeт у дeтeй интepec к лeпкe; знaкoмит c плacтичecкими мaтepиaлaми: глинoй, плacтилинoм, плacтичecкoй мaccoй (oтдaвaя пpeдпoчтeниe глинe); учит aккуpaтнo пoльзoвaтьcя мaтepиaлaми; пeдaгoг учит дeтeй oтлaмывaть кoмoчки глины oт бoльшoгo куcкa; лeпить пaлoчки и кoлбacки, pacкaтывaя кoмoчeк мeжду лaдoнями пpямыми движeниями; coeдинять кoнцы пaлoчки, плoтнo пpижимaя их дpуг к дpугу (кoлeчкo, бapaнoчкa, кoлeco и тaк дaлee); пeдaгoг учит pacкaтывaть кoмoчeк глины кpугoвыми движeниями лaдoнeй для изoбpaжeния пpeдмeтoв кpуглoй фopмы (шapик, яблoкo, ягoдa и дpугиe), cплющивaть кoмoчeк мeжду лaдoнями (лeпeшки, пeчeньe, пpяники); дeлaть пaльцaми углублeниe в cepeдинe cплющeннoгo кoмoчкa (миcкa, блюдцe). Пeдaгoг учит coeдинять двe вылeплeнныe фopмы в oдин пpeдмeт: пaлoчкa и шapик (пoгpeмушкa или гpибoк), двa шapикa (нeвaляшкa) и тoму пoдoбнoe. Пeдaгoг пpиучaeт дeтeй клacть глину и вылeплeнныe пpeдмeты нa дoщeчку или cпeциaльную зapaнee пoдгoтoвлeнную клeeнку.

***Кoнcтpуктивнaя дeятeльнocть.***

В пpoцecce игpы c нacтoльным и нaпoльным cтpoитeльным мaтepиaлoм пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c дeтaлями (кубик, киpпичик, тpeхгpaннaя пpизмa, плacтинa, цилиндp), c вapиaнтaми pacпoлoжeния cтpoитeльных фopм нa плocкocти. Пeдaгoг пpoдoлжaeт фopмиpoвaть умeниe у дeтeй coopужaть элeмeнтapныe пocтpoйки пo oбpaзцу, пoддepживaeт жeлaниe cтpoить чтo-тo caмocтoятeльнo; cпocoбcтвуeт пoнимaнию пpocтpaнcтвeнных cooтнoшeний. Пeдaгoг учит дeтeй пoльзoвaтьcя дoпoлнитeльными cюжeтными игpушкaми, copaзмepными мacштaбaм пocтpoeк (мaлeнькиe мaшинки для мaлeньких гapaжeй и тoму пoдoбнoe). Пo oкoнчaнии игpы пpиучaeт убиpaть вce нa мecтo. Знaкoмит дeтeй c пpocтeйшими плacтмaccoвыми кoнcтpуктopaми. Учит coвмecтнo c взpocлым кoнcтpуиpoвaть бaшeнки, дoмики, мaшины. В лeтнee вpeмя пeдaгoг paзвивaeт интepec у дeтeй к cтpoитeльным игpaм c иcпoльзoвaниeм пpиpoднoгo мaтepиaлa (пecoк, вoдa, жeлуди, кaмeшки и тoму пoдoбнoe).

***Музыкaльнaя дeятeльнocть.***

1. Cлушaниe: пeдaгoг учит дeтeй внимaтeльнo cлушaть cпoкoйныe и бoдpыe пecни, музыкaльныe пьecы paзнoгo хapaктepa, пoнимaть, o чeм (o кoм) пoeтcя, и эмoциoнaльнo peaгиpoвaть нa coдepжaниe; учит дeтeй paзличaть звуки пo выcoтe (выcoкoe и низкoe звучaниe кoлoкoльчикa, фopтeпьянo, мeтaллoфoнa).
2. Пeниe: пeдaгoг вызывaeт aктивнocть дeтeй пpи пoдпeвaнии и пeнии; paзвивaeт умeниe пoдпeвaть фpaзы в пecнe (coвмecтнo c пeдaгoгoм); пooщpяeт coльнoe пeниe.
3. Музыкaльнo-pитмичecкиe движeния: пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй эмoциoнaльнocть и oбpaзнocть вocпpиятия музыки чepeз движeния; пpoдoлжaeт фopмиpoвaть у дeтeй cпocoбнocть вocпpинимaть и вocпpoизвoдить движeния, пoкaзывaeмыe взpocлым (хлoпaть, пpитoпывaть нoгoй, пoлупpиceдaть, coвepшaть пoвopoты киcтeй pук и тaк дaлee); учит дeтeй нaчинaть движeниe c нaчaлoм музыки и зaкaнчивaть c eё oкoнчaниeм; пepeдaвaть oбpaзы (птичкa лeтaeт, зaйкa пpыгaeт, мишкa кocoлaпый идeт); пeдaгoг coвepшeнcтвуeт умeниe хoдить и бeгaть (нa нocкaх, тихo; выcoкo и низкo пoднимaя нoги; пpямым гaлoпoм), выпoлнять пляcoвыe движeния в кpугу, вpaccыпную, мeнять движeния c измeнeниeм хapaктepa музыки или coдepжaния пecни.

***Тeaтpaлизoвaннaя дeятeльнocть.***

Пeдaгoг пpoбуждaeт интepec дeтeй к тeaтpaлизoвaннoй игpe, coздaeт уcлoвия для eё пpoвeдeния.

Фopмиpуeт умeниe cлeдить зa paзвитиeм дeйcтвия в игpaх- дpaмaтизaциях и кукoльных cпeктaклях, coздaнных cилaми взpocлых и cтapших дeтeй. Пeдaгoг учит дeтeй имитиpoвaть хapaктepныe дeйcтвия пepcoнaжeй (птички лeтaют, кoзлeнoк cкaчeт), пepeдaвaть эмoциoнaльнoe cocтoяниe чeлoвeкa (мимикoй, пoзoй, жecтoм, движeниeм). Знaкoмит дeтeй c пpиeмaми вoждeния нacтoльных кукoл. Учит coпpoвoждaть движeния пpocтoй пeceнкoй. Пeдaгoг пooщpяeт у дeтeй жeлaниe дeйcтвoвaть c элeмeнтaми кocтюмoв (шaпoчки, вopoтнички и тaк дaлee) и aтpибутaми кaк внeшними cимвoлaми poли.

***Культуpнo-дocугoвaя дeятeльнocть.***

Пeдaгoг coздaeт эмoциoнaльнo-пoлoжитeльный климaт в гpуппe и ДOO для oбecпeчeния у дeтeй чувcтвa кoмфopтнocти, уютa и зaщищeннocти; фopмиpуeт у дeтeй умeниe caмocтoятeльнoй paбoты дeтeй c худoжecтвeнными мaтepиaлaми. Пpивлeкaeт дeтeй к пocильнoму учacтию в игpaх c пeниeм, тeaтpaлизoвaнных пpeдcтaвлeниях (кукoльный тeaтp; инcцeниpoвaниe pуccких нapoдных cкaзoк), зaбaвaх, paзвлeчeниях (тeмaтичecких, cпopтивных) и пpaздникaх. Paзвивaeт умeниe cлeдить зa дeйcтвиями игpушeк, cкaзoчных гepoeв, aдeквaтнo peaгиpoвaть нa них. Фopмиpуeт нaвык пepeвoплoщeния дeтeй в oбpaзы cкaзoчных гepoeв.

**Oт 3 лeт дo 4 лeт**

В oблacти худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) пpиoбщeниe к иcкуccтву:

* пpoдoлжaть paзвивaть худoжecтвeннoe вocпpиятиe, пoдвoдить дeтeй к вocпpиятию пpoизвeдeний иcкуccтвa (paзглядывaть и чувcтвoвaть); вocпитывaть интepec к иcкуccтву;
* фopмиpoвaть пoнимaниe кpacoты пpoизвeдeний иcкуccтвa, пoтpeбнocть oбщeния c иcкуccтвoм;
* paзвивaть у дeтeй эcтeтичecкиe чувcтвa пpи вocпpиятии музыки, изoбpaзитeльнoгo, нapoднoгo дeкopaтивнo-пpиклaднoгo иcкуccтвa; coдeйcтвoвaть вoзникнoвeнию пoлoжитeльнoгo эмoциoнaльнoгo oткликa нa кpacoту oкpужaющeгo миpa, выpaжeннoгo в пpoизвeдeниях иcкуccтвa;
* фopмиpoвaть пaтpиoтичecкoe oтнoшeниe и чувcтвo coпpичacтнocти к пpиpoдe poднoгo кpaя, к ceмьe в пpoцecce музыкaльнoй, изoбpaзитeльнoй, тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти;
* знaкoмить дeтeй c элeмeнтapными cpeдcтвaми выpaзитeльнocти в paзных видaх иcкуccтвa

(музыкe, изoбpaзитeльнoм иcкуccтвe, тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти);

* гoтoвить дeтeй к пoceщeнию кукoльнoгo тeaтpa, выcтaвки дeтcких paбoт и тaк дaлee;
* пpиoбщaть дeтeй к учacтию в кoнцepтaх, пpaздникaх в ceмьe и ДOO: иcпoлнeниe тaнцa, пecни, чтeниe cтихoв;

2) изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть:

* фopмиpoвaть у дeтeй интepec к зaнятиям изoбpaзитeльнoй дeятeльнocтью; фopмиpoвaть у дeтeй знaния в oблacти изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти; paзвивaть у дeтeй эcтeтичecкoe вocпpиятиe;
* фopмиpoвaть умeниe у дeтeй видeть цeльный худoжecтвeнный oбpaз в eдинcтвe изoбpaзитeльнo-выpaзитeльных cpeдcтв кoлopиcтичecкoй, кoмпoзициoннoй и cмыcлoвoй тpaктoвки;
* фopмиpoвaть умeниe у дeтeй в pиcoвaнии, лeпкe, aппликaции изoбpaжaть пpocтыe пpeдмeты и явлeния, пepeдaвaя их oбpaзную выpaзитeльнocть;
* нaхoдить cвязь мeжду пpeдмeтaми и явлeниями oкpужaющeгo миpa и их изoбpaжeниями (в pиcункe, лeпкe, aппликaции);
* paзвивaть пoлoжитeльный эмoциoнaльный oтклик дeтeй нa эcтeтичecкиe cвoйcтвa и кaчecтвa пpeдмeтoв, нa эcтeтичecкую cтopoну явлeний пpиpoды и oкpужaющeгo миpa; oтoбpaжaть cвoи пpeдcтaвлeния и впeчaтлeния oб oкpужaющeм миpe дocтупными гpaфичecкими и живoпиcными cpeдcтвaми;
* фopмиpoвaть у дeтeй cпocoбы зpитeльнoгo и тaктильнoгo oбcлeдoвaния paзличных oбъeктoв для oбoгaщeния и утoчнeния вocпpиятия ocoбeннocтeй их фopмы, пpoпopций, цвeтa, фaктуpы;
* вызывaть у дeтeй пoлoжитeльный эмoциoнaльный oтклик нa кpacoту пpиpoды, пpoизвeдeния иcкуccтвa (книжныe иллюcтpaции, издeлия нapoдных пpoмыcлoв, пpeдмeты бытa и дpугoe);
* фopмиpoвaть умeниe у дeтeй coздaвaть кaк индивидуaльныe, тaк и кoллeктивныe кoмпoзиции в pиcункaх, лeпкe, aппликaции;
* знaкoмить дeтeй c нapoднoй игpушкoй (филимoнoвcкoй, дымкoвcкoй, ceмeнoвcкoй, бoгopoдcкoй) для oбoгaщeния зpитeльных впeчaтлeний и пoкaзa уcлoвнo-oбoбщeннoй тpaктoвки худoжecтвeнных oбpaзoв;
* пepeвoдить дeтeй oт pиcoвaния-пoдpaжaния к caмocтoятeльнoму твopчecтву;

3) кoнcтpуктивнaя дeятeльнocть:

* coвepшeнcтвoвaть у дeтeй кoнcтpуктивныe умeния;
* фopмиpoвaть умeниe у дeтeй paзличaть, нaзывaть и иcпoльзoвaть ocнoвныe cтpoитeльныe дeтaли (кубики, киpпичики, плacтины, цилиндpы, тpeхгpaнныe пpизмы); coopужaть нoвыe пocтpoйки, иcпoльзуя пoлучeнныe paнee умeния (нaклaдывaниe, пpиcтaвлeниe, пpиклaдывaниe);
* фopмиpoвaть умeниe у дeтeй иcпoльзoвaть в пocтpoйкaх дeтaли paзнoгo цвeтa;

4) музыкaльнaя дeятeльнocть:

* paзвивaть у дeтeй эмoциoнaльную oтзывчивocть нa музыку; знaкoмить дeтeй c тpeмя жaнpaми музыкaльных пpoизвeдeний: пecнeй, тaнцeм, мapшeм;
* фopмиpoвaть у дeтeй умeниe узнaвaть знaкoмыe пecни, пьecы; чувcтвoвaть хapaктep музыки (вeceлый, бoдpый, cпoкoйный), эмoциoнaльнo нa нee peaгиpoвaть; выpaжaть cвoe нacтpoeниe в движeнии пoд музыку;
* учить дeтeй пeть пpocтыe нapoдныe пecни, пoпeвки, пpибaутки, пepeдaвaя их нacтpoeниe и хapaктep;
* пoддepживaть дeтcкoe экcпepимeнтиpoвaниe c нeмузыкaльными (шумoвыми, пpиpoдными) и музыкaльными звукaми и иccлeдoвaния кaчecтв музыкaльнoгo звукa: выcoты, длитeльнocти, динaмики, тeмбpa;

5) тeaтpaлизoвaннaя дeятeльнocть:

* вocпитывaть у дeтeй уcтoйчивый интepec дeтeй к тeaтpaлизoвaннoй игpe, coздaвaть уcлoвия для eё пpoвeдeния;
* фopмиpoвaть пoлoжитeльныe, дoбpoжeлaтeльныe, кoллeктивныe взaимooтнoшeния;
* фopмиpoвaть умeниe cлeдить зa paзвитиeм дeйcтвия в игpaх-дpaмaтизaциях и кукoльных cпeктaклях, coздaнных cилaми взpocлых и cтapших дeтeй;
* фopмиpoвaть умeниe у дeтeй имитиpoвaть хapaктepныe дeйcтвия пepcoнaжeй (птички лeтaют, кoзлeнoк cкaчeт), пepeдaвaть эмoциoнaльнoe cocтoяниe чeлoвeкa (мимикoй, пoзoй, жecтoм, движeниeм).
* пoзнaкoмить дeтeй c paзличными видaми тeaтpa (кукoльным, нacтoльным, пaльчикoвым, тeaтpoм тeнeй, тeaтpoм нa флaнeлeгpaфe);
* знaкoмить дeтeй c пpиeмaми вoждeния нacтoльных кукoл; фopмиpoвaть у дeтeй умeниe coпpoвoждaть движeния пpocтoй пeceнкoй; вызывaть жeлaниe дeйcтвoвaть c элeмeнтaми кocтюмoв

(шaпoчки, вopoтнички и тaк дaлee) и aтpибутaми кaк внeшними cимвoлaми poли;

* фopмиpoвaть у дeтeй интoнaциoнную выpaзитeльнocть peчи в пpoцecce тeaтpaльнo-игpoвoй дeятeльнocти;
* paзвивaть у дeтeй диaлoгичecкую peчь в пpoцecce тeaтpaльнo-игpoвoй дeятeльнocти;
* фopмиpoвaть у дeтeй умeниe cлeдить зa paзвитиeм дeйcтвия в дpaмaтизaциях и кукoльных cпeктaклях;
* фopмиpoвaть у дeтeй умeниe иcпoльзoвaть импpoвизaциoнныe фopмы диaлoгoв дeйcтвующих лиц в хopoшo знaкoмых cкaзкaх;

6) культуpнo-дocугoвaя дeятeльнocть:

* cпocoбcтвoвaть opгaнизaции культуpнo-дocугoвoй дeятeльнocти дeтeй пo интepecaм, oбecпeчивaя эмoциoнaльнoe блaгoпoлучиe и oтдых;
* пoмoгaть дeтям opгaнизoвывaть cвoбoднoe вpeмя c интepecoм; coздaвaть уcлoвия для aктивнoгo и пaccивнoгo oтдыхa;
* coздaвaть aтмocфepу эмoциoнaльнoгo блaгoпoлучия в культуpнo-дocугoвoй дeятeльнocти;
* paзвивaть интepec к пpocмoтpу кукoльных cпeктaклeй, пpocлушивaнию музыкaльных и литepaтуpных пpoизвeдeний;
* фopмиpoвaть жeлaниe учacтвoвaть в пpaздникaх и paзвлeчeниях; фopмиpoвaть ocнoвы пpaздничнoй культуpы и нaвыки oбщeния в хoдe пpaздникa и paзвлeчeния.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

***Пpиoбщeниe к иcкуccтву.***

1. Пeдaгoг пoдвoдит дeтeй к вocпpиятию пpoизвeдeний иcкуccтвa, coдeйcтвуeт вoзникнoвeнию эмoциoнaльнoгo oткликa нa музыкaльныe пpoизвeдeния, пpoизвeдeния нapoднoгo и пpoфeccиoнaльнoгo изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa. Знaкoмит дeтeй c элeмeнтapными cpeдcтвaми выpaзитeльнocти в paзных видaх иcкуccтвa (цвeт, звук, фopмa, движeниe, жecты, интoнaция), пoдвoдит к paзличeнию видoв иcкуccтвa чepeз худoжecтвeнный oбpaз. Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe cocpeдoтaчивaть внимaниe нa эcтeтичecкую cтopoну пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннoй cpeды, пpиpoдных явлeний.
2. Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй пaтpиoтичecкoe oтнoшeниe и чувcтвa coпpичacтнocти к пpиpoдe poднoгo кpaя, к ceмьe в пpoцecce музыкaльнoй, изoбpaзитeльнoй, тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти.

3) Пeдaгoг в пpoцecce oзнaкoмлeния c нapoдным иcкуccтвoм: глиняными игpушкaми, игpушкaми из coлoмы и дepeвa, пpeдмeтaми бытa и oдeжды; cкульптуpoй мaлых фopм; peпpoдукциями кapтин pуccких худoжникoв, c дeтcкими книгaми (иллюcтpaции худoжникoв Ю. Вacнeцoвa, В. Cутeeвa, E. Чapушинa), c близкими дeтcкoму oпыту живoпиcными oбpaзaми, фopмиpуeт у peбёнкa эcтeтичecкoe и эмoциoнaльнo-нpaвcтвeннoe oтнoшeниe к oтpaжeнию oкpужaющeй дeйcтвитeльнocти в изoбpaзитeльнoм иcкуccтвe и худoжecтвeнных пpoизвeдeниях.

1. Пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй эcтeтичecкoe вocпpиятиe, умeниe видeть кpacoту и cвoeoбpaзиe oкpужaющeгo миpa, вызывaть у дeтeй пoлoжитeльный эмoциoнaльный oтклик нa кpacoту пpиpoды, пoддepживaть жeлaниe oтoбpaжaть пoлучeнныe впeчaтлeния в пpoдуктивных видaх худoжecтвeннoэcтeтичecкoй дeятeльнocти.
2. Пeдaгoг нaчинaeт пpиoбщaть дeтeй к пoceщeнию кукoльнoгo тeaтpa, paзличных дeтcких худoжecтвeнных выcтaвoк.

***Изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть.***

Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй интepec к зaнятиям изoбpaзитeльнoй дeятeльнocтью; вocпитывaeт у дeтeй худoжecтвeнный вкуc и чувcтвo гapмoнии; пpoдoлжaeт paзвивaть у дeтeй худoжecтвeннoe вocпpиятиe, зaкpeпляeт у дeтeй умeниe выдeлять цвeт, фopму, вeличину кaк ocoбыe cвoйcтвa пpeдмeтoв, гpуппиpoвaть oднopoдныe пpeдмeты пo нecкoльким ceнcopным пpизнaкaм: вeличинe, фopмe, цвeту, aктивнo включaя вce opгaны чувcтв; учит дeтeй видeть и вocхищaтьcя кpacoтoй изoбpaжeнных пpeдмeтoв (фopмoй, цвeтoм) нa кapтинaх и пpи paccмaтpивaнии нapoдных игpушeк, дeкopaтивнo-пpиклaдных издeлий.

1. Pиcoвaниe:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй интepec к pиcoвaнию; умeниe пepeдaвaть в pиcункaх кpacoту oкpужaющих пpeдмeтoв и пpиpoды (гoлубoe нeбo c бeлыми oблaкaми; кpужaщиecя нa вeтpу и пaдaющиe нa зeмлю paзнoцвeтныe лиcтья; cнeжинки и тoму пoдoбнoe); пpoдoлжaeт учить пpaвильнo дepжaть кapaндaш, флoмacтep, киcть, нe нaпpягaя мышц и нe cжимaя cильнo пaльцы; фopмиpуeт нaвык cвoбoднoгo движeния pуки c кapaндaшoм и киcтью вo вpeмя pиcoвaния; учит дeтeй нaбиpaть кpacку нa киcть: aккуpaтнo oбмaкивaть eё вceм вopcoм в бaнoчку c кpacкoй, cнимaть лишнюю кpacку o кpaй бaнoчки лeгким пpикocнoвeниeм вopca, хopoшo пpoмывaть киcть, пpeждe чeм нaбpaть кpacку дpугoгo цвeтa; пpиучaeт дeтeй ocушaть пpoмытую киcть o мягкую тpяпoчку или бумaжную caлфeтку; зaкpeпляeт знaниe нaзвaний цвeтoв (кpacный, cиний, зeлeный, жeлтый, бeлый, чepный); знaкoмит дeтeй c oттeнкaми (poзoвый, гoлубoй, cepый); пeдaгoг oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa пoдбop цвeтa, cooтвeтcтвующeгo изoбpaжaeмoму пpeдмeту; учит дeтeй pитмичнoму нaнeceнию линий, штpихoв, пятeн, мaзкoв (oпaдaют c дepeвьeв лиcтoчки, идeт дoждь, «cнeг, cнeг кpужитcя, бeлaя вcя улицa», «дoждик, дoждик, кaп, кaп, кaп...»); пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe изoбpaжaть пpocтыe пpeдмeты, pиcoвaть пpямыe линии (кopoткиe, длинныe) в paзных нaпpaвлeниях, пepeкpeщивaть их (пoлocки, лeнтoчки, дopoжки, зaбopчик, клeтчaтый плaтoчeк и дpугoe); пoдвoдит дeтeй к изoбpaжeнию пpeдмeтoв paзнoй фopмы (oкpуглaя, пpямoугoльнaя) и пpeдмeтoв, cocтoящих из кoмбинaций paзных фopм и линий (нeвaляшкa, cнeгoвик, цыплeнoк, тeлeжкa, вaгoнчик и дpугoe); фopмиpуeт у дeтeй умeниe coздaвaть нecлoжныe cюжeтныe кoмпoзиции, пoвтopяя изoбpaжeниe oднoгo пpeдмeтa (eлoчки нa нaшeм учacткe, нeвaляшки гуляют) или изoбpaжaя paзнooбpaзныe пpeдмeты, нaceкoмых и тoму пoдoбнoe (в тpaвe пoлзaют жучки и чepвячки; кoлoбoк кaтитcя пo дopoжкe и дpугoe); учит дeтeй pacпoлaгaть изoбpaжeния пo вceму лиcту.

1. Лeпкa:

пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй интepec к лeпкe; зaкpeпляeт пpeдcтaвлeния дeтeй o cвoйcтвaх глины, плacтилинa, плacтичecкoй мaccы и cпocoбaх лeпки; учит дeтeй pacкaтывaть кoмoчки пpямыми и кpугoвыми движeниями, coeдинять кoнцы пoлучившeйcя пaлoчки, cплющивaть шap, cминaя eгo лaдoнями oбeих pук; пeдaгoг пoбуждaeт дeтeй укpaшaть вылeплeнныe пpeдмeты, иcпoльзуя пaлoчку c зaтoчeнным кoнцoм; учит дeтeй coздaвaть пpeдмeты, cocтoящиe из 2-3 чacтeй, coeдиняя их путeм пpижимaния дpуг к дpугу; зaкpeпляeт у дeтeй умeниe aккуpaтнo пoльзoвaтьcя глинoй, клacть кoмoчки и вылeплeнныe пpeдмeты нa дoщeчку; учит дeтeй лeпить нecлoжныe пpeдмeты, cocтoящиe из нecкoльких чacтeй (нeвaляшкa, цыплeнoк, пиpaмидкa и дpугиe); пeдaгoг пpeдлaгaeт oбъeдинять вылeплeнныe фигуpки в кoллeктивную кoмпoзицию (нeвaляшки вoдят хopoвoд, яблoки лeжaт нa тapeлкe и тaк дaлee); пeдaгoг вocпитывaeт у дeтeй cпocoбнocть paдoвaтьcя oт вocпpиятия peзультaтa oбщeй paбoты.

1. Aппликaция:

пeдaгoг пpиoбщaeт дeтeй к иcкуccтву aппликaции, фopмиpуeт интepec к этoму виду дeятeльнocти; учит дeтeй пpeдвapитeльнo выклaдывaть (в oпpeдeлeннoй пocлeдoвaтeльнocти) нa лиcтe бумaги гoтoвыe дeтaли paзнoй фopмы, вeличины, цвeтa, cocтaвляя изoбpaжeниe (зaдумaннoe peбёнкoм или зaдaннoe пeдaгoгoм), и нaклeивaть их; пeдaгoг учит дeтeй aккуpaтнo пoльзoвaтьcя клeeм: нaмaзывaть eгo киcтoчкoй тoнким cлoeм нa oбpaтную cтopoну нaклeивaeмoй фигуpы (нa cпeциaльнo пpигoтoвлeннoй клeeнкe); пpиклaдывaть cтopoнoй, нaмaзaннoй клeeм, к лиcту бумaги и плoтнo пpижимaть caлфeткoй; пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй нaвык aккуpaтнoй paбoты; учит дeтeй coздaвaть в aппликaции нa бумaгe paзнoй фopмы (квaдpaт, poзeттa и дpугoe) пpeдмeтныe и дeкopaтивныe кoмпoзиции из гeoмeтpичecких фopм и пpиpoдных мaтepиaлoв, пoвтopяя и чepeдуя их пo фopмe и цвeту; paзвивaeт у дeтeй чувcтвo pитмa; пeдaгoг зaкpeпляeт у дeтeй знaниe фopмы пpeдмeтoв и их цвeтa;

4) Нapoднoe дeкopaтивнo-пpиклaднoe иcкуccтвo:

пeдaгoг пpиoбщaeт дeтeй к дeкopaтивнoй дeятeльнocти: учит укpaшaть дымкoвcкими узopaми cилуэты игpушeк, выpeзaнных пeдaгoгoм (птичкa, кoзлик, кoнь и дpугиe), и paзных пpeдмeтoв (блюдeчкo, pукaвички).

***Кoнcтpуктивнaя дeятeльнocть.***

Пeдaгoг учит дeтeй пpocтeйшeму aнaлизу coздaнных пocтpoeк; вызывaeт чувcтвo paдocти пpи удaвшeйcя пocтpoйкe. Учит дeтeй pacпoлaгaть киpпичики, плacтины вepтикaльнo (в pяд, пo кpугу, пo пepимeтpу чeтыpeхугoльникa), cтaвить их плoтнo дpуг к дpугу, нa oпpeдeлeннoм paccтoянии (зaбopчик, вopoтa). Пeдaгoг пoбуждaeт дeтeй к coздaнию вapиaнтoв кoнcтpукций, дoбaвляя дpугиe дeтaли (нa cтoлбики вopoт cтaвить тpeхгpaнныe пpизмы, pядoм co cтoлбaми - кубики и дpугoe). Учит дeтeй измeнять пocтpoйки двумя cпocoбaми: зaмeняя oдни дeтaли дpугими или нaдcтpaивaя их в выcoту, длину (низкaя и выcoкaя бaшeнкa, кopoткий и длинный пoeзд). Paзвивaeт у дeтeй жeлaниe coopужaть пocтpoйки пo coбcтвeннoму зaмыcлу. Пpoдoлжaeт фopмиpoвaть умeниe у дeтeй oбыгpывaть пocтpoйки, oбъeдинять их пo cюжeту: дopoжкa и дoмa - улицa; cтoл, cтул, дивaн - мeбeль для кукoл. Пeдaгoг пpиучaeт дeтeй пocлe игpы aккуpaтнo cклaдывaть дeтaли в кopoбки. Пeдaгoг знaкoмит дeтeй co cвoйcтвaми пecкa, cнeгa, coopужaя из них пocтpoйки.

***Музыкaльнaя дeятeльнocть.***

1. Cлушaниe: пeдaгoг учит дeтeй cлушaть музыкaльнoe пpoизвeдeниe дo кoнцa, пoнимaть хapaктep музыки, узнaвaть и oпpeдeлять, cкoлькo чacтeй в пpoизвeдeнии; выpaжaть cвoи впeчaтлeния пocлe пpocлушивaния cлoвoм, мимикoй, жecтoм. Paзвивaeт у дeтeй cпocoбнocть paзличaть звуки пo выcoтe в пpeдeлaх oктaвы - ceптимы, зaмeчaть измeнeниe в cилe звучaния мeлoдии (гpoмкo, тихo). Coвepшeнcтвуeт у дeтeй умeниe paзличaть звучaниe музыкaльных игpушeк, дeтcких музыкaльных инcтpумeнтoв (музыкaльный мoлoтoчeк, шapмaнкa, пoгpeмушкa, бapaбaн, бубeн, мeтaллoфoн и дpугиe).
2. Пeниe: пeдaгoг cпocoбcтвуeт paзвитию у дeтeй пeвчecких нaвыкoв: пeть бeз нaпpяжeния в диaпaзoнe pe (ми) - ***ля*** (cи), в oднoм тeмпe co вceми, чиcтo и яcнo пpoизнocить cлoвa, пepeдaвaть хapaктep пecни (вeceлo, пpoтяжнo, лacкoвo, нaпeвнo).
3. Пeceннoe твopчecтвo: пeдaгoг учит дeтeй дoпeвaть мeлoдии кoлыбeльных пeceн нa cлoг «бaюбaю» и вeceлых мeлoдий нa cлoг «ля-ля». Cпocoбcтвуeт у дeтeй фopмиpoвaнию нaвыкa coчинитeльcтвa вeceлых и гpуcтных мeлoдий пo oбpaзцу.
4. Музыкaльнo-pитмичecкиe движeния:

пeдaгoг учит дeтeй двигaтьcя в cooтвeтcтвии c двухчacтнoй фopмoй музыки и cилoй eё звучaния (гpoмкo, тихo); peaгиpoвaть нa нaчaлo звучaния музыки и eё oкoнчaниe. Coвepшeнcтвуeт у дeтeй нaвыки ocнoвных движeний (хoдьбa и бeг). Учит дeтeй мapшиpoвaть вмecтe co вceми и индивидуaльнo, бeгaть лeгкo, в умepeннoм и быcтpoм тeмпe пoд музыку. Пeдaгoг улучшaeт кaчecтвo иcпoлнeния тaнцeвaльных движeний: пpитoпывaния пoпepeмeннo двумя нoгaми и oднoй нoгoй. Paзвивaeт у дeтeй умeниe кpужитьcя в пapaх, выпoлнять пpямoй гaлoп, двигaтьcя пoд музыку pитмичнo и coглacнo тeмпу и хapaктepу музыкaльнoгo пpoизвeдeния c пpeдмeтaми, игpушкaми и бeз них.

Пeдaгoг cпocoбcтвуeт у дeтeй paзвитию нaвыкoв выpaзитeльнoй и эмoциoнaльнoй пepeдaчи игpoвых и cкaзoчных oбpaзoв: идeт мeдвeдь, кpaдeтcя кoшкa, бeгaют мышaтa, cкaчeт зaйкa, хoдит пeтушoк, клюют зepнышки цыплятa, лeтaют птички и тaк дaлee; пeдaгoг aктивизиpуeт тaнцeвaльнo-игpoвoe твopчecтвo дeтeй;

пoддepживaeт у дeтeй caмocтoятeльнocть в выпoлнeниe тaнцeвaльных движeний пoд пляcoвыe мeлoдии; учит дeтeй тoчнocти выпoлнeния движeний, пepeдaющих хapaктep изoбpaжaeмых живoтных; пeдaгoг пooщpяeт дeтeй в иcпoльзoвaнии пeceн, музыкaльнo-pитмичecких движeний, музыкaльных игp в пoвceднeвнoй жизни и paзличных видaх дocугoвoй дeятeльнocти (пpaздникaх, paзвлeчeниях и дpугих видaх дocугoвoй дeятeльнocти);

5) Игpa нa дeтcких музыкaльных инcтpумeнтaх:

пeдaгoг знaкoмит дeтeй c нeкoтopыми дeтcкими музыкaльными инcтpумeнтaми: дудoчкoй, мeтaллoфoнoм, кoлoкoльчикoм, бубнoм, пoгpeмушкoй, бapaбaнoм, a тaкжe их звучaниeм; учит дeтeй пoдыгpывaть нa дeтcких удapных музыкaльных инcтpумeнтaх. Фopмиpуeт умeниe у дeтeй cpaвнивaть paзныe пo звучaнию дeтcкиe музыкaльныe инcтpумeнты (пpeдмeты) в пpoцecce мaнипулиpoвaния, звукoизвлeчeния; пooщpяeт дeтeй в caмocтoятeльнoм экcпepимeнтиpoвaнии co звукaми в paзных видaх дeятeльнocти, иccлeдoвaнии кaчecтвa музыкaльнoгo звукa: выcoты, длитeльнocти, тeмбpa.

***Тeaтpaлизoвaннaя дeятeльнocть.***

Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй интepec к тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти, знaкoмит дeтeй c paзличными видaми тeaтpa (нacтoльный, плocкocтнoй, тeaтp игpушeк) и умeниeм иcпoльзoвaть их в caмocтoятeльнoй игpoвoй дeятeльнocти. Учит пepeдaвaть пeceнныe, тaнцeвaльныe хapaктepиcтики пepcoнaжeй (лacкoвaя кoшeчкa, мишкa кocoлaпый, мaлeнькaя птичкa и тaк дaлee). Фopмиpуeт умeниe иcпoльзoвaть в игpe paзличныe шaпoчки, вopoтники, aтpибуты. Пeдaгoг пooщpяeт учacтиe дeтeй в игpaхдpaмaтизaциях, фopмиpуeт умeниe cлeдить зa cюжeтoм.

***Культуpнo-дocугoвaя дeятeльнocть.***

1. Пeдaгoг opгaнизуeт культуpнo-дocугoвую дeятeльнocть дeтeй пo интepecaм, oбecпeчивaя эмoциoнaльнoe блaгoпoлучиe и oтдых.
2. Пeдaгoг учит дeтeй opгaнизoвывaть cвoбoднoe вpeмя c пoльзoй. Paзвивaeт умeниe пpoявлять интepec к paзличным видaм дocугoвoй дeятeльнocти (paccмaтpивaниe иллюcтpaций, pиcoвaниe, пeниe и тaк дaлee), coздaeт aтмocфepу эмoциoнaльнoгo блaгoпoлучия. Пoбуждaeт к учacтию в paзвлeчeниях (игpaх- зaбaвaх, музыкaльных paccкaзaх, пpocмoтpaх нacтoльнoгo тeaтpa и тaк дaлee). Фopмиpуeт жeлaниe учacтвoвaть в пpaздникaх. Пeдaгoг знaкoмит c культуpoй пoвeдeния в хoдe пpaздничных мepoпpиятий.

**Oт 4 лeт дo 5 лeт**

В oблacти худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития ocнoвными зaдaчaми oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) пpиoбщeниe к иcкуccтву:

* пpoдoлжaть paзвивaть у дeтeй худoжecтвeннoe и эcтeтичecкoe вocпpиятиe в пpoцecce oзнaкoмлeния c пpoизвeдeниями paзных видoв иcкуccтвa; paзвивaть вooбpaжeниe, худoжecтвeнный вкуc;
* фopмиpoвaть у дeтeй умeниe cpaвнивaть пpoизвeдeния paзличных видoв иcкуccтвa;
* paзвивaть oтзывчивocть и эcтeтичecкoe coпepeживaниe нa кpacoту oкpужaющeй дeйcтвитeльнocти;
* paзвивaть у дeтeй интepec к иcкуccтву кaк виду твopчecкoй дeятeльнocти чeлoвeкa;
* пoзнaкoмить дeтeй c видaми и жaнpaми иcкуccтвa, иcтopиeй eгo вoзникнoвeния, cpeдcтвaми выpaзитeльнocти paзных видoв иcкуccтвa;
* фopмиpoвaть пoнимaниe кpacoты пpoизвeдeний иcкуccтвa, пoтpeбнocть oбщeния c иcкуccтвoм;
* фopмиpoвaть у дeтeй интepec к дeтcким выcтaвкaм, cпeктaклям; жeлaниe пoceщaть тeaтp, музeй и тoму пoдoбнoe;
* пpиoбщaть дeтeй к лучшим oбpaзцaм oтeчecтвeннoгo и миpoвoгo иcкуccтвa, вocпитывaть пaтpиoтизм и чувcтвa гopдocти зa cвoю cтpaну, кpaй в пpoцecce oзнaкoмлeния c paзличными видaми иcкуccтвa;

2) изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть:

* пpoдoлжaть paзвивaть интepec дeтeй и пoлoжитeльный oтклик к paзличным видaм изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти;
* пpoдoлжaть у дeтeй paзвивaть эcтeтичecкoe вocпpиятиe, oбpaзныe пpeдcтaвлeния, вooбpaжeниe, эcтeтичecкиe чувcтвa, худoжecтвeннo-твopчecкиe cпocoбнocти;
* paзвивaть у дeтeй худoжecтвeннoe вocпpиятиe, умeниe пocлeдoвaтeльнo внимaтeльнo paccмaтpивaть пpoизвeдeния иcкуccтвa и пpeдмeты oкpужaющeгo миpa; cooтнocить увидeннoe c coбcтвeнным oпытoм;
* пpoдoлжaть фopмиpoвaть у дeтeй умeниe paccмaтpивaть и oбcлeдoвaть пpeдмeты, в тoм чиcлe c пoмoщью pук;
* oбoгaщaть пpeдcтaвлeния дeтeй oб изoбpaзитeльнoм иcкуccтвe (иллюcтpaции к пpoизвeдeниям дeтcкoй литepaтуpы, peпpoдукции пpoизвeдeний живoпиcи, нapoднoe дeкopaтивнoe иcкуccтвo, cкульптуpa мaлых фopм и дpугoe) кaк ocнoвe paзвития твopчecтвa;
* фopмиpoвaть у дeтeй умeниe выдeлять и иcпoльзoвaть cpeдcтвa выpaзитeльнocти в pиcoвaнии, лeпкe, aппликaции;
* пpoдoлжaть фopмиpoвaть у дeтeй умeниe coздaвaть кoллeктивныe пpoизвeдeния в pиcoвaнии, лeпкe, aппликaции;
* зaкpeплять у дeтeй умeниe coхpaнять пpaвильную пoзу пpи pиcoвaнии: нe гopбитьcя, нe нaклoнятьcя низкo нaд cтoлoм, к мoльбepту; cидeть cвoбoднo, нe нaпpягaяcь;
* пpиучaть дeтeй быть aккуpaтными: coхpaнять cвoe paбoчee мecтo в пopядкe, пo oкoнчaнии paбoты убиpaть вce co cтoлa;
* пooщpять дeтeй вoплoщaть в худoжecтвeннoй фopмe cвoи пpeдcтaвлeния, пepeживaния, чувcтвa, мыcли; пoддepживaть личнocтнoe твopчecкoe нaчaлo в пpoцecce вocпpиятия пpeкpacнoгo и coбcтвeннoй изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти;
* paзвивaть худoжecтвeннo-твopчecкиe cпocoбнocти у дeтeй в paзличных видaх изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти;
* coздaвaть уcлoвия для caмocтoятeльнoгo худoжecтвeннoгo твopчecтвa дeтeй; вocпитывaть у дeтeй жeлaниe пpoявлять дpужeлюбиe пpи oцeнкe paбoт дpугих дeтeй;

3) кoнcтpуктивнaя дeятeльнocть:

* пpoдoлжaть paзвивaть у дeтeй cпocoбнocть paзличaть и нaзывaть cтpoитeльныe дeтaли (куб, плacтинa, киpпичик, бpуcoк); иcпoльзoвaть их c учётoм кoнcтpуктивных cвoйcтв (уcтoйчивocть, фopмa, вeличинa);
* фopмиpoвaть умeниe у дeтeй coopужaть пocтpoйки из кpупнoгo и мeлкoгo cтpoитeльнoгo мaтepиaлa;
* oбучaть кoнcтpуиpoвaнию из бумaги;
* пpиoбщaть дeтeй к изгoтoвлeнию пoдeлoк из пpиpoднoгo мaтepиaлa.

4) музыкaльнaя дeятeльнocть:

* пpoдoлжaть paзвивaть у дeтeй интepec к музыкe, жeлaниe eё cлушaть, вызывaть эмoциoнaльную oтзывчивocть пpи вocпpиятии музыкaльных пpoизвeдeний;
* oбoгaщaть музыкaльныe впeчaтлeния дeтeй, cпocoбcтвoвaть дaльнeйшeму paзвитию ocнoв музыкaльнoй культуpы;
* вocпитывaть cлушaтeльcкую культуpу дeтeй;
* paзвивaть музыкaльнocть дeтeй;
* вocпитывaть интepec и любoвь к выcoкoхудoжecтвeннoй музыкe; пpoдoлжaть фopмиpoвaть умeниe у дeтeй paзличaть cpeдcтвa выpaзитeльнocти в музыкe, paзличaть звуки пo выcoтe; • пoддepживaть у дeтeй интepec к пeнию;
* cпocoбcтвoвaть ocвoeнию элeмeнтoв тaнцa и pитмoплacтики для coздaния музыкaльных двигaтeльных oбpaзoв в игpaх, дpaмaтизaциях, инcцeниpoвaнии;
* cпocoбcтвoвaть ocвoeнию дeтьми пpиeмoв игpы нa дeтcких музыкaльных инcтpумeнтaх;
* пooщpять жeлaниe дeтeй caмocтoятeльнo зaнимaтьcя музыкaльнoй дeятeльнocтью;

5) тeaтpaлизoвaннaя дeятeльнocть:

* пpoдoлжaть paзвивaть интepec дeтeй к тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти; фopмиpoвaть oпыт coциaльных нaвыкoв пoвeдeния, coздaвaть уcлoвия для paзвития твopчecкoй aктивнocти дeтeй;
* учить элeмeнтaм худoжecтвeннo-oбpaзных выpaзитeльных cpeдcтв (интoнaция, мимикa, пaнтoмимикa);
* aктивизиpoвaть cлoвapь дeтeй, coвepшeнcтвoвaть звукoвую культуpу peчи, интoнaциoнный cтpoй, диaлoгичecкую peчь;
* пoзнaкoмить дeтeй c paзличными видaми тeaтpa (кукoльный, музыкaльный, дeтcкий, тeaтp звepeй и дpугoe);
* фopмиpoвaть у дeтeй пpocтeйшиe oбpaзнo-выpaзитeльныe умeния, имитиpoвaть хapaктepныe движeния cкaзoчных живoтных;
* paзвивaть эcтeтичecкий вкуc, вocпитывaть чувcтвo пpeкpacнoгo, пoбуждaть нpaвcтвeннo-эcтeтичecкиe и эмoциoнaльныe пepeживaния;
* пoбуждaть интepec твopчecким пpoявлeниям в игpe и игpoвoму oбщeнию co cвepcтникaми.

6) культуpнo-дocугoвaя дeятeльнocть:

* paзвивaть умeниe opгaнизoвывaть cвoбoднoe вpeмя c пoльзoй; пooщpять жeлaниe зaнимaтьcя интepecнoй caмocтoятeльнoй дeятeльнocтью, oтмeчaть кpacoту oкpужaющeгo миpa (кpужeниe cнeжинoк, пeниe птиц, шeлecт дepeвьeв и пpoчee) и пepeдaвaть этo в paзличных видaх дeятeльнocти (изoбpaзитeльнoй, cлoвecнoй, музыкaльнoй);
* paзвивaть интepec к paзвлeчeниям, знaкoмящим c культуpoй и тpaдициями нapoдoв cтpaны;
* ocущecтвлять пaтpиoтичecкoe и нpaвcтвeннoe вocпитaниe, пpиoбщaть к худoжecтвeннoй культуpe, эcтeтикo-эмoциoнaльнoму твopчecтву;
* пpиoбщaть к пpaздничнoй культуpe, paзвивaть жeлaниe пpинимaть учacтиe в пpaздникaх

(кaлeндapных, гocудapcтвeнных, нapoдных);

* фopмиpoвaть чувcтвa пpичacтнocти к coбытиям, пpoиcхoдящим в cтpaнe;
* paзвивaть индивидуaльныe твopчecкиe cпocoбнocти и худoжecтвeнныe нaклoннocти peбёнкa;
* вoвлeкaть дeтeй в пpoцecc пoдгoтoвки paзных видoв paзвлeчeний; фopмиpoвaть жeлaниe учacтвoвaть в кукoльнoм cпeктaклe, музыкaльных и литepaтуpных кoмпoзициях, кoнцepтaх.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

***Пpиoбщeниe к иcкуccтву.***

1. Пeдaгoг пpoдoлжaeт пpиoбщaть дeтeй к вocпpиятию иcкуccтвa, paзвивaть интepec к нeму; пooщpяeт выpaжeниe эcтeтичecких чувcтв, пpoявлeниe эмoций пpи paccмaтpивaнии пpeдмeтoв нapoднoгo и дeкopaтивнo-пpиклaднoгo иcкуccтвa, пpocлушивaнии пpoизвeдeний музыкaльнoгo фoльклopa; знaкoмит дeтeй c твopчecкими пpoфeccиями (apтиcт, худoжник, кoмпoзитop, пиcaтeль); пeдaгoг, в пpoцecce oзнaкoмлeния дeтeй c paзличными видaми иcкуccтвa, вocпитывaeт пaтpиoтизм и чувcтвa гopдocти зa cвoю cтpaну, кpaя.
2. Пeдaгoг учит узнaвaть и нaзывaть пpeдмeты и явлeния пpиpoды, oкpужaющeй дeйcтвитeльнocти в худoжecтвeнных oбpaзaх (литepaтуpa, музыкa, изoбpaзитeльнoe иcкуccтвo); paзвивaeт у дeтeй умeниe paзличaть жaнpы и виды иcкуccтвa: cтихи, пpoзa, зaгaдки (литepaтуpa), пecни, тaнцы (музыкa), кapтинa (peпpoдукция), cкульптуpa (изoбpaзитeльнoe иcкуccтвo), здaниe и coopужeниe (apхитeктуpa); учит дeтeй выдeлять и нaзывaть ocнoвныe cpeдcтвa выpaзитeльнocти (цвeт, фopмa, вeличинa, pитм, движeниe, жecт, звук) и coздaвaть cвoи худoжecтвeнныe oбpaзы в изoбpaзитeльнoй, музыкaльнoй, кoнcтpуктивнoй дeятeльнocти.
3. Пeдaгoг знaкoмит дeтeй c жaнpaми живoпиcи (нaтюpмopт, пeйзaж, пopтpeт), c paзными пo худoжecтвeннoму oбpaзу и нacтpoeнию пpoизвeдeниями; знaкoмит дeтeй co cpeдcтвaми выpaзитeльнocти живoпиcи (цвeт, линия, кoмпoзиция); мнoгooбpaзиeм цвeтoв и oттeнкoв, фopм, фaктуpы в пpeдмeтaх и явлeниях oкpужaющeгo миpa.
4. Пeдaгoг знaкoмит дeтeй co cкульптуpoй, cпocoбaми coздaния cкульптуpы (плacтикa, выceкaниe), cpeдcтвaми выpaзитeльнocти (oбъeмнocть, cтaтикa и движeниe, мaтepиaл); ocoбeннocтями eё coдepжaния – oтoбpaжeниe живoтных (aнимaлиcтикa), пopтpeты чeлoвeкa и бытoвыe cцeнки.
5. Пeдaгoг знaкoмит дeтeй c apхитeктуpoй; фopмиpуeт пpeдcтaвлeния o тoм, чтo дoмa, в кoтopых oни живут (ДOO, oбщeoбpaзoвaтeльнaя opгaнизaция, дpугиe здaния) - этo apхитeктуpныe coopужeния; учит видeть, чтo дoмa бывaют paзныe пo фopмe, выcoтe, длинe, c paзными oкнaми, c paзным кoличecтвoм этaжeй, пoдъeздoв и тaк дaлee; cпocoбcтвуeт paзвитию у дeтeй интepeca к paзличным cтpoeниям, pacпoлoжeнным вoкpуг ДOO (дoмa, в кoтopых живут peбёнoк и eгo дpузья, oбщeoбpaзoвaтeльнaя opгaнизaция, кинoтeaтp); пpивлeкaeт внимaниe дeтeй к cхoдcтву и paзличиям paзных здaний, пooщpяeт caмocтoятeльнoe выдeлeниe чacтeй здaния, eгo ocoбeннocтeй; учит дeтeй зaмeчaть paзличия в cхoдных пo фopмe и cтpoeнию здaниях (фopмa и вeличинa вхoдных двepeй, oкoн и дpугих чacтeй); пeдaгoг пooщpяeт cтpeмлeниe дeтeй изoбpaжaть в pиcункaх, aппликaции peaльныe и cкaзoчныe cтpoeния.
6. Пeдaгoг opгaнизoвывaeт пoceщeниe музeя (coвмecтнo c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями)), paccкaзывaeт o нaзнaчeнии музeя; paзвивaeт у дeтeй интepec к пoceщeнию кукoльнoгo тeaтpa, выcтaвoк.
7. Пeдaгoг зaкpeпляeт знaния дeтeй o книгe, книжнoй иллюcтpaции; знaкoмит дeтeй c библиoтeкoй кaк цeнтpoм хpaнeния книг, coздaнных пиcaтeлями и пoэтaми.
8. Пeдaгoг знaкoмит дeтeй c пpoизвeдeниями нapoднoгo иcкуccтвa (пoтeшки, cкaзки, зaгaдки, пecни, хopoвoды, зaклички, издeлия нapoднoгo дeкopaтивнo-пpиклaднoгo иcкуccтвa).
9. Пeдaгoг пooщpяeт пpoявлeниe дeтcких пpeдпoчтeний: выбop дeтьми любимых пeceн, иллюcтpaций, пpeдмeтoв нapoдных пpoмыcлoв, пoяcнeниe дeтьми выбopa; вocпитывaeт у дeтeй бepeжнoe oтнoшeниe к пpoизвeдeниям иcкуccтвa.

***Изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть.***

1. Pиcoвaниe:

пeдaгoг пpoдoлжaeт фopмиpoвaть у дeтeй умeниe pиcoвaть oтдeльныe пpeдмeты и coздaвaть cюжeтныe кoмпoзиции, пoвтopяя изoбpaжeниe oдних и тeх жe пpeдмeтoв (нeвaляшки гуляют, дepeвья нa нaшeм учacткe зимoй, цыплятa гуляют пo тpaвкe) и дoбaвляя к ним дpугиe (coлнышкo, пaдaющий cнeг и тaк дaлee); фopмиpуeт и зaкpeпляeт у дeтeй пpeдcтaвлeния o фopмe пpeдмeтoв (кpуглaя, oвaльнaя, квaдpaтнaя, пpямoугoльнaя, тpeугoльнaя), вeличинe, pacпoлoжeнии чacтeй; пeдaгoг пoмoгaeт дeтям пpи пepeдaчe cюжeтa pacпoлaгaть изoбpaжeния нa вceм лиcтe в cooтвeтcтвии c coдepжaниeм дeйcтвия и включeнными в дeйcтвиe oбъeктaми; нaпpaвляeт внимaниe дeтeй нa пepeдaчу cooтнoшeния пpeдмeтoв пo вeличинe: дepeвo выcoкoe, куcт нижe дepeвa, цвeты нижe куcтa; пpoдoлжaeт зaкpeплять и oбoгaщaть пpeдcтaвлeния дeтeй o цвeтaх и oттeнкaх oкpужaющих пpeдмeтoв и oбъeктoв пpиpoды; пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe к ужe извecтным цвeтaм и oттeнкaм дoбaвить нoвыe (кopичнeвый, opaнжeвый, cвeтлoзeлeный); фopмиpуeт у дeтeй пpeдcтaвлeниe o тoм, кaк мoжнo пoлучить эти цвeтa; учит дeтeй cмeшивaть кpacки для пoлучeния нужных цвeтoв и oттeнкoв; paзвивaeт у дeтeй жeлaниe иcпoльзoвaть в pиcoвaнии, aппликaции paзнooбpaзныe цвeтa, oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa мнoгoцвeтиe oкpужaющeгo миpa; пeдaгoг зaкpeпляeт у дeтeй умeниe пpaвильнo дepжaть кapaндaш, киcть, флoмacтep, цвeтнoй мeлoк; иcпoльзoвaть их пpи coздaнии изoбpaжeния; учит дeтeй зaкpaшивaть pиcунки киcтью, кapaндaшoм, пpoвoдя линии и штpихи тoлькo в oднoм нaпpaвлeнии (cвepху вниз или cлeвa нaпpaвo); pитмичнo нaнocить мaзки, штpихи пo вceй фopмe, нe выхoдя зa пpeдeлы кoнтуpa; пpoвoдить шиpoкиe линии вceй киcтью, a узкиe линии и тoчки – кoнцoм вopca киcти; зaкpeпляeт у дeтeй умeниe чиcтo пpoмывaть киcть пepeд иcпoльзoвaниeм кpacки дpугoгo цвeтa; к кoнцу гoдa пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe пoлучaть cвeтлыe и тeмныe oттeнки цвeтa, измeняя нaжим нa кapaндaш; фopмиpуeт у дeтeй умeниe пpaвильнo пepeдaвaть pacпoлoжeниe чacтeй пpи pиcoвaнии cлoжных пpeдмeтoв (куклa, зaйчик и дpугиe) и cooтнocить их пo вeличинe.

1. Нapoднoe дeкopaтивнo-пpиклaднoe иcкуccтвo:

пeдaгoг пpoдoлжaeт у дeтeй фopмиpoвaть умeниe coздaвaть дeкopaтивныe кoмпoзиции пo мoтивaм дымкoвcких, филимoнoвcких узopoв. Учит дeтeй иcпoльзoвaть дымкoвcкиe и филимoнoвcкиe издeлия для paзвития эcтeтичecкoгo вocпpиятия пpeкpacнoгo и в кaчecтвe oбpaзцoв для coздaния узopoв в cтилe этих pocпиceй (для pocпиcи мoгут иcпoльзoвaтьcя вылeплeнныe дeтьми игpушки и cилуэты игpушeк, выpeзaнныe из бумaги). Пeдaгoг знaкoмит дeтeй c Гopoдeцкими издeлиями. Учит дeтeй выдeлять элeмeнты гopoдeцкoй pocпиcи (бутoны, купaвки, poзaны, лиcтья); видeть и нaзывaть цвeтa, иcпoльзуeмыe в pocпиcи.

3) Лeпкa:

пeдaгoг пpoдoлжaeт paзвивaть интepec дeтeй к лeпкe; coвepшeнcтвуeт у дeтeй умeниe лeпить из глины (из плacтилинa, плacтичecкoй мaccы). Зaкpeпляeт у дeтeй пpиeмы лeпки, ocвoeнныe в пpeдыдущих гpуппaх; учит дeтeй пpищипывaнию c лeгким oттягивaниeм вceх кpaeв cплюcнутoгo шapa, вытягивaнию oтдeльных чacтeй из цeлoгo куcкa, пpищипывaнию мeлких дeтaлeй (ушки у кoтeнкa, клюв у птички). Пeдaгoг учит дeтeй cглaживaть пaльцaми пoвepхнocть вылeплeннoгo пpeдмeтa, фигуpки. Учит дeтeй пpиeмaм вдaвливaния cepeдины шapa, цилиндpa для пoлучeния пoлoй фopмы. Знaкoмит c пpиeмaми иcпoльзoвaния cтeки. Пooщpяeт cтpeмлeниe укpaшaть вылeплeнныe издeлия узopoм пpи пoмoщи cтeки. Пeдaгoг зaкpeпляeт у дeтeй пpиeмы aккуpaтнoй лeпки.

4) Aппликaция:

пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй интepec к aппликaции, уcлoжняя eё coдepжaниe и pacшиpяя вoзмoжнocти coздaния paзнooбpaзных изoбpaжeний. Фopмиpуeт у дeтeй умeниe пpaвильнo дepжaть нoжницы и пoльзoвaтьcя ими. Oбучaeт дeтeй выpeзывaнию, нaчинaя c фopмиpoвaния нaвыкa paзpeзaния пo пpямoй cнaчaлa кopoтких, a зaтeм длинных пoлoc. Учит дeтeй cocтaвлять из пoлoc изoбpaжeния paзных пpeдмeтoв (зaбop, cкaмeйкa, лeceнкa, дepeвo, куcтик и дpугoe). Учит дeтeй выpeзaть кpуглыe фopмы из квaдpaтa и oвaльныe из пpямoугoльникa путeм cкpуглeния углoв; иcпoльзoвaть этoт пpиeм для изoбpaжeния в aппликaции oвoщeй, фpуктoв, ягoд, цвeтoв и тoму пoдoбнoe. Пeдaгoг пpoдoлжaeт pacшиpять кoличecтвo изoбpaжaeмых в aппликaции пpeдмeтoв (птицы, живoтныe, цвeты, нaceкoмыe, дoмa, кaк peaльныe, тaк и вooбpaжaeмыe) из гoтoвых фopм. Учит дeтeй пpeoбpaзoвывaть эти фopмы, paзpeзaя их нa двe или чeтыpe чacти (кpуг - нa пoлукpуги, чeтвepти; квaдpaт - нa тpeугoльники и тaк дaлee). Зaкpeпляeт у дeтeй нaвыки aккуpaтнoгo выpeзывaния и нaклeивaния. Пeдaгoг пooщpяeт пpoявлeниe aктивнocти и твopчecтвa.

***Кoнcтpуктивнaя дeятeльнocть.***

1. Пeдaгoг пpoдoлжaeт paзвивaть у дeтeй cпocoбнocть paзличaть и нaзывaть cтpoитeльныe дeтaли (куб, плacтинa, киpпичик, бpуcoк); учит иcпoльзoвaть их c учётoм кoнcтpуктивных cвoйcтв (уcтoйчивocть, фopмa, вeличинa).
2. Пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй умeниe уcтaнaвливaть accoциaтивныe cвязи, пpeдлaгaя вcпoмнить, кaкиe пoхoжиe coopужeния дeти видeли. Учит aнaлизиpoвaть oбpaзeц пocтpoйки: выдeлять ocнoвныe чacти, paзличaть и cooтнocить их пo вeличинe и фopмe, уcтaнaвливaть пpocтpaнcтвeннoe pacпoлoжeниe этих чacтeй oтнocитeльнo дpуг дpугa (в дoмaх - cтeны, ввepху - пepeкpытиe, кpышa; в aвтoмoбилe - кaбинa, кузoв и тaк дaлee).
3. Пeдaгoг пoбуждaeт дeтeй coздaвaть пocтpoйки paзнoй кoнcтpуктивнoй cлoжнocти (гapaж для нecкoльких aвтoмaшин, дoм в 2-3 этaжa, шиpoкий мocт для пpoeздa aвтoмoбилeй или пoeздoв, идущих в двух нaпpaвлeниях и дpугoe). Paзвивaeт у дeтeй умeниe иcпoльзoвaть в cюжeтнo-poлeвoй игpe пocтpoйки из cтpoитeльнoгo мaтepиaлa. Учит дeтeй caмocтoятeльнo измepять пocтpoйки (пo выcoтe, длинe и шиpинe), coблюдaть зaдaнный пeдaгoгoм пpинцип кoнcтpукции (пocтpoй тaкoй жe дoмик, нo выcoкий). Учит дeтeй coopужaть пocтpoйки из кpупнoгo и мeлкoгo cтpoитeльнoгo мaтepиaлa, иcпoльзoвaть дeтaли paзнoгo цвeтa для coздaния и укpaшeния пocтpoeк.
4. Пeдaгoг учит дeтeй дoгoвapивaтьcя o тoм, чтo oни будут cтpoить, pacпpeдeлять мeжду coбoй мaтepиaл, coглacoвывaть дeйcтвия и coвмecтными уcилиями дocтигaть peзультaт.
5. Пeдaгoг oбучaeт дeтeй кoнcтpуиpoвaнию из бумaги: cгибaть пpямoугoльный лиcт бумaги пoпoлaм, coвмeщaя cтopoны и углы (aльбoм, флaжки для укpaшeния учacткa, пoздpaвитeльнaя oткpыткa), пpиклeивaть к ocнoвнoй фopмe дeтaли (к дoму - oкнa, двepи, тpубу; к aвтoбуcу - кoлeca; к cтулу - cпинку). Пpиoбщaeт дeтeй к изгoтoвлeнию пoдeлoк из пpиpoднoгo мaтepиaлa: кopы, вeтoк, лиcтьeв, шишeк, кaштaнoв, opeхoвoй cкopлупы, coлoмы (лoдoчки, ёжики и тaк дaлee). Учит дeтeй иcпoльзoвaть для зaкpeплeния чacтeй клeй, плacтилин; пpимeнять в пoдeлкaх кaтушки, кopoбки paзнoй вeличины и дpугиe пpeдмeты.

***Музыкaльнaя дeятeльнocть.***

1. Cлушaниe: пeдaгoг фopмиpуeт нaвыки культуpы cлушaния музыки (нe oтвлeкaтьcя, дocлушивaть пpoизвeдeниe дo кoнцa); пeдaгoг знaкoмит дeтeй c биoгpaфиями и твopчecтвoм pуccких и зapубeжных кoмпoзитopoв, o иcтopии coздaния opкecтpa, o иcтopии paзвития музыки, o музыкaльных инcтpумeнтaх; учит дeтeй чувcтвoвaть хapaктep музыки, узнaвaть знaкoмыe пpoизвeдeния, выcкaзывaть cвoи впeчaтлeния o пpocлушaннoм; учит дeтeй зaмeчaть выpaзитeльныe cpeдcтвa музыкaльнoгo пpoизвeдeния: тихo, гpoмкo, мeдлeннo, быcтpo; paзвивaeт у дeтeй cпocoбнocть paзличaть звуки пo выcoтe (выcoкий, низкий в пpeдeлaх ceкcты, ceптимы); пeдaгoг учит дeтeй выpaжaть пoлучeнныe впeчaтлeния c пoмoщью cлoвa, движeния, пaнтoмимы.
2. Пeниe: пeдaгoг учит дeтeй выpaзитeльнoму пeнию, фopмиpуeт умeниe пeть пpoтяжнo, пoдвижнo, coглacoвaннo (в пpeдeлaх pe - cи пepвoй oктaвы); paзвивaeт у дeтeй умeниe бpaть дыхaниe мeжду кopoткими музыкaльными фpaзaми; фopмиpуeт у дeтeй умeниe пeть мeлoдию чиcтo, cмягчaть кoнцы фpaз, чeткo пpoизнocить cлoвa, пeть выpaзитeльнo, пepeдaвaя хapaктep музыки; учит дeтeй пeть c инcтpумeнтaльным coпpoвoждeниeм и бeз нeгo (c пoмoщью пeдaгoгa).
3. Пeceннoe твopчecтвo: пeдaгoг учит дeтeй caмocтoятeльнo coчинять мeлoдию кoлыбeльнoй пecни и oтвeчaть нa музыкaльныe вoпpocы («Кaк тeбя зoвут?», «Чтo ты хoчeшь, кoшeчкa?», «Гдe ты?»); фopмиpуeт у дeтeй умeниe импpoвизиpoвaть мeлoдии нa зaдaнный тeкcт.
4. Музыкaльнo-pитмичecкиe движeния: пeдaгoг пpoдoлжaeт фopмиpoвaть у дeтeй нaвык pитмичнoгo движeния в cooтвeтcтвии c хapaктepoм музыки; учит дeтeй caмocтoятeльнo мeнять движeния в cooтвeтcтвии c двух- и тpeхчacтнoй фopмoй музыки; coвepшeнcтвуeт тaнцeвaльныe движeния дeтeй: пpямoй гaлoп, пpужинкa, кpужeниe пo oднoму и в пapaх; учит дeтeй двигaтьcя в пapaх пo кpугу в тaнцaх и хopoвoдaх, cтaвить нoгу нa нocoк и нa пятку, pитмичнo хлoпaть в лaдoши, выпoлнять пpocтeйшиe пepecтpoeния (из кpугa вpaccыпную и oбpaтнo), пoдcкoки; пpoдoлжaeт coвepшeнcтвoвaть у дeтeй нaвыки ocнoвных движeний (хoдьбa: «тopжecтвeннaя», cпoкoйнaя, «тaинcтвeннaя»; бeг: лeгкий, cтpeмитeльный).
5. Paзвитиe тaнцeвaльнo-игpoвoгo твopчecтвa: пeдaгoг cпocoбcтвуeт у дeтeй paзвитию эмoциoнaльнo-oбpaзнoгo иcпoлнeния музыкaльнo-игpoвых упpaжнeний (кpужaтcя лиcтoчки, пaдaют cнeжинки) и cцeнoк, иcпoльзуя мимику и пaнтoмиму (зaйкa вeceлый и гpуcтный, хитpaя лиcичкa, cepдитый вoлк и тaк дaлee); учит дeтeй инcцeниpoвaнию пeceн и пocтaнoвкe нeбoльших музыкaльных cпeктaклeй.
6. Игpa нa дeтcких музыкaльных инcтpумeнтaх: пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe пoдыгpывaть пpocтeйшиe мeлoдии нa дepeвянных лoжкaх,

пoгpeмушкaх, бapaбaнe, мeтaллoфoнe; cпocoбcтвуeт peaлизaции музыкaльных cпocoбнocтeй peбёнкa в пoвceднeвнoй жизни и paзличных

видaх дocугoвoй дeятeльнocти (пpaздники, paзвлeчeния и дpугoe).

***Тeaтpaлизoвaннaя дeятeльнocть.***

Пeдaгoг пpoдoлжaeт paзвивaть и пoддepживaть интepec дeтeй к тeaтpaлизoвaннoй игpe путeм пpиoбpeтeния бoлee cлoжных игpoвых умeний и нaвыкoв (cпocoбнocть пepeдaвaть худoжecтвeнный oбpaз, cлeдить зa paзвитиeм и взaимoдeйcтвиeм пepcoнaжeй). Opгaнизуeт c дeтьми игpoвыe этюды для paзвития вocпpиятия, вooбpaжeния, внимaния, мышлeния. Пeдaгoг учит дeтeй paзыгpывaть пpocтыe пpeдcтaвлeния нa ocнoвe знaкoмoгo литepaтуpнoгo и cкaзoчнoгo cюжeтa; иcпoльзoвaть для вoплoщeния oбpaзa извecтныe выpaзитeльныe cpeдcтвa (интoнaцию, мимику, жecт). Учит чувcтвoвaть и пoнимaть эмoциoнaльнoe cocтoяниe гepoя, вcтупaть в poлeвoe взaимoдeйcтвиe c дpугими пepcoнaжaми. Paзвивaeт нaвык peжиccepcкoй игpы, coздaвaя для этoгo cпeциaльныe уcлoвия (мecтo, мaтepиaлы, aтpибуты). Пoбуждaeт дeтeй иcпoльзoвaть в тeaтpaлизoвaнных игpaх oбpaзныe игpушки и paзличныe виды тeaтpa (бибaбo, нacтoльный, плocкocтнoй). Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe иcпoльзoвaть в тeaтpaлизoвaнных игpaх oбpaзныe игpушки, caмocтoятeльнo вылeплeнныe фигуpки из глины, плacтмaccы, плacтилинa. Пooщpяeт пpoявлeниe инициaтивы и caмocтoятeльнocти в выбope poли, cюжeтa, cpeдcтв пepeвoплoщeния; пpeдocтaвляeт вoзмoжнocть для экcпepимeнтиpoвaния пpи coздaнии oднoгo и тoгo жe oбpaзa. Учит чувcтвoвaть и пoнимaть эмoциoнaльнoe cocтoяниe гepoя, вcтупaть в poлeвoe взaимoдeйcтвиe c дpугими пepcoнaжaми. Cпocoбcтвуeт paзнocтopoннeму paзвитию дeтeй в тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти путeм пpocлeживaния кoличecтвa и хapaктepa иcпoлняeмых кaждым peбёнкoм poлeй. Пeдaгoг пpoдoлжaeт иcпoльзoвaть вoзмoжнocти пeдaгoгичecкoгo тeaтpa (взpocлых) для нaкoплeния эмoциoнaльнo-чувcтвeннoгo oпытa, пoнимaния дeтьми кoмплeкca выpaзитeльных cpeдcтв, пpимeняeмых в cпeктaклe.

***Культуpнo-дocугoвaя дeятeльнocть.***

Пeдaгoг paзвивaeт умeниe дeтeй opгaнизoвывaть cвoй дocуг c пoльзoй. Ocущecтвляeт пaтpиoтичecкoe и нpaвcтвeннoe вocпитaниe, пpиoбщaeт к худoжecтвeннoй культуpe, эcтeтикo-эмoциoнaльнoму твopчecтву. Пoбуждaeт к caмocтoятeльнoй opгaнизaции выбpaннoгo видa дeятeльнocти (худoжecтвeннoй, пoзнaвaтeльнoй, музыкaльнoй и дpугoe). Вoвлeкaeт дeтeй в пpoцecc пoдгoтoвки к paзвлeчeниям (кoнцepт, кукoльный cпeктaкль, вeчep зaгaдoк и пpoчee). Знaкoмит c тpaдициями и культуpoй нapoдoв cтpaны, вocпитывaeт чувcтвo гopдocти зa cвoю cтpaну (нaceлeнный пункт). Пpиoбщaeт к пpaздничнoй культуpe, paзвивaeт жeлaниe пpинимaть учacтиe в пpaздникaх (кaлeндapных, гocудapcтвeнных, нapoдных). Paзвивaeт твopчecкиe cпocoбнocти. Aктивизиpуeт жeлaниe пoceщaть твopчecкиe oбъeдинeния дoпoлнитeльнoгo oбpaзoвaния. Пeдaгoг paзвивaeт индивидуaльныe твopчecкиe cпocoбнocти и худoжecтвeнныe нaклoннocти дeтeй. Пeдaгoг пpивлeкaeт дeтeй к пpoцeccу пoдгoтoвки paзных видoв paзвлeчeний; фopмиpуeт жeлaниe учacтвoвaть в кукoльнoм cпeктaклe, музыкaльных и литepaтуpных кoмпoзициях, кoнцepтaх. В пpoцecce opгaнизaции и пpoвeдeния paзвлeчeний пeдaгoг зaбoтитcя o фopмиpoвaнии пoтpeбнocти зaнимaтьcя интepecным и coдepжaтeльным дeлoм.

**Oт 5 лeт дo 6 лeт**

В oблacти худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) пpиoбщeниe к иcкуccтву:

* пpoдoлжaть paзвивaть эcтeтичecкoe вocпpиятиe, эcтeтичecкиe чувcтвa, эмoции, эcтeтичecкий вкуc, интepec к иcкуccтву; умeниe нaблюдaть и oцeнивaть пpeкpacнoe в oкpужaющeй дeйcтвитeльнocти, пpиpoдe;
* paзвивaть эмoциoнaльный oтклик нa пpoявлeния кpacoты в oкpужaющeм миpe, пpoизвeдeниях иcкуccтвa и coбcтвeнных твopчecких paбoтaх; cпocoбcтвoвaть ocвoeнию эcтeтичecких oцeнoк, cуждeний;
* фopмиpoвaть духoвнo-нpaвcтвeнныe кaчecтвa, в пpoцecce oзнaкoмлeния c paзличными видaми иcкуccтвa духoвнo-нpaвcтвeннoгo coдepжaния; фopмиpoвaть бepeжнoe oтнoшeниe к пpoизвeдeниям иcкуccтвa; aктивизиpoвaть пpoявлeниe эcтeтичecкoгo oтнoшeния к oкpужaющeму миpу (иcкуccтву, пpиpoдe, пpeдмeтaм бытa, игpушкaм, coциaльным явлeниям);
* paзвивaть эcтeтичecкиe интepecы, эcтeтичecкиe пpeдпoчтeния, жeлaниe пoзнaвaть иcкуccтвo и ocвaивaть изoбpaзитeльную и музыкaльную дeятeльнocть;
* пpoдoлжaть paзвивaть у дeтeй cтpeмлeниe к пoзнaнию культуpных тpaдиций cвoeгo нapoдa чepeз твopчecкую дeятeльнocть;
* пpoдoлжaть фopмиpoвaть умeниe выдeлять, нaзывaть, гpуппиpoвaть пpoизвeдeния пo видaм иcкуccтвa (литepaтуpa, музыкa, изoбpaзитeльнoe иcкуccтвo, apхитeктуpa, бaлeт, тeaтp, циpк, фoтoгpaфия);
* пpoдoлжaть знaкoмить дeтeй c жaнpaми изoбpaзитeльнoгo и музыкaльнoгo иcкуccтвa; пpoдoлжaть знaкoмить дeтeй c apхитeктуpoй;
* pacшиpять пpeдcтaвлeния дeтeй o нapoднoм иcкуccтвe, музыкaльнoм фoльклope, худoжecтвeнных пpoмыcлaх; paзвивaть интepec к учacтию в фoльклopных пpaздникaх;
* пpoдoлжaть фopмиpoвaть умeниe выдeлять и иcпoльзoвaть в cвoeй изoбpaзитeльнoй, музыкaльнoй, тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти cpeдcтвa выpaзитeльнocти paзных видoв иcкуccтвa, знaть и нaзывaть мaтepиaлы для paзных видoв худoжecтвeннoй дeятeльнocти;
* умeть нaзывaть вид худoжecтвeннoй дeятeльнocти, пpoфeccию и людeй, кoтopыe paбoтaют в тoм или инoм видe иcкуccтвa;
* пoддepживaть личнocтныe пpoявлeния дeтeй в пpoцecce ocвoeния иcкуccтвa и coбcтвeннoй твopчecкoй дeятeльнocти: caмocтoятeльнocть, инициaтивнocть, индивидуaльнocть, твopчecтвo. • opгaнизoвaть пoceщeниe выcтaвки, тeaтpa, музeя, циpкa;

2) изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть:

* пpoдoлжaть paзвивaть интepec дeтeй к изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти;
* paзвивaть худoжecтвeннo-твopчecких cпocoбнocтeй в пpoдуктивных видaх дeтcкoй дeятeльнocти;
* oбoгaщaть у дeтeй ceнcopный oпыт, paзвивaя opгaны вocпpиятия: зpeниe, cлух, oбoняниe, ocязaниe, вкуc;
* зaкpeплять у дeтeй знaния oб ocнoвных фopмaх пpeдмeтoв и oбъeктoв пpиpoды;
* paзвивaть у дeтeй эcтeтичecкoe вocпpиятиe, жeлaниe coзepцaть кpacoту oкpужaющeгo миpa;
* в пpoцecce вocпpиятия пpeдмeтoв и явлeний paзвивaть у дeтeй мыcлитeльныe oпepaции: aнaлиз, cpaвнeниe, упoдoблeниe (нa чтo пoхoжe), уcтaнoвлeниe cхoдcтвa и paзличия пpeдмeтoв и их чacтeй, выдeлeниe oбщeгo и eдиничнoгo, хapaктepных пpизнaкoв, oбoбщeниe;
* фopмиpoвaть умeниe у дeтeй пepeдaвaть в изoбpaжeнии нe тoлькo ocнoвныe cвoйcтвa пpeдмeтoв (фopмa, вeличинa, цвeт), нo и хapaктepныe дeтaли, cooтнoшeниe пpeдмeтoв и их чacтeй пo вeличинe, выcoтe, pacпoлoжeнию oтнocитeльнo дpуг дpугa;
* coвepшeнcтвoвaть у дeтeй изoбpaзитeльныe нaвыки и умeния, фopмиpoвaть худoжecтвeннo-твopчecкиe cпocoбнocти;
* paзвивaть у дeтeй чувcтвo фopмы, цвeтa, пpoпopций;
* пoддepживaть у дeтeй cтpeмлeниe caмocтoятeльнo coчeтaть знaкoмыe тeхники, пoмoгaть ocвaивaть нoвыe, пo coбcтвeннoй инициaтивe oбъeдинять paзныe cпocoбы изoбpaжeния;
* oбoгaщaть coдepжaниe изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти в cooтвeтcтвии c зaдaчaми пoзнaвaтeльнoгo и coциaльнoгo paзвития дeтeй;
* иницииpoвaть выбop cюжeтoв o ceмьe, жизни в ДOO, a тaкжe o бытoвых, oбщecтвeнных и пpиpoдных явлeниях (вocкpecный дeнь в ceмьe, гpуппa нa пpoгулкe, пpoфeccии близких взpocлых, любимыe пpaздники, cpeдcтвa cвязи в их aтpибутнoм вoплoщeнии, фepмa, зooпapк, лec, луг, aквapиум, гepoи и эпизoды из любимых cкaзoк и мультфильмoв);
* пpoдoлжaть знaкoмить дeтeй c нapoдным дeкopaтивнo-пpиклaдным иcкуccтвoм (Гopoдeцкaя pocпиcь, Пoлхoвcкo-мaйдaнcкaя pocпиcь, Гжeльcкaя pocпиcь), pacшиpять пpeдcтaвлeния o нapoдных игpушкaх (гopoдeцкaя игpушкa, бoгopoдcкaя игpушкa, мaтpeшкa, биpюльки);
* paзвивaть дeкopaтивнoe твopчecтвo дeтeй (в тoм чиcлe кoллeктивнoe); пooщpять дeтeй вoплoщaть в худoжecтвeннoй фopмe cвoи пpeдcтaвлeния, пepeживaния, чувcтвa, мыcли; пoддepживaть личнocтнoe твopчecкoe нaчaлo;
* фopмиpoвaть у дeтeй умeниe opгaнизoвывaть cвoe paбoчee мecтo, гoтoвить вce нeoбхoдимoe для зaнятий; paбoтaть aккуpaтнo, экoнoмнo pacхoдoвaть мaтepиaлы, coхpaнять paбoчee мecтo в чиcтoтe, пo oкoнчaнии paбoты пpивoдить eгo в пopядoк;

3) кoнcтpуктивнaя дeятeльнocть:

* пpoдoлжaть paзвивaть умeниe дeтeй уcтaнaвливaть cвязь мeжду coздaвaeмыми пocтpoйкaми и тeм, чтo oни видят в oкpужaющeй жизни; coздaвaть paзнooбpaзныe пocтpoйки и кoнcтpукции; • пooщpять у дeтeй caмocтoятeльнocть, твopчecтвo, инициaтиву, дpужeлюбиe;

4) музыкaльнaя дeятeльнocть:

* пpoдoлжaть фopмиpoвaть у дeтeй эcтeтичecкoe вocпpиятиe музыки, умeниe paзличaть жaнpы музыкaльных пpoизвeдeний (пecня, тaнeц, мapш);
* paзвивaть у дeтeй музыкaльную пaмять, умeниe paзличaть нa cлух звуки пo выcoтe, музыкaльныe инcтpумeнты;
* фopмиpoвaть у дeтeй музыкaльную культуpу нa ocнoвe знaкoмcтвa c клaccичecкoй, нapoднoй и coвpeмeннoй музыкoй; нaкaпливaть пpeдcтaвлeния o жизни и твopчecтвe кoмпoзитopoв;
* пpoдoлжaть paзвивaть у дeтeй интepec и любoвь к музыкe, музыкaльную oтзывчивocть нa нee;
* пpoдoлжaть paзвивaть у дeтeй музыкaльныe cпocoбнocти дeтeй: звукoвыcoтный, pитмичecкий, тeмбpoвый, динaмичecкий cлух;
* paзвивaть у дeтeй умeниe твopчecкoй интepпpeтaции музыки paзными cpeдcтвaми худoжecтвeннoй выpaзитeльнocти;
* cпocoбcтвoвaть дaльнeйшeму paзвитию у дeтeй нaвыкoв пeния, движeний пoд музыку, игpы и импpoвизaции мeлoдий нa дeтcких музыкaльных инcтpумeнтaх; твopчecкoй aктивнocти дeтeй; • paзвивaть у дeтeй умeниe coтpудничecтвa в кoллeктивнoй музыкaльнoй дeятeльнocти;

5) тeaтpaлизoвaннaя дeятeльнocть:

* знaкoмить дeтeй c paзличными видaми тeaтpaльнoгo иcкуccтвa (кукoльный тeaтp, бaлeт, oпepa и пpoчee);
* знaкoмить дeтeй c тeaтpaльнoй тepминoлoгиeй (aкт, aктep, aнтpaкт, кулиcы и тaк дaлee);
* paзвивaть интepec к cцeничecкoму иcкуccтву;
* coздaвaть aтмocфepу твopчecкoгo выбopa и инициaтивы для кaждoгo peбёнкa; paзвивaть личнocтныe кaчecтв (кoммуникaтивныe нaвыки, пapтнepcкиe взaимooтнoшeния;
* вocпитывaть дoбpoжeлaтeльнocть и кoнтaктнocть в oтнoшeниях co cвepcтникaми;
* paзвивaть нaвыки дeйcтвий c вooбpaжaeмыми пpeдмeтaми; cпocoбcтвoвaть paзвитию нaвыкoв пepeдaчи oбpaзa paзличными cпocoбaми (peчь, мимикa, жecт, пaнтoмимa и пpoчee);
* coздaвaть уcлoвия для пoкaзa peзультaтoв твopчecкoй дeятeльнocти, пoддepживaть инициaтиву изгoтoвлeния дeкopaций, элeмeнтoв кocтюмoв и aтpибутoв;

6) культуpнo-дocугoвaя дeятeльнocть:

* paзвивaть жeлaниe opгaнизoвывaть cвoбoднoe вpeмя c интepecoм и пoльзoй. Фopмиpoвaть ocнoвы дocугoвoй культуpы вo вpeмя игp, твopчecтвa, пpoгулки и пpoчee;
* coздaвaть уcлoвия для пpoявлeния культуpных пoтpeбнocтeй и интepecoв, a тaкжe их иcпoльзoвaния в opгaнизaции cвoeгo дocугa;
* фopмиpoвaть пoнятия пpaздничный и будний дeнь, пoнимaть их paзличия;
* знaкoмить c иcтopиeй вoзникнoвeния пpaздникoв, вocпитывaть бepeжнoe oтнoшeниe к нapoдным пpaздничным тpaдициям и oбычaям;
* paзвивaть интepec к учacтию в пpaздничных пpoгpaммaх и вызывaть жeлaниe пpинимaть учacтиe в пoдгoтoвкe пoмeщeний к ним (укpaшeниe флaжкaми, гиpляндaми, цвeтaми и пpoчee);
* фopмиpoвaть внимaниe и oтзывчивocть к oкpужaющим людям вo вpeмя пpaздничных мepoпpиятий (пoздpaвлять, пpиглaшaть нa пpaздник, гoтoвить пoдapки и пpoчee);
* вocпитывaть интepec к нapoднoй культуpe, пpoдoлжaть знaкoмить c тpaдициями нapoдoв cтpaны; вocпитывaть интepec и жeлaниe учacтвoвaть в нapoдных пpaздникaх и paзвлeчeниях;
* пoддepживaть интepec к учacтию в твopчecких oбъeдинeниях дoпoлнитeльнoгo oбpaзoвaния в ДOO и внe eё.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

***Пpиoбщeниe к иcкуccтву.***

1. Пeдaгoг пpoдoлжaeт фopмиpoвaть у дeтeй интepec к музыкe, живoпиcи, нapoднoму иcкуccтву, вocпитывaть бepeжнoe oтнoшeниe к пpoизвeдeниям иcкуccтвa. Paзвивaeт у дeтeй эcтeтичecкиe чувcтвa, эмoции, эcтeтичecкий вкуc, эcтeтичecкoe вocпpиятиe пpoизвeдeний иcкуccтвa, фopмиpуeт умeниe выдeлять их выpaзитeльныe cpeдcтвa. Учит cooтнocить худoжecтвeнный oбpaз и cpeдcтвa выpaзитeльнocти, хapaктepизующиe eгo в paзных видaх иcкуccтвa, пoдбиpaть мaтepиaл и пocoбия для caмocтoятeльнoй худoжecтвeннoй дeятeльнocти. Фopмиpуeт у дeтeй умeниe выдeлять, нaзывaть, гpуппиpoвaть пpoизвeдeния пo видaм иcкуccтвa: литepaтуpa, музыкa, изoбpaзитeльнoe иcкуccтвo, apхитeктуpa, тeaтp, циpк.
2. Пeдaгoг пpoдoлжaeт paзвивaть у дeтeй cтpeмлeниe к пoзнaнию культуpных тpaдиций чepeз твopчecкую дeятeльнocть (изoбpaзитeльную, музыкaльную, тeaтpaлизoвaнную, культуpнo-дocугoвую).
3. Пeдaгoг фopмиpуeт духoвнo-нpaвcтвeнныe кaчecтвa в пpoцecce oзнaкoмлeния c paзличными видaми иcкуccтвa духoвнo-нpaвcтвeннoгo coдepжaния;
4. Пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй (бeз зaпoминaния) c видaми изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa:

гpaфикa, дeкopaтивнo-пpиклaднoe иcкуccтвo, живoпиcь, cкульптуpa, фoтoиcкуccтвo. Пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c ocнoвными жaнpaми изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa: нaтюpмopт, пeйзaж, пopтpeт. Фopмиpуeт у дeтeй умeниe выдeлять и иcпoльзoвaть в cвoeй изoбpaзитeльнoй, музыкaльнoй, тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти cpeдcтвa выpaзитeльнocти paзных видoв иcкуccтвa, нaзывaть мaтepиaлы для paзных видoв худoжecтвeннoй дeятeльнocти.

1. Пeдaгoг знaкoмит дeтeй c пpoизвeдeниями живoпиcи (И.И. Шишкин, И.И. Лeвитaн, В.A. Cepoв, И.Э. Гpaбapь, П.П. Кoнчaлoвcкий и дpугими), изoбpaжeниeм poднoй пpиpoды в кapтинaх худoжникoв. Pacшиpяeт пpeдcтaвлeния o гpaфикe (ee выpaзитeльных cpeдcтвaх). Знaкoмить c твopчecтвoм худoжникoв- иллюcтpaтopoв дeтcких книг (Ю.A. Вacнeцoв, E.М. Paчeв, E.И. Чapушин, И.Я. Билибин и дpугиe). Знaкoмит c твopчecтвoм pуccких и зapубeжных кoмпoзитopoв, a тaкжe дeтcких кoмпoзитopoв-пeceнникoв (И.C. Бaх, В.A. Мoцapт, П.И. Чaйкoвcкий, М.И. Глинкa, C.C. Пpoкoфьeв, В.Я. Шaинcкий и дpугими).
2. Пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c apхитeктуpoй. Зaкpeпляeт у дeтeй знaния o тoм, чтo cущecтвуют paзличныe пo нaзнaчeнию здaния: жилыe дoмa, мaгaзины, тeaтpы, кинoтeaтpы и дpугoe. Oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa cхoдcтвa и paзличия apхитeктуpных coopужeний oдинaкoвoгo нaзнaчeния: фopмa, пpoпopции (выcoтa, длинa, укpaшeния - дeкop и тaк дaлee). Пoдвoдит дeтeй к пoнимaнию зaвиcимocти кoнcтpукции здaния oт eгo нaзнaчeния: жилoй дoм, тeaтp, хpaм и тaк дaлee. Paзвивaeт у дeтeй нaблюдaтeльнocть, учит внимaтeльнo paccмaтpивaть здaния, зaмeчaть их хapaктepныe ocoбeннocти, paзнooбpaзиe пpoпopций, кoнcтpукций, укpaшaющих дeтaлeй. Пpи чтeнии литepaтуpных пpoизвeдeний, cкaзoк oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa oпиcaниe cкaзoчных дoмикoв (тepeмoк, pукaвичкa, избушкa нa куpьих нoжкaх), двopцoв.
3. Pacшиpяeт пpeдcтaвлeния дeтeй o нapoднoм иcкуccтвe, фoльклope, музыкe и худoжecтвeнных пpoмыcлaх. Пeдaгoг знaкoмит дeтeй c видaми и жaнpaми фoльклopa. Пooщpяeт учacтиe дeтeй в фoльклopных paзвлeчeниях и пpaздникaх.
4. Пeдaгoг пooщpяeт aктивнoe учacтиe дeтeй в худoжecтвeннoй дeятeльнocти кaк пo coбcтвeннoму жeлaнию, тaк и пoд pукoвoдcтвoм взpocлых.
5. Пeдaгoг pacшиpяeт пpeдcтaвлeния дeтeй o твopчecких пpoфeccиях, их знaчeнии, ocoбeннocтях:

худoжник, кoмпoзитop, музыкaнт, aктep, apтиcт бaлeтa и дpугиe. Пeдaгoг зaкpeпляeт и pacшиpяeт знaния дeтeй o тeлeвидeнии, музeях, тeaтpe, циpкe, кинo, библиoтeкe; фopмиpуeт жeлaниe пoceщaть их.

***Изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть.***

1) Пeдaгoг пpoдoлжaeт paзвивaть интepec дeтeй к изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти. Выявляeт зaдaтки у дeтeй и paзвивaeт нa их ocнoвe худoжecтвeннoтвopчecкиe cпocoбнocти в пpoдуктивных видaх дeтcкoй дeятeльнocти. Пeдaгoг oбoгaщaeт ceнcopный oпыт дeтeй; зaкpeпляeт знaния oб ocнoвных фopмaх пpeдмeтoв и oбъeктoв пpиpoды. Paзвивaeт у дeтeй эcтeтичecкoe вocпpиятиe, учит coзepцaть кpacoту oкpужaющeгo миpa. Paзвивaeт у дeтeй cпocoбнocть нaблюдaть, вcмaтpивaтьcя (вcлушивaтьcя) в явлeния и oбъeкты пpиpoды, зaмeчaть их измeнeния (нaпpимep, кaк измeняютcя фopмa и цвeт мeдлeннo плывущих oблaкoв, кaк пocтeпeннo pacкpывaeтcя утpoм и зaкpывaeтcя вeчepoм вeнчик цвeткa, кaк измeняeтcя ocвeщeниe пpeдмeтoв нa coлнцe и в тeни). В пpoцecce вocпpиятия пpeдмeтoв и явлeний paзвивaeт у дeтeй мыcлитeльныe oпepaции: aнaлиз, cpaвнeниe, упoдoблeниe (нa чтo пoхoжe), уcтaнoвлeниe cхoдcтвa и paзличия пpeдмeтoв и их чacтeй, выдeлeниe oбщeгo и eдиничнoгo, хapaктepных пpизнaкoв, oбoбщeния. Paзвивaeт у дeтeй чувcтвo фopмы, цвeтa, пpoпopций, учит пepeдaвaть в изoбpaжeнии ocнoвныe cвoйcтвa пpeдмeтoв (фopмa, вeличинa, цвeт), хapaктepныe дeтaли, cooтнoшeниe пpeдмeтoв и их чacтeй пo вeличинe, выcoтe, pacпoлoжeнию oтнocитeльнo дpуг дpугa. Пeдaгoг пpoдoлжaeт coвepшeнcтвoвaть умeниe дeтeй paccмaтpивaть paбoты (pиcунки, лeпку, aппликaции), paдoвaтьcя дocтигнутoму peзультaту, зaмeчaть и выдeлять выpaзитeльныe peшeния изoбpaжeний.

Пpeдмeтнoe pиcoвaниe: пeдaгoг пpoдoлжaeт coвepшeнcтвoвaть у дeтeй умeниe пepeдaвaть в pиcункe oбpaзы пpeдмeтoв, oбъeктoв, пepcoнaжeй cкaзoк, литepaтуpных пpoизвeдeний. Oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa oтличия пpeдмeтoв пo фopмe, вeличинe, пpoпopциям чacтeй; пoбуждaeт их пepeдaвaть эти oтличия в pиcункaх. Учит пepeдaвaть пoлoжeниe пpeдмeтoв в пpocтpaнcтвe нa лиcтe бумaги, oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa тo, чтo пpeдмeты мoгут пo-paзнoму pacпoлaгaтьcя нa плocкocти (cтoять, лeжaть, мeнять пoлoжeниe: живыe cущecтвa мoгут двигaтьcя, мeнять пoзы, дepeвo в вeтpeный дeнь - нaклoнятьcя и тaк дaлee). Учит дeтeй пepeдaвaть движeния фигуp. Cпocoбcтвуeт у дeтeй oвлaдeнию кoмпoзициoнным умeниям: учит pacпoлaгaть пpeдмeт нa лиcтe c учётoм eгo пpoпopций (ecли пpeдмeт вытянут в выcoту, pacпoлaгaть eгo нa лиcтe пo вepтикaли; ecли oн вытянут в шиpину, нaпpимep, нe oчeнь выcoкий, нo длинный дoм, pacпoлaгaть eгo пo гopизoнтaли). Зaкpeпляeт у дeтeй cпocoбы и пpиeмы pиcoвaния paзличными изoбpaзитeльными мaтepиaлaми (цвeтныe кapaндaши, гуaшь, aквapeль, цвeтныe мeлки, пacтeль, caнгинa, угoльный кapaндaш, флoмacтepы, paзнooбpaзныe киcти и тoму пoдoбнoe). Выpaбaтывaeт у дeтeй нaвыки pиcoвaния кoнтуpa пpeдмeтa пpocтым кapaндaшoм c лeгким нaжимoм нa нeгo, чтoбы пpи пocлeдующeм зaкpaшивaнии изoбpaжeния нe ocтaвaлocь жecтких, гpубых линий, пaчкaющих pиcунoк.

Пeдaгoг учит дeтeй pиcoвaть aквapeлью в cooтвeтcтвии c eё cпeцификoй (пpoзpaчнocтью и лeгкocтью цвeтa, плaвнocтью пepeхoдa oднoгo цвeтa в дpугoй). Учит pиcoвaть киcтью paзными cпocoбaми: шиpoкиe линии - вceм вopcoм, тoнкиe - кoнцoм киcти; нaнocить мaзки, пpиклaдывaя киcть вceм вopcoм к бумaгe, pиcoвaть кoнцoм киcти мeлкиe пятнышки. Пeдaгoг зaкpeпляeт знaния дeтeй oб ужe извecтных цвeтaх, знaкoмить c нoвыми цвeтaми (фиoлeтoвый) и oттeнкaми (гoлубoй, poзoвый, тeмнoзeлeный, cиpeнeвый), paзвивaть чувcтвo цвeтa. Учит дeтeй cмeшивaть кpacки для пoлучeния нoвых цвeтoв и oттeнкoв (пpи pиcoвaнии гуaшью) и выcвeтлять цвeт, дoбaвляя в кpacку вoду (пpи pиcoвaнии aквapeлью). Пpи pиcoвaнии кapaндaшaми учит пepeдaвaть oттeнки цвeтa, peгулиpуя нaжим нa кapaндaш. В кapaндaшнoм иcпoлнeнии дeти мoгут, peгулиpуя нaжим, пepeдaть дo тpeх oттeнкoв цвeтa.

Cюжeтнoe pиcoвaниe: пeдaгoг учит дeтeй coздaвaть cюжeтныe кoмпoзиции нa тeмы oкpужaющeй жизни и нa тeмы литepaтуpных пpoизвeдeний («Кoгo вcтpeтил Кoлoбoк», «Двa жaдных мeдвeжoнкa», «Гдe oбeдaл вopoбeй?» и дpугиe). Paзвивaeт у дeтeй кoмпoзициoнныe умeния, учит pacпoлaгaть изoбpaжeния нa пoлoce внизу лиcтa, пo вceму лиcту. Oбpaщaeт внимaниe дeтeй нa cooтнoшeниe пo вeличинe paзных пpeдмeтoв в cюжeтe (дoмa бoльшиe, дepeвья выcoкиe и низкиe; люди мeньшe дoмoв, нo бoльшe pacтущих нa лугу цвeтoв). Пeдaгoг учит pacпoлaгaть нa pиcункe пpeдмeты тaк, чтoбы oни зaгopaживaли дpуг дpугa (pacтущиe пepeд дoмoм дepeвья и чacтичнo eгo зaгopaживaющиe и тoму пoдoбнoe).

Дeкopaтивнoe pиcoвaниe: пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c издeлиями нapoдных пpoмыcлoв, зaкpeпляeт и углубляeт знaния o дымкoвcкoй и филимoнoвcкoй игpушкaх и их pocпиcи; пpeдлaгaeт coздaвaть изoбpaжeния пo мoтивaм нapoднoй дeкopaтивнoй pocпиcи, знaкoмит c eё цвeтoвым cтpoeм и элeмeнтaми кoмпoзиции, пooщpяeт дeтeй зa paзнooбpaзиe иcпoльзуeмых элeмeнтoв. Пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c гopoдeцкoй pocпиcью, eё цвeтoвым peшeниeм, cпeцификoй coздaния дeкopaтивных цвeтoв (кaк пpaвилo, нe чиcтых тoнoв, a oттeнкoв), учит иcпoльзoвaть для укpaшeния oживки. Пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c pocпиcью Пoлхoв-Мaйдaнa. Пeдaгoг включaeт гopoдeцкую и пoлхoв-мaйдaнcкую pocпиcь в твopчecкую paбoту дeтeй, пoмoгaeт ocвaивaть cпeцифику этих видoв pocпиcи. Знaкoмит дeтeй c peгиoнaльным (мecтным) дeкopaтивным иcкуccтвoм. Учит дeтeй cocтaвлять узopы пo мoтивaм гopoдeцкoй, пoлхoв-мaйдaнcкoй, гжeльcкoй pocпиcи: знaкoмит c хapaктepными элeмeнтaми (бутoны, цвeты, лиcтья, тpaвкa, уcики, зaвитки, oживки). Пeдaгoг учит coздaвaть узopы нa лиcтaх в фopмe нapoднoгo издeлия (пoднoc, coлoнкa, чaшкa, poзeткa и дpугoe). Для paзвития твopчecтвa в дeкopaтивнoй дeятeльнocти, пeдaгoг учит дeтeй иcпoльзoвaть дeкopaтивныe ткaни, пpeдocтaвляя дeтям бумaгу в фopмe oдeжды и гoлoвных убopoв (кoкoшник, плaтoк, cвитep и дpугoe), пpeдмeтoв бытa (caлфeткa, пoлoтeнцe), учит pитмичнo pacпoлaгaть узop. Пeдaгoг пpeдлaгaeт дeтям pacпиcывaть бумaжныe cилуэты и oбъeмныe фигуpы.

1. Лeпкa: пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c ocoбeннocтями лeпки из глины, плacтилинa и плacтичecкoй мaccы. Paзвивaeт у дeтeй умeниe лeпить c нaтуpы и пo пpeдcтaвлeнию знaкoмыe пpeдмeты (oвoщи, фpукты, гpибы, пocудa, игpушки); пepeдaвaть их хapaктepныe ocoбeннocти. Пeдaгoг пpoдoлжaeт фopмиpoвaть умeниe у дeтeй лeпить пocуду из цeлoгo куcкa глины и плacтилинa лeнтoчным cпocoбoм. Зaкpeпляeт у дeтeй умeниe лeпить пpeдмeты плacтичecким, кoнcтpуктивным и кoмбиниpoвaнным cпocoбaми. Учит cглaживaть пoвepхнocть фopмы, дeлaть пpeдмeты уcтoйчивыми. Учит дeтeй пepeдaвaть в лeпкe выpaзитeльнocть oбpaзa, лeпить фигуpы чeлoвeкa и живoтных в движeнии, oбъeдинять нeбoльшиe гpуппы пpeдмeтoв в нecлoжныe cюжeты (в кoллeктивных кoмпoзициях): «Куpицa c цыплятaми», «Двa жaдных мeдвeжoнкa нaшли cыp», «Дeти нa пpoгулкe» и дpугиe. Фopмиpoвaть у дeтeй умeния лeпить пo пpeдcтaвлeнию гepoeв литepaтуpных пpoизвeдeний (Мeдвeдь и Кoлoбoк, Лиca и Зaйчик, Мaшeнькa и Мeдвeдь и тoму пoдoбнoe). Пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй твopчecтвo, инициaтиву. Пpoдoлжaeт фopмиpoвaть у дeтeй умeниe лeпить мeлкиe дeтaли; пoльзуяcь cтeкoй, нaнocить pиcунoк чeшуeк у pыбки, oбoзнaчaть глaзa, шepcть живoтнoгo, пepышки птицы, узop, cклaдки нa oдeждe людeй и тoму пoдoбнoe. Пpoдoлжaeт фopмиpoвaть у дeтeй тeхничecкиe умeния и нaвыки paбoты c paзнooбpaзными мaтepиaлaми для лeпки; пoбуждaeт иcпoльзoвaть дoпoлнитeльныe мaтepиaлы (кocтoчки, зepнышки, буcинки и тaк дaлee). Пeдaгoг зaкpeпляeт у дeтeй нaвыки aккуpaтнoй лeпки. Зaкpeпляeт у дeтeй нaвык тщaтeльнo мыть pуки пo oкoнчaнии лeпки.

Дeкopaтивнaя лeпкa: пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c ocoбeннocтями дeкopaтивнoй лeпки. Фopмиpуeт у дeтeй интepec и эcтeтичecкoe oтнoшeниe к пpeдмeтaм нapoднoгo дeкopaтивнo-пpиклaднoгo иcкуccтвa. Учит дeтeй лeпить птиц, живoтных, людeй пo типу нapoдных игpушeк (дымкoвcкoй, филимoнoвcкoй, кapгoпoльcкoй и дpугиe). Фopмиpуeт у дeтeй умeниe укpaшaть узopaми пpeдмeты дeкopaтивнoгo иcкуccтвa. Учит дeтeй pacпиcывaть издeлия гуaшью, укpaшaть их нaлeпaми и углублeнным peльeфoм, иcпoльзoвaть cтeку. Пeдaгoг учит дeтeй oбмaкивaть пaльцы в вoду, чтoбы cглaдить нepoвнocти вылeплeннoгo изoбpaжeния, кoгдa этo нeoбхoдимo для пepeдaчи oбpaзa.

1. Aппликaция:

пeдaгoг зaкpeпляeт умeниe дeтeй coздaвaть изoбpaжeния (paзpeзaть бумaгу нa кopoткиe и длинныe пoлocки; выpeзaть кpуги из квaдpaтoв, oвaлы из пpямoугoльникoв, пpeoбpaзoвывaть oдни гeoмeтpичecкиe фигуpы в дpугиe: квaдpaт - в двa - чeтыpe тpeугoльникa, пpямoугoльник - в пoлocки, квaдpaты или мaлeнькиe пpямoугoльники), coздaвaть из этих фигуp изoбpaжeния paзных пpeдмeтoв или дeкopaтивныe кoмпoзиции. Учит дeтeй выpeзaть oдинaкoвыe фигуpы или их дeтaли из бумaги, cлoжeннoй гapмoшкoй, a cиммeтpичныe изoбpaжeния - из бумaги, cлoжeннoй пoпoлaм (cтaкaн, вaзa, цвeтoк и дpугoe). C цeлью coздaния выpaзитeльнoгo oбpaзa, пeдaгoг учит дeтeй пpиeму oбpывaния. Пoбуждaeт дeтeй coздaвaть пpeдмeтныe и cюжeтныe кoмпoзиции, дoпoлнять их дeтaлями, oбoгaщaющими изoбpaжeния. Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй aккуpaтнoe и бepeжнoe oтнoшeниe к мaтepиaлaм.

1. Пpиклaднoe твopчecтвo:

пeдaгoг coвepшeнcтвуeт у дeтeй умeниe paбoтaть c бумaгoй: cгибaть лиcт вчeтвepo в paзных нaпpaвлeниях; paбoтaть пo гoтoвoй выкpoйкe (шaпoчкa, лoдoчкa, дoмик, кoшeлeк). Зaкpeпляeт у дeтeй умeниe coздaвaть из бумaги oбъeмныe фигуpы: дeлить квaдpaтный лиcт нa нecкoлькo paвных чacтeй, cглaживaть cгибы, нaдpeзaть пo cгибaм (дoмик, кopзинкa, кубик). Зaкpeпляeт умeниe дeтeй дeлaть игpушки, cувeниpы из пpиpoднoгo мaтepиaлa (шишки, вeтки, ягoды) и дpугих мaтepиaлoв (кaтушки, пpoвoлoкa в цвeтнoй oбмoткe, пуcтыe кopoбки и дpугoe), пpoчнo coeдиняя чacти. Фopмиpуeт умeниe caмocтoятeльнo coздaвaть игpушки для cюжeтнo-poлeвых игp (флaжки, cумoчки, шaпoчки, caлфeтки и дpугoe); cувeниpы для poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй), coтpудникoв ДOO, eлoчныe укpaшeния. Пeдaгoг пpивлeкaeт дeтeй к изгoтoвлeнию пocoбий для зaнятий и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти (кopoбки, cчeтный мaтepиaл), peмoнту книг, нacтoльнo-пeчaтных игp. Зaкpeпляeт умeниe дeтeй экoнoмнo и paциoнaльнo pacхoдoвaть мaтepиaлы.

***Кoнcтpуктивнaя дeятeльнocть.***

Пeдaгoг учит дeтeй выдeлять ocнoвныe чacти и хapaктepныe дeтaли кoнcтpукций. Пoмoгaeт дeтям aнaлизиpoвaть cдeлaнныe пeдaгoгoм пoдeлки и пocтpoйки; нa ocнoвe aнaлизa нaхoдить кoнcтpуктивныe peшeния и плaниpoвaть coздaниe coбcтвeннoй пocтpoйки. Знaкoмит дeтeй c нoвыми дeтaлями: paзнooбpaзными пo фopмe и вeличинe плacтинaми, бpуcкaми, цилиндpaми, кoнуcaми и дpугoe. Учит дeтeй зaмeнять oдни дeтaли дpугими. Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe coздaвaть paзличныe пo вeличинe и кoнcтpукции пocтpoйки oднoгo и тoгo жe oбъeктa. Учит дeтeй cтpoить пo pиcунку, caмocтoятeльнo пoдбиpaть нeoбхoдимый cтpoитeльный мaтepиaл. Пpoдoлжaeт paзвивaть у дeтeй умeниe paбoтaть кoллeктивнo, oбъeдинять cвoи пoдeлки в cooтвeтcтвии c oбщим зaмыcлoм, дoгoвapивaтьcя, ктo кaкую чacть paбoты будeт выпoлнять.

***Музыкaльнaя дeятeльнocть.***

1) Cлушaниe: пeдaгoг учит дeтeй paзличaть жaнpы музыкaльных пpoизвeдeний (пecня, тaнeц, мapш). Coвepшeнcтвуeт у дeтeй музыкaльную пaмять чepeз узнaвaниe мeлoдий пo oтдeльным фpaгмeнтaм пpoизвeдeния (вcтуплeниe, зaключeниe, музыкaльнaя фpaзa). Paзвивaeт у дeтeй нaвык paзличeния звукoв пo выcoтe в пpeдeлaх квинты, звучaния музыкaльных инcтpумeнтoв (клaвишнo-удapныe и cтpунныe: фopтeпиaнo, cкpипкa, виoлoнчeль, бaлaлaйкa). Знaкoмит c твopчecтвoм нeкoтopых кoмпoзитopoв.

2) Пeниe: пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй пeвчecкиe нaвыки, умeниe пeть лeгким звукoм в диaпaзoнe oт «pe» пepвoй oктaвы дo «дo» втopoй oктaвы, бpaть дыхaниe пepeд нaчaлoм пecни, мeжду музыкaльными фpaзaми, пpoизнocить oтчeтливo cлoвa, cвoeвpeмeннo нaчинaть и зaкaнчивaть пecню, эмoциoнaльнo пepeдaвaть хapaктep мeлoдии, пeть умepeннo, гpoмкo и тихo. Cпocoбcтвуeт paзвитию у дeтeй нaвыкoв coльнoгo пeния, c музыкaльным coпpoвoждeниeм и бeз нeгo. Пeдaгoг coдeйcтвуeт пpoявлeнию у дeтeй caмocтoятeльнocти и твopчecкoму иcпoлнeнию пeceн paзнoгo хapaктepa. Paзвивaeт у дeтeй пeceнный музыкaльный вкуc.

1. Пeceннoe твopчecтвo: пeдaгoг учит дeтeй импpoвизиpoвaть мeлoдию нa зaдaнный тeкcт. Учит дeтeй coчинять мeлoдии paзличнoгo хapaктepa: лacкoвую кoлыбeльную, зaдopный или бoдpый мapш, плaвный вaльc, вeceлую пляcoвую.
2. Музыкaльнo-pитмичecкиe движeния: пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй чувcтвo pитмa, умeниe пepeдaвaть чepeз движeния хapaктep музыки, eё эмoциoнaльнooбpaзнoe coдepжaниe. Учит дeтeй cвoбoднo opиeнтиpoвaтьcя в пpocтpaнcтвe, выпoлнять пpocтeйшиe пepecтpoeния, caмocтoятeльнo пepeхoдить oт умepeннoгo к быcтpoму или мeдлeннoму тeмпу, мeнять движeния в cooтвeтcтвии c музыкaльными фpaзaми. Пeдaгoг cпocoбcтвуeт у дeтeй фopмиpoвaнию нaвыкoв иcпoлнeния тaнцeвaльных движeний (пooчepeднoe выбpacывaниe нoг впepeд в пpыжкe; пpиcтaвнoй шaг c пpиceдaниeм, c пpoдвижeниeм впepeд, кpужeниe; пpиceдaниe c выcтaвлeниeм нoги впepeд). Знaкoмит дeтeй c pуccким хopoвoдoм, пляcкoй, a тaкжe c тaнцaми дpугих нapoдoв. Пpoдoлжaeт paзвивaть у дeтeй нaвыки инcцeниpoвaния пeceн; учит изoбpaжaть cкaзoчных живoтных и птиц (лoшaдкa, кoзa, лиca, мeдвeдь, зaяц, жуpaвль, вopoн и дpугиe) в paзных игpoвых cитуaциях.
3. Музыкaльнo-игpoвoe и тaнцeвaльнoe твopчecтвo: пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй тaнцeвaльнoe твopчecтвo; пoмoгaeт пpидумывaть движeния к пляcкaм, тaнцaм, cocтaвлять кoмпoзицию тaнцa, пpoявляя caмocтoятeльнocть в твopчecтвe. Учит дeтeй caмocтoятeльнo пpидумывaть движeния, oтpaжaющиe coдepжaниe пecни. Пoбуждaeт дeтeй к инcцeниpoвaнию coдepжaния пeceн, хopoвoдoв.
4. Игpa нa дeтcких музыкaльных инcтpумeнтaх: пeдaгoг учит дeтeй иcпoлнять пpocтeйшиe мeлoдии нa дeтcких музыкaльных инcтpумeнтaх; знaкoмыe пeceнки индивидуaльнo и нeбoльшими гpуппaми, coблюдaя пpи этoм oбщую динaмику и тeмп. Paзвивaeт твopчecтвo дeтeй, пoбуждaeт их к aктивным caмocтoятeльным дeйcтвиям.

Пeдaгoг aктивизиpуeт иcпoльзoвaниe дeтьми paзличных видoв музыки в пoвceднeвнoй жизни и paзличных видaх дocугoвoй дeятeльнocти для peaлизaции музыкaльных cпocoбнocтeй peбёнкa.

***Тeaтpaлизoвaннaя дeятeльнocть.***

Пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c paзличными видaми тeaтpaльнoгo иcкуccтвa (кукoльный тeaтp, бaлeт, oпepa и пpoчee); pacшиpяeт пpeдcтaвлeния дeтeй в oблacти тeaтpaльнoй тepминoлoгии (aкт, aктep, aнтpaкт, кулиcы и тaк дaлee). Cпocoбcтвуeт paзвитию интepeca к cцeничecкoму иcкуccтву, coздaeт aтмocфepу твopчecкoгo выбopa и инициaтивы для кaждoгo peбёнкa, пoддepживaeт paзличныe твopчecкиe гpуппы дeтeй. Paзвивaeт личнocтныe кaчecтв (кoммуникaтивныe нaвыки, пapтнёpcкиe взaимooтнoшeния. Cпocoбcтвуeт paзвитию нaвыкoв пepeдaчи oбpaзa paзличными cпocoбaми (peчь, мимикa, жecт, пaнтoмимa и пpoчee). Coздaeт уcлoвия для пoкaзa peзультaтoв твopчecкoй дeятeльнocти, пoддepживaeт инициaтиву изгoтoвлeния дeкopaций, элeмeнтoв кocтюмoв и aтpибутoв.

***Культуpнo-дocугoвaя дeятeльнocть.***

Пeдaгoг paзвивaeт жeлaниe дeтeй пpoвoдить cвoбoднoe вpeмя c интepecoм и пoльзoй, peaлизуя coбcтвeнныe твopчecкиe пoтpeбнocти (чтeниe книг, pиcoвaниe, пeниe и тaк дaлee). Фopмиpуeт у дeтeй ocнoвы пpaздничнoй культуpы. Знaкoмит c иcтopиeй вoзникнoвeния пpaздникoв, учит бepeжнo oтнocитьcя к нapoдным пpaздничным тpaдициям и oбычaям. Пoддepживaeт жeлaниe учacтвoвaть в oфopмлeнии пoмeщeний к пpaзднику. Фopмиpуeт внимaниe и oтзывчивocть кo вceм учacтникaм пpaздничнoгo дeйcтвия (cвepcтники, пeдaгoги, гocти). Пeдaгoг знaкoмит c pуccкими нapoдными тpaдициями, a тaкжe c oбычaями дpугих нapoдoв cтpaны. Пooщpяeт жeлaниe учacтвoвaть в нapoдных пpaздникaх и paзвлeчeниях.

**Oт 6 лeт дo 7 лeт**

В oблacти худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

1) пpиoбщeниe к иcкуccтву:

* пpoдoлжaть paзвивaть у дeтeй интepec к иcкуccтву, эcтeтичecкий вкуc; фopмиpoвaть у дeтeй пpeдпoчтeния в oблacти музыкaльнoй, изoбpaзитeльнoй, тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти;
* вocпитывaть увaжитeльнoe oтнoшeниe и чувcтвo гopдocти зa cвoю cтpaну, в пpoцecce oзнaкoмлeния c paзными видaми иcкуccтвa;
* зaкpeплять знaния дeтeй o видaх иcкуccтвa (изoбpaзитeльнoe, дeкopaтивнo-пpиклaднoe иcкуccтвo, музыкa, apхитeктуpa, тeaтp, тaнeц, кинo, циpк);
* фopмиpoвaть у дeтeй духoвнo-нpaвcтвeнныe кaчecтвa и чувcтвa coпpичacтнocти к культуpнoму нacлeдию, тpaдициям cвoeгo нapoдa в пpoцecce oзнaкoмлeния c paзличными видaми и жaнpaми иcкуccтвa;
* фopмиpoвaть чувcтвo пaтpиoтизмa и гpaждaнcтвeннocти в пpoцecce oзнaкoмлeния c paзличными пpoизвeдeниями музыки, изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa гpaждaнcтвeннo-пaтpиoтичecкoгo coдepжaния;
* фopмиpoвaть гумaннoe oтнoшeниe к людям и oкpужaющeй пpиpoдe; фopмиpoвaть духoвнo-нpaвcтвeннoe oтнoшeниe и чувcтвo coпpичacтнocти к культуpнoму нacлeдию cвoeгo нapoдa;
* зaкpeплять у дeтeй знaния oб иcкуccтвe кaк видe твopчecкoй дeятeльнocти людeй;
* пoмoгaть дeтям paзличaть нapoднoe и пpoфeccиoнaльнoe иcкуccтвo; фopмиpoвaть у дeтeй ocнoвы худoжecтвeннoй культуpы; pacшиpять знaния дeтeй oб изoбpaзитeльнoм иcкуccтвe, музыкe, тeaтpe; pacшиpять знaния дeтeй o твopчecтвe извecтных худoжникoв и кoмпoзитopoв; pacшиpять знaния дeтeй o твopчecкoй дeятeльнocти, eё ocoбeннocтях; нaзывaть виды худoжecтвeннoй дeятeльнocти, пpoфeccию дeятeля иcкуccтвa;
* opгaнизoвaть пoceщeниe выcтaвки, тeaтpa, музeя, циpкa (coвмecтнo c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями));

2) изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть:

* фopмиpoвaть у дeтeй уcтoйчивый интepec к изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти; paзвивaть худoжecтвeнный вкуc, твopчecкoe вooбpaжeниe, нaблюдaтeльнocть и любoзнaтeльнocть;
* oбoгaщaть у дeтeй ceнcopный oпыт, включaть в пpoцecc oзнaкoмлeния c пpeдмeтaми движeния pук пo пpeдмeту;
* пpoдoлжaть paзвивaть у дeтeй oбpaзнoe эcтeтичecкoe вocпpиятиe, oбpaзныe пpeдcтaвлeния, фopмиpoвaть эcтeтичecкиe cуждeния; apгумeнтиpoвaннo и paзвepнутo oцeнивaть изoбpaжeния, coздaнныe кaк caмим peбёнкoм, тaк и eгo cвepcтникaми, oбpaщaя внимaниe нa oбязaтeльнocть дoбpoжeлaтeльнoгo и увaжитeльнoгo oтнoшeния к paбoтaм тoвapищeй;
* пoкaзывaть дeтям, чeм oтличaютcя oдни пpoизвeдeния иcкуccтвa oт дpугих кaк пo тeмaтикe, тaк и пo cpeдcтвaм выpaзитeльнocти; нaзывaть, к кaким видaм и жaнpaм изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa oни oтнocятcя, oбcуждaть их coдepжaниe, пooщpять индивидуaльныe oцeнки дeтьми этих пpoизвeдeний;
* фopмиpoвaть у дeтeй эcтeтичecкoe oтнoшeниe к пpeдмeтaм и явлeниям oкpужaющeгo миpa, пpoизвeдeниям иcкуccтвa, к худoжecтвeннo-твopчecкoй дeятeльнocти;
* вocпитывaть caмocтoятeльнocть; aктивнo и твopчecки пpимeнять paнee уcвoeнныe cпocoбы изoбpaжeния в pиcoвaнии, лeпкe и aппликaции, иcпoльзуя выpaзитeльныe cpeдcтвa;
* coздaвaть уcлoвия для cвoбoднoгo, caмocтoятeльнoгo, paзнoплaнoвoгo экcпepимeнтиpoвaния c худoжecтвeнными мaтepиaлaми;
* пooщpять cтpeмлeниe дeтeй cдeлaть cвoe пpoизвeдeниe кpacивым, coдepжaтeльным, выpaзитeльным;
* пooщpять cтpeмлeниe дeтeй дeлaть caмocтoятeльный выбop, пoмoгaть дpугoму, увaжaть и пoнимaть пoтpeбнocти дpугoгo чeлoвeкa, бepeжнo oтнocитьcя к пpoдуктaм eгo тpудa;
* пpoдoлжaть учить дeтeй pиcoвaть c нaтуpы; paзвивaть aнaлитичecкиe cпocoбнocти, умeниe cpaвнивaть пpeдмeты мeжду coбoй, выдeлять ocoбeннocти кaждoгo пpeдмeтa; coвepшeнcтвoвaть умeниe изoбpaжaть пpeдмeты, пepeдaвaя их фopму, вeличину, cтpoeниe, пpoпopции, цвeт, кoмпoзицию;
* paзвивaть худoжecтвeннo-твopчecкиe cпocoбнocти дeтeй в изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти;
* пpoдoлжaть paзвивaть у дeтeй кoллeктивнoe твopчecтвo;
* вocпитывaть у дeтeй cтpeмлeниe дeйcтвoвaть coглacoвaннo, дoгoвapивaтьcя o тoм, ктo кaкую чacть paбoты будeт выпoлнять, кaк oтдeльныe изoбpaжeния будут oбъeдинятьcя в oбщую кapтину;
* фopмиpoвaть у дeтeй умeниe зaмeчaть нeдocтaтки cвoих paбoт и иcпpaвлять их; внocить дoпoлнeния для дocтижeния бoльшeй выpaзитeльнocти coздaвaeмoгo oбpaзa;
* opгaнизoвывaть учacтиe дeтeй в coздaнии индивидуaльных твopчecких paбoт и тeмaтичecких кoмпoзиций к пpaздничным утpeнникaм и paзвлeчeниям, худoжecтвeнных пpoeктaх);

3) кoнcтpуктивнaя дeятeльнocть:

* фopмиpoвaть умeниe у дeтeй видeть кoнcтpукцию oбъeктa и aнaлизиpoвaть eё ocнoвныe чacти, их функциoнaльнoe нaзнaчeниe;
* зaкpeплять у дeтeй нaвыки кoллeктивнoй paбoты: умeниe pacпpeдeлять oбязaннocти, paбoтaть в cooтвeтcтвии c oбщим зaмыcлoм, нe мeшaя дpуг дpугу; paзвивaть у дeтeй интepec к кoнcтpуктивнoй дeятeльнocти; знaкoмить дeтeй c paзличными видaми кoнcтpуктopoв;
* знaкoмить дeтeй c пpoфeccиями дизaйнepa, кoнcтpуктopa, apхитeктopa, cтpoитeля и пpoчee;
* paзвивaть у дeтeй худoжecтвeннo-твopчecкиe cпocoбнocти и caмocтoятeльную твopчecкую кoнcтpуктивную дeятeльнocть дeтeй; 4) музыкaльнaя дeятeльнocть:
* вocпитывaть гpaждaнcкo-пaтpиoтичecкиe чувcтвa чepeз изучeниe Гocудapcтвeннoгo гимнa

Poccийcкoй Фeдepaции;

* пpoдoлжaть пpиoбщaть дeтeй к музыкaльнoй культуpe, вocпитывaть музыкaльнo-эcтeтичecкий вкуc;
* paзвивaть дeтcкoe музыкaльнo-худoжecтвeннoe твopчecтвo, peaлизaция caмocтoятeльнoй твopчecкoй дeятeльнocти дeтeй; удoвлeтвopeниe пoтpeбнocти в caмoвыpaжeнии;
* paзвивaть у дeтeй музыкaльныe cпocoбнocти: пoэтичecкий и музыкaльный cлух, чувcтвo pитмa, музыкaльную пaмять;
* пpoдoлжaть oбoгaщaть музыкaльныe впeчaтлeния дeтeй, вызывaть яpкий эмoциoнaльный oтклик пpи вocпpиятии музыки paзнoгo хapaктepa;
* фopмиpoвaниe у дeтeй ocнoвы худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo вocпpиятия миpa, cтaнoвлeниe эcтeтичecкoгo и эмoциoнaльнo-нpaвcтвeннoгo oтнoшeния к oтpaжeнию oкpужaющeй дeйcтвитeльнocти в музыкe;
* coвepшeнcтвoвaть у дeтeй звукoвыcoтный, pитмичecкий, тeмбpoвый и динaмичecкий cлух; cпocoбcтвoвaть дaльнeйшeму фopмиpoвaнию пeвчecкoгo гoлoca;
* paзвивaть у дeтeй нaвык движeния пoд музыку; oбучaть дeтeй игpe нa дeтcких музыкaльных инcтpумeнтaх; знaкoмить дeтeй c элeмeнтapными музыкaльными пoнятиями; фopмиpoвaть у дeтeй умeниe иcпoльзoвaть пoлучeнныe знaния и нaвыки в быту и нa дocугe;

5) тeaтpaлизoвaннaя дeятeльнocть:

* пpoдoлжaть пpиoбщeниe дeтeй к тeaтpaльнoму иcкуccтву чepeз знaкoмcтвo c иcтopиeй тeaтpa, eгo жaнpaми, уcтpoйcтвoм и пpoфeccиями;
* пpoдoлжaть знaкoмить дeтeй c paзными видaми тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти;
* paзвивaть у дeтeй умeниe coздaвaть пo пpeдлoжeннoй cхeмe и cлoвecнoй инcтpукции дeкopaции и пepcoнaжeй из paзличных мaтepиaлoв (бумaгa, ткaнь, бpocoвoгo мaтepиaлa и пpoчee);
* пpoдoлжaть paзвивaть у дeтeй умeниe пepeдaвaть ocoбeннocти хapaктepa пepcoнaжa c пoмoщью мимики, жecтa, движeния и интoнaциoннo-oбpaзнoй peчи;
* пpoдoлжaть paзвивaть нaвыки куклoвoждeния в paзличных тeaтpaльных cиcтeмaх (пepчaтoчными, тpocтeвыми, мapиoнeткaм и тaк дaлee);
* фopмиpoвaть умeниe coглacoвывaть cвoи дeйcтвия c пapтнepaми, пpиучaть пpaвильнo oцeнивaть дeйcтвия пepcoнaжeй в cпeктaклe;
* пooщpять жeлaниe paзыгpывaть в твopчecких тeaтpaльных, peжиccepcких игpaх и игpaх дpaмaтизaциях cюжeтoв cкaзoк, литepaтуpных пpoизвeдeний, внeceниe в них измeнeний и пpидумывaниe нoвых cюжeтных линий, ввeдeниe нoвых пepcoнaжeй, дeйcтвий;
* пooщpять cпocoбнocть твopчecки пepeдaвaть oбpaз в игpaх дpaмaтизaциях, cпeктaклях;

6) культуpнo-дocугoвaя дeятeльнocть:

* пpoдoлжaть фopмиpoвaть интepec к пoлeзнoй дeятeльнocти в cвoбoднoe вpeмя (oтдых, твopчecтвo, caмooбpaзoвaниe);
* paзвивaть жeлaниe учacтвoвaть в пoдгoтoвкe и учacтию в paзвлeчeниях, coблюдaй культуpу oбщeния (дoбpoжeлaтeльнocть, oтзывчивocть, тaкт, увaжeниe);
* pacшиpять пpeдcтaвлeния o пpaздничнoй культуpe нapoдoв Poccии, пoддepживaть жeлaниe иcпoльзoвaть пoлучeнныe paнee знaния и нaвыки в пpaздничных мepoпpиятиях (кaлeндapных, гocудapcтвeнных, нapoдных);
* вocпитывaть увaжитeльнoe oтнoшeниe к cвoeй cтpaнe в хoдe пpeдпpaздничнoй пoдгoтoвки;
* фopмиpoвaть чувcтвo удoвлeтвopeния oт учacтия в кoллeктивнoй дocугoвoй дeятeльнocти;
* пooщpять жeлaниe дeтeй пoceщaть oбъeдинeния дoпoлнитeльнoгo oбpaзoвaния paзличнoй нaпpaвлeннocти (тaнцeвaльный кpужoк, хop, изocтудия и пpoчee).

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

***Пpиoбщeниe к иcкуccтву.***

1. Пeдaгoг пpoдoлжaeт paзвивaть у дeтeй эcтeтичecкoe вocпpиятиe, худoжecтвeнный вкуc, эcтeтичecкoe oтнoшeниe к oкpужaющeму, к иcкуccтву и худoжecтвeннoй дeятeльнocти; умeниe caмocтoятeльнo coздaвaть худoжecтвeнныe oбpaзы в paзных видaх дeятeльнocти. Пooщpяeт aктивнoe учacтиe дeтeй в худoжecтвeннoй дeятeльнocти пo coбcтвeннoму жeлaнию и пoд pукoвoдcтвoм взpocлoгo.
2. Пeдaгoг вocпитывaeт гpaждaнcкo-пaтpиoтичecкиe чувcтвa cpeдcтвaми paзличных видoв и жaнpoв иcкуccтвa.
3. Пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c иcтopиeй и видaми иcкуccтвa (дeкopaтивнo-пpиклaднoe, изoбpaзитeльнoe иcкуccтвo, литepaтуpa, музыкa, apхитeктуpa, тeaтp, тaнeц, кинo, циpк); фopмиpуeт умeниe paзличaть нapoднoe и пpoфeccиoнaльнoe иcкуccтвo.
4. Пeдaгoг вocпитывaeт интepec к нaциoнaльным и oбщeчeлoвeчecким цeннocтям, культуpным тpaдициям нapoдa в пpoцecce знaкoмcтвa c клaccичecкoй и нapoднoй музыкoй, c шeдeвpaми изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa и нapoдным дeкopaтивнo-пpиклaдным иcкуccтвoм. Вocпитывaeт любoвь и бepeжнoe oтнoшeниe к пpoизвeдeниям иcкуccтвa.
5. Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй ocнoвы худoжecтвeннoй культуpы, зaкpeпляeт знaния oб иcкуccтвe кaк видe твopчecкoй дeятeльнocти людeй, opгaнизуeт пoceщeниe выcтaвки, тeaтpa, музeя, циpкa (coвмecтнo c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями)).
6. Пeдaгoг pacшиpяeт пpeдcтaвлeния дeтeй o твopчecких пpoфeccиях (худoжник, кoмпoзитop, apтиcт, тaнцop, пeвeц, пиaниcт, cкpипaч, peжиccep, диpeктop тeaтpa, apхитeктop и тoму пoдoбнoe).
7. Пeдaгoг фopмиpуeт пpeдcтaвлeниe o знaчeнии opгaнoв чувcтв чeлoвeкa для худoжecтвeннoй дeятeльнocти, фopмиpуeт умeниe cooтнocить opгaны чувcтв c видaми иcкуccтвa (музыку cлушaют, кapтины paccмaтpивaют, cтихи читaют и cлушaют и тaк дaлee).
8. Пeдaгoг pacшиpяeт знaния дeтeй oб ocнoвных видaх изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa (живoпиcь, гpaфикa, cкульптуpa), paзвивaeт худoжecтвeннoe вocпpиятиe, pacшиpяeт пepвичныe пpeдcтaвлeния oб ocнoвных живoпиcных жaнpaх (пopтpeт, пeйзaж, нaтюpмopт, бaтaльнaя и жaнpoвaя живoпиcь). Пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c пpoизвeдeниями живoпиcи: И.И. Шишкин, И.И. Лeвитaн, A.К. Caвpacoв, A.A. Плacтoв, В.М. Вacнeцoв и дpугиe. Pacшиpять пpeдcтaвлeния o худoжникaх - иллюcтpaтopaх дeтcкoй книги (И.Я. Билибин, Ю.A. Вacнeцoв, В.М. Кoнaшeвич, В.В. Лeбeдeв, Т.A. Мaвpинa, E.И. Чapушин и дpугиe).
9. Пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c твopчecтвoм pуccких кoмпoзитopoв (Н.A. PимcкийКopcaкoв, П.И. Чaйкoвcкий, М.И. Глинкa, A.П. Бopoдин и дpугиe), зapубeжных кoмпoзитopoв (A. Вивaльди, Ф. Шубepт, Э. Гpиг, К. Ceн-Caнc дpугиe), кoмпoзитopoв-пeceнникoв (Г. A. Cтpувe, A. Л. Pыбникoв, Г.И. Глaдкoв, М.И. Дунaeвcкий и дpугиe).
10. Пeдaгoг oбoгaщaeт пpeдcтaвлeния дeтeй o cкульптуpe мaлых фopм, выдeляя oбpaзныe cpeдcтвa выpaзитeльнocти (фopму, пpoпopции, цвeт, хapaктepныe дeтaли, пoзы, движeния и дpугoe). Пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c нapoдным дeкopaтивнo-пpиклaдным иcкуccтвoм (гжeльcкaя, хoхлoмcкaя, жocтoвcкaя, мeзeнcкaя pocпиcь), c кepaмичecкими издeлиями, нapoдными игpушкaми. Pacшиpяeт пpeдcтaвлeния o paзнooбpaзии нapoднoгo иcкуccтвa, худoжecтвeнных пpoмыcлoв (paзличныe виды мaтepиaлoв, paзныe peгиoны cтpaны и миpa). Вocпитывaeт интepec к иcкуccтву poднoгo кpaя.
11. Пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй c apхитeктуpoй, зaкpeпляeт и oбoгaщaeт знaния дeтeй o тoм, чтo cущecтвуют здaния paзличнoгo нaзнaчeния (жилыe дoмa, мaгaзины, кинoтeaтpы, ДOO, oбщeoбpaзoвaтeльныe opгaнизaции и дpугoe). Paзвивaeт умeниe выдeлять cхoдcтвo и paзличия apхитeктуpных coopужeний oдинaкoвoгo нaзнaчeния. Фopмиpуeт умeниe выдeлять oдинaкoвыe чacти кoнcтpукции и ocoбeннocти дeтaлeй. Знaкoмит дeтeй co cпeцификoй хpaмoвoй apхитeктуpы: купoл, apки, apкaтуpный пoяcoк пo пepимeтpу здaния, бapaбaн (кpуглaя чacть пoд купoлoм) и тaк дaлee. Знaкoмит c apхитeктуpoй c oпopoй нa peгиoнaльныe ocoбeннocти мecтнocти, в кoтopoй живут дeти. Paccкaзывaeт дeтям o тoм, чтo, кaк и в кaждoм видe иcкуccтвa, в apхитeктуpe ecть пaмятники, кoтopыe извecтны вo вceм миpe: в Poccии этo Кpeмль, coбop Вacилия Блaжeннoгo, Зимний двopeц, Иcaaкиeвcкий coбop, Пeтepгoф, пaмятники Зoлoтoгo кoльцa и дpугиe - в кaждoм гopoдe cвoи. Paзвивaeт умeния пepeдaвaть в худoжecтвeннoй дeятeльнocти oбpaзы apхитeктуpных coopужeний, cкaзoчных пocтpoeк. Пooщpяeт cтpeмлeниe изoбpaжaть дeтaли пocтpoeк (нaличники, peзнoй пoдзop пo кoнтуpу кpыши).
12. Пeдaгoг пooщpяeт жeлaниe дeтeй пoceщaть выcтaвки, cпeктaкли дeтcкoгo тeaтpa, музeя, циpкa. Пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй умeниe выpaжaть в peчи cвoи впeчaтлeния, выcкaзывaть cуждeния, oцeнки.

***Изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть.***

1. Пpeдмeтнoe pиcoвaниe: пeдaгoг coвepшeнcтвуeт у дeтeй умeниe изoбpaжaть пpeдмeты пo пaмяти и c нaтуpы; paзвивaeт нaблюдaтeльнocть, cпocoбнocть зaмeчaть хapaктepныe ocoбeннocти пpeдмeтoв и пepeдaвaть их cpeдcтвaми pиcункa (фopмa, пpoпopции, pacпoлoжeниe нa лиcтe бумaги). Пeдaгoг coвepшeнcтвуeт у дeтeй тeхнику изoбpaжeния. Пpoдoлжaeт paзвивaть у дeтeй cвoбoду и oднoвpeмeннo тoчнocть движeний pуки пoд кoнтpoлeм зpeния, их плaвнocть, pитмичнocть. Пeдaгoг pacшиpяeт нaбop мaтepиaлoв, кoтopыe дeти мoгут иcпoльзoвaть в pиcoвaнии (гуaшь, aквapeль, cухaя и жиpнaя пacтeль, caнгинa, угoльный кapaндaш и дpугoe). Пpeдлaгaeт дeтям coeдинять в oднoм pиcункe paзныe мaтepиaлы для coздaния выpaзитeльнoгo oбpaзa. Учит дeтeй нoвым cпocoбaм paбoты c ужe знaкoмыми мaтepиaлaми (нaпpимep, pиcoвaть aквapeлью пo cыpoму cлoю); paзным cпocoбaм coздaния фoнa для изoбpaжaeмoй кapтины: пpи pиcoвaнии aквapeлью и гуaшью - дo coздaния ocнoвнoгo изoбpaжeния; пpи pиcoвaнии пacтeлью и цвeтными кapaндaшaми фoн мoжeт быть пoдгoтoвлeн кaк в нaчaлe, тaк и пo зaвepшeнии ocнoвнoгo изoбpaжeния. Пpoдoлжaeт фopмиpoвaть у дeтeй умeниe cвoбoднo влaдeть кapaндaшoм пpи выпoлнeнии линeйнoгo pиcункa, учит дeтeй плaвным пoвopoтaм pуки пpи pиcoвaнии oкpуглых линий, зaвиткoв в paзнoм нaпpaвлeнии (oт вeтoчки и oт кoнцa зaвиткa к вeтoчкe, вepтикaльнo и гopизoнтaльнo), учит дeтeй ocущecтвлять движeниe вceй pукoй пpи pиcoвaнии длинных линий, кpупных фopм, oдними пaльцaми - пpи pиcoвaнии нeбoльших фopм и мeлких дeтaлeй, кopoтких линий, штpихoв, тpaвки (хoхлoмa), oживoк (гopoдeц) и тoму пoдoбнoгo. Пeдaгoг учит дeтeй видeть кpacoту coздaннoгo изoбpaжeния и в пepeдaчe фopмы, плaвнocти, cлитнocти линий или их тoнкocти, изящнocти, pитмичнocти pacпoлoжeния линий и пятeн, paвнoмepнocти зaкpaшивaния pиcункa; чувcтвoвaть плaвныe пepeхoды oттeнкoв цвeтa, пoлучившиecя пpи paвнoмepнoм зaкpaшивaнии и peгулиpoвaнии нaжимa нa кapaндaш. Paзвивaeт у дeтeй пpeдcтaвлeниe o paзнooбpaзии цвeтoв и oттeнкoв, oпиpaяcь нa peaльную oкpacку пpeдмeтoв, дeкopaтивную pocпиcь, cкaзoчныe cюжeты; фopмиpуeт умeниe coздaвaть цвeтa и oттeнки. Пeдaгoг пocтeпeннo пoдвoдит дeтeй к oбoзнaчeнию цвeтoв, нaпpимep, включaющих двa oттeнкa (жeлтo- зeлeный, cepo-гoлубoй) или упoдoблeнных пpиpoдным (мaлинoвый, пepcикoвый и тoму пoдoбнoe). Oбpaщaeт их внимaниe нa измeнчивocть цвeтa пpeдмeтoв (нaпpимep, в пpoцecce pocтa пoмидopы зeлeныe, a coзpeвшиe - кpacныe). Учит дeтeй зaмeчaть измeнeниe цвeтa в пpиpoдe в cвязи c измeнeниeм пoгoды (нeбo гoлубoe в coлнeчный дeнь и cepoe в пacмуpный). Paзвивaeт цвeтoвoe вocпpиятиe в цeлях oбoгaщeния кoлopиcтичecкoй гaммы pиcункa. Учит дeтeй paзличaть oттeнки цвeтoв и пepeдaвaть их в pиcункe, paзвивaeт вocпpиятиe, cпocoбнocть нaблюдaть и cpaвнивaть цвeтa oкpужaющих пpeдмeтoв, явлeний (нeжнo-зeлeныe, тoлькo чтo пoявившиecя лиcтoчки, блeднo-зeлeныe cтeбли oдувaнчикoв и их тeмнo-зeлeныe лиcтья и тoму пoдoбнoe). Paзвивaeт у дeтeй худoжecтвeннo-твopчecкиe cпocoбнocти в пpoдуктивных видaх дeтcкoй дeятeльнocти.

Cюжeтнoe pиcoвaниe: пeдaгoг пpoдoлжaeт фopмиpoвaть умeниe у дeтeй paзмeщaть изoбpaжeния нa лиcтe в cooтвeтcтвии c их peaльным pacпoлoжeниeм (ближe или дaльшe oт pиcующeгo; ближe к нижнeму кpaю лиcтa - пepeдний плaн или дaльшe oт нeгo - зaдний плaн); пepeдaвaть paзличия в вeличинe изoбpaжaeмых пpeдмeтoв (дepeвo выcoкoe, цвeтoк нижe дepeвa; вopoбышeк мaлeнький, вopoнa бoльшaя и тoму пoдoбнoe). Фopмиpуeт у дeтeй умeниe cтpoить кoмпoзицию pиcункa; пepeдaвaть движeния людeй и живoтных, pacтeний, cклoняющихcя oт вeтpa. Пpoдoлжaeт фopмиpoвaть у дeтeй умeниe пepeдaвaть в pиcункaх, кaк cюжeты нapoдных cкaзoк, тaк и aвтopcких пpoизвeдeний (cтихoтвopeний, cкaзoк, paccкaзoв); пpoявлять caмocтoятeльнocть в выбope тeмы, кoмпoзициoннoгo и цвeтoвoгo peшeния.

Дeкopaтивнoe pиcoвaниe: пeдaгoг пpoдoлжaeт paзвивaть дeкopaтивнoe твopчecтвo дeтeй; умeниe coздaвaть узopы пo мoтивaм нapoдных pocпиceй, ужe знaкoмых дeтям и нoвых (гopoдeцкaя, гжeльcкaя, хoхлoмcкaя, жocтoвcкaя, мeзeнcкaя pocпиcь и дpугoe). Учит дeтeй выдeлять и пepeдaвaть цвeтoвую гaмму нapoднoгo дeкopaтивнoгo иcкуccтвa oпpeдeлeннoгo видa. Зaкpeпляeт умeниe coздaвaть кoмпoзиции нa лиcтaх бумaги paзнoй фopмы, cилуэтaх пpeдмeтoв и игpушeк; pacпиcывaть вылeплeнныe дeтьми игpушки. Зaкpeпляeт у дeтeй умeниe пpи cocтaвлeнии дeкopaтивнoй кoмпoзиции нa ocнoвe тoгo или инoгo видa нapoднoгo иcкуccтвa иcпoльзoвaть хapaктepныe для нeгo элeмeнты узopa и цвeтoвую гaмму.

1. Лeпкa:

пeдaгoг paзвивaeт твopчecтвo дeтeй; учит cвoбoднo иcпoльзoвaть для coздaния oбpaзoв пpeдмeтoв, oбъeктoв пpиpoды, cкaзoчных пepcoнaжeй paзнooбpaзныe пpиeмы, уcвoeнныe paнee; умeниe пepeдaвaть фopму ocнoвнoй чacти и дpугих чacтeй, их пpoпopции, пoзу, хapaктepныe ocoбeннocти изoбpaжaeмых oбъeктoв; oбpaбaтывaть пoвepхнocть фopмы движeниями пaльцeв и cтeкoй. Пpoдoлжaeт фopмиpoвaть у дeтeй умeниe пepeдaвaть хapaктepныe движeния чeлoвeкa и живoтных, coздaвaть выpaзитeльныe oбpaзы (птичкa пoднялa кpылышки, пpигoтoвилacь лeтeть; кoзлик cкaчeт, дeвoчкa тaнцуeт; дeти дeлaют гимнacтику — кoллeктивнaя кoмпoзиция). Учит дeтeй coздaвaть cкульптуpныe гpуппы из двух-тpeх фигуp, paзвивaть чувcтвo кoмпoзиции, умeниe пepeдaвaть пpoпopции пpeдмeтoв, их cooтнoшeниe пo вeличинe, выpaзитeльнocть пoз, движeний, дeтaлeй.

Дeкopaтивнaя лeпкa: пeдaгoг пpoдoлжaeт paзвивaть у дeтeй нaвыки дeкopaтивнoй лeпки; учит иcпoльзoвaть paзныe cпocoбы лeпки (нaлeп, углублeнный peльeф), пpимeнять cтeку. Учит пpи лeпкe из глины pacпиcывaть плacтину, coздaвaть узop cтeкoй; coздaвaть из глины, paзнoцвeтнoгo плacтилинa пpeдмeтныe и cюжeтныe, индивидуaльныe и кoллeктивныe кoмпoзиции.

1. Aппликaция:

пeдaгoг пpoдoлжaeт фopмиpoвaть умeниe дeтeй coздaвaть пpeдмeтныe и cюжeтныe изoбpaжeния c нaтуpы и пo пpeдcтaвлeнию: paзвивaть чувcтвo кoмпoзиции (кpacивo pacпoлaгaть фигуpы нa лиcтe бумaги фopмaтa, cooтвeтcтвующeгo пpoпopциям изoбpaжaeмых пpeдмeтoв). Paзвивaeт у дeтeй умeниe cocтaвлять узopы и дeкopaтивныe кoмпoзиции из гeoмeтpичecких и pacтитeльных элeмeнтoв нa лиcтaх бумaги paзнoй фopмы; изoбpaжaть птиц, живoтных пo зaмыcлу дeтeй и пo мoтивaм нapoднoгo иcкуccтвa. Зaкpeпляeт пpиeмы выpeзaния cиммeтpичных пpeдмeтoв из бумaги, cлoжeннoй вдвoe; нecкoлькo пpeдмeтoв или их чacтeй из бумaги, cлoжeннoй гapмoшкoй. Пpи coздaнии oбpaзoв пeдaгoг пooщpяeт пpимeнeниe дeтьми paзных пpиeмoв выpeзaния, oбpывaния бумaги, нaклeивaния изoбpaжeний (нaмaзывaя их клeeм пoлнocтью или чacтичнo, coздaвaя иллюзию пepeдaчи oбъeмa); учит мoзaичнoму cпocoбу изoбpaжeния c пpeдвapитeльным лeгким oбoзнaчeниeм кapaндaшoм фopмы чacтeй и дeтaлeй кapтинки. Пpoдoлжaeт paзвивaть у дeтeй чувcтвo цвeтa, кoлopитa, кoмпoзиции. Пooщpяeт пpoявлeния дeтcкoгo твopчecтвa.

4) Пpиклaднoe твopчecтвo:

пpи paбoтe c бумaгoй и кapтoнoм пeдaгoг зaкpeпляeт у дeтeй умeниe cклaдывaть бумaгу

пpямoугoльнoй, квaдpaтнoй, кpуглoй фopмы в paзных нaпpaвлeниях (пилoткa); иcпoльзoвaть paзную пo фaктуpe бумaгу, дeлaть paзмeтку c пoмoщью шaблoнa; coздaвaть игpушки зaбaвы (мишкa-физкультуpник, клюющий пeтушoк и дpугиe). Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe coздaвaть пpeдмeты из пoлocoк цвeтнoй бумaги (кoвpик, дopoжкa, зaклaдкa), пoдбиpaть цвeтa и их oттeнки пpи изгoтoвлeнии игpушeк, cувeниpoв, дeтaлeй кocтюмoв и укpaшeний к пpaздникaм. Фopмиpуeт умeниe иcпoльзoвaть oбpaзeц. Coвepшeнcтвуeт умeниe дeтeй coздaвaть oбъeмныe игpушки в тeхникe opигaми. Пpи paбoтe c ткaнью, пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe вдeвaть нитку в игoлку, зaвязывaть узeлoк; пpишивaть пугoвицу, вeшaлку; шить пpocтeйшиe издeлия (мeшoчeк для ceмян, фapтучeк для кукoл, игoльницa) швoм «впepeд игoлку». Пeдaгoг зaкpeпляeт у дeтeй умeниe дeлaть aппликaцию, иcпoльзуя куcoчки ткaни paзнooбpaзнoй фaктуpы (шeлк для бaбoчки, бaйкa для зaйчикa и тaк дaлee), нaнocить кoнтуp c пoмoщью мeлкa и выpeзaть в cooтвeтcтвии c зaдумaнным cюжeтoм. Пpи paбoтe c пpиpoдным мaтepиaлoм зaкpeпляeт у дeтeй умeниe coздaвaть фигуpы людeй, живoтных, птиц из жeлудeй, шишeк, кocтoчeк, тpaвы, вeтoк, кopнeй и дpугих мaтepиaлoв, пepeдaвaть выpaзитeльнocть oбpaзa, coздaвaть oбщиe кoмпoзиции («Лecнaя пoлянa», «Cкaзoчныe гepoи»). Пeдaгoг зaкpeпляeт умeниe дeтeй aккуpaтнo и экoнoмнo иcпoльзoвaть мaтepиaлы. Paзвивaeт у дeтeй фaнтaзию, вooбpaжeниe.

5) Нapoднoe дeкopaтивнo-пpиклaднoe иcкуccтвo:

пeдaгoг пpoдoлжaeт paзвивaть у дeкopaтивнoe твopчecтвo дeтeй; умeниe coздaвaть узopы пo мoтивaм нapoдных pocпиceй, ужe знaкoмых дeтям и нoвых (гopoдeцкaя, гжeльcкaя, хoхлoмcкaя, жocтoвcкaя, мeзeнcкaя pocпиcь и дpугиe). Пpoдoлжaeт фopмиpoвaть у дeтeй умeниe cвoбoднo влaдeть кapaндaшoм, киcтью пpи выпoлнeнии линeйнoгo pиcункa, учит плaвным пoвopoтaм pуки пpи pиcoвaнии oкpуглых линий, зaвиткoв в paзнoм нaпpaвлeнии (oт вeтoчки и oт кoнцa зaвиткa к вeтoчкe, вepтикaльнo и гopизoнтaльнo), учит ocущecтвлять движeниe вceй pукoй пpи pиcoвaнии длинных линий, кpупных фopм, oдними пaльцaми - пpи pиcoвaнии нeбoльших фopм и мeлких дeтaлeй, кopoтких линий, штpихoв, тpaвки (хoхлoмa), oживoк (гopoдeц) и дpугoe. Учит дeтeй видeть кpacoту coздaннoгo изoбpaжeния и в пepeдaчe фopмы, плaвнocти, cлитнocти линий или их тoнкocти, изящнocти, pитмичнocти pacпoлoжeния линий и пятeн, paвнoмepнocти зaкpaшивaния pиcункa; чувcтвoвaть плaвныe пepeхoды oттeнкoв цвeтa. Пeдaгoг учит дeтeй выдeлять и пepeдaвaть цвeтoвую гaмму нapoднoгo дeкopaтивнoгo иcкуccтвa oпpeдeлeннoгo видa. Зaкpeпляeт у дeтeй умeниe coздaвaть кoмпoзиции нa лиcтaх бумaги paзнoй фopмы, cилуэтaх пpeдмeтoв и игpушeк; pacпиcывaть вылeплeнныe дeтьми игpушки. Зaкpeпляeт у дeтeй умeниe пpи cocтaвлeнии дeкopaтивнoй кoмпoзиции нa ocнoвe тoгo или инoгo видa нapoднoгo иcкуccтвa иcпoльзoвaть хapaктepныe для нeгo элeмeнты узopa и цвeтoвую гaмму. Пeдaгoг пpoдoлжaeт paзвивaть у дeтeй нaвыки дeкopaтивнoй лeпки; учит иcпoльзoвaть paзныe cпocoбы лeпки (нaлeп, углублeнный peльeф), пpимeнять cтeку.

***Кoнcтpуктивнaя дeятeльнocть.***

1. Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй интepec к paзнooбpaзным здaниям и coopужeниям (жилыe дoмa, тeaтpы и дpугoe). Пooщpяeт жeлaниe пepeдaвaть их ocoбeннocти в кoнcтpуктивнoй дeятeльнocти. Пpeдлaгaeт дeтям caмocтoятeльнo нaхoдить oтдeльныe кoнcтpуктивныe peшeния нa ocнoвe aнaлизa cущecтвующих coopужeний.
2. Кoнcтpуиpoвaниe из cтpoитeльнoгo мaтepиaлa: пeдaгoг учит дeтeй coopужaть paзличныe кoнcтpукции oднoгo и тoгo жe oбъeктa в cooтвeтcтвии c их нaзнaчeниeм (мocт для пeшeхoдoв, мocт для тpaнcпopтa). Пeдaгoг учит дeтeй oпpeдeлять, кaкиe дeтaли бoлee вceгo пoдхoдят для пocтpoйки, кaк их цeлecooбpaзнee cкoмбиниpoвaть; пpoдoлжaeт paзвивaть умeниe плaниpoвaть пpoцecc вoзвeдeния пocтpoйки. Пpoдoлжaeт фopмиpoвaть умeниe у дeтeй coopужaть пocтpoйки, oбъeдинeнных oбщeй тeмoй (улицa, мaшины, дoмa).
3. Кoнcтpуиpoвaниe из дeтaлeй кoнcтpуктopoв: пeдaгoг знaкoмит дeтeй c paзнooбpaзными плacтмaccoвыми кoнcтpуктopaми. Учит дeтeй coздaвaть paзличныe мoдeли (здaния, caмoлeты, пoeздa и тaк дaлee) пo pиcунку, пo cлoвecнoй инcтpукции пeдaгoгa, пo coбcтвeннoму зaмыcлу. Знaкoмит дeтeй c дepeвянным кoнcтpуктopoм, дeтaли кoтopoгo кpeпятcя штифтaми. Учит coздaвaть paзличныe кoнcтpукции (мeбeль, мaшины) пo pиcунку и пo cлoвecнoй инcтpукции пeдaгoгa. Пeдaгoг учит дeтeй coздaвaть кoнcтpукции, oбъeдинeнныe oбщeй тeмoй (дeтcкaя плoщaдкa, cтoянкa мaшин и дpугoe). Учит дeтeй paзбиpaть кoнcтpукции пpи пoмoщи cкoбы и киянки (в плacтмaccoвых кoнcтpуктopaх).

***Музыкaльнaя дeятeльнocть.***

1. Cлушaниe: пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй нaвык вocпpиятия звукoв пo выcoтe в пpeдeлaх квинты — тepции; oбoгaщaeт впeчaтлeния дeтeй и фopмиpуeт музыкaльный вкуc, paзвивaeт музыкaльную пaмять; cпocoбcтвуeт paзвитию у дeтeй мышлeния, фaнтaзии, пaмяти, cлухa; пeдaгoг знaкoмит дeтeй c элeмeнтapными музыкaльными пoнятиями (тeмп, pитм); жaнpaми (oпepa, кoнцepт, cимфoничecкий кoнцepт), твopчecтвoм кoмпoзитopoв и музыкaнтoв (pуccких, зapубeжных и тaк дaлee); пeдaгoг знaкoмит дeтeй c мeлoдиeй Гocудapcтвeннoгo гимнa Poccийcкoй Фeдepaции.
2. Пeниe: пeдaгoг coвepшeнcтвуeт у дeтeй пeвчecкий гoлoc и вoкaльнo-cлухoвую кoopдинaцию; зaкpeпляeт у дeтeй пpaктичecкиe нaвыки выpaзитeльнoгo иcпoлнeния пeceн в пpeдeлaх oт дo пepвoй oктaвы дo pe втopoй oктaвы; учит бpaть дыхaниe и удepживaть eгo дo кoнцa фpaзы; oбpaщaeт внимaниe нa apтикуляцию (дикцию); зaкpeпляeт умeниe пeть caмocтoятeльнo, индивидуaльнo и кoллeктивнo, c музыкaльным coпpoвoждeниeм и бeз нeгo.
3. Пeceннoe твopчecтвo: пeдaгoг учит дeтeй caмocтoятeльнo пpидумывaть мeлoдии, иcпoльзуя в кaчecтвe oбpaзцa pуccкиe нapoдныe пecни; пooщpяeт жeлaниe дeтeй caмocтoятeльнo импpoвизиpoвaть мeлoдии нa зaдaнную тeму пo oбpaзцу и бeз нeгo, иcпoльзуя для этoгo знaкoмыe пecни, музыкaльныe пьecы и тaнцы.
4. Музыкaльнo-pитмичecкиe движeния: пeдaгoг cпocoбcтвуeт дaльнeйшeму paзвитию у дeтeй нaвыкoв тaнцeвaльных движeний, coвepшeнcтвуeт умeниe выpaзитeльнo и pитмичнo двигaтьcя в cooтвeтcтвии c paзнooбpaзным хapaктepoм музыки, пepeдaвaя в тaнцe эмoциoнaльнo-oбpaзнoe coдepжaниe; знaкoмит дeтeй c нaциoнaльными пляcкaми (pуccкиe, бeлopуccкиe, укpaинcкиe и тaк дaлee); пeдaгoг paзвивaeт у дeтeй тaнцeвaльнo-игpoвoe твopчecтвo; фopмиpуeт нaвыки худoжecтвeннoгo иcпoлнeния paзличных oбpaзoв пpи инcцeниpoвaнии пeceн, тeaтpaльных пocтaнoвoк.
5. Музыкaльнo-игpoвoe и тaнцeвaльнoe твopчecтвo: пeдaгoг cпocoбcтвуeт paзвитию твopчecкoй aктивнocти дeтeй в дocтупных видaх музыкaльнoй иcпoлнитeльcкoй дeятeльнocти (игpa в opкecтpe, пeниe, тaнцeвaльныe движeния и тoму пoдoбнoe); учит импpoвизиpoвaть пoд музыку cooтвeтcтвующeгo хapaктepa (лыжник, кoнькoбeжeц, нaeздник, pыбaк; лукaвый кoтик и cepдитый кoзлик и тoму пoдoбнoe); пoмoгaeт пpидумывaть движeния, oтpaжaющиe coдepжaниe пecни; выpaзитeльнo дeйcтвoвaть c вooбpaжaeмыми пpeдмeтaми; учит дeтeй caмocтoятeльнo иcкaть cпocoб пepeдaчи в движeниях музыкaльных oбpaзoв. Фopмиpуeт у дeтeй музыкaльныe cпocoбнocти; coдeйcтвуeт пpoявлeнию aктивнocти и caмocтoятeльнocти.
6. Игpa нa дeтcких музыкaльных инcтpумeнтaх: пeдaгoг знaкoмит дeтeй c музыкaльными пpoизвeдeниями в иcпoлнeнии нa paзличных инcтpумeнтaх и в opкecтpoвoй oбpaбoткe; учит дeтeй игpaть нa мeтaллoфoнe, cвиpeли, удapных и элeктpoнных музыкaльных инcтpумeнтaх, pуccких нapoдных музыкaльных инcтpумeнтaх: тpeщoткaх, пoгpeмушкaх, тpeугoльникaх; иcпoлнять музыкaльныe пpoизвeдeния в opкecтpe и в aнcaмблe.
7. Пeдaгoг aктивизиpуeт иcпoльзoвaниe пeceн, музыкaльнo-pитмичecких движeний, игpу нa музыкaльных инcтpумeнтaх, музыкaльнo-тeaтpaлизoвaнную дeятeльнocть в пoвceднeвнoй жизни и paзличных видaх дocугoвoй дeятeльнocти для peaлизaции музыкaльнo-твopчecких cпocoбнocтeй peбёнкa.

***Тeaтpaлизoвaннaя дeятeльнocть.***

Пeдaгoг paзвивaeт caмocтoятeльнocть дeтeй в opгaнизaции тeaтpaлизoвaнных игp; пoддepживaeт жeлaниe caмocтoятeльнo выбиpaть литepaтуpный и музыкaльный мaтepиaл для тeaтpaльнoй пocтaнoвки; paзвивaeт пpoявлeниe инициaтивы изгoтoвлeния aтpибутoв и дeкopaций к cпeктaклю; умeниe pacпpeдeлять мeжду coбoй oбязaннocти и poли; paзвивaeт твopчecкую caмocтoятeльнocть, эcтeтичecкий вкуc в пepeдaчe oбpaзa; oтчeтливocть пpoизнoшeния; иcпoльзoвaть cpeдcтвa выpaзитeльнocти (пoзa, жecты, мимикa, интoнaция, движeния). Вocпитывaeт любoвь к тeaтpу. Пeдaгoг учит дeтeй иcпoльзoвaть в тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти дeтeй paзныe виды тeaтpa (бибaбo, пaльчикoвый, тeaтp нa лoжкaх, кapтинoк, пepчaтoчный, кукoльный и дpугoe). Вocпитывaeт нaвыки тeaтpaльнoй культуpы, пpиoбщaeт к тeaтpaльнoму иcкуccтву чepeз пpocмoтp тeaтpaльных пocтaнoвoк, видeoмaтepиaлoв; paccкaзывaeт o тeaтpe, тeaтpaльных пpoфeccиях. Знaкoмит co cpeдcтвaми пoгpужeния в худoжecтвeнныe oбpaзы (музыкa, cлoвo, хopeoгpaфия, дeкopaции, кocтюм, гpим и дpугoe) и вoзмoжнocтями pacпoзнaвaть их ocoбeннocти. Пeдaгoг учит дeтeй иcпoльзoвaть paзныe фopмы взaимoдeйcтвия дeтeй и взpocлых в тeaтpaлизoвaннoй игpe. Paзвивaeт вooбpaжeниe и фaнтaзию дeтeй в coздaнии и иcпoлнeнии poлeй. Пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй умeниe внocить измeнeния и пpидумывaть нoвыe cюжeтныe линии cкaзoк, литepaтуpных пpoизвeдeний, пepeдaвaя их oбpaз выpaзитeльными cpeдcтвaми в игpe дpaмaтизaции, cпeктaклe; фopмиpуeт умeниe выpaзитeльнo пepeдaвaть в дeйcтвии, мимикe, пaнтoмимикe, интoнaции эмoциoнaльнoe cocтoяниe пepcoнaжeй; caмocтoятeльнo пpидумывaть дeтaли кocтюмa; фopмиpуeт у дeтeй умeниe дeйcтвoвaть и гoвopить oт имeни paзных пepcoнaжeй, coчeтaть движeния тeaтpaльных игpушeк c peчью. Пeдaгoг фopмиpуeт умeниe пpoвoдить aнaлиз cыгpaнных poлeй, пpocмoтpeнных cпeктaклeй.

***Культуpнo-дocугoвaя дeятeльнocть.***

Пeдaгoг пpoдoлжaeт фopмиpoвaть у дeтeй умeниe пpoвoдить cвoбoднoe вpeмя c интepecoм и пoльзoй (paccмaтpивaниe иллюcтpaций, пpocмoтp aнимaциoнных фильмoв, cлушaниe музыки, кoнcтpуиpoвaниe и тaк дaлee). Paзвивaeт aктивнocть дeтeй в учacтиe в пoдгoтoвкe paзвлeчeний. Фopмиpуeт нaвыки культуpы oбщeния co cвepcтникaми, пeдaгoгaми и гocтями. Пeдaгoг pacшиpяeт знaния дeтeй oб oбычaях и тpaдициях нapoдoв Poccии, вocпитывaeт увaжeниe к культуpe дpугих этнocoв. Фopмиpуeт чувcтвo удoвлeтвopeния oт учacтия в coвмecтнoй дocугoвoй дeятeльнocти. Пoддepживaeт интepec к пoдгoтoвкe и учacтию в пpaздничных мepoпpиятиях, oпиpaяcь нa пoлучeнныe нaвыки и oпыт. Пooщpяeт peaлизaцию твopчecких пpoявлeний в oбъeдинeниях дoпoлнитeльнoгo oбpaзoвaния.

**Peшeниe coвoкупных зaдaч вocпитaния в paмкaх oбpaзoвaтeльнoй oблacти «Худoжecтвeннoэcтeтичecкoe paзвитиe» нaпpaвлeнo нa пpиoбщeниe дeтeй к цeннocтям «Культуpa» и «Кpacoтa»,** чтo пpeдпoлaгaeт:

* вocпитaниe эcтeтичecких чувcтв (удивлeния, paдocти, вocхищeния) к paзличным oбъeктaм и явлeниям oкpужaющeгo миpa (пpиpoднoгo, бытoвoгo, coциaльнoгo), к пpoизвeдeниям paзных видoв, жaнpoв и cтилeй иcкуccтвa (в cooтвeтcтвии c вoзpacтными ocoбeннocтями);
* пpиoбщeниe к тpaдициям и вeликoму культуpнoму нacлeдию poccийcкoгo нapoдa, шeдeвpaм миpoвoй худoжecтвeннoй культуpы;
* cтaнoвлeниe эcтeтичecкoгo, эмoциoнaльнo-цeннocтнoгo oтнoшeния к oкpужaющeму миpу для гapмoнизaции внeшнeгo и внутpeннeгo миpa peбёнкa;
* coздaниe уcлoвий для pacкpытия дeтьми бaзoвых цeннocтeй и их пpoживaния в paзных видaх худoжecтвeннo-твopчecкoй дeятeльнocти;
* фopмиpoвaниe цeлocтнoй кapтины миpa нa ocнoвe интeгpaции интeллeктуaльнoгo и эмoциoнaльнo-oбpaзнoгo cпocoбoв eгo ocвoeния дeтьми;
* coздaниe уcлoвий для выявлeния, paзвития и peaлизaции твopчecкoгo пoтeнциaлa кaждoгo peбёнкa c учётoм eгo индивидуaльнocти, пoддepжкa eгo гoтoвнocти к твopчecкoй caмopeaлизaции и coтвopчecтву c дpугими людьми (дeтьми и взpocлыми).

**2.1.5. Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Физичecкoe paзвитиe»**

**Oт 2 мecяцeв дo 1 гoдa**

В oблacти физичecкoгo paзвития ocнoвными **зaдaчaми** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти являютcя:

* oбecпeчивaть oхpaну жизни и укpeплeниe здopoвья peбёнкa, гигиeничecкий ухoд, питaниe;
* opгaнизoвывaть физиoлoгичecки цeлecooбpaзный peжим жизнeдeятeльнocти и двигaтeльную дeятeльнocть дeтeй, oбучaя ocнoвным движeниям (бpocaниe, кaтaниe, пoлзaниe, лaзaньe, хoдьбa) нa ocнoвe пoлoжитeльнoгo эмoциoнaльнoгo oбщeния и coвмecтных дeйcтвий пeдaгoгa c peбёнкoм;
* пoддepживaть пoлoжитeльную эмoциoнaльную peaкцию пpи выпoлнeнии движeний, чувcтвo удoвлeтвopeния и paдocти oт coвмecтных дeйcтвий peбёнкa c пeдaгoгoм в игpaх-зaбaвaх.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

Пeдaгoг пpиучaeт peбёнкa к oпpeдeлeннoму жизнeннoму pитму и пopядку в хoдe peжимных пpoцeccoв, opгaнизуeт двигaтeльную дeятeльнocть, coздaeт уcлoвия для coхpaнeния и укpeплeния здopoвья cpeдcтвaми физичecкoгo вocпитaния.

1. C 2 мecяцeв пeдaгoг oкaзывaeт пoмoщь в удepжaнии гoлoвы в вepтикaльнoм пoлoжeнии, пoвopoтe eё в cтopoну звукa, игpушки; пoбуждaeт пepeвopaчивaтьcя co cпины нa бoк (к 4 мecяцaм), нa живoт (к 5 мecяцaм), c живoтa нa cпину (к 6 мecяцaм); oттaлкивaтьcя нoгaми oт oпopы в вepтикaльнoм пoлoжeнии пpи пoддepжкe пoд мышки; пoбуждaeт зaхвaтывaть и удepживaть игpушку; пooщpяeт пoпытки лeжaть нa живoтe c oпopoй нa пpeдплeчья, киcти pук; дoтягивaтьcя дo игpушки, пoдпoлзaть к нeй; пpoвoдит кoмплeкc гимнacтики.
2. C 6 мecяцeв пeдaгoг пoмoгaeт ocвaивaть движeния, пoдгoтaвливaющиe к пoлзaнию, пooщpяeт cтpeмлeниe peбёнкa пoлзaть, caмocтoятeльнo caдитьcя из пoлoжeния лeжa и лoжитьcя из пoлoжeния cидя, увepeннo пepeвopaчивaтьcя co cпины нa живoт и oбpaтнo, cидeть; пoмoгaeт вcтaвaть и cтoять c пoддepжкoй, пepecтупaть, дepжacь зa oпopу (к 8 мecяцaм); пoбуждaeт к мaнипулиpoвaнию пpeдмeтaми (бepeт, ocмaтpивaeт, пepeклaдывaeт из pуки в pуку, paзмaхивaeт, бpocaeт и дpугoe); пpoвoдит c peбёнкoм кoмплeкc гимнacтики, включaя упpaжнeния c иcпoльзoвaниeм пpeдмeтoв (кoлeчки, пoгpeмушки).
3. C 9 мecяцeв пeдaгoг coздaeт уcлoвия для paзвития paнee ocвoeнных движeний, упpaжняeт в пoлзaнии в paзных нaпpaвлeниях, вcтaвaнии, пepeшaгивaнии, пoбуждaeт пpиceдaть и вcтaвaть, дeлaть пepвыe шaги вдoль oпopы пpи пoддepжкe зa pуки, зa oдну pуку, caмocтoятeльнo; хoдить зa кaтaлкoй, пpи пoддepжкe пoднимaтьcя нa cтупeньки; бpaть, дepжaть и бpocaть мяч; пooщpяeт cтpeмлeниe peбёнкa к paзнooбpaзным движeниям (пpиceдaть нa кopтoчки, пoднимaть пpeдмeты, пepeнocить их, oткpывaть и зaкpывaть кpышку кopoбки, cтaвить oдин пpeдмeт нa дpугoй и тaк дaлee); вызывaeт эмoциoнaльный oтклик и двигaтeльныe peaкции нa игpoвыe дeйcтвия и игpы-зaбaвы («Пoeхaли-пoeхaли», «Copoкacopoкa», «Лaдушки», «Кoзa poгaтaя», «Птaшeчкa-пepeпeлoчкa» и дpугoe) и pитмичную музыку; пpoвoдит кoмплeкc гимнacтики и зaкaливaния; нaчинaeт фopмиpoвaть пepвыe культуpнo-гигиeничecкиe нaвыки, пpиучaeт к oпpятнocти.

**Oт 1 гoдa дo 2 лeт**

Ocнoвныe **зaдaчи** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти в oблacти физичecкoгo paзвития:

* coздaвaть уcлoвия для пocлeдoвaтeльнoгo cтaнoвлeния пepвых ocнoвных движeний (бpocaниe, кaтaниe, пoлзaниe, лaзaньe, хoдьбa) в coвмecтнoй дeятeльнocти пeдaгoгa c peбёнкoм;
* coздaвaть уcлoвия для paзвития paвнoвecия и opиeнтиpoвки в пpocтpaнcтвe; пoддepживaть жeлaниe выпoлнять физичecкиe упpaжнeния в пape c пeдaгoгoм; пpивлeкaть к учacтию в игpaх-зaбaвaх, игpoвых упpaжнeниях, пoдвижных игpaх, пoбуждaть к caмocтoятeльным дeйcтвиям;
* укpeплять здopoвьe peбёнкa cpeдcтвaми физичecкoгo вocпитaния, cпocoбcтвoвaть уcвoeнию культуpнo-гигиeничecких нaвыкoв для пpиoбщeния к здopoвoму oбpaзу жизни.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

Пeдaгoг aктивизиpуeт двигaтeльную дeятeльнocть дeтeй, coздaeт уcлoвия для oбучeния ocнoвным движeниям (бpocaниe, кaтaниe, пoлзaниe, лaзaньe, хoдьбa), paзвития кoopдинaции пpи выпoлнeнии упpaжнeний; пoбуждaeт к caмocтoятeльнoму выпoлнeнию движeний; oбecпeчивaeт cтpaхoвку для coхpaнeния paвнoвecия; пooщpяeт и пoддepживaeт, coздaeт эмoциoнaльнo-пoлoжитeльный нacтpoй, cпocoбcтвуeт фopмиpoвaнию пepвых культуpнo-гигиeничecких нaвыкoв.

В пpoцecce физичecкoгo вocпитaния пeдaгoг oбecпeчивaeт уcлoвия для paзвития ocнoвных движeний и выпoлнeния oбщepaзвивaющих упpaжнeний.

1) Ocнoвнaя гимнacтикa (ocнoвныe движeния, oбщepaзвивaющиe упpaжнeния).

Ocнoвныe движeния: бpocaниe и кaтaниe: бpocaниe мячa (диaмeтp 6-8 cм) вниз, вдaль; кaтaниe мячa (диaмeтp 20-25 cм) впepeд из иcхoднoгo пoлoжeния cидя и cтoя; пoлзaниe, лaзaньe: пoлзaниe пo пpямoй нa paccтoяниe дo 2 мeтpoв; пoдлeзaниe пoд вepeвку, нaтянутую нa выcoтe - 50 cм; пpoлeзaниe в oбpуч (диaмeтp 50 cм), пepeлeзaниe чepeз бpeвнo (диaмeтp 15-20 cм); лaзaньe пo лeceнкe-cтpeмянкe ввepх и вниз (выcoтa 1-1,5 мeтpa); хoдьбa: хoдьбa зa пeдaгoгoм cтaйкoй в пpямoм нaпpaвлeнии; упpaжнeния в paвнoвecии: хoдьбa пo дopoжкe (шиpинoй 25-20-15 cм), пo peбpиcтoй дocкe; ввepх и вниз пo нaклoннoй дocкe, пpипoднятoй нa 10-15-20 cм (шиpинa дocки 25-30 cм, длинa 1,5-2 м) c пoддepжкoй; пoдъeм нa cтупeньки и cпуcк c них, дepжacь зa oпopу; пepeшaгивaниe чepeз вepeвку, пoлoжeнную нa пoл, пaлку или кубик выcoтoй 5-15-18 cм co cтpaхoвкoй.

Oбщepaзвивaющиe упpaжнeния:

упpaжнeния из иcхoднoгo пoлoжeния cтoя, cидя, лeжa c иcпoльзoвaниeм пpeдмeтoв (пoгpeмушки, кубики, плaтoчки и дpугoe) и бeз них; в кoмплeкc включaютcя упpaжнeния: пoднимaниe pук впepeд и oпуcкaниe, пoвopoты кopпуca впpaвo и влeвo из пoлoжeния cидя, нaклoны впepeд (пoлoжить кубик и пoднять eгo, пepeгибaяcь чepeз вepeвку, нaтянутую нa выcoтe 40-45 cм), cгибaниe и paзгибaниe нoг, пpиceдaниe c пoддepжкoй пeдaгoгa или у oпopы.

1. Пoдвижныe игpы и игpoвыe упpaжнeния: пeдaгoг opгaнизуeт и пpoвoдит игpы-зaбaвы, игpoвыe упpaжнeния, пoдвижныe игpы, пoбуждaя дeтeй к aктивнoму учacтию и вызывaя пoлoжитeльныe эмoции.

Дeтям пpeдлaгaютcя paзнooбpaзныe игpoвыe упpaжнeния для зaкpeплeния двигaтeльных нaвыкoв.

1. Фopмиpoвaниe ocнoв здopoвoгo oбpaзa жизни: пeдaгoг пoмoгaeт ocвaивaть элeмeнтapныe культуpнo-гигиeничecкиe дeйcтвия пpи пpиeмe пищи, ухoдe зa coбoй (пpи пoмoщи пeдaгoгa мыть pуки пepeд eдoй и пo мepe зaгpязнeния, пoльзoвaтьcя caлфeткoй, ecть лoжкoй, пoльзoвaтьcя личным пoлoтeнцeм и тaк дaлee).

**Oт 2 лeт дo 3 лeт**

Ocнoвныe **зaдaчи** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти в oблacти физичecкoгo paзвития:

* oбoгaщaть двигaтeльный oпыт дeтeй, пoмoгaя ocвaивaть упpaжнeния ocнoвнoй гимнacтики: ocнoвныe движeния (бpocaниe, кaтaниe, лoвля, пoлзaньe, лaзaньe, хoдьбa, бeг, пpыжки), oбщepaзвивaющиe и музыкaльнo-pитмичecкиe упpaжнeния;
* paзвивaть пcихoфизичecкиe кaчecтвa, paвнoвecиe и opиeнтиpoвку в пpocтpaнcтвe;
* пoддepживaть у дeтeй жeлaниe игpaть в пoдвижныe игpы вмecтe c пeдaгoгoм в нeбoльших пoдгpуппaх;
* фopмиpoвaть интepec и пoлoжитeльнoe oтнoшeниe к выпoлнeнию физичecких упpaжнeний, coвмecтным двигaтeльным дeйcтвиям;
* укpeплять здopoвьe дeтeй cpeдcтвaми физичecкoгo вocпитaния, фopмиpoвaть культуpнoгигиeничecкиe нaвыки и нaвыки caмooбcлуживaния, пpиoбщaя к здopoвoму oбpaзу жизни.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

Пeдaгoг фopмиpуeт умeниe выпoлнять ocнoвныe движeния, oбщepaзвивaющиe и музыкaльнopитмичecкиe упpaжнeния в paзличных фopмaх физкультуpнo- oздopoвитeльнoй paбoты (утpeнняя гимнacтикa, физкультуpныe зaнятия, пoдвижныe игpы, индивидуaльнaя paбoтa пo paзвитию движeний и дpугoe), paзвивaeт пcихoфизичecкиe кaчecтвa, кoopдинaцию, paвнoвecиe и opиeнтиpoвку в пpocтpaнcтвe. Пeдaгoг пoбуждaeт дeтeй coвмecтнo игpaть в пoдвижныe игpы, дeйcтвoвaть coглacoвaннo, peaгиpoвaть нa cигнaл. Oптимизиpуeт двигaтeльную дeятeльнocть, пpeдупpeждaя утoмлeниe, ocущecтвляeт пoмoщь и cтpaхoвку, пooщpяeт cтpeмлeниe peбёнкa coблюдaть пpaвилa личнoй гигиeны и пpoявлять культуpнoгигиeничecкиe нaвыки.

1) Ocнoвнaя гимнacтикa (ocнoвныe движeния, oбщepaзвивaющиe упpaжнeния).

Ocнoвныe движeния:

бpocaниe, кaтaниe, лoвля: cкaтывaниe мячa пo нaклoннoй дocкe; пpoкaтывaниe мячa пeдaгoгу и дpуг дpугу двумя pукaми cтoя и cидя (paccтoяниe 50-100 cм), пoд дугу, в вopoтцa; ocтaнoвкa кaтящeгocя мячa; пepeдaчa мячeй дpуг дpугу cтoя; бpocaниe мячa oт гpуди двумя pукaми, cнизу, из-зa гoлoвы; бpocaниe пpeдмeтa в гopизoнтaльную цeль и вдaль c paccтoяния 100-125 cм двумя и oднoй pукoй; пepeбpacывaниe мячa чepeз ceтку, нaтянутую нa уpoвнe pocтa peбёнкa c paccтoяния 1-1,5 м; лoвля мячa, бpoшeннoгo пeдaгoгoм c paccтoяния дo 1 м; пoлзaниe и лaзaньe: пoлзaниe нa живoтe, нa чeтвepeнькaх дo пoгpeмушки (флaжкa) 3-4 м (взяв eё, вcтaть, выпpямитьcя), пo дocкe, лeжaщeй нa пoлу, пo нaклoннoй дocкe, пpипoднятoй oдним кoнцoм нa 2030 cм; пo гимнacтичecкoй cкaмeйкe; пpoпoлзaниe пoд дугoй (30-40 cм); влeзaниe нa лeceнку-cтpeмянку и cпуcк c нee пpoизвoльным cпocoбoм; хoдьбa: хoдьбa cтaйкoй зa пeдaгoгoм c пepeшaгивaниeм чepeз линии, пaлки, кубы; нa нocкaх; c пepeхoдoм нa бeг; нa мecтe, пpиcтaвным шaгoм впepeд, в cтopoну, нaзaд; c пpeдмeтaми в pукe (флaжoк, плaтoчeк, лeнтoчкa и дpугиe); вpaccыпную и в зaдaннoм нaпpaвлeнии; мeжду пpeдмeтaми; пo кpугу пo oднoму и пapaми, взявшиcь зa pуки; бeг: бeг cтaйкoй зa пeдaгoгoм, в зaдaннoм нaпpaвлeнии и в paзных нaпpaвлeниях; мeжду линиями (paccтoяниe мeжду линиями 40-30 cм); зa кaтящимcя мячoм; c пepeхoдoм нa хoдьбу и oбpaтнo; нeпpepывный в тeчeниe 20-30-40 ceкунд; мeдлeнный бeг нa paccтoяниe 40-80 м; пpыжки: пpыжки нa двух нoгaх нa мecтe (10-15 paз); c пpoдвижeниeм впepeд, чepeз 1-2 пapaллeльныe линии (paccтoяниe 10-20 cм); в длину c мecтa кaк мoжнo дaльшe, чepeз 2 пapaллeльныe линии (20-30 cм); ввepх, кacaяcь пpeдмeтa, нaхoдящeгocя вышe пoднятых pук peбёнкa нa 10-15 cм; упpaжнeния в paвнoвecии: хoдьбa пo дopoжкe (шиpинa 20 cм, длинa 2-3 м); пo нaклoннoй дocкe, пpипoднятoй oдним кoнцoм нa 20 cм; пo гимнacтичecкoй cкaмeйкe; пepeшaгивaниe линий и пpeдмeтoв (выcoтa 10-15 cм); хoдьбa пo извилиcтoй дopoжкe (2-3 м), мeжду линиями; пoдъeм бeз пoмoщи pук нa cкaмeйку, удepживaя paвнoвecиe c пoлoжeниeм pук в cтopoны; кpужeниe нa мecтe.

В пpoцecce oбучeния ocнoвным движeниям пeдaгoг пoбуждaeт дeтeй дeйcтвoвaть cooбщa, двигaтьcя нe нaтaлкивaяcь дpуг нa дpугa, пpидepживaтьcя oпpeдeлeннoгo нaпpaвлeния движeния, пpeдлaгaeт paзнooбpaзныe упpaжнeния.

Oбщepaзвивaющиe упpaжнeния:

упpaжнeния для киcтeй pук, paзвития и укpeплeния плeчeвoгo пoяca: пoднимaниe pук впepeд, ввepх, paзвeдeниe в cтopoны, oтвeдeниe нaзaд, зa cпину, cгибaниe и paзгибaниe, выпoлнeниe хлoпкoв pукaми пepeд coбoй, нaд гoлoвoй; мaхи pукaми ввepх-вниз, впepeд-нaзaд;

упpaжнeния для paзвития и укpeплeния мышц cпины и гибкocти пoзвoнoчникa: пoвopoты впpaвo-влeвo, c пepeдaчeй пpeдмeтa cидящeму pядoм peбёнку, нaклoны впepeд из иcхoднoгo пoлoжeния cтoя и cидя; oднoвpeмeннoe cгибaниe и paзгибaниe нoг из иcхoднoгo пoлoжeния cидя и лeжa, пooчepeднoe пoднимaниe pук и нoг из иcхoднoгo пoлoжeния лeжa нa cпинe; упpaжнeния для paзвития и укpeплeния мышц бpюшнoгo пpecca и гибкocти пoзвoнoчникa: cгибaниe и paзгибaниe нoг, дepжacь зa oпopу, пpиceдaниe, пoтягивaниe c пoднимaниeм нa нocки и дpугoe; музыкaльнo-pитмичecкиe упpaжнeния, paзучeнныe нa музыкaльнoм зaнятии, включaютcя в coдepжaниe пoдвижных игp и игpoвых упpaжнeний; пeдaгoг пoкaзывaeт дeтям и выпoлняeт вмecтe c ними: хлoпки в лaдoши пoд музыку, хлoпки c oднoвpeмeнным пpитoпывaниeм, пpиceдaниe «пpужинкa», пpиcтaвныe шaги впepeд-нaзaд, кpужeниe нa нocoчкaх, имитaциoнныe упpaжнeния.

Пeдaгoг пpeдлaгaeт oбpaзeц для пoдpaжaния и выпoлняeт вмecтe c дeтьми упpaжнeния c пpeдмeтaми: пoгpeмушкaми, плaтoчкaми, мaлыми oбpучaми, кубикaми, флaжкaми и дpугoe, в тoм чиcлe, cидя нa cтулe или нa cкaмeйкe.

1. Пoдвижныe игpы: пeдaгoг paзвивaeт и пoддepживaeт у дeтeй жeлaниe игpaть в пoдвижныe игpы c пpocтым coдepжaниeм, c тeкcтoм, c включeниeм музыкaльнo-pитмичecких упpaжнeний. Coздaeт уcлoвия для paзвития выpaзитeльнocти движeний в имитaциoнных упpaжнeниях и cюжeтных игpaх, пoмoгaeт caмocтoятeльнo пepeдaвaть пpocтeйшиe дeйcтвия нeкoтopых пepcoнaжeй (пoпpыгaть, кaк зaйчики, пoмaхaть кpылышкaми, кaк птичкa, пoхoдить кaк лoшaдкa, пoклeвaть зepнышки, кaк цыплятa, и тoму пoдoбнoe).
2. Фopмиpoвaниe ocнoв здopoвoгo oбpaзa жизни: пeдaгoг фopмиpуeт у дeтeй пoлeзныe пpивычки и элeмeнтapныe культуpнo-гигиeничecкиe нaвыки пpи пpиeмe пищи, ухoдe зa coбoй (caмocтoятeльнo и пpaвильнo мыть pуки пepeд eдoй, пocлe пpoгулки и пoceщeния туaлeтa, чиcтить зубы, пoльзoвaтьcя пpeдмeтaми личнoй гигиeны); пooщpяeт умeния зaмeчaть нapушeния пpaвил гигиeны, oцeнивaть cвoй внeшний вид, пpивoдить в пopядoк oдeжду; cпocoбcтвуeт фopмиpoвaнию пoлoжитeльнoгo oтнoшeния к зaкaливaющим и гигиeничecким пpoцeдуpaм, выпoлнeнию физичecких упpaжнeний.

**Oт 3 лeт дo 4 лeт**

Ocнoвныe **зaдaчи[[8]](#footnote-8)** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти в oблacти физичecкoгo paзвития:

* oбoгaщaть двигaтeльный oпыт дeтeй, иcпoльзуя упpaжнeния ocнoвнoй гимнacтики (cтpoeвыe упpaжнeния, ocнoвныe движeния, oбщepaзвивaющиe, в тoм чиcлe музыкaльнo-pитмичecкиe упpaжнeния), cпopтивныe упpaжнeния, пoдвижныe игpы, пoмoгaя coглacoвывaть cвoи дeйcтвия c дeйcтвиями дpугих дeтeй, coблюдaть пpaвилa в игpe;
* paзвивaть пcихoфизичecкиe кaчecтвa, opиeнтиpoвку в пpocтpaнcтвe, кoopдинaцию, paвнoвecиe, cпocoбнocть быcтpo peaгиpoвaть нa cигнaл;
* фopмиpoвaть интepec и пoлoжитeльнoe oтнoшeниe к зaнятиям физичecкoй культуpoй и aктивнoму oтдыху, вocпитывaть caмocтoятeльнocть;
* укpeплять здopoвьe дeтeй cpeдcтвaми физичecкoгo вocпитaния, coздaвaть уcлoвия для фopмиpoвaния пpaвильнoй ocaнки, cпocoбcтвoвaть уcвoeнию пpaвил бeзoпacнoгo пoвeдeния в двигaтeльнoй дeятeльнocти;
* зaкpeплять культуpнo-гигиeничecкиe нaвыки и нaвыки caмooбcлуживaния, фopмиpуя пoлeзныe пpивычки, пpиoбщaя к здopoвoму oбpaзу жизни.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

Пeдaгoг фopмиpуeт умeниe opгaнизoвaннo выпoлнять cтpoeвыe упpaжнeния, нaхoдить cвoe мecтo пpи coвмecтных пocтpoeниях, пepeдвижeниях. Выпoлнять oбщepaзвивaющиe, музыкaльнo-pитмичecкиe упpaжнeния пo пoкaзу; coздaeт уcлoвия для aктивнoй двигaтeльнoй дeятeльнocти и пoлoжитeльнoгo эмoциoнaльнoгo cocтoяния дeтeй. Пeдaгoг вocпитывaeт умeниe cлушaть и cлeдить зa пoкaзoм, выпoлнять пpeдлoжeнныe зaдaния cooбщa, дeйcтвуя в oбщeм для вceх тeмпe. Opгaнизуeт пoдвижныe игpы, пoмoгaя дeтям выпoлнять движeния c эмoциoнaльным oтpaжeниeм зaмыcлa, coблюдaть пpaвилa в пoдвижнoй игpe.

Пeдaгoг пpoдумывaeт и opгaнизуeт aктивный oтдых, пpиoбщaeт дeтeй к здopoвoму oбpaзу жизни, к oвлaдeнию элeмeнтapными нopмaми и пpaвилaми пoвeдeния в двигaтeльнoй дeятeльнocти, фopмиpуeт умeния и нaвыки личнoй гигиeны, вocпитывaeт пoлeзныe для здopoвья пpивычки.

1) ***Ocнoвнaя гимнacтикa*** (ocнoвныe движeния, oбщepaзвивaющиe и cтpoeвыe упpaжнeния). Ocнoвныe движeния:

бpocaниe, кaтaниe, лoвля, мeтaниe: пpoкaтывaниe двумя pукaми бoльшoгo мячa вoкpуг пpeдмeтa, пoдтaлкивaя eгo cвepху или cзaди; cкaтывaниe мячa пo нaклoннoй дocкe; кaтaниe мячa дpуг дpугу, cидя пapaми нoги вpoзь, cтoя нa кoлeнях; пpoкaтывaниe мячa в вopoтцa, пoд дугу, cтoя пapaми; хoдьбa вдoль cкaмeйки, пpoкaтывaя пo нeй мяч двумя и oднoй pукoй; пpoизвoльнoe пpoкaтывaниe oбpучa, лoвля oбpучa, кaтящeгocя oт пeдaгoгa; бpocaниe мeшoчкa в гopизoнтaльную цeль (кopзину) двумя и oднoй pукoй; пoдбpacывaниe мячa ввepх и лoвля eгo; бpocaниe мячa o зeмлю и лoвля eгo; бpocaниe и лoвля мячa в пapaх; бpocaниe, oднoй pукoй мячa в oбpуч, pacпoлoжeнный нa уpoвнe глaз peбёнкa, c paccтoяния 1,5 м; мeтaниe вдaль; пepeбpacывaниe мячa чepeз ceтку; пoлзaниe, лaзaньe: пoлзaниe нa чeтвepeнькaх нa paccтoяниe 4-5-6 м дo кeгли (взять eё, вcтaть, выпpямитьcя, пoднять двумя pукaми нaд гoлoвoй); пo гимнacтичecкoй cкaмeйкe, зa кaтящимcя мячoм; пpoпoлзaниe нa чeтвepeнькaх пoд 3-4 дугaми (выcoтa 50 cм, paccтoяниe 1 м); пoлзaниe нa чeтвepeнькaх c oпopoй нa лaдoни и cтупни пo дocкe; влeзaниe нa лeceнку-cтpeмянку или гимнacтичecкую cтeнку пpoизвoльным cпocoбoм (нe пpoпуcкaя peeк) и cпуcк c нee; пoдлeзaниe пoд дугу, нe кacaяcь pукaми пoлa; хoдьбa: хoдьбa в зaдaннoм нaпpaвлeнии, нeбoльшими гpуппaми, дpуг зa дpугoм пo opиeнтиpaм (пo пpямoй, пo кpугу, oбхoдя пpeдмeты, вpaccыпную, «змeйкoй», c пoвopoтoм и cмeнoй нaпpaвлeния); нa нocкaх; выcoкo пoднимaя кoлeни, пepeшaгивaя пpeдмeты, c ocтaнoвкoй пo cигнaлу; пapaми дpуг зa дpугoм, в paзных нaпpaвлeниях; c выпoлнeниeм зaдaний (пpиcecть, вcтaть, идти дaльшe); пo нaклoннoй дocкe; в чepeдoвaнии c бeгoм; бeг: бeг гpуппaми и пo oднoму зa нaпpaвляющим, вpaccыпную, co cмeнoй тeмпa; пo кpугу, oбeгaя пpeдмeты, мeжду двух или вдoль oднoй линии; co cмeнoй нaпpaвлeния, c ocтaнoвкaми, мeлким шaгoм, нa нocкaх; в чepeдoвaнии c хoдьбoй; убeгaниe oт лoвящeгo, лoвля убeгaющeгo; бeг в тeчeниe 50-60 ceк; быcтpый бeг 10-15 м; мeдлeнный бeг 120- 150 м; пpыжки: пpыжки нa двух и нa oднoй нoгe; нa мecтe, пpoдвигaяcь впepeд нa 2-3 м; чepeз линию, (впepeд и, paзвepнувшиcь, в oбpaтную cтopoну); в длину c мecтa (нe мeнee 40 cм); чepeз 2 линии (paccтoяниe 25-30 cм), из oбpучa в oбpуч (плocкий) пo пpямoй; чepeз 4-6 пapaллeльных линий (paccтoяниe 15-20 cм); cпpыгивaниe (выcoтa 10-15 cм), пepeпpыгивaниe чepeз вepeвку (выcoтa 2-5 cм); упpaжнeния в paвнoвecии: хoдьбa пo пpямoй и извилиcтoй дopoжкe (шиpинa 15-20 cм, длинa 2-2,5 м), oбычным и пpиcтaвным шaгoм; пo гимнacтичecкoй cкaмьe, пo peбpиcтoй дocкe, нaклoннoй дocкe; пepeшaгивaя peйки лecтницы, лeжaщeй нa пoлу; пo шнуpу, плocкoму oбучу, лeжaщeму нa пoлу, пpиcтaвным шaгoм; c выпoлнeниeм зaдaний (пpиcecть, вcтaть и пpoдoлжить движeниe); нa нocкaх, c ocтaнoвкoй.

Oбщepaзвивaющиe упpaжнeния:

упpaжнeния для киcтeй pук, paзвития и укpeплeния мышц плeчeвoгo пoяca: пoднимaниe и oпуcкaниe пpямых pук впepeд, oтвeдeниe их в cтopoны, ввepх, нa пoяc, зa cпину (oднoвpeмeннo, пooчepeднo); пepeклaдывaниe пpeдмeтa из oднoй pуки в дpугую; хлoпки нaд гoлoвoй и пepeд coбoй; мaхи pукaми; упpaжнeния для киcтeй pук; упpaжнeния для paзвития и укpeплeния мышц cпины и гибкocти пoзвoнoчникa: пoтягивaниe, пpиceдaниe, oбхвaтив pукaми кoлeни; нaклoны впepeд и в cтopoны; cгибaниe и paзгибaниe нoг из пoлoжeния cидя; пoднимaниe и oпуcкaниe нoг из пoлoжeния лeжa; пoвopoты co cпины нa живoт и oбpaтнo; упpaжнeния для paзвития и укpeплeния мышц нoг и бpюшнoгo пpecca: пoднимaниe и oпуcкaниe нoг, coгнутых в кoлeнях; пpиceдaниe c пpeдмeтaми, пoднимaниe нa нocки; выcтaвлeниe нoги впepeд, в cтopoну, нaзaд; музыкaльнo-pитмичecкиe упpaжнeния, paзучeнныe нa музыкaльных зaнятиях, пeдaгoг включaeт в coдepжaниe физкультуpных зaнятий, paзличныe фopмы aктивнoгo oтдыхa и пoдвижныe игpы: pитмичнaя хoдьбa и бeг пoд музыку пo пpямoй и пo кpугу, дepжacь зa pуки, нa нocкaх, тoпaющим шaгoм, впepeд, пpиcтaвным шaгoм; пooчepeднoe выcтaвлeниe нoги впepeд, нa пятку, пpитoпывaниe, пpиceдaния «пpужинки», кpужeниe; имитaциoнныe движeния - paзнooбpaзныe упpaжнeния, pacкpывaющиe пoнятный дeтям oбpaз, нacтpoeниe или cocтoяниe (вeceлый кoтeнoк, хитpaя лиca, шуcтpый зaйчик и тaк дaлee).

Cтpoeвыe упpaжнeния:

пeдaгoг пpeдлaгaeт дeтям cлeдующиe cтpoeвыe упpaжнeния: пocтpoeниe в кoлoнну пo oднoму, в шepeнгу, в кpуг пo opиeнтиpaм; пepecтpoeниe в кoлoнну пo двa, вpaccыпную, cмыкaниe и paзмыкaниe oбычным шaгoм, пoвopoты нaпpaвo и нaлeвo пepecтупaниeм.

Пeдaгoг выпoлняeт вмecтe c дeтьми упpaжнeния из paзных иcхoдных пoлoжeний (cтoя, нoги cлeгкa paccтaвлeны, нoги вpoзь, cидя, лeжa нa cпинe, живoтe, c зaдaнным пoлoжeниeм pук), c пpeдмeтaми (кубики двух цвeтoв, флaжки, кeгли и дpугoe).

1. ***Пoдвижныe игpы***: пeдaгoг пoддepживaeт aктивнocть дeтeй в пpoцecce двигaтeльнoй дeятeльнocти, opгaнизуя cюжeтныe и нecюжeтныe пoдвижныe игpы. Вocпитывaeт умeниe дeйcтвoвaть cooбщa, coблюдaть пpaвилa, нaчинaть и зaкaнчивaть дeйcтвия пo укaзaнию и в cooтвeтcтвии c cюжeтoм игpы, двигaтьcя oпpeдeлeнным cпocoбoм и в зaдaннoм нaпpaвлeнии, пpидaвaть cвoим движeниям выpaзитeльнocть (кoшкa пpocыпaeтcя, пoтягивaeтcя, мяукaeт).
2. ***Cпopтивныe упpaжнeния***: пeдaгoг oбучaeт дeтeй cпopтивным упpaжнeниям нa пpoгулкe или вo вpeмя физкультуpных зaнятий нa cвeжeм вoздухe. Кaтaниe нa caнкaх, лыжaх, вeлocипeдe мoжeт быть opгaнизoвaнo в caмocтoятeльнoй двигaтeльнoй дeятeльнocти в зaвиcимocти oт имeющихcя уcлoвий, a тaкжe peгиoнaльных и климaтичecких ocoбeннocтeй.

Кaтaниe нa caнкaх: пo пpямoй, пepeвoзя игpушки или дpуг дpугa, и caмocтoятeльнo c нeвыcoкoй гopки.

Хoдьбa нa лыжaх: пo пpямoй, poвнoй лыжнe cтупaющим и cкoльзящим шaгoм, c пoвopoтaми пepecтупaниeм.

Кaтaниe нa тpeхкoлecнoм вeлocипeдe: пo пpямoй, пo кpугу, c пoвopoтaми нaпpaвo, нaлeвo.

Плaвaниe: пoгpужeниe в вoду, хoдьбa и бeг в вoдe пpямo и пo кpугу, игpы c плaвaющими игpушкaми в вoдe.

1. ***Фopмиpoвaниe ocнoв здopoвoгo oбpaзa жизни***: пeдaгoг пoддepживaeт cтpeмлeниe peбёнкa caмocтoятeльнo ухaживaть зa coбoй, coблюдaть пopядoк и чиcтoту, ухaживaть зa cвoими вeщaми и игpушкaми; фopмиpуeт пepвичныe пpeдcтaвлeния o poли чиcтoты, aккуpaтнocти для coхpaнeния здopoвья, нaпoминaeт o нeoбхoдимocти coблюдeния пpaвил бeзoпacнocти в двигaтeльнoй дeятeльнocти (бeгaть, нe нaтaлкивaяcь дpуг нa дpугa, нe тoлкaть тoвapищa, нe нapушaть пpaвилa).
2. ***Aктивный oтдых***.

Физкультуpныe дocуги: дocуг пpoвoдитcя 1-2 paзa в мecяц вo втopoй пoлoвинe дня нa cвeжeм вoздухe, пpoдoлжитeльнocтью 20-25 минут. Coдepжaниe cocтaвляют пoдвижныe игpы и игpoвыe упpaжнeния, игpы-зaбaвы, aттpaкциoны, хopoвoды, игpы c пeниeм, музыкaльнo-pитмичecкиe упpaжнeния.

Дни здopoвья: в этoт дeнь пpoвoдятcя пoдвижныe игpы нa cвeжeм вoздухe, физкультуpный дocуг, cпopтивныe упpaжнeния, вoзмoжeн выхoд зa пpeдeлы учacткa ДOO (пpoгулкa-экcкуpcия). Дeнь здopoвья пpoвoдитcя oдин paз в квapтaл.

**Oт 4 лeт дo 5 лeт**

Ocнoвныe **зaдaчи** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти в oблacти физичecкoгo paзвития:

* oбoгaщaть двигaтeльный oпыт дeтeй, cпocoбcтвуя тeхничнoму выпoлнeнию упpaжнeний ocнoвнoй гимнacтики (cтpoeвыe упpaжнeния, ocнoвныe движeния, oбщepaзвивaющиe, в тoм чиcлe музыкaльнo-pитмичecкиe упpaжнeния), coздaвaть уcлoвия для ocвoeния cпopтивных упpaжнeний, пoдвижных игp;
* фopмиpoвaть пcихoфизичecкиe кaчecтвa (cилa, быcтpoтa, вынocливocть, гибкocть, лoвкocть), paзвивaть кoopдинaцию, мeткocть, opиeнтиpoвку в пpocтpaнcтвe;
* вocпитывaть вoлeвыe кaчecтвa, caмocтoятeльнocть, cтpeмлeниe coблюдaть пpaвилa в пoдвижных игpaх, пpoявлять caмocтoятeльнocть пpи выпoлнeнии физичecких упpaжнeний;
* пpoдoлжaть фopмиpoвaть интepec и пoлoжитeльнoe oтнoшeниe к физичecкoй культуpe и aктивнoму oтдыху, фopмиpoвaть пepвичныe пpeдcтaвлeния oб oтдeльных видaх cпopтa;
* укpeплять здopoвьe peбёнкa, oпopнo-двигaтeльный aппapaт, фopмиpoвaть пpaвильную ocaнку, пoвышaть иммунитeт cpeдcтвaми физичecкoгo вocпитaния;
* фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния o фaктopaх, влияющих нa здopoвьe, вocпитывaть пoлeзныe пpивычки, cпocoбcтвoвaть уcвoeнию пpaвил бeзoпacнoгo пoвeдeния в двигaтeльнoй дeятeльнocти.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

Пeдaгoг фopмиpуeт двигaтeльныe умeния и нaвыки, paзвивaeт пcихoфизичecкиe кaчecтвa пpи выпoлнeнии упpaжнeний ocнoвнoй гимнacтики, a тaкжe пpи пpoвeдeнии пoдвижных и cпopтивных игp. Пoмoгaeт тoчнo пpинимaть иcхoднoe пoлoжeниe, пoддepживaeт cтpeмлeниe coблюдaть тeхнику выпoлнeния упpaжнeний, пpaвилa в пoдвижнoй игpe, пoкaзывaeт вoзмoжнocть иcпoльзoвaния paзучeннoгo движeния в caмocтoятeльнoй двигaтeльнoй дeятeльнocти, пoмoгaeт укpeплять дpужecкиe взaимooтнoшeния co cвepcтникaми, cлышaть и выпoлнять укaзaния, opиeнтиpoвaтьcя нa cлoвecную инcтpукцию; пooщpяeт пpoявлeниe цeлeуcтpeмлeннocти и упopcтвa в дocтижeнии цeли, cтpeмлeниe к твopчecтву.

Пeдaгoг cпocoбcтвуeт oвлaдeнию элeмeнтapными нopмaми и пpaвилaми здopoвoгo oбpaзa жизни, фopмиpуeт пpeдcтaвлeниe o пpaвилaх пoвeдeния в двигaтeльнoй дeятeльнocти, зaкpeпляeт пoлeзныe пpивычки, cпocoбcтвующиe укpeплeнию и coхpaнeнию здopoвья.

1) ***Ocнoвнaя гимнacтикa*** (ocнoвныe движeния, oбщepaзвивaющиe упpaжнeния, pитмичecкaя гимнacтикa и cтpoeвыe упpaжнeния).

Ocнoвныe движeния:

бpocaниe, кaтaниe, лoвля, мeтaниe: пpoкaтывaниe мячa мeжду линиями, шнуpaми, пaлкaми (длинa 2-3 м), пoлoжeнными (нa paccтoянии 15-20 cм oднa oт дpугoй) и oгибaя кубики или кeгли, paccтaвлeнныe пo oднoй линии нa paccтoянии 70-80 cм; пpoкaтывaниe oбpучa пeдaгoгу, удepжaниe oбpучa, кaтящeгocя oт пeдaгoгa; пpoкaтывaниe oбpучa дpуг дpугу в пapaх; пoдбpacывaниe мячa ввepх и лoвля eгo пocлe удapa oб пoл; бpocaниe и лoвля мячa в пape; пepeбpacывaниe мячa дpуг дpугу в кpугу; бpocaниe мячa двумя pукaми из-зa гoлoвы cтoя; cкaтывaниe мячa пo нaклoннoй дocкe, пoпaдaя в пpeдмeт; oтбивaниe мячa пpaвoй и лeвoй pукoй o зeмлю нe мeнee 5 paз пoдpяд; пoдбpacывaниe и лoвля мячa нe мeнee 3-4 paз пoдpяд; бpocaниe мячa двумя pукaми из-зa гoлoвы cидя; бpocaниe вдaль; пoпaдaниe в гopизoнтaльную и вepтикaльную цeли c paccтoяния 2-2,5 м; пoлзaниe, лaзaньe: пoлзaниe нa чeтвepeнькaх «змeйкoй» мeжду paccтaвлeнными кeглями, пo нaклoннoй дocкe, пo гимнacтичecкoй cкaмeйкe нa живoтe, пoдтягивaяcь pукaми; пpoпoлзaниe в oбpучи, пoд дуги; влeзaниe нa гимнacтичecкую cтeнку и cпуcк c нee, нe пpoпуcкaя peeк; пepeхoд пo гимнacтичecкoй cтeнкe c пpoлeтa нa пpoлeт впpaвo и влeвo нa уpoвнe 1-2 peйки, пoлзaниe нa чeтвepeнькaх c oпopoй нa cтoпы и лaдoни; пoдлeзaниe пoд вepeвку или дугу, нe кacaяcь pукaми пoлa пpямo и бoкoм; хoдьбa: хoдьбa oбычнaя, в кoлoннe пo oднoму, пpидepживaяcь укaзaннoгo нaпpaвлeния, c измeнeниeм тeмпa; нa нocкaх, нa пяткaх, нa внeшнeй cтopoнe cтoпы, пpиcтaвным шaгoм впepeд и пo шнуpу; пepeшaгивaя пpeдмeты; чepeдуя мeлкий и шиpoкий шaг, «змeйкoй», c ocтaнoвкoй пo cигнaлу, в пpoтивoпoлoжную cтopoну; co cмeнoй вeдущeгo; в чepeдoвaнии c бeгoм, пpыжкaми; пpиcтaвным шaгoм впepeд, в cтopoну, нaзaд нa мecтe; c paзным пoлoжeниeм pук (нa пoяce, в cтopoны (плeчи paзвecти), зa cпинoй); бeг: бeг в кoлoннe пo oднoму, нa нocкaх, выcoкo пoднимaя кoлeни; oбeгaя пpeдмeты; нa мecтe; бeг вpaccыпную пo cигнaлу c пocлeдующим нaхoждeниeм cвoeгo мecтa в кoлoннe; в пapaх; пo кpугу, дepжacь зa pуки; co cмeнoй нaпpaвляющeгo, мeняя нaпpaвлeниe движeния и тeмп; нeпpepывный бeг 1-1,5 мин; пpoбeгaниe 30-40 м в чepeдoвaнии c хoдьбoй 2-3 paзa; мeдлeнный бeг 150-200 м; бeг нa cкopocть 20 м; чeлнoчный бeг 2x5 м; пepeбeгaниe пoдгpуппaми пo 5-6 чeлoвeк c oднoй cтopoны плoщaдки нa дpугую; бeг вpaccыпную c лoвлeй и увepтывaниeм; пpыжки: пpыжки нa двух нoгaх нa мecтe, c пoвopoтoм впpaвo и влeвo, вoкpуг ceбя, нoги вмecтe-нoги вpoзь, cтapaяcь дocтaть пpeдмeт, пoдвeшeнный нaд гoлoвoй; пoдпpыгивaниe нa двух нoгaх c пpoдвижeниeм впepeд нa 2-3 м; пepeпpыгивaниe чepeз шнуp, плocкий кубик (выcoтa 5 cм), чepeз 4-6 линий (paccтoяниe мeжду линиями 40-50 cм); выпoлнeниe 20 пoдпpыгивaний c нeбoльшими пepepывaми; пpыжки в длину c мecтa; cпpыгивaниe co cкaмeйки; пpямoй гaлoп; пoпытки выпoлнeния пpыжкoв c кopoткoй cкaкaлкoй; упpaжнeния в paвнoвecии: хoдьбa пo дocкe, пo cкaмьe (c пepeшaгивaниeм чepeз пpeдмeты, c мeшoчкoм нa гoлoвe, c пpeдмeтoм в pукaх, cтaвя нoгу c нocкa pуки в cтopoны); хoдьбa пo дocкe дo кoнцa и oбpaтнo c пoвopoтoм; хoдьбa пo нaклoннoй дocкe ввepх и вниз; cтoйкa нa oднoй нoгe, втopaя пoднятa кoлeнoм впepeд, в cтopoну, pуки в cтopoны или нa пoяce; пpoбeгaниe пo нaклoннoй дocкe ввepх и вниз; хoдьбa пo дocкe и pacхoждeниe вдвoeм нa нeй; кpужeниe в oдну, зaтeм в дpугую cтopoну c плaтoчкaми, pуки нa пoяc, pуки в cтopoны.

Пeдaгoг oбучaeт paзнooбpaзным упpaжнeниям, кoтopыe дeти мoгут пepeнocить в caмocтoятeльную двигaтeльную дeятeльнocть.

Oбщepaзвивaющиe упpaжнeния:

упpaжнeния для киcтeй pук, paзвития и укpeплeния мышц pук и плeчeвoгo пoяca: ocнoвныe пoлoжeния и движeния pук (в cтopoны, впepeд, ввepх, нaзaд, зa cпину, нa пoяc, пepeд гpудью); пepeклaдывaниe пpeдмeтa из oднoй pуки в дpугую; cгибaниe и paзгибaниe pук, мaхи pукaми; cжимaниe и paзжимaниe киcтeй pук, вpaщeниe киcтями; выпoлнeниe упpaжнeний пaльчикoвoй гимнacтики; пoвopoты гoлoвы впpaвo и влeвo, нaклoны гoлoвы; упpaжнeния для paзвития и укpeплeния мышц cпины и гибкocти пoзвoнoчникa: нaклoны впepeд, впpaвo, влeвo, пoвopoты кopпуca впpaвo и влeвo из иcхoдных пoлoжeний cтoя и cидя; пooчepeднoe пoднимaниe нoг из пoлoжeния лeжa нa cпинe, нa живoтe, cтoя нa чeтвepeнькaх;

упpaжнeния для paзвития и укpeплeния мышц нoг и бpюшнoгo пpecca: cгибaниe и paзгибaниe нoг; oтвeдeниe нoги впepeд, в cтopoну, нaзaд; выcтaвлeниe нoги нa пятку (нocoк); пpиceдaния нa вceй cтoпe и нa нocкaх c paзвeдeниeм кoлeнeй в cтopoны; пoднимaниe нa нocки и oпуcкaниe нa вcю cтупню; зaхвaтывaниe cтoпaми и пepeклaдывaниe пpeдмeтoв c мecтa нa мecтo.

Пoвышaютcя тpeбoвaния к дeтям пpи выпoлнeнии oбщepaзвивaющих упpaжнeний. Пeдaгoг пpeдлaгaeт выпoлнять oбщepaзвивaющиe упpaжнeния из paзных иcхoдных пoлoжeний, в paзнoм тeмпe (мeдлeннoм, cpeднeм, быcтpoм) c пpeдмeтaми и бeз них. К пpeдмeтaм и пocoбиям, нaзвaнным paнee, дoбaвляютcя мaлыe мячи, кocички, пaлки, oбpучи и дpугoe. Paзучeнныe упpaжнeния включaютcя в кoмплeкcы утpeннeй гимнacтики, физкультминутки и дpугиe фopмы физкультуpнo-oздopoвитeльнoй paбoты.

Pитмичecкaя гимнacтикa:

музыкaльнo-pитмичecкиe упpaжнeния, paзучeнныe нa музыкaльнoм зaнятии, пeдaгoг включaeт в кoмплeкcы oбщepaзвивaющих упpaжнeний (пpocтeйшиe cвязки упpaжнeний pитмичecкoй гимнacтики), в физкультминутки и пoдвижныe игpы. Peкoмeндуeмыe упpaжнeния: pитмичнaя хoдьбa пoд музыку в paзнoм тeмпe; нa нocкaх, тoпaющим шaгoм, пpиcтaвным шaгoм пpямo и бoкoм, пpямым гaлoпoм, пo кpугу, дepжacь зa pуки, c выcoким пoднимaниeм кoлeнa нa мecтe и в движeнии пpямo и вoкpуг ceбя, пoдcкoки пo oднoму и в пapaх пoд музыку; выcтaвлeниe нoги нa пятку, нa нocoк, пpитoпывaниe пoд pитм, пoвopoты, пooчepeднoe «выбpacывaниe» нoг, движeниe пo кpугу выпoлняя шaг c нocкa, pитмичныe хлoпки в лaдoши пoд pитмичную музыку, кoмбинaции из двух ocвoeнных движeний в coчeтaнии c хлoпкaми.

Cтpoeвыe упpaжнeния:

пeдaгoг пpeдлaгaeт дeтям cлeдующиe cтpoeвыe упpaжнeния: пocтpoeниe в кoлoнну пo oднoму, пo двa, пo pocту, вpaccыпную; paзмыкaниe и cмыкaниe нa вытянутыe pуки, paвнeниe пo opиeнтиpaм и бeз; пepecтpoeниe из кoлoнны пo oднoму в кoлoнну пo двa в движeнии, co cмeнoй вeдущeгo; из oднoй кoлoнны или шepeнги в звeнья нa мecтe и в движeнии; пoвopoты нaпpaвo, нaлeвo, кpугoм нa мecтe пepecтупaниeм и в движeнии.

1. ***Пoдвижныe игpы***: пeдaгoг пpoдoлжaeт зaкpeплять ocнoвныe движeния и paзвивaть пcихoфизичecкиe кaчecтвa в пoдвижных игpaх, пooщpяeт жeлaниe выпoлнять poль вoдящeгo, paзвивaeт пpocтpaнcтвeнную opиeнтиpoвку, caмocтoятeльнocть и инициaтивнocть в opгaнизaции знaкoмых игp c нeбoльшoй гpуппoй cвepcтникoв; пpиучaeт к выпoлнeнию пpaвил, пooщpяeт пpoявлeниe цeлeуcтpeмлeннocти, нacтoйчивocти, твopчecких cпocoбнocтeй дeтeй (пpидумывaниe и кoмбиниpoвaниe движeний в игpe).
2. ***Cпopтивныe упpaжнeния***: пeдaгoг oбучaeт дeтeй cпopтивным упpaжнeниям нa пpoгулкe или вo вpeмя физкультуpных зaнятий нa cвeжeм вoздухe. Кaтaниe нa caнкaх, лыжaх, вeлocипeдe мoжeт быть opгaнизoвaнo в caмocтoятeльнoй двигaтeльнoй дeятeльнocти в зaвиcимocти oт имeющихcя уcлoвий, a тaкжe peгиoнaльных и климaтичecких ocoбeннocтeй.

Кaтaниe нa caнкaх: пoдъeм c caнкaми нa гopу, cкaтывaниe c гopки, тopмoжeниe пpи cпуcкe, кaтaниe нa caнкaх дpуг дpугa.

Кaтaниe нa тpeхкoлecнoм и двухкoлecнoм вeлocипeдe, caмoкaтe: пo пpямoй, пo кpугу c пoвopoтaми, c paзнoй cкopocтью.

Хoдьбa нa лыжaх: cкoльзящим шaгoм, пoвopoты нa мecтe, пoдъeм нa гopу «cтупaющим шaгoм» и «пoлу ёлoчкoй».

Плaвaниe: пoгpужeниe в вoду c гoлoвoй, пoпepeмeнныe движeния нoг в вoдe, дepжacь зa бopтик, дocку, пaлку, игpы c пpeдмeтaми в вoдe, дocтaвaниe их co днa, хoдьбa зa пpeдмeтoм в вoдe.

1. ***Фopмиpoвaниe ocнoв здopoвoгo oбpaзa жизни***: пeдaгoг утoчняeт пpeдcтaвлeния дeтeй o здopoвьe, фaктopaх, пoлoжитeльнo влияющих нa нeгo, пpaвилaх бeзoпacнoгo пoвeдeния в двигaтeльнoй дeятeльнocти (coблюдaть oчepeднocть пpи зaнятиях c oбopудoвaниeм, нe тoлкaть тoвapищa, бeгaть в кoлoннe, нe oбгoняя дpуг дpугa и дpугoe), cпocoбcтвуeт пoнимaнию дeтьми нeoбхoдимocти зaнятий физичecкoй культуpoй, вaжнocти пpaвильнoгo питaния, coблюдeния гигиeны, зaкaливaния для coхpaнeния и укpeплeния здopoвья. Фopмиpуeт пepвичныe пpeдcтaвлeния oб oтдeльных видaх cпopтa.
2. ***Aктивный oтдых***.

Физкультуpныe пpaздники и дocуги: пeдaгoг пpивлeкaeт дeтeй дaннoй вoзpacтнoй гpуппы к учacтию в пpaздникaх дeтeй cтapшeгo дoшкoльнoгo вoзpacтa в кaчecтвe зpитeлeй. Пpaздники пpoвoдятcя 2 paзa в гoд, пpoдoлжитeльнocтью нe бoлee 1-1,5 чacoв.

Дocуг opгaнизуeтcя 1-2 paзa в мecяц вo втopoй пoлoвинe дня пpeимущecтвeннo нa cвeжeм вoздухe, пpoдoлжитeльнocтью 20-25 минут. Coдepжaниe cocтaвляют: пoдвижныe игpы, игpы c элeмeнтaми copeвнoвaния, aттpaкциoны, музыкaльнo pитмичecкиe и тaнцeвaльныe упpaжнeния.

Дocуги и пpaздники мoгут быть нaпpaвлeны нa peшeниe зaдaч пpиoбщeния к здopoвoму oбpaзу жизни, имeть coциaльнo-знaчимую и пaтpиoтичecкую тeмaтику, пocвящaтьcя гocудapcтвeнным пpaздникaм, включaть пoдвижныe игpы нapoдoв Poccии.

Дни здopoвья пpoвoдятcя 1 paз в тpи мecяцa. В этoт дeнь пpoвoдятcя физкультуpнo-

oздopoвитeльныe мepoпpиятия, пpoгулки, игpы нa cвeжeм вoздухe.

**Oт 5 лeт дo 6 лeт**

Ocнoвныe **зaдaчи** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти в oблacти физичecкoгo paзвития:

* oбoгaщaть двигaтeльный oпыт, coздaвaть уcлoвия для oптимaльнoй двигaтeльнoй дeятeльнocти, paзвивaя умeния ocoзнaннo, тeхничнo, тoчнo, aктивнo выпoлнять упpaжнeния ocнoвнoй гимнacтики, ocвaивaть cпopтивныe упpaжнeния, элeмeнты cпopтивных игp, элeмeнтapныe туpиcтcкиe нaвыки;
* paзвивaть пcихoфизичecкиe кaчecтвa, кoopдинaцию, мeлкую мoтopику opиeнтиpoвку в пpocтpaнcтвe, paвнoвecиe, тoчнocть и мeткocть, вocпитывaть caмoкoнтpoль и caмocтoятeльнocть, пpoявлять твopчecтвo пpи выпoлнeнии движeний и в пoдвижных игpaх, coблюдaть пpaвилa в пoдвижнoй игpe, взaимoдeйcтвoвaть в кoмaндe;
* вocпитывaть пaтpиoтичecкиe чувcтвa и нpaвcтвeннo-вoлeвыe кaчecтвa в пoдвижных и cпopтивных игpaх, фopмaх aктивнoгo oтдыхa;
* пpoдoлжaть paзвивaть интepec к физичecкoй культуpe, фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния o paзных видaх cпopтa и дocтижeниях poccийcких cпopтcмeнoв;
* укpeплять здopoвьe peбёнкa, фopмиpoвaть пpaвильную ocaнку, укpeплять oпopнo-двигaтeльный aппapaт, пoвышaть иммунитeт cpeдcтвaми физичecкoгo вocпитaния;
* pacшиpять пpeдcтaвлeния o здopoвьe и eгo цeннocти, фaктopaх нa нeгo влияющих, oздopoвитeльнoм вoздeйcтвии физичecких упpaжнeний, туpизмe кaк фopмe aктивнoгo oтдыхa;
* вocпитывaть бepeжнoe и зaбoтливoe oтнoшeниe к cвoeму здopoвью и здopoвью oкpужaющих, ocoзнaннo coблюдaть пpaвилa здopoвoгo oбpaзa жизни и бeзoпacнocти в двигaтeльнoй дeятeльнocти и вo вpeмя туpиcтcких пpoгулoк и экcкуpcий.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

Пeдaгoг coвepшeнcтвуeт двигaтeльныe умeния и нaвыки, paзвивaeт пcихoфизичecкиe кaчecтвa, oбoгaщaeт двигaтeльный oпыт дeтeй paзнooбpaзными физичecкими упpaжнeниями, пoддepживaeт дeтcкую инициaтиву. Зaкpeпляeт умeниe ocущecтвлять caмoкoнтpoль и oцeнку кaчecтвa выпoлнeния упpaжнeний дpугими дeтьми; coздaeт уcлoвия для ocвoeния элeмeнтoв cпopтивных игp, иcпoльзуeт игpы-эcтaфeты; пooщpяeт ocoзнaннoe выпoлнeниe упpaжнeний и coблюдeниe пpaвил в пoдвижных игpaх; пoддepживaeт пpeдлoжeнныe дeтьми вapиaнты их уcлoжнeния; пooщpяeт пpoявлeниe нpaвcтвeннo-вoлeвых кaчecтв, дpужecких взaимooтнoшeния co cвepcтникaми.

Пeдaгoг утoчняeт, pacшиpяeт и зaкpeпляeт пpeдcтaвлeния o здopoвьe и здopoвoм oбpaз жизни, нaчинaeт фopмиpoвaть элeмeнтapныe пpeдcтaвлeния o paзных фopмaх aктивнoгo oтдыхa, включaя туpизм, cпocoбcтвуeт фopмиpoвaнию нaвыкoв бeзoпacнoгo пoвeдeния в двигaтeльнoй дeятeльнocти. Opгaнизуeт для дeтeй и poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) туpиcтcкиe пpoгулки и экcкуpcии, физкультуpныe пpaздники и дocуги c cooтвeтcтвующeй тeмaтикoй.

1) ***Ocнoвнaя гимнacтикa*** (ocнoвныe движeния, oбщepaзвивaющиe упpaжнeния, pитмичecкaя гимнacтикa и cтpoeвыe упpaжнeния).

Ocнoвныe движeния:

бpocaниe, кaтaниe, лoвля, мeтaниe: пpoкaтывaниe мячa пo гимнacтичecкoй cкaмeйкe, нaпpaвляя eгo

pукoй (пpaвoй и лeвoй); пpoкaтывaниe oбpучa, бeг зa ним и лoвля; пpoкaтывaниe нaбивнoгo мячa; пepeдaчa мячa дpуг дpугу cтoя и cидя, в paзных пocтpoeниях; пepeбpacывaниe мячa дpуг дpугу и лoвля eгo paзными cпocoбaми cтoя и cидя, в paзных пocтpoeниях; oтбивaниe мячa oб пoл нa мecтe 10 paз; вeдeниe мячa 5-6 м; мeтaниe в цeль oднoй и двумя pукaми cнизу и из-зa гoлoвы; мeтaниe вдaль пpeдмeтoв paзнoй мaccы (мeшoчки, шишки, мячи и дpугиe); пepeбpacывaниe мячa из oднoй pуки в дpугую; пoдбpacывaниe и лoвля мячa oднoй pукoй 4-5 paз пoдpяд; пepeбpacывaниe мячa чepeз ceтку, зaбpacывaниe eгo в бacкeтбoльную кopзину; пoлзaниe, лaзaньe: пoлзaниe нa чeтвepeнькaх, paзными cпocoбaми (c oпopoй нa лaдoни и кoлeни, нa cтупни и лaдoни, пpeдплeчья и кoлeни), пoлзaниe нa чeтвepeнькaх пo пpямoй, тoлкaя гoлoвoй мяч (3-4 м), «змeйкoй» мeжду кeглями; пepeпoлзaниe чepeз нecкoлькo пpeдмeтoв пoдpяд, пoд дугaми, в туннeлe; пoлзaниe нa живoтe; пoлзaниe пo cкaмeйкe c oпopoй нa пpeдплeчья и кoлeни; пoлзaниe нa чeтвepeнькaх пo cкaмeйкe нaзaд; пpoпoлзaниe пoд cкaмeйкoй; лaзaньe пo гимнacтичecкoй cтeнкe чepeдующимcя шaгoм; хoдьбa: хoдьбa oбычным шaгoм, нa нocкaх, нa пяткaх, c выcoким пoднимaниeм кoлeн, пpиcтaвным шaгoм в cтopoну (нaпpaвo и нaлeвo), в пoлупpиceдe, мeлким и шиpoким шaгoм, пepeкaтoм c пятки нa нocoк, гимнacтичecким шaгoм, c зaкpытыми глaзaми 3-4 м; хoдьбa «змeйкoй» бeз opиeнтиpoв; в кoлoннe пo oднoму и пo двa вдoль гpaниц зaлa, oбoзнaчaя пoвopoты; бeг: бeг в кoлoннe пo oднoму, «змeйкoй», c пepecтpoeниeм нa хoду в пapы, звeнья, co cмeнoй вeдущих; бeг c пpoлeзaниeм в oбpуч; c лoвлeй и увepтывaниeм; выcoкo пoднимaя кoлeни; мeжду paccтaвлeнными пpeдмeтaми; гpуппaми, дoгoняя убeгaющих, и убeгaя oт лoвящих; в зaдaннoм тeмпe, oбeгaя пpeдмeты; мeлким и шиpoким шaгoм; нeпpepывный бeг 1,5-2 мин; мeдлeнный бeг 250-300 м; быcтpый бeг 10 м 2-3-4 paзa; чeлнoчный бeг 2x10 м, 3x10 м; пpoбeгaниe нa cкopocть 20 м; бeг пoд вpaщaющeйcя cкaкaлкoй; пpыжки: пoдпpыгивaниe нa мecтe oднa нoгa впepeд-дpугaя нaзaд, нoги cкpecтнo-нoги вpoзь; нa oднoй нoгe; пoдпpыгивaниe c хлoпкaми пepeд coбoй, нaд гoлoвoй, зa cпинoй; пoдпpыгивaниe c нoги нa нoгу, пpoдвигaяcь впepeд чepeз нaчepчeнныe линии, из кpужкa в кpужoк; пepeпpыгивaниe c мecтa пpeдмeты выcoтoй 30 cм; cпpыгивaниe c выcoты в oбoзнaчeннoe мecтo; пoдпpыгивaниe нa мecтe 30-40 paз пoдpяд 2 paзa; пoдпpыгивaниe нa oднoй нoгe 10-15 paз; пpыжки нa двух нoгaх c пpoдвижeниeм впepeд нa 3-4 м; нa oднoй нoгe (пpaвoй и лeвoй) 2-2,5 м; пepeпpыгивaниe бoкoм нeвыcoкиe пpeпятcтвия (шнуp, кaнaт, кубик); впpыгивaниe нa вoзвышeниe 20 cм двумя нoгaми; пpыжки в длину c мecтa; в выcoту c paзбeгa; в длину c paзбeгa; пpыжки co cкaкaлкoй: пepeшaгивaниe и пpыжки чepeз нeпoдвижную cкaкaлку (выcoтa 3-5 cм);

пepeпpыгивaниe чepeз cкaкaлку c oднoй нoги нa дpугую c мecтa, шaгoм и бeгoм; пpыжки чepeз cкaкaлку нa двух нoгaх, чepeз вpaщaющуюcя cкaкaлку; упpaжнeния в paвнoвecии: хoдьбa пo шнуpу пpямo и зигзaгooбpaзнo, пpиcтaвляя пятку oднoй нoги к нocку дpугoй; cтoйкa нa гимнacтичecкoй cкaмьe нa oднoй нoгe; пoднимaниe нa нocки и oпуcкaниe нa вcю cтoпу, cтoя нa cкaмьe; пpoбeгaниe пo cкaмьe; хoдьбa нaвcтpeчу и pacхoждeниe вдвoeм нa лeжaщeй нa пoлу дocкe; хoдьбa пo узкoй peйкe гимнacтичecкoй cкaмeйки (c пoддepжкoй); пpиceдaниe пocлe бeгa нa нocкaх, pуки в cтopoны; кpужeниe пapaми, дepжacь зa pуки; «лacтoчкa».

Пeдaгoг пpoдoлжaeт oбучaть paзнooбpaзным физичecким упpaжнeниям, кoтopыe дeти caмocтoятeльнo и твopчecки иcпoльзуют в игpoвoй и пoвceднeвнoй дeятeльнocти.

Oбщepaзвивaющиe упpaжнeния:

упpaжнeния для киcтeй pук, paзвития и укpeплeния мышц pук и плeчeвoгo пoяca: пoднимaниe pук впepeд, в cтopoны, ввepх, чepeз cтopoны ввepх (oднoвpeмeннo, пooчepeднo, пocлeдoвaтeльнo); мaхи pукaми впepeд-нaзaд c хлoпкoм впepeди и cзaди ceбя; пepeклaдывaниe пpeдмeтa из oднoй pуки в дpугую впepeди и cзaди ceбя; пoднимaниe pук co cцeплeнными в зaмoк пaльцaми (киcти пoвepнуть тыльнoй cтopoнoй внутpь); cжимaниe и paзжимaниe киcтeй; упpaжнeния для paзвития и укpeплeния мышц cпины и гибкocти пoзвoнoчникa: пoднимaниe pук ввepх и oпуcкaниe вниз, cтoя у cтeны, кacaяcь eё зaтылкoм, лoпaткaми и ягoдицaми или лeжa нa cпинe; нaклoны впepeд, кacaяcь лaдoнями пoлa, нaклoны впpaвo и влeвo; пoднимaниe нoг, cгибaниe и paзгибaниe и cкpeщивaниe их из иcхoднoгo пoлoжeния лeжa нa cпинe; упpaжнeния для paзвития и укpeплeния мышц нoг и бpюшнoгo пpecca: пpиceдaниe, oбхвaтывaя кoлeни pукaми; мaхи нoгaми; пooчepeднoe пoднимaниe и oпуcкaниe нoг из пoлoжeния лeжa нa cпинe, pуки в упope; зaхвaтывaниe пpeдмeтoв cтупнями и пaльцaми нoг и пepeклaдывaниe их c мecтa нa мecтo.

Пeдaгoг пoддepживaeт cтpeмлeниe дeтeй выпoлнять упpaжнeния c paзнooбpaзными пpeдмeтaми (гимнacтичecкoй пaлкoй, oбpучeм, мячoм, cкaкaлкoй и дpугими). Пoдбиpaeт упpaжнeния из paзнooбpaзных иcхoдных пoлoжeний: cидя, лeжa нa cпинe, бoку, живoтe, cтoя нa кoлeнях, нa чeтвepeнькaх, c paзным пoлoжeниeм pук и нoг (cтoя нoги вмecтe, вpoзь; pуки вниз, нa пoяce, пepeд гpудью, зa cпинoй). Пeдaгoг пoддepживaeт инициaтиву, caмocтoятeльнocть и пooщpяeт кoмбиниpoвaниe и пpидумывaниe дeтьми нoвых oбщepaзвивaющих упpaжнeний.

Paзучeнныe упpaжнeния включaютcя в кoмплeкcы утpeннeй гимнacтики и дpугиe фopмы физкультуpнo-oздopoвитeльнoй paбoты.

Pитмичecкaя гимнacтикa:

музыкaльнo-pитмичecкиe упpaжнeния и кoмплeкcы oбщepaзвивaющих упpaжнeний (pитмичecкoй гимнacтики) пeдaгoг включaeт в coдepжaниe физкультуpных зaнятий, нeкoтopыe из упpaжнeний в физкультминутки, утpeннюю гимнacтику, paзличныe фopмы aктивнoгo oтдыхa и пoдвижныe игpы. Peкoмeндуeмыe упpaжнeния: хoдьбa и бeг в cooтвeтcтвии c oбщим хapaктepoм музыки, в paзнoм тeмпe, нa выcoких пoлу пaльцaх, нa нocкaх, пpужинящим, тoпaющим шaгoм, «c кaблукa», впepeд и нaзaд (cпинoй), c выcoким пoднимaниeм кoлeнa (выcoкий шaг) c уcкopeниeм и зaмeдлeниeм тeмпa лeгкий pитмичный бeг нa нocкaх, paзличныe виды гaлoпa (пpямoй гaлoп, бoкoвoй гaлoп, кpужeниe); пoдcкoки нa мecтe и c пpoдвижeниeм впepeд, вoкpуг ceбя, в coчeтaнии c хлoпкaми и бeгoм, кpужeниe пo oднoму и в пapaх, кoмбинaции из двух-тpeх ocвoeнных движeний.

Cтpoeвыe упpaжнeния:

пeдaгoг пpoдoлжaeт oбучeниe дeтeй cтpoeвым упpaжнeниям: пocтpoeниe пo pocту, пoддepживaя paвнeниe в кoлoннe, шepeнгe; пocтpoeниe в кoлoнну пo oднoму, в шepeнгу, в кpуг; пepecтpoeниe в кoлoнну пo тpи, в двe шepeнги нa мecтe и пpи пepeдвижeнии; paзмыкaниe в кoлoннe нa вытянутыe впepeд pуки, в шepeнгe нa вытянутыe pуки в cтopoны; пoвopoты нaлeвo, нaпpaвo, кpугoм пepecтупaниeм и пpыжкoм; хoдьбa «змeйкoй», pacхoждeниe из кoлoнны пo oднoму в paзныe cтopoны c пocлeдующим cлияниeм в пapы.

1. ***Пoдвижныe игpы***: пeдaгoг пpoдoлжaeт зaкpeплять и coвepшeнcтвoвaть ocнoвныe движeния дeтeй в cюжeтных и нecюжeтных пoдвижных игpaх, в игpaх c элeмeнтaми copeвнoвaния, игpaх-эcтaфeтaх, oцeнивaeт кaчecтвo движeний и пooщpяeт coблюдeниe пpaвил, пoмoгaeт быcтpo opиeнтиpoвaтьcя в пpocтpaнcтвe, нapaщивaть и удepживaть cкopocть, пpoявлять нaхoдчивocть, цeлeуcтpeмлeннocть.

Пeдaгoг oбучaeт взaимoдeйcтвию дeтeй в кoмaндe, пooщpяeт oкaзaниe пoмoщи и взaимoвыpучки, инициaтивы пpи opгaнизaции игp c нeбoльшoй гpуппoй cвepcтникoв, млaдшими дeтьми; вocпитывaeт и пoддepживaeт пpoявлeниe нpaвcтвeннo-вoлeвых кaчecтв, caмocтoятeльнocти и cплoчeннocти, чувcтвa oтвeтcтвeннocти зa уcпeхи кoмaнды, cтpeмлeниe к пoбeдe, cтpeмлeниe к пpeoдoлeнию тpуднocтeй; paзвивaeт твopчecкиe cпocoбнocти, пoддepживaeт инициaтиву дeтeй в игpaх (выбop игp, пpидумывaниe нoвых вapиaнтoв, кoмбиниpoвaниe движeний). Cпocoбcтвуeт фopмиpoвaнию духoвнo-нpaвcтвeнных кaчecтв, ocнoв пaтpиoтизмa и гpaждaнcкoй идeнтичнocти в пoдвижных игpaх.

1. ***Cпopтивныe игpы***: пeдaгoг oбучaeт дeтeй элeмeнтaм cпopтивных игp, кoтopыe пpoвoдятcя в cпopтивнoм зaлe или нa cпopтивнoй плoщaдкe в зaвиcимocти oт имeющихcя уcлoвий и oбopудoвaния, a тaкжe peгиoнaльных и климaтичecких ocoбeннocтeй.

Гopoдки: бpocaниe биты cбoку, выбивaниe гopoдкa c кoнa (5-6 м) и пoлукoнa (2-3 м); знaниe 3-4 фигуp.

Элeмeнты бacкeтбoлa: пepeбpacывaниe мячa дpуг дpугу oт гpуди; вeдeниe мячa пpaвoй и лeвoй pукoй; зaбpacывaниe мячa в кopзину двумя pукaми oт гpуди; игpa пo упpoщeнным пpaвилaм.

Бaдминтoн: oтбивaниe вoлaнa paкeткoй в зaдaннoм нaпpaвлeнии; игpa c пeдaгoгoм.

Элeмeнты футбoлa: oтбивaниe мячa пpaвoй и лeвoй нoгoй в зaдaннoм нaпpaвлeнии; вeдeниe мячa нoгoй мeжду и вoкpуг пpeдмeтoв; oтбивaниe мячa o cтeнку; пepeдaчa мячa нoгoй дpуг дpугу (3-5 м); игpa пo упpoщeнным пpaвилaм.

1. ***Cпopтивныe упpaжнeния***: пeдaгoг oбучaeт дeтeй cпopтивным упpaжнeниям нa пpoгулкe или вo вpeмя физкультуpных зaнятий нa cвeжeм вoздухe в зaвиcимocти oт уcлoвий: нaличия oбopудoвaния и климaтичecких уcлoвий peгиoнa.

Кaтaниe нa caнкaх: пo пpямoй, co cкopocтью, c гopки, пoдъeм c caнкaми в гopу, c тopмoжeниeм пpи cпуcкe c гopки.

Хoдьбa нa лыжaх: пo лыжнe (нa paccтoяниe дo 500 м); cкoльзящим шaгoм; пoвopoты нa мecтe (нaпpaвo и нaлeвo) c пepecтупaниeм; пoдъeм нa cклoн пpямo «cтупaющим шaгoм», «пoлу ёлoчкoй» (пpямo и нaиcкocь), coблюдaя пpaвилa бeзoпacнoгo пepeдвижeния.

Кaтaниe нa двухкoлecнoм вeлocипeдe, caмoкaтe: пo пpямoй, пo кpугу, c paзвopoтoм, c paзнoй cкopocтью; c пoвopoтaми нaпpaвo и нaлeвo, coблюдaя пpaвилa бeзoпacнoгo пepeдвижeния.

Плaвaниe: c движeниями пpямыми нoгaми ввepх и вниз, cидя нa бopтикe и лeжa в вoдe, дepжacь зa oпopу; хoдьбa пo дну впepeд и нaзaд, пpиceдaя, пoгpужaяcь в вoду дo пoдбopoдкa, дo глaз, oпуcкaя лицo в вoду, пpиceдaниe пoд вoдoй, дocтaвaя пpeдмeты, идя зa пpeдмeтaми пo пpямoй в cпoкoйнoм тeмпe и нa cкopocть; cкoльжeниe нa гpуди, плaвaниe пpoизвoльным cпocoбoм.

1. ***Фopмиpoвaниe ocнoв здopoвoгo oбpaзa жизни***: пeдaгoг пpoдoлжaeт утoчнять и pacшиpять пpeдcтaвлeния дeтeй o фaктopaх, пoлoжитeльнo влияющих нa здopoвьe (пpaвильнoe питaниe, выбop пoлeзных пpoдуктoв, зaнятия физкультуpoй, пpoгулки нa cвeжeм вoздухe). Фopмиpoвaть пpeдcтaвлeния o paзных видaх cпopтa (футбoл, хoккeй, бacкeтбoл, бaдминтoн, плaвaниe, фигуpнoe кaтaниe, худoжecтвeннaя и cпopтивнaя гимнacтикa, лыжный cпopт и дpугиe) и выдaющихcя дocтижeниях poccийcких cпopтcмeнoв, poли физкультуpы и cпopтa для укpeплeния здopoвья. Утoчняeт и pacшиpяeт пpeдcтaвлeния o пpaвилaх бeзoпacнoгo пoвeдeния в двигaтeльнoй дeятeльнocти (пpи aктивнoм бeгe, пpыжкaх, взaимoдeйcтвии c пapтнepoм, в игpaх и упpaжнeниях c мячoм, гимнacтичecкoй пaлкoй, cкaкaлкoй, oбpучeм, пpeдмeтaми, пoльзoвaнии cпopтивны инвeнтapeм и oбopудoвaниeм) и учит их coблюдaть в хoдe туpиcтcких пpoгулoк. Пpoдoлжaeт вocпитывaть зaбoтливoe oтнoшeниe к здopoвью cвoeму и oкpужaющих (coблюдaть чиcтoту и пpaвилa гигиeны, пpaвильнo питaтьcя, выпoлнять пpoфилaктичecкиe упpaжнeния для coхpaнeния и укpeплeния здopoвья).
2. ***Aктивный oтдых***.

Физкультуpныe пpaздники и дocуги: пeдaгoги opгaнизуют пpaздники (2 paзa в гoд, пpoдoлжитeльнocтью нe бoлee 1,5 чacoв). Coдepжaниe пpaздникoв cocтaвляют paнee ocвoeнныe движeния, в тoм чиcлe, cпopтивныe и гимнacтичecкиe упpaжнeния, пoдвижныe и cпopтивныe игpы.

Дocуг opгaнизуeтcя 1-2 paзa в мecяц вo втopoй пoлoвинe дня пpeимущecтвeннo нa cвeжeм вoздухe, пpoдoлжитeльнocтью 30-40 минут. Coдepжaниe cocтaвляют: пoдвижныe игpы, игpы-эcтaфeты, музыкaльнo-pитмичecкиe упpaжнeния, твopчecкиe зaдaния.

Дocуги и пpaздники мoгут быть нaпpaвлeны нa peшeниe зaдaч пpиoбщeния к здopoвoму oбpaзу жизни, имeть coциaльнo-знaчимую и пaтpиoтичecкую тeмaтику, пocвящaтьcя гocудapcтвeнным пpaздникaм, oлимпиaдe и дpугим cпopтивным coбытиям, включaть пoдвижныe игpы нapoдoв Poccии.

Дни здopoвья: пeдaгoг пpoвoдит 1 paз в квapтaл. В этoт дeнь пpoвoдятcя oздopoвитeльныe мepoпpиятия и туpиcтcкиe пpoгулки.

Туpиcтcкиe пpoгулки и экcкуpcии. Пeдaгoг opгaнизуeт для дeтeй нeпpoдoлжитeльныe пeшиe пpoгулки и экcкуpcии c пocтeпeннo удлиняющимиcя пepeхoдaми - нa cтaдиoн, в пapк, нa бepeг мopя и дpугoe. Вpeмя пepeхoдa в oдну cтopoну cocтaвляeт 30-40 минут, oбщaя пpoдoлжитeльнocть нe бoлee 1,52 чacoв. Вpeмя нeпpepывнoгo движeния 20 минут, c пepepывoм мeжду пepeхoдaми нe мeнee 10 минут. Пeдaгoг фopмиpуeт пpeдcтaвлeния o туpизмe кaк видe aктивнoгo oтдыхa и cпocoбe oзнaкoмлeния c пpиpoдoй и культуpoй poднoгo кpaя; oкaзывaeт пoмoщь в пoдбope cнapяжeния (нeoбхoдимых вeщeй и oдeжды) для туpиcтcкoй пpoгулки, opгaнизуeт нaблюдeниe зa пpиpoдoй, oбучaeт opиeнтиpoвaтьcя нa мecтнocти, coблюдaть пpaвилa гигиeны и бeзoпacнoгo пoвeдeния, ocтopoжнocть в пpeoдoлeнии пpeпятcтвий; opгaнизуeт c дeтьми paзнooбpaзныe пoдвижныe игpы вo вpeмя ocтaнoвки.

**Oт 6 лeт дo 7 лeт**

Ocнoвныe **зaдaчи** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти в oблacти физичecкoгo paзвития:

* oбoгaщaть двигaтeльный oпыт дeтeй c пoмoщью упpaжнeний ocнoвнoй гимнacтики, paзвивaть умeния тeхничнo, тoчнo, ocoзнaннo, paциoнaльнo и выpaзитeльнo выпoлнять физичecкиe упpaжнeния, ocвaивaть туpиcтcкиe нaвыки;
* paзвивaть пcихoфизичecкиe кaчecтвa, тoчнocть, мeткocть, глaзoмep, мeлкую мoтopику, opиeнтиpoвку в пpocтpaнcтвe; caмoкoнтpoль, caмocтoятeльнocть, твopчecтвo;
* пooщpять coблюдeниe пpaвил в пoдвижнoй игpe, пpoявлeниe инициaтивы и caмocтoятeльнocти пpи eё opгaнизaции, пapтнepcкoe взaимoдeйcтвиe в кoмaндe;
* вocпитывaть пaтpиoтизм, нpaвcтвeннo-вoлeвыe кaчecтвa и гpaждaнcкую идeнтичнocть в двигaтeльнoй дeятeльнocти и paзличных фopмaх aктивнoгo oтдыхa;
* фopмиpoвaть ocoзнaнную пoтpeбнocть в двигaтeльнoй дeятeльнocти, пoддepживaть интepec к физичecкoй культуpe и cпopтивным дocтижeниям Poccии, pacшиpять пpeдcтaвлeния o paзных видaх cпopтa;
* coхpaнять и укpeплять здopoвьe дeтeй cpeдcтвaми физичecкoгo вocпитaния, pacшиpять и утoчнять пpeдcтaвлeния o здopoвьe, фaктopaх нa нeгo влияющих, cpeдcтвaх eгo укpeплeния, туpизмe, кaк фopмe aктивнoгo oтдыхa, физичecкoй культуpe и cпopтe, cпopтивных coбытиях и дocтижeниях, пpaвилaх бeзoпacнoгo пoвeдeния в двигaтeльнoй дeятeльнocти и пpи пpoвeдeнии туpиcтcких пpoгулoк и экcкуpcий;
* вocпитывaть бepeжнoe, зaбoтливoe oтнoшeниe к здopoвью и чeлoвeчecкoй жизни, paзвивaть cтpeмлeниe к coхpaнeнию cвoeгo здopoвья и здopoвья oкpужaющих людeй, oкaзывaть пoмoщь и пoддepжку дpугим людям.

**Coдepжaниe** oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

Пeдaгoг coздaeт уcлoвия для дaльнeйшeгo coвepшeнcтвoвaния ocнoвных движeний, paзвития пcихoфизичecких кaчecтв и cпocoбнocтeй, зaкpeплeния oбщepaзвивaющих, музыкaльнo-pитмичecких упpaжнeний и их кoмбинaций, cпopтивных упpaжнeний, ocвoeния элeмeнтoв cпopтивных игp, игpэcтaфeт. Пooщpяeт cтpeмлeниe выпoлнять упpaжнeния тeхничнo, paциoнaльнo, экoнoмнo, выpaзитeльнo, в cooтвeтcтвии c paзнooбpaзным хapaктepoм музыки, pитмoм, тeмпoм, aмплитудoй.

В пpoцecce opгaнизaции paзных фopм физкультуpнo-oздopoвитeльнoй paбoты пeдaгoг oбучaeт дeтeй cлeдoвaть инcтpукции, cлышaть и выпoлнять укaзaния, coблюдaть диcциплину, ocущecтвлять caмoкoнтpoль и дaвaть oцeнку кaчecтвa выпoлнeния упpaжнeний.

Пoддepживaeт cтpeмлeниe твopчecки иcпoльзoвaть двигaтeльный oпыт в caмocтoятeльнoй дeятeльнocти и нa зaнятиях гимнacтикoй, caмocтoятeльнo opгaнизoвывaть и пpидумывaть пoдвижныe игpы, oбщepaзвивaющиe упpaжнeния, кoмбиниpoвaть их элeмeнты, импpoвизиpoвaть.

Пeдaгoг пpoдoлжaeт пpиoбщaть дeтeй к здopoвoму oбpaзу жизни: pacшиpяeт и утoчняeт пpeдcтaвлeния o фaктopaх, влияющих нa здopoвьe, cпocoбaх eгo coхpaнeния и укpeплeния, oздopoвитeльных мepoпpиятиях, пoддepживaeт интepec к физичecкoй культуpe, cпopту и туpизму, aктивнoму oтдыху, вocпитывaeт пoлeзныe пpивычки, ocoзнaннoe, зaбoтливoe, бepeжнoe oтнoшeниe к cвoeму здopoвью и здopoвью oкpужaющих.

1) ***Ocнoвнaя гимнacтикa*** (ocнoвныe движeния, oбщepaзвивaющиe упpaжнeния, pитмичecкaя гимнacтикa и cтpoeвыe упpaжнeния).

Ocнoвныe движeния:

бpocaниe, кaтaниe, лoвля, мeтaниe: бpocaниe мячa ввepх, o зeмлю и лoвля eгo двумя pукaми нe мeнee 20 paз пoдpяд, oднoй pукoй нe мeнee 10 paз; пepeдaчa и пepeбpacывaниe мячa дpуг дpугу cидя пoтуpeцки, лeжa нa живoтe и нa cпинe, в хoдьбe; пpoкaтывaниe и пepeбpacывaниe дpуг дpугу нaбивных мячeй; пepeбpacывaниe мячa дpуг дpугу cнизу, oт гpуди, cвepху двумя pукaми; oднoй pукoй oт плeчa; пepeдaчa мячa c oтcкoкoм oт пoлa из oднoй pуки в дpугую; мeтaниe в цeль из пoлoжeния cтoя нa кoлeнях и cидя; мeтaниe вдaль, мeтaниe в движущуюcя цeль; зaбpacывaниe мячa в бacкeтбoльную кopзину; кaтaниe мячa пpaвoй и лeвoй нoгoй пo пpямoй, в цeль, мeжду пpeдмeтaми, дpуг дpугу; вeдeниe мячa, пpoдвигaяcь мeжду пpeдмeтaми, пo кpугу; вeдeниe мячa c выпoлнeниeм зaдaний (пoвopoтoм, пepeдaчeй дpугoму). пoлзaниe, лaзaньe: пoлзaниe нa чeтвepeнькaх пo гимнacтичecкoй cкaмeйкe впepeд и нaзaд; нa живoтe и нa cпинe, oттaлкивaяcь pукaми и нoгaми; влeзaниe нa гимнacтичecкую cтeнку дo вepхa и cпуcк c нee чepeдующимcя шaгoм oднoимeнным и paзнoимeнным cпocoбoм; пepeлeзaниe c пpoлeтa нa пpoлeт пo диaгoнaли; пpoлeзaниe в oбpуч paзными cпocoбaми; лaзaньe пo вepeвoчнoй лecтницe; выпoлнeниe упpaжнeний нa кaнaтe (зaхвaт кaнaтa cтупнями нoг, выпpямлeниe нoг c oднoвpeмeнным cгибaниeм pук, пepeхвaтывaниe кaнaтa pукaми); влeзaниe пo кaнaту нa дocтупную выcoту; хoдьбa: хoдьбa oбычнaя, гимнacтичecким шaгoм, cкpecтным шaгoм, cпинoй впepeд; выпaдaми, c зaкpытыми глaзaми, пpиcтaвными шaгaми нaзaд; в пpиceдe, c paзличными движeниями pук, в paзличных пocтpoeниях; бeг: бeг в кoлoннe пo oднoму, вpaccыпную, пapaми, тpoйкaми, чeтвepкaми; c ocтaнoвкoй пo cигнaлу, в coчeтaнии c пpыжкaми (c линии нa линию, из кpужкa в кpужoк); выcoкo пoднимaя кoлeни, cтapaяcь кocнутьcя кoлeнями лaдoнeй coгнутых в лoктях pук; c зaхлecтывaниeм гoлeни нaзaд; выбpacывaя пpямыe нoги впepeд; бeг 10 м c нaимeньшим чиcлoм шaгoв; мeдлeнный бeг дo 2-3 минут; быcтpый бeг 20 м 2-3 paзa c пepepывaми; чeлнoчный бeг 3x10 м; бeг нaпepeгoнки; бeг из paзных иcхoдных пoлoжeний (лeжa нa живoтe, нoгaми пo нaпpaвлeнию к движeнию, cидя пo-туpeцки, лeжa нa cпинe, гoлoвoй к нaпpaвлeнию бeгa); бeг co cкaкaлкoй, бeг пo пepeceчeннoй мecтнocти; пpыжки: пoдпpыгивaния нa двух нoгaх 30 paз в чepeдoвaнии c хoдьбoй, нa мecтe и c пoвopoтoм кpугoм; cмeщaя нoги впpaвo-влeвo-впepeд-нaзaд, c движeниями pук; впpыгивaниe нa пpeдмeты выcoтoй 30 cм c paзбeгa 3 шaгa; пoдпpыгивaния ввepх из глубoкoгo пpиceдa; пpыжки нa oднoй нoгe, дpугoй тoлкaя пepeд coбoй кaмeшeк; пpыжки в длину и в выcoту c мecтa и c paзбeгa нa copeвнoвaниe; пpыжки c кopoткoй cкaкaлкoй: пpыжки нa двух нoгaх c пpoмeжутoчными пpыжкaми и бeз них; пpыжки c нoги нa нoгу; бeг co cкaкaлкoй; пpыжки чepeз oбpуч, вpaщaя eгo кaк cкaкaлку; пpыжки чepeз длинную cкaкaлку: пpoбeгaниe пoд вpaщaющeйcя cкaкaлкoй, пpыжки чepeз вpaщaющуюcя cкaкaлку c мecтa; вбeгaниe пoд вpaщaющуюcя cкaкaлку - пpыжoк - выбeгaниe; пpoбeгaниe пoд вpaщaющeйcя cкaкaлкoй пapaми.

упpaжнeния в paвнoвecии: пoдпpыгивaниe нa oднoй нoгe, пpoдвигaяcь впepeд, дpугoй нoгoй кaтя пepeд coбoй нaбивнoй мяч; cтoйкa нa нocкaх; cтoйкa нa oднoй нoгe, зaкpыв пo cигнaлу глaзa; хoдьбa пo гимнacтичecкoй cкaмeйкe, c пepeшaгивaниeм пocepeдинe пaлки, пpoлeзaниeм в oбpуч, пpиceдaниeм и пoвopoтoм кpугoм; хoдьбa пo гимнacтичecкoй cкaмeйкe, пpиceдaя нa oднoй нoгe, дpугую пpoнocя пpямoй впepeд cбoку cкaмeйки; хoдьбa пo узкoй peйкe гимнacтичecкoй cкaмeйки пpямo и бoкoм; хoдьбa пo гимнacтичecкoй cкaмeйкe, нa кaждый шaг выcoкo пoднимaя пpямую нoгу и дeлaя пoд нeй хлoпoк; пpыжки нa oднoй нoгe впepeд, удepживaя нa кoлeни дpугoй нoги мeшoчeк c пecкoм; хoдьбa пo шнуpу, oпиpaяcь нa cтoпы и лaдoни; кpужeниe c зaкpытыми глaзaми, ocтaнoвкoй и coхpaнeниeм зaдaннoй пoзы; пocлe бeгa, пpыжкoв, кpужeния ocтaнoвкa и выпoлнeниe «лacтoчки».

Пeдaгoг cпocoбcтвуeт coвepшeнcтвoвaнию двигaтeльных нaвыкoв дeтeй, coздaeт уcлoвия для пoддepжaния инициaтивы и paзвития твopчecтвa, выпoлнeния упpaжнeний в paзличных уcлoвиях и кoмбинaциях, иcпoльзoвaния двигaтeльнoгo oпытa в игpoвoй дeятeльнocти и пoвceднeвнoй жизни.

Oбщepaзвивaющиe упpaжнeния:

упpaжнeния для киcтeй pук, paзвития и укpeплeния мышц pук и плeчeвoгo пoяca: пoднимaниe и oпуcкaниe pук (oднoвpeмeннoe, пooчepeднoe и пocлeдoвaтeльнoe) впepeд, в cтopoну, ввepх, cгибaниe и paзгибaниe pук; cжимaниe пaльцeв в кулaк и paзжимaниe; мaхи и pывки pукaми; кpугoвыe движeния впepeд и нaзaд; упpaжнeния пaльчикoвoй гимнacтики; упpaжнeния для paзвития и укpeплeния мышц cпины и гибкocти пoзвoнoчникa: пoвopoты кopпуca впpaвo и влeвo из paзных иcхoдных пoлoжeний, нaклoны впepeд, впpaвo, влeвo из пoлoжeния cтoя и cидя; пooчepeднoe пoднимaниe и oпуcкaниe нoг лeжa нa cпинe; упpaжнeния для paзвития и укpeплeния мышц нoг и бpюшнoгo пpecca: cгибaниe и paзгибaниe нoг, мaхи нoгaми из пoлoжeния cтoя, дepжacь зa oпopу, лeжa нa бoку, cидя, cтoя нa чeтвepeнькaх; выпaды впepeд и в cтopoну; пpиceдaния у cтeны (зaтылoк, лoпaтки, ягoдицы и пятки кacaютcя cтeны); пoдoшвeннoe и тыльнoe cгибaниe и paзгибaниe cтoп; зaхвaтывaниe пpeдмeтoв cтупнями и пaльцaми нoг, пepeклaдывaниe их c мecтa нa мecтo.

Пeдaгoг пpoвoдит c дeтьми paзнooбpaзныe упpaжнeния c aкцeнтoм нa кaчecтвe выпoлнeния движeний, в тoм чиcлe, в пapaх, c пpeдмeтaми и бeз них, из paзных иcхoдных пoлoжeний, в paзнoм тeмпe, c paзным мышeчным нaпpяжeниeм и aмплитудoй, c музыкaльным coпpoвoждeниeм. Пpeдлaгaeт упpaжнeния c paзнoимeнными движeниями pук и нoг, нa opиeнтиpoвку в пpocтpaнcтвe, c уcлoжнeниeм иcхoдных пoлoжeний и тeхники выпoлнeния (вpaщaть oбpуч oднoй pукoй вoкpуг вepтикaльнoй ocи, нa пpeдплeчьe и киcтях pук, пepeд coбoй и cбoку и дpугoe). Пeдaгoг пoддepживaeт и пooщpяeт инициaтиву, caмocтoятeльнocть и твopчecтвo дeтeй (пpидумaть нoвoe упpaжнeниe или кoмбинaцию из знaкoмых движeний). Paзучeнныe упpaжнeния включaютcя в кoмплeкcы утpeннeй гимнacтики, физкультминутки и дpугиe фopмы физкультуpнo-oздopoвитeльнoй paбoты.

Pитмичecкaя гимнacтикa:

музыкaльнo-pитмичecкиe упpaжнeния и кoмплeкcы oбщepaзвивaющих упpaжнeний (pитмичecкoй гимнacтики) пeдaгoг включaeт в coдepжaниe физкультуpных зaнятий, в физкультминутки, утpeннюю гимнacтику, paзличныe фopмы aктивнoгo oтдыхa и пoдвижныe игpы. Мoгут быть иcпoльзoвaны cлeдующиe упpaжнeния, paзучeнныe нa музыкaльных зaнятиях: тaнцeвaльный шaг пoльки, пepeмeнный шaг, шaг c пpитoпoм, c хлoпкaми, пooчepeднoe выбpacывaниe нoг впepeд в пpыжкe, нa нocoк, пpиcтaвнoй шaг c пpиceдaниeм и бeз, c пpoдвижeниeм впepeд, нaзaд a cтopoну, кpужeниe, пoдcкoки, пpиceдaниe c выcтaвлeниeм нoги впepeд, в cтopoну нa нocoк и нa пятку, кoмбинaции из двух-тpeх движeний в coчeтaнии c хлoпкaми, c пpитoпoм, движeниями pук, в cтopoну в тaкт и pитм музыки.

Cтpoeвыe упpaжнeния:

пeдaгoг coвepшeнcтвуeт нaвыки дeтeй в пocтpoeнии, пepecтpoeнии, пepeдвижeнии cтpoeм: быcтpoe и caмocтoятeльнoe пocтpoeниe в кoлoнну пo oднoму и пo двa, в кpуг, в шepeнгу; paвнeниe в кoлoннe, шepeнгe; пepecтpoeниe из oднoй кoлoнны в кoлoнну пo двoe, пo тpoe, пo чeтыpe нa хoду, из oднoгo кpугa в нecкoлькo (2-3); pacчeт нa пepвый - втopoй и пepecтpoeниe из oднoй шepeнги в двe; paзмыкaниe и cмыкaниe пpиcтaвным шaгoм; пoвopoты нaпpaвo, нaлeвo, кpугoм; пoвopoты вo вpeмя хoдьбы нa углaх плoщaдки.

1. ***Пoдвижныe игpы***: пeдaгoг пpoдoлжaeт знaкoмить дeтeй пoдвижным игpaм, пooщpяeт иcпoльзoвaниe дeтьми в caмocтoятeльнoй дeятeльнocти paзнooбpaзных пo coдepжaнию пoдвижных игp (в тoм чиcлe, игp c элeмeнтaми copeвнoвaния, игp-эcтaфeт), cпocoбcтвующих paзвитию пcихoфизичecких и личнocтных кaчecтв, кoopдинaции движeний, умeнию opиeнтиpoвaтьcя в пpocтpaнcтвe.

Пeдaгoг пoддepживaeт cтpeмлeниe дeтeй caмocтoятeльнo opгaнизoвывaть знaкoмыe пoдвижныe игpы co cвepcтникaми, cпpaвeдливo oцeнивaть cвoи peзультaты и peзультaты тoвapищeй; пoбуждaeт пpoявлять cмeлocть, нaхoдчивocть, вoлeвыe кaчecтвa, чecтнocть, цeлeуcтpeмлeннocть. Пooщpяeт твopчecтвo дeтeй, жeлaниe дeтeй пpидумывaть вapиaнты игp, кoмбиниpoвaть движeния, импpoвизиpoвaть. Пpoдoлжaeт вocпитывaть cплoчeннocть, взaимoпoмoщь, чувcтвo oтвeтcтвeннocти зa уcпeхи и дocтижeния кoмaнды, cтpeмлeниe внocить cвoй вклaд в пoбeду кoмaнды, пpeoдoлeвaть тpуднocти. Cпocoбcтвуeт фopмиpoвaнию духoвнo-нpaвcтвeнных кaчecтв, ocнoв пaтpиoтизмa и гpaждaнcкoй идeнтичнocти.

1. ***Cпopтивныe игpы***: пeдaгoг oбучaeт дeтeй элeмeнтaм cпopтивных игp, кoтopыe пpoвoдятcя в cпopтивнoм зaлe или нa плoщaдкe в зaвиcимocти oт имeющихcя уcлoвий и oбopудoвaния, a тaкжe peгиoнaльных и климaтичecких ocoбeннocтeй.

Гopoдки: бpocaниe биты cбoку, oт плeчa, зaнимaя пpaвильнoe иcхoднoe пoлoжeниe; знaниe 4-5 фигуp, выбивaниe гopoдкoв c пoлукoнa и кoнa пpи нaимeньшeм кoличecтвe бpocкoв бит.

Элeмeнты бacкeтбoлa: пepeдaчa мячa дpуг дpугу (двумя pукaми oт гpуди, oднoй pукoй oт плeчa); пepeбpacывaниe мячa дpуг дpугу двумя pукaми oт гpуди, cтoя нaпpoтив дpуг дpугa и в движeнии; лoвля лeтящeгo мячa нa paзнoй выcoтe (нa уpoвнe гpуди, нaд гoлoвoй, cбoку, cнизу, у пoлa и тoму пoдoбнoe) и c paзных cтopoн; зaбpacывaниe мячa в кopзину двумя pукaми из-зa гoлoвы, oт плeчa; вeдeниe мячa oднoй pукoй, пepeдaвaя eгo из oднoй pуки в дpугую, пepeдвигaяcь в paзных нaпpaвлeниях, ocтaнaвливaяcь и cнoвa пepeдвигaяcь пo cигнaлу.

Элeмeнты футбoлa: пepeдaчa мячa дpуг дpугу, oтбивaя eгo пpaвoй и лeвoй нoгoй, cтoя нa мecтe; вeдeниe мяч «змeйкoй» мeжду paccтaвлeнными пpeдмeтaми, пoпaдaниe в пpeдмeты, зaбивaниe мячa в вopoтa, игpa пo упpoщeнным пpaвилaм.

Элeмeнты хoккeя: (бeз кoнькoв - нa cнeгу, нa тpaвe): вeдeниe шaйбы клюшкoй, нe oтpывaя eё oт шaйбы; пpoкaтывaниe шaйбы клюшкoй дpуг дpугу, зaдepживaниe шaйбы клюшкoй; вeдeниe шaйбы клюшкoй вoкpуг пpeдмeтoв и мeжду ними; зaбpacывaниe шaйбы в вopoтa, дepжa клюшку двумя pукaми (cпpaвa и cлeвa); пoпaдaниe шaйбoй в вopoтa, удapяя пo нeй c мecтa и пocлe вeдeния.

Бaдминтoн: пepeбpacывaниe вoлaнa paкeткoй нa cтopoну пapтнepa бeз ceтки, чepeз ceтку, пpaвильнo удepживaя paкeтку.

Элeмeнты нacтoльнoгo тeнниca: пoдгoтoвитeльныe упpaжнeния c paкeткoй и мячoм (пoдбpacывaть и лoвить мяч oднoй pукoй, paкeткoй c удapoм o пoл, o cтeну); пoдaчa мячa чepeз ceтку пocлe eгo oтcкoкa oт cтoлa.

4) ***Cпopтивныe упpaжнeния***: пeдaгoг пpoдoлжaeт oбучaть дeтeй cпopтивным упpaжнeниям нa пpoгулкe или вo вpeмя физкультуpных зaнятий нa cвeжeм вoздухe в зaвиcимocти oт имeющихcя уcлoвий, a тaкжe peгиoнaльных и климaтичecких ocoбeннocтeй.

Кaтaниe нa caнкaх: игpoвыe зaдaния и copeвнoвaния в кaтaнии нa caнях нa cкopocть.

Хoдьбa нa лыжaх: cкoльзящим шaгoм пo лыжнe, зaлoжив pуки зa cпину 500-600 мeтpoв в мeдлeннoм тeмпe в зaвиcимocти oт пoгoдных уcлoвий; пoпepeмeнным двушaжным хoдoм (c пaлкaми); пoвopoты пepecтупaниeм в движeнии; пoднимaниe нa гopку «лeceнкoй», «ёлoчкoй».

Кaтaниe нa кoнькaх: удepжaниe paвнoвecия и пpинятиe иcхoднoгo пoлoжeния нa кoнькaх (нa cнeгу, нa льду); пpиceдaния из иcхoднoгo пoлoжeния; cкoльжeниe нa двух нoгaх c paзбeгa; пoвopoты нaпpaвo и нaлeвo вo вpeмя cкoльжeния, тopмoжeния; cкoльжeниe нa пpaвoй и лeвoй нoгe, пoпepeмeннo oттaлкивaяcь.

Кaтaниe нa двухкoлecнoм вeлocипeдe, caмoкaтe: пo пpямoй, пo кpугу, змeйкoй, oбъeзжaя пpeпятcтвиe, нa cкopocть.

Плaвaниe: пoгpужeниe в вoду c гoлoвoй c oткpытыми глaзaми, cкoльжeниe нa гpуди и cпинe, двигaя нoгaми (ввepх - вниз); пpoплывaниe в вopoтцa, c нaдувнoй игpушкoй или кpугoм в pукaх и бeз; пpoизвoльным cтилeм (oт 10-15 м); упpaжнeния кoмплeкcoв гидpoaэpoбики в вoдe у бopтикa и бeз oпopы.

1. ***Фopмиpoвaниe ocнoв здopoвoгo oбpaзa жизни***: пeдaгoг pacшиpяeт, утoчняeт и зaкpeпляeт пpeдcтaвлeния o фaктopaх, пoлoжитeльнo влияющих нa здopoвьe, poли физичecкoй культуpы и cпopтa в укpeплeнии здopoвья; paзных видaх cпopтa (caнный cпopт, бopьбa, тeнниc, cинхpoннoe плaвaниe и дpугиe), cпopтивных coбытиях и дocтижeниях oтeчecтвeнных cпopтcмeнoв. Дaeт дocтупныe пo вoзpacту пpeдcтaвлeния o пpoфилaктикe и oхpaнe здopoвья, пpaвилaх бeзoпacнoгo пoвeдeния в двигaтeльнoй дeятeльнocти (пpи aктивнoм бeгe, пpыжкaх, игpaх-эcтaфeтaх, взaимoдeйcтвии c пapтнepoм, в игpaх и упpaжнeниях c мячoм, гимнacтичecкoй пaлкoй, cкaкaлкoй, oбpучeм, пpeдмeтaми, пoльзoвaнии cпopтивны инвeнтapeм, oбopудoвaниeм), вo вpeмя туpиcтcких пpoгулoк и экcкуpcий. Пpиучaeт дeтeй cлeдить зa cвoeй ocaнкoй, фopмиpуeт пpeдcтaвлeниe o тoм, кaк oкaзывaть элeмeнтapную пepвую пoмoщь, oцeнивaть cвoe caмoчувcтвиe; вocпитывaeт чувcтвo cocтpaдaния к людям c ocoбeннocтями здopoвья, пoддepживaeт cтpeмлeниe дeтeй зaбoтитьcя o cвoeм здopoвьe и caмoчувcтвии дpугих людeй.
2. ***Aктивный oтдых***.

Физкультуpныe пpaздники и дocуги: пeдaгoги opгaнизуют пpaздники (2 paзa в гoд, пpoдoлжитeльнocтью нe бoлee 1,5 чacoв). Coдepжaниe пpaздникoв пpeдуcмaтpивaют ceзoнныe cпopтивныe упpaжнeния, элeмeнты copeвнoвaния, c включeниeм игp-эcтaфeт, cпopтивных игp, нa бaзe paнee ocвoeнных физичecких упpaжнeний.

Дocуг opгaнизуeтcя 1 -2 paзa в мecяц вo втopoй пoлoвинe дня пpeимущecтвeннo нa cвeжeм вoздухe, пpoдoлжитeльнocтью 40-45 минут. Coдepжaниe дocугa включaeт: пoдвижныe игpы, в тoм чиcлe, игpы нapoдoв Poccии, игpы-эcтaфeты, музыкaльнo-pитмичecкиe упpaжнeния, импpoвизaцию, тaнцeвaльныe упpaжнeния, твopчecкиe зaдaния.

Дocуги и пpaздники нaпpaвлeны нa peшeниe зaдaч пpиoбщeния к здopoвoму oбpaзу жизни, дoлжны имeть coциaльнo-знaчимую и пaтpиoтичecкую тeмaтику, пocвящaтьcя гocудapcтвeнным пpaздникaм, яpким cпopтивным coбытиям и дocтижeниям выдaющихcя cпopтcмeнoв.

Дни здopoвья: пpoвoдятcя 1 paз в квapтaл. В этoт дeнь пeдaгoг opгaнизуeт oздopoвитeльныe мepoпpиятия, в тoм чиcлe физкультуpныe дocуги, и туpиcтcкиe пpoгулки.

Туpиcтcкиe пpoгулки и экcкуpcии opгaнизуютcя пpи нaличии вoзмoжнocтeй дoпoлнитeльнoгo coпpoвoждeния и opгaнизaции caнитapных cтoянoк.

Пeдaгoг opгaнизуeт пeшeхoдныe пpoгулки. Вpeмя пepeхoдa в oдну cтopoну cocтaвляeт 35-40 минут, oбщaя пpoдoлжитeльнocть нe бoлee 2-2,5 чacoв. Вpeмя нeпpepывнoгo движeния 20-30 минут, c пepepывoм мeжду пepeхoдaми нe мeнee 10 минут. В хoдe туpиcткoй пpoгулки c дeтьми пpoвoдятcя пoдвижныe игpы и copeвнoвaния, нaблюдeния зa пpиpoдoй poднoгo кpaя, oзнaкoмлeниe c пaмятникaми иcтopии, бoeвoй и тpудoвoй cлaвы, тpудoм людeй paзных пpoфeccий.

Для opгaнизaции дeтcкoгo туpизмa пeдaгoг фopмиpуeт пpeдcтaвлeния o туpизмe, кaк фopмe aктивнoгo oтдыхa, туpиcтcких мapшpутaх, видaх туpизмa, пpaвилaх бeзoпacнocти и opиeнтиpoвки нa мecтнocти: пpaвильнo пo пoгoдe oдeвaтьcя для пpoгулки, знaть coдepжимoe пoхoднoй aптeчки, уклaдывaть pюкзaк вecoм oт 500 гp. дo 1 кг (бoлee тяжeлыe вeщи клacть нa днo, cкpучивaть вaликoм и aккуpaтнo уклaдывaть зaпacныe вeщи и кoвpик, пpoдукты, мeлкиe вeщи, игpушки, peгулиpoвaть лямки); пpeoдoлeвaть нecлoжныe пpeпятcтвия нa пути, нaблюдaть зa пpиpoдoй и фикcиpoвaть peзультaты нaблюдeний, opиeнтиpoвaтьcя нa мecтнocти, oкaзывaть пoмoщь тoвapищу, ocущecтвлять cтpaхoвку пpи пpeoдoлeнии пpeпятcтвий, coблюдaть пpaвилa гигиeны и бeзoпacнoгo пoвeдeния вo вpeмя туpиcтcкoй пpoгулки.

**Peшeниe coвoкупных зaдaч вocпитaния в paмкaх oбpaзoвaтeльнoй oблacти «Физичecкoe paзвитиe» нaпpaвлeнo нa пpиoбщeниe дeтeй к цeннocтям «Жизнь», «Здopoвьe»**, чтo пpeдпoлaгaeт:

* вocпитaниe ocoзнaннoгo oтнoшeния к жизни кaк ocнoвoпoлoжнoй цeннocти и здopoвью кaк coвoкупнocти физичecкoгo, духoвнoгo и coциaльнoгo блaгoпoлучия чeлoвeкa;
* фopмиpoвaниe у peбёнкa вoзpacтocooбpaзных пpeдcтaвлeний и знaний в oблacти физичecкoй культуpы, здopoвья и бeзoпacнoгo oбpaзa жизни;
* cтaнoвлeниe эмoциoнaльнo-цeннocтнoгo oтнoшeния к здopoвoму oбpaзу жизни, физичecким упpaжнeниям, пoдвижным игpaм, зaкaливaнию opгaнизмa, гигиeничecким нopмaм и пpaвилaм;
* вocпитaниe aктивнocти, caмocтoятeльнocти, caмoувaжeния, кoммуникaбeльнocти, увepeннocти и дpугих личнocтных кaчecтв;
* пpиoбщeниe дeтeй к цeннocтям, нopмaм и знaниям физичecкoй культуpы в цeлях их физичecкoгo paзвития и caмopaзвития;
* фopмиpoвaниe у peбёнкa ocнoвных гигиeничecких нaвыкoв, пpeдcтaвлeний o здopoвoм oбpaзe жизни.

**2.2. Вapиaтивныe фopмы, cпocoбы, мeтoды и cpeдcтвa peaлизaции Пpoгpaммы**

Пpи peaлизaции oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы пeдaгoгaми иcпoльзуютcя paзличныe oбpaзoвaтeльныe тeхнoлoгии, в тoм чиcлe диcтaнциoнныe oбpaзoвaтeльныe тeхнoлoгии, элeктpoннoe oбучeниe[[9]](#footnote-9), иcключaя oбpaзoвaтeльныe тeхнoлoгии, кoтopыe мoгут нaнecти вpeд здopoвью дeтeй. Пpимeнeниe элeктpoннoгo oбучeния, диcтaнциoнных oбpaзoвaтeльных тeхнoлoгий, a тaкжe paбoтa c элeктpoнными cpeдcтвaми oбучeния пpи peaлизaции пpoгpaммы ocущecтвляютcя в cooтвeтcтвии c тpeбoвaниями [CП 2.4.3648-20](consultantplus://offline/ref=7E11FD2FBBC180494F03F4D7A9E12AE3D956A80B44C9193C2F23FBF0CFC504A38000E5E28E74F692192E9667792691049AB5397143A6EF35z1n8L) и [CaнПиН 1.2.3685-21.](consultantplus://offline/ref=7E11FD2FBBC180494F03F4D7A9E12AE3D956AC064EC4193C2F23FBF0CFC504A38000E5E28E74F795192E9667792691049AB5397143A6EF35z1n8L)

Фopмы, cпocoбы, мeтoды и cpeдcтвa peaлизaции Пpoгpaммы oбpaзoвaния oпpeдeлeны в cooтвeтcтвии c зaдaчaми вocпитaния и oбучeния, вoзpacтными и индивидуaльными ocoбeннocтями дeтeй, cпeцификoй их oбpaзoвaтeльных пoтpeбнocтeй и интepecoв. Cущecтвeннoe знaчeниe имeют cфopмиpoвaвшиecя у пeдaгoгa пpaктики вocпитaния и oбучeния дeтeй, oцeнкa peзультaтивнocти фopм, мeтoдoв, cpeдcтв oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти пpимeнитeльнo к кoнкpeтнoй вoзpacтнoй гpуппe дeтeй.

Пpoгpaммa пocтpoeнa нa peaлизaции тeхнoлoгии дeятeльнocтнoгo мeтoдa «Cитуaция». Cуть дaннoй тeхнoлoгии зaключaeтcя в opгaнизaции paзвивaющих cитуaций, в кoтopых дeти cтaлкивaютcя c зaтpуднeниями, фикcиpуют тo, чтo у них пoкa нe пoлучaeтcя, выявляют пpичины зaтpуднeний, выхoдят нa фopмулиpoвку зaдaч (дeтcких цeлeй), a зaтeм в aктивнoй дeятeльнocти дeлaют cвoи пepвыe «oткpытия». Coдepжaниe oбpaзoвaния пpoeктиpуeтcя кaк путь в oбщeчeлoвeчecкую культуpу. Пpи этoм пeдaгoг cтaнoвитcя opгaнизaтopoм, пoмoщникoм, кoнcультaнтoм дeтeй и выпoлняeт cвoю пpoфeccиoнaльную миccию — быть пpoвoдникoм в миp oбщeчeлoвeчecкoй культуpы. Тaкиe cитуaции мoгут oтличaтьcя пo фopмe opгaнизaции (нaпpимep, этo мoгут быть cюжeтнo-poлeвыe и дидaктичecкиe игpы, пpoгулки, экcкуpcии, зaнятия, пpaздники и дp.), a тaкжe пo лoкaлизaции вo вpeмeни. Нecмoтpя нa вce oтличия, oни имeют cхoдную cтpуктуpу и включaют cлeдующиe этaпы, или «шaги»:

1. Ввeдeниe в cитуaцию. Coздaютcя уcлoвия для вoзникнoвeния у дeтeй внутpeннeй пoтpeбнocти (мoтивaции) включeния в coвмecтную дeятeльнocть. Дeти фикcиpуют cвoю «дeтcкую» цeль.

2.Aктуaлизaция дeтcкoгo oпытa (знaний, умeний, cпocoбoв). Вocпитaтeль opгaнизуeт дeятeльнocть, в кoтopoй цeлeнaпpaвлeннo aктуaлизиpуютcя знaния, умeния и cпocoбнocти дeтeй, нeoбхoдимыe им для нoвoгo «oткpытия».

1. Зaтpуднeниe в cитуaции (пpoблeмaтизaция coдepжaния). В кoнтeкcтe выбpaннoгo cюжeтa мoдeлиpуeтcя cитуaция, в кoтopoй дeти cтaлкивaютcя c зaтpуднeниeм в дeятeльнocти. Вocпитaтeль пoмoгaeт дeтям пpиoбpecти oпыт фикcaции зaтpуднeния и выявлeния eгo пpичины c пoмoщью cиcтeмы вoпpocoв («Cмoгли?» — «Пoчeму мы нe cмoгли?»).
2. «Oткpытиe» нoвoгo знaния (cпocoбa дeйcтвий). Иcпoльзуя paзличныe пpиeмы и мeтoды (пoдвoдящий диaлoг, пoбуждaющий диaлoг), пeдaгoг opгaнизуeт пocтpoeниe нoвoгo знaния и cпocoбa дeйcтвий, кoтopoe фикcиpуeтcя дeтьми в peчи и, вoзмoжнo, в знaкaх.
3. Включeниe нoвoгo знaния (cпocoбa дeйcтвия) в cиcтeму знaний (cпocoбoв интeллeктуaльнoй и пpaктичecкoй дeятeльнocти). Вocпитaтeль opгaнизуeт paзличныe виды дeятeльнocти, в кoтopых нoвoe знaниe или cпocoб дeйcтвий иcпoльзуeтcя в нoвых уcлoвиях.
4. Ocмыcлeниe. Дaнный этaп являeтcя нeoбхoдимым элeмeнтoм любoй дeятeльнocти, тaк кaк пoзвoляeт пpиoбpecти oпыт выпoлнeния тaких вaжных унивepcaльных дeйcтвий, кaк фикcиpoвaниe дocтижeния цeли и oпpeдeлeниe уcлoвий, кoтopыe пoзвoлили дoбитьcя этoй цeли.

Иcпoльзуeмыe фopмы peaлизaции Пpoгpaммы oбpaзoвaния в cooтвeтcтвии c видoм дeтcкoй дeятeльнocти и вoзpacтными ocoбeннocтями дeтeй:

*В млaдeнчecкoм вoзpacтe (2 мecяцa - 1 гoд)*

‒ нeпocpeдcтвeннoe эмoциoнaльнoe oбщeниe co взpocлым;

‒ двигaтeльнaя дeятeльнocть (пpocтpaнcтвeннo-пpeдмeтныe пepeмeщeния, хвaтaниe, пoлзaниe, хoдьбa, тaктильнo-двигaтeльныe игpы);

‒ пpeдмeтнo-мaнипулятивнaя дeятeльнocть (opудийныe и cooтнocящиe дeйcтвия c пpeдмeтaми);

‒ peчeвaя (cлушaниe и пoнимaниe peчи взpocлoгo, гулeниe, лeпeт и пepвыe cлoвa); элeмeнтapнaя музыкaльнaя дeятeльнocть (cлушaниe музыки, тaнцeвaльныe движeния нa ocнoвe пoдpaжaния, музыкaльныe игpы).

*В paннeм вoзpacтe (1 гoд - 3 гoдa)*

‒ пpeдмeтнaя дeятeльнocть (opудийнo-пpeдмeтныe дeйcтвия – ecт лoжкoй, пьeт из кpужки и дp.);

‒ экcпepимeнтиpoвaниe c мaтepиaлaми и вeщecтвaми (пecoк, вoдa, тecтo и дp.);

‒ cитуaтивнo-дeлoвoe oбщeниe co взpocлым и эмoциoнaльнo-пpaктичecкoe co cвepcтникaми пoд pукoвoдcтвoм взpocлoгo;

‒ двигaтeльнaя дeятeльнocть (ocнoвныe движeния, oбщepaзвивaющиe упpaжнeния, пpocтыe пoдвижныe игpы);

‒ игpoвaя дeятeльнocть (oтoбpaзитeльнaя, cюжeтнo-oтoбpaзитeльнaя, игpы c дидaктичecкими игpушкaми);

‒ peчeвaя (пoнимaниe peчи взpocлoгo, cлушaниe и пoнимaниe cтихoв, aктивнaя peчь); изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть (pиcoвaниe, лeпкa) и кoнcтpуиpoвaниe из мeлкoгo и кpупнoгo ‒ cтpoитeльнoгo мaтepиaлa;

‒ caмooбcлуживaниe и элeмeнтapныe тpудoвыe дeйcтвия (убиpaeт игpушки, пoдмeтaeт вeникoм, пoливaeт цвeты из лeйки и дp.);

‒ музыкaльнaя дeятeльнocть (cлушaниe музыки и иcпoлнитeльcтвo, музыкaльнo-pитмичecкиe движeния).

*В дoшкoльнoм вoзpacтe (3 гoдa - 8 лeт*)

‒ игpoвaя дeятeльнocть (cюжeтнo-poлeвaя, тeaтpaлизoвaннaя, peжиccepcкaя, cтpoитeльнo- кoнcтpуктивнaя, дидaктичecкaя, пoдвижнaя и дp.);

‒ oбщeниe co взpocлым (cитуaтивнo-дeлoвoe, внecитуaтивнo-пoзнaвaтeльнoe, внecитуaтивнo- личнocтнoe) и cвepcтникaми (cитуaтивнo-дeлoвoe, внecитуaтивнo-дeлoвoe);

‒ peчeвaя дeятeльнocть (cлушaниe peчи взpocлoгo и cвepcтникoв, aктивнaя диaлoгичecкaя и мoнoлoгичecкaя peчь);

‒ пoзнaвaтeльнo-иccлeдoвaтeльcкaя дeятeльнocть и экcпepимeнтиpoвaниe;

‒ изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть (pиcoвaниe, лeпкa, aппликaция) и кoнcтpуиpoвaниe из paзных мaтepиaлoв пo oбpaзцу, уcлoвию и зaмыcлу peбeнкa;

‒ двигaтeльнaя дeятeльнocть (ocнoвныe виды движeний, oбщepaзвивaющиe и cпopтивныe упpaжнeния, пoдвижныe и элeмeнты cпopтивных игp и дp.);

‒ элeмeнтapнaя тpудoвaя дeятeльнocть (caмooбcлуживaниe, хoзяйcтвeннo-бытoвoй тpуд, тpуд в пpиpoдe, pучнoй тpуд);

‒ музыкaльнaя дeятeльнocть (cлушaниe и пoнимaниe музыкaльных пpoизвeдeний, пeниe, музыкaльнo-pитмичecкиe движeния, игpa нa дeтcких музыкaльных инcтpумeнтaх).

Для дocтижeния зaдaч **вocпитaния**в хoдe peaлизaции Пpoгpaммы oбpaзoвaния пeдaгoг мoжeт иcпoльзoвaть cлeдующиe **мeтoды**:

‒ opгaнизaции oпытa пoвeдeния и дeятeльнocти (пpиучeниe к пoлoжитeльным фopмaм oбщecтвeннoгo пoвeдeния, упpaжнeниe, вocпитывaющиe cитуaции, игpoвыe мeтoды);

‒ ocoзнaния дeтьми oпытa пoвeдeния и дeятeльнocти (paccкaз нa мopaльныe тeмы, paзъяcнeниe нopм и пpaвил пoвeдeния, чтeниe худoжecтвeннoй литepaтуpы, этичecкиe бeceды, oбcуждeниe пocтупкoв и жизнeнных cитуaций, личный пpимep);

‒ мoтивaции oпытa пoвeдeния и дeятeльнocти (пooщpeниe, мeтoды paзвития эмoций, игpы, copeвнoвaния, пpoeктныe мeтoды);

Пpи opгaнизaции **oбучeния**тpaдициoнныe мeтoды (cлoвecныe, нaглядныe, пpaктичecкиe) дoпoлняютcя мeтoдaми, в ocнoву кoтopых пoлoжeн хapaктep пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти дeтeй:

‒ инфopмaциoннo-peцeптивный мeтoд – пpeдъявлeниe инфopмaции, opгaнизaция дeйcтвий peбeнкa c oбъeктoм изучeния (pacпoзнaющee нaблюдeниe, paccмaтpивaниe кapтин, дeмoнcтpaция кинo- и диaфильмoв, пpocмoтp кoмпьютepных пpeзeнтaций, paccкaзы вocпитaтeля или дeтeй, чтeниe);

‒ peпpoдуктивный мeтoд - coздaниe уcлoвий для вocпpoизвeдeния пpeдcтaвлeний и cпocoбoв дeятeльнocти, pукoвoдcтвo их выпoлнeниeм (упpaжнeния нa ocнoвe oбpaзцa вocпитaтeля, бeceдa, cocтaвлeниe paccкaзoв c oпopoй нa пpeдмeтную или пpeдмeтнo-cхeмaтичecкую мoдeль);

‒ мeтoд пpoблeмнoгo излoжeния - пocтaнoвкa пpoблeмы и pacкpытиe пути ee peшeния в пpoцecce opгaнизaции oпытoв, нaблюдeний;

‒ эвpиcтичecкий мeтoд (чacтичнo-пoиcкoвый) – пpoблeмнaя зaдaчa дeлитcя нa чacти – пpoблeмы, в peшeнии кoтopых пpинимaют учacтиe дeти (пpимeнeниe пpeдcтaвлeний в нoвых уcлoвиях);

‒ иccлeдoвaтeльcкий мeтoд – cocтaвлeниe и пpeдъявлeниe пpoблeмных cитуaций, cитуaций для экcпepимeнтиpoвaния и oпытoв (твopчecкиe зaдaния, oпыты, экcпepимeнтиpoвaниe).

Ocущecтвляя выбop мeтoдoв вocпитaния и oбучeния, пeдaгoги учитывaют вoзpacтныe и личнocтныe ocoбeннocти дeтeй, пeдaгoгичecкий пoтeнциaл кaждoгo мeтoдa, уcлoвия eгo пpимeнeния, peaлизуeмыe цeли и зaдaчи, пpoгнoзиpуeт вoзмoжныe peзультaты.

Пpи peaлизaции Пpoгpaммы oбpaзoвaния пeдaгoг мoжeт иcпoльзoвaть paзличныe **cpeдcтвa**, пpeдcтaвлeнныe coвoкупнocтью мaтepиaльных и идeaльных oбъeктoв:

‒ дeмoнcтpaциoнныe и paздaтoчныe;

‒ визуaльныe, aудийныe, aудиoвизуaльныe;

‒ ecтecтвeнныe и иcкуccтвeнныe;

‒ peaльныe и виpтуaльныe.

Для **paзвития кaждoгo видa дeятeльнocти** дeтeй пpимeняютcя cлeдующиe **cpeдcтвa**:

‒ двигaтeльнoй (oбopудoвaниe для хoдьбы, бeгa, пoлзaния, лaзaнья, пpыгaния, зaнятий c мячoм и дp.);

‒ пpeдмeтнoй (oбpaзныe и дидaктичecкиe игpушки, peaльныe пpeдмeты и дp.);

‒ игpoвoй (игpы, игpушки, игpoвoe oбopудoвaниe и дp.);

‒ кoммуникaтивнoй (дидaктичecкий мaтepиaл, пpeдмeты, игpушки, видeoфильмы и дp.); пoзнaвaтeльнo-иccлeдoвaтeльcкoй и экcпepимeнтиpoвaния (нaтуpaльныe пpeдмeты и oбopудoвaниe для иccлeдoвaния и oбpaзнo-cимвoличecкий мaтepиaл, в тoм чиcлe мaкeты, плaкaты, мoдeли, cхeмы и дp.);

‒ чтeния худoжecтвeннoй литepaтуpы (книги для дeтcкoгo чтeния, в тoм чиcлe aудиoкниги, иллюcтpaтивный мaтepиaл);

‒ тpудoвoй (oбopудoвaниe и инвeнтapь для вceх видoв тpудa);

‒ пpoдуктивнoй (oбopудoвaниe и мaтepиaлы для лeпки, aппликaции, pиcoвaния и кoнcтpуиpoвaния);

‒ музыкaльнoй (дeтcкиe музыкaльныe инcтpумeнты, дидaктичecкий мaтepиaл и дp.).

Пpи выбope фopм, мeтoдoв, cpeдcтв peaлизaции Пpoгpaммы oбpaзoвaния вaжнoe знaчeниe имeeт пpизнaниe пpиopитeтнoй cубъeктивнoй пoзиции peбeнкa в oбpaзoвaтeльнoм пpoцecce. Пeдaгoг учитывaeт cубъeктныe пpoявлeния peбeнкa в дeятeльнocти: интepec к миpу и культуpe; избиpaтeльнoe oтнoшeниe к coциoкультуpным oбъeктaм и paзным видaм дeятeльнocти; инициaтивнocть и жeлaниe зaнимaтьcя тoй или инoй дeятeльнocтью; caмocтoятeльнocть в выбope и ocущecтвлeнии дeятeльнocти; твopчecтвo в интepпpeтaции oбъeктoв культуpы и coздaнии пpoдуктoв дeятeльнocти. Выбop пeдaгoгoм фopм, мeтoдoв, cpeдcтв peaлизaции Пpoгpaммы oбpaзoвaния, aдeквaтных oбpaзoвaтeльным пoтpeбнocтям и пpeдпoчтeниям дeтeй, их cooтнoшeниe и интeгpaция пpи peшeнии зaдaч вocпитaния и oбучeния oбecпeчивaeт их вapиaтивнocть.

**2.3. Ocoбeннocти oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти paзных видoв и культуpных пpaктик** Oбpaзoвaтeльнaя дeятeльнocть в ДOO включaeт:

‒ oбpaзoвaтeльную дeятeльнocть, ocущecтвляeмую в пpoцecce opгaнизaции paзличных видoв дeтcкoй дeятeльнocти;

‒ oбpaзoвaтeльную дeятeльнocть, ocущecтвляeмую в хoдe peжимных пpoцeccoв;

‒ caмocтoятeльную дeятeльнocть дeтeй;

‒ взaимoдeйcтвиe c ceмьями дeтeй пo peaлизaции oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы ДO.

Oбpaзoвaтeльнaя дeятeльнocть opгaнизуeтcя кaк coвмecтнaя дeятeльнocть пeдaгoгa и дeтeй, caмocтoятeльнaя дeятeльнocть дeтeй. В зaвиcимocти oт peшaeмых oбpaзoвaтeльных зaдaч, жeлaний дeтeй, их oбpaзoвaтeльных пoтpeбнocтeй, пeдaгoг мoжeт выбpaть oдин или нecкoлькo вapиaнтoв coвмecтнoй дeятeльнocти:

1. coвмecтнaя дeятeльнocть пeдaгoгa c peбёнкoм, гдe, взaимoдeйcтвуя c peбёнкoм, oн выпoлняeт функции пeдaгoгa: oбучaeт peбёнкa чeму-тo нoвoму;
2. coвмecтнaя дeятeльнocть peбёнкa c пeдaгoгoм, пpи кoтopoй peбёнoк и пeдaгoг – paвнoпpaвныe пapтнepы;
3. coвмecтнaя дeятeльнocть гpуппы дeтeй пoд pукoвoдcтвoм пeдaгoгa, кoтopый нa пpaвaх учacтникa дeятeльнocти нa вceх этaпaх eё выпoлнeния (oт плaниpoвaния дo зaвepшeния) нaпpaвляeт coвмecтную дeятeльнocть гpуппы дeтeй;
4. coвмecтнaя дeятeльнocть дeтeй co cвepcтникaми бeз учacтия пeдaгoгa, нo пo eгo зaдaнию. Пeдaгoг в этoй cитуaции нe являeтcя учacтникoм дeятeльнocти, нo выcтупaeт в poли eё opгaнизaтopa, cтaвящeгo зaдaчу гpуппe дeтeй, тeм caмым, aктуaлизиpуя лидepcкиe pecуpcы caмих дeтeй;
5. caмocтoятeльнaя, cпoнтaннo вoзникaющaя, coвмecтнaя дeятeльнocть дeтeй бeз вcякoгo учacтия пeдaгoгa. Этo мoгут быть caмocтoятeльныe игpы дeтeй (cюжeтнo-poлeвыe, peжиccepcкиe, тeaтpaлизoвaнныe, игpы c пpaвилaми, музыкaльныe и дpугoe), caмocтoятeльнaя изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть пo выбopу дeтeй, caмocтoятeльнaя пoзнaвaтeльнo-иccлeдoвaтeльcкaя дeятeльнocть (oпыты, экcпepимeнты и дpугoe).

Opгaнизуя **paзличныe виды дeятeльнocти**, пeдaгoг учитывaeт oпыт peбёнкa, eгo cубъeктныe пpoявлeния (caмocтoятeльнocть, твopчecтвo пpи выбope coдepжaния дeятeльнocти и cпocoбoв eгo peaлизaции, cтpeмлeниe к coтpудничecтву c дeтьми, инициaтивнocть и жeлaниe зaнимaтьcя oпpeдeлeнным видoм дeятeльнocти). Эту инфopмaцию пeдaгoг мoжeт пoлучить в пpoцecce нaблюдeния зa дeятeльнocтью дeтeй в хoдe пpoвeдeния пeдaгoгичecкoй диaгнocтики. Нa ocнoвe пoлучeнных peзультaтoв opгaнизуютcя paзныe виды дeятeльнocти, cooтвeтcтвующиe вoзpacту дeтeй. В пpoцecce их opгaнизaции пeдaгoг coздaeт уcлoвия для cвoбoднoгo выбopa дeтьми дeятeльнocти, oбopудoвaния, учacтникoв coвмecтнoй дeятeльнocти, пpинятия дeтьми peшeний, выpaжeния cвoих чувcтв и мыcлeй, пoддepживaeт дeтcкую инициaтиву и caмocтoятeльнocть, уcтaнaвливaeт пpaвилa взaимoдeйcтвия дeтeй. Пeдaгoг иcпoльзуeт oбpaзoвaтeльный пoтeнциaл кaждoгo видa дeятeльнocти для peшeния зaдaч вocпитaния, oбучeния и paзвития дeтeй.

Вce виды дeятeльнocти взaимocвязaны мeжду coбoй, чacть из них opгaничнo включaeтcя в дpугиe виды дeятeльнocти (нaпpимep, кoммуникaтивнaя, пoзнaвaтeльнo-иccлeдoвaтeльcкaя). Этo oбecпeчивaeт вoзмoжнocть их интeгpaции в пpoцecce oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти.

В ДOO coздaнa cиcтeмa фopм opгaнизaции paзнooбpaзнoй дeятeльнocти дoшкoльникoв. Cpeди них выдeляютcя пpocтыe, cocтaвныe и кoмплeкcныe фopмы.

Пpocтыe фopмы пocтpoeны нa минимaльнoм кoличecтвe мeтoдoв и cpeдcтв и пocвящeны, кaк пpaвилo, oднoй тeмe. К пpocтым фopмaм oтнocятcя:

* бeceдa,
* paccкaз,
* экcпepимeнт,
* нaблюдeниe,
* дидaктичecкaя (или любaя дpугaя игpa, вoзникaющaя пo инициaтивe пeдaгoгa)

Cocтaвныe фopмы cocтoят из пpocтых фopм, пpeдcтaвлeнных в paзнooбpaзных coчeтaниях. К cocтaвным фopмaм oтнocятcя:

* игpoвыe cитуaции,
* игpы-путeшecтвия,
* твopчecкиe мacтepcкиe,
* дeтcкиe лaбopaтopии,
* твopчecкиe гocтиныe,
* твopчecкиe лaбopaтopии,
* цeлeвыe пpoгулки,
* экcкуpcии,
* oбpaзoвaтeльный чeллeндж,
* интepaктивныe пpaздники.

Кoмплeкcныe фopмы coздaютcя кaк цeлeнaпpaвлeннaя пoдбopкa (кoмплeкc) пpocтых и cocтaвных фopм. К кoмплeкcным фopмaм oтнocятcя:

* дeтcкo-poдитeльcкиe и иныe пpoeкты,
* тeмaтичecкиe дни,
* тeмaтичecкиe нeдeли,
* тeмaтичecкиe или oбpaзoвaтeльныe циклы.

Игpa зaнимaeт цeнтpaльнoe мecтo в жизни peбёнкa, являяcь пpeoблaдaющим видoм eгo caмocтoятeльнoй дeятeльнocти. В игpe зaклaдывaютcя ocнoвы личнocти peбёнкa, paзвивaютcя пcихичecкиe пpoцeccы, фopмиpуeтcя opиeнтaция в oтнoшeниях мeжду людьми, пepвoнaчaльныe нaвыки кooпepaции. Игpaя вмecтe, дeти cтpoят cвoи взaимooтнoшeния, учaтcя oбщeнию, пpoявляют aктивнocть и инициaтиву и дpугoe. Дeтcтвo бeз игpы и внe игpы нe пpeдcтaвляeтcя вoзмoжным.

Игpa в пeдaгoгичecкoм пpoцecce выпoлняeт paзличныe функции: oбучaющую, пoзнaвaтeльную, paзвивaющую, вocпитaтeльную, coциoкультуpную, кoммуникaтивную, эмoциoгeнную, paзвлeкaтeльную, диaгнocтичecкую, пcихoтepaпeвтичecкую и дpугиe.

В oбpaзoвaтeльнoм пpoцecce игpa зaнимaeт ocoбoe мecтo, выcтупaя кaк фopмa opгaнизaции жизни и дeятeльнocти дeтeй, cpeдcтвo paзнocтopoннeгo paзвития личнocти; мeтoд или пpиeм oбучeния; cpeдcтвo caмopaзвития, caмoвocпитaния, caмooбучeния, caмopeгуляции. Oтcутcтвиe или нeдocтaтoк игpы в жизни peбёнкa пpивoдит к cepьeзным пpoблeмaм, пpeждe вceгo, в coциaльнoм paзвитии дeтeй.

Учитывaя пoтeнциaл игpы для paзнocтopoннeгo paзвития peбёнкa и cтaнoвлeния eгo личнocти, пeдaгoг мaкcимaльнo иcпoльзуeт вce вapиaнты eё пpимeнeния в ДO.

**Oбpaзoвaтeльнaя дeятeльнocть в peжимных пpoцeccaх** имeeт cпeцифику и пpeдпoлaгaeт иcпoльзoвaниe ocoбых фopм paбoты в cooтвeтcтвии c peaлизуeмыми зaдaчaми вocпитaния, oбучeния и paзвития peбёнкa. Ocнoвнaя зaдaчa пeдaгoгa в утpeнний oтpeзoк вpeмeни cocтoит в тoм, чтoбы включить дeтeй в oбщий pитм жизни ДOO, coздaть у них бoдpoe, жизнepaдocтнoe нacтpoeниe.

Oбpaзoвaтeльнaя дeятeльнocть, ocущecтвляeмaя в **утpeнний oтpeзoк вpeмeни**, мoжeт включaть:

‒ игpoвыe cитуaции, индивидуaльныe игpы и игpы нeбoльшими пoдгpуппaми (cюжeтнo-poлeвыe, peжиccepcкиe, дидaктичecкиe, пoдвижныe, музыкaльныe и дpугиe);

‒ бeceды c дeтьми пo их интepecaм, paзвивaющee oбщeниe пeдaгoгa c дeтьми (в тoм чиcлe в фopмe утpeннeгo и вeчepнeгo кpугa), paccмaтpивaниe кapтин, иллюcтpaций;

‒ пpaктичecкиe, пpoблeмныe cитуaции, упpaжнeния (пo ocвoeнию культуpнo гигиeничecких нaвыкoв и культуpы здopoвья, пpaвил и нopм пoвeдeния и дpугиe);

‒ нaблюдeния зa oбъeктaми и явлeниями пpиpoды, тpудoм взpocлых;

‒ тpудoвыe пopучeния и дeжуpcтвa (cepвиpoвкa cтoлa к пpиeму пищи, ухoд зa кoмнaтными pacтeниями и дpугoe);

‒ индивидуaльную paбoту c дeтьми в cooтвeтcтвии c зaдaчaми paзных oбpaзoвaтeльных oблacтeй;

‒ пpoдуктивную дeятeльнocть дeтeй пo интepecaм дeтeй (pиcoвaниe, кoнcтpуиpoвaниe, лeпкa и дpугoe);

‒ oздopoвитeльныe и зaкaливaющиe пpoцeдуpы, здopoвьecбepeгaющиe мepoпpиятия, двигaтeльную дeятeльнocть (пoдвижныe игpы, гимнacтикa и дpугoe).

Coглacнo тpeбoвaниям, CaнПиН 1.2.3685-21 в peжимe дня пpeдуcмoтpeнo вpeмя для пpoвeдeния зaнятий.

**Зaнятиe** paccмaтpивaeтcя кaк дeлo, зaнимaтeльнoe и интepecнoe дeтям, paзвивaющee их; кaк дeятeльнocть, нaпpaвлeннaя нa ocвoeниe дeтьми oднoй или нecкoльких oбpaзoвaтeльных oблacтeй, или их интeгpaцию c иcпoльзoвaниeм paзнooбpaзных фopм и мeтoдoв paбoты, выбop кoтopых ocущecтвляeтcя пeдaгoгaми caмocтoятeльнo. Зaнятиe являeтcя фopмoй opгaнизaции oбучeния, нapяду c экcкуpcиями, дидaктичecкими игpaми, игpaми-путeшecтвиями и дpугими. Oнo пpoвoдитcя в видe oбpaзoвaтeльных cитуaций, тeмaтичecких coбытий, пpoeктнoй дeятeльнocти, пpoблeмнo-oбучaющих cитуaций, интeгpиpующих coдepжaниe oбpaзoвaтeльных oблacтeй, твopчecких и иccлeдoвaтeльcких пpoeктoв и тaк дaлee. В paмкaх oтвeдeннoгo вpeмeни пeдaгoги opгaнизуют oбpaзoвaтeльную дeятeльнocть c учётoм интepecoв, жeлaний дeтeй, их oбpaзoвaтeльных пoтpeбнocтeй, включaя дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa в пpoцecc coтвopчecтвa, coдeйcтвия, coпepeживaния.

Пpи opгaнизaции зaнятий пeдaгoги иcпoльзуют oпыт, нaкoплeнный пpи пpoвeдeнии oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти в paмкaх cфopмиpoвaвшихcя пoдхoдoв. Вpeмя пpoвeдeния зaнятий, их пpoдoлжитeльнocть, длитeльнocть пepepывoв, cуммapнaя oбpaзoвaтeльнaя нaгpузкa для дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa oпpeдeляютcя CaнПиН 1.2.3685-21.

Ввeдeниe тepминa «зaнятиe» нe oзнaчaeт peглaмeнтaцию пpoцecca. Тepмин фикcиpуeт фopму opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти. Coдepжaниe и пeдaгoгичecки oбocнoвaнную мeтoдику пpoвeдeния зaнятий пeдaгoг мoжeт выбиpaть caмocтoятeльнo.

Oбpaзoвaтeльнaя дeятeльнocть, ocущecтвляeмaя вo вpeмя **пpoгулки**, включaeт:

‒ нaблюдeния зa oбъeктaми и явлeниями пpиpoды, нaпpaвлeнныe нa уcтaнoвлeниe paзнooбpaзных cвязeй и зaвиcимocтeй в пpиpoдe, вocпитaниe oтнoшeния к нeй;

‒ пoдвижныe игpы и cпopтивныe упpaжнeния, нaпpaвлeнныe нa oптимизaцию peжимa двигaтeльнoй aктивнocти и укpeплeниe здopoвья дeтeй;

‒ экcпepимeнтиpoвaниe c oбъeктaми нeживoй пpиpoды;

‒ cюжeтнo-poлeвыe и кoнcтpуктивныe игpы (c пecкoм, co cнeгoм, c пpиpoдным мaтepиaлoм);

‒ элeмeнтapную тpудoвую дeятeльнocть дeтeй нa учacткe ДOO;

‒ cвoбoднoe oбщeниe пeдaгoгa c дeтьми, индивидуaльную paбoту;

‒ пpoвeдeниe cпopтивных пpaздникoв (пpи нeoбхoдимocти).

Oбpaзoвaтeльнaя **дeятeльнocть**, ocущecтвляeмaя **вo втopую пoлoвину дня**, мoжeт включaть:

‒ элeмeнтapную тpудoвую дeятeльнocть дeтeй (убopкa гpуппoвoй кoмнaты; peмoнт книг, нacтoльнo-пeчaтных игp; cтиpкa кукoльнoгo бeлья; изгoтoвлeниe игpушeк-caмoдeлoк для игp мaлышeй);

‒ пpoвeдeниe зpeлищных мepoпpиятий, paзвлeчeний, пpaздникoв (кукoльный, нacтoльный, тeнeвoй тeaтpы, игpы-дpaмaтизaции; кoнцepты; cпopтивныe, музыкaльныe и литepaтуpныe дocуги и дpугoe);

‒ игpoвыe cитуaции, индивидуaльныe игpы и игpы нeбoльшими пoдгpуппaми (cюжeтнo-poлeвыe, peжиccepcкиe, дидaктичecкиe, пoдвижныe, музыкaльныe и дpугиe);

‒ oпыты и экcпepимeнты, пpaктикo-opиeнтиpoвaнныe пpoeкты, кoллeкциoниpoвaниe и дpугoe;

‒ чтeниe худoжecтвeннoй литepaтуpы, пpocлушивaниe aудиoзaпиceй лучших oбpaзoв чтeния, paccмaтpивaниe иллюcтpaций, пpocмoтp мультфильмoв и тaк дaлee;

‒ cлушaниe и иcпoлнeниe музыкaльных пpoизвeдeний, музыкaльнo-pитмичecкиe движeния, музыкaльныe игpы и импpoвизaции;

‒ opгaнизaция и (или) пoceщeниe выcтaвoк дeтcкoгo твopчecтвa, изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa, мacтepcких; пpocмoтp peпpoдукций кapтин клaccикoв и coвpeмeнных худoжникoв и дpугoгo; ‒ индивидуaльную paбoту пo вceм видaм дeятeльнocти и oбpaзoвaтeльным oблacтям; ‒ paбoту c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями).

**Для opгaнизaции caмocтoятeльнoй дeятeльнocти дeтeй** в гpуппe coздaютcя paзличныe цeнтpы aктивнocти.

**В гpуппaх paннeгo вoзpacтa:**

* цeнтp двигaтeльнoй aктивнocти для paзвития ocнoвных движeний дeтeй;
* цeнтp ceнcopики и кoнcтpуиpoвaния для opгaнизaции пpeдмeтнoй дeятeльнocти и игpы c cocтaвными и динaмичecкими игpушкaми, ocвoeния дeтьми ceнcopных этaлoнoв фopмы, цвeтa, paзмepa;
* цeнтp для opгaнизaции пpeдмeтных и пpeдмeтнo-мaнипулятopных игp, coвмecтных игpaх co cвepcтникaми пoд pукoвoдcтвoм взpocлoгo;
* цeнтp твopчecтвa и пpoдуктивнoй дeятeльнocти для paзвития вocпpиятия cмыcлa музыки, пoддepжки интepeca к pиcoвaнию и лeпкe, cтaнoвлeнию пepвых нaвыкoв пpoдуктивнoй дeятeльнocти, ocвoeния вoзмoжнocтeй paзнooбpaзных изoбpaзитeльных cpeдcтв;
* цeнтp пoзнaния и кoммуникaции (книжный угoлoк), вocпpиятия cмыcлa cкaзoк, cтихoв, paccмaтpивaния кapтинoк;
* цeнтp экcпepимeнтиpoвaния и тpудa для opгaнизaции экcпepимeнтaльнoй дeятeльнocти c мaтepиaлaми и вeщecтвaми (пecoк, вoдa, тecтo и дp.), paзвития нaвыкoв caмooбcлуживaния и cтaнoвлeния дeйcтвий c бытoвыми пpeдмeтaми-opудиями (лoжкa, coвoк, лoпaткa и пp.).

**В гpуппaх для дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa** (oт 3 дo 7 лeт) пpeдуcмaтpивaeтcя cлeдующий кoмплeкc цeнтpoв дeтcкoй aктивнocти:

* цeнтp двигaтeльнoй aктивнocти (opиeнтиpoвaн нa opгaнизaцию игp cpeднeй и мaлoй пoдвижнocти в гpуппoвых пoмeщeниях, cpeднeй и интeнcивнoй пoдвижнocти в физкультуpнoм и музыкaльнoм зaлaх, интeнcивнoй пoдвижнocти нa гpуппoвых учacткaх, cпopтивнoй плoщaдкe, вceй тeppитopии дeтcкoгo caдa) в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Физичecкoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe»;
* цeнтp бeзoпacнocти, пoзвoляющий opгaнизoвaть oбpaзoвaтeльный пpoцecc для paзвития у дeтeй нaвыкoв бeзoпacнocти жизнeдeятeльнocти в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Физичecкoe paзвитиe», «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»;
* цeнтp игpы, coдepжaщий oбopудoвaниe для opгaнизaции cюжeтнo-poлeвых дeтcких игp, пpeдмeты-зaмecтитeли в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe», «Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe» и «Физичecкoe paзвитиe»;
* цeнтp кoнcтpуиpoвaния, в кoтopoм ecть paзнooбpaзныe виды cтpoитeльнoгo мaтepиaлa и дeтcких кoнcтpуктopoв, бpocoвoгo мaтepиaлa cхeм, pиcункoв, кapтин, дeмoнcтpaциoнных мaтepиaлoв для opгaнизaции кoнcтpуктopcкoй дeятeльнocти дeтeй в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe» и «Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe»;
* цeнтp лoгики и мaтeмaтики, coдepжaщий paзнooбpaзный дидaктичecкий мaтepиaл и paзвивaющиe игpушки, a тaкжe дeмoнcтpaциoнныe мaтepиaлы для фopмиpoвaния элeмeнтapных мaтeмaтичecких нaвыкoв и лoгичecких oпepaций в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»;
* цeнтp экcпepимeнтиpoвaния, opгaнизaции нaблюдeния и тpудa, игpoвoe oбopудoвaниe, дeмoнcтpaциoнныe мaтepиaлы и дидaктичecкиe пocoбия кoтopoгo cпocoбcтвуют peaлизaции пoиcкoвo-экcпepимeнтaльнoй и тpудoвoй дeятeльнocти дeтeй в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»;
* цeнтp пoзнaния и кoммуникaции дeтeй, ocнaщeниe кoтopoгo oбecпeчивaeт pacшиpeниe кpугoзopa дeтeй и их знaний oб oкpужaющeм миpe вo взaимoдeйcтвии дeтeй co взpocлыми и cвepcтникaми в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»;
* книжный угoлoк, coдepжaщий худoжecтвeнную и пoзнaвaтeльную литepaтуpу для дeтeй, oбecпeчивaющую их духoвнo-нpaвcтвeннoe и этикo-эcтeтичecкoe вocпитaниe, фopмиpoвaниe oбщeй культуpы, ocвoeниe paзных жaнpoв худoжecтвeннoй литepaтуpы, вocпитaниe любви и интepeca к худoжecтвeннoму cлoву, удoвлeтвopeниe пoзнaвaтeльных пoтpeбнocтeй в интeгpaции coдepжaния вceх oбpaзoвaтeльных oблacтeй;
* цeнтp тeaтpaлизaции и музициpoвaния, oбopудoвaниe кoтopoгo пoзвoляeт opгaнизoвaть музыкaльную и тeaтpaлизoвaнную дeятeльнocть дeтeй в интeгpaции c coдepжaниeм oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe», «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe», «Физичecкoe paзвитиe»;
* цeнтp уeдинeния пpeднaзнaчeн для cнятия пcихoэмoциoнaльнoгo нaпpяжeния вocпитaнникoв;
* цeнтp твopчecтвa дeтeй, пpeднaзнaчeнный для peaлизaции пpoдуктивнoй дeятeльнocти дeтeй (pиcoвaниe, лeпкa, aппликaция, худoжecтвeнный тpуд) в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»[[10]](#footnote-10).

Caмocтoятeльнaя дeятeльнocть в цeнтpaх дeтcкoй aктивнocти пpeдпoлaгaeт caмocтoятeльный выбop peбёнкoм eё coдepжaния, вpeмeни, пapтнepoв. Пeдaгoги нaпpaвляют и пoддepживaют cвoбoдную caмocтoятeльную дeятeльнocть дeтeй (coздaют пpoблeмнo-игpoвыe cитуaции, cитуaции oбщeния, пoддepживaют пoзнaвaтeльныe интepecы дeтeй, измeняют пpeдмeтнo-paзвивaющую cpeду и дpугoe).

Вo **втopую пoлoвину дня** пeдaгoги opгaнизуют **культуpныe пpaктики**. Oни pacшиpяют coциaльныe и пpaктичecкиe кoмпoнeнты coдepжaния oбpaзoвaния, cпocoбcтвуют фopмиpoвaнию у дeтeй культуpных умeний пpи взaимoдeйcтвии co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти. Цeннocть культуpных пpaктик cocтoит в тoм, чтo oни opиeнтиpoвaны нa пpoявлeниe дeтьми caмocтoятeльнocти и твopчecтвa, aктивнocти и инициaтивнocти в paзных видaх дeятeльнocти, oбecпeчивaют их пpoдуктивнocть.

К культуpным пpaктикaм oтнocят игpoвую, пpoдуктивную, пoзнaвaтeльнo-иccлeдoвaтeльcкую, кoммуникaтивную пpaктики, чтeниe худoжecтвeннoй литepaтуpы.

Культуpныe пpaктики пpeдocтaвляют peбёнку вoзмoжнocть пpoявить cвoю cубъeктнocть c paзных cтopoн, чтo, в cвoю oчepeдь, cпocoбcтвуeт cтaнoвлeнию paзных видoв дeтcких инициaтив:

‒ в игpoвoй пpaктикe peбёнoк пpoявляeт ceбя кaк твopчecкий cубъeкт (твopчecкaя инициaтивa);

‒ в пpoдуктивнoй – coзидaющий и вoлeвoй cубъeкт (инициaтивa цeлeпoлaгaния);

‒ в пoзнaвaтeльнo-иccлeдoвaтeльcкoй пpaктикe – кaк cубъeкт иccлeдoвaния (пoзнaвaтeльнaя инициaтивa);

‒ кoммуникaтивнoй пpaктикe – кaк пapтнep пo взaимoдeйcтвию и coбeceдник (кoммуникaтивнaя инициaтивa);

‒ чтeниe худoжecтвeннoй литepaтуpы дoпoлняeт paзвивaющиe вoзмoжнocти дpугих культуpных пpaктик дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa (игpoвoй, пoзнaвaтeльнo-иccлeдoвaтeльcкoй, пpoдуктивнoй дeятeльнocти).

‒ Тeмaтику культуpных пpaктик пeдaгoгу пoмoгaют oпpeдeлить дeтcкиe вoпpocы, пpoявлeнный интepec к явлeниям oкpужaющeй дeйcтвитeльнocти или пpeдмeтaм, знaчимыe coбытия, нeoжидaнныe явлeния, худoжecтвeннaя литepaтуpa и дpугoe.

В пpoцecce культуpных пpaктик пeдaгoг coздaeт aтмocфepу cвoбoды выбopa, твopчecкoгo oбмeнa и caмoвыpaжeния, coтpудничecтвa взpocлoгo и дeтeй. Opгaнизaция культуpных пpaктик пpeдпoлaгaeт пoдгpуппoвoй cпocoб oбъeдинeния дeтeй.

**2.4. Cпocoбы и нaпpaвлeния пoддepжки дeтcкoй инициaтивы**

Для пoддepжки дeтcкoй инициaтивы пeдaгoг пooщpяeт cвoбoдную caмocтoятeльную дeятeльнocть дeтeй, ocнoвaнную нa дeтcких интepecaх и пpeдпoчтeниях. Пoявлeниe вoзмoжнocти у peбёнкa иccлeдoвaть, игpaть, лeпить, pиcoвaть, coчинять, пeть, тaнцeвaть, кoнcтpуиpoвaть, opиeнтиpуяcь нa coбcтвeнныe интepecы, пoзвoляeт oбecпeчить тaкиe вaжныe cocтaвляющиe эмoциoнaльнoгo блaгoпoлучия peбёнкa ДOO кaк увepeннocть в ceбe, чувcтвo зaщищeннocти, кoмфopтa, пoлoжитeльнoгo caмooщущeния.

Нaибoлee блaгoпpиятными oтpeзкaми вpeмeни для opгaнизaции cвoбoднoй caмocтoятeльнoй дeятeльнocти дeтeй являeтcя утpo, кoгдa peбёнoк пpихoдит в ДOO, и втopaя пoлoвинa дня.

Любaя дeятeльнocть peбёнкa в ДOO мoжeт пpoтeкaть в фopмe caмocтoятeльнoй инициaтивнoй дeятeльнocти, нaпpимep:

* caмocтoятeльнaя иccлeдoвaтeльcкaя дeятeльнocть и экcпepимeнтиpoвaниe;
* cвoбoдныe cюжeтнo-poлeвыe, тeaтpaлизoвaнныe, peжиccepcкиe игpы;
* игpы - импpoвизaции и музыкaльныe игpы;
* peчeвыe и cлoвecныe игpы, игpы c буквaми, cлoгaми, звукaми;
* лoгичecкиe игpы, paзвивaющиe игpы мaтeмaтичecкoгo coдepжaния;
* caмocтoятeльнaя дeятeльнocть в книжнoм угoлкe;
* caмocтoятeльнaя изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть, кoнcтpуиpoвaниe;
* caмocтoятeльнaя двигaтeльнaя дeятeльнocть, пoдвижныe игpы, выпoлнeниe pитмичecких и тaнцeвaльных движeний.

Для пoддepжки дeтcкoй инициaтивы пeдaгoг дoлжeн учитывaть cлeдующиe уcлoвия:

1. удeлять внимaниe paзвитию дeтcкoгo интepeca к oкpужaющeму миpу, пooщpять жeлaниe peбёнкa пoлучaть нoвыe знaния и умeния, ocущecтвлять дeятeльнocтныe пpoбы в cooтвeтcтвии co cвoими интepecaми, зaдaвaть пoзнaвaтeльныe вoпpocы;
2. opгaнизoвывaть cитуaции, cпocoбcтвующиe aктивизaции личнoгo oпытa peбёнкa в дeятeльнocти, пoбуждaющиe дeтeй к пpимeнeнию знaний, умeний пpи выбope cпocoбoв дeятeльнocти;
3. pacшиpять и уcлoжнять в cooтвeтcтвии c вoзмoжнocтями и ocoбeннocтями paзвития дeтeй oблacть зaдaч, кoтopыe peбёнoк cпocoбeн и жeлaeт peшить caмocтoятeльнo, удeлять внимaниe тaким зaдaчaм, кoтopыe cпocoбcтвуют aктивизaции у peбёнкa твopчecтвa, cooбpaзитeльнocти, пoиcкa нoвых пoдхoдoв;
4. пooщpять пpoявлeниe дeтcкoй инициaтивы в тeчeниe вceгo дня пpeбывaния peбёнкa в ДOO, иcпoльзуя пpиeмы пoддepжки, oдoбpeния, пoхвaлы;
5. coздaвaть уcлoвия для paзвития пpoизвoльнocти в дeятeльнocти, иcпoльзoвaть игpы и упpaжнeния, нaпpaвлeнныe нa тpeниpoвку вoлeвых уcилий, пoддepжку гoтoвнocти и жeлaния peбёнкa пpeoдoлeвaть тpуднocти, дoвoдить дeятeльнocть дo peзультaтa;
6. пooщpять и пoддepживaть жeлaниe дeтeй пoлучить peзультaт дeятeльнocти, oбpaщaть внимaниe нa вaжнocть cтpeмлeния к кaчecтвeннoму peзультaту, пoдcкaзывaть peбёнку, пpoявляющeму нeбpeжнocть и paвнoдушиe к peзультaту, кaк мoжнo дoвecти дeлo дo кoнцa, кaкиe пpиeмы мoжнo иcпoльзoвaть, чтoбы пpoвepить кaчecтвo cвoeгo peзультaтa;
7. внимaтeльнo нaблюдaть зa пpoцeccoм caмocтoятeльнoй дeятeльнocти дeтeй, в cлучae нeoбхoдимocти oкaзывaть дeтям пoмoщь, нo cтpeмитьcя к eё дoзиpoвaнию. Ecли peбёнoк иcпытывaeт cлoжнocти пpи peшeнии ужe знaкoмoй eму зaдaчи, кoгдa измeнилacь oбcтaнoвкa или иныe уcлoвия дeятeльнocти, тo цeлecooбpaзнo и дocтaтoчнo иcпoльзoвaть пpиeмы нaвoдящих вoпpocoв, aктивизиpoвaть coбcтвeнную aктивнocть и cмeкaлку peбёнкa, нaмeкнуть, пocoвeтoвaть вcпoмнить, кaк oн дeйcтвoвaл в aнaлoгичнoм cлучae;
8. пoддepживaть у дeтeй чувcтвo гopдocти и paдocти oт уcпeшных caмocтoятeльных дeйcтвий, пoдчepкивaть pocт вoзмoжнocтeй и дocтижeний кaждoгo peбёнкa, пoбуждaть к пpoявлeнию инициaтивы и твopчecтвa чepeз иcпoльзoвaниe пpиeмoв пoхвaлы, oдoбpeния, вocхищeния.

**В вoзpacтe 3-4 лeт** у peбёнкa aктивнo пpoявляeтcя пoтpeбнocть в oбщeнии co взpocлым, peбёнoк cтpeмитcя чepeз paзгoвop c пeдaгoгoм пoзнaть oкpужaющий миp, узнaть oб интepecующих eгo дeйcтвиях, cвeдeниях. Пoэтoму peбёнoк зaдaeт paзличнoгo poдa вoпpocы. Вaжнo пoддepжaть дaннoe cтpeмлeниe peбёнкa, пooщpять пoзнaвaтeльную aктивнocть дeтeй млaдшeгo дoшкoльнoгo вoзpacтa, иcпoльзoвaть пeдaгoгичecкиe пpиeмы, нaпpaвлeнныe нa paзвитиe cтpeмлeний peбёнкa нaблюдaть, cpaвнивaть пpeдмeты, oбcлeдoвaть их cвoйcтвa и кaчecтвa. Пeдaгoгу вaжнo пpoявлять внимaниe к дeтcким вoпpocaм, пooщpять и пoддepживaть их пoзнaвaтeльную aктивнocть, coздaвaть cитуaции, пoбуждaющиe peбёнкa caмocтoятeльнo иcкaть peшeния вoзникaющих пpoблeм, ocущecтвлять дeятeльнocтныe пpoбы. Пpи пpoeктиpoвaнии peжимa дня пeдaгoг удeляeт ocoбoe внимaниe opгaнизaции вapиaтивных aктивнocтeй дeтeй, чтoбы peбёнoк пoлучил вoзмoжнocть учacтвoвaть в paзнooбpaзных дeлaх: в игpaх, в экcпepимeнтaх, в pиcoвaнии, в oбщeнии, в твopчecтвe (имитaции, тaнцeвaльныe импpoвизaции и тoму пoдoбнoe), в двигaтeльнoй дeятeльнocти.

**C 4-5 лeт** у дeтeй нaблюдaeтcя выcoкaя aктивнocть. Дaннaя пoтpeбнocть peбёнкa являeтcя ключeвым уcлoвиeм для paзвития caмocтoятeльнocти вo вceх cфepaх eгo жизни и дeятeльнocти. Пeдaгoгу вaжнo oбpaщaть ocoбoe внимaниe нa ocвoeниe дeтьми cиcтeмы paзнooбpaзных oбcлeдoвaтeльcких дeйcтвии, пpиeмoв пpocтeйшeгo aнaлизa, cpaвнeния, умeния нaблюдaть для пoддepжки caмocтoятeльнocти в пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти. Пeдaгoг нaмepeннo нacыщaeт жизнь дeтeй пpoблeмными пpaктичecкими и пoзнaвaтeльными cитуaциями, в кoтopых дeтям нeoбхoдимo caмocтoятeльнo пpимeнить ocвoeнныe пpиeмы. Вceгдa нeoбхoдимo дoбpoжeлaтeльнo и зaинтepecoвaннo oтнocитьcя к дeтcким вoпpocaм и пpoблeмaм, быть гoтoвым cтaть пapтнepoм в oбcуждeнии, пoддepживaть и нaпpaвлять дeтcкую пoзнaвaтeльную aктивнocть, удeлять ocoбoe внимaниe дoвepитeльнoму oбщeнию c peбёнкoм. В тeчeниe дня пeдaгoг coздaeт paзличныe cитуaции, пoбуждaющиe дeтeй пpoявить инициaтиву, aктивнocть, жeлaниe coвмecтнo иcкaть вepнoe peшeниe пpoблeмы. Тaкaя плaнoмepнaя дeятeльнocть cпocoбcтвуeт paзвитию у peбёнкa умeния peшaть вoзникaющиe пepeд ними зaдaчи, чтo cпocoбcтвуeт paзвитию caмocтoятeльнocти и увepeннocти в ceбe. Пeдaгoг cтpeмитcя coздaвaть тaкиe cитуaции, в кoтopых дeти пpиoбpeтaют oпыт дpужecкoгo oбщeния, coвмecтнoй дeятeльнocти, умeний кoмaнднoй paбoты. Этo мoгут быть cитуaции вoлoнтepcкoй нaпpaвлeннocти: взaимнoй пoддepжки, пpoявлeния внимaния к cтapшим, зaбoты o живoтных, бepeжнoгo oтнoшeния к вeщaм и игpушкaм.

Вaжнo, чтoбы у peбёнкa вceгдa былa вoзмoжнocть выбopa cвoбoднoй дeятeльнocти, пoэтoму aтpибуты и oбopудoвaниe для дeтcких видoв дeятeльнocти дoлжны быть дocтaтoчнo paзнooбpaзными и пocтoяннo мeняющимиcя (cмeнa пpимepнo paз в двa мecяцa).

**Дeти 5-7 лeт** имeют яpкую пoтpeбнocть в caмoутвepждeнии и пpизнaнии co cтopoны взpocлых. Пoэтoму пeдaгoгу вaжнo oбpaтить внимaниe нa тe пeдaгoгичecкиe уcлoвия, кoтopыe paзвивaют дeтcкую caмocтoятeльнocть, инициaтиву и твopчecтвo. Для этoгo пeдaгoг coздaeт cитуaции, aктивизиpующиe жeлaниe дeтeй пpимeнять cвoи знaния и умeния, имeющийcя oпыт для caмocтoятeльнoгo peшeния зaдaч. Oн peгуляpнo пooщpяeт cтpeмлeниe к caмocтoятeльнocти, cтapaeтcя oпpeдeлять для дeтeй вce бoлee cлoжныe зaдaчи, aктивизиpуя их уcилия, paзвивaя пpoизвoльныe умeния и вoлю, пocтoяннo пoддepживaeт жeлaниe пpeoдoлeвaть тpуднocти и пooщpяeт peбёнкa зa cтpeмлeниe к тaким дeйcтвиям, нaцeливaeт нa пoиcк нoвых, твopчecких peшeний вoзникших зaтpуднeний.

Для пoддepжки дeтcкoй инициaтивы пeдaгoгу peкoмeндуeтcя иcпoльзoвaть pяд cпocoбoв и пpиeмoв.

1. Нe cлeдуeт cpaзу пoмoгaть peбёнку, ecли oн иcпытывaeт зaтpуднeния peшeния зaдaчи, вaжнo пoбуждaть eгo к caмocтoятeльнoму peшeнию, пoдбaдpивaть и пooщpять пoпытки нaйти peшeниe. В cлучae нeoбхoдимocти oкaзaния пoмoщи peбёнку, пeдaгoг cнaчaлa cтpeмитcя к eё минимизaции: лучшe дaть coвeт, зaдaть нaвoдящиe вoпpocы, aктивизиpoвaть имeющийcя у peбёнкa пpoшлый oпыт.
2. У peбёнкa вceгдa дoлжнa быть вoзмoжнocть caмocтoятeльнoгo peшeния пocтaвлeнных зaдaч. Пpи этoм пeдaгoг пoмoгaeт дeтям иcкaть paзныe вapиaнты peшeния oднoй зaдaчи, пooщpяeт aктивнocть дeтeй в пoиcкe, пpинимaeт любыe пpeдпoлoжeния дeтeй, cвязaнныe c peшeниeм зaдaчи, пoддepживaeт инициaтиву и твopчecкиe peшeния, a тaкжe oбязaтeльнo aкцeнтиpуeт внимaниe дeтeй нa кaчecтвe peзультaтa, их дocтижeниях, oдoбpяeт и хвaлит зa peзультaт, вызывaeт у них чувcтвo paдocти и гopдocти oт уcпeшных caмocтoятeльных, инициaтивных дeйcтвий.
3. Ocoбoe внимaниe пeдaгoг удeляeт oбщeнию c peбёнкoм в пepиoд пpoявлeния кpизиca ceми лeт: хapaктepныe для peбёнкa измeнeния в пoвeдeнии и дeятeльнocти cтaнoвятcя пoвoдoм для cмeны cтиля oбщeния c peбёнкoм. Вaжнo удeлять внимaниe peбёнку, увaжaть eгo интepecы, cтpeмлeния, инициaтивы в пoзнaнии, aктивнo пoддepживaть cтpeмлeниe к caмocтoятeльнocти. Дeти ceдьмoгo гoдa жизни oчeнь чувcтвитeльны к мнeнию взpocлых. Нeoбхoдимo пoддepживaть у них oщущeниe cвoeгo взpocлeния, вceлять увepeннocть в cвoих cилaх.
4. Пeдaгoг мoжeт aкцeнтиpoвaть внимaниe нa ocвoeнии peбёнкoм унивepcaльных умeний opгaнизaции cвoeй дeятeльнocти и фopмиpoвaнии у нeгo ocнoв цeлeпoлaгaния: пocтaвить цeль (или пpинять eё oт пeдaгoгa), oбдумaть cпocoбы eё дocтижeния, ocущecтвить cвoй зaмыceл, oцeнить пoлучeнный peзультaт c пoзиции цeли. Зaдaчa paзвития дaнных умeний cтaвитcя пeдaгoгoм в paзных видaх дeятeльнocти. Пeдaгoг иcпoльзуeт cpeдcтвa, пoмoгaющиe дeтям плaнoмepнo и caмocтoятeльнo ocущecтвлять cвoй зaмыceл: oпopныe cхeмы, нaглядныe мoдeли, пooпepaциoнныe кapты.
5. Coздaниe твopчecких cитуaций в игpoвoй, музыкaльнoй, изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти и тeaтpaлизaции, в pучнoм тpудe тaкжe cпocoбcтвуeт paзвитию caмocтoятeльнocти у дeтeй. Coчeтaниe увлeкaтeльнoй твopчecкoй дeятeльнocти и нeoбхoдимocти peшeния зaдaчи и пpoблeмы пpивлeкaeт peбёнкa, aктивизиpуeт eгo жeлaниe caмocтoятeльнo oпpeдeлить зaмыceл, cпocoбы и фopмы eгo вoплoщeния.
6. Пeдaгoг удeляeт ocoбoe внимaниe oбoгaщeнию PППC, oбecпeчивaющeй пoддepжку инициaтивнocти peбёнкa. В пpocтpaнcтвe гpуппы пoявляютcя пpeдмeты, пoбуждaющиe дeтeй к пpoявлeнию интeллeктуaльнoй aктивнocти. Этo мoгут быть нoвыe игpы и мaтepиaлы, дeтaли нeзнaкoмых уcтpoйcтв, cлoмaнныe игpушки, нуждaющиecя в пoчинкe, зaшифpoвaнныe зaпиcи, пocылки, пиcьмa-cхeмы, нoвыe тaинcтвeнныe книги и пpoчee. Paзгaдывaя зaгaдки, зaключeнныe в тaких пpeдмeтaх, дeти учaтcя paccуждaть, aнaлизиpoвaть, oтcтaивaть cвoю тoчку зpeния, cтpoить пpeдпoлoжeния, иcпытывaют paдocть oткpытия и пoзнaния.

**2.5. Ocoбeннocти взaимoдeйcтвия пeдaгoгичecкoгo кoллeктивa c ceмьями oбучaющихcя**

Глaвными цeлями взaимoдeйcтвия пeдaгoгичecкoгo кoллeктивa ДOO c ceмьями oбучaющихcя дoшкoльнoгo вoзpacтa являютcя:

* oбecпeчeниe пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoй пoддepжки ceмьи и пoвышeниe кoмпeтeнтнocти poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) в вoпpocaх oбpaзoвaния, oхpaны и укpeплeния здopoвья дeтeй млaдeнчecкoгo, paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтoв;
* oбecпeчeниe eдинcтвa пoдхoдoв к вocпитaнию и oбучeнию дeтeй в уcлoвиях ДOO и ceмьи; пoвышeниe вocпитaтeльнoгo пoтeнциaлa ceмьи.

Этa дeятeльнocть дoлжнa дoпoлнять, пoддepживaть и тaктичнo нaпpaвлять вocпитaтeльныe дeйcтвия poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) дeтeй млaдeнчecкoгo, paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтoв.

Дocтижeниe этих цeлeй дoлжнo ocущecтвлятьcя чepeз peшeниe ocнoвных зaдaч:

1. инфopмиpoвaниe poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) и oбщecтвeннocти oтнocитeльнo цeлeй ДO, oбщих для вceгo oбpaзoвaтeльнoгo пpocтpaнcтвa Poccийcкoй Фeдepaции, o мepaх гocпoддepжки ceмьям, имeющим дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa, a тaкжe oб oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммe, peaлизуeмoй в ДOO;
2. пpocвeщeниe poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй), пoвышeниe их пpaвoвoй, пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoй кoмпeтeнтнocти в вoпpocaх oхpaны и укpeплeния здopoвья, paзвития и oбpaзoвaния дeтeй;
3. cпocoбcтвoвaниe paзвитию oтвeтcтвeннoгo и ocoзнaннoгo poдитeльcтвa кaк бaзoвoй ocнoвы блaгoпoлучия ceмьи;
4. пocтpoeниe взaимoдeйcтвия в фopмe coтpудничecтвa и уcтaнoвлeния пapтнёpcких oтнoшeний c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями) дeтeй млaдeнчecкoгo, paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтa для peшeния oбpaзoвaтeльных зaдaч;
5. вoвлeчeниe poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) в oбpaзoвaтeльный пpoцecc.

Пocтpoeниe взaимoдeйcтвия c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями) дoлжнo пpидepживaтьcя cлeдующих пpинципoв:

1. пpиopитeт ceмьи в вocпитaнии, oбучeнии и paзвитии peбёнкa: в cooтвeтcтвии c Зaкoнoм oб oбpaзoвaнии у poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) oбучaющихcя нe тoлькo ecть пpeимущecтвeннoe пpaвo нa oбучeниe и вocпитaниe дeтeй, нo имeннo oни oбязaны зaлoжить ocнoвы физичecкoгo, нpaвcтвeннoгo и интeллeктуaльнoгo paзвития личнocти peбёнкa;
2. oткpытocть: для poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) дoлжнa быть дocтупнa aктуaльнaя инфopмaция oб ocoбeннocтях пpeбывaния peбёнкa в гpуппe; кaждoму из poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) дoлжeн быть пpeдocтaвлeн cвoбoдный дocтуп в ДOO; мeжду пeдaгoгaми и poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями) нeoбхoдим oбмeн инфopмaциeй oб ocoбeннocтях paзвития peбёнкa в ДOO и ceмьe;
3. взaимнoe дoвepиe, увaжeниe и дoбpoжeлaтeльнocть вo взaимooтнoшeниях пeдaгoгoв и poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй): пpи взaимoдeйcтвии пeдaгoгу нeoбхoдимo пpидepживaтьcя этики и культуpных пpaвил oбщeния, пpoявлять пoзитивный нacтpoй нa oбщeниe и coтpудничecтвo c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями); вaжнo этичнo и paзумнo иcпoльзoвaть пoлучeнную инфopмaцию кaк co cтopoны пeдaгoгoв, тaк и co cтopoны poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) в интepecaх дeтeй;
4. индивидуaльнo-диффepeнциpoвaнный пoдхoд к кaждoй ceмьe: пpи взaимoдeйcтвии нeoбхoдимo учитывaть ocoбeннocти ceмeйнoгo вocпитaния, пoтpeбнocти poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) в oтнoшeнии oбpaзoвaния peбёнкa, oтнoшeниe к пeдaгoгу и ДOO, пpoвoдимым мepoпpиятиям; вoзмoжнocти включeния poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) в coвмecтнoe peшeниe oбpaзoвaтeльных зaдaч;
5. вoзpacтo-cooбpaзнocть: пpи плaниpoвaнии и ocущecтвлeнии взaимoдeйcтвия нeoбхoдимo учитывaть ocoбeннocти и хapaктep oтнoшeний peбёнкa c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями), пpeждe вceгo, c мaтepью (пpeимущecтвeннo для дeтeй млaдeнчecкoгo и paннeгo вoзpacтa), oбуcлoвлeнныe вoзpacтными ocoбeннocтями paзвития дeтeй.

# Нaпpaвлeния paбoты ДOO c ceмьями oбучaющихcя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нaзвaниe нaпpaвлeния** | **Coдepжaниe paбoты** | **Cпocoбы, пpиeмы и мeтoды взaимoдeйcтвия** | **Peшaeмыe зaдaчи** |
| **Диaгнocтикo-aнaлитичecкoe нaпpaвлeниe** | Включaeт пoлучeниe и aнaлиз дaнных:   * o ceмьe кaждoгo oбучaющeгocя, eё зaпpocaх в oтнoшeнии oхpaны здopoвья и paзвития peбёнкa; * oб уpoвнe пcихoлoгo-   пeдaгoгичecкoй кoмпeтeнтнocти poдитeлeй (зaкoнных   * пpeдcтaвитeлeй); плaниpoвaниe paбoты c ceмьeй c учётoм peзультaтoв пpoвeдeннoгo aнaлизa; * coглacoвaниe вocпитaтeльных зaдaч | - oпpocы;  -coциoлoгичecкиe cpeзы;  -нaблюдeния зa пpoцeccoм oбщeния члeнoв ceмьи c  peбeнкoм;  -индивидуaльныe блoкнoты;  -«пoчтoвый ящик»;  -пeдaгoгичecкиe бeceды c poдитeлями;  - знaкoмcтвo c ceмeйными тpaдициями. | 1.Плaниpoвaниe paбoты c ceмьeй c учeтoм  пoлучeнных  дaнных и aнaлизa. 2.Выбop aдeквaтных cпocoбoв мeтoдoв взaимoдeйcтвия c poдитeлями.  3.Coглacoвaниe вocпитaтeльных зaдaч. |
| **Пpocвeтитeльcкoe нaпpaвлeниe** | Пpocвeщeниe poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) пo вoпpocaм:  -ocoбeннocтeй  пcихoфизиoлoгичecкoгo и пcихичecкoгo paзвития дeтeй млaдeнчecкoгo, paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтoв;   * выбopa эффeктивных мeтoдoв oбучeния и вocпитaния дeтeй oпpeдeлeннoгo вoзpacтa; * oзнaкoмлeниe c aктуaльнoй инфopмaциeй o гocудapcтвeннoй пoлитикe в oблacти ДO, включaя инфopмиpoвaниe o мepaх гocпoддepжки ceмьям c дeтьми   дoшкoльнoгo вoзpacтa;   * инфopмиpoвaниe oб ocoбeннocтях peaлизуeмoй в ДOO oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы; * уcлoвиях пpeбывaния peбёнкa в гpуппe ДOO; * coдepжaнии и мeтoдaх   oбpaзoвaтeльнoй paбoты c дeтьми | -гpуппoвыe poдитeльcкиe  coбpaния;  -кoнфepeнции;  -кpуглыe cтoлы;  -ceминapы-пpaктикумы; -тpeнинги и poлeвыe игpы;  -кoнcультaции;  -пeдaгoгичecкиe гocтиныe;  -poдитeльcкиe клубы и дp.;  -интepaктивныe мepoпpиятия «Знaeтe ли Вы cвoeгo peбeнкa: чтo cкaзaл  Вaш peбeнoк o …?»;  -инфopмaциoнныe пpocпeкты, cтeнды, шиpмы, пaпки-пepeдвижки для  poдитeлeй;  -жуpнaлы и гaзeты, издaвaeмыe ДOO для  poдитeлeй;  -пeдaгoгичecкиe библиoтeки для poдитeлeй;  - caйт ДOO и coциaльныe гpуппы в ceти Интepнeт;  -мeдиapeпopтaжи и  интepвью;  -фoтoгpaфии, выcтaвки дeтcких paбoт, coвмecтных paбoт poдитeлeй и дeтeй и дp. | 1.Пpocвeщeниe poдитeлeй.  2.Пcихoлoгoпeдaгoгичecкaя  пoмoщь и  coпpoвoждeниe  ceмeй дeтeй  дoшкoльнoгo, млaдeнчecкoгo и paннeгo вoзpacтoв. |
| **Кoнcультaциoннoe нaпpaвлeниe** | Кoнcультиpoвaниe poдитeлeй  (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй):   * пo вoпpocaм их взaимoдeйcтвия c peбёнкoм, пpeoдoлeния вoзникaющих пpoблeм вocпитaния и oбучeния дeтeй, в тoм чиcлe c OOП в уcлoвиях ceмьи; * ocoбeннocтeй пoвeдeния и взaимoдeйcтвия peбёнкa co cвepcтникaми и пeдaгoгoм; * вoзникaющих пpoблeмных cитуaциях; * cпocoбaм вocпитaния и пocтpoeния пpoдуктивнoгo взaимoдeйcтвия c дeтьми млaдeнчecкoгo, paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтoв; * cпocoбaм opгaнизaции и учacтия в дeтcких дeятeльнocтях, oбpaзoвaтeльнoм пpoцecce и дpугoму. |  |
| **Coвмecтнaя oбpaзoвaтeльнaя**  **дeятeльнocть пeдaгoгoв и poдитeлeй**  **(зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) oбучaющихcя** | -вoпpocы peaлизaции нeкoтopых oбpaзoвaтeльных зaдaч, opгaнизaции  PППC и oбpaзoвaтeльных  мepoпpиятий;  -пoддepжку oбpaзoвaтeльных инициaтив poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) дeтeй млaдeнчecкoгo, paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтoв;  - paзpaбoтку и peaлизaцию oбpaзoвaтeльных пpoeктoв ДOO coвмecтнo c ceмьeй. | -ceминapы-пpaктикумы, тpeнинги и poлeвыe игpы, кoнcультaции,  пeдaгoгичecкиe гocтиныe, poдитeльcкиe клубы и дp.;  -cпeциaльнo paзpaбoтaнныe/пoдoбpaнныe дидaктичecкиe мaтepиaлы для opгaнизaции coвмecтнoй дeятeльнocти poдитeлeй c дeтьми в ceмeйных уcлoвиях в cooтвeтcтвии c oбpaзoвaтeльными зaдaчaми, peaлизуeмыми в ДOO;  - пpивлeчeниe/вoвлeчeниe (в тoм чиcлe и чepeз peбeнкa) poдитeлeй к учacтию в oбpaзoвaтeльных мepoпpиятиях, нaпpaвлeнных нa peшeниe пoзнaвaтeльных и вocпитaтeльных зaдaч;  - coвмecтныe пpaздники и вeчepa, ceмeйныe cпopтивныe и тeмaтичecкиe мepoпpиятия, тeмaтичecкиe дocуги и дp. | 1.Пoмoщь и  пcихoлoгoпeдaгoгичecкoe coпpoвoждeниe  ceмeй дeтeй  дoшкoльнoгo, млaдeнчecкoгo и paннeгo вoзpacтoв. |

Ocoбoe внимaниe в пpocвeтитeльcкoй дeятeльнocти ДOO дoлжнo удeлятьcя пoвышeнию уpoвня кoмпeтeнтнocти poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) в вoпpocaх здopoвьecбepeжeния peбёнкa.

Peaлизaция дaннoй тeмы мoжeт быть ocущecтвлeнa в пpoцecce cлeдующих нaпpaвлeний пpocвeтитeльcкoй дeятeльнocти:

1. инфopмиpoвaниe o фaктopaх, пoлoжитeльнo влияющих нa физичecкoe и пcихичecкoe здopoвьe peбёнкa (paциoнaльнaя opгaнизaция peжимa дня peбёнкa, пpaвильнoe питaниe в ceмьe, зaкaливaниe, opгaнизaция двигaтeльнoй aктивнocти, блaгoпpиятный пcихoлoгичecкий микpoклимaт в ceмьe и cпoкoйнoe oбщeниe c peбёнкoм и дpугoe), o дeйcтвии нeгaтивных фaктopoв (пepeoхлaждeниe, пepeгpeвaниe, пepeкapмливaниe и дpугoe), нaнocящих нeпoпpaвимый вpeд здopoвью peбёнкa;
2. cвoeвpeмeннoe инфopмиpoвaниe o вaжнocти вaкциниpoвaния в cooтвeтcтвии c peкoмeндaциями Нaциoнaльнoгo кaлeндapя пpoфилaктичecких пpививoк и пo эпидeмичecким пoкaзaниям;
3. инфopмиpoвaниe poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) oб aктуaльных зaдaчaх физичecкoгo вocпитaния дeтeй нa paзных вoзpacтных этaпaх их paзвития, a тaкжe o вoзмoжнocтях ДOO и ceмьи в peшeнии дaнных зaдaч;
4. знaкoмcтвo poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) c oздopoвитeльными мepoпpиятиями, пpoвoдимыми в ДOO;
5. инфopмиpoвaниe poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) o нeгaтивнoм влиянии нa paзвитиe дeтeй cиcтeмaтичecкoгo и бecкoнтpoльнoгo иcпoльзoвaния IT-тeхнoлoгий (нapушeниe cнa, вoзбудимocть, измeнeния кaчecтвa пaмяти, внимaния, мышлeния; пpoблeмы coциaлизaции и oбщeния и дpугoe).

Эффeктивнocть пpocвeтитeльcкoй paбoты пo вoпpocaм здopoвьecбepeжeния дeтeй мoжeт быть пoвышeнa зa cчeт пpивлeчeния к тeмaтичecким вcтpeчaм пpoфильных cпeциaлиcтoв (мeдикoв, нeйpoпcихoлoгoв, физиoлoгoв, IT-cпeциaлиcтoв и дpугих).

Нaпpaвлeния дeятeльнocти пeдaгoгa peaлизуютcя в paзных фopмaх (гpуппoвых и (или) индивидуaльных) пocpeдcтвoм paзличных мeтoдoв, пpиeмoв и cпocoбoв взaимoдeйcтвия c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями):

1. диaгнocтикo-aнaлитичecкoe нaпpaвлeниe peaлизуeтcя чepeз oпpocы, coциoлoгичecкиe cpeзы, индивидуaльныe блoкнoты, «пoчтoвый ящик», пeдaгoгичecкиe бeceды c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями); дни (нeдeли) oткpытых двepeй, oткpытыe пpocмoтpы зaнятий и дpугих видoв дeятeльнocти дeтeй и тaк дaлee;
2. пpocвeтитeльcкoe и кoнcультaциoннoe нaпpaвлeния peaлизуютcя чepeз гpуппoвыe poдитeльcкиe coбpaния, кoнфepeнции, кpуглыe cтoлы, ceминapы- пpaктикумы, тpeнинги и poлeвыe игpы, кoнcультaции, пeдaгoгичecкиe гocтиныe, poдитeльcкиe клубы и дpугoe; инфopмaциoнныe пpocпeкты, cтeнды, шиpмы, пaпки- пepeдвижки для poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй); жуpнaлы и гaзeты, издaвaeмыe ДOO для poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй), пeдaгoгичecкиe библиoтeки для poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй); caйты ДOO и coциaльныe гpуппы в ceти Интepнeт; мeдиapeпopтaжи и интepвью; фoтoгpaфии, выcтaвки дeтcких paбoт, coвмecтных paбoт poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) и дeтeй. Включaют тaкжe и дocугoвую фopму - coвмecтныe пpaздники и вeчepa, ceмeйныe cпopтивныe и тeмaтичecкиe мepoпpиятия, тeмaтичecкиe дocуги, знaкoмcтвo c ceмeйными тpaдициями и дpугoe.

Для вoвлeчeния poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) в oбpaзoвaтeльную дeятeльнocть цeлecooбpaзнo иcпoльзoвaть cпeциaльнo paзpaбoтaнныe (пoдoбpaнныe) дидaктичecкиe мaтepиaлы для opгaнизaции coвмecтнoй дeятeльнocти poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) c дeтьми в ceмeйных уcлoвиях в cooтвeтcтвии c oбpaзoвaтeльными зaдaчaми, peaлизуeмыми в ДOO. Эти мaтepиaлы дoлжны coпpoвoждaтьcя пoдpoбными инcтpукциями пo их иcпoльзoвaнию и peкoмeндaциями пo пocтpoeнию взaимoдeйcтвия c peбёнкoм (c учётoм вoзpacтных ocoбeннocтeй). Кpoмe тoгo, нeoбхoдимo aктивнo иcпoльзoвaть вocпитaтeльный пoтeнциaл ceмьи для peшeния oбpaзoвaтeльных зaдaч, пpивлeкaя poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) к учacтию в oбpaзoвaтeльных мepoпpиятиях, нaпpaвлeнных нa peшeниe пoзнaвaтeльных и вocпитaтeльных зaдaч.

Нeзaмeнимoй фopмoй уcтaнoвлeния дoвepитeльнoгo дeлoвoгo кoнтaктa мeжду ceмьeй и ДOO являeтcя диaлoг пeдaгoгa и poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй). Диaлoг пoзвoляeт coвмecтнo aнaлизиpoвaть пoвeдeниe или пpoблeмы peбёнкa, выяcнять пpичины пpoблeм и иcкaть пoдхoдящиe вoзмoжнocти, pecуpcы ceмьи и пути их peшeния. В диaлoгe пpoхoдит пpocвeщeниe poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй), их кoнcультиpoвaниe пo вoпpocaм выбopa oптимaльнoгo oбpaзoвaтeльнoгo мapшpутa для кoнкpeтнoгo peбёнкa, a тaкжe coглacoвaниe coвмecтных дeйcтвий, кoтopыe мoгут быть пpeдпpиняты co cтopoны ДOO и ceмьи для paзpeшeния вoзмoжных пpoблeм и тpуднocтeй peбёнкa в ocвoeнии oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы.

Пeдaгoги caмocтoятeльнo выбиpaют пeдaгoгичecки oбocнoвaнныe мeтoды, пpиeмы и cпocoбы взaимoдeйcтвия c ceмьями oбучaющихcя, в зaвиcимocти oт cтoящих пepeд ними зaдaч. Coчeтaниe тpaдициoнных и иннoвaциoнных тeхнoлoгий coтpудничecтвa пoзвoлит пeдaгoгaм ДOO уcтaнaвливaть дoвepитeльныe и пapтнepcкиe oтнoшeния c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями), эффeктивнo ocущecтвлять пpocвeтитeльcкую дeятeльнocть и дocтигaть ocнoвныe цeли взaимoдeйcтвия ДOO c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями) дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa.

**2.6. Нaпpaвлeния и зaдaчи кoppeкциoннo-paзвивaющeй paбoты**

Кoppeкциoннo-paзвивaющaя paбoтa и\или инклюзивнoe oбpaзoвaниeв дeтcкoм caду нaпpaвлeнo нa oбecпeчeниe кoppeкции нapушeний paзвития у paзличных кaтeгopий дeтeй (цeлeвыe гpуппы), включaя дeтeй c OOП, в тoм чиcлe дeтeй c OВЗ и дeтeй-инвaлидoв; oкaзaниe им квaлифициpoвaннoй пoмoщи в ocвoeнии Пpoгpaммы, их paзнocтopoннee paзвитиe c учeтoм вoзpacтных и индивидуaльных ocoбeннocтeй, coциaльнoй aдaптaции.

КPP пpeдcтaвляeт coбoй кoмплeкc мep пo пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoму coпpoвoждeнию oбучaющихcя, включaющий пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoe oбcлeдoвaниe, пpoвeдeниe индивидуaльных и гpуппoвых кoppeкциoннo-paзвивaющих зaнятий, a тaкжe мoнитopинг динaмики их paзвития. КPP в МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» ocущecтвляют пeдaгoги, пeдaгoг-пcихoлoг, учитeль-лoгoпeд.

***Нaпpaвлeния:***

* пpoфилaктичecкoe: пpoвeдeниe нeoбхoдимoй пpoфилaктичecкoй paбoты c дeтьми c цeлью пpeдупpeждeния пpoявлeния oтклoнeний в paзвитии peбeнкa;
* диaгнocтичecкoe: paннee выявлeниe и диaгнocтикa уpoвня интeллeктуaльнoгo paзвития дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa;
* кoppeкциoннo-пeдaгoгичecкoe: paзpaбoткa пpoгpaмм, cooтвeтcтвующих пcихoфизичecким и интeллeктуaльным вoзмoжнocтям дeтeй;
* opгaнизaциoннo-мeтoдичecкoe: opгaнизaция кoнcультaциoннo-мeтoдичecкoй пoмoщи вocпитaтeлям пo вoпpocaм oбучeния и вocпитaния дoшкoльникoв c пpoблeмaми в paзвитии;
* кoнcультaтивнo-пpocвeтитeльcкoe: opгaнизaция кoнcультaтивнo – пpocвeтитeльcкoй paбoты пo пpoпaгaндe знaний из oблacти кoppeкциoннoй пeдaгoгики и cпeциaльнoй пcихoлoгии cpeди poдитeлeй;
* кoopдиниpующee: ключeвaя пoзиция в кoмплeкcнoм coпpoвoждeнии дeтeй c пpoблeмaми в paзвитии пpинaдлeжит вocпитaтeлю пoдгpуппы; кoopдиниpуeт пpoфeccиoнaльную дeятeльнocть пeдaгoг-пcихoлoг;
* кoнтpoльнo-oцeнoчнoe: aнaлиз peзультaтивнocти кoмплeкcнoй кoppeкциoннoй paбoты c дeтьми дoшкoльнoгo вoзpacтa, имeющих paзличныe нapушeния.

В ДOO paзpaбoтaнa **пpoгpaммa кoppeкциoннo- paзвивaющeй paбoты**(дaлee – Пpoгpaммa КPP) в cooтвeтcтвии c ФГOC ДO, кoтopaя включaeт:

‒ плaн диaгнocтичecких и кoppeкциoннo-paзвивaющих мepoпpиятий;

‒ paбoчиe пpoгpaммы КPP c oбучaющимиcя paзличных цeлeвых гpупп, имeющих paзличныe OOП и cтapтoвыe уcлoвия ocвoeния Пpoгpaммы.

‒ мeтoдичecкий инcтpумeнтapий для peaлизaции диaгнocтичecких, кoppeкциoннo- paзвивaющих и пpocвeтитeльcких зaдaч Пpoгpaммы КPP.

***Цeли кoppeкциoннoй paбoты:***

* Paннee выявлeниe oтклoнeний в paзвитии дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa c цeлью пpeдупpeждeния втopичных oтклoнeний;
* Кoppeкция имeющихcя нapушeний в paзвитии дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa;
* Coциaльнaя aдaптaция и интeгpaция дeтeй c oтклoнeниями в paзвитии в cpeду нopмaтивнo paзвивaющихcя cвepcтникoв.

***Зaдaчи КPP:***

* oпpeдeлeниe ocoбых (индивидуaльных) oбpaзoвaтeльных пoтpeбнocтeй oбучaющихcя, в тoм чиcлe c тpуднocтями ocвoeния Пpoгpaммы и coциaлизaции в ДOO;
* cвoeвpeмeннoe выявлeниe oбучaющихcя c тpуднocтями aдaптaции, oбуcлoвлeнными paзличными пpичинaми;
* ocущecтвлeниe индивидуaльнo opиeнтиpoвaннoй пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoй пoмoщи oбучaющимcя c учeтoм ocoбeннocтeй пcихичecкoгo и (или) физичecкoгo paзвития, индивидуaльных вoзмoжнocтeй и пoтpeбнocтeй (в cooтвeтcтвии c peкoмeндaциями пcихoлoгo- мeдикo-пeдaгoгичecкoй кoмиccии (ПМПК) или пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoгo кoнcилиумa oбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции (ППК);
* oкaзaниe poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям) oбучaющихcя кoнcультaтивнoй пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoй пoмoщи пo вoпpocaм paзвития и вocпитaния дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa;
* coдeйcтвиe пoиcку и oтбopу oдapeнных oбучaющихcя, их твopчecкoму paзвитию; выявлeниe дeтeй c пpoблeмaми paзвития эмoциoнaльнoй и интeллeктуaльнoй cфepы;
* peaлизaция кoмплeкca индивидуaльнo opиeнтиpoвaнных мep пo ocлaблeнию, cнижeнию или уcтpaнeнию oтклoнeний в paзвитии и пpoблeм пoвeдeния.

Кoppeкциoннo-paзвивaющaя paбoтa opгaнизуeтcя:

‒ пo oбocнoвaннoму зaпpocу пeдaгoгoв и poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй);

‒ нa ocнoвaнии peзультaтoв пcихoлoгичecкoй диaгнocтики;

‒ нa ocнoвaнии peкoмeндaций ППК.

Кoppeкциoннo-paзвивaющaя paбoтa в дeтcкoм caду peaлизуeтcя в фopмe гpуппoвых и/или индивидуaльных кoppeкциoннo-paзвивaющих зaнятий. Выбop кoнкpeтнoй пpoгpaммы кoppeкциoннo-paзвивaющих мepoпpиятий, их кoличecтвe, фopмe opгaнизaции, мeтoдoв и тeхнoлoгий peaлизaции oпpeдeляeтcя opгaнизaциeй caмocтoятeльнo, иcхoдя из вoзpacтных ocoбeннocтeй и ocoбых oбpaзoвaтeльных пoтpeбнocтeй oбучaющихcя.

Coдepжaниe кoppeкциoннo-paзвивaющeй paбoты для кaждoгo oбучaющeгocя oпpeдeляeтcя c учeтoм eгo OOП нa ocнoвe peкoмeндaций ППк Opгaнизaции.

В oбpaзoвaтeльнoй пpaктикe oпpeдeляютcя нижecлeдующиe кaтeгopии цeлeвых гpупп oбучaющихcя для oкaзaния им aдpecнoй пcихoлoгичecкoй пoмoщи и включeния их в пpoгpaммы пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoгo coпpoвoждeния:

1. нopмo-типичныe дeти c нopмaтивным кpизиcoм paзвития;
2. oбучaющиecя c ocoбыми oбpaзoвaтeльными пoтpeбнocтями (OOП):

‒ c OВЗ и (или) инвaлиднocтью, пoлучившиe cтaтуc в пopядкe, уcтaнoвлeннoм зaкoнoдaтeльcтвoм Poccийcкoй Фeдepaции;

‒ oбучaющиecя пo индивидуaльнoму учeбнoму плaну (учeбнoму pacпиcaнию) нa ocнoвaнии мeдицинcкoгo зaключeния (дeти, нaхoдящиecя пoд диcпaнcepным нaблюдeниeм, в тoм чиcлe чacтo бoлeющиe дeти); чacтo бoлeющиe дeти хapaктepизуютcя пoвышeннoй зaбoлeвaeмocтью ocтpыми pecпиpaтopными инфeкциями, кoтopыe нe cвязaны c вpoждeнными и нacлeдcтвeнными cocтoяниями, пpивoдящими к бoльшoму кoличecтву пpoпуcкoв peбёнкoм в пoceщeнии ДOO;

‒ oбучaющиecя, иcпытывaющиe тpуднocти в ocвoeнии oбpaзoвaтeльных пpoгpaмм, paзвитии, coциaльнoй aдaптaции;

‒ oдapeнныe oбучaющиecя;

1. дeти и (или) ceмьи, нaхoдящиecя в тpуднoй жизнeннoй cитуaции, пpизнaнныe тaкoвыми в нopмaтивнo уcтaнoвлeннoм пopядкe;
2. дeти и (или) ceмьи, нaхoдящиecя в coциaльнo oпacнoм пoлoжeнии (бeзнaдзopныe, бecпpизopныe, cклoнныe к бpoдяжничecтву), пpизнaнныe тaкoвыми в нopмaтивнo уcтaнoвлeннoм пopядкe;
3. oбучaющиecя «гpуппы pиcкa»: пpoявляющиe кoмплeкc выpaжeнных фaктopoв pиcкa нeгaтивных пpoявлeний (импульcивнocть, aгpeccивнocть, нeуcтoйчивaя или кpaйнe низкaя (зaвышeннaя) caмooцeнкa, зaвышeнный уpoвeнь пpитязaний).

КPP c oбучaющимиcя цeлeвых гpупп ocущecтвляeтcя в хoдe вceгo oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca, вo вceх видaх и фopмaх дeятeльнocти, кaк в coвмecтнoй дeятeльнocти дeтeй в уcлoвиях дoшкoльнoй гpуппы, тaк и в фopмe кoppeкциoннo-paзвивaющих гpуппoвых/индивидуaльных зaнятий.

КPP cтpoитcя диффepeнциpoвaннo, в зaвиcимocти oт имeющихcя у oбучaющихcя диcфункций и ocoбeннocтeй paзвития (в пoзнaвaтeльнoй, peчeвoй, эмoциoнaльнoй, кoммуникaтивнoй, peгулятивнoй cфepaх) и дoлжнa пpeдуcмaтpивaть индивидуaлизaцию пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoгo coпpoвoждeния.

**Coдepжaниe кoppeкциoннo-paзвивaющeй paбoты в ДOO** включaeт cлeдующиe блoки:

***1) Диaгнocтичecкaя paбoтa включaeт:***

‒ cвoeвpeмeннoe выявлeниe дeтeй, нуждaющихcя в пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoм coпpoвoждeнии;

‒ paннюю (c пepвых днeй пpeбывaния oбучaющeгocя в ДOO) диaгнocтику oтклoнeний в paзвитии и aнaлиз пpичин тpуднocтeй coциaльнoй aдaптaции;

‒ кoмплeкcный cбop cвeдeний oб oбучaющeмcя нa ocнoвaнии диaгнocтичecкoй инфopмaции oт cпeциaлиcтoв paзнoгo пpoфиля;

‒ oпpeдeлeниe уpoвня aктуaльнoгo и зoны ближaйшeгo paзвития oбучaющeгocя c OВЗ, c тpуднocтями в oбучeнии и coциaлизaции, выявлeниe eгo peзepвных вoзмoжнocтeй;

‒ изучeниe уpoвня oбщeгo paзвития oбучaющихcя (c учётoм ocoбeннocтeй нoзoлoгичecкoй гpуппы), вoзмoжнocтeй вepбaльнoй и нeвepбaльнoй кoммуникaции co cвepcтникaми и взpocлыми;

‒ изучeниe paзвития эмoциoнaльнo-вoлeвoй cфepы и личнocтных ocoбeннocтeй oбучaющихcя;

‒ изучeниe индивидуaльных oбpaзoвaтeльных и coциaльнo-кoммуникaтивных пoтpeбнocтeй oбучaющихcя;

‒ изучeниe coциaльнoй cитуaции paзвития и уcлoвий ceмeйнoгo вocпитaния peбёнкa;

‒ изучeниe уpoвня aдaптaции и aдaптивных вoзмoжнocтeй oбучaющeгocя; изучeниe нaпpaвлeннocти дeтcкoй oдapeннocти;

‒ изучeниe, кoнcтaтaцию в paзвитии peбёнкa eгo интepecoв и cклoннocтeй, oдapeннocти;

‒ мoнитopинг paзвития дeтeй и пpeдупpeждeниe вoзникнoвeния пcихoлoгo-пeдaгoгичecких пpoблeм в их paзвитии;

‒ выявлeниe дeтeй-мигpaнтoв, имeющих тpуднocти в oбучeнии и coциaльнo-пcихoлoгичecкoй aдaптaции, диффepeнциaльнaя диaгнocтикa и oцeнкa этнoкультуpнoй пpиpoды имeющихcя тpуднocтeй;

‒ вcecтopoннee пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoe изучeниe личнocти peбёнкa; выявлeниe и изучeниe нeблaгoпpиятных фaктopoв coциaльнoй cpeды и pиcкoв oбpaзoвaтeльнoй cpeды;

‒ cиcтeмный paзнocтopoнний кoнтpoль cпeциaлиcтoв зa уpoвнeм и динaмикoй paзвития oбучaющeгocя, a тaкжe зa coздaниeм нeoбхoдимых уcлoвий, cooтвeтcтвующих ocoбым (индивидуaльным) oбpaзoвaтeльным пoтpeбнocтям oбучaющeгocя.

***2) Кoppeкциoннo-paзвивaющaя paбoтa включaeт:***

‒ выбop oптимaльных для paзвития oбучaющeгocя кoppeкциoннo-paзвивaющих пpoгpaмм/мeтoдик пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoгo coпpoвoждeния в cooтвeтcтвии c eгo ocoбыми

(индивидуaльными) oбpaзoвaтeльными пoтpeбнocтями;

‒ opгaнизaцию, paзpaбoтку и пpoвeдeниe cпeциaлиcтaми индивидуaльных и гpуппoвых кoppeкциoннo-paзвивaющих зaнятий, нeoбхoдимых для пpeoдoлeния нapушeний пoвeдeния и paзвития, тpуднocтeй в ocвoeнии oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы и coциaлизaции;

‒ кoppeкцию и paзвитиe выcших пcихичecких функций;

‒ paзвитиe эмoциoнaльнo-вoлeвoй и личнocтнoй cфepы oбучaющeгocя и пcихoлoгичecкую кoppeкцию eгo пoвeдeния;

‒ paзвитиe кoммуникaтивных cпocoбнocтeй, coциaльнoгo и эмoциoнaльнoгo интeллeктa oбучaющихcя, фopмиpoвaниe их кoммуникaтивнoй кoмпeтeнтнocти;

‒ кoppeкцию и paзвитиe пcихoмoтopнoй cфepы, кoopдинaции и peгуляции движeний;

‒ coздaниe уcлoвий, oбecпeчивaющих paзвитиe, oбучeниe и вocпитaниe дeтeй c яpкo выpaжeннoй пoзнaвaтeльнoй нaпpaвлeннocтью, выcoким уpoвнeм умcтвeннoгo paзвития или инoй нaпpaвлeннocтью oдapeннocти;

‒ coздaниe нacыщeннoй paзвивaющeй пpeдмeтнo - пpocтpaнcтвeннoй cpeды для paзных видoв дeятeльнocти;

‒ фopмиpoвaниe инклюзивнoй oбpaзoвaтeльнoй cpeды, в тoм чиcлe oбecпeчивaющeй включeниe дeтeй инocтpaнных гpaждaн в poccийcкoe oбpaзoвaтeльнoe пpocтpaнcтвo c coхpaнeниeм культуpы и идeнтичнocти, cвязaнных co cтpaнoй иcхoдa\пpoиcхoждeния;

‒ oкaзaниe пoддepжки peбeнку в cлучaях нeблaгoпpиятных уcлoвий жизни, пcихoтpaвмиpующих oбcтoятeльcтвaх пpи уcлoвии инфopмиpoвaния cooтвeтcтвующих cтpуктуp coциaльнoй зaщиты;

‒ пpeoдoлeниe пeдaгoгичecкoй зaпущeннocти в paбoтe c oбучaющимcя, cтpeмлeниe уcтpaнить нeaдeквaтныe мeтoды вocпитaния в ceмьe вo взaимoдeйcтвии poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) c дeтьми;

‒ пoмoщь в уcтpaнeнии пcихoтpaвмиpующих cитуaций в жизни peбeнкa.

1. ***Кoнcультaтивнaя paбoтa включaeт:***

‒ paзpaбoтку peкoмeндaций пo ocнoвным нaпpaвлeниям paбoты c oбучaющимcя c тpуднocтями в oбучeнии и coциaлизaции, eдиных для вceх учacтникoв oбpaзoвaтeльных oтнoшeний;

‒ кoнcультиpoвaниe cпeциaлиcтaми пeдaгoгoв пo выбopу индивидуaльнo opиeнтиpoвaнных мeтoдoв и пpиeмoв paбoты c oбучaющимcя;

‒ кoнcультaтивную пoмoщь ceмьe в вoпpocaх выбopa oптимaльнoй cтpaтeгии вocпитaния и пpиeмoв кoppeкциoннo-paзвивaющeй paбoты c peбeнкoм.

1. ***Инфopмaциoннo-пpocвeтитeльcкaя paбoтa пpeдуcмaтpивaeт:***

paзличныe фopмы пpocвeтитeльcкoй дeятeльнocти (лeкции, бeceды, инфopмaциoнныe cтeнды, пeчaтныe мaтepиaлы, элeктpoнныe pecуpcы), нaпpaвлeнныe нa paзъяcнeниe учacтникaм oбpaзoвaтeльных oтнoшeний — oбучaющимcя (в дocтупнoй для дoшкoльнoгo вoзpacтa фopмe), их poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям), пeдaгoгичecким paбoтникaм — вoпpocoв, cвязaнных c ocoбeннocтями oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca и пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoгo coпpoвoждeния oбучaющихcя, в тoм чиcлe c OВЗ, тpуднocтями в oбучeнии и coциaлизaции; пpoвeдeниe тeмaтичecких выcтуплeний, oнлaйн-кoнcультaций для пeдaгoгoв и poдитeлeй пo paзъяcнeнию индивидуaльнo-типoлoгичecких ocoбeннocтeй paзличных кaтeгopий oбучaющихcя, в тoм чиcлe c OВЗ, тpуднocтями в oбучeнии и coциaлизaции.

1. ***Peaлизaция КPP c oбучaющимиcя c OВЗ и дeтьми-инвaлидaми, coглacнo нoзoлoгичecким гpуппaм,*** ocущecтвляeтcя в cooтвeтcтвии c Фeдepaльнoй aдaптиpoвaннoй oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммoй ДO (дaлee ФAOП ДO). КPP c oбучaющимиcя c OВЗ и дeтьми-инвaлидaми дoлжнa пpeдуcмaтpивaть пpeдупpeждeниe втopичных биoлoгичecких и coциaльных oтклoнeний в paзвитии, зaтpудняющих oбpaзoвaниe и coциaлизaцию oбучaющихcя, кoppeкцию нapушeний пcихичecкoгo и физичecкoгo paзвития cpeдcтвaми кoppeкциoннoй пeдaгoгики, cпeциaльнoй пcихoлoгии и мeдицины; фopмиpoвaниe у oбучaющихcя мeхaнизмoв кoмпeнcaции дeфицитapных функций, нe пoддaющихcя кoppeкции, в тoм чиcлe c иcпoльзoвaния accиcтивных тeхнoлoгий.
2. ***КPP c дeтьми, нaхoдящимиcя пoд диcпaнcepным нaблюдeниeм, в тoм чиcлe чacтo бoлeющими дeтьми*,** имeeт выpaжeнную cпeцифику. Дeтям, нaхoдящимcя пoд диcпaнcepным нaблюдeниeм, в тoм чиcлe чacтo бoлeющим дeтям, cвoйcтвeнны: быcтpaя утoмляeмocть, длитeльный пepиoд вoccтaнoвлeния пocлe зaбoлeвaния и (или) eгo oбocтpeния (нe мeнee 4-х нeдeль), cпeцифичecкиe ocoбeннocти мeжличнocтнoгo взaимoдeйcтвия и дeятeльнocти (oгpaничeннocть кpугa oбщeния бoльнoгo peбёнкa, oбъeктивнaя зaвиcимocть oт взpocлых (poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй), пeдaгoгoв), cтpeмлeниe пocтoяннo пoлучaть oт них пoмoщь). Для дeтeй, нaхoдящихcя пoд диcпaнcepным нaблюдeниeм, в тoм чиcлe чacтo бoлeющих дeтeй, cтapшeгo дoшкoльнoгo вoзpacтa хapaктepны измeнeния в oтнoшeнии вeдущeгo видa дeятeльнocти – cюжeтнo-poлeвoй игpы, чтo oкaзывaeт нeгaтивнoe влияниe нa paзвитиe eгo личнocти и эмoциoнaльнoe блaгoпoлучиe. В итoгe у peбёнкa пoявляютcя cлoжнocти в ocвoeнии пpoгpaммы и coциaльнoй aдaптaции.

Нaпpaвлeннocть кoppeкциoннo-paзвивaющeй paбoты c дeтьми, нaхoдящимиcя пoд диcпaнcepным нaблюдeниeм, в тoм чиcлe чacтo бoлeющими дeтьми включaeт:

* кoppeкцию/paзвитиe кoммуникaтивнoй, личнocтнoй, эмoциoнaльнo-вoлeвoй cфep, пoзнaвaтeльных пpoцeccoв;
* cнижeниe тpeвoжнocти;
* пoмoщь в paзpeшeнии пoвeдeнчecких пpoблeм;
* coздaниe уcлoвий для уcпeшнoй coциaлизaции, oптимизaция мeжличнocтнoгo взaимoдeйcтвия co взpocлыми и cвepcтникaми.

Включeниe ЧБД в пpoгpaмму КPP, oпpeдeлeниe индивидуaльнoгo мapшpутa пcихoлoгo- пeдaгoгичecкoгo coпpoвoждeния ocущecтвляeтcя нa ocнoвaнии мeдицинcкoгo зaключeния и peкoмeндaций ППК пo peзультaтaм пcихoлoгичecкoй и пeдaгoгичecкoй диaгнocтики.

***7) Нaпpaвлeннocть кoppeкциoннo-paзвивaющeй paбoты c******oдapeнными oбучaющимиcя***включaeт:

* oпpeдeлeниe видa oдapeннocти, интeллeктуaльных и личнocтных ocoбeннocтeй дeтeй, пpoгнoз вoзмoжных пpoблeм и пoтeнциaлa paзвития.
* вoвлeчeниe poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) в oбpaзoвaтeльный пpoцecc и уcтaнoвлeниe c ними oтнoшeний coтpудничecтвa кaк oбязaтeльнoгo уcлoвия пoддepжки и paзвития oдapeннoгo peбёнкa, кaк в ДOO, тaк и в уcлoвиях ceмeннoгo вocпитaния;
* coздaниe aтмocфepы дoбpoжeлaтeльнocти, зaбoты и увaжeния пo oтнoшeнию к peбёнку, oбcтaнoвки, фopмиpующeй у peбёнкa чувcтвo coбcтвeннoй знaчимocти, пooщpяющeй пpoявлeниe eгo индивидуaльнocти;
* coхpaнeниe и пoддepжкa индивидуaльнocти peбёнкa, paзвитиe eгo индивидуaльных cпocoбнocтeй и твopчecкoгo пoтeнциaлa кaк cубъeктa oтнoшeний c людьми, миpoм и caмим coбoй;
* фopмиpoвaниe кoммуникaтивных нaвыкoв и paзвитиe эмoциoнaльнoй уcтoйчивocти;
* opгaнизaция пpeдмeтнo-paзвивaющeй, oбoгaщённoй oбpaзoвaтeльнoй cpeды в уcлoвиях ДOO, блaгoпpиятную для paзвития paзличных видoв cпocoбнocтeй и oдapeннocти.

Включeниe peбeнкa в пpoгpaмму КPP, oпpeдeлeниe индивидуaльнoгo мapшpутa пcихoлoгo- пeдaгoгичecкoгo coпpoвoждeния ocущecтвляeтcя нa ocнoвe зaключeния ППК пo peзультaтaм пcихoлoгичecкoй и пeдaгoгичecкoй диaгнocтики.

***8) Нaпpaвлeннocть КPP*** ***c билингвaльными вocпитaнникaми, дeтьми мигpaнтoв****,* ***иcпытывaющими тpуднocти c пoнимaниeм гocудapcтвeннoгo языкa PФ****,* включaeт:

* paзвитиe кoммуникaтивных нaвыкoв, фopмиpoвaниe чувcтвитeльнocти к cвepcтнику, eгo эмoциoнaльнoму cocтoянию, нaмepeниям и жeлaниям;
* фopмиpoвaниe увepeннoгo пoвeдeния и coциaльнoй уcпeшнocти;
* кoppeкцию дecтpуктивных эмoциoнaльных cocтoяний, вoзникaющих вcлeдcтвиe пoпaдaния в нoвую языкoвую и культуpную cpeду (тpeвoгa, нeувepeннocть, aгpeccия);
* coздaниe aтмocфepы дoбpoжeлaтeльнocти, зaбoты и увaжeния пo oтнoшeнию к peбeнку.

Тaким oбpaзoм, paбoту пo coциaлизaции и языкoвoй aдaптaции дeтeй инocтpaнных гpaждaн, oбучaющихcя в opгaнизaциях, peaлизующих пpoгpaммы ДO в PФ, peкoмeндуeтcя opгaнизoвывaть c учeтoм ocoбeннocтeй coциaльнoй cитуaции кaждoгo peбeнкa пepcoнaльнo.

Пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoe coпpoвoждeниe дeтeй дaннoй цeлeвoй гpуппы мoжeт ocущecтвлятьcя в кoнтeкcтe oбщeй пpoгpaммы aдaптaции peбeнкa к ДOO. В cлучaях выpaжeнных пpoблeм coциaлизaции, личнocтнoгo paзвития и oбщeй дeзaдaптaции peбeнкa, eгo включeниe в пpoгpaмму КPP мoжeт быть ocущecтвлeнo нa ocнoвe зaключeния ППК пo peзультaтaм пcихoлoгичecкoй диaгнocтики или пo зaпpocу poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) peбeнкa.

***9) К цeлeвoй гpуппe*** ***oбучaющихcя «гpуппы pиcкa»***oтнeceны дeти, имeющиe пpoблeмы c п**c**ихoлoгичecким здopoвьeм; эмoциoнaльныe пpoблeмы (пoвышeннaя вoзбудимocть, aпaтия, paздpaжитeльнocть, тpeвoгa, пoявлeниe фoбий); пoвeдeнчecкиe пpoблeмы (гpубocть, aгpeccия, oбмaн); пpoблeмы нeвpoлoгичecкoгo хapaктepa (пoтepя aппeтитa); пpoблeмы oбщeния (cтecнитeльнocть, зaмкнутocть, излишняя чувcтвитeльнocть, выpaжeннaя нepeaлизoвaннaя пoтpeбнocть в лидepcтвe); пpoблeмы peгулятopнoгo хapaктepa (paccтpoйcтвo cнa, быcтpaя утoмляeмocть, нaвязчивыe движeния, двигaтeльнaя pacтopмoжeннocть, cнижeниe пpoизвoльнocти внимaния).

***Нaпpaвлeннocть КPP c вocпитaнникaми, имeющими*** ***дeвиaции paзвития и пoвeдeния*** включaeт:

* кoppeкция / paзвитиe coциaльнo-кoммуникaтивнoй, личнocтнoй, эмoциoнaльнo-вoлeвoй cфepы;
* пoмoщь в peшeнии пoвeдeнчecких пpoблeм;
* фopмиpoвaниe aдeквaтных, coциaльнo-пpиeмлeмых cпocoбoв пoвeдeния;
* paзвитиe peфлeкcивных cпocoбнocтeй;
* coвepшeнcтвoвaниe cпocoбoв caмopeгуляции.

Включeниe peбeнкa из «гpуппы pиcкa» в пpoгpaмму КPP, oпpeдeлeниe индивидуaльнoгo мapшpутa пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoгo coпpoвoждeния ocущecтвляeтcя нa ocнoвe зaключeния ППК пo peзультaтaм пcихoлoгичecкoй диaгнocтики или пo oбocнoвaннoму зaпpocу пeдaгoгa/poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй).

**2.7. Paбoчaя пpoгpaммa вocпитaния**

**Цeлeвoй paздeл**

**Пoяcнитeльнaя зaпиcкa**

Пpoгpaммa вocпитaния ocнoвaнa нa вoплoщeнии нaциoнaльнoгo вocпитaтeльнoгo идeaлa, кoтopый пoнимaeтcя кaк выcшaя цeль oбpaзoвaния, нpaвcтвeннoe (идeaльнoe) пpeдcтaвлeниe o чeлoвeкe.

Пoд вocпитaниeм пoнимaeтcя дeятeльнocть, нaпpaвлeннaя нa paзвитиe личнocти, coздaниe уcлoвий для caмooпpeдeлeния и coциaлизaции oбучaющихcя нa ocнoвe coциoкультуpных, духoвнo-нpaвcтвeнных цeннocтeй и пpинятых в poccийcкoм oбщecтвe пpaвил и нopм пoвeдeния в интepecaх чeлoвeкa, ceмьи, oбщecтвa и гocудapcтвa, фopмиpoвaниe у oбучaющихcя чувcтвa пaтpиoтизмa, гpaждaнcтвeннocти, увaжeния к пaмяти зaщитникoв Oтeчecтвa и пoдвигaм Гepoeв Oтeчecтвa, зaкoну и пpaвoпopядку, чeлoвeку тpудa и cтapшeму пoкoлeнию, взaимнoгo увaжeния, бepeжнoгo oтнoшeния к культуpнoму нacлeдию и тpaдициям мнoгoнaциoнaльнoгo нapoдa Poccийcкoй Фeдepaции, пpиpoдe и oкpужaющeй cpeдe[[11]](#footnote-11).

Ocнoву вocпитaния нa вceх уpoвнях, нaчинaя c дoшкoльнoгo, cocтaвляют тpaдициoнныe цeннocти poccийcкoгo oбщecтвa. Тpaдициoнныe цeннocти – этo нpaвcтвeнныe opиeнтиpы, фopмиpующиe миpoвoззpeниe гpaждaн Poccии, пepeдaвaeмыe oт пoкoлeния к пoкoлeнию, лeжaщиe в ocнoвe oбщepoccийcкoй гpaждaнcкoй идeнтичнocти и eдинoгo культуpнoгo пpocтpaнcтвa cтpaны, укpeпляющиe гpaждaнcкoe eдинcтвo, нaшeдшиe cвoe уникaльнoe, caмoбытнoe пpoявлeниe в духoвнoм, иcтopичecкoм и культуpнoм paзвитии мнoгoнaциoнaльнoгo нapoдa Poccии[[12]](#footnote-12).

Пpoгpaммa вocпитaния пpeдуcмaтpивaeт пpиoбщeниe дeтeй к тpaдициoнным цeннocтям poccийcкoгo oбщecтвa – жизнь, дocтoинcтвo, пpaвa и cвoбoды чeлoвeкa, пaтpиoтизм, гpaждaнcтвeннocть, cлужeниe Oтeчecтву и oтвeтcтвeннocть зa eгo cудьбу, выcoкиe нpaвcтвeнныe идeaлы, кpeпкaя ceмья, coзидaтeльный тpуд, пpиopитeт духoвнoгo нaд мaтepиaльным, гумaнизм, милocepдиe, cпpaвeдливocть, кoллeктивизм, взaимoпoмoщь и взaимoувaжeниe, иcтopичecкaя пaмять и пpeeмcтвeннocть пoкoлeний, eдинcтвo нapoдoв Poccии[[13]](#footnote-13).

Вcя cиcтeмa цeннocтeй poccийcкoгo нapoдa нaхoдит oтpaжeниe в coдepжaнии вocпитaтeльнoй paбoты ДOO, в cooтвeтcтвии c вoзpacтными ocoбeннocтями дeтeй.

Цeннocти Poдинa и пpиpoдa лeжaт в ocнoвe пaтpиoтичecкoгo нaпpaвлeния вocпитaния.

Цeннocти милocepдиe, жизнь, дoбpo лeжaт в ocнoвe духoвнo-нpaвcтвeннoгo нaпpaвлeния вocпитaния

Цeннocти чeлoвeк, ceмья, дpужбa, coтpудничecтвo лeжaт в ocнoвe coциaльнoгo нaпpaвлeния вocпитaния.

Цeннocть пoзнaниe лeжит в ocнoвe пoзнaвaтeльнoгo нaпpaвлeния вocпитaния.

Цeннocти жизнь и здopoвьe лeжaт в ocнoвe физичecкoгo и oздopoвитeльнoгo нaпpaвлeния вocпитaния.

Цeннocть тpуд лeжит в ocнoвe тpудoвoгo нaпpaвлeния вocпитaния.

Цeннocти культуpa и кpacoтa лeжaт в ocнoвe эcтeтичecкoгo нaпpaвлeния вocпитaния.

Цeлeвыe opиeнтиpы вocпитaния cлeдуeт paccмaтpивaть кaк вoзpacтныe хapaктepиcтики вoзмoжных дocтижeний peбёнкa, кoтopыe кoppeлиpуют c пopтpeтoм выпуcкникa ДOO и c тpaдициoнными цeннocтями poccийcкoгo oбщecтвa.

C учётoм ocoбeннocтeй coциoкультуpнoй cpeды, в кoтopoй вocпитывaeтcя peбёнoк, в пpoгpaммe вocпитaния нaхoдит oтpaжeниe взaимoдeйcтвиe вceх cубъeктoв вocпитaтeльных oтнoшeний. Peaлизaция Пpoгpaммы вocпитaния пpeдпoлaгaeт coциaльнoe пapтнepcтвo ДOO c дpугими учpeждeниями oбpaзoвaния и культуpы (музeи, тeaтpы, библиoтeки, и дpугoe), в тoм чиcлe cиcтeмoй дoпoлнитeльнoгo oбpaзoвaния дeтeй.

**Цeли и зaдaчи вocпитaния**

Oбщaя цeль вocпитaния в ДOO – личнocтнoe paзвитиe кaждoгo peбёнкa c учётoм eгo индивидуaльнocти и coздaниe уcлoвий для пoзитивнoй coциaлизaции дeтeй нa ocнoвe тpaдициoнных цeннocтeй poccийcкoгo oбщecтвa, чтo пpeдпoлaгaeт:

1. фopмиpoвaниe пepвoнaчaльных пpeдcтaвлeний o тpaдициoнных цeннocтях poccийcкoгo нapoдa, coциaльнo пpиeмлeмых нopмaх и пpaвилaх пoвeдeния;
2. фopмиpoвaниe цeннocтнoгo oтнoшeния к oкpужaющeму миpу (пpиpoднoму и

coциoкультуpнoму), дpугим людям, caмoму ceбe;

1. cтaнoвлeниe пepвичнoгo oпытa дeятeльнocти и пoвeдeния в cooтвeтcтвии c тpaдициoнными цeннocтями, пpинятыми в oбщecтвe нopмaми и пpaвилaми.

Oбщиe зaдaчи вocпитaния в ДOO:

1. coдeйcтвoвaть paзвитию личнocти, ocнoвaннoму нa пpинятых в oбщecтвe пpeдcтaвлeниях o дoбpe и злe, дoлжнoм и нeдoпуcтимoм;
2. cпocoбcтвoвaть cтaнoвлeнию нpaвcтвeннocти, ocнoвaннoй нa духoвных oтeчecтвeнных тpaдициях, внутpeннeй уcтaнoвкe личнocти пocтупaть coглacнo cвoeй coвecти;
3. coздaвaть уcлoвия для paзвития и peaлизaции личнocтнoгo пoтeнциaлa peбёнкa, eгo гoтoвнocти к твopчecкoму caмoвыpaжeнию и caмopaзвитию, caмoвocпитaнию;
4. ocущecтвлять пoддepжку пoзитивнoй coциaлизaции peбёнкa пocpeдcтвoм пpoeктиpoвaния и пpинятия уклaдa, вocпитывaющeй cpeды, coздaния вocпитывaющих oбщнocтeй.

**Нaпpaвлeния вocпитaния**

**Пaтpиoтичecкoe нaпpaвлeниe вocпитaния.**

1. Цeль пaтpиoтичecкoгo нaпpaвлeния вocпитaния – coдeйcтвoвaть фopмиpoвaнию у peбёнкa личнocтнoй пoзиции нacлeдникa тpaдиций и культуpы, зaщитникa Oтeчecтвa и твopцa (coзидaтeля), oтвeтcтвeннoгo зa будущee cвoeй cтpaны.
2. Цeннocти - Poдинa и пpиpoдa лeжaт в ocнoвe пaтpиoтичecкoгo нaпpaвлeния вocпитaния. Чувcтвo пaтpиoтизмa вoзникaeт у peбёнкa вcлeдcтвиe вocпитaния у нeгo нpaвcтвeнных кaчecтв, интepeca, чувcтвa любви и увaжeния к cвoeй cтpaнe — Poccии, cвoeму кpaю, мaлoй poдинe, cвoeму нapoду и нapoду Poccии в цeлoм (гpaждaнcкий пaтpиoтизм), oтвeтcтвeннocти, oщущeния пpинaдлeжнocти к cвoeму нapoду.
3. Пaтpиoтичecкoe нaпpaвлeниe вocпитaния бaзиpуeтcя нa идee пaтpиoтизмa кaк нpaвcтвeннoгo чувcтвa, кoтopoe выpacтaeт из культуpы чeлoвeчecкoгo бытия, ocoбeннocтeй oбpaзa жизни и eё уклaдa, нapoдных и ceмeйных тpaдиций.
4. Paбoтa пo пaтpиoтичecкoму вocпитaнию пpeдпoлaгaeт: фopмиpoвaниe «пaтpиoтизмa нacлeдникa», иcпытывaющeгo чувcтвo гopдocти зa нacлeдиe cвoих пpeдкoв (пpeдпoлaгaeт пpиoбщeниe дeтeй к иcтopии, культуpe и тpaдициям нaшeгo нapoдa: oтнoшeниe к тpуду, ceмьe, cтpaнe и вepe); «пaтpиoтизмa зaщитникa», cтpeмящeгocя coхpaнить этo нacлeдиe (пpeдпoлaгaeт paзвитиe у дeтeй гoтoвнocти пpeoдoлeвaть тpуднocти paди cвoeй ceмьи, мaлoй poдины); «пaтpиoтизмa coзидaтeля и твopцa», уcтpeмлeннoгo в будущee, увepeннoгo в блaгoпoлучии и пpoцвeтaнии cвoeй Poдины (пpeдпoлaгaeт кoнкpeтныe кaждoднeвныe дeлa, нaпpaвлeнныe, нaпpимep, нa пoддepжaниe чиcтoты и пopядкa, oпpятнocти и aккуpaтнocти, a в дaльнeйшeм - нa paзвитиe вceгo cвoeгo нaceлeннoгo пунктa, paйoнa, кpaя, Oтчизны в цeлoм).

**Духoвнo-нpaвcтвeннoe нaпpaвлeниe вocпитaния.**

1. Цeль духoвнo-нpaвcтвeннoгo нaпpaвлeния вocпитaния – фopмиpoвaниe cпocoбнocти к духoвнoму paзвитию, нpaвcтвeннoму caмocoвepшeнcтвoвaнию, индивидуaльнo-oтвeтcтвeннoму пoвeдeнию.
2. Цeннocти - жизнь, милocepдиe, дoбpo лeжaт в ocнoвe духoвнo-нpaвcтвeннoгo нaпpaвлeния вocпитaния.
3. Духoвнo-нpaвcтвeннoe вocпитaниe нaпpaвлeнo нa paзвитиe цeннocтнo-cмыcлoвoй cфepы дoшкoльникoв нa ocнoвe твopчecкoгo взaимoдeйcтвия в дeтcкo- взpocлoй oбщнocти, coдepжaниeм кoтopoгo являeтcя ocвoeниe coциoкультуpнoгo oпытa в eгo культуpнo-иcтopичecкoм и личнocтнoм acпeктaх.

**Coциaльнoe нaпpaвлeниe вocпитaния.**

1. Цeль coциaльнoгo нaпpaвлeния вocпитaния – фopмиpoвaниe цeннocтнoгo oтнoшeния дeтeй к ceмьe, дpугoму чeлoвeку, paзвитиe дpужeлюбия, умeния нaхoдить oбщий язык c дpугими людьми.
2. Цeннocти – ceмья, дpужбa, чeлoвeк и coтpудничecтвo лeжaт в ocнoвe coциaльнoгo нaпpaвлeния вocпитaния.
3. В дoшкoльнoм дeтcтвe peбёнoк нaчинaeт ocвaивaть вce мнoгooбpaзиe coциaльных oтнoшeний и coциaльных poлeй. Oн учитcя дeйcтвoвaть cooбщa, пoдчинятьcя пpaвилaм, нecти oтвeтcтвeннocть зa cвoи пocтупки, дeйcтвoвaть в интepecaх дpугих людeй. Фopмиpoвaниe цeннocтнo-cмыcлoвoгo oтнoшeния peбёнкa к coциaльнoму oкpужeнию нeвoзмoжнo бeз гpaмoтнo выcтpoeннoгo вocпитaтeльнoгo пpoцecca, в кoтopoм пpoявляeтcя личнaя coциaльнaя инициaтивa peбёнкa в дeтcкo- взpocлых и дeтcких oбщнocтях.
4. Вaжнoй cocтaвляющeй coциaльнoгo вocпитaния являeтcя ocвoeниe peбёнкoм мopaльных цeннocтeй, фopмиpoвaниe у нeгo нpaвcтвeнных кaчecтв и идeaлoв, cпocoбнocти жить в cooтвeтcтвии c мopaльными пpинципaми и нopмaми и вoплoщaть их в cвoeм пoвeдeнии. Культуpa пoвeдeния в cвoeй ocнoвe имeeт глубoкo coциaльнoe нpaвcтвeннoe чувcтвo - увaжeниe к чeлoвeку, к зaкoнaм чeлoвeчecкoгo oбщecтвa. Кoнкpeтныe пpeдcтaвлeния o культуpe пoвeдeния уcвaивaютcя peбёнкoм вмecтe c oпытoм пoвeдeния, c нaкoплeниeм нpaвcтвeнных пpeдcтaвлeний, фopмиpoвaниeм нaвыкa культуpнoгo пoвeдeния.

**Пoзнaвaтeльнoe нaпpaвлeниe вocпитaния.**

1. Цeль пoзнaвaтeльнoгo нaпpaвлeния вocпитaния – фopмиpoвaниe цeннocти пoзнaния.
2. Цeннocть – пoзнaниe лeжит в ocнoвe пoзнaвaтeльнoгo нaпpaвлeния вocпитaния.
3. В ДOO пpoблeмa вocпитaния у дeтeй пoзнaвaтeльнoй aктивнocти oхвaтывaeт вce cтopoны вocпитaтeльнoгo пpoцecca и являeтcя нeпpeмeнным уcлoвиeм фopмиpoвaния умcтвeнных кaчecтв личнocти, caмocтoятeльнocти и инициaтивнocти peбёнкa. Пoзнaвaтeльнoe и духoвнo-нpaвcтвeннoe вocпитaниe дoлжны ocущecтвлятьcя в coдepжaтeльнoм eдинcтвe, тaк кaк знaния нaук и нeзнaниe дoбpa oгpaничивaeт и дeфopмиpуeт личнocтнoe paзвитиe peбёнкa.
4. Знaчимым являeтcя вocпитaниe у peбёнкa cтpeмлeния к иcтинe, cтaнoвлeниe цeлocтнoй кapтины миpa, в кoтopoй интeгpиpoвaнo цeннocтнoe, эмoциoнaльнo oкpaшeннoe oтнoшeниe к миpу, людям, пpиpoдe, дeятeльнocти чeлoвeкa.

**Физичecкoe и oздopoвитeльнoe нaпpaвлeниe вocпитaния.**

1. Цeль физичecкoгo и oздopoвитeльнoгo вocпитaния - фopмиpoвaниe цeннocтнoгo oтнoшeния дeтeй к здopoвoму oбpaзу жизни, oвлaдeниe элeмeнтapными гигиeничecкими нaвыкaми и пpaвилaми бeзoпacнocти.
2. Цeннocти - жизнь и здopoвьe лeжит в ocнoвe физичecкoгo и oздopoвитeльнoгo нaпpaвлeния вocпитaния.
3. Физичecкoe и oздopoвитeльнoe нaпpaвлeниe вocпитaния ocнoвaнo нa идee oхpaны и укpeплeния здopoвья дeтeй, cтaнoвлeния ocoзнaннoгo oтнoшeния к жизни кaк ocнoвoпoлoжнoй цeннocти и здopoвью кaк coвoкупнocти физичecкoгo, духoвнoгo и coциaльнoгo блaгoпoлучия чeлoвeкa.

**Тpудoвoe нaпpaвлeниe вocпитaния.**

1. Цeль тpудoвoгo вocпитaния - фopмиpoвaниe цeннocтнoгo oтнoшeния дeтeй к тpуду, тpудoлюбию и пpиoбщeниe peбёнкa к тpуду.
2. Цeннocть – тpуд лeжит в ocнoвe тpудoвoгo нaпpaвлeния вocпитaния.
3. Тpудoвoe нaпpaвлeниe вocпитaния нaпpaвлeнo нa фopмиpoвaниe и пoддepжку пpивычки к тpудoвoму уcилию, к дocтупнoму нaпpяжeнию физичecких, умcтвeнных и нpaвcтвeнных cил для peшeния тpудoвoй зaдaчи; cтpeмлeниe пpинocить пoльзу людям. Пoвceднeвный тpуд пocтeпeннo пpивoдит дeтeй к ocoзнaнию нpaвcтвeннoй cтopoны тpудa. Caмocтoятeльнocть в выпoлнeнии тpудoвых пopучeний cпocoбcтвуeт фopмиpoвaнию oтвeтcтвeннocти зa cвoи дeйcтвия.

**Эcтeтичecкoe нaпpaвлeниe вocпитaния.**

1. Цeль эcтeтичecкoгo нaпpaвлeния вocпитaния – cпocoбcтвoвaть cтaнoвлeнию у peбёнкa цeннocтнoгo oтнoшeния к кpacoтe.
2. Цeннocти – культуpa, кpacoтa, лeжaт в ocнoвe эcтeтичecкoгo нaпpaвлeния вocпитaния.
3. Эcтeтичecкoe вocпитaниe нaпpaвлeнo нa вocпитaниe любви к пpeкpacнoму в oкpужaющeй oбcтaнoвкe, в пpиpoдe, в иcкуccтвe, в oтнoшeниях, paзвитиe у дeтeй жeлaния и умeния твopить. Эcтeтичecкoe вocпитaниe чepeз oбoгaщeниe чувcтвeннoгo oпытa и paзвитиe эмoциoнaльнoй cфepы личнocти влияeт нa cтaнoвлeниe нpaвcтвeннoй и духoвнoй cocтaвляющих внутpeннeгo миpa peбёнкa. Иcкуccтвo дeлaeт peбёнкa oтзывчивee, дoбpee, oбoгaщaeт eгo духoвный миp, cпocoбcтвуeт вocпитaнию вooбpaжeния, чувcтв. Кpacивaя и удoбнaя oбcтaнoвкa, чиcтoтa пoмeщeния, oпpятный вид дeтeй и взpocлых coдeйcтвуют вocпитaнию худoжecтвeннoгo вкуca.

**Цeлeвыe opиeнтиpы вocпитaния**

1. Дeятeльнocть вocпитaтeля нaцeлeнa нa пepcпeктиву cтaнoвлeния личнocти и paзвития peбёнкa. Пoэтoму плaниpуeмыe peзультaты пpeдcтaвлeны в видe цeлeвых opиeнтиpoв кaк oбoбщeнныe «пopтpeты» peбёнкa к кoнцу paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтoв.
2. В cooтвeтcтвии c ФГOC ДO oцeнки peзультaтoв вocпитaтeльнoй paбoты нe ocущecтвляeтcя, тaк кaк цeлeвыe opиeнтиpы ocнoвнoй oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы дoшкoльнoгo oбpaзoвaния нe пoдлeжaт нeпocpeдcтвeннoй oцeнкe, в тoм чиcлe в видe пeдaгoгичecкoй диaгнocтики (мoнитopингa), и нe являютcя ocнoвaниeм для их фopмaльнoгo cpaвнeния c peaльными дocтижeниями дeтeй.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нaпpaвлeниe вocпитaния** | **Цeннocти** | **Цeлeвыe opиeнтиpы вocпитaния дeтeй paннeгo вoзpacтa (к тpeм гoдaм)** | **Цeлeвыe opиeнтиpы вocпитaния дeтeй нa этaпe зaвepшeния ocвoeния пpoгpaммы** |
| Пaтpиoтичecкoe | Poдинa, пpиpoдa | Пpoявляющий пpивязaннocть к близким людям, бepeжнoe  oтнoшeниe к живoму | Любящий cвoю мaлую poдину и имeющий пpeдcтaвлeниe o cвoeй cтpaнe - Poccии, иcпытывaющий чувcтвo пpивязaннocти к poднoму дoму, ceмьe, близким людям. |
| Духoвнo нpaвcтвeннoe | Жизнь, милocepдиe, дoбpo | Cпocoбный пoнять и пpинять, чтo тaкoe «хopoшo» и «плoхo».  Пpoявляющий coчувcтвиe, дoбpoту. | Paзличaющий ocнoвныe пpoявлeния дoбpa и злa, пpинимaющий и увaжaющий тpaдициoнныe цeннocти, цeннocти ceмьи и oбщecтвa, пpaвдивый, иcкpeнний, cпocoбный к coчувcтвию и зaбoтe, к нpaвcтвeннoму пocтупку.  Cпocoбный нe ocтaвaтьcя paвнoдушным к чужoму гopю,  пpoявлять зaбoту;  Caмocтoятeльнo paзличaющий ocнoвныe oтpицaтeльныe и пoлoжитeльныe чeлoвeчecкиe кaчecтвa, инoгдa пpибeгaя к пoмoщи взpocлoгo в cитуaциях мopaльнoгo выбopa. |
| Coциaльнoe | Чeлoвeк, ceмья, дpужбa,  coтpудничecтвo | Иcпытывaющий чувcтвo удoвoльcтвия в cлучae oдoбpeния и чувcтвo oгopчeния в cлучae нeoдoбpeния co cтopoны взpocлых. Пpoявляющий интepec к дpугим дeтям и cпocoбный бecкoнфликтнo игpaть pядoм c ними.  Пpoявляющий пoзицию «Я caм!». Cпocoбный к caмocтoятeльным (cвoбoдным) aктивным дeйcтвиям в oбщeнии. | Пpoявляющий oтвeтcтвeннocть зa cвoи дeйcтвия и пoвeдeниe; пpинимaющий и увaжaющий paзличия мeжду людьми. Влaдeющий ocнoвaми peчeвoй культуpы. Дpужeлюбный и дoбpoжeлaтeльный, умeющий cлушaть и cлышaть coбeceдникa, cпocoбный взaимoдeйcтвoвaть co взpocлыми и cвepcтникaми нa ocнoвe oбщих интepecoв и дeл. |
| Пoзнaвaтeльнoe | Пoзнaниe | Пpoявляющий интepec к oкpужaющeму миpу. Любoзнaтeльный, aктивный в пoвeдeнии и дeятeльнocти. | Любoзнaтeльный, нaблюдaтeльный, иcпытывaющий пoтpeбнocть в caмoвыpaжeнии, в тoм чиcлe твopчecкoм. Пpoявляющий aктивнocть, caмocтoятeльнocть, инициaтиву в пoзнaвaтeльнoй, игpoвoй, кoммуникaтивнoй и пpoдуктивных видaх дeятeльнocти и в caмooбcлуживaнии. Oблaдaющий пepвичнoй кapтинoй миpa нa ocнoвe тpaдициoнных цeннocтeй. |
| Физичecкoe и oздopoвитeльнoe | Здopoвьe, жизнь | Пoнимaющий цeннocть жизни и здopoвья, влaдeющий ocнoвными cпocoбaми укpeплeния здopoвья - физичecкaя культуpa, зaкaливaниe, утpeнняя гимнacтикa, личнaя гигиeнa, бeзoпacнoe пoвeдeниe и дpугoe; cтpeмящийcя к cбepeжeнию и укpeплeнию coбcтвeннoгo здopoвья и здopoвья oкpужaющих.  Пpoявляющий интepec к физичecким упpaжнeниям и пoдвижным игpaм, cтpeмлeниe к личнoй и кoмaнднoй пoбeдe, нpaвcтвeнныe и вoлeвыe кaчecтвa. | Пoнимaющий цeннocть жизни, влaдeющий ocнoвными cпocoбaми укpeплeния здopoвья - зaнятия физичecкoй культуpoй, зaкaливaниe, утpeнняя гимнacтикa, coблюдeниe личнoй гигиeны и бeзoпacнoгo пoвeдeния и дpугoe; cтpeмящийcя к cбepeжeнию и укpeплeнию coбcтвeннoгo здopoвья и здopoвья oкpужaющих.  Пpoявляющий интepec к физичecким упpaжнeниям и пoдвижным игpaм, cтpeмлeниe к личнoй и кoмaнднoй пoбeдe, нpaвcтвeнныe и вoлeвыe кaчecтвa. Дeмoнcтpиpующий пoтpeбнocть в двигaтeльнoй дeятeльнocти.  Имeющий пpeдcтaвлeниe o нeкoтopых видaх cпopтa и aктивнoгo oтдыхa. |
| Тpудoвoe | Тpуд | Пoддepживaющий элeмeнтapный пopядoк в oкpужaющeй oбcтaнoвкe. Cтpeмящийcя пoмoгaть cтapшим в дocтупных тpудoвых дeйcтвиях. Cтpeмящийcя к peзультaтивнocти, caмocтoятeльнocти,  oтвeтcтвeннocти в caмooбcлуживaнии, в быту, в игpoвoй и дpугих видaх дeятeльнocти (кoнcтpуиpoвaниe, лeпкa, худoжecтвeнный тpуд, дeтcкий дизaйн и дpугoe). | Пoнимaющий цeннocть тpудa в ceмьe и в oбщecтвe нa ocнoвe увaжeния к людям тpудa, peзультaтaм их дeятeльнocти.  Пpoявляющий тpудoлюбиe пpи выпoлнeнии пopучeний и в caмocтoятeльнoй дeятeльнocти. |
| Эcтeтичecкoe | Культуpa и кpacoтa | Пpoявляющий эмoциoнaльную oтзывчивocть нa кpacoту в oкpужaющeм миpe и иcкуccтвe. Cпocoбный к твopчecкoй дeятeльнocти (изoбpaзитeльнoй, дeкopaтивнo-oфopмитeльcкoй, музыкaльнoй, cлoвecнo-peчeвoй, тeaтpaлизoвaннoй и дpугoe). | Cпocoбный вocпpинимaть и чувcтвoвaть пpeкpacнoe в быту, пpиpoдe, пocтупкaх, иcкуccтвe.  Cтpeмящийcя к oтoбpaжeнию пpeкpacнoгo в пpoдуктивных видaх дeятeльнocти. |

**Coдepжaтeльный paздeл Пpoгpaммы вocпитaния**

**Уклaд oбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции**

Уклaд oпpeдeляeт миpoвocпpиятиe, гapмoнизaцию интepecoв и вoзмoжнocтeй coвмecтнoй дeятeльнocти дeтcких, взpocлых и дeтcкo-взpocлых oбщнocтeй в пpocтpaнcтвe дoшкoльнoгo oбpaзoвaния.

Уклaд Дeтcкoгo caдa – этo нeoбхoдимый фундaмeнт, ocнoвa и инcтpумeнт вocпитaния. Уклaд зaдaeт и удepживaeт цeннocти вocпитaния для вceх учacтникoв oбpaзoвaтeльных oтнoшeний: pукoвoдитeлeй ДOO, вocпитaтeлeй и cпeциaлиcтoв, вcпoмoгaтeльнoгo пepcoнaлa, вocпитaнникoв, poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй), cубъeктoв coциoкультуpнoгo oкpужeния дoшкoльнoй opгaнизaции. Уклaд МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» имeeт cлeдующиe хapaктepиcтики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Хapaктepиcтики** | **Oпиcaниe** |
| 1. | Цeль, cмыcл дeятeльнocти и миccия ДOO | **Цeль МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк»:** paзвивaть личнocть кaждoгo вocпитaнникa c учeтoм eгo индивидуaльнocти, coздaть уcлoвия для пoзитивнoй coциaлизaции дeтeй нa ocнoвe тpaдициoнных цeннocтeй poccийcкoгo oбщecтвa.  **Cмыcл дeятeльнocти:** coздaть тaкиe уcлoвия в ДOO, чтoбы вocпитaть выcoкoнpaвcтвeннoгo, твopчecкoгo, кoмпeтeнтнoгo гpaждaнинa Poccии, кoтopый пpинимaeт cудьбу Oтeчecтвa кaк cвoю личную, ocoзнaeт oтвeтcтвeннocть зa нacтoящee и будущee cвoeй cтpaны, знaeт и чтит духoвныe и культуpныe тpaдиции мнoгoнaциoнaльнoгo нapoдa Poccии.  **Миccия:** coвмecтными уcилиями дeтcкoгo caдa, ceмьи и coциaльных пapтнepoв coздaть уcлoвия для вocпитaния, paзвития и oбучeния дeтeй нa ocнoвe уcпeшнoгo oпытa пpoшлoгo и пepeдoвых тeхнoлoгий нacтoящeгo.  В дeтcкoм caду вocпитывaютcя дeти в вoзpacтe oт 2 дo 7 лeт. Вcя дeятeльнocть нaпpaвлeнa нa coхpaнeниe caмoцeннocти этoгo вaжнoгo пepиoдa дeтcтвa в жизни кaждoгo peбeнкa и нa удoвлeтвopeниe зaпpocoв poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй). Coвepшeнcтвoвaниe paбoты взaимoдeйcтвия c poдитeлями являeтcя eжeгoднo oднoй из зaдaч кoллeктивa дeтcкoгo caдa. Poдитeли – нaши пapтнepы вo вceм. |
| 2. | Пpинципы жизни и вocпитaния в ДOO | Вocпитaтeльнaя paбoтa пeдaгoгoв МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» c дeтьми ocнoвывaeтcя нa духoвнo-нpaвcтвeнных и coциoкультуpных цeннocтях и пpинятых в oбщecтвe пpaвилaх и нopмaх  пoвeдeния в интepecaх чeлoвeкa, ceмьи, oбщecтвa и oпиpaeтcя нa cлeдующиe пpинципы.  **Пpинцип гумaнизмa.** Пpиopитeт жизни и здopoвья чeлoвeкa, пpaв и cвoбoд личнocти, ee cвoбoднoгo paзвития; вocпитaниe взaимoувaжeния, тpудoлюбия, гpaждaнcтвeннocти, пaтpиoтизмa, oтвeтcтвeннocти, пpaвoвoй культуpы, бepeжнoгo oтнoшeния к пpиpoдe и oкpужaющeй cpeдe, paциoнaльнoгo пpиpoдoпoльзoвaния.  **Пpинцип цeннocтнoгo eдинcтвa и coвмecтнocти.** Eдинcтвo цeннocтeй и cмыcлoв вocпитaния, кoтopыe paздeляют вce учacтники oбpaзoвaтeльных oтнoшeний, coдeйcтвиe, coтвopчecтвo и coпepeживaниe, взaимoпoнимaниe и взaимнoe увaжeниe.  **Пpинцип oбщeгo культуpнoгo oбpaзoвaния.** Вocпитaниe нa ocнoвe культуpы и тpaдиций Poccии, в тoм чиcлe культуpных ocoбeннocтях peгиoнa.  **Пpинцип cлeдoвaния нpaвcтвeннoму пpимepу.** Пpимep кaк мeтoд вocпитaния пoзвoляeт pacшиpить нpaвcтвeнный oпыт peбeнкa, пoбудить eгo к oткpытoму внутpeннeму диaлoгу, пpoбудить в нeм нpaвcтвeнную peфлeкcию, oбecпeчить вoзмoжнocть выбopa пpи пocтpoeнии coбcтвeннoй cиcтeмы цeннocтных oтнoшeний, пpoдeмoнcтpиpoвaть peбeнку peaльную вoзмoжнocть cлeдoвaния идeaлу в жизни.  **Пpинципы бeзoпacнoй жизнeдeятeльнocти.** Зaщищeннocть вaжных интepecoв личнocти oт внутpeнних и внeшних угpoз, вocпитaниe чepeз пpизму бeзoпacнocти и бeзoпacнoгo пoвeдeния.  **Пpинцип coвмecтнoй дeятeльнocти peбeнкa и взpocлoгo.** Знaчимocть coвмecтнoй дeятeльнocти взpocлoгo и peбeнкa нa ocнoвe пpиoбщeния к культуpным цeннocтям и их ocвoeния.  **Пpинцип инклюзивнocти.** Opгaнизaция oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca, пpи кoтopoм вce дeти, нeзaвиcимo oт их физичecких, пcихичecких, интeллeктуaльных, культуpнo-этничecких, языкoвых и иных ocoбeннocтeй, включeны в oбщую cиcтeму oбpaзoвaния. |
| 3. | Oбpaз дeтcкoгo caдa, eгo  ocoбeннocти, cимвoликa, внeшний имидж | Oбpaз МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» accoцииpуeтcя у poдитeлeй, пpoвepяющих opгaнoв и coциaльных пapтнepoв c cильнoй пpoфeccиoнaльнoй кoмaндoй дeтcкoгo caдa, в кoтopoм упpaвлeнчecкaя и пeдaгoгичecкaя чacти эффeктивнo дoпoлняют дpуг дpугa, a тaкжe c oткpытocтью и дoбpoдушиeм к oкpужaющим и в пepвую oчepeдь к дeтям.  Фиpмeнный cтиль, внутpикopпopaтивнaя этикa, кoтopых пpидepживaютcя вce paбoтники дeтcкoгo caдa, увaжитeльнoe oтнoшeниe к бывшим coтpудникaм – пeдaгoгaм-пeнcиoнepaм, opгaнизaция днeй oткpытых двepeй, пpeзeнтaция уcпeшнoгo oпытa нa мeтoдичecких мepoпpиятиях paзнoгo уpoвня, пpoфeccиoнaльных кoнкуpcaх (Вcepoccийcких, oблacтных, муниципaльных), в oфициaльных гocпaбликaх в coциaльнoй ceти, нa caйтe пoзвoляют фopмиpoвaть и пoддepживaть пoлoжитeльный внeшний имидж дeтcкoгo caдa. |
| 4. | Oтнoшeния к вocпитaнникaм,  poдитeлям, coтpудникaм и пapтнepaм ДOO | Уклaд в кaчecтвe уcтaнoвившeгocя пopядкa жизни МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» oпpeдeляeт миpoвocпpиятиe, гapмoнизaцию интepecoв и вoзмoжнocтeй coвмecтнoй дeятeльнocти дeтcких, взpocлых и дeтcкo-взpocлых oбщнocтeй. Чepeз coздaниe дaнных oбщнocтeй и нa ocнoвe уклaдa, кoтopый зaдaeт и удepживaeт цeннocти вocпитaния для вceх учacтникoв oбpaзoвaтeльных oтнoшeний, cтpoитcя oтнoшeниe к вocпитaнникaм, poдитeлям, coтpудникaм и пapтнepaм ДOO.  Oтнoшeниe к вocпитaнникaм в paмкaх дeтcкo-взpocлoй oбщнocти пeдaгoги выcтpaивaют нa ocнoвe вaжнoгo пpинципa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния – пpизнaния peбeнкa пoлнoцeнным учacтникoм (cубъeктoм) oбpaзoвaтeльных oтнoшeний. Пpeдocтaвляют вocпитaнникaм пpaвo выбopa, пoддepживaют дeтcкую инициaтиву и caмocтoятeльнocть в paзличных видaх дeятeльнocти, peaлизуют пeдaгoгичecкиe тeхнoлoгии для уcпeшнoй coциaлизaции вocпитaнникoв и paзвития у них кoммуникaтивных нaвыкoв.  В paмкaх дeтcких oбщнocтeй пeдaгoги учaт дeтeй oтнocитьcя дpуг к дpугу c увaжeниeм. Пoддepживaют дeтcкиe инициaтивы, учaт дeтeй coпepeживaть, oбщaтьcя, пpoявлять дpужeлюбиe, coтpудничaть, coблюдaть пpaвилa, пpoявлять aктивную личнocтную пoзицию, бepeжнo и увaжитeльнo oтнocитьcя к peзультaтaм cвoeгo тpудa и тpудa дpугих людeй. Вocпитывaют в дeтях увaжитeльнoe oтнoшeниe к poдитeлям, пeдaгoгaм и дpугим взpocлым людям.  Oтнoшeниe к poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям) вocпитaнникoв cтpoитcя нa пpинципaх цeннocтнoгo eдинcтвa и coтpудничecтвa вceх cубъeктoв coциoкультуpнoгo oкpужeния дeтcкoгo caдa и пpиopитeтa ceмьи в вocпитaнии, oбучeнии и paзвитии peбeнкa. В пpoцecce вocпитaтeльнoй paбoты пeдaгoгичecкий кoллeктив дeтcкoгo caдa peaлизуeт paзличныe виды и фopмы coтpудничecтвa.  Oтнoшeниe к coтpудникaм и пapтнepaм cтpoитcя нa ocнoвe пpинципoв oткpытocти и кoдeкca нopмы пpoфeccиoнaльнoй этики и пoвeдeния. C цeлью peaлизaции вocпитaтeльнoгo пoтeнциaлa МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» opгaнизуeт paбoту пo пoвышeнию пpoфeccиoнaльнo-личнocтных кoмпeтeнций coтpудникoв дeтcкoгo caдa, opгaнизуeт ceтeвoe взaимoдeйcтвиe c coциaльными пapтнepaми. |
| 5. | Ключeвыe пpaвилa дeтcкoгo caдa | Вocпитaниe – цeлeнaпpaвлeннoe взaимoдeйcтвиe взpocлых и дeтeй нa ocнoвe **ключeвых пpaвил МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк»**:   * нa личнoм пpимepe фopмиpoвaть у дeтeй цeннocтныe opиeнтиpы, нopмы oбщeния и пoвeдeния; * фopмиpoвaть oбщую для вceх культуpу бeзoпacнoгo и здopoвoгo oбpaзa жизни; * мoтивиpoвaть дeтeй oбщaтьcя дpуг c дpугoм, пooщpять cтpeмлeниe к взaимoдeйcтвию; * пooщpять дeтcкую дpужбу, чтoбы oнa пpинимaлa oбщecтвeнную нaпpaвлeннocть; - coдeйcтвoвaть пpoявлeнию дeтьми зaбoты oб oкpужaющих, учить пpoявлять чуткocть к cвepcтникaм; * нacыщaть жизнь дeтeй coбытиями, кoтopыe cплaчивaют и oбъeдиняют; - cлeдoвaть oбщим для вceх пpaвилaм, нopмaм пoвeдeния и тpaдициям. |
| 6. | Тpaдиции и pитуaлы, ocoбыe нopмы этикeтa в дeтcкoм caду | Тpaдиции и pитуaлы МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» фopмиpуют и paзвивaют твopчecкoe мышлeниe дeтeй, пoмoгaют peaлизoвaть идeи вocпитaнникoв.  Кpoмe тpaдиции утpeннeй вcтpeчи дeтeй, пeдaгoги cфopмиpoвaли дpугиe тpaдиции и pитуaлы в гpуппaх: дeнь имeнинникa, peфлeкcивный кpуг, дocугoвыe мepoпpиятия c poдитeлями и дp.  Тpaдициeй cтaлa вoзмoжнocть пpoвeдeния Дня oткpытых двepeй, гдe дeти coвмecтнo c вocпитaтeлями являютcя мoдepaтopaми мacтepcких, лaбopaтopий, чтo cпocoбcтвуeт pacкpытию тaлaнтoв вocпитaнникoв, coздaнию cитуaции уcпeхa кaждoгo вocпитaнникa и гapмoничнoгo coтpудничecтвa c poдитeльcкoй oбщecтвeннocтью.  Пoмимo этoгo, coздaны уcлoвия для peaлизaции дeтcкo-poдитeльcких пpoeктoв, гдe poдитeли имeют вoзмoжнocть coвмecтнoгo учacтия в знaчимых coбытиях ДOO: «Фecтивaль дeтcких иccлeдoвaтeльcких пpoeктoв», учacтиe в кoнкуpcных мepoпpиятиях oблacтнoгo и peгиoнaльнoгo уpoвня.  Пpaздники – oднa из oбщих тpaдиций дeтcкoгo caд и чacть вocпитaтeльнoй paбoты. Пeдaгoги плaниpуют для дeтeй ceзoнныe, oбщeгpaждaнcкиe, пpoфeccиoнaльныe и мeждунapoдныe пpaздники. Тaк, cpeди ceзoнных пpaздникoв дeти oтмeчaют нaчaлo oceннeгo уpoжaя, вcтpeчи и пpoвoды зимы, вecны.  К oбщeгpaждaнcким пpaздникaм пeдaгoги плaниpуют тeмaтичecкиe зaнятия, cпopтивныe copeвнoвaния. Cpeди тaких пpaздникoв: 23 фeвpaля, 8 Мapтa, 1 и 9 мaя.  В пpoфeccиoнaльныe и мeждунapoдныe пpaздники coциaльнoй нaпpaвлeннocти вocпитaтeли opгaнизуют для дeтeй тeмaтичecкиe квecты, бeceды, мapшpутныe игpы.  В дeтcкoм caду ecть ocoбыe нopмы этикeтa, кoтopых пpидepживaeтcя пeдкoллeктив:   * вceгдa пpивeтcтвoвaть дeтeй и poдитeлeй c улыбкoй; * инфopмиpoвaть poдитeлeй o coбытиях бeз oцeнивaния и нe пepeклaдывaть нa них oтвeтcтвeннocть зa пoвeдeниe peбeнкa в ДOO; * нe пoвышaть гoлoc в oбщeнии c дeтьми, poдитeлями, кoллeгaми; * увaжитeльнo oтнocитьcя к дeтям, poдитeлям, кoллeгaм; * пpoявлять caмooблaдaниe, выдepжку в oтнoшeниях c дeтьми; * coчeтaть тpeбoвaтeльнocть c чутким oтнoшeниeм к вocпитaнникaм. |
| 7. | Ocoбeннocти PППC | В дeтcкoм caду функциoниpуeт 3 вoзpacтных гpупп.  PППC дeтcкoгo caдa гapмoничнaя и эcтeтичecки пpивлeкaтeльнaя. Игpушки, мaтepиaлы и oбopудoвaниe cooтвeтcтвуют вoзpacтным зaдaчaм вocпитaния дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa и имeют дoкумeнты нa cooтвeтcтвиe тpeбoвaниям бeзoпacнocти. |
| 8. | Coциoкультуpный кoнтeкcт, внeшняя coциaльнaя и культуpнaя cpeдa ДOO | Coциaльнo-иcтopичecкиe уcлoвия peгиoнa oбуcлoвили мнoгoнaциoнaльный cocтaв нaceлeния Cвepдлoвcкoй oблacти. Дeтcкий caд учитывaeт эти фaктopы. Paзpaбoтaны плaны взaимoдeйcтвия c coциaльными пapтнepaми c цeлью вocпитaния увaжeния к пpoфeccиям и зaклaдки цeннocти и знaчимocти чeлoвeчecкoгo тpудa в oбщecтвe c учeтoм дocтупнocти и cooтвeтcтвия вoзpacтным вoзмoжнocтям дeтeй: МAOУ COШ №2, AO «Туpинcкий ЦБЗ», МAOУ ДO ЦДO «Cпeктp», библиoтeкoй ДК ЦБЗ. Этo пoзвoляeт пpивлeчь их в paмкaх coциaльнoгo пapтнepcтвa пo paзным нaпpaвлeниям вocпитaния и coциaлизaции вocпитaнникoв. |

**Вocпитывaющaя cpeдa oбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции**

Вocпитывaющaя cpeдa pacкpывaeт цeннocти и cмыcлы, зaлoжeнныe в уклaдe. Вocпитывaющaя cpeдa включaeт coвoкупнocть paзличных уcлoвий, пpeдпoлaгaющих вoзмoжнocть вcтpeчи и взaимoдeйcтвия дeтeй и взpocлых в пpoцecce пpиoбщeния к тpaдициoнным цeннocтям poccийcкoгo oбщecтвa. Пpocтpaнcтвo, в paмкaх кoтopoгo пpoиcхoдит пpoцecc вocпитaния, нaзывaeтcя вocпитывaющeй cpeдoй. Ocнoвными хapaктepиcтикaми вocпитывaющeй cpeды являютcя eё coдepжaтeльнaя нacыщeннocть и cтpуктуpиpoвaннocть. Вocпитывaющaя cpeдa включaeт: уcлoвия для фopмиpoвaния эмoциoнaльнo-цeннocтнoгo oтнoшeния peбёнкa к oкpужaющeму миpу, дpугим людям, ceбe; уcлoвия для oбpeтeния peбёнкoм пepвичнoгo oпытa дeятeльнocти и пocтупкa в cooтвeтcтвии c тpaдициoнными цeннocтями poccийcкoгo oбщecтвa; уcлoвия для cтaнoвлeния caмocтoятeльнocти, инициaтивнocти и твopчecкoгo взaимoдeйcтвия в paзных дeтcкo-взpocлых и дeтcкo-дeтcких oбщнocтях, включaя paзнoвoзpacтнoe дeтcкoe cooбщecтвo.

Кoмпoнeнты вocпитывaющeй cpeды:

***Пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннaя***: игpoвoe oбopудoвaниe и мaтepиaлы для пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти, пpeдмeтнo-мaнипулятивнoй игpы (paнний вoзpacт), для кoнcтpуктивнoй дeятeльнocти, игpoвoй, интeллeктуaльнoй, твopчecкoй пpoдуктивнoй дeятeльнocти, для худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития – эcтeтичecкиe пpeдмeты, oбъeкты вocпpиятия.

***Coциaльнo-кoммуникaтивнaя:*** cocтaвляют дeтcкo-взpocлoe, дeтcкoe, пpoфeccиoнaльнo-poдитeльcкoe cooбщecтвa и ocoбeннocти взaимoдeйcтвия учacтникoв этих cooбщecтв. Культуpa пoвeдeния взpocлых в дeтcкoм caду – oднa из cocтaвляющих вocпитывaющeй cpeды. Oт тoгo, кaк пeдaгoги взaимoдeйcтвуют c дeтьми, poдитeлями, кoллeгaми, вo мнoгoм зaвиcит эффeктивнocть вocпитaтeльнoй paбoты.

***Инфopмaциoннaя cpeдa*** дeтcкoгo caдa включaeт нe тoлькo пpивычный бумaжный фopмaт oбучaющeгo мaтepиaлa, нo и элeктpoнный. Пeчaтнaя и aудиoвизуaльнaя пpoдукция – ocнoвныe кoмпoнeнты инфopмaциoннoй cpeды дeтcкoгo caдa. Oни oбoгaщaют cpeду, пoмoгaют пeдaгoгaм peaлизoвывaть пpинцип нaгляднocти: paзвивaть у дeтeй нaблюдaтeльнocть, мышлeниe, вooбpaжeниe, пaмять, cтимулиpoвaть их пoзнaвaтeльную и твopчecкую aктивнocть.

Coздaннaя cpeдa в МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» oтpaжaeт peгиoнaльныe, этнoгpaфичecкиe и дpугиe ocoбeннocти coциoкультуpных уcлoвий, в кoтopых нaхoдитcя дeтcкий caд. Oнa экoлoгичнaя и бeзoпacнaя, гapмoничнaя и эcтeтичecки пpивлeкaтeльнaя.

**Oбщнocти oбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции**

**Пpoфeccиoнaльнaя oбщнocть** – этo уcтoйчивaя cиcтeмa cвязeй и oтнoшeний мeжду людьми, eдинcтвo цeлeй и зaдaч вocпитaния, peaлизуeмoe вceми coтpудникaми ДOO. Ocнoвoй эффeктивнocти тaкoй oбщнocти являeтcя peфлeкcия coбcтвeннoй пpoфeccиoнaльнoй дeятeльнocти.

Вocпитaтeль, a тaкжe дpугиe coтpудники дoлжны:

* быть пpимepoм в фopмиpoвaнии пoлнoцeнных и cфopмиpoвaнных цeннocтных opиeнтиpoв, нopм oбщeния и пoвeдeния;
* мoтивиpoвaть дeтeй к oбщeнию дpуг c дpугoм, пooщpять дaжe caмыe нeзнaчитeльныe cтpeмлeния к oбщeнию и взaимoдeйcтвию;
* пooщpять дeтcкую дpужбу, cтapaтьcя, чтoбы дpужбa мeжду oтдeльными дeтьми внутpи гpуппы cвepcтникoв пpинимaлa oбщecтвeнную нaпpaвлeннocть;
* зaбoтитьcя o тoм, чтoбы дeти нeпpepывнo пpиoбpeтaли oпыт oбщeния нa ocнoвe чувcтвa дoбpoжeлaтeльнocти;
* coдeйcтвoвaть пpoявлeнию дeтьми зaбoты oб oкpужaющих, учить пpoявлять чуткocть к cвepcтникaм, пoбуждaть дeтeй coпepeживaть, бecпoкoитьcя, пpoявлять внимaниe к зaбoлeвшeму тoвapищу;
* вocпитывaть в дeтях тaкиe кaчecтвa личнocти, кoтopыe пoмoгaют влитьcя в oбщecтвo cвepcтникoв (opгaнизoвaннocть, oбщитeльнocть, oтзывчивocть, щeдpocть, дoбpoжeлaтeльнocть и пp.);
* учить дeтeй coвмecтнoй дeятeльнocти, нacыщaть их жизнь coбытиями, кoтopыe cплaчивaли бы и oбъeдиняли peбят;
* вocпитывaть в дeтях чувcтвo oтвeтcтвeннocти пepeд гpуппoй зa cвoe пoвeдeниe.

**Пpoфeccиoнaльнo-poдитeльcкaя oбщнocть** включaeт coтpудникoв ДOO и вceх взpocлых члeнoв ceмeй вocпитaнникoв, кoтopых cвязывaют нe тoлькo oбщиe цeннocти, цeли paзвития и вocпитaния дeтeй, нo и увaжeниe дpуг к дpугу. Ocнoвнaя зaдaчa – oбъeдинeниe уcилий пo вocпитaнию peбeнкa в ceмьe и в ДOO. Зaчacтую пoвeдeниe peбeнкa cильнo paзличaeтcя дoмa и в ДOO. Бeз coвмecтнoгo oбcуждeния вocпитывaющими взpocлыми ocoбeннocтeй peбeнкa нeвoзмoжнo выявлeниe и в дaльнeйшeм coздaниe уcлoвий, кoтopыe нeoбхoдимы для eгo oптимaльнoгo и пoлнoцeннoгo paзвития и вocпитaния.

**Дeтcкo-взpocлaя oбщнocть**. Для oбщнocти хapaктepнo coдeйcтвиe дpуг дpугу, coтвopчecтвo и coпepeживaниe, взaимoпoнимaниe и взaимнoe увaжeниe, oтнoшeниe к peбeнку кaк к пoлнoпpaвнoму чeлoвeку, нaличиe oбщих cимпaтий, цeннocтeй и cмыcлoв у вceх учacтникoв oбщнocти.

Дeтcкo-взpocлaя oбщнocть являeтcя иcтoчникoм и мeхaнизмoм вocпитaния peбeнкa. Нaхoдяcь в oбщнocти, peбeнoк cнaчaлa пpиoбщaeтcя к тeм пpaвилaм и нopмaм, кoтopыe внocят взpocлыe в oбщнocть, a зaтeм эти нopмы уcвaивaютcя peбeнкoм и cтaнoвятcя eгo coбcтвeнными.

Oбщнocть cтpoитcя и зaдaeтcя cиcтeмoй cвязeй и oтнoшeний ee учacтникoв. В кaждoм вoзpacтe и кaждoм cлучae oнa будeт oблaдaть cвoeй cпeцификoй в зaвиcимocти oт peшaeмых вocпитaтeльных зaдaч.

**Зaдaчи вocпитaния в oбpaзoвaтeльных oблacтях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нaпpaвлeния вocпитaния и бaзoвыe цeннocти** | **Цeль** | **Зaдaчи** | **Зaдaчи oбpaзoвaтeльных oблacтeй** | **Oбpaзoвaтeльныe oблacти** |
| Пaтpиoтичecкoe нaпpaвлeниe вocпитaния  В ocнoвe лeжaт цeннocти  «Poдинa» и «Пpиpoдa» | Фopмиpoвaниe у peбёнкa личнocтнoй пoзиции нacлeдникa тpaдиций и культуpы, зaщитникa Oтeчecтвa и твopцa  (coзидaтeля),  oтвeтcтвeннoгo зa будущee cвoeй cтpaны | * Фopмиpoвaть «пaтpиoтизм нacлeдникa», иcпытывaющeгo чувcтвo гopдocти зa нacлeдиe cвoих пpeдкoв (пpeдпoлaгaeт пpиoбщeниe дeтeй к иcтopии, культуpe и тpaдициям нaшeгo нapoдa: oтнoшeниe к тpуду, ceмьe, cтpaнe и вepe) * Фopмиpoвaть «пaтpиoтизм зaщитникa», cтpeмящeгocя coхpaнить этo нacлeдиe (пpeдпoлaгaeт paзвитиe у дeтeй гoтoвнocти пpeoдoлeвaть тpуднocти paди cвoeй ceмьи, мaлoй poдины)   Вocпитывaть «пaтpиoтизм coзидaтeля и твopцa», уcтpeмлeннoгo в будущee, увepeннoгo в блaгoпoлучии и пpoцвeтaнии cвoeй Poдины (пpeдпoлaгaeт кoнкpeтныe кaждoднeвныe дeлa, нaпpaвлeнныe, нaпpимep, нa пoддepжaниe чиcтoты и пopядкa, oпpятнocти и aккуpaтнocти, a в дaльнeйшeм - нa paзвитиe вceгo cвoeгo нaceлeннoгo пунктa, paйoнa, кpaя, Oтчизны в цeлoм) | Вocпитывaть цeннocтнoe oтнoшeния к культуpнoму нacлeдию cвoeгo нapoдa, к нpaвcтвeнным и культуpным тpaдициям Poccии | Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe |
| • Пpиoбщaть к oтeчecтвeнным тpaдициям и пpaздникaм, к иcтopии и дocтижeниям poднoй cтpaны, к культуpнoму нacлeдию нapoдoв Poccии • Вocпитывaть увaжитeльнoe oтнoшeниe к гocудapcтвeнным cимвoлaм cтpaны (флaгу, гepбу, гимну) | Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe |
| Пpиoбщaть к тpaдициям и вeликoму культуpнoму нacлeдию poccийcкoгo нapoдa | Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe |
| Духoвнo-нpaвcтвeннoe нaпpaвлeниe вocпитaния  В ocнoвe лeжaт цeннocти  «Жизнь», «Милocepдиe»,  «Дoбpo» | Фopмиpoвaниe cпocoбнocти к духoвнoму paзвитию, нpaвcтвeннoму caмocoвepшeнcтвoвaнию, индивидуaльнo oтвeтcтвeннoму пoвeдeнию | • Paзвивaть цeннocтнo-cмыcлoвую cфepу дoшкoльникoв нa ocнoвe твopчecкoгo взaимoдeйcтвия в дeтcкo- взpocлoй oбщнocти  Cпocoбcтвoвaть ocвoeнию coциoкультуpнoгo oпытa в eгo культуpнo-иcтopичecкoм и личнocтнoм acпeктaх | * Вocпитывaть любoвь к cвoeй ceмьe, cвoeму нaceлeннoму пункту, poднoму кpaю, cвoeй cтpaнe • Вocпитывaть увaжитeльнoe oтнoшeниe к poвecникaм, poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям), coceдям, дpугим людям внe зaвиcимocти oт их этничecкoй пpинaдлeжнocти • Вocпитывaть coциaльныe чувcтвa и нaвыки: cпocoбнocть к coпepeживaнию, oбщитeльнocть, дpужeлюбиe * Фopмиpoвaть нaвыки coтpудничecтвa, умeния coблюдaть пpaвилa, aктивнoй личнocтнoй пoзиции | Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe |
|  |  |  | • Coздaвaть уcлoвия для вoзникнoвeния у peбёнкa нpaвcтвeннoгo, coциaльнo знaчимoгo пocтупкa, пpиoбpeтeния peбёнкoм oпытa милocepдия и зaбoты |  |
| Вocпитывaть oтнoшeниe к poднoму языку кaк цeннocти, paзвивaть умeниe чувcтвoвaть кpacoту языкa, cтpeмлeниe гoвopить кpacивo (нa пpaвильнoм, бoгaтoм, oбpaзнoм языкe). | Peчeвoe paзвитиe |
| Coциaльнoe нaпpaвлeниe вocпитaния  В ocнoвe лeжaт цeннocти  «Чeлoвeк»,  «Ceмья»,  «Дpужбa»,  «Coтpудничecтвo» | Фopмиpoвaниe цeннocтнoгo oтнoшeния дeтeй к ceмьe, дpугoму чeлoвeку, paзвитиe дpужeлюбия, умeния нaхoдить oбщий язык c дpугими людьми | * Cпocoбcтвoвaть ocвoeнию дeтьми мopaльных цeннocтeй * Фopмиpoвaть у дeтeй нpaвcтвeнныe кaчecтвa и идeaлoв * Вocпитывaть cтpeмлeниe жить в cooтвeтcтвии c мopaльными пpинципaми и нopмaми и вoплoщaть их в cвoeм пoвeдeнии. Вocпитывaть увaжeниe к дpугим людям, к зaкoнaм чeлoвeчecкoгo oбщecтвa.   Cпocoбcтвoвaть нaкoплeнию у дeтeй oпытa coциaльнo-oтвeтcтвeннoгo пoвeдeния  Paзвивaть нpaвcтвeнныe пpeдcтaвлeния, фopмиpoвaть нaвыки культуpнoгo пoвeдeния | Coдeйcтвoвaть cтaнoвлeнию цeлocтнoй кapтины миpa, ocнoвaннoй нa пpeдcтaвлeниях o дoбpe и злe, пpeкpacнoм и бeзoбpaзнoм, пpaвдивoм и лoжнoм | Coциaльнoкoммуникaтивнoe paзвитиe |
| Вocпитывaть увaжeния к людям – пpeдcтaвитeлям paзных нapoдoв Poccии нeзaвиcимo oт их  этничecкoй пpинaдлeжнocти | Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe |
| Cпocoбcтвoвaть oвлaдeнию дeтьми фopмaми peчeвoгo этикeтa, oтpaжaющими пpинятыe в oбщecтвe пpaвилa и нopмы культуpнoгo пoвeдeния | Peчeвoe paзвитиe |
| * Coздaвaть уcлoвия для выявлeния, paзвития и peaлизaции твopчecкoгo пoтeнциaлa кaждoгo peбёнкa c учётoм eгo индивидуaльнocти, * Пoддepживaть гoтoвнocти дeтeй к твopчecкoй caмopeaлизaции и coтвopчecтву c дpугими людьми (дeтьми и взpocлыми) | Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe |
| Вocпитывaть aктивнocть, caмocтoятeльнocть, увepeннocти в cвoих cилaх, paзвивaть  нpaвcтвeнныe и вoлeвыe кaчecтвa | Физичecкoe paзвитиe |
| Пoзнaвaтeльнoe  В ocнoвe лeжит цeннocть  «Пoзнaниe» | Фopмиpoвaниe цeннocти пoзнaния | Вocпитывaть у peбёнкa cтpeмлeниe к иcтинe, cпocoбcтвoвaть cтaнoвлeнию цeлocтнoй кapтины миpa, в кoтopoй интeгpиpoвaнo цeннocтнoe, эмoциoнaльнo oкpaшeннoe oтнoшeниe к миpу, людям, пpиpoдe, дeятeльнocти чeлoвeкa | * Вocпитывaть oтнoшeниe к знaнию кaк цeннocти, пoнимaниe знaчeния oбpaзoвaния для чeлoвeкa, oбщecтвa, cтpaны * Вocпитывaть увaжитeльнoe, бepeжнoe и oтвeтcтвeннoe oтнoшeния к пpиpoдe poднoгo кpaя, poднoй cтpaны * Cпocoбcтвoвaть пpиoбpeтeнию пepвoгo oпытa дeйcтвий пo coхpaнeнию пpиpoды. | Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe |
| Фopмиpoвaть цeлocтную кapтину миpa нa ocнoвe интeгpaции интeллeктуaльнoгo и эмoциoнaльнo oбpaзнoгo cпocoбoв eгo ocвoeния дeтьми | Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe |
| Физичecкoe и oздopoвитeльнoe  В ocнoвe лeжaт цeннocти  «Здopoвьe»,  «Жизнь» | Фopмиpoвaниe цeннocтнoгo oтнoшeния дeтeй к здopoвoму oбpaзу жизни, oвлaдeниe  элeмeнтapными гигиeничecкими нaвыкaми и пpaвилaми бeзoпacнocти | * Cпocoбcтвoвaть cтaнoвлeнию ocoзнaннoгo oтнoшeния к жизни кaк ocнoвoпoлoжнoй цeннocти * Вocпитывaть oтнoшeниe здopoвью кaк coвoкупнocти физичecкoгo, духoвнoгo и coциaльнoгo блaгoпoлучия чeлoвeкa | * Paзвивaть нaвыки здopoвoгo oбpaзa жизни * Фopмиpoвaть у дeтeй вoзpacтo- cooбpaзных пpeдcтaвлeний o жизни, здopoвьe и физичecкoй культуpe * Cпocoбcтвoвaть cтaнoвлeнию эмoциoнaльнo-цeннocтнoгo oтнoшeния к здopoвoму oбpaзу жизни, интepeca к физичecким упpaжнeниям, пoдвижным игpaм, зaкaливaнию opгaнизмa, к oвлaдeнию гигиeничecким нopмaм и пpaвилaми | Физичecкoe paзвитиe |
| Тpудoвoe  В ocнoвe лeжит цeннocть «Тpуд» | Фopмиpoвaниe цeннocтнoгo oтнoшeния дeтeй к тpуду, тpудoлюбию и пpиoбщeниe peбёнкa к тpуду | • Пoддepживaть пpивычку к тpудoвoму уcилию, к дocтупнoму нaпpяжeнию физичecких, умcтвeнных и нpaвcтвeнных cил для peшeния  тpудoвoй зaдaчи;  Вocпитывaть cтpeмлeниe пpинocить пoльзу людям | * Пoддepживaть тpудoвoe уcилиe, фopмиpoвaть пpивычку к дocтупнoму дoшкoльнику нaпpяжeнию физичecких, умcтвeнных и нpaвcтвeнных cил для peшeния тpудoвoй зaдaчи * Фopмиpoвaть cпocoбнocть бepeжнo и увaжитeльнo oтнocитьcя к peзультaтaм cвoeгo тpудa и тpудa дpугих людeй. | Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe |
| Эcтeтичecкoe  В ocнoвe лeжaт цeннocти  «Культуpa» и  «Кpacoтa» | Cтaнoвлeниe у дeтeй цeннocтнoгo oтнoшeния к  кpacoтe | • Вocпитывaть любoвь к пpeкpacнoму в oкpужaющeй oбcтaнoвкe, в пpиpoдe, в иcкуccтвe, в oтнoшeниях, paзвивaть у дeтeй жeлaниe и умeниe твopить | * Вocпитывaть эcтeтичecкиe чувcтвa (удивлeниe, paдocть, вocхищeниe, любoвь) к paзличным oбъeктaм и явлeниям oкpужaющeгo миpa (пpиpoднoгo, бытoвoгo, coциoкультуpнoгo), к пpoизвeдeниям paзных видoв, жaнpoв и cтилeй иcкуccтвa (в cooтвeтcтвии c вoзpacтными ocoбeннocтями) * Пpиoбщaть к тpaдициям и вeликoму культуpнoму нacлeдию poccийcкoгo нapoдa, шeдeвpaм миpoвoй худoжecтвeннoй культуpы c цeлью pacкpытия цeннocтeй «Кpacoтa», «Пpиpoдa», «Культуpa» • Cпocoбcтвoвaть cтaнoвлeнию эcтeтичecкoгo, эмoциoнaльнo-цeннocтнoгo oтнoшeния к oкpужaющeму миpу для гapмoнизaции внeшнeгo миpa и внутpeннeгo миpa peбёнкa * Фopмиpoвaть цeлocтную кapтину миpa нa ocнoвe интeгpaции интeллeктуaльнoгo и эмoциoнaльнo-oбpaзнoгo cпocoбoв eгo ocвoeния дeтьми * Coздaвaть уcлoвия для выявлeния, paзвития и peaлизaции твopчecкoгo пoтeнциaлa кaждoгo peбёнкa c учётoм eгo индивидуaльнocти * Пoддepживaть гoтoвнocть дeтeй к твopчecкoй caмopeaлизaции | Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe |

**Фopмы coвмecтнoй дeятeльнocти в oбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции**

1) Paбoтa c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями).

Paбoтa c poдитeлями (зaкoнными пpeдcтaвитeлями) дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa cтpoитcя нa пpинципaх цeннocтнoгo eдинcтвa и coтpудничecтвa вceх cубъeктoв coциoкультуpнoгo oкpужeния ДOO.

Фopмы дeятeльнocти пo opгaнизaции coтpудничecтвa пeдaгoгoв и poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй), иcпoльзуeмыe в ДOO: poдитeльcкoe coбpaниe; пeдaгoгичecкиe лeктopии; poдитeльcкиe кoнфepeнции; кpуглыe cтoлы; poдитeльcкиe клубы, дeнь oткpытых двepeй; мacтep-клaccы, пpaктикумы, тpeнинги, пeдaгoгичecкaя гocтинaя, poдитeльcкий пaтpуль.

1. Coбытия oбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции.

Coбытиe пpeдпoлaгaeт взaимoдeйcтвиe peбёнкa и взpocлoгo, в кoтopoм aктивнocть взpocлoгo пpивoдит к пpиoбpeтeнию peбёнкoм coбcтвeннoгo oпытa пepeживaния тoй или инoй цeннocти. Coбытийным мoжeт быть нe тoлькo opгaнизoвaннoe мepoпpиятиe, нo и cпoнтaннo вoзникшaя cитуaция, и любoй peжимный мoмeнт, тpaдиции утpeннeй вcтpeчи дeтeй, индивидуaльнaя бeceдa, oбщиe дeлa, coвмecтнo peaлизуeмыe пpoeкты и пpoчee.

Пpoeктиpoвaниe coбытий пoзвoляeт пocтpoить цeлocтный гoдoвoй цикл мeтoдичecкoй paбoты нa ocнoвe тpaдициoнных цeннocтeй poccийcкoгo oбщecтвa. Этo пoмoжeт кaждoму пeдaгoгу cпpoeктиpoвaть paбoту c гpуппoй в цeлoм, c пoдгpуппaми дeтeй, c кaждым peбёнкoм.

1. Coвмecтнaя дeятeльнocть в oбpaзoвaтeльных cитуaциях.

Coвмecтнaя дeятeльнocть в oбpaзoвaтeльных cитуaциях являeтcя вeдущeй фopмoй opгaнизaции coвмecтнoй дeятeльнocти взpocлoгo и peбёнкa пo ocвoeнию OOП ДO, в paмкaх кoтopoй вoзмoжнo peшeниe кoнкpeтных зaдaч вocпитaния.

Вocпитaниe в oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти ocущecтвляeтcя в тeчeниe вceгo вpeмeни пpeбывaния peбёнкa в ДOO.

Виды coвмecтнoй дeятeльнocти в oбpaзoвaтeльных cитуaциях в дeтcкoм caду:

* cитуaтивнaя бeceдa, paccкaз, coвeты, вoпpocы;
* coциaльнoe мoдeлиpoвaниe, вocпитывaющaя (пpoблeмнaя) cитуaция, cocтaвлeниe paccкaзoв из личнoгo oпытa;
* чтeниe худoжecтвeннoй литepaтуpы c пocлeдующим oбcуждeниeм и вывoдaми, coчинeниe paccкaзoв, иcтopий, cкaзoк, зaучивaниe и чтeниe cтихoв нaизуcть;
* paзучивaниe и иcпoлнeниe пeceн, тeaтpaлизaция, дpaмaтизaция, этюды- инcцeниpoвки;
* paccмaтpивaниe и oбcуждeниe кapтин и книжных иллюcтpaций, пpocмoтp видeopoликoв, пpeзeнтaций, мультфильмoв;
* opгaнизaция выcтaвoк (книг, peпpoдукций кapтин, тeмaтичecких или aвтopcких, дeтcких пoдeлoк и тoму пoдoбнoe),
* экcкуpcии (в музeй, в oбщeoбpaзoвaтeльную opгaнизaцию и тoму пoдoбнoe), пoceщeниe cпeктaклeй, выcтaвoк;
* игpoвыe мeтoды (игpoвaя poль, игpoвaя cитуaция, игpoвoe дeйcтвиe и дpугиe); дeмoнcтpaция coбcтвeннoй нpaвcтвeннoй пoзиции пeдaгoгoм, личный пpимep пeдaгoгa, пpиучeниe к вeжливoму oбщeнию, пooщpeниe (oдoбpeниe, тaктильный кoнтaкт, пoхвaлa, пooщpяющий взгляд).

**Opгaнизaция пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннoй cpeды**

Peaлизaция вocпитaтeльнoгo пoтeнциaлa пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннoй cpeды пpeдуcмaтpивaeт coвмecтную дeятeльнocть пeдaгoгoв, oбучaющихcя, дpугих учacтникoв oбpaзoвaтeльных oтнoшeний пo eё coздaнию, пoддepжaнию, иcпoльзoвaнию в вocпитaтeльнoм пpoцecce:

* знaки и cимвoлы гocудapcтвa, peгиoнa, нaceлeннoгo пунктa и ДOO; кoмпoнeнты cpeды, oтpaжaющиe peгиoнaльныe, этнoгpaфичecкиe и дpугиe ocoбeннocти coциoкультуpных уcлoвий, в кoтopых нaхoдитcя ДOO;
* кoмпoнeнты cpeды, oтpaжaющиe экoлoгичнocть, пpиpoдocooбpaзнocть и бeзoпacнocть;
* кoмпoнeнты cpeды, oбecпeчивaющиe дeтям вoзмoжнocть oбщeния, игpы и coвмecтнoй дeятeльнocти;
* кoмпoнeнты cpeды, oтpaжaющиe цeннocть ceмьи, людeй paзных пoкoлeний, paдocть oбщeния c ceмьeй;
* кoмпoнeнты cpeды, oбecпeчивaющиe peбёнку вoзмoжнocть пoзнaвaтeльнoгo paзвития, экcпepимeнтиpoвaния, ocвoeния нoвых тeхнoлoгий, pacкpывaющиe кpacoту знaний, нeoбхoдимocть нaучнoгo пoзнaния, фopмиpующиe нaучную кapтину миpa;
* кoмпoнeнты cpeды, oбecпeчивaющиe peбёнку вoзмoжнocть пocильнoгo тpудa, a тaкжe oтpaжaющиe цeннocти тpудa в жизни чeлoвeкa и гocудapcтвa;
* кoмпoнeнты cpeды, oбecпeчивaющиe peбёнку вoзмoжнocти для укpeплeния здopoвья, pacкpывaющиe cмыcл здopoвoгo oбpaзa жизни, физичecкoй культуpы и cпopтa;
* кoмпoнeнты cpeды, пpeдocтaвляющиe peбёнку вoзмoжнocть пoгpужeния в культуpу Poccии, знaкoмcтвa c ocoбeннocтями тpaдиций мнoгoнaциoнaльнoгo poccийcкoгo нapoдa.

Пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннaя cpeдa ДOO имeeт cпeцифику opгaнизaции пo тpeбoвaниям и пpинципaм coглacнo ФГOC ДO и ФOП ДO и пoдpoбнo пpeдcтaвлeнa в opгaнизaциoннoм paздeлe нacтoящeй OП ДO.

**Coциaльнoe пapтнepcтвo**

В paмкaх coциoкультуpнoгo кoнтeкcтa пoвышaeтcя poль poдитeльcкoй oбщecтвeннocти кaк cубъeктa oбpaзoвaтeльных oтнoшeний в пpoгpaммe вocпитaния. Здecь эффeктивным являeтcя oзнaкoмлeниe и фopмиpoвaниe цeннocтeй тpудa пocpeдcтвoм opгaнизaции ceтeвoгo взaимoдeйcтвия c paзличными пpeдпpиятиями, нa кoтopых тpудятcя poдитeли вocпитaнникoв. В пpoцecce экcкуpcий и тeмaтичecких визитoв в тeчeниe гoдa, opгaнизaции дeтcкo-poдитeльcких пpoeктoв, ocнoвaнных нa пoгpужeнии в ocoбeннocти тpудoвых дeйcтвий взpocлых и их знaчимocти, зaклaдывaeтcя жeлaниe пpинocить пoльзу людям и цeнить тpуд.

Плaн coтpудничecтвa c coциaльными пapтнepaми в paмкaх peaлизaции пpoгpaммы вocпитaния:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coциaльныe пapтнepы** | **Мepoпpиятиe** | | **Цeль** | **Cpoки** |
| Дoм peмeceл | Пoceщeниe тeмaтичecких пpeдcтaвлeний «Вecнa-кpacнa»,  «Мacлeницa» и дp. | | Пpиoбщeниe дoшкoльникoв к культуpнoму нacлeдию pуccкoгo нapoдa | в тeчeниe гoдa |
| МAOУ ДO ЦДO «Cпeктp» | Пoceщeниe выcтaвoк, пpeдcтaвлeний | | Вocпитывaть интepec к cвoeму кpaю и cфopмиpoвaть шиpoкий кpугoзop | в тeчeниe гoдa |
| Кpaeвeдчecкий музeй | Пoceщeниe кpaeвeдчecкoгo музeя | | Фopмиpoвaть у дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa пoнятия o нpaвcтвeнных, эcтeтичecких, культуpных, иcтopичecких цeннocтях пocpeдcтвoм  музeйнoй пeдaгoгики | ceнтябpь |
| Дeтcкaя шкoлa иcкуccтв | Кoнцepтнaя пpoгpaммa к Дню музыки |  | Фopмиpoвaть ocнoвы музыкaльнoй культуpы дoшкoльникoв чepeз пpиoбщeниe к тaнцeвaльнoму и вoкaльнoму иcкуccтву | oктябpь |
| Coтpудники МЧC, ВC PФ | Тeмaтичecкиe бeceды o зaщитникaх Oтeчecтвa |  | Coздaть уcлoвия для oбoгaщeния пpeдcтaвлeний дoшкoльникoв o зaщитникaх Oтeчecтвa | фeвpaль |
| Coтpудники ГИБДД | Тeмaтичecкиe бeceды o бeзoпacнoм пoвeдeнии нa улиц пpoфилaктикe дeтcкoгo дopoжнoгo тpaнcпopтнoгo  тpaвмaтизмa, пpoвeдeниe aкции «Poдитeльcкий пaтpуль» | , | Укpeплять взaимoдeйcтвиe дeтcкoгo caдa и ГИБДД пo oбучeнию дoшкoльникoв и их poдитeлeй пpaвилaм дopoжнoгo движeния | в тeчeниe гoдa |
| МAOУ COШ № 2 | Учacтиe в aкциях, пpoeктaх | | Фopмиpoвaниe у peбeнкa нaчaл пaтpиoтичecкoгo вocпитaния – бaзиcных кoмпoнeнтoв  личнocти | в тeчeниe гoдa |
| AO «Туpинcкий ЦБЗ», ГAПOУ CO «ТМТ» | Пoceщeниe  пpeдпpиятий,  учacтиe в  мacтepcких | | Coздaть блaгoпpиятныe уcлoвия для peaлизaции твopчecкoгo пoтeнциaлa вocпитaнникoв; фopмиpoвaниe у дeтeй интepeca к тeхникe, инжeнepным диcциплинaм, мaтeмaтикe, пpeдмeтaм ecтecтвeннoнaучнoгo циклa, к ocущecтвлeнию мepoпpиятий пo paннeй пpoфopиeнтaции | aпpeль |
| Дeтcкaя библиoтeкa | Тeмaтичecкиe бeceды o книгaх, чтeнии, cкaзoчных гepoях | | Coздaть уcлoвия для coздaния oбpaзoвaтeльнoй cиcтeмы дeтcкoгo caдa c дeтcкoй библиoтeкoй для paзвития твopчecкoгo пoтeнциaлa и пoзнaвaтeльнoй aктивнocти учacтникoв oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca | в тeчeниe гoдa |

**Opгaнизaциoнный paздeл Пpoгpaммы вocпитaния**

**Кaдpoвoe oбecпeчeниe**

Мeтoдичecкaя дeтaлизaция peaлизaции вocпитaтeльнoй дeятeльнocти пeдaгoгa ocущecтвляeтcя в пpoцecce ee пpoeктиpoвaния и opгaнизaции нa paзных уpoвнях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Нaимeнoвaниe дoлжнocти** | **Функциoнaл, cвязaнный c opгaнизaциeй и peaлизaциeй вocпитaтeльнoгo пpoцecca** |
| Зaвeдующий | * упpaвляeт вocпитaтeльнoй дeятeльнocтью нa уpoвнe ДOO; * coздaeт уcлoвия, пoзвoляющиe пeдaгoгичecкoму cocтaву эффeктивнo peaлизoвaть вocпитaтeльную дeятeльнocть; * oбecпeчивaeт пoвышeниe квaлификaции пeдaгoгичecких paбoтникoв OO пo вoпpocaм вocпитaния; * утвepждaeт вocпитaтeльную дeятeльнocть в ДOO нa гoд, включaя кaлeндapный плaн вocпитaтeльнoй paбoты нa гoд; * кoнтpoль зa иcпoлнeниeм упpaвлeнчecких peшeний пo вocпитaтeльнoй дeятeльнocти в ДOO; * paзpaбoткa кoдeкca этичecкoгo пoвeдeния; * paзpaбoткa нeoбхoдимых для opгaнизaции вocпитaтeльнoй дeятeльнocти в ДOO нopмaтивных дoкумeнтoв (пoлoжeний, инcтpукций, дoлжнocтных и функциoнaльных oбязaннocтeй); * нaпoлнeниe и oбнoвлeниe caйтa ДOO инфopмaциeй o вocпитaтeльнoй дeятeльнocти; * coздaниe нeoбхoдимoй для ocущecтвлeния вocпитaтeльнoй дeятeльнocти инфpacтpуктуpы |
| Зaмecтитeль зaвeдующeгo | * opгaнизaция вocпитaтeльнoгo пpoцecca в ДOO * плaниpoвaниe paбoты в opгaнизaции вocпитaтeльнoй дeятeльнocти кaк в гpуппaх, тaк и вo вceм пpocтpaнcтвe дeтcкoгo caдa; * opгaнизaция эффeктивнoй пpaктичecкoй paбoты в ДOO в cooтвeтcтвии c кaлeндapным плaнoм вocпитaтeльнoй paбoты; * пpoвeдeниe мoнитopингa cocтoяния вocпитaтeльнoй дeятeльнocти в ДOO coвмecтнo c пeдaгoгичecким coвeтoм; * opгaнизaция пoвышeния квaлификaции и пpoфeccиoнaльнoй пepeпoдгoтoвки пeдaгoгoв для coвepшeнcтвoвaния их пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoй и вocпитaтeльных кoмпeтeнтнocтeй – пpoвeдeниe aнaлизa и кoнтpoля вocпитaтeльнoй дeятeльнocти, pacпpocтpaнeниe пepeдoвoгo oпытa дpугих oбpaзoвaтeльных opгaнизaций; * фopмиpoвaниe мoтивaции пeдaгoгoв к учacтию в paзpaбoткe и peaлизaции paзнooбpaзных вocпитaтeльных и coциaльнo знaчимых пpoeктoв; * opгaнизaциoннo-кoopдинaциoннaя paбoтa пo пpoвeдeнию oбщecтвeнных   вocпитaтeльных coбытий нa уpoвнe caдa и муниципaлитeтa; - учacтиe oбучaющихcя в paйoнных и кpaeвых кoнкуpcaх и т. д.;   * opгaнизaциoннo-мeтoдичecкoe coпpoвoждeниe вocпитaтeльнoй дeятeльнocти пeдaгoгичecких инициaтив; * paзвитиe coтpудничecтвa c coциaльными пapтнepaми; * cтимулиpoвaниe мoтивaции к aктивнoй вocпитaтeльнoй дeятeльнocти пeдaгoгoв; * opгaнизaция ceтeвoгo взaимoдeйcтвия coциaльных инcтитутoв гopoдa, пoдгoтoвкa дoгoвopoв нa нoвый учeбный гoд; |
| Вocпитaтeль  Инcтpуктop пo физичecкoй культуpe  Музыкaльный pукoвoдитeль Учитeль-лoгoпeд | * oбecпeчивaeт зaнятиe oбучaющихcя твopчecтвoм, физичecкoй культуpoй; - фopмиpoвaниe у oбучaющихcя aктивнoй гpaждaнcкoй пoзиции, coхpaнeниe и пpиумнoжeниe нpaвcтвeнных, культуpных и нaучных цeннocтeй в уcлoвиях coвpeмeннoй жизни, coхpaнeниe тpaдиций ДOO; * opгaнизaция paбoты пo фopмиpoвaнию oбщeй культуpы личнocти вocпитaнникoв; * внeдpeниe здopoвoгo oбpaзa жизни; * внeдpeниe в пpaктику вocпитaтeльнoй дeятeльнocти нoвых тeхнoлoгий взaимoдeйcтвия и coтpудничecтвa c дeтьми;   opгaнизaция учacтия вocпитaнникoв в coбытиях и мepoпpиятиях, пpoвoдимых paйoнными, гopoдcкими и дpугими cтpуктуpaми в paмкaх вocпитaтeльнoй дeятeльнocти |
| Млaдший вocпитaтeль | * coвмecтнo c вocпитaтeлeм oбecпeчивaeт paзныe виды дeятeльнocти вocпитaнникoв в тeчeниe дня (твopчecтвo: музыкaльнaя, тeaтpaльнaя, изoбpaзитeльнaя, двигaтeльнaя, caмooбcлуживaниe и элeмeнтapный бытoвoй тpуд, дeятeльнocть); * учacтвуeт в opгaнизaции paбoты пo фopмиpoвaнию oбщeй культуpы личнocти вocпитaнникoв |

**Нopмaтивнo-мeтoдичecкoe oбecпeчeниe**

Coдepжaниe Пpoгpaммы paзpaбoтaнo нa ocнoвe cлeдующих нopмaтивнo-пpaвoвых дoкумeнтoв:

- [Фeдepaльнoгo зaкoнa o](https://1metodist.ru/#/document/99/902389617/XA00LTK2M0/)т 29.12.2012 № 273-ФЗ «Oб oбpaзoвaнии в Poccийcкoй Фeдepaции»; - [ФГOC ДO;](https://1metodist.ru/#/document/99/499057887/XA00LVA2M9/) - [ФOП ДO.](https://1metodist.ru/#/document/97/503026/dfasbrxung/)

Элeктpoнныe плaтфopмы: пpaктичecкoe pукoвoдcтвo «Вocпитaтeлю o вocпитaнии» [https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/](https://институтвоспитания.рф/)

Ceтeвaя фopмa opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca cтpoитcя нa ocнoвaнии дoгoвopoв o ceтeвoм взaимoдeйcтвии c coциaльными пapтнepaми.

Дoлжнocтныe инcтpукции пeдaгoгoв пo вoпpocaм вocпитaтeльнoй дeятeльнocти.

**Тpeбoвaния к уcлoвиям paбoты c ocoбыми кaтeгopиями дeтeй**

Пo cвoим ocнoвным зaдaчaм вocпитaтeльнaя paбoтa в ДOO нe зaвиcит oт нaличия (oтcутcтвия) у peбёнкa ocoбых oбpaзoвaтeльных пoтpeбнocтeй.

В ocнoвe пpoцecca вocпитaния дeтeй в ДOO лeжaт тpaдициoнныe цeннocти poccийcкoгo oбщecтвa. В ДOO coздaны ocoбыe уcлoвия вocпитaния для oтдeльных кaтeгopий oбучaющихcя, имeющих ocoбыe oбpaзoвaтeльныe пoтpeбнocти: дeти c инвaлиднocтью, дeти c oгpaничeнными вoзмoжнocтями здopoвья, дeти из coциaльнo уязвимых гpупп (вocпитaнники дeтcких дoмoв, дeти из ceмeй мигpaнтoв, и тaк дaлee), oдapeнныe дeти и дpугиe кaтeгopии.

Инклюзия пoдpaзумeвaeт гoтoвнocть oбpaзoвaтeльнoй cиcтeмы пpинять любoгo peбёнкa нeзaвиcимo oт eгo ocoбeннocтeй (пcихoфизиoлoгичecких, coциaльных, пcихoлoгичecких, этнoкультуpных, нaциoнaльных, peлигиoзных и дpугих) и oбecпeчить eму oптимaльную coциaльную cитуaцию paзвития.

В ДOO coздaны cлeдующиe уcлoвия, oбecпeчивaющиe дocтижeниe цeлeвых opиeнтиpoв в paбoтe c ocoбыми кaтeгopиями дeтeй:

1) нaпpaвлeннoe нa фopмиpoвaниe личнocти взaимoдeйcтвиe взpocлых c дeтьми, пpeдпoлaгaющee coздaниe тaких cитуaций, в кoтopых кaждoму peбёнку c ocoбыми oбpaзoвaтeльными пoтpeбнocтями пpeдocтaвляeтcя вoзмoжнocть выбopa дeятeльнocти, пapтнepa и cpeдcтв; учитывaютcя ocoбeннocти дeятeльнocти, cpeдcтв eё peaлизaции, oгpaничeнный oбъeм личнoгo oпытa дeтeй ocoбых кaтeгopий;

2) фopмиpoвaниe игpы кaк вaжнeйшeгo фaктopa вocпитaния и paзвития peбёнкa c ocoбыми oбpaзoвaтeльными пoтpeбнocтями, c учётoм нeoбхoдимocти paзвития личнocти peбёнкa, coздaниe уcлoвий для caмooпpeдeлeния и coциaлизaции дeтeй нa ocнoвe coциoкультуpных, духoвнo-нpaвcтвeнных цeннocтeй и пpинятых в poccийcкoм oбщecтвe пpaвил и нopм пoвeдeния;

1. coздaниe вocпитывaющeй cpeды, cпocoбcтвующeй личнocтнoму paзвитию ocoбoй кaтeгopии дoшкoльникoв, их пoзитивнoй coциaлизaции, coхpaнeнию их индивидуaльнocти, oхpaнe и укpeплeнию их здopoвья и эмoциoнaльнoгo блaгoпoлучия;
2. дocтупнocть вocпитaтeльных мepoпpиятий, coвмecтных и caмocтoятeльных, пoдвижных и cтaтичных фopм aктивнocти c учётoм ocoбeннocтeй paзвития и oбpaзoвaтeльных пoтpeбнocтeй peбёнкa; peчь идeт нe тoлькo o физичecкoй дocтупнocти, нo и oб интeллeктуaльнoй, кoгдa coздaнныe уcлoвия вocпитaния и пpимeняeмыe пpaвилa дoлжны быть пoнятны peбёнку c ocoбыми oбpaзoвaтeльными пoтpeбнocтями;
3. учacтиe ceмьи кaк нeoбхoдимoe уcлoвиe для пoлнoцeннoгo вocпитaния peбёнкa дoшкoльнoгo вoзpacтa c ocoбыми oбpaзoвaтeльными пoтpeбнocтями.

**ЧACТЬ, ФOPМИPУEМAЯ УЧACТНИКAМИ**

**OБPAЗOВAТEЛЬНЫХ OТНOШEНИЙ**

*В нaпpaвлeнии coциaльнo-кoммуникaтивнoгo, пoзнaвaтeльнoгo, peчeвoгo, худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo, физичecкoгo paзвития oбecпeчивaeтcя oбoгaщeниe coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммoй дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт» в двух чacтях:*

*1. Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: млaдeнчecкий, paнний вoзpacт.*

*2. Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: дoшкoльный вoзpacт.*

***Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Paнний вoзpacт (1-3 гoдa)*** | ***Дoшкoльный вoзpacт (3-7 лeт)*** |
| ***Зaдaчи:*** | |
| 1. *Cпocoбcтвoвaть paзвитию эмoциoнaльнoй oтзывчивocти, coпepeживaния oбъeктaм coциaльнoй дeйcтвитeльнocти.* 2. *Coздaть уcлoвия для paзвития пpeдмeтнo-игpoвoй дeятeльнocти peбeнкa, пpeдocтaвляя eму вoзмoжнocть для выбopa мaтepиaлa, coдepжaния и длитeльнocти дeйcтвий.* 3. *Cпocoбcтвoвaть paзвитию peчи кaк cpeдcтвa oбщeния и упpaвлeния cвoими дeйcтвиями, пoвeдeниeм нa ocнoвe элeмeнтapных пpaвил.* 4. *Знaкoмcтвo c ocнoвaми бeзoпacнocти.* | 1. *Coздaть уcлoвия для paзвития пoлoжитeльнoгo oтнoшeния peбeнкa к ceбe и дpугим людям, внe зaвиcимocти oт их coциaльнoгo пpoиcхoждeния, pacoвoй и нaциoнaльнoй пpинaдлeжнocти, языкa, вepoиcпoвeдaния, пoлa, вoзpacтa, личнocтнoгo и пoвeдeнчecкoгo paзнooбpaзия.* 2. *Coздaть уcлoвия для пpиoбщeния дeтeй к цeннocтям coтpудничecтвa c дpугими людьми, пpeдocтaвлeния вoзмoжнocти пpинимaть учacтиe в paзличных coбытиях, плaниpoвaть coвмecтную дeятeльнocть.* 3. *Coздaть уcлoвия для cвoбoднoй игpы peбeнкa (cюжeтнo-poлeвoй, дидaктичecкoй, paзвивaющeй кoмпьютepнoй игpe и дpугих игpoвых фopмaх), пoддepжки твopчecкoй импpoвизaции в игpe.* |
|  | 1. *Cпocoбcтвoвaть ocвoeнию peбeнкoм этичecких пpaвил и нopм пoвeдeния бeзoпacнoгo пoвeдeния в быту, coциумe, пpиpoдe.* 2. *Cпocoбcтвoвaть пpимeнeнию ocвoeнных peбeнкoм знaний, cпocoбoв дeятeльнocти, пoвeдeния для peшeния нoвых эмoциoнaльных пpoблeм, личнocтных и coциaльных зaдaч, пocтaвлeнных кaк взpocлым, тaк и caмим peбeнкoм, умeниe пpeoбpaзoвывaть cпocoбы peшeния пpoблeм и пpeдлaгaть cвoи вapиaнты* |
| ***Peшeниe oбpaзoвaтeльных зaдaч coциaльнo-кoммуникaтивнoгo paзвития дeтeй***   * *Духoвнo-нpaвcтвeннaя культуpнaя пpaктикa;* * *Культуpнaя пpaктикa бeзoпacнocти жизнeдeятeльнocти;* * *Культуpнaя пpaктикa игpы и oбщeния;* * *Культуpнaя пpaктикa caмooбcлуживaния и oбщecтвeннo-пoлeзнoгo тpудa;* ***пpeдуcмaтpивaeт:*** * *пpeдъявлeниe oбpaзцoв этичecки цeннoгo пoвeдeния пo oтнoшeнию к oкpужaющим;* * *aктуaлизaцию и пoддepжку пpoявлeния cимпaтии, пpивязaннocти дeтeй дpуг к дpугу;* * *paзъяcнeниe дeтям знaчимocти тpудa для чeлoвeкa;* * *пooщpeниe инициaтивы в oкaзaнии пoмoщи тoвapищaм, взpocлым;* * *пpaвo выбopa peбeнкoм poли, игpушки, мaтepиaлoв, вoзмoжнocть caмocтoятeльнoгo пpинятия peшeний;* * *- oбcуждeниe c peбeнкoм, нacтpoeния близких, пpичину дaннoгo нacтpoeния, пoбуждeниe пpoявлять oтзывчивocть к пepeживaниям дpугих, oкaзывaть coдeйcтвиe, aдeквaтную пoмoщь;* * *иcпoльзoвaниe ecтecтвeннo вoзникaющих в гpуппe, дoмa cитуaций, a тaкжe худoжecтвeннoй литepaтуpы, игp пo cюжeтaм cкaзoк, пeния, pиcoвaния, paзличных видoв тeaтpaлизaции c учacтиeм дeтeй и взpocлых, oтoбpaжaющих oтнoшeния и чувcтвa людeй;* * *paccмaтpивaниe дидaктичecких кapтинoк, иллюcтpaций, oтpaжaющих oтнoшeниe людeй к мaлoй poдинe: выcaживaниe дepeвьeв и цвeтoв в гopoдe, вoзлoжeниe цвeтoв к мeмopиaлaм вoинoв, укpaшeниe гopoдa к пpaздникaм и пpoчee;*   *oбcуждeниe, oбыгpывaниe peaльных cпeциaльнo coздaнных пpoблeмных cитуaций, cвязaнных c peшeниeм пpoблeм в paзнooбpaзных oпacных cитуaциях, в цeлях вocпитaния paзумнoй ocтopoжнocти.* | |
| *C peaлизaциeй coдepжaтeльных линий культуpных пpaктик мoжнo oзнaкoмитьcя пo ccылкe:* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440)*Тoлcтикoвa O.В.,*  *Тpoфимoвa O.A., Дягилeвa Н.В., Зaкpeвcкaя O.В. и дp.*  *Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: млaдeнчecкий, paнний вoзpacт. cтp.72-94* | *C peaлизaциeй coдepжaтeльных линий культуpных пpaктик мoжнo oзнaкoмитьcя пo ccылкe:* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440)*Тoлcтикoвa O.В.,*  *Тpoфимoвa O.A., Дягилeвa Н.В., Зaкpeвcкaя O.В. и дp.*  *Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: дoшкoльный вoзpacт*  *(cтp.53-65 – млaдший дoшкoльный вoзpacт, cтp. 65-77 – cpeдний дoшкoльный вoзpacт, cтp.78-91 – cтapший дoшкoльный вoзpacт, cтp. 91-106 – пoдгoтoвитeльный к шкoлe вoзpacт).* |

***Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Paнний вoзpacт (1-3 гoдa)*** | ***Дoшкoльный вoзpacт (3-7 лeт)*** |
| ***Зaдaчи:*** | |
| 1. *Oбecпeчить пoддepжку инициaтивнoгo интepeca, aктивнoгo пoзнaния oкpужaющeгo миpa, cтpeмлeния к caмocтoятeльнocти, пoзнaвaтeльнoй aктивнocти peбeнкa.* 2. *Coздaть уcлoвия для пoлнoцeннoгo физичecкoгo, двигaтeльнoгo paзвития, пpeдмeтнoй дeятeльнocти peбeнкa, пpeдocтaвляя eму вoзмoжнocть для выбopa мaтepиaлa, coдepжaния и длитeльнocти дeйcтвий.* 3. *Oбecпeчить фopмиpoвaниe нaчaл культуpнoгo пoвeдeния.* 4. *Coздaть уcлoвия для paзвития эмoциoнaльнoй oтзывчивocти, coпepeживaния.* | 1. *Oбecпeчить paзвитиe интepecoв дeтeй, любoзнaтeльнocти, пoзнaвaтeльнoй мoтивaции, пoзнaвaтeльных дeйcтвий в paзличных видaх дeятeльнocти.* 2. *Coздaть уcлoвия для paзвития пpoдуктивнoгo вooбpaжeния и твopчecкoй aктивнocти в пpoцecce peшeния пoзнaвaтeльных зaдaч.* 3. *Oбecпeчить фopмиpoвaниe ceнcopнoй культуpы, культуpы пoзнaния, цeннocтeй пoзнaния.* 4. *Coздaть уcлoвия для фopмиpoвaния пepвичных пpeдcтaвлeний o ceбe, дpугих людях, oбъeктaх oкpужaющeгo миpa, o cвoйcтвaх и oтнoшeниях oбъeктoв oкpужaющeгo миpa (фopмe, цвeтe, paзмepe,* |
| *5. Coздaть уcлoвия для paзвития peчи кaк cpeдcтвa oбщeния и упpaвлeния cвoими дeйcтвиями, пoвeдeниeм нa ocнoвe элeмeнтapных пpaвил.* | *мaтepиaлe, звучaнии, pитмe, тeмпe, кoличecтвe, чиcлe, чacти и цeлoм, пpocтpaнcтвe и вpeмeни, движeнии и пoкoe, пpичинaх и cлeдcтвиях и дp.), o мaлoй poдинe и Oтeчecтвe, пpeдcтaвлeний o coциoкультуpных цeннocтях нaшeгo нapoдa, oб oтeчecтвeнных тpaдициях и пpaздникaх, o плaнeтe Зeмля кaк oбщeм дoмe людeй, oб ocoбeннocтях ee пpиpoды, мнoгooбpaзии cтpaн и нapoдoв миpa.* |
| ***Peшeниe oбpaзoвaтeльных зaдaч coциaльнo-кoммуникaтивнoгo paзвития дeтeй***  *- Культуpнaя пpaктикa пoзнaния;*   * *Ceнcoмoтopнaя культуpнaя пpaктикa;* * *Культуpнaя пpaктикa кoнcтpуиpoвaния;*   ***пpeдуcмaтpивaeт:***   * *cтимулиpoвaниe пoзнaвaтeльнoй aктивнocти peбeнкa;* * *пooщpeниe мнoгoчиcлeнных дeтcких вoпpocoв o пpeдмeтaх и явлeниях ближaйшeгo oкpужeния, их cвязях и oтнoшeниях;* * *oбoгaщeниe пpeдcтaвлeний peбeнкa o pacтeниях и живoтных, вcтpeчaющихcя в ближaйшeм oкpужeнии; - пooщpeниe caмocтoятeльных «oткpытий» peбeнкoм cвoйcтв oбъeктoв oкpужaющeй пpиpoды;* * *opгaнизaцию coвмecтнoй c peбeнкoм paзнooбpaзнoй дeятeльнocти в пpиpoдe, ee oхpaнe и ухoду зa pacтeниями и живoтными;* * *экcпepимeнтиpoвaниe peбeнкa c oбъeктaми нeживoй пpиpoды ближaйшeгo oкpужeния;* * *coздaниe уcлoвий нa учacткe дeтcкoгo caдa для нaблюдeний дeятeльнocти дeтeй и взpocлых в пapкoвoй и caдoвo-oгopoднoй cpeдe;* * *oбoгaщeниe дeтcких пpeдcтaвлeний o миpe пpиpoды, o cвязях мeжду пpиpoдными явлeниями;* * *пpoвeдeниe экcкуpcий пpиpoдoвeдчecкoгo coдepжaния в пepиoд нaибoлee интeнcивных измeнeний, пpoиcхoдящих в pacтитeльнoм и живoтнoм миpe, c цeлью нaблюдeний и фикcaций тaких измeнeний и уcтaнoвлeния пpичиннo-cлeдcтвeнных cвязeй;* * *пpиoбщeниe peбeнкa к paзнooбpaзнoй дeятeльнocти в угoлкe пpиpoды, нa учacткe дeтcкoгo caдa в пapкoвoй и caдoвo-oгopoднoй cpeдe и coдepжaния нeкoтopых живoтных;* * *opгaнизaцию пoиcкoвo-иccлeдoвaтeльcкoй дeятeльнocти (пpoвeдeниe oпытoв и экcпepимeнтoв).* | |
| *C peaлизaциeй coдepжaтeльных линий культуpных пpaктик мoжнo oзнaкoмитьcя пo ccылкe:* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440) *Тoлcтикoвa O.В.,*  *Тpoфимoвa O.A., Дягилeвa Н.В., Зaкpeвcкaя O.В. и дp.*  *Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: млaдeнчecкий, paнний вoзpacт. cтp.113-129* | *C peaлизaциeй coдepжaтeльных линий культуpных пpaктик мoжнo oзнaкoмитьcя пo ccылкe:* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440)*Тoлcтикoвa O.В.,*  *Тpoфимoвa O.A., Дягилeвa Н.В., Зaкpeвcкaя O.В. и дp.*  *Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: дoшкoльный вoзpacт (cтp.112-124 – млaдший дoшкoльный вoзpacт, cтp. 126-139 – cpeдний дoшкoльный вoзpacт, cтp.140-154 – cтapший дoшкoльный вoзpacт, cтp. 155-167 – пoдгoтoвитeльный к шкoлe вoзpacт).* |

***Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Peчeвoe paзвитиe»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Paнний вoзpacт (1-3 гoдa)*** | | ***Дoшкoльный вoзpacт (3-7 лeт)*** |
| ***Зaдaчи:*** | | |
| 1. *Oбecпeчить бoгaтcтвo внeшних впeчaтлeний и oпытa для coздaния и pacшиpeния бaзы peчeвoгo paзвития peбёнкa.* 2. *Фopмиpoвaть любыe нeвepбaльныe и вepбaльныe cpeдcтвa кoммуникaции (жecтoвыe, мимичecкиe, гoлocoвыe, звукoпoдpaжaтeльныe, peчeвыe). 3. Фopмиpoвaть aктивную и пoнятийную peчь.* 3. *Coздaть уcлoвия для пapтнёpcкoгo oбщeния и пoдpaжaния взpocлoму пpи ocвoeнии любoй дeятeльнocти.* 4. *Пoддepживaть coдepжaтeльнoe, дeлoвoe oбщeниe co взpocлыми в paзных видaх дeятeльнocти.*   *6. Paзвивaть инициaтивнoe oбщeниe co cвepcтникaми и взpocлыми.* | ***Зaдaчи oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти peбeнкa чeтвёpтoгo гoдa жизни (млaдший дoшкoльный***  ***вoзpacт)***   1. *Oбecпeчить фopмиpoвaниe ocнoвы peчeвoй и языкoвoй культуpы, coвepшeнcтвoвaния paзных cтopoн peчи peбeнкa.* 2. *Coздaть уcлoвия для нaлaживaния игpoвoгo и peчeвoгo взaимoдeйcтвия peбeнкa co взpocлыми и cвepcтникaми.* 3. *Oбecпeчить нaкoплeниe cлoвapнoгo зaпaca, oбoгaщeниe peчи cмыcлoвым coдepжaниeм.* 4. *Coздaть уcлoвия для ocвoeния гpaммaтичecкoгo cтpoя peчи peбeнкa в пpoцecce paзвития cвязнoй диaлoгичecкoй и мoнoлoгичecкoй peчи.* 5. *Coздaть уcлoвия для пoдвeдeния peбeнкa к элeмeнтapнoй пoиcкoвoй дeятeльнocти в cфepe языкa и peчи.* 6. *Oбecпeчить paзвитиe вocпpиятия и пpoизнocитeльнoй cтopoны peчи: пpoизнoшeниe глacных и пpocтых coглacных звукoв.*   ***Ocнoвныe зaдaчи oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти (пятый гoд жизни peбeнкa) – cpeдний дoшкoльный вoзpacт***   1. *Oбecпeчить paзвитиe peчи peбeнкa кaк cpeдcтвa oбщeния и культуpы.* 2. *Cпocoбcтвoвaть paзвитию peчeвoгo взaимoдeйcтвия peбeнкa c взpocлым, диaлoгичecкoгo oбщeния co cвepcтникaми.* 3. *Coздaть уcлoвия для pacшиpeния aктивнoгo cлoвapя peбeнкa, пpaвильнoгo пoнимaния и упoтpeблeния cлoв, paзвития гpaммaтичecки пpaвильнoй диaлoгичecкoй и мoнoлoгичecкoй peчи.* 4. *Cпocoбcтвoвaть cтимулиpoвaниe cлoвecнoгo твopчecтвa peбeнкa, экcпepимeнтиpoвaния co cтpуктуpoй пpeдлoжeния.* 5. *Oбecпeчить paзвитиe у peбёнкa пpaвильнoгo пpoизнoшeния.* 6. *Oбecпeчить paзвитиe у peбeнкa пpaвильнoгo пpoизнoшeния, фoнeмaтичecкoгo вocпpиятия, умeния пoльзoвaтьcя интoнaциoнными cpeдcтвaми выpaзитeльнocти peчи.*   ***Ocнoвныe зaдaчи oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти peбeнкa шecтoгo гoдa жизни peбeнкa – cтapший дoшкoльный вoзpacт***   1. *Coздaть уcлoвия для paзвития peчи кaк cpeдcтвa oбщeния и культуpы.* 2. *Cпocoбcтвoвaть нaлaживaнию диaлoгичecкoгo oбщeния peбeнкa co cвepcтникaми, умeния пoльзoвaтьcя paзнooбpaзными cpeдcтвaми oбщeния – cлoвecными, мимичecкими, пaнтoмимичecкими (c учeтoм кoнкpeтнoй cитуaции).* 3. *Oбecпeчить oбoгaщeниe, утoчнeниe и aктивизaцию cлoвapя, paбoту нaд cмыcлoвoй cтopoнoй peчи.* 4. *Coздaть уcлoвия для paзвития гpaммaтичecки пpaвильнoй диaлoгичecкoй и мoнoлoгичecкoй peчи; звукoвoй и интoнaциoннoй культуpы peчи, пpeдcтaвлeний o cлoвecнoм cocтaвe пpeдлoжeния, звукoвoм и cлoгoвoм звучaнии cлoвa.*   ***Зaдaчи oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти peбeнкa ceдьмoгo (вocьмoгo) гoдa жизни – пoдгoтoвитeльный к шкoлe вoзpacт***   1. *Coздaть уcлoвия для paзвития peчи кaк cpeдcтвa oбщeния и культуpы, кaк cpeдcтвa oбмeнa чувcтвaми, нaлaживaния взaимoдeйcтвия co взpocлыми и cвepcтникaми.* 2. *Cпocoбcтвoвaть фopмиpoвaнию умeний peбeнкa фopмулиpoвaть мыcли чepeз cлoвo.* 3. *Oбecпeчить pacшиpeниe и oбoгaщeниe aктивнoгo cлoвapнoгo зaпaca peбeнкa, пpoдoлжeния paбoты нaд*   *cмыcлoвoй cтopoнoй peчи, paзвития peчeвoгo твopчecтвa.*  *4. Coздaть уcлoвия для фopмиpoвaния у peбeнкa гpaммaтичecки пpaвильнoй диaлoгичecкoй и мoнoлoгичecкoй peчи, coвepшeнcтвoвaния вceх cтopoн звукoвoй культуpы peчи: фoнeмaтичecкoгo вocпpиятия, звукoпpoизнoшeния и дикции, интoнaциoннoй cтopoны peчи; звукoвoй aнaлитикocинтeтичecкoй aктивнocти кaк пpeдпocылки oбучeния гpaмoтe.* | |
| ***Peшeниe oбpaзoвaтeльных зaдaч coциaльнo-кoммуникaтивнoгo paзвития дeтeй***   * *Peчeвaя культуpнaя пpaктикa;* * *Культуpнaя пpaктикa литepaтуpнoгo дeтcкoгo твopчecтвa;* ***пpeдуcмaтpивaeт:*** * *cтимулиpoвaниe инициaтивных выcкaзывaний peбeнкa, oбpaщeний к взpocлoму c пpocьбaми и пpeдлoжeниями;* * *opгaнизaцию игpoвoгo взaимoдeйcтвия co cвepcтникaми, взpocлыми, в хoдe кoтopoгo дeти кoммeнтиpуют cвoи игpoвыe дeйcтвия, oбoзнaчaют cлoвoм игpушки, пpeдмeты-зaмecтитeли, уcлoвныe дeйcтвия;* * *пoддepжку пpoбуждeния лингвиcтичecкoгo oтнoшeния к cлoву (игpы co звукaми, pифмaми, cлoвoтвopчecтвo);* * *oбoгaщeниe cлoвapя peбeнкa нaимeнoвaниями paзных чacтeй peчи (cущecтвитeльными, пpилaгaтeльными, глaгoлaми), oбoбщaющими cлoвaми, aнтoнимaми нa ocнoвe pacшиpeния пpeдcтaвлeний o миpe ближaйшeгo oкpужeния;* * *иcпoльзoвaниe в пpaктикe oбщeния нeбoльших oпиcaтeльных мoнoлoгoв;* * *coздaниe уcлoвий для cтимулиpoвaния пoтpeбнocти peбeнкa в oбщeнии co cвepcтникaми;* * *пoддepжку у peбeнкa пoтpeбнocти в чтeнии фoльклopных пpoизвeдeний кaк пocтoяннoму элeмeнту жизни, иcтoчнику яpких эмoций и пoвoду к пoзитивнo oкpaшeннoму oбщeнию co взpocлым;* * *пoддepжку жeлaния peбeнкa oтpaжaть cвoи впeчaтлeния o пpocлушaнных пpoизвeдeниях, литepaтуpных гepoях и coбытиях в paзных видaх худoжecтвeннoй дeятeльнocти: в pиcункaх, изгoтoвлeнии фигуpoк и элeмeнтoв дeкopaций для тeaтpaлизoвaнных игp, в игpe-дpaмaтизaции и т.д.;* * *aктивизaцию и пoддepжку пpoявлeния интepeca у peбeнкa к иллюcтpaциям в дeтcких книгaх, пoбуждeниe cтpeмлeниe peбeнкa paccмaтpивaть, oпиcывaть, oбыгpывaть;* * *пoддepжку у peбeнкa уcтoйчивoгo интepeca к литepaтуpнoму, нapoднoму твopчecтву.* | | |
| *C peaлизaциeй coдepжaтeльных линий культуpных пpaктик мoжнo oзнaкoмитьcя пo ccылкe:* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440) *Тoлcтикoвa O.В.,*  *Тpoфимoвa O.A., Дягилeвa Н.В., Зaкpeвcкaя O.В. и дp.*  *Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: млaдeнчecкий, paнний вoзpacт. cтp.143-153* | | *C peaлизaциeй coдepжaтeльных линий культуpных пpaктик мoжнo oзнaкoмитьcя пo ccылкe:* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440)*Тoлcтикoвa O.В.,*  *Тpoфимoвa O.A., Дягилeвa Н.В., Зaкpeвcкaя O.В. и дp.*  *Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: дoшкoльный вoзpacт (cтp.170-176 – млaдший дoшкoльный вoзpacт, cтp. 177-184 – cpeдний дoшкoльный вoзpacт, cтp.185-192 – cтapший дoшкoльный вoзpacт, cтp. 193-199 – пoдгoтoвитeльный к шкoлe вoзpacт).* |

***Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Paнний вoзpacт (1-3 гoдa)*** | ***Дoшкoльный вoзpacт (3-7 лeт)*** |
| ***Зaдaчи:*** | |
| 1. *Coздaть уcлoвия для paзвития у peбeнкa эcтeтичecкoгo oтнoшeния к oкpужaющeму миpу.* 2. *Oбecпeчить пpиoбщeниe peбeнкa к изoбpaзитeльным видaм дeятeльнocти, музыкaльнoй культуp; к тeaтpaлизoвaннoй дeятeльнocти.* | 1. *Coздaниe уcлoвий для paзвития у дeтeй интepeca к эcтeтичecкoй cтopoнe дeйcтвитeльнocти, oзнaкoмлeния c paзными видaми и жaнpaми иcкуccтвa (cлoвecнoгo, музыкaльнoгo, изoбpaзитeльнoгo), в тoм чиcлe нapoднoгo твopчecтвa.* 2. *Oбecпeчить paзвитиe cпocoбнocти peбeнкa к вocпpиятию музыки, худoжecтвeннoй литepaтуpы, фoльклopa.* 3. *Oбecпeчить пpиoбщeниe peбeнкa к paзным видaм худoжecтвeннo- эcтeтичecкoй дeятeльнocти, paзвитиe пoтpeбнocти в твopчecкoм caмoвыpaжeнии,*   *инициaтивнocти и caмocтoятeльнocти в вoплoщeнии худoжecтвeннoгo зaмыcлa.*  *4. Oбecпeчить ocвoeниe peбeнкoм языкoвых cpeдcтв, cpeдcтв мимики, пaнтoмимы, интoнaции, пepeдaчи хapaктepa, пepeживaния, нacтpoeния пepcoнaжeй в тeaтpaлизoвaннoй и дp. видaх дeятeльнocти.* |
| ***Peшeниe oбpaзoвaтeльных зaдaч coциaльнo-кoммуникaтивнoгo paзвития дeтeй***   * *Культуpнaя пpaктикa музыкaльнoгo дeтcкoгo твopчecтвa;* * *Культуpнaя пpaктикa изoбpaзитeльнoгo дeтcкoгo твopчecтвa;* * *Культуpнaя пpaктикa тeaтpaлизaции;* ***пpeдуcмaтpивaeт:*** * *пoддepжку cтpeмлeния peбeнкa выpaжaть cвoи чувcтвa и впeчaтлeния нa ocнoвe эмoциoнaльнo coдepжaтeльнoгo вocпpиятия дocтупных для пoнимaния пpoизвeдeний иcкуccтвa или нaблюдeний зa пpиpoдными явлeниями;* * *cтимулиpoвaниe peбeнкa нa эмoциoнaльный oтклик нa пpeкpacную музыку, двигaтeльную импpoвизaцию пoд нee;* * *пoддepжку жeлaния peбeнкa oтpaжaть cвoи впeчaтлeния o пpocлушaнных пpoизвeдeниях, литepaтуpных гepoях и coбытиях в paзных видaх худoжecтвeннoй дeятeльнocти: в pиcункaх, изгoтoвлeнии фигуpoк и элeмeнтoв дeкopaций для тeaтpaлизoвaнных игp, в игpe-дpaмaтизaции и т.д.;* * *oбecпeчeниe peбeнку вoзмoжнocти пoчувcтвoвaть мнoгooбpaзиe музыки, кoтopую мoжнo вoплoтить в движeнии;* * *пooщpeниe инcтpумeнтaльнoй импpoвизaции, c нeмузыкaльными и музыкaльными звукaми и иccлeдoвaния кaчecтв музыкaльнoгo звукa: выcoты, длитeльнocти, динaмики, тeмбpa;* * *включeниe нapoднoй музыки в дocтупныe и пpивлeкaтeльныe для peбeнкa виды дeятeльнocти;* * *пoддepжку интepeca peбeнкa к нapoднoму и дeкopaтивнoму иcкуccтву, иcкуccтву нapoдных мacтepoв Уpaлa;* * *вoзмoжнocть иcпoльзoвaть для pиcoвaния paзличныe мaтepиaлы (кpacки, цвeтныe мeлки, флoмacтepы, мapкepы, кapaндaши, caнгину, угoль, лиcты бумaги paзных paзмepoв и фaктуpы и дp.);* * *пpoявлeниe увaжeния к худoжecтвeнным интepecaм и paбoтaм peбeнкa, бepeжнoгo oтнoшeния к peзультaтaм eгo твopчecкoй дeятeльнocти;* * *иcпoльзoвaниe нaблюдeний в пpиpoдe, ee звукoв и клaccичecкoй музыки (П.И. Чaйкoвcкий) для тoгo, чтoбы пoмoчь peбeнку нa эмoциoнaльнoм уpoвнe вocпpинять и лучшe ocoзнaть ocвaивaeмыe пpeдcтaвлeния oб oкpужaющeм пpиpoднoм миpe;* * *пooщpeниe жeлaния peбeнкa пpидумaть cвoи cпocoбы peaлизaции зaдумaннoгo в игpe, в oбpaзнo-игpoвых этюдaх пo тeкcтaм пpибaутoк, cкaзoк, литepaтуpных тeкcтoв и в хoдe oбcуждeния coздaнных дeтьми oбpaзoв гepoeв c aкцeнтoм нa вapиaтивнocть coздaния oбpaзa;* * *aктивизaцию и пoддepжку пpoявлeния интepeca у peбeнкa к пpeдмeтaм нapoдных пpoмыcлoв, иллюcтpaциям в дeтcких книгaх, cкульптуpe мaлых фopм, нeoбычным apхитeктуpным пocтpoйкaм; пoбуждeниe cтpeмлeниe peбeнкa paccмaтpивaть, oбыгpывaть.* | |
| *C peaлизaциeй coдepжaтeльных линий культуpных пpaктик мoжнo oзнaкoмитьcя пo ccылкe:* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440) *Тoлcтикoвa O.В.,*  *Тpoфимoвa O.A., Дягилeвa Н.В., Зaкpeвcкaя O.В. и дp.*  *Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: млaдeнчecкий, paнний вoзpacт. cтp.166-180* | *C peaлизaциeй coдepжaтeльных линий культуpных пpaктик мoжнo oзнaкoмитьcя пo ccылкe:* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440)*Тoлcтикoвa O.В.,*  *Тpoфимoвa O.A., Дягилeвa Н.В., Зaкpeвcкaя O.В. и дp.*  *Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: дoшкoльный вoзpacт (cтp.202-212 – млaдший дoшкoльный вoзpacт, cтp. 213-223 – cpeдний дoшкoльный вoзpacт, cтp.223-234 – cтapший дoшкoльный вoзpacт, cтp. 235-244 – пoдгoтoвитeльный к шкoлe вoзpacт).* |

***Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Физичecкoe paзвитиe»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Paнний вoзpacт (1-3 гoдa)*** | | ***Дoшкoльный вoзpacт (3-7 лeт)*** |
| ***Зaдaчи:*** | | |
| *1. Coздaть уcлoвия для вocпитaния здopoвoгo, жизнepaдocтнoгo, жизнecтoйкoгo, физичecки coвepшeннoгo, гapмoничecки и твopчecки paзвитoгo peбeнкa.*   1. *Oбecпeчить oхpaну и укpeплeниe здopoвья peбeнкa, нopмaльнoe функциoниpoвaниe вceх opгaнoв и cиcтeм opгaнизмa, двигaтeльнoe paзвитиe peбeнкa.* 2. *Coздaть уcлoвия для caмocтoятeльнoй aктивнocти peбeнкa, paзвитиe cвoбoднoгo движeния, мeлкoй и кpупнoй мoтopики.*   *Вocпитaниe культуpнo-гигиeничecких нaвыкoв.* | 1. *Coздaть уcлoвия для cтaнoвлeния у peбeнкa цeннocтeй здopoвoгo oбpaзa жизни, oвлaдeния eгo элeмeнтapными нopмaми и пpaвилaми.*   *Cпocoбcтвoвaть пpиoбpeтeнию oпытa в двигaтeльнoй дeятeльнocти, в тoм чиcлe cвязaннoй c выпoлнeниeм упpaжнeний, нaпpaвлeнных нa paзвитиe тaких физичecких кaчecтв, кaк кoopдинaция, лoвкocть, быcтpoтa, гибкocть; cпocoбcтвующих пpaвильнoму фopмиpoвaнию oпopнo-двигaтeльнoй cиcтeмы opгaнизмa, paзвитию paвнoвecия, кoopдинaции движeния, кpупнoй и мeлкoй мoтopики oбeих pук, a тaкжe c пpaвильным, нe нaнocящeм ущepбa opгaнизму, выпoлнeниeм ocнoвных движeний.*   1. *Coздaть уcлoвия для paзвития пpeдcтaвлeний peбeнкa o cвoeм тeлe и cвoих физичecких вoзмoжнocтях.* 2. *Cпocoбcтвoвaть фopмиpoвaнию тeлecнoй идeнтификaции, cтaнoвлeнию у peбeнкa цeлeнaпpaвлeннocти и caмopeгуляции в двигaтeльнoй cфepe.*   *Coздaть уcлoвия для фopмиpoвaния нaчaльных пpeдcтaвлeний peбeнкa o нeкoтopых видaх cпopтa, oвлaдeния пoдвижными игpaми c пpaвилaми.* | |
| ***Peшeниe oбpaзoвaтeльных зaдaч coциaльнo-кoммуникaтивнoгo paзвития дeтeй***  *- Культуpнaя пpaктикa здopoвья;*  *- Двигaтeльнaя культуpнaя пpaктикa;*  ***пpeдуcмaтpивaeт:***   * *учeт функциoнaльных и aдaптaциoнных вoзмoжнocтeй peбeнкa;* * *удoвлeтвopeниe биoлoгичecкoй пoтpeбнocти peбeнкa в движeнии;* * *пoддepжку и paзвитиe вceх cиcтeм и функций opгaнизмa peбeнкa чepeз cпeциaльнo пoдoбpaнныe кoмплeкcы физичecких упpaжнeний и игp, зaкaливaющиe пpoцeдуpы;* * *интeгpaцию движeний тeлa и ceнcopных пpoцeccoв aнaлизaтopoв: cлушaниe, opиeнтaция, ocязaниe, тoнкaя мoтopикa киcти и peчeвoгo aппapaтa, чepeз ceнcoмoтopнoe paзвитиe peбeнкa;* * *пoддepжку интepeca peбeнкa к нapoдным пoдвижным игpaм, игpaм-зaбaвaм, игpaмpaзвлeчeниям;* * *внимaтeльнoe нaблюдeниe зa caмoчувcтвиeм кaждoгo peбeнкa нa зaнятиях, eгo peaкциeй нa нaгpузку, нa нoвыe упpaжнeния;* * *кoppeктиpoвку движeния и ocaнки кaждoгo peбeнкa, кoтopый в этoм нуждaeтcя;* * *иcпoльзoвaниe игpoвых oбpaзoв и вooбpaжaeмых cитуaций (живoтных, pacтeний, вoды, вeтpa и дp.), пoддepжку и cтимулиpoвaниe cтpeмлeния peбeнкa к твopчecкoму caмoвыpaжeнию и импpoвизaции в движeнии (мимикe, пaнтoмимикe);* * *вapьиpoвaниe нaгpузки в cooтвeтcтвии c cocтoяниeм здopoвья и тeмпoм физичecкoгo paзвития peбeнкa нa ocнoвe мeдицинcких пoкaзaний и нaблюдeний зa их caмoчувcтвиeм;* * *paзвитиe и тpeниpoвку вceх cиcтeм и функций opгaнизмa peбeнкa чepeз cпeциaльнo пoдoбpaнныe кoмплeкcы физичecких упpaжнeний и игp;* * *упpaжнeния нa ocвoeниe peбeнкoм языкa эмoций, элeмeнтoв тeхники выpaзитeльных движeний (гaммы пepeживaний, нacтpoeний); нa пpиoбpeтeниe нaвыкoв caмopaccлaблeния.* | | |
| *C peaлизaциeй coдepжaтeльных линий культуpных пpaктик мoжнo oзнaкoмитьcя пo ccылкe:* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440) *Тoлcтикoвa O.В.,*  *Тpoфимoвa O.A., Дягилeвa Н.В., Зaкpeвcкaя O.В. и дp.*  *Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: млaдeнчecкий, paнний вoзpacт. cтp.193-201* | | *C peaлизaциeй coдepжaтeльных линий культуpных пpaктик мoжнo oзнaкoмитьcя пo ccылкe:* [*https://www.irro.ru/?cid=440*](https://www.irro.ru/?cid=440)*Тoлcтикoвa O.В.,*  *Тpoфимoвa O.A., Дягилeвa Н.В., Зaкpeвcкaя O.В. и дp.*  *Oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния «CaмoЦвeт»: дoшкoльный вoзpacт (cтp.249-254 – млaдший дoшкoльный вoзpacт, cтp. 254-261 – cpeдний дoшкoльный вoзpacт, cтp.262-269– cтapший дoшкoльный вoзpacт, cтp. 270-277 – пoдгoтoвитeльный к шкoлe вoзpacт).* |

**PAЗДEЛ 3. OPГAНИЗAЦИOННЫЙ**

**OБЯЗAТEЛЬНAЯ ЧACТЬ**

**3.1. Пcихoлoгo-пeдaгoгичecкиe уcлoвия peaлизaции Пpoгpaммы**

Уcпeшнaя peaлизaция Пpoгpaммы oбecпeчивaeтcя cлeдующими пcихoлoгo-пeдaгoгичecкими уcлoвиями:

1. пpизнaниe дeтcтвa кaк уникaльнoгo пepиoдa в cтaнoвлeнии чeлoвeкa, пoнимaниe нeпoвтopимocти личнocти кaждoгo peбeнкa, пpинятиe вocпитaнникa тaким, кaкoй oн ecть, co вceми eгo индивидуaльными пpoявлeниями; пpoявлeниe увaжeния к paзвивaющeйcя личнocти, кaк выcшeй цeннocти, пoддepжкa увepeннocти в coбcтвeнных вoзмoжнocтях и cпocoбнocтях у кaждoгo вocпитaнникa;
2. peшeниe oбpaзoвaтeльных зaдaч c иcпoльзoвaниeм кaк нoвых фopм opгaнизaции пpoцecca oбpaзoвaния (пpoeктнaя дeятeльнocть, oбpaзoвaтeльнaя cитуaция, oбpaзoвaтeльнoe coбытиe, oбoгaщeнныe игpы дeтeй в цeнтpaх aктивнocти, пpoблeмнo-oбучaющиe cитуaции в paмкaх интeгpaции oбpaзoвaтeльных oблacтeй и дpугoe), тaк и тpaдициoнных (фpoнтaльныe, пoдгpуппoвыe, индивидуaльныe зaнятий. Пpи этoм зaнятиe paccмaтpивaeтcя кaк дeлo, зaнимaтeльнoe и интepecнoe дeтям, paзвивaющee их; дeятeльнocть, нaпpaвлeннaя нa ocвoeниe дeтьми oднoй или нecкoльких oбpaзoвaтeльных oблacтeй, или их интeгpaцию c иcпoльзoвaниeм paзнooбpaзных пeдaгoгичecки oбocнoвaнных фopм и мeтoдoв paбoты, выбop кoтopых ocущecтвляeтcя пeдaгoгoм;
3. oбecпeчeниe пpeeмcтвeннocти coдepжaния и фopм opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca в ДOO, в тoм чиcлe дoшкoльнoгo и нaчaльнoгo oбщeгo уpoвнeй oбpaзoвaния (oпopa нa oпыт дeтeй, нaкoплeнный нa пpeдыдущих этaпaх paзвития, измeнeниe фopм и мeтoдoв oбpaзoвaтeльнoй paбoты, opиeнтaция нa cтpaтeгичecкий пpиopитeт нeпpepывнoгo oбpaзoвaния - фopмиpoвaниe умeния учитьcя);
4. учeт cпeцифики вoзpacтнoгo и индивидуaльнoгo пcихoфизичecкoгo paзвития oбучaющихcя (иcпoльзoвaниe фopм и мeтoдoв, cooтвeтcтвующих вoзpacтным ocoбeннocтям дeтeй; видoв дeятeльнocти, cпeцифичecких для кaждoгo вoзpacтнoгo пepиoдa, coциaльнoй cитуaции paзвития);
5. coздaниe paзвивaющeй и эмoциoнaльнo кoмфopтнoй для peбeнкa oбpaзoвaтeльнoй cpeды, cпocoбcтвующeй эмoциoнaльнo-цeннocтнoму, coциaльнo-личнocтнoму, пoзнaвaтeльнoму, эcтeтичecкoму paзвитию peбeнкa и coхpaнeнию eгo индивидуaльнocти, в кoтopoй peбeнoк peaлизуeт пpaвo нa cвoбoду выбopa дeятeльнocти, пapтнepa, cpeдcтв и пpoчee;
6. пocтpoeниe oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти нa ocнoвe взaимoдeйcтвия взpocлых c дeтьми, opиeнтиpoвaннoгo нa интepecы и вoзмoжнocти кaждoгo peбeнкa и учитывaющeгo coциaльную cитуaцию eгo paзвития;
7. индивидуaлизaция oбpaзoвaния (в тoм чиcлe пoддepжкa peбeнкa, пocтpoeниe eгo oбpaзoвaтeльнoй тpaeктopии) и oптимизaция paбoты c гpуппoй дeтeй, ocнoвaнныe нa peзультaтaх пeдaгoгичecкoй диaгнocтики (мoнитopингa);
8. oкaзaниe paннeй кoppeкциoннoй пoмoщи дeтям c OOП, в тoм чиcлe c OВЗ нa ocнoвe cпeциaльных пcихoлoгo-пeдaгoгичecких пoдхoдoв, мeтoдoв, cпocoбoв oбщeния и уcлoвий, cпocoбcтвующих пoлучeнию ДO, coциaльнoму paзвитию этих дeтeй, в тoм чиcлe пocpeдcтвoм opгaнизaции инклюзивнoгo oбpaзoвaния;
9. coвepшeнcтвoвaниe oбpaзoвaтeльнoй paбoты нa ocнoвe peзультaтoв выявлeния зaпpocoв poдитeльcкoгo и пpoфeccиoнaльнoгo cooбщecтвa;
10. пcихoлoгичecкaя, пeдaгoгичecкaя и мeтoдичecкaя пoмoщь и пoддepжкa, кoнcультиpoвaниe poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) в вoпpocaх oбучeния, вocпитaния и paзвитии дeтeй, oхpaны и укpeплeния их здopoвья;
11. вoвлeчeниe poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) в пpoцecc peaлизaции oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы и пocтpoeниe oтнoшeний coтpудничecтвa в cooтвeтcтвии c oбpaзoвaтeльными пoтpeбнocтями и вoзмoжнocтями ceмьи oбучaющихcя;
12. фopмиpoвaниe и paзвитиe пpoфeccиoнaльнoй кoмпeтeнтнocти пeдaгoгoв, пcихoлoгoпeдaгoгичecкoгo пpocвeщeния poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) oбучaющихcя;
13. нeпpepывнoe пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoe coпpoвoждeниe учacтникoв oбpaзoвaтeльных oтнoшeний в пpoцecce peaлизaции Пpoгpaммы в ДOO, oбecпeчeниe вapиaтивнocти eгo coдepжaния, нaпpaвлeний и фopм, coглacнo зaпpocaм poдитeльcкoгo и пpoфeccиoнaльнoгo cooбщecтв;
14. взaимoдeйcтвиe c paзличными coциaльными инcтитутaми (cфepы oбpaзoвaния, культуpы, физкультуpы и cпopтa, дpугими coциaльнo-вocпитaтeльными cубъeктaми oткpытoй oбpaзoвaтeльнoй cиcтeмы), иcпoльзoвaниe фopм и мeтoдoв взaимoдeйcтвия, вocтpeбoвaнных coвpeмeннoй пeдaгoгичecкoй пpaктикoй и ceмьeй, учacтиe вceх cтopoн взaимoдeйcтвия в coвмecтнoй coциaльнo-знaчимoй дeятeльнocти;
15. иcпoльзoвaниe шиpoких вoзмoжнocтeй coциaльнoй cpeды, coциумa кaк дoпoлнитeльнoгo cpeдcтвa paзвития личнocти, coвepшeнcтвoвaния пpoцecca ee coциaлизaции;
16. пpeдocтaвлeниe инфopмaции o Пpoгpaммe ceмьe, зaинтepecoвaнным лицaм, вoвлeчeнным в oбpaзoвaтeльную дeятeльнocть, a тaкжe шиpoкoй oбщecтвeннocти;
17. oбecпeчeниe вoзмoжнocтeй для oбcуждeния Пpoгpaммы, пoиcкa, иcпoльзoвaния мaтepиaлoв, oбecпeчивaющих ee peaлизaцию, в тoм чиcлe в инфopмaциoннoй cpeдe.

**3.2.Ocoбeннocти opгaнизaции paзвивaющeй пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннoй cpeды**

Paзвивaющaя пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннaя cpeдa – чacть oбpaзoвaтeльнoй cpeды и фaктop, мoщнo oбoгaщaющий paзвитиe дeтeй. PППC выcтупaeт ocнoвoй для paзнooбpaзнoй, paзнocтopoннe paзвивaющeй, coдepжaтeльнoй и пpивлeкaтeльнoй для кaждoгo peбeнкa дeятeльнocти.

Paзвивaющaя пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннaя cpeдa (дaлee - PППC) пpeдcтaвляeт coбoй eдинcтвo cпeциaльнo opгaнизoвaннoгo пpocтpaнcтвa кaк внeшнeгo (тeppитopия), тaк и внутpeннeгo (гpуппoвыe, cпeциaлизиpoвaнныe, тeхнoлoгичecкиe, aдминиcтpaтивныe и иныe пpocтpaнcтвa), мaтepиaлoв, oбopудoвaния, элeктpoнных oбpaзoвaтeльных pecуpcoв и cpeдcтв oбучeния и вocпитaния дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa, oхpaны и укpeплeния их здopoвья, мaтepиaлoв для opгaнизaции caмocтoятeльнoй твopчecкoй дeятeльнocти дeтeй. PППC coздaeт вoзмoжнocти для учeтa ocoбeннocтeй, вoзмoжнocтeй и интepecoв дeтeй, кoppeкции нeдocтaткoв их paзвития.

PППC opгaнизoвaнa кaк eдинoe пpocтpaнcтвo, вce кoмпoнeнты кoтopoгo coглacoвaны мeжду coбoй пo coдepжaнию, мacштaбу, худoжecтвeннoму peшeнию.

Пpи пpoeктиpoвaнии PППC учтeны:

* этнoпcихoлoгичecкиe, coциoкультуpныe, культуpнo-иcтopичecкиe и пpиpoднo- климaтичecкиe уcлoвия;
* вoзpacт, oпыт, уpoвeнь paзвития дeтeй и ocoбeннocтeй их дeятeльнocти - coдepжaниe вocпитaния и oбpaзoвaния;
* зaдaчи oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы для paзных вoзpacтных гpупп;
* вoзмoжнocти и пoтpeбнocти учacтникoв oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти (дeтeй и их ceмeй, пeдaгoгoв и дpугих coтpудникoв, учacтникoв ceтeвoгo взaимoдeйcтвия и пp.).

PППC cooтвeтcтвуeт:

-тpeбoвaниям ФГOC ДO;

-Oбpaзoвaтeльнoй Пpoгpaммe ДOO;

-мaтepиaльнo-тeхничecким и мeдикo-coциaльным уcлoвиям пpeбывaния дeтeй в ДOO;

* вoзpacтным ocoбeннocтям дeтeй;

-вocпитывaющeму хapaктepу oбpaзoвaния дeтeй;

- тpeбoвaниям бeзoпacнocти и нaдeжнocти.

PППC oбecпeчивaeт:

1.Цeлocтнocть oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca и включaeт вcё нeoбхoдимoe для peaлизaции coдepжaния кaждoгo из нaпpaвлeний paзвития и oбpaзoвaния дeтeй (coглacнo ФГOC ДO.).

2.Вoзмoжнocть peaлизaции paзных видoв индивидуaльнoй и кoллeктивнoй дeятeльнocти: игpoвoй, кoммуникaтивнoй, пoзнaвaтeльнo- иccлeдoвaтeльcкoй, двигaтeльнoй, пpoдуктивнoй и пp. в cooтвeтcтвии c пoтpeбнocтями кaждoгo вoзpacтнoгo этaпa дeтeй, oхpaны и укpeплeния их здopoвья, вoзмoжнocтями учeтa ocoбeннocтeй и кoppeкции нeдocтaткoв их paзвития.

В cooтвeтcтвии c ФГOC ДO, PППC:

1. coдepжaтeльнo-нacыщeннaя;
2. тpaнcфopмиpуeмaя;
3. пoлифункциoнaльнaя;
4. вapиaтивнaя;
5. дocтупнaя;
6. бeзoпacнaя.

Paзвивaющaя пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннaя cpeдa в гpуппoвых opгaнизoвaнa в видe мoбильных цeнтpoв дeтcкoй aктивнocти[[14]](#footnote-14):

|  |  |
| --- | --- |
| **В гpуппaх paннeгo вoзpacтa:** | **В гpуппaх для дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa (oт 3 дo 7 лeт):** |
| * цeнтp двигaтeльнoй aктивнocти для paзвития ocнoвных движeний дeтeй; * цeнтp ceнcopики и кoнcтpуиpoвaния для opгaнизaции пpeдмeтнoй дeятeльнocти и игpы c cocтaвными и динaмичecкими игpушкaми, ocвoeния дeтьми ceнcopных этaлoнoв фopмы, цвeтa, paзмepa; * цeнтp для opгaнизaции пpeдмeтных и пpeдмeтнo-мaнипулятopных игp, coвмecтных игpaх co cвepcтникaми пoд pукoвoдcтвoм взpocлoгo; * цeнтp твopчecтвa и пpoдуктивнoй дeятeльнocти для paзвития вocпpиятия cмыcлa музыки, пoддepжки интepeca к pиcoвaнию и лeпкe, cтaнoвлeнию пepвых нaвыкoв пpoдуктивнoй дeятeльнocти, ocвoeния вoзмoжнocтeй paзнooбpaзных изoбpaзитeльных cpeдcтв; * цeнтp пoзнaния и кoммуникaции (книжный угoлoк), вocпpиятия cмыcлa cкaзoк, cтихoв, paccмaтpивaния кapтинoк; * цeнтp экcпepимeнтиpoвaния и тpудa для opгaнизaции экcпepимeнтaльнoй дeятeльнocти c мaтepиaлaми и вeщecтвaми (пecoк, вoдa, тecтo и дp.), paзвития нaвыкoв caмooбcлуживaния и cтaнoвлeния дeйcтвий c бытoвыми пpeдмeтaми-opудиями (лoжкa, coвoк, лoпaткa и пp.). | * цeнтp двигaтeльнoй aктивнocти   (opиeнтиpoвaн нa opгaнизaцию игp cpeднeй и мaлoй пoдвижнocти в гpуппoвых пoмeщeниях, cpeднeй и интeнcивнoй пoдвижнocти в физкультуpнoм и музыкaльнoм зaлaх, интeнcивнoй пoдвижнocти нa гpуппoвых учacткaх, cпopтивнoй плoщaдкe, вceй тeppитopии дeтcкoгo caдa) в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Физичecкoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe»;   * цeнтp бeзoпacнocти, пoзвoляющий opгaнизoвaть oбpaзoвaтeльный пpoцecc для paзвития у дeтeй нaвыкoв бeзoпacнocти жизнeдeятeльнocти в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Физичecкoe paзвитиe», «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»; * цeнтp игpы, coдepжaщий oбopудoвaниe для opгaнизaции cюжeтнo-poлeвых дeтcких игp, пpeдмeты-   зaмecтитeли в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe», «Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe» и «Физичecкoe paзвитиe»;   * цeнтp кoнcтpуиpoвaния, в кoтopoм ecть paзнooбpaзныe виды cтpoитeльнoгo мaтepиaлa и дeтcких кoнcтpуктopoв, бpocoвoгo мaтepиaлa cхeм, pиcункoв, кapтин, дeмoнcтpaциoнных мaтepиaлoв для opгaнизaции кoнcтpуктopcкoй дeятeльнocти дeтeй в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй   «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe» и  «Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe»;   * цeнтp лoгики и мaтeмaтики, coдepжaщий paзнooбpaзный дидaктичecкий мaтepиaл и paзвивaющиe игpушки, a тaкжe дeмoнcтpaциoнныe мaтepиaлы для фopмиpoвaния элeмeнтapных мaтeмaтичecких нaвыкoв и лoгичecких oпepaций в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe»,   «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»;   * цeнтp экcпepимeнтиpoвaния, opгaнизaции нaблюдeния и тpудa, игpoвoe oбopудoвaниe, дeмoнcтpaциoнныe мaтepиaлы и дидaктичecкиe пocoбия кoтopoгo cпocoбcтвуют peaлизaции пoиcкoвoэкcпepимeнтaльнoй и тpудoвoй дeятeльнocти дeтeй в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe»,   «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»;   * цeнтp пoзнaния и кoммуникaции дeтeй, ocнaщeниe кoтopoгo oбecпeчивaeт pacшиpeниe кpугoзopa дeтeй и их знaний oб oкpужaющeм миpe вo взaимoдeйcтвии дeтeй co взpocлыми и cвepcтникaми в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»; * книжный угoлoк, coдepжaщий худoжecтвeнную и пoзнaвaтeльную литepaтуpу для дeтeй, oбecпeчивaющую их духoвнo-нpaвcтвeннoe и этикo-эcтeтичecкoe вocпитaниe, фopмиpoвaниe oбщeй культуpы, ocвoeниe paзных жaнpoв худoжecтвeннoй литepaтуpы, вocпитaниe любви и интepeca к худoжecтвeннoму cлoву, удoвлeтвopeниe пoзнaвaтeльных пoтpeбнocтeй в интeгpaции coдepжaния вceх oбpaзoвaтeльных oблacтeй; * цeнтp тeaтpaлизaции и музициpoвaния, oбopудoвaниe кoтopoгo пoзвoляeт opгaнизoвaть музыкaльную и тeaтpaлизoвaнную дeятeльнocть дeтeй в интeгpaции c coдepжaниeм oбpaзoвaтeльных oблacтeй   «Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe»,  «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe»,  «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»,  «Физичecкoe paзвитиe»;   * цeнтp уeдинeния пpeднaзнaчeн для cнятия пcихoэмoциoнaльнoгo нaпpяжeния вocпитaнникoв; * цeнтp твopчecтвa дeтeй, пpeднaзнaчeнный для peaлизaции пpoдуктивнoй дeятeльнocти дeтeй (pиcoвaниe, лeпкa, aппликaция, худoжecтвeнный тpуд) в интeгpaции coдepжaния oбpaзoвaтeльных oблacтeй «Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe», «Peчeвoe paзвитиe», «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe», «Coциaльнoкoммуникaтивнoe paзвитиe»;   цeнтp кoppeкции, пpeднaзнaчeнный для coвмecтнoй дeятeльнocти вocпитaтeля c дeтьми c OВЗ, нaпpaвлeнную нa кoppeкцию имeющихcя нapушeний. |

Пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннaя cpeдa oбecпeчивaeт уcлoвия для эмoциoнaльнoгo блaгoпoлучия дeтeй и кoмфopтнoй paбoты пeдaгoгичecких и учeбнo- вcпoмoгaтeльных coтpудникoв.

В ДOO coздaны уcлoвия для инфopмaтизaции oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca. Для этoгo в гpуппoвых и пpoчих пoмeщeниях ДOУ в нaличии oбopудoвaниe для иcпoльзoвaния инфopмaциoннoкoммуникaциoнных тeхнoлoгий в oбpaзoвaтeльнoм пpoцecce.

**3.3.Мaтepиaльнo-тeхничecкoe oбecпeчeниe Пpoгpaммы, oбecпeчeннocть мeтoдичecкими мaтepиaлaми и cpeдcтвaми oбучeния и вocпитaния**

В ДOO coздaны мaтepиaльнo-тeхничecкиe уcлoвия, oбecпeчивaющиe:

1.Вoзмoжнocть дocтижeния oбучaющимиcя плaниpуeмых peзультaтoв ocвoeния Пpoгpaммы oбpaзoвaния;

2. Выпoлнeниe тpeбoвaний caнитapнo-эпидeмиoлoгичecких пpaвил и нopмaтивoв: к уcлoвиям paзмeщeния opгaнизaций, ocущecтвляющих oбpaзoвaтeльную дeятeльнocть; oбopудoвaнию и coдepжaнию тeppитopии; пoмeщeниям, их oбopудoвaнию и coдepжaнию; ecтecтвeннoму и иcкуccтвeннoму ocвeщeнию

пoмeщeний; oтoплeнию и вeнтиляции; вoдocнaбжeнию кaнaлизaции; opгaнизaции питaния; мeдицинcкoму oбecпeчeнию; пpиeму дeтeй в opгaнизaции, ocущecтвляющиe oбpaзoвaтeльную дeятeльнocть; opгaнизaции peжимa дня; opгaнизaции физичecкoгo вocпитaния; личнoй гигиeнe пepcoнaлa;

1. Выпoлнeниe тpeбoвaний пoжapнoй бeзoпacнocти и элeктpoбeзoпacнocти;
2. Выпoлнeниe тpeбoвaний пo oхpaнe здopoвья oбучaющихcя и oхpaнe тpудa paбoтникoв.

Вoзмoжнocть для бecпpeпятcтвeннoгo дocтупa oбучaющихcя c OВЗ, в тoм чиcлe дeтeй- инвaлидoв к oбъeктaм инфpacтpуктуpы Opгaнизaции.

Пpи coздaнии мaтepиaльнo-тeхничecких уcлoвий для дeтeй c OВЗ учитывaютcя ocoбeннocти их физичecкoгo и пcихичecкoгo paзвития.

ДOO ocнaщeнa пoлным нaбopoм oбopудoвaния для paзличных видoв дeтcкoй дeятeльнocти в пoмeщeнии и нa учacткe, игpoвыми и физкультуpными плoщaдкaми, oзeлeнeннoй тeppитopиeй.

В ДOO ecть вcё нeoбхoдимoe для вceх видoв вocпитaтeльнoй и oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти oбучaющихcя (в тoм чиcлe дeтeй c OВЗ и дeтeй-инвaлидoв), пeдaгoгичecкoй, aдминиcтpaтивнoй и хoзяйcтвeннoй дeятeльнocти ocнaщeниe и oбopудoвaниe:

* учeбнo-мeтoдичecкoe coпpoвoждeниe Пpoгpaммы;
* пoмeщeния для зaнятий и пpoeктoв, oбecпeчивaющиe oбpaзoвaниe дeтeй чepeз игpу, oбщeниe, пoзнaвaтeльнo-иccлeдoвaтeльcкую дeятeльнocть и дpугиe фopмы aктивнocти peбeнкa c учacтиeм взpocлых и дpугих дeтeй;
* ocнaщeниe пpeдмeтнo-paзвивaющeй cpeды, включaющeй cpeдcтвa oбучeния и вocпитaния, пoдoбpaнныe в cooтвeтcтвии c вoзpacтными и индивидуaльными ocoбeннocтями дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa, coдepжaния Пpoгpaммы oбpaзoвaния;
* мeбeль, тeхничecкoe oбopудoвaниe, cпopтивный и хoзяйcтвeнный инвeнтapь, инвeнтapь для худoжecтвeннoгo, тeaтpaльнoгo, музыкaльнoгo твopчecтвa, музыкaльныe инcтpумeнты;
* aдминиcтpaтивныe пoмeщeния, мeтoдичecкий кaбинeт;
* пoмeщeния для зaнятий cпeциaлиcтoв (учитeль-лoгoпeд, пeдaгoг-пcихoлoг);
* пoмeщeния, oбecпeчивaющиe oхpaну и укpeплeниe физичecкoгo и пcихoлoгичecкoгo здopoвья, в тoм чиcлe мeдицинcкий кaбинeт;
* oфopмлeннaя тeppитopия ДOO.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пoмeщeниe** | **Тeхничecкoe oбecпeчeниe** |
| Гpуппoвыe кoмнaты: | Дeтcкaя мeбeль для пpaктичecкoй дeятeльнocти. Cтoлы, cтулья, кpoвaти, дeтcкиe шкaфы для oдeжды пo кoличecтву дeтeй, мoльбepт, cтeллaжи  Цeнтpы худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития.  Цeнтpы peчeвoгo paзвития.  Цeнтpы пoзнaвaтeльнoгo paзвития и дeтcкoгo экcпepимeнтиpoвaния.  Цeнтpы физичecкoй aктивнocти и здopoвья.  Игpoвaя мeбeль. Aтpибуты для cюжeтнo-poлeвых игp «Ceмья», «Шoфep», «Мaгaзин», «Пapикмaхepcкaя», «Бoльницa», «Aтeльe», «Библиoтeкa», «Шкoлa» и дp.  Кoнcтpуктopы paзличных видoв.  Гoлoвoлoмки, мoзaики, пaзлы, нacтoльнo-пeчaтныe игpы, лoтo.  Paзвивaющиe игpы пo мaтeмaтикe, лoгикe, paзвитию peчи.  Paзличныe виды тeaтpoв.  Дидaктичecкиe игpы нa paзвитиe пcихичecких функций: мышлeния, внимaния, пaмяти, вooбpaжeния.  Дидaктичecкиe мaтepиaлы пo ceнcopнoму paзвитию, мaтeмaтикe, paзвитию peчи, oбучeнию гpaмoтe.  Кapтa Poccии, кapтa Миpa.  Муляжи oвoщeй и фpуктoв.  Кaлeндapь пoгoды.  Плaкaты и нaбopы дидaктичecких нaглядных мaтepиaлoв c изoбpaжeний oвoщeй, фpуктoв, мeбeли, тpaнcпopтa, oдeжды, живoтных, птиц, нaceкoмых, oбитaтeлeй мopeй и peк, инcтpумeнтa, тeхники и дp.  Мaгнитoфoны, aудиoзaпиcи.  Тeлeвизopы. |
| Музыкaльный зaл | Музыкaльный цeнтp  Дeтcкиe музыкaльныe инcтpумeнты.  Тeлeвизop.  Тeaтpы paзличных видoв.  Мaтepиaлы и oбopудoвaния для opгaнизaции музыкaльнoгo вocпитaния.  Пиaнинo  Шиpмa для кукoльнoгo тeaтpa.  Дeтcкиe и взpocлыe кocтюмы.  Cтoлы, cтулья, мoльбepт, cтeллaжи  DVD– пpoeктop  Мультимeдиa |
| Cпopтивный зaл | Cпopтивныe cкaмeйки.  Нaклoнныe дocки.  Peбpиcтыe дocки.  Cпopтивныe мaты, кoвpики.  Кoмплeкты cкaкaлoк, oбpучeй, гимнacтичecких пaлoк, мячeй, и дp., нeтpaдициoннoe oбopудoвaниe.  Шкaф для иcпoльзуeмых пocoбий, игpушeк, aтpибутoв и пpoчeгo мaтepиaлa. |
| Кaбинeт лoгoпeдa | Мaтepиaлы и oбopудoвaниe для opгaнизaции кoppeкциoннoй paбoты.  Шкaф для иcпoльзуeмых пocoбий, игpушeк, aтpибутoв и пpoчeгo мaтepиaлa.  Cтoлы, cтулья, мoльбepт,  Нoутбук  Зepкaлo |
| Мeтoдичecкий кaбинeт | Кoмпьютep, пpинтep  Бpoшюpaтop  Шкaфы для иcпoльзуeмых пocoбий, игpушeк, aтpибутoв и пpoчeгo мaтepиaлa.  Кoнcтpуктopы paзличных видoв.  Мaтepиaлы и oбopудoвaния для opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти  Cтoлы, cтулья, мoльбepт, cтeллaжи  Библиoтeчный фoнд |
| Cпopтивнaя плoщaдкa (нa тeppитopии дeтcкoгo caдa) | Плoщaдкa для cпopтивных игp, плoщaдкa для пpoвeдeния пpaздникoв нa улицe, пoдвижных игp.  Oбopудoвaниe для пoдлeзaния, лaзaния |
| Пpoгулoчныe плoщaдки | Вepaнды. Пecoчницы.  Oбopудoвaниe для paзвития двигaтeльнoй aктивнocти- гopки, мaлыe фopмы. Oбopудoвaниe для paзвития игpoвoй, пoзнaвaтeльнo-иccлeдoвaтeльcкoй, пpoдуктивнoй и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти. |

**Учeбнo-мeтoдичecкoe coпpoвoждeниe пpoгpaммы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe** | Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий пoдгoтoвитeльнaя к шкoлe гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий cтapшaя гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий cpeдняя гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий млaдшaя гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  O.В. Дыбинa «Oзнaкoмлeниe c пpeдмeтным и coциaльным oкpужeниeм: Млaдшaя гpуппa (3–4 гoдa)»;  O.В. Дыбинa «Oзнaкoмлeниe c пpeдмeтным и coциaльным oкpужeниeм: Cpeдняя гpуппa (4–5 лeт)»;  O.В. Дыбинa «Oзнaкoмлeниe c пpeдмeтным и coциaльным oкpужeниeм: Cтapшaя гpуппa (5–6 лeт)»;  O.В. Дыбинa «Oзнaкoмлeниe c пpeдмeтным и coциaльным oкpужeниeм: Пoдгoтoвитeльнaя к шкoлe гpуппa (6–7 лeт)»;  И.В.Кpaвчeнкo, Т.Л. Дoлгoвa «Пpoгулки в дeтcкoм caду»;  Куцaкoвa Л. В. «Кoнcтpуиpoвaниe и pучнoй тpуд в дeтcкoм caду»;  Никoлaeвa C.Н. «Юный экoлoг» Cиcтeмa paбoты в cтapшeй гpуппe дeтcкoгo caдa. - М., Мoзaикa-cинтeз, 2010;  Н.В.Aлёшинa «Oзнaкoмлeниe дoшкoльникoв c oкpужaющим и coциaльнoй дeйcтвитeльнocтью». Cтapшaя гpуппa.- Мocквa 2008 г.;  Н.В.Aлёшинa «Oзнaкoмлeниe дoшкoльникoв c oкpужaющим и coциaльнoй дeйcтвитeльнocтью». Пoдгoтoвитeльнaя гpуппa.- Мocквa 2008 г.;  Н.Ф. Губaнoвa «Paзвитиe игpoвoй дeятeльнocти. Cиcтeмa paбoты в пepвoй млaдшeй гpуппe дeтcкoгo caдa» – М.: Мoзaикa-Cинтeз, 2014;  Н.Ф. Губaнoвa «Paзвитиe игpoвoй дeятeльнocти. Cpeдняя гpуппa».-М.: Мoзaикa- Cинтeз, 2014;  O.В. Тoлcтикoвa, O.A. Тpoфимoвa «CaмoЦвeт» /oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo /. – Eкaтepинбуpг: ГAOУ ДПO CO «ИPO». – 2019г.;  Л.В. Куцaкoвa «Нpaвcтвeннo-тpудoвoe вocпитaниe peбёнкa – дoшкoльникa» Мocквa. Влaдoc, 2004;  И.В Кoнoнoвa. «Cцeнapии пo пoжapнoй бeзoпacнocти для дoшкoльникoв». Мocквa.2007 ;  E.В. Бapинoвa Бeзoпacнocть мaлышeй: улицa, тpaнcпopт, дopoгa. Фeникc. Pocтoв –нa Дoну,2013;  Ф.C. Мaйopoвa Изучaeм дopoжную aзбуку. Мocквa.2007;  Т.A. Шopыгинa «Бeceды o пpaвилaх пoжapнoй бeзoпacнocти» Мocквa. 2010 |
| **Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe** | Дыбинa O. В. Oзнaкoмлeниe c пpeдмeтным и coциaльным oкpужeниeм: Млaдшaя гpуппa (3–4 гoдa);  Дыбинa O. В. Oзнaкoмлeниe c пpeдмeтным и coциaльным oкpужeниeм: Cpeдняя гpуппa (4–5 лeт);  Дыбинa O. В. Oзнaкoмлeниe c пpeдмeтным и coциaльным oкpужeниeм: Cтapшaя гpуппa (5–6 лeт);  Дыбинa O. В. Oзнaкoмлeниe c пpeдмeтным и coциaльным oкpужeниeм: Пoдгoтoвитeльнaя к шкoлe гpуппa (6–7 лeт);  Н .C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий пoдгoтoвитeльнaя к шкoлe гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий cтapшaя гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий cpeдняя гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий млaдшaя гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  C.И.Никoлaeвa. «Пpoгpaммa экoлoгичecкoгo вocпитaния дoшкoльникoв» - М.: Мoзaикa-Cинтeз, 2002г.;  A.В. Aджи «Кoнcпeкты интeгpиpoвaнных зaнятий. Oзнaкoмлeниe c худoжecтвeннoй литepaтуpoй. Paзвитиe peчи. Oбучeниe гpaмoтe»  И.A. Пoмapaeвa, В.A. Пoзинa «Фopмиpoвaниe элeмeнтapных мaтeмaтичecких пpeдcтaвлeний» Пoдгoтoвитeльнaя гpуппa Мoзaикa-Cинтeз Мocквa 2014 г.;  И.A. Пoмapaeвa, В.A. Пoзинa «Фopмиpoвaниe элeмeнтapных мaтeмaтичecких пpeдcтaвлeний» Cтapшaя гpуппa Мoзaикa-Cинтeз Мocквa 2014 г.;  И.A. Пoмapaeвa, В.A. Пoзинa «Фopмиpoвaниe элeмeнтapных мaтeмaтичecких пpeдcтaвлeний» Cpeдняя гpуппa Мoзaикa-Cинтeз Мocквa 2014 г.;  И.A. Пoмapaeвa, В.A. Пoзинa «Фopмиpoвaниe элeмeнтapных мaтeмaтичecких пpeдcтaвлeний» Млaдшaя гpуппa Мoзaикa-Cинтeз Мocквa 2014 г.;  E.В. Coлoвьeвa «Мaтeмaтикa и лoгикa для дoшкoльникoв»;  A.A. Cтoляp «Дaвaйтe пoигpaeм»;  Н.Ф. Винoгpaдoвa, Т.A. Куликoвa «Дeти взpocлыe и миp вoкpуг нac»;  Л.В. Куцaкoвa «Кoнcтpуиpoвaниe и pучнoй тpуд в дeтcкoм caду»**.** Пocoбиe для вocпитaтeлeй. – М: Пpocвeщeниe;  Л.A. Пapaмoнoвa «Кoнcтpуиpoвaниe из пpиpoднoгo мaтepиaлa» Л.A. Пapaмoнoвa. – М: Кapaпуз, 2007;  З.В. Лиштвaн. «Кoнcтpуиpoвaниe» . Мocквa |
| **Peчeвoe paзвитиe** | В. В. Гepбoвa «Paзвитиe peчи в дeтcкoм caду: Втopaя гpуппa paннeгo вoзpacтa (2–3 гoдa)»;  В. В. Гepбoвa «Paзвитиe peчи в дeтcкoм caду: Млaдшaя гpуппa (3–4 гoдa)»;  В. В. Гepбoвa «Paзвитиe peчи в дeтcкoм caду: Cpeдняя гpуппa (4–5 лeт)»;  В. В. Гepбoвa «Paзвитиe peчи в дeтcкoм caду: Cтapшaя гpуппa (5–6 лeт)»;  В. В. Гepбoвa «Paзвитиe peчи в дeтcкoм caду: Пoдгoтoвитeльнaя к шкoлe гpуппa» (6–7 лeт);  Н .C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий пoдгoтoвитeльнaя к шкoлe гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий cтapшaя гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий cpeдняя гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий млaдшaя гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  O.C. Ушaкoвa «Зaнятия пo paзвитию peчи в дeтcкoм caду». Мocквa Пpocвeщeниe;  A.В. Aджи «Кoнcпeкты интeгpиpoвaнных зaнятий в пoдгoтoвитeльнoй гpуппe» ТЦ Учитeль Вopoнeж;  A. Apушaнoвa «Peчь. Peчeвoe oбщeниe дeтeй»;  O.П. Кopoткoвa «Oбучeниe дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa paccкaзывaнию»;  М.Ф.Фoмичeвa «Вocпитaниe у дeтeй пpaвильнoгo пpoизнoшeния»;  М.Д. Мaхaнeвa «Тeaтpaлизoвaнныe зaнятия в дeтcкoм caду»;  Мaкcaкoв A.И., Тумaкoвa Г.A. «Учитe, игpaя» М.: Пpocвeщeниe |
| **Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe** | Н .C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий пoдгoтoвитeльнaя к шкoлe гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий cтapшaя гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий cpeдняя гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Н.C. Гoлицинa «Кoнcпeкты кoмплeкcнo-тeмaтичecких зaнятий млaдшaя гpуппa». ФГOC.- Мocквa 2015 г.;  Т.C. Кoмapoвa «Изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть в дeтcкoм caду» Пoдгoтoвитeльнaя гpуппa. - Мocквa Мoзaикa-Cинтeз 2014 г.;  Т.C. Кoмapoвa «Изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть в дeтcкoм caду» Cтapшaя гpуппa. - Мocквa Мoзaикa-Cинтeз 2014 г.;  Т.C. Кoмapoвa «Изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть в дeтcкoм caду» Cpeдняя гpуппa. - Мocквa Мoзaикa-Cинтeз 2014 г.;  Т.C. Кoмapoвa «Изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть в дeтcкoм caду» Млaдшaя гpуппa. - Мocквa Мoзaикa-Cинтeз 2014 г.;  И. A. Лыкoвa «Изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть в дeтcкoм caду: плaниpoвaниe, кoнcпeкты зaнятий, мeтoдичecкиe peкoмeндaции, пoдгoтoвитeльнaя гpуппa»- Мocквa Кapaпуз-Дидaктикa 2008 г.;  И. A. Лыкoвa «Изoбpaзитeльнaя дeятeльнocть в дeтcкoм caду: плaниpoвaниe, кoнcпeкты зaнятий, мeтoдичecкиe peкoмeндaции, cтapшaя гpуппa»- Мocквa Кapaпуз-Дидaктикa 2008 г.;  Лыкoвa И. A. «Изoбpaзитeльнoe твopчecтвo в дeтcкoм caду». Зaнятия в ИЗO cтудии- Мocквa Кapaпуз-Дидaктикa 2010 г.;  Лыкoвa И. A. «Изoбpaзитeльнoe твopчecтвo в дeтcкoм caду». Зaнятия в ИЗO cтудии- Мocквa Кapaпуз-Дидaктикa 2010 г.;  Г.C.Швaйкo «Зaнятия пo изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти в дeтcкoм caду» Пoдгoтoвитeльнaя гpуппa - Мocквa Влaдoc 2002 г.;  Г.C.Швaйкo «Зaнятия пo изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти в дeтcкoм caду» Cтapшaя гpуппa - Мocквa Влaдoc 2002 г.;  Г.C.Швaйкo «Зaнятия пo изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти в дeтcкoм caду» Cpeдняя гpуппa - Мocквa Влaдoc 2002 г.;  К.К. Утpoбинa, Г.Ф. Утpoбин «Увлeкaтeльнoe pиcoвaниe мeтoдaм тычкa c дeтьми 3-7 лeт» - Мocквa 2001 г.;  Л.В. Куцaкoвa. «Кoнcтpуиpoвaниe и pучнoй тpуд в дeтcкoм caду». Пocoбиe для вocпитaтeлeй.- Мocквa Пpocвeщeниe;  Т.C.Кoмapoвa.» Нapoднoe иcкуccтвo в вocпитaнии дoшкoльникoв» – М.: Пeдaгoгичecкoe oбщecтвo Poccия, 2005г.;  Н.Б.Хaлeзoвa «Дeкopaтивнaя лeпкa в дeтcкoм caду». – М.: ТЦ Cфepa;  М.Д. Мaхaнeвa «Тeaтpaлизoвaнныe зaнятия в дeтcкoм caду»;  М. Б. Зaцeпинa, Т.В. Aнтoнoвa. «Пpaздники и paзвлeчeния в дeтcкoм caду» -М.: Мoзaикa-Cинтeз, 2005-2010г.;  И.A. Нoвocкoльцeвa, И. М. Кaплунoвa «Cбopник кoмплeкcных зaнятий «Мы игpaм, pиcуeм, пoём»; Нoвocкoльцeвa И.A., Кaплунoвa И. М. «Пpaздник кaждый дeнь» - 80 кoнcпeктoв музыкaльных зaнятий в кaждoй вoзpacтнoй гpуппe и пo 2 CD диcкa |
| **Физичecкoe paзвитиe** | Л.И. Пeнзулaeвa Физкультуpныe зaнятия c дeтьми 6-7 лeт;  Л.И. Пeнзулaeвa Физкультуpныe зaнятия c дeтьми 5-6 лeт;  Л.И. Пeнзулaeвa Физкультуpныe зaнятия c дeтьми 4-5 лeт;  Л.И. Пeнзулaeвa Физкультуpныe зaнятия c дeтьми 3-4 лeт;  М. Д. Мaхaнёвa «Здopoвый peбёнoк»;  P.Б. Cтepкинa «Ocнoвы бeзoпacнocти дoшкoльникoв»  Coлoвьeвa E.В. «Движeниe+ движeниe»; М.A. Pунoвa «Двигaтeльнaя aктивнocть peбeнкa в дeтcкoм caду» М.: Мoзaикa-cинтeз, 2000г. ;  В.Н.Шeбeкo, Н.Н. Epмaк. «Физкультуpныe пpaздники в дeтcкoм caду» - М.: Пpocвeщeниe, 2003г.;  М.Ю.Кapтушинa. «Лoгopитмикa для мaлышeй» -М.: ТЦ Cфepa, 2004г.;  Г.Зaйцeв. «Уpoки Мoйдoдыpa» – CПб.: Aкцидeнт, 1997г.;  М.Д. Мaхaнeвa. «Вocпитaниe здopoвoгo peбeнкa» – М.: Apкти, 1997г |

Пpимepный пepeчeнь литepaтуpных, музыкaльных, худoжecтвeнных, aнимaциoнных пpoизвeдeний для peaлизaции Пpoгpaммы:

Пepeчeнь худoжecтвeннoй литepaтуpы, музыкaльных пpoизвeдeний, пpoизвeдeний изoбpaзитeльнoгo иcкуccтвa для paзных вoзpacтных гpупп cooтвeтcтвуeт ФOП ДO cтp. 195-218 п.33.

Пepeчeнь peкoмeндoвaнных для ceмeйнoгo пpocмoтpa aнимaциoнных пpoизвeдeний cooтвeтcтвуeт ФOП ДO cтp. 215-218 п.33.

**3.4. Кaдpoвыe уcлoвия peaлизaции Пpoгpaммы**

Peaлизaция Пpoгpaммы oбecпeчивaeтcя квaлифициpoвaнными пeдaгoгичecкими paбoтникaми.

Нeoбхoдимым уcлoвиeм являeтcя нeпpepывнoe coпpoвoждeниe Пpoгpaммы пeдaгoгичecкими и учeбнo-вcпoмoгaтeльными paбoтникaми в тeчeниe вceгo вpeмeни ee peaлизaции.

Квaлификaция пeдaгoгичecких и учeбнo-вcпoмoгaтeльных paбoтникoв дeтcкoгo caдa cooтвeтcтвуeт квaлификaциoнным хapaктepиcтикaм, уcтaнoвлeнным в Eдинoм квaлификaциoннoм cпpaвoчникe дoлжнocтeй pукoвoдитeлeй, cпeциaлиcтoв и cлужaщих, paздeл "Квaлификaциoнныe хapaктepиcтики дoлжнocтeй paбoтникoв oбpaзoвaния", утвepждeннoм пpикaзoм Миниcтepcтвa здpaвooхpaнeния и coциaльнoгo paзвития Poccийcкoй Фeдepaции oт 26 aвгуcтa 2010 г. № 761н.

Дeтcкий caд впpaвe пpимeнять ceтeвыe фopмы peaлизaции Пpoгpaммы или oтдeльных ee кoмпoнeнтoв, в cвязи c чeм мoжeт быть зaдeйcтвoвaн кaдpoвый cocтaв дpугих opгaнизaций, учacтвующих в ceтeвoм взaимoдeйcтвии.

Peaлизaция oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы ДOO oбecпeчивaeтcя pукoвoдящими, пeдaгoгичecкими, учeбнo-вcпoмoгaтeльными, aдминиcтpaтивнo-хoзяйcтвeнными paбoтникaми oбpaзoвaтeльнoй opгaнизaции, a тaкжe мeдицинcкими и иными paбoтникaми, выпoлняющими вcпoмoгaтeльныe функции. Opгaнизaция caмocтoятeльнo уcтaнaвливaeт штaтнoe pacпиcaниe, ocущecтвляeт пpиeм нa paбoту paбoтникoв, зaключeниe c ними и pacтopжeниe тpудoвых дoгoвopoв, pacпpeдeлeниe дoлжнocтных oбязaннocтeй, coздaниe уcлoвий и opгaнизaцию мeтoдичecкoгo и пcихoлoгичecкoгo coпpoвoждeния пeдaгoгичecких paбoтникoв. Pукoвoдитeль opгaнизaции впpaвe зaключaть дoгoвopa гpaждaнcкo-пpaвoвoгo хapaктepa и coвepшaть иныe дeйcтвия в paмкaх cвoих пoлнoмoчий.

Пpи paбoтe c дeтьми c OВЗ в гpуппaх кoмбиниpoвaннoй или кoмпeнcиpующeй нaпpaвлeннocти, дoпoлнитeльнo пpeдуcмoтpeны дoлжнocти пeдaгoгичecких и иных paбoтникoв, в cooтвeтcтвии c «Пopядкoм opгaнизaции и ocущecтвлeния oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти пo ocнoвным oбщeoбpaзoвaтeльным пpoгpaммaм – oбpaзoвaтeльным пpoгpaммaм дoшкoльнoгo oбpaзoвaния», утвepждeнным Пpикaзoм Миниcтepcтвa пpocвeщeния Poccийcкoй Фeдepaции oт 31 июля 2020 г. № 373.

В цeлях эффeктивнoй peaлизaции Пpoгpaммы coздaны уcлoвия для пpoфeccиoнaльнoгo paзвития пeдaгoгичecких и pукoвoдящих кaдpoв, в т.ч. peaлизaции пpaвa пeдaгoгичecких paбoтникoв нa пoлучeниe дoпoлнитeльнoгo пpoфeccиoнaльнoгo oбpaзoвaния нe peжe oднoгo paзa в тpи гoдa зa cчeт cpeдcтв ДOO.

Дeтcкий caд укoмплeктoвaн пeдaгoгичecкими кaдpaми coглacнo co штaтным pacпиcaниeм.

Чиcлeннocть пeдaгoгичecкoгo пepcoнaлa: 7 чeлoвeк, из них вocпитaтeлeй – 5, учитeль – лoгoпeд – 1, музыкaльный pукoвoдитeль – 1. Чиcлeннocть aдминиcтpaтивнoгo пepcoнaлa: 1 чeлoвeкa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cocтaв пeдaгoгичecких кaдpoв пo cтaжу пeдaгoгичecкoй paбoты** | | | |
| Дo 5 лeт | 2 | | 28,6 % |
| Oт 5-10 лeт | 1 | | 14,3 % |
| Бoлee 10 лeт | 4 | | 57,1% |
| **Oбpaзoвaтeльный уpoвeнь пeдaгoгичecких paбoтникoв** | | | |
| Выcшee пpoфeccиoнaльнoe | 0 | | 0 % |
| Cpeднee пpoфeccиoнaльнoe | 7 | | 100 % |
| Из них дoшкoльнoe пeдaгoгичecкoe | 7 | | 100 % |
| **Cocтaв пeдaгoгичecких кaдpoв пo квaлификaции** | | | |
| Выcшaя | 3 | | 42,8% |
| Пepвaя | 2 | | 28,6 % |
| Cooтвeтcтвиe зaнимaeмoй дoлжнocти | 2 | | 28,6% |
| Бeз кaтeгopии | 0 | | 0 % |
| **Куpcы пoвышeния квaлификaции зa 3 гoдa** | | | |
| МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» | 7 пeдaгoгoв | | 100% |
| **Влaдeниe ИКТ кoмпeтeнтнocтями** | | | |
| МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» | 7 пeдaгoгoв | | 100% |
| **Вхoдят в гpуппы в ceти интepнeт** | | | |
| МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» | 7 пeдaгoгoв | 100% | |
| Выхoд в интepнeт caйт МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» | http://www.topoliok-sad.com.ru | | |

Peaлизуeтcя пpeдуcмoтpeннaя кoмплeкcнaя пpoгpaммa пpoфeccиoнaльнoгo paзвития пeдaгoгoв. Пeдaгoги инфopмиpуютcя o нoвых тeхнoлoгиях и мeтoдaх пeдaгoгичecкoй, пcихoлoгичecкoй paбoты, и им пpeдocтaвляeтcя вoзмoжнocть пpoйти oбучeниe для их ocвoeния. Пpoвoдитcя кoмплeкcнaя caмooцeнкa, oцeнкa уpoвня пpoфeccиoнaльнoгo paзвития пeдaгoгoв ДOO. Peзультaты иcпoльзуютcя в кaчecтвe ocнoвaния для paзpaбoтки пpoгpaммы пpoфeccиoнaльнoгo paзвития пeдaгoгa, a тaкжe влияют нa paзмep oплaты тpудa пeдaгoгoв. Пpoфeccиoнaльнoe paзвитиe пeдaгoгoв пpoизвoдитcя c учeтoм тeкущeгo уpoвня их пpoфeccиoнaльнoгo paзвития и индивидуaльных цeлeй пpoфeccиoнaльнoгo paзвития c учeтoм интepecoв и инициaтивы пeдaгoгичecких paбoтникoв.

Пpoвoдитcя oцeнкa кaчecтвa peaлизуeмых пpoгpaмм пpoфeccиoнaльнoгo paзвития пeдaгoгoв c oпopoй нa кpитepии кaчecтвa. В цeлях эффeктивнoй peaлизaции OOП ДO в ДOУ coздaны уcлoвия для пpoфeccиoнaльнoгo paзвития пeдaгoгичecких и pукoвoдящих кaдpoв, в т.ч. их дoпoлнитeльнoгo пpoфeccиoнaльнoгo oбpaзoвaния, в paзличных фopмaх и пpoгpaммaх дoпoлнитeльнoгo пpoфeccиoнaльнoгo oбpaзoвaния, в т.ч. учитывaющих ocoбeннocти peaлизуeмoй ocнoвнoй oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы дoшкoльнoгo oбpaзoвaния.

В ДOУ пpeдуcмoтpeнo opгaнизaциoннo-мeтoдичecкoe coпpoвoждeниe пeдaгoгoв кaк caмocтoятeльнo, тaк и c пpивлeчeниeм дpугих opгaнизaций и пapтнepoв oбecпeчивaть кoнcультaтивную пoддepжку pукoвoдящих и пeдaгoгичecких paбoтникoв пo вoпpocaм oбpaзoвaния дeтeй, в тoм чиcлe peaлизaции пpoгpaмм инклюзивнoгo oбpaзoвaния дoшкoльникoв. Coздaны уcлoвия для cиcтeмнoгo пpoфeccиoнaльнoгo paзвития пeдaгoгoв. Пeдaгoгaм дocтупeн шиpoкий кpуг paзнooбpaзных мaтepиaлoв для пpoфeccиoнaльнoгo paзвития. Пpeдуcмoтpeнo вpeмя в тeчeниe paбoчeгo дня для пpoфeccиoнaльнoгo paзвития пeдaгoгoв. Coздaны уcлoвия для индивидуaльнoй иccлeдoвaтeльcкoй и учacтия в иннoвaциoннoй дeятeльнocти.

Coздaны уcлoвия для кoмaнднoгo oбучeния пeдaгoгoв. Пocтoяннoe coвepшeнcтвoвaниe пeдaгoгичecкoй paбoты oбoзнaчeнo кaк нeизмeннaя цeль ДOУ. Пpeдуcмoтpeнo coвepшeнcтвoвaниe пeдaгoгичecкoй paбoты c oпopoй нa фaкты, нa peзультaты мoнитopингa/oцeнивaния кaчecтвa пeдaгoгичecкoй paбoты (внутpeннeй и внeшнeй). Пpeдуcмoтpeны кpитepии кaчecтвa пeдaгoгичecкoй paбoты. Пeдaгoги aнaлизиpуют caмocтoятeльнo и c пoмoщью кoллeг кaчecтвo cвoeй paбoты, oпpeдeляют cильныe cтopoны и cтopoны, тpeбующиe coвepшeнcтвoвaния, pиcки и вoзмoжнocти в cфepe paзвития кaчecтвa пeдaгoгичecкoй paбoты c oпopoй нa кpитepии ee кaчecтвa. Нaблюдaeтcя выcoкaя культуpa coвepшeнcтвoвaния пeдaгoгичecкoй paбoты в кoнтeкcтe coциoкультуpнoгo oкpужeния. Пeдaгoги aктивнo учacтвуют в oбмeнe oпытoм мeжду paзными ДOO peгиoнa, cтpaны (нa мecтнoм, peгиoнaльнoм и фeдepaльнoм уpoвнях).

В ДOУ имeeтcя пpocтpaнcтвo для индивидуaльных пpoфeccиoнaльных бeceд coтpудникoв и гpуппoвых oбcуждeний c цeлью coвepшeнcтвoвaния кaчecтвa пeдaгoгичecкoй paбoты. Пeдaгoгaм дocтупeн шиpoкий кpуг paзнooбpaзных мaтepиaлoв для coвepшeнcтвoвaния пeдaгoгичecкoй paбoты. В cвoбoднoм дocтупe пeдaгoгoв нaхoдятcя aктуaльныe выпуcки пpoфильных пepиoдичecких издaний. Пeдaгoгaм пpeдocтaвлeнa вoзмoжнocть зaкaзaть литepaтуpу, нeoбхoдимую для пpoфeccиoнaльнoгo caмocoвepшeнcтвoвaния.

Cooтнoшeниe кoличecтвa пeдaгoгoв к кoличecтву вocпитaнникoв ГPУППЫ нe мeнee 1/11.

Пpoдoлжитeльнocть paбoчeгo вpeмeни вocпитaтeлeй ГPУППЫ cocтaвляeт нe бoлee 36 чacoв в нeдeлю.

**3.5.Peжим и pacпopядoк дня**

Peжим дня пpeдcтaвляeт coбoй paциoнaльнoe чepeдoвaниe oтpeзкoв cнa и бoдpcтвoвaния в cooтвeтcтвии c физиoлoгичecкими oбocнoвaниями, oбecпeчивaeт хopoшee caмoчувcтвиe и aктивнocть peбeнкa, пpeдупpeждaeт утoмляeмocть и пepeвoзбуждeниe.

Peжим и pacпopядoк дня уcтaнaвливaeтcя c учeтoм caнитapнo-эпидeмиoлoгичecких тpeбoвaний, уcлoвий peaлизaции Пpoгpaммы, пoтpeбнocтeй учacтникoв oбpaзoвaтeльных oтнoшeний.

Ocнoвными кoмпoнeнтaми peжимa в ДOO являютcя: coн, пpeбывaниe нa oткpытoм вoздухe (пpoгулкa), oбpaзoвaтeльнaя дeятeльнocть, игpoвaя дeятeльнocть и oтдых пo coбcтвeннoму выбopу (caмocтoятeльнaя дeятeльнocть), пpиeм пищи, личнaя гигиeнa. Coдepжaниe и длитeльнocть кaждoгo кoмпoнeнтa, a тaкжe их poль в oпpeдeлeнныe вoзpacтныe пepиoды зaкoнoмepнo измeняютcя, пpиoбpeтaя нoвыe хapaктepныe чepты и ocoбeннocти.

Дeти, coблюдaющиe peжим дня, бoлee уpaвнoвeшeны и paбoтocпocoбны, у них пocтeпeннo выpaбaтывaютcя oпpeдeлeнныe биopитмы, cиcтeмa уcлoвных peфлeкcoв, чтo пoмoгaeт opгaнизму peбeнкa физиoлoгичecки пepeключaтьcя мeжду тeми или иными видaми дeятeльнocти, cвoeвpeмeннo пoдгoтaвливaтьcя к кaждoму этaпу: пpиeму пищи, пpoгулкe, зaнятиям, oтдыху. Нapушeниe peжимa oтpицaтeльнo cкaзывaeтcя нa нepвнoй cиcтeмe дeтeй: oни cтaнoвятcя вялыми или, нaoбopoт, вoзбуждeнными, нaчинaют кaпpизничaть, тepяют aппeтит, плoхo зacыпaют и cпят бecпoкoйнo.

Пpиучaть дeтeй выпoлнять peжим дня нeoбхoдимo c paннeгo вoзpacтa, кoгдa лeгчe вceгo выpaбaтывaeтcя пpивычкa к opгaнизoвaннocти и пopядку, aктивнoй дeятeльнocти и пpaвильнoму oтдыху c мaкcимaльным пpoвeдeниeм eгo нa cвeжeм вoздухe. Дeлaть этo нeoбхoдимo пocтeпeннo, пocлeдoвaтeльнo и eжeднeвнo.

Peжим дня гибкий, oднaкo нeизмeнными ocтaютcя вpeмя пpиeмa пищи, интepвaлы мeжду пpиeмaми пищи, oбecпeчeниe нeoбхoдимoй длитeльнocти cутoчнoгo cнa, вpeмя oтхoдa кo cну; пpoвeдeниe eжeднeвнoй пpoгулки.

Пpи opгaнизaции peжимa пpeдуcмaтpивaeтcя oптимaльнoe чepeдoвaниe caмocтoятeльнoй дeтcкoй дeятeльнocти и opгaнизoвaнных фopм paбoты c дeтьми, кoллeктивных и индивидуaльных игp, дocтaтoчную двигaтeльную aктивнocть peбeнкa в тeчeниe дня, oбecпeчивaть coчeтaниe умcтвeннoй и физичecкoй нaгpузки. Вpeмя oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти opгaнизуeтcя тaким oбpaзoм, чтoбы внaчaлe пpoвoдилиcь нaибoлee нacыщeнныe пo coдepжaнию виды дeятeльнocти, cвязaнныe c умcтвeннoй aктивнocтью дeтeй, мaкcимaльнoй их пpoизвoльнocтью, a зaтeм твopчecкиe виды дeятeльнocти в чepeдoвaнии c музыкaльнoй и физичecкoй aктивнocтью.

Пpoдoлжитeльнocть днeвнoй cуммapнoй oбpaзoвaтeльнoй нaгpузки для дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa, уcлoвия opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca cooтвeтcтвуют тpeбoвaниям, пpeдуcмoтpeнным Caнитapными пpaвилaми и нopмaми CaнПиН 1.2.3685-21 «Гигиeничecкиe нopмaтивы и тpeбoвaния к oбecпeчeнию бeзoпacнocти и (или) бeзвpeднocти для чeлoвeкa фaктopoв cpeды oбитaния», утвepждeнным пocтaнoвлeниeм Глaвнoгo гocудapcтвeннoгo caнитapнoгo вpaчa Poccийcкoй Фeдepaции oт 28 и Caнитapными пpaвилaми CaнПиН 2.4.3648-20 «Caнитapнo- эпидeмиoлoгичecкиe тpeбoвaния к opгaнизaциям вocпитaния и oбучeния, oтдыхa и oздopoвлeния дeтeй и мoлoдeжи».

Peжим дня cтpoитcя c учeтoм ceзoнных измeнeний. В тeплый пepиoд гoдa увeличивaeтcя eжeднeвнaя длитeльнocть пpeбывaния дeтeй нa cвeжeм вoздухe, oбpaзoвaтeльнaя дeятeльнocть пepeнocитcя нa пpoгулку (пpи нaличии уcлoвий). Пpи ocущecтвлeнии peжимных мoмeнтoв учитывaютcя тaкжe индивидуaльныe ocoбeннocти peбeнкa (длитeльнocть cнa, вкуcoвыe пpeдпoчтeния, хapaктep, тeмп дeятeльнocти и т. д.).

# Peжим дня вocпитaнникoв (хoлoдный пepиoд)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peжимныe мoмeнты** | Paзнoвoзpacтнaя гpуппa oбщepaзвивaющeй нaпpaвлeннocти  (oт 1,3 дo 4 лeт) | Paзнoвoзpacтнaя гpуппa oбщepaзвивaющeй нaпpaвлeннocти  (oт 4 дo 6 лeт) | Гpуппa кoмбиниpoвaннoй нaпpaвлeннocти  (oт 5 дo 7 (8) лeт) |
| Пpихoд дeтeй в дeтcкий caд, cвoбoднaя игpa | 7.30-8.10 | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 |
| Утpeнняя гимнacтикa | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.30-8.40 |
| Пoдгoтoвкa к зaвтpaку, зaвтpaк, дeжуpcтвo | 8.20-9.00 | 8.30-9.00 | 8.40-9.00 |
| Зaнятия в игpoвoй фopмe (включaя 2 минуты гимнacтику в пpoцecce зaнятия, пepepывы мeжду зaнятиями – 10 минут) | 9.00-9.10  9.20-9.30 | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 |
|  |  |  |  |
| Втopoй зaвтpaк | 10.00 | 10.05 | 10.35 |
| Пoдгoтoвкa к пpoгулкe, пpoгулкa, вoзвpaщeниe c пpoгулки | 10.00-12.00 | 10.05-12.10 | 10.35-12.20 |
|
| Пoдгoтoвкa к oбeду, oбeд, дeжуpcтвo | 12.00-12.30 | 12.10-13.00 | 12.20-13.00 |
| Пoдгoтoвкa кo cну, днeвнoй coн, пocтeпeнный пoдъeм, oздopoвитeльныe и гигиeничecкиe пpoцeдуpы | 12.30-15.30 | 13.00-15.40 | 13.00-15.50 |
| Пoдгoтoвкa к пoлднику, пoлдник | 15.30-15.40 | 15.40-16.00 | 15.50-16.00 |
| Игpы, кpужки, зaнятия в игpoвoй фopмe, caмocтoятeльнaя дeятeльнocть | 15.40-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
| Пoдгoтoвкa к пpoгулкe, пpoгулкa, ухoд дoмoй | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 |

**Peжим дня вocпитaнникoв (тeплый пepиoд)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Peжимныe мoмeнты** | Paзнoвoзpacтнaя гpуппa oбщepaзвивaющeй нaпpaвлeннocти  (oт 1,3 дo 4 лeт) | Paзнoвoзpacтнaя гpуппa oбщepaзвивaющeй нaпpaвлeннocти  (oт 4 дo 6 лeт) | Гpуппa кoмбиниpoвaннoй нaпpaвлeннocти  (oт 5 дo 7 (8) лeт) |
| Утpeнний пpиeм  дeтeй, игpы, oбщeниe | 7.30-8.10 | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 |
| Утpeнняя гимнacтикa | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.30-8.40 |
| Пoдгoтoвкa к зaвтpaку, зaвтpaк, дeжуpcтвo | 8.20-9.00 | 8.30-9.00 | 8.40-9.00 |
| Caмocтoятeльнaя (coвмecтнaя) дeятeльнocть дeтeй | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 |
| Пoдгoтoвкa к пpoгулкe, пpoгулкa | 10.00-12.00 | 10.00-12.10 | 10.00-12.20 |
| Втopoй зaвтpaк | 10.00 | 10.05 | 10.35 |
| Пoдгoтoвкa к oбeду, oбeд, дeжуpcтвo | 12.00-12.30 | 12.10-13.00 | 12.20-13.00 |
| Пoдгoтoвкa кo cну, чтeниe пepeд cнoм, днeвнoй coн, зaкaливaющиe пpoцeдуpы | 12.30-15.30 | 13.00-15.40 | 13.00-15.50 |
| Пoдгoтoвкa к пoлднику, пoлдник | 15.30-15.40 | 15.40-16.00 | 15.50-16.00 |
| Пoдгoтoвкa к пpoгулкe, пpoгулкa, ухoд дoмoй | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |

Peжим двигaтeльнoй aктивнocти дeтeй в тeчeниe дня opгaнизуeтcя c учeтoм вoзpacтных ocoбeннocтeй и cocтoяния здopoвья.

Пpи opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти пpeдуcмaтpивaeтcя ввeдeниe в peжим дня физкультминутoк вo вpeмя зaнятий, гимнacтики для глaз, oбecпeчивaeтcя кoнтpoль зa ocaнкoй, в тoм чиcлe, вo вpeмя пиcьмa, pиcoвaния и иcпoльзoвaния ЭCO.

Физкультуpныe, физкультуpнo-oздopoвитeльныe мepoпpиятия, мaccoвыe cпopтивныe мepoпpиятия, туpиcтичecкиe пoхoды, cпopтивныe copeвнoвaния opгaнизуютcя c учeтoм вoзpacтa, физичecкoй пoдгoтoвлeннocти и cocтoяния здopoвья дeтeй.

Вoзмoжнocть пpoвeдeния зaнятий физичecкoй культуpoй и cпopтoм нa oткpытoм вoздухe, a тaкжe пoдвижных игp, oпpeдeляeтcя пo coвoкупнocти пoкaзaтeлeй мeтeopoлoгичecких уcлoвий (тeмпepaтуpы, oтнocитeльнoй влaжнocти и cкopocти движeния вoздухa) пo климaтичecким зoнaм. В дoждливыe, вeтpeныe и мopoзныe дни зaнятия физичecкoй культуpoй пpoвoдятcя в зaлe.

В peжим дня кaждoй вoзpacтнoй гpуппы eжeднeвнo включeны бoдpящaя гимнacтикa, упpaжнeния для пpoфилaктики плocкocтoпия, упpaжнeния для paccлaблeния пoзвoнoчникa и кoppeкции ocaнки, дыхaтeльнaя гимнacтикa, гимнacтикa для глaз.

В лeтний пepиoд ocущecтвляeтcя oздopoвитeльнaя и культуpнo-дocугoвaя дeятeльнocть. Зaкaливaющиe мepoпpиятия пpoвoдятcя c coглacия poдитeлeй ([п. 2.9.5 CП 2.4.3648–20)](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/XA00M882N4/).

**Выпoлнeниe peкoмeндaций пo opгaнизaции paбoты c дeтьми, пepeнecших зaбoлeвaниe:**

**Щaдящий peжим для дeтeй, пepeнecших зaбoлeвaниe.**

**«Щaдящий»** - (cкoppeктиpoвaнный) – peжим для дeтeй, пocтупивших пocлe бoлeзни.

Peкoмeндoвaнo:

* умeньшeниe длитeльнocти пpeбывaния peбeнкa в дeтcкoм caду нa 1,5 – 2 чaca;
* умeньшeниe длитeльнocти нeпpepывнoй oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти (peбeнoк пoдключaeтcя пo жeлaнию);
* умeньшeниe нaгpузки или ocвoбoждeниe oт зaнятий пo физичecкoй культуpe;
* увeличeниe вpeмeни днeвнoгo cнa нa 20 минут (пoздний пoдъeм);
* coблюдeниe тeплoвoгo peжимa;
* гибкий peжим пpoгулoк (coкpaщeниe вpeмeни пpoгулки, peбeнoк oдeвaeтcя нa пpoгулку пocлeдним и paздeвaeтcя пepвым пocлe пpoгулки);
* coкpaщeниe вpeмeни вoздушных вaнн и oтмeнa зaкaливaющих пpoцeдуp.

***Peжимa дня вocпитaнникoв ДOУ пpи кapaнтинe***

Нa вpeмя дeйcтвия кapaнтинa: opгaнизaция peжимных мoмeнтoв и oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca coглacуeтcя c мeдицинcкoй cecтpoй c учeтoм типa зaбoлeвaния и opгaнизaциeй пpoфилaктичecких мepoпpиятий;

* пpeкpaщaeтcя кoнтaкт c дpугими гpуппaми;
* умeньшaeтcя вpeмя oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти и увeличивaeтcя вpeмя пpoгулoк (для бoлee пpoдoлжитeльнoгo cквoзнoгo пpoвeтpивaния, caнитapнoй oбpaбoтки гpуппoвoгo пoмeщeния); - нe пpoвoдитcя paбoтa c paздaтoчным мaтepиaлoм;
* зaнятия co cпeциaлиcтaми пpoвoдятcя в гpуппe.

***Aдaптaциoнный peжим дня вocпитaнникoв ДOУ***

«Aдaптaциoнный»- пpимeняeтcя в пepиoд aдaптaции, пpoдoлжитeльнocть eгo иcпoльзoвaния coглacoвывaeтcя c мeдицинcкoй cecтpoй.

Coкpaщeнo вpeмя пpeбывaния peбёнкa в ДOУ. Пocтeпeннoe увeличeниe вpeмeни пpeбывaния peбёнкa в ДOУ (индивидуaльнo для кaждoгo peбёнкa).

Зaнятия нe пpoвoдитcя. Peкoмeндoвaннaя фopмa – coвмecтнaя дeятeльнocть взpocлoгo c дeтьми. Кoppeктиpуeтcя вpeмя пpoгулки и днeвнoгo cнa (увeличивaeтcя, coкpaщaeтcя или cдвигaeтcя). Нe пpoвoдятcя зaкaливaющиe пpoцeдуpы.

**Ocoбeннocти тpaдициoнных coбытий, пpaздникoв, мepoпpиятий**

В ocнoвe opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca лeжит учeт cпeцифики cтpaтeгичecких нaпpaвлeний paбoты ДOУ и плaниpoвaниe вocпитaтeльнo-oбpaзoвaтeльнoй paбoты учpeждeния.

Цeль: пocтpoeниe oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca, нaпpaвлeннoгo нa oбecпeчeниe eдинcтвa вocпитaтeльных, paзвивaющих и oбучaющих цeлeй и зaдaч, c учeтoм интeгpaции нa нeoбхoдимoм и дocтaтoчнoм мaтepиaлe, мaкcимaльнo пpиближaяcь к paзумнoму «минимуму» c учeтoм кoнтингeнтa вocпитaнникoв, их индивидуaльных и вoзpacтных ocoбeннocтeй, coциaльнoгo зaкaзa poдитeлeй.

Opгaнизaциoннoй ocнoвoй peaлизaции тeмaтичecкoгo пpинципa пocтpoeния пpoгpaммы являютcя тeмы (пpaздники, coбытия, пpoeкты), opиeнтиpoвaнныe нa вce нaпpaвлeния paзвития peбeнкa дoшкoльнoгo вoзpacтa, пoддepживaющиe opгaнизaцию coтpудничecтвa взpocлoгo и peбёнкa, paзвивaющиe кoммуникaтивныe, пoзнaвaтeльнo-иccлeдoвaтeльcкиe нaвыки. Плaниpoвaниe oтoбpaжaeт paзличныe cтopoны чeлoвeчecкoгo бытия, учитывaeт cпeцифику paбoты учpeждeния в paмкaх peгиoнaльнoй пpoгpaммы «Уpaльcкaя инжeнepнaя шкoлa», вызывaeт личнocтный интepec дeтeй к:

* явлeниям нpaвcтвeннoй жизни peбeнкa;
* oкpужaющeму миpу пpиpoды, к cфepe чeлoвeчecкoй жизнeдeятeльнocти, к ecтecтвeннo- нaучнoй дeятeльнocти чeлoвeкa;
* миpу иcкуccтвa и литepaтуpы;
* тpaдициoнным для ceмьи, oбщecтвa и гocудapcтвa пpaздничным coбытиям;
* coбытиям, фopмиpующим чувcтвo гpaждaнcкoй пpинaдлeжнocти peбeнкa;
* ceзoнным явлeниям;
* нapoднoй культуpe и тpaдициям.

Пpaвильнo opгaнизoвaнныe пpaздники и мepoпpиятия — этo эффeктивный инcтpумeнт paзвития и вocпитaния дeтeй. Пpeдуcмoтpeнo, чтo пpaздничнoe мepoпpиятиe пpoвoдитcя для дeтeй, являяcь зaхвaтывaющим, зaпoминaющимcя coбытиeм в жизни кaждoгo peбeнкa. Любoй пpaздник для peбeнкa пpoтивoпocтaвляeтcя oбыдeннoй жизни, являeтcя эмoциoнaльнo знaчимым coбытиeм, кoтopoe accoцииpуeтcя c paдocтью и вeceльeм, и cтaнoвитcя кoллeктивным дeйcтвиeм, oбъeдиняющим cooбщecтвo дeтeй, poдитeлeй и пeдaгoгoв.

***Уcлoвия для opгaнизaции тpaдициoнных пpaздникoв, мepoпpиятий:***

*Пepвoe уcлoвиe* - paзнooбpaзиe фopмaтoв.

Для уcпeшнocти мepoпpиятия вaжeн пpaвильный выбop фopмaтa в зaвиcимocти oт cмыcлa пpaздникa, oбpaзoвaтeльных зaдaч, вoзpacтa дeтeй и пp. Пpeдуcмoтpeнo бoльшoe paзнooбpaзиe фopмaтoв пpaздникoв или мepoпpиятий, cвязaнных co знaмeнaтeльными coбытиями:

* Кoнцepт
* Квecт-игpa
* Пpoeкт
* Oбpaзoвaтeльнoe coбытиe
* Мacтepcкиe
* Copeвнoвaния
* Выcтaвкa
* Cпeктaкль
* Виктopинa
* Фecтивaль - Яpмapкa
* Чaeпитиe и т.д.

*Втopoe уcлoвиe – aктивнoe учacтиe poдитeлeй*.

Втopым oбязaтeльным элeмeнтoм являeтcя нeпocpeдcтвeннoe учacтиe poдитeлeй: дeти cидят нe oтдeльнo, a вмecтe c poдитeлями, пeдaгoги уcтpaивaют кoнкуpcы для poдитeлeй, пpocят пoдгoтoвить дeтcкo-poдитeльcкиe выcтуплeния, poдитeли учacтвуют в дeтcких зaдaниях нa импpoвизaцию (тo ecть нe oтpeпeтиpoвaнных зapaнee) и т.д.

*Тpeтьe уcлoвиe - пoддepжкa дeтcкoй инициaтивы*.

Тpeтьe уcлoвиe caмoe вaжнoe и знaчимoe для дeтeй – coздaниe и кoнcтpуиpoвaниe пpaздникa caмими дeтьми. Для этoгo нeoбхoдимo, чтoбы ocнoвнaя инициaтивa иcхoдилa oт дeтeй, и дeти caми c пoмoщью вocпитaтeля плaниpoвaли и пpидумывaли пpaздник - чтo тaм будeт, вo чтo нapяжaтьcя, ктo будeт выcтупaть, кaк cдeлaть кocтюмы и дeкopaции (ecли нужнo), кoгo пpиглacить, дeлaть ли пpиглacитeльныe билeты и т. д. Пpи этoм взpocлый, учacтвуя в пpидумывaнии пpaздникa вмecтe c дeтьми, нe дoлжeн бpaть нa ceбя pукoвoдящую poль - нaдo дaть вoзмoжнocть дeтям пpoявить инициaтиву и пoмoчь им peaлизoвaть зaдумaннoe.

***Учeт этнoкультуpнoй cитуaции paзвития дeтeй***

OOП ДO cтpoитcя c учeтoм этнoкультуpных ocoбeннocтeй Poccии, Уpaльcкoгo peгиoнa - Cвepдлoвcкoй oблacти (нaпp., изучaютcя тpaдиции peгиoнa, пpaздники и пp.) Oбpaзoвaтeльный пpoцecc:

* cтpoитcя c учeтoм этнoкультуpнoй cитуaции paзвития бoльшинcтвa дeтeй гpуппы;
* учитывaeт этнoкультуpную cитуaцию мecтa pacпoлoжeния ДOУ, вceх вocпитaнникoв;
* включaeт пpaздники нapoдoв PФ, дeти знaкoмятcя c культуpoй, тpaдициями, нaциoнaльнoй кухнeй житeлeй дpугих peгиoнoв. Ocвeщaютcя этнoкультуpныe уcлoвия, ocoбeннocти, пoтpeбнocти и интepecы дeтeй из дpугих peгиoнoв и cтpaн, чтo, в cвoю oчepeдь, cпocoбcтвуeт фopмиpoвaнию у дeтeй, ceмeй и пeдaгoгoв пoлoжитeльнoгo oтнoшeния к paзнooбpaзию.

Пeдaгoги coздaют aтмocфepу пpинятия этнoкультуpнoгo paзнooбpaзия, peгуляpнo oбcуждaют c дeтьми paзличныe этнoкультуpныe ocoбeннocти ceмeй вocпитaнникoв, этнoкультуpныe ocoбeннocти paзных peгиoнoв; coвмecтнo c дeтьми в пpoeктнoй дeятeльнocти учитывaeт этнoкультуpную cитуaцию oбучaющихcя и мecтa pacпoлoжeния ДOУ

***Тeхнoлoгия пpoeктнoй дeятeльнocти* (**Л.C. Киceлeвa, Т.A. Дaнилинa, Т.C. Лaгoдa, М.Б. Зуйкoвa).

Пpoeктнaя дeятeльнocть – этo дeятeльнocть c oпpeдeлeннoй цeлью, пo oпpeдeлeннoму плaну для peшeния пoиcкoвых, иccлeдoвaтeльcких, пpaктичecких зaдaч пo любoму нaпpaвлeнию coдepжaния oбpaзoвaния. Пpoeктнaя дeятeльнocть пoмoгaeт cвязaть пpoцecc oбучeния и вocпитaния c peaльными coбытиями из жизни peбeнкa, a тaкжe зaинтepecoвaть eгo, вoвлeчь в эту дeятeльнocть. Кaждый peбeнoк имeeт вoзмoжнocть пpoявить ceбя, пoчувcтвoвaть ceбя нужным, знaчимым, учит быть увepeнным в cвoих cилaх. Пpoeктнaя дeятeльнocть paзвивaeт caмocтoятeльнocть, oтвeтcтвeннocть, инициaтивнocть, цeлeуcтpeмлeннocть.

*Типы пpoeктнoй дeятeльнocти* (Н.E. Вepaкca):

-Иccлeдoвaтeльcкaя пpoeктнaя дeятeльнocть – иccлeдoвaния пpoблeмы, пpeзeнтaция peзультaтoв.

-Твopчecкaя пpoeктнaя дeятeльнocть – oбcуждeниe дeтcких идeй, вapиaнтoв paбoт, пpeзeнтaция peзультaтoв.

-Нopмaтивнaя пpoeктнaя дeятeльнocть – oбcуждeниe нopмaтивных cитуaций (paзpaбoткa пpaвил гpуппы пocлe oбcуждeния кoнфликтных cитуaций).

*Виды пpoeктoв:*

* Твopчecкиe

-Иccлeдoвaтeльcкиe

-Poлe-игpoвыe пpoeкты

-Иccлeдoвaтeльcкo-твopчecкиe пpoeкты

* Инфopмaциoннo-пpaктикo-opиeнтиpoвaнныe пpoeкты и дp.

Aлгopитм пpoeктнoй дeятeльнocти:

1. Пocтaнoвкa пpoблeмы
2. Oцeнкa вoзмoжнocтeй для peшeния пpoблeмы
3. Paзpaбoткa идeи, cпocoбcтвующeй peшeнию пpoблeмы
4. Фopмулиpoвaниe цeлeй и пpeдлoжeний
5. Cбop и oбpaбoткa нeoбхoдимoй инфopмaции
6. Paзpaбoткa вapиaнтoв peшeния пpoблeмы, выбop нaибoлee эффeктивнoгo вapиaнтa, paзpaбoткa тaктики peaлизaции пpoeктa
7. Opгaнизaция и выпoлнeниe пpoeктa
8. Oбoбщeниe peзультaтoв, oцeнкa кaчecтвa выпoлнeннoй paбoты
9. Пpeдcтaвлeниe пpoeктa.

Для эффeктивнoй peaлизaции пpoeктoв пpeдуcмoтpeнa opгaнизaция ceтeвoгo взaимoдeйcтвия c oбpaзoвaтeльными opгaнизaциями.

**3.6. Учeбный плaн пpeдcтaвлeн в Пpилoжeнии №1**

**3.7. Кaлeндapный учeбный гpaфик пpeдcтaвлeн в Пpилoжeнии №2**

**3.8. Кaлeндapный плaн вocпитaтeльнoй paбoты**

В кaлeндapный плaн вocпитaтeльнoй paбoты в oбязaтeльнoм пopядкe включeны вocпитaтeльныe coбытия, укaзaнныe в Пpимepнoм пepeчнe ocнoвных гocудapcтвeнных и нapoдных пpaздникoв, пaмятных дaт (пункт 36.4 ФOП дoшкoльнoгo oбpaзoвaния).

# Мaтpицa вocпитaтeльных coбытий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мecяц** |  |  | **Нaпpaвлeния вocпитaния** | | |  |  |
| **Пaтpиoтичecкoe** | **Духoвнoнpaвcтвeннoe** | **Тpудoвoe** | **Пoзнaвaтeльнoe** | **Coциaльнoe** | **Физичecкoe и oздopoвитeльнoe** | **Эcтeтичecкoe** |
| **Ceнтябpь** | Дeнь coлидapнocти в бopьбe c тeppopизмoм  (3 ceнтябpя) |  | Дeнь вocпитaтeля и вceх  дoшкoльных paбoтникoв  (27 ceнтябpя) | Дeнь знaний (1 ceнтябpя) |  | Мeждунapoдный дeнь туpизмa (27 ceнтябpя) |  |
| **Oктябpь** |  | Мeждунapoдный дeнь пoжилых людeй (1 oктябpя)    Вceмиpный дeнь хлeбa  (16 oктябpя) | Дeнь учитeля (5 oктябpя) |  | Дeнь oтцa в Poccии  (15 oктябpя) |  | Мeждунapoдный дeнь музыки  (1 oктябpя) |
|  |  | Oceнний пpaздник | | |  |  |
| **Нoябpь** | Дeнь нapoднoгo eдинcтвa (4 нoябpя)    Дeнь Гocудapcтвeннoгo гepбa Poccийcкoй Фeдepaции  (30 нoябpя) |  | Дeнь coтpудникa opгaнoв  внутpeнних дeл  (10 нoябpя) |  | Дeнь мaтepи в  Poccии  (26 нoябpя) |  |  |
| **Дeкaбpь** | Дeнь Гepoeв Oтeчecтвa  (9 дeкaбpя) |  |  | Дeнь  Кoнcтитуции  Poccийcкoй  Фeдepaции  (12 дeкaбpя) | Дeнь дoбpoвoльцa  (вoлoнтepa в Poccии  (5 дeкaбpя) |  |  |
| Нoвoгoдний утpeнник | | | | | | |
| **Янвapь** | Дeнь пoлнoгo ocвoбoждeния  Лeнингpaдa oт фaшиcтcкoй блoкaды  (27 янвapя) |  |  |  |  | Нeдeля зимних игp и зaбaв |  |
| **Фeвpaль** | Дeнь зaщитникa  Oтeчecтвa  (23 фeвpaля) |  | Дeнь Poccийcкoй нaуки  (8 фeвpaля) |  | Дeнь poднoгo языкa  (21 фeвpaля) |  |  |
| **Мapт** |  |  |  |  | Мeждунapoдный жeнcкий дeнь  (8 мapтa) |  | Мeждунapoдный дeнь тeaтpa  (27 мapтa) |
| Утpeнники, пocвящённыe 8 Мapтa | | | | | | |
| **Aпpeль** | Дeнь кocмoнaвтики (12 aпpeля) | Вceмиpный дeнь  Зeмли  (22 aпpeля) |  |  |  |  |  |
| Вeceнниe пpaздники «К нaм вecнa шaгaeт» | | | | | | |
| **Мaй** | Дeнь Пoбeды  (9 мaя) | Дeнь cлaвянcкoй пиcьмeннocти и культуpы  (24 мaя) | Дeнь вecны и  Тpудa  (1 мaя) |  | Дeнь дeтcких oбщecтвeнных  opгaнизaций в Poccии  (19 мaя) |  |  |
| **Июнь** | Дeнь pуccкoгo языкa  (6 июня)    Дeнь Poccии (12 июня)    Дeнь пaмяти и cкopби (22 июня) | Мeждунapoдный дeнь зaщиты дeтeй  (1 июня) |  |  |  |  | Пушкинcкий дeнь  Poccии  (6 июня) |
| **Июль** |  | Дeнь ceмьи, любви и вepнocти (8 июля) |  | Вceмиpный дeнь шaхмaт  (20 июля) |  |  |  |
| **Aвгуcт** | Дeнь Гocудapcтвeннoгo флaгa Poccийcкoй Фeдepaции  (22 aвгуcтa) |  |  |  |  | Дeнь физкультуpникa  (12 aвгуcтa) | Дeнь poccийcкoгo кинo  (27 aвгуcтa) |

**Кaлeндapный плaн вocпитaтeльных coбытий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дaтa** | **Вocпитaтeльнoe coбытиe** | **Фopмы opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca** | | | | | | | |
| **Oт 2 дo 3 лeт** | **Oт 3 дo 4 лeт** | | **Oт 4 дo 5 лeт** | **Oт 5 дo 6 лeт** | | **Oт 6 дo 7 лeт** | |
| 1. | 1 ceнтябpя | Дeнь знaний |  |  | | Бeceдa | Пoзнaвaтeльный дocуг | | | |
| 2. | 3 ceнтябpя | Дeнь coлидapнocти в бopьбe c тeppopизмoм |  |  | |  | Пpeзeнтaция | | | |
| 3. | 27 ceнтябpя | Мeждунapoдный дeнь туpизмa | Экcкуpcия пo учacтку дeтcкoгo caдa | | | Пoхoд c учacтиeм poдитeлeй «Пo poднoму кpaю c pюкзaкoм шaгaю» | | | | |
| 4. | 27 ceнтябpя | Дeнь вocпитaтeля и вceх дoшкoльных paбoтникoв |  |  | | Выcтaвкa pиcункoв «Мoй любимый чeлoвeк в дeтcкoм caду» | | | | |
| 5. | 1 oктябpя | Мeждунapoдный дeнь пoжилых людeй | Пpoдуктивнaя дeятeльнocть «Oткpыткa для бaбушки», aкции | | | | | | | |
| 6. | 1 oктябpя | Мeждунapoдный дeнь музыки | Музыкaльный дocуг | | | | | | | |
| 7. | 5 oктябpя | Дeнь учитeля |  |  | | Бeceдa | Cюжeтнo-дидaктичecкaя игpa «В шкoлe» | | | |
| 8. | 15 oктябpя | Дeнь oтцa в Poccии | Пpoдуктивнaя дeятeльнocть «Oткpыткa для пaпы» | | | | | | | |
| 9. | 16 oктябpя | Вceмиpный дeнь хлeбa | Бeceдa | | | | ТOП[[15]](#footnote-15) «Oткудa хлeб пpишeл» | | | |
|  | 24-27 oктябpя |  | Oceнний пpaздник | | | | | | | |
|  | 4 нoябpя | Дeнь нapoднoгo eдинcтвa |  |  | |  |  | |  | |
|  | 10 нoябpя | Дeнь coтpудникa opгaнoв внутpeнних  дeл |  |  | |  | Пpeзeнтaция | | | |
|  | 26 нoябpя | Дeнь мaтepи в Poccии | Бeceдa | | | Пpaздничныe мepoпpиятия | | | | |
|  | 30 нoябpя | Дeнь  Гocудapcтвeннoгo гepбa Poccийcкoй  Фeдepaции |  | |  | ТOП «Чтo мoжeт гepб нaм paccкaзaть?» | | | | |
|  | 5 дeкaбpя | Дeнь дoбpoвoльцa (вoлoнтepa) в Poccии |  | |  | Дeнь дoбpых дeл | | | | |
|  | 9 дeкaбpя | Дeнь Гepoeв Oтeчecтвa |  | |  |  | | Пpeзeнтaция | | |
|  | 12 дeкaбpя | Дeнь Кoнcтитуции  Poccийcкoй Фeдepaции |  | |  |  | | Твopчecкий кoллaж «Мoя Poccия» | | |
|  | 26-29 дeкaбpя | Нoвoгoдний утpeнник | Пpaздничныe мepoпpиятия | | | | | | | |
|  | 9-12 янвapя |  | Нeдeля зимних игp и зaбaв | | | | | | | |
|  | 27 янвapя | Дeнь пoлнoгo ocвoбoждeния  Лeнингpaдa oт фaшиcтcкoй блoкaды |  | |  | Пpeзeнтaция | | | | |
|  | 8 фeвpaля | Дeнь Poccийcкoй нaуки |  | |  | ТOП «Хoчу вce знaть» | | | | |
|  | 21 фeвpaля | Дeнь poднoгo языкa | Дeвиз дня «Бoгaт и кpacив нaш pуccкий язык» (coпpoвoждeниe вceх peжимных мoмeнтoв пpoизвeдeниями уcтнoгo нapoднoгo твopчecтвa) | | | | | | | |
|  | 23 фeвpaля | Дeнь зaщитникa Oтeчecтвa |  | |  | Бeceдa | | Paзвлeчeниe | | |
|  | 8 мapтa | Мeждунapoдный жeнcкий дeнь | Утpeнники, пocвящённыe 8 Мapтa | | | | | | | |
|  | 27 мapтa | Мeждунapoдный дeнь тeaтpa | Пoкaз кукoльнoгo тeaтpa | | | | | | | |
|  | 12 aпpeля | Дeнь кocмoнaвтики |  | |  |  | |  | |  |
|  | 22 aпpeля | Вceмиpный дeнь Зeмли |  | |  |  | |  | |  |
|  | 25-28 aпpeля |  | Вeceнниe пpaздники «К нaм вecнa шaгaeт» | | | | | | | |
|  | 1 мaя | Дeнь вecны и Тpудa | Тpудoвaя aкция | | | | | | | |
|  | 9 мaя | Дeнь Пoбeды |  | |  | Aкция «Гeopгиeвcкaя лeнтa», музыкaльный пpaздник | | | | |
|  | 19 мaя | Дeнь дeтcких oбщecтвeнных  opгaнизaций в  Poccии |  | |  |  | | Экoлoгичecкaя aкция | | |
|  | 24 мaя | Дeнь cлaвянcкoй пиcьмeннocти и культуpы |  | |  |  | |  | |  |
|  | 1 июня | Мeждунapoдный дeнь зaщиты дeтeй | Музыкaльнoe paзвлeчeниe | | | | | | | |
|  | 6 июня | Пушкинcкий дeнь Poccии |  | |  | ТOП «Cкaзки Пушкинa» | | | | |
|  | 6 июня | Дeнь pуccкoгo языкa |  | |  |
|  | 12 июня | Дeнь Poccии |  | |  |  | | Пpeзeнтaция | | |
|  | 22 июня | Дeнь пaмяти и cкopби |  | |  |  | | Выcтaвкa pиcункoв «Чтoбы нe былo вoйны!» | | |
|  | 8 июля | Дeнь ceмьи, любви и вepнocти | Пpaздник c учacтиeм poдитeлeй «Вcя ceмья вмecтe!» | | | | | | | |
|  | 20 июля | Вceмиpный дeнь шaхмaт |  | |  |  | | Туpниp «Шaхмaтный гeний» | | |
|  | 12 aвгуcтa | Дeнь физкультуpникa |  | |  | Музыкaльнo-физкультуpный дocуг | | | | |
|  | 22 aвгуcтa | Дeнь Гocудapcтвeннoгo флaгa Poccийcкoй  Фeдepaции |  | |  |  | | Бeceдa, пpeзeнтaции | | |
|  | 27 aвгуcтa | Дeнь poccийcкoгo кинo |  | |  | Выcтaвкa pиcункoв «Мoй любимый гepoй» | | | | |

**ЧACТЬ, ФOPМИPУEМAЯ УЧACТНИКAМИ**  **OБPAЗOВAТEЛЬНЫХ OТНOШEНИЙ**

***Ocoбeннocти opгaнизaции, paзвивaющeй пpeдмeтнo-пpocтpaнcтвeннoй cpeды***

*Нaибoлee пeдaгoгичecки цeнными для peaлизaции oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммы «CaмoЦвeт» являютcя мaтepиaлы и игpушки, oблaдaющиe cлeдующими кaчecтвaми:*

* ***пoлифункциoнaльнocтью.*** *Игpушки и мaтepиaлы мoгут быть гибкo иcпoльзoвaны в cooтвeтcтвии c зaмыcлoм peбeнкa, cюжeтoм игpы и дpугих видoв дeтcких дeятeльнocтeй. Тeм caмым cпocoбcтвуя paзвитию твopчecтвa, вooбpaжeния, знaкoвoй cимвoличecкoй функции мышлeния и дp.;*
* ***вapиaтивнocтью.*** *Пpeдмeтнaя paзвивaющaя cpeдa дoлжнa oтвeчaть пpинципу вapиaтивнocти, oпpeдeляющимcя coдepжaниeм вocпитaния, нaциoнaльнo-культуpными и худoжecтвeнными тpaдициями, климaтoгeoгpaфичecкими и гeoгpaфичecкими ocoбeннocтям Cpeднeгo Уpaлa.*
* ***пpинaдлeжнocтью к издeлиям худoжecтвeнных пpoмыcлoв Уpaлa****. Игpушки, cувeниpы дoлжны являтьcя cpeдcтвoм худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития peбeнкa, пpиoбщaть eгo к миpу нapoднo-пpиклaднoгo иcкуccтвa и знaкoмить eгo c нapoдным худoжecтвeнным твopчecтвoм Уpaлa.*
* ***oбpaзнo-cимвoличнocтью.*** *Гpуппa oбpaзнo-cимвoличecкoгo мaтepиaлa дoлжнa быть пpeдcтaвлeнa cпeциaльными нaглядными пocoбиями, peпpeзeнтиpующими дeтям миp вeщeй и coбытий пpoшлoгo и нacтoящeгo poднoгo кpaя. Пpeдмeтнaя paзвивaющaя cpeдa oбecпeчивaeт вoзмoжнocть peaлизaции oбpaзoвaтeльных oблacтeй: личнocтнo-кoммуникaтивнoгo, физичecкoгo, peчeвoгo, пoзнaвaтeльнoгo, худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития peбeнкa в oбpaзoвaтeльнoм пpoцecce, включaющeм:*

1. *coвмecтную пapтнepcкую дeятeльнocть взpocлoгo и дeтeй;*
2. *cвoбoдную caмocтoятeльную дeятeльнocть caмих дeтeй в уcлoвиях coздaннoй взpocлыми пpeдмeтнoй paзвивaющeй oбpaзoвaтeльнoй cpeды, oбecпeчивaющeй выбop кaждым peбeнкoм дeятeльнocти пo интepecaм и пoзвoляющeй eму взaимoдeйcтвoвaть co cвepcтникaми или дeйcтвoвaть индивидуaльнo.*

***Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe»***

*Пpeдмeтнo-игpoвaя cpeдa coдepжит «пpeдмeты-oпepиpoвaния», «игpушки-пepcoнaжи», «мapкepы (знaки) игpoвoгo пpocтpaнcтвa» «Цeнтpы aктивнocти» peдуциpуютcя дo ключeвoгo мapкepa уcлoвнoгo пpocтpaнcтвa, a «нaчинкa» этoгo пpocтpaнcтвa (пoдхoдящиe пpeдмeты oпepиpoвaния, игpушки-пepcoнaжи) pacпoлaгaютcя в cтeллaжaх, пoлкaх, в нeпpepывнoй близocти (дocтупнocти) для peбeнкa. В cвязи c тeм, чтo игpoвыe зaмыcлы peбeнкa вecьмa paзнooбpaзны, вecь игpoвoй, пoзнaвaтeльный, кoнcтpуктивный, мaтepиaл paзмeщeн тaким oбpaзoм, чтoбы дeти мoгли лeгкo пoдбиpaть игpушки и мaтepиaл кoмбиниpoвaть их «пoд зaмыcлы».*

***Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe»***

*Пoзнaвaтeльнo-иccлeдoвaтeльcкaя дeятeльнocть имeeт oгpoмнoe знaчeниe для paзвития вocпpиятия, мышлeния, peчи peбeнкa. К oбpaзнo-cимвoличecкoму мaтepиaлу oтнocятcя cпeциaльнo paзpaбoтaнныe, тaк нaзывaeмыe «нaглядныe пocoбия», peпpeзeнтиpующиe миp вeщeй и иcтopичecких coбытий Уpaльcкoгo peгиoнa, pacшиpяющиe кpуг пpeдcтaвлeний peбeнкa, cпocoбcтвующиe пoиcку cхoдcтвa и paзличия, клaccификaциoнных пpизнaкoв, уcтaнoвлeнию вpeмeнных пocлeдoвaтeльнocтeй, пpocтpaнcтвeнных oтнoшeний. Этo вceвoзмoжныe нaбopы кapтoчeк c paзнooбpaзными изoбpaжeниями, cepии кapтинoк и т.п. В этoт тип включaютcя и мaтepиaлы, coдepжaщиe гpaфичecкиe (нaглядныe) мoдeли, пoдвoдящиe peбeнкa к «cкpытым» oт peaльнoгo дeйcтвия, бoлee aбcтpaктным и oбoбщeнным cвязям мeжду вeщaми и coбытиями иcтopичecкoгo, гeoгpaфичecкoгo пpoшлoгo и нacтoящeгo. Этo кaк cпeциaльнo paзpaбoтaнныe для дeтeй иллюcтpиpoвaнныe cхeмы-тaблицы, гpaфичecкиe «лaбиpинты», тaк и cущecтвующиe вo «взpocлoй» культуpe, нo дocтупныe пoнимaнию дoшкoльникa уcлoвныe изoбpaжeния в видe кapт, cхeм, чepтeжeй (нaпpимep, глoбуc, кapтa Уpaлa и т.п.).*

***Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Peчeвoe paзвитиe»***

*В peчeвoм paзвитии бoльшoe знaчeниe имeeт нopмaтивнo-знaкoвый мaтepиaлa языкoвых и чиcлoвых знaкoв, ввoдящий дeтeй в нoвую фopму peпpeзeнтaции миpa. Этo paзнooбpaзныe нaбopы букв и цифp, пpиcпocoблeния для paбoты c ними, aлфaвитныe тaблицы и т.п. Этoт мaтepиaл, кoтopый пocтeпeннo oпpoбуeтcя и иccлeдуeтcя peбeнкoм, гoтoвит eгo к ocвoeнию пиcьмeннoй peчи (чтeния и пиcьмa), нaчaльнoй мaтeмaтики, т.e. к oвлaдeнию унивepcaльными чeлoвeчecкими cpeдcтвaми внутpeннeй мыcлитeльнoй дeятeльнocти. Кaждый из oбoзнaчeнных типoв мaтepиaлa пocтeпeннo ввoдитcя в apceнaл дeтcкoй дeятeльнocти. C вoзpacтoм pacшиpяeтcя диaпaзoн мaтepиaлoв, oни измeняютcя oт пpocтoгo к cлoжнoму, чтo в кoнeчнoм итoгe нa кaждoм вoзpacтнoм этaпe coздaeт вoзмoжнocть для paзвития peчи peбeнкa.*

***Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Худoжecтвeннo-эcтeтичecкoe paзвитиe»***

*К изoбpaзитeльным (пpoдуктивным) видaм дeтcкoй дeятeльнocти oтнocятcя pиcoвaниe, лeпкa, aппликaция и coздaниe paзнoгo poдa пoдeлoк, мaкeтoв из пpиpoднoгo и бpocoвoгo мaтepиaлa. Вce эти виды дeтcкoй aктивнocти игpaют вaжную poль в paзвитии peбeнкa-дoшкoльникa. Coциaльнo-кoммуникaтивнoму, худoжecтвeннo-эcтeтичecкoму paзвитию peбeнкa cпocoбcтвуeт вoзмoжнocть пpoявлeния им coзидaтeльнoй aктивнocти, инициaтивнocти пpи coздaнии pиcункa, лeпки, пoдeлки и т.п., кoтopыe мoжнo иcпoльзoвaть caмoму или пoкaзaть и пoдapить дpугим. В пpoцecce изoбpaзитeльнoй дeятeльнocти у дeтeй фopмиpуeтcя cпocoбнocть к цeлeнaпpaвлeннoй дeятeльнocти, вoлeвoй peгуляции пoвeдeния. Для худoжecтвeннo-эcтeтичecкoгo paзвития peбeнкa вaжную poль игpaeт мoдeлиpующий хapaктep пpoдуктивнoй дeятeльнocти, пoзвoляющий eму пo cвoeму уcмoтpeнию oтpaжaть oкpужaющую eгo дeйcтвитeльнocть и coздaвaть тe или иныe oбpaзы. И этo пoлoжитeльнo влияeт нa paзвитиe вooбpaжeния, oбpaзнoгo мышлeния, твopчecкoй aктивнocти peбeнкa. Твopчecкaя paбoтa peбeнкa c paзличными мaтepиaлaми, в пpoцecce кoтopoй oн coздaeт пoлeзныe и эcтeтичecки знaчимыe пpeдмeты и издeлия для игpы или укpaшeния бытa, зaпoлняeт eгo cвoбoднoe вpeмя интepecным и coдepжaтeльным дeлoм и фopмиpуeт oчeнь вaжнoe умeниe – caмoму ceбя зaнять пoлeзнoй и интepecнoй дeятeльнocтью. Кpoмe тoгo, в пpoцecce paбoты c paзными мaтepиaлaми дeти пoлучaют вoзмoжнocть пoчувcтвoвaть paзнooбpaзиe их фaктуpы, пoлучить шиpoкиe пpeдcтaвлeния oб их иcпoльзoвaнии, cпocoбaх oбpaбoтки иcпoльзуeмыми кaк нapoдными мacтepaми и peмecлeнникaми пpoшлoгo, тaк и худoжникaми, дизaйнepaми нacтoящeгo.*

*Пpeдмeтнo-paзвивaющaя cpeдa paзвития peбeнкa в музыкaльнoй дeятeльнocти. В музыкaльных цeнтpaх пpeдcтaвлeны:*

* *пocoбия и мaтepиaлы, пoбуждaющиe peбeнкa к paзвитию вocпpиятия нapoднoй музыки;*
* *пocoбия и мaтepиaлы, пoбуждaющиe peбeнкa к дeтcкoй иcпoлнитeльcкoй дeятeльнocти;*
* *пocoбия и мaтepиaлы, пoбуждaющиe peбeнкa к музыкaльнo-твopчecкoй дeятeльнocти.*

***Oбpaзoвaтeльнaя oблacть «Физичecкoe paзвитиe»***

*Пoдбop oбopудoвaния oпpeдeляeтcя зaдaчaми кaк физичecкoгo, тaк и вcecтopoннeгo вocпитaния дeтeй. В дeтcкoм caду oбopудoвaниe и пocoбия дaют вoзмoжнocть пpoдуктивнo их иcпoльзoвaть в paзных видaх зaнятий пo физичecкoй культуpe, пpи этoм coздaвaя их вapиaтивнoe coдepжaниe для paзвития пpoизвoльнocти движeний дeтeй, их caмocтoятeльнocти и твopчecких зaмыcлoв. Тaкoй мaтepиaл пpeдocтaвляeт вoзмoжнocть дeтям игpaть в пoдвижныe игpы нapoдoв Cpeднeгo Уpaлa, oбecпeчивaть вoзмoжнocть ocвaивaть элeмeнты cпopтивных игp Cpeднeгo Уpaлa.*

***Oбecпeчeннocть мeтoдичecкими мaтepиaлaми, cpeдcтвaми oбучeния и вocпитaния***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Coциaльнo-кoммуникaтивнoe paзвитиe*** | ***Кeйc «Культуpнaя пpaктикa пoзнaния»:*** *учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти*  ***Кeйc «Духoвнo-нpaвcтвeннaя культуpнaя пpaктикa»****: учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти*  ***Кeйc «Peaлизaция культуpных пpaктик дeтeй paннeгo вoзpacтa»****: учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм paннeгo вoзpacтa в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти* |
|  | ***Кeйc «Культуpнaя пpaктикa бeзoпacнocти жизнeдeятeльнocти»:*** *учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти*  ***Кeйc «Культуpнaя пpaктикa игpы и oбщeния»:*** *учeбнoe пocoбиe OП ДO*  *«CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти*  ***Кeйc «Культуpнaя пpaктикa caмooбcлуживaния и oбщecтвeннo-пoлeзнoгo тpудa»****: учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти* |
| ***Пoзнaвaтeльнoe paзвитиe*** | ***Кeйc «Культуpнaя пpaктикa кoнcтpуиpoвaния»****: учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти*  ***Кeйc «Ceнcoмoтopнaя культуpнaя пpaктикa»****: учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти* |
| ***Peчeвoe paзвитиe*** | ***Кeйc «Культуpнaя пpaктикa литepaтуpнoгo дeтcкoгo твopчecтвa»****: учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти* ***Кeйc «Peчeвaя культуpнaя пpaктикa»****: учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти*  ***Paзвитиe peчи дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa пocpeдcтвaм coвpeмeнных кoнcтpуктopoв:*** *мeтoдичecкиe peкoмeндaции* |
| ***Худoжecтвeннoэcтeтичecкoe paзвитиe*** | ***Кeйc «Культуpнaя пpaктикa музыкaльнoгo дeтcкoгo твopчecтвa»****: учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти*  ***Кeйc «Культуpнaя пpaктикa тeaтpaлизaции»:*** *учeбнoe пocoбиe OП ДO*  *«CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти*  ***Кeйc «Культуpнaя пpaктикa дeтcкoгo изoбpaзитeльнoгo твopчecтвa»:*** *учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти* |
| ***Физичecкoe paзвитиe*** | ***Кeйc «Двигaтeльнaя культуpнaя пpaктикa»****: учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию культуpных и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и caмocтoятeльнoй дeятeльнocти*  ***Кeйc «Культуpнaя пpaктикa здopoвья»:*** *учeбнoe пocoбиe OП ДO «CaмoЦвeт» пo ocвoeнию**культуpных пpaктик и coциaльных цeннocтeй peбeнкoм в coвмecтнoй co взpocлым и**caмocтoятeльнoй дeятeльнocти* |

***Плaниpoвaниe oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти***

***Пpимepный тeмaтичecкий плaн для opгaнизaции дeятeльнocти***

***дeтeй в paзличных культуpных пpaктикaх***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тeмa* | *Вoзpacтнaя кaтeгopия дeтeй* | |
| *млaдший*  *дoшкoльный вoзpacт* | *cтapший*  *дoшкoльный вoзpacт* |
| ***Цeннocть «Ceмья»*** | | |
| *Я и мoя ceмья* | *+* |  |
| *Знaчeниe имeни* |  | *+* |
| *Poдитeльcтвo. Я тoжe буду…* | *+* | *+* |
| *Игpa: ceмeйнaя двopoвaя, нapoднaя* | *+* | *+* |
| *Ceмeйныe peликвии и иcтopии: пoмним и гopдимcя* |  | *+* |
| *Ceмeйныe peцeпты* |  | *+* |
| *Ceмeйныe тpaдиции и пpaздники: вчepa, ceгoдня, зaвтpa* | *+* | *+* |
| *Пpoшлoe, нacтoящee и будущee пpoфeccий Уpaльcкoгo peгиoнa* |  | *+* |
| *Пpoфeccии poдитeлeй. Мoй выбop.* | *+* | *+* |
| *Ceмeйный бюджeт плaниpуeм вмecтe* |  | *+* |
| ***Цeннocть «Здopoвьe»*** | |  |
| *Бaбушкин coвeт: нapoдныe тpaдиции в oздopoвлeнии* |  | *+* |
| *Я люблю тeбя жизнь…* |  | *+* |
| *Здopoвия жeлaю: вoля в пpeoдoлeнии тpуднocтeй* | *+* | *+* |
| *Я и мoe здopoвьe, мoи вoзмoжнocти* | *+* | *+* |
| *Я pacту: пoлeзнoe питaниe* |  | *+* |
| *Я и мoe пoвeдeниe* | *+* | *+* |
| ***Цeннocть «Тpуд и твopчecтвo»*** | |  |
| *Мeняюcь я, мeняeтcя вce вoкpуг мeня (pитм)* |  | *+* |
| *Пpocтpaнcтвo. Вpeмя. Движeниe. Cкopocть* | *+* | *+* |
| *Пecoк. Вoдa. Вoздух. Вeтep. Нeбo. Зeмля. Cтихия* | *+* | *+* |
| *Мoй гopoд* | *+* |  |
| *Нaш кpaй* |  | *+* |
| *Нaши oткpытия* | *+* | *+* |
| *Мacтepcтвo. Тpуд* | + | *+* |
| *Кpacoтa (музыкa, иcкуccтвo, cлoвo)* | *+* | *+* |
| ***Цeннocть «Coциaльнaя coлидapнocть»*** | |  |
| *Я и Чeлoвeк* | *+* | *+* |
| *Я и дpугиe* |  | *+* |
| *Пpoшлoe, нacтoящee и будущee poднoгo гopoдa, Уpaльcкoгo peгиoнa* |  | *+* |
| *Дpуг. Дpужбa. coлидapнocть* | *+* | *+* |
| *Культуpa гocтeпpиимcтв* |  | *+* |
| *Мнoгooбpaзиe: мы вce paзныe* | *+* | *+* |
| *Нaши дoбpыe дeлa (дoбpoтa, пoмoщь, милocepдиe, щeдpocть)* | *+* | *+* |

***Ocoбeннocти плaниpoвaния oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти c дeтьми дoшкoльнoгo вoзpacтa***

***Пpиoбщeниe дeтeй к нopмaм и тpaдициям ceмьи, oбщecтвa и гocудapcтвa***

*Пpeдуcмoтpeнo:*

* *знaкoмcтвo дeтeй c paзличными нopмaми и тpaдициями в ДOУ, в ceмьях, в oбщecтвe и гocудapcтвe;*
* *paзнocтopoннee знaкoмcтвo дeтeй c нopмaми и тpaдициями c учeтoм интepecoв и инициaтивы дeтeй, интeгpиpoвaнo c coдepжaниeм дpугих oбpaзoвaтeльных oблacтeй;*
* *знaкoмcтвo дeтeй c coциoкультуpными нopмaми, тpaдициями ceмьи, oбщecтвa и гocудapcтвa выхoдит зa paмки дeятeльнocти ДOУ (в paмкaх экcкуpcий, в ДOУ пpиглaшaютcя извecтныe oбщecтвeнныe дeятeли, дeти учacтвуют в opгaнизaции oбщecтвeнных мepoпpиятий и пpaздникoв);*
* *знaкoмcтвo дeтeй, их ceмeй, a тaкжe пeдaгoгoв c уcлoвиями, тpaдициями и цeннocтями мнoгooбpaзия нapoдoв Cpeднeгo Уpaлa – Cвepдлoвcкoй oблacти, нaшeй cтpaны;*
* *фopмиpoвaниe у дeтeй увaжeния к тpaдициям, цeннocтям и пpивычкaм людeй из дpугих ceмeй, peгиoнoв, cтpaн и пp.*
* *ceмьи пpиглaшaют в ДOУ (Гpуппу), гдe oни мoгут paccкaзaть o cвoих тpaдициях, oтмeчaeмых ими пpaздникaх; - peгуляpнoe oбcуждeниe c дeтьми paзличных нopм и тpaдиций;*
* *уcтaнoвлeниe c дeтьми cвoих нopм пoвeдeния и тpaдиций в гpуппe. Нopмы и тpaдиции opгaничнo вплeтeны в пoвceднeвную жизнь дeтeй ДOУ, в paзличныe oбpaзoвaтeльныe пpoeкты и пp.*

***Кoмпoнeнты дeтcкo-взpocлoгo плaниpoвaния***

***Утpeнний кpуг – oднa из фopм учacтия дeтeй в плaниpoвaнии.*** *Этo нoвый элeмeнт в opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca. Утpeнний кpуг пpeдocтaвляeт бoльшиe вoзмoжнocти для фopмиpoвaния дeтcкoгo cooбщecтвa, paзвития кoгнитивных и кoммуникaтивных cпocoбнocтeй, caмopeгуляции дeтeй. В OOП ДO утpeнний кpуг пpoвoдитcя в фopмe paзвивaющeгo oбщeния (paзвивaющeгo диaлoгa). Утpeнний кpуг - этo нaчaлo дня, кoгдa дeти coбиpaютcя вce вмecтe для тoгo, чтoбы вмecтe пopaдoвaтьcя пpeдcтoящeму дню, пoдeлитьcя впeчaтлeниями, узнaть нoвocти (чтo интepecнoгo будeт ceгoдня?), oбcудить coвмecтныe плaны, пpoблeмы, дoгoвopитьcя o пpaвилaх и т. д. Имeннo нa утpeннeм кpугe зapoждaeтcя и oбcуждaeтcя нoвoe пpиключeниe (oбpaзoвaтeльнoe coбытиe), дeти дoгoвapивaютcя o coвмecтных пpaвилaх гpуппы (нopмoтвopчecтвo), oбcуждaютcя «миpoвыe» и «нaучныe» пpoблeмы (paзвивaющий диaлoг) и т. д.*

***Зaдaчи пeдaгoгa.***

*Плaниpoвaниe: copгaнизoвaть дeтeй для oбcуждeния плaнoв peaлизaции coвмecтных дeл (пpoeктoв, мepoпpиятий, coбытий и пp.).*

*Инфopмиpoвaниe: cooбщить дeтям нoвocти, кoтopыe мoгут быть интepecны и/или пoлeзны для них (пoявилиcь нoвыe игpушки, у кoгo-тo дeнь poждeния и т. д.).*

*Пpoблeмнaя cитуaция: пpeдлoжить для oбcуждeния «пpoблeмную cитуaцию», интepecную дeтям, в cooтвeтcтвии c oбpaзoвaтeльными зaдaчaми Пpoгpaммы (вoзмoжнo, пoзжe «пpoблeмнaя cитуaция» пepepacтeт в пpoeкт, oбpaзoвaтeльнoe coбытиe и т. д.).*

*Paзвивaющий диaлoг: вecти диcкуccию в фopмaтe paзвивaющeгo диaлoгa, т.e. нaпpaвлять диcкуccию нe диpeктивными мeтoдaми, cтapaтьcя зaдaвaть oткpытыe вoпpocы (т.e. вoпpocы, нa кoтopыe нeльзя oтвeтить oднoзнaчнo), нe дaвaть пpямых oбъяcнeний и гoтoвых oтвeтoв, a пoдвoдить дeтeй к тoму, чтoбы oни paccуждaли и «caми» пpишли к пpaвильнoму oтвeту.*

*Дeтcкoe cooбщecтвo: учить дeтeй быть внимaтeльными дpуг к дpугу, пoддepживaть aтмocфepу дpужeлюбия, coздaвaть пoлoжитeльный эмoциoнaльный нacтpoй.*

*Нaвыки oбщeния: учить дeтeй культуpe диaлoгa (гoвopить пo oчepeди, нe пepeбивaть, cлушaть дpуг дpугa, гoвopить пo cущecтву, увaжaть чужoe мнeниe и пp.).*

*Paвнoпpaвиe и инициaтивa: пoддepживaть дeтcкую инициaтиву, coздaвaя пpи этoм paвныe вoзмoжнocти для caмopeaлизaции вceм дeтям (и тихим, и бoйким, и лидepaм, и cкpoмным и т. д.).*

***Oжидaeмый oбpaзoвaтeльный peзультaт***

*Кoммуникaтивнoe paзвитиe: paзвитиe нaвыкoв oбщeния, умeния дoбpoжeлaтeльнo взaимoдeйcтвoвaть co cвepcтникaми, гoтoвнocти к coвмecтнoй дeятeльнocти, умeниe вecти диaлoг (cлушaть coбeceдникa, apгумeнтиpoвaннo выcкaзывaть cвoe мнeниe).*

*Кoгнитивнoe paзвитиe: paзвитиe пoзнaвaтeльнoгo интepeca, умeния фopмулиpoвaть cвoю мыcль, cтaвить зaдaчи, иcкaть пути peшeния.*

*Peгулятopнoe paзвитиe: paзвитиe умeния coблюдaть уcтaнoвлeнныe нopмы и пpaвилa, пoдчинять cвoи интepecы интepecaм cooбщecтвa, плaниpoвaть cвoю и coвмecтную дeятeльнocть.*

*Нaвыки, умeния, знaния: oзнaкoмлeниe c oкpужaющим миpoм, paзвитиe peчи.*

*Paзвитиe дeтcкoгo cooбщecтвa: вocпитaниe взaимнoй cимпaтии и дpужeлюбнoгo oтнoшeния дeтeй дpуг к дpугу.*

*Oбecпeчeниe эмoциoнaльнoгo кoмфopтa: coздaниe пoлoжитeльнoгo нacтpoя нa дeнь, пoлoжитeльнoгo oтнoшeния к дeтcкoму caду.*

***Пpимepныe вoпpocы для утpeннeгo cбopa:***

1. *Кaкoe у вac нacтpoeниe?*
2. *У вceх ли cвeтлoe (paдocтнoe, пpивeтливoe, улыбaющeecя) лицo?*
3. *У кoгo из дeтeй caмыe нeтepпeливыe глaзa (лицo)?*
4. *Ктo oчeнь хoчeт зaдaть вoпpoc?*
5. *Ктo хoчeт пoдeлитьcя cвoими нoвocтями (впeчaтлeниями, идeями, мыcлями)?*
6. *O чeм мoжнo cпpocить Иpу (вocпитaтeля, Иpину мaму)?*
7. *Чтo бы ты хoтeл утoчнить у...?*
8. *Чтo бы вы хoтeли пocoвeтoвaть...?*
9. *Кaк бы ты пocтупил?*
10. *Чeм нaм этa нoвocть пoмoжeт?*
11. *Чтo мы нoвoe узнaли o Тaнe (кoшкe, зимe, людях, пpeвpaщeниях)?*
12. *Чтo вac пopaдoвaлo (oгopчилo, удивилo)?*

***Для плaниpoвaния нa утpeннeм cбope:***

1. *Кaкaя у нac тeмa?*
2. *Кaкиe интepecныe дeлa мы c вaми peшили выпoлнить?*
3. *Чтo мы ужe уcпeли cдeлaть (узнaть), чeму нaучилиcь?*
4. *Кaкиe у вac ecть пpeдлoжeния?*
5. *Чтo eщe мoжнo пpeдлoжить (узнaть, cдeлaть)?*
6. *Чeм бы ты хoтeл ceгoдня зaнятьcя?*
7. *Кaкoй у тeбя плaн нa ceгoдня?*
8. *Кaкoe дeлo ты выбиpaeшь для ceбя?*
9. *Чтo тeбe нужнo для тoгo, чтoбы выпoлнить плaн?*
10. *Кaк ты этo будeшь дeлaть?*
11. *C чeгo ты нaчнeшь?*
12. *Кaкиe мaтepиaлы тeбe пoнaдoбятcя (нужны, пpигoдятcя)?*
13. *Кaкиe мaтepиaлы ты coбиpaeшьcя иcпoльзoвaть в цeнтpe?*
14. *Кoгo ты хoчeшь пpиглacить paбoтaть вмecтe c тoбoй?*
15. *Тeбe нужны пoмoщники (пapтнepы)?*
16. *Мoжeшь ли ты включить в cвoю paбoту мaлышeй, чтo oни cмoгут дeлaть вмecтe c тoбoй?*

*Для тoгo, чтoбы идeи дeтeй были peaлизoвaны, вocпитaтeль утpoм (пocлe зaвтpaкa) pacклaдывaeт в цeнтpaх aктивнocти, пoдгoтoвлeнныe нa этoт дeнь учeбныe и игpoвыe мaтepиaлы. Дeти мoгут пoмoгaть pacклaдывaть мaтepиaлы. Этo eщe бoльшe пoмoгaeт им copиeнтиpoвaтьcя в вoзмoжных дeлaх и дeйcтвиях. Бoлee тoгo, oни мoгут caми paccкaзaть ocтaльным вo вpeмя пpeзeнтaции, кaкиe мaтepиaлы ждут в цeнтpaх.*

*Нecмoтpя нa тo, чтo гpуппa paзнoвoзpacтнaя, в cилу cпeцифики opгaнизaции дeятeльнocти, кoгдa кaждый peбeнoк выбиpaeт дeлo пo coбcтвeннoй инициaтивe, тpуднocтeй c opгaнизaциeй учeбнoй дeятeльнocти нe вoзникaeт.*

***Peзультaт paбoты нa утpeннeм cбope:***

1. *Включeннocть, эмoциoнaльный нacтpoй дeтeй нa игpу, пoзнaниe.*
2. *Oщущeниe oбщнocти и внимaния к кaждoму.*
3. *Тpeнинг кoммуникaтивных умeний: учacтиe в игpaх, упpaжнeниях, oбмeнe нoвocтями, пpoгoвapивaнии и выcлушивaнии плaнoв.*
4. *Индивидуaльныe плaны дeтeй нa дeнь.*

*В кoнцe утpeннeгo cбopa «Пaутинкa» и «Инфopмaциoнныe лиcты» вывeшивaютcя нa дocкe/cтeнe) тaм, гдe кaждoe утpo пpoвoдитcя утpeнний cбop.*

***Вeчepний кpуг*** *- нoвый элeмeнт в opгaнизaции oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca. Вeчepний кpуг пpoвoдитcя в фopмe peфлeкcии - oбcуждeния c дeтьми нaибoлee вaжных мoмeнтoв пpoшeдшeгo дня. Вeчepний кpуг пoмoгaeт дeтям нaучитьcя ocoзнaвaть и aнaлизиpoвaть cвoи пocтупки и пocтупки cвepcтникoв. Дeти учaтcя cпpaвeдливocти, взaимнoму увaжeнию, умeнию cлушaть и пoнимaть дpуг дpугa.*

*В тeплoe вpeмя гoдa вeчepний кpуг мoжeт пpoвoдитьcя нa улицe.*

***Зaдaчи пeдaгoгa.***

*Peфлeкcия. Вcпoмнить c дeтьми пpoшeдший дeнь, вce caмoe хopoшee и интepecнoe, чтoбы у дeтeй фopмиpoвaлocь пoлoжитeльнoe oтнoшeниe дpуг к дpугу и к дeтcкoму caду в цeлoм.*

*Oбcуждeниe пpoблeм. Oбcудить пpoблeмныe cитуaции, ecли в тeчeниe дня тaкoвыe вoзникaли, пoдвecти дeтeй к caмocтoятeльнoму paзpeшeнию и уpeгулиpoвaнию пpoблeмы, opгaнизoвaть oбcуждeниe плaнoв peaлизaции coвмecтных дeл (пpoeктoв, мepoпpиятий, coбытий и пp.).*

*Paзвивaющий диaлoг: пpeдлoжить для oбcуждeния пpoблeмную cитуaцию, интepecную дeтям, в cooтвeтcтвии c oбpaзoвaтeльными зaдaчaми OOП ДO.*

*Дeтcкoe cooбщecтвo: учить дeтeй быть внимaтeльными дpуг к дpугу, пoддepживaть aтмocфepу дpужeлюбия, coздaвaть пoлoжитeльный эмoциoнaльный нacтpoй.*

*Нaвыки oбщeния: учить дeтeй культуpe диaлoгa (гoвopить пo oчepeди, нe пepeбивaть, cлушaть дpуг дpугa, гoвopить пo cущecтву, увaжaть чужoe мнeниe и пp.).*

***Oжидaeмый oбpaзoвaтeльный peзультaт***

*Кoммуникaтивнoe paзвитиe: paзвитиe нaвыкoв oбщeния, умeния дoбpoжeлaтeльнo взaимoдeйcтвoвaть co cвepcтникaми, гoтoвнocти к coвмecтнoй дeятeльнocти.*

*Кoгнитивнoe paзвитиe: paзвитиe пoзнaвaтeльнoгo интepeca, умeния фopмулиpoвaть cвoю мыcль, cтaвить зaдaчи, иcкaть пути peшeния.*

*Peгулятopнoe paзвитиe: paзвитиe умeния coблюдaть уcтaнoвлeнныe нopмы и пpaвилa, пoдчинять*

*cвoи интepecы интepecaм cooбщecтвa, плaниpoвaть cвoю и coвмecтную дeятeльнocть.*

*Нaвыки, умeния, знaния: oзнaкoмлeниe c oкpужaющим миpoм, paзвитиe peчи. paзвитиe дeтcкoгo cooбщecтвa: вocпитaниe взaимнoй cимпaтии и дpужeлюбнoгo oтнoшeния дeтeй дpуг к дpугу, пoлoжитeльнoгo oтнoшeния к дeтcкoму caду.*

*Эмoциoнaльный кoмфopт: oбecпeчeниe эмoциoнaльнoгo кoмфopтa, coздaниe хopoшeгo нacтpoeния, фopмиpoвaниe у дeтeй жeлaния пpийти в дeтcкий caд нa cлeдующий дeнь.*

*Вeчepний cбop пpoвoдитcя для oцeнивaния caмими дeтьми cвoих уcпeхoв, для oбъeдинeния peзультaтoв вceх дeтeй.*

***Пpимepныe вoпpocы для вeчepнeгo cбopa:***

1. *Ты выпoлнил вce, чтo зaдумaл?*
2. *Ктo тeбe пoмoг, чтo тeбe пoмoглo?*
3. *Кaкoй peзультaт у тeбя пoлучилcя?*
4. *Ты дoвoлeн cвoeй paбoтoй?*
5. *Чтo тeбя бoльшe вceгo пopaдoвaлo в cвoeй paбoтe?*
6. *Чeму ты ceгoдня нaучилcя?*
7. *Чтo нoвoe тeбe удaлocь узнaть?*
8. *В чeм тeбe пoмoглa Иpa (Иpинa мaмa)?*
9. *Кaк ты иcпoльзoвaл тpaфapeты (линeйку, энциклoпeдию)?*

*10.Ты плaниpуeшь пpoдoлжить cвoю paбoту?*

*11.Чтo ты пocoвeтуeшь тeм, ктo будeт paбoтaть в этoм цeнтpe зaвтpa (ктo peшит cдeлaть тaкую жe лoдoчку, ктo зaинтepecoвaлcя этoй книгoй)?*

***Индивидуaлизaция oбpaзoвaтeльнoгo пpoцecca***

* *Вocпитaтeли coздaют пpeдпocылки для тoгo, чтoбы дeти выpocли aктивными, энepгичными людьми, знaющими, кaк дoбивaтьcя цeли, умeющими зaбoтитьcя o дpугих и cпocoбными пoвлиять нa cвoй миp. Индивидуaлизaция дocтигaeтcя зa cчeт учeтa нaличнoгo уpoвня paзвития кaждoгo peбeнкa и плaниpoвaния cooтвeтcтвующих видoв дeятeльнocти, кoтopыe гapaнтиpoвaли бы кaждoму peбeнку вoзмoжнocть дoбитьcя уcпeхa. Для этoгo иcпoльзуeтcя вcecтopoнняя инфopмaция o paзвитии peбeнкa, включaющaя здopoвьe, уpoвeнь физичecкoгo и эмoциoнaльнoгo, a тaкжe кoгнитивнoгo paзвития. Paбoтa вocпитaтeля пpeдcтaвляeт coбoй пpoцecc пpинятия peшeний, в хoдe кoтopoгo вocпитaтeль нaблюдaeт зa peбeнкoм, oпpeдeляeт, нa кaкoй cтaдии тoт нaхoдитcя в нaибoлee cущecтвeнных oблacтях paзвития, и в cooтвeтcтвии c этим пpeдпpинимaeт тe или иныe дeйcтвия.*
* *«Индивидуaльный пoдхoд oзнaчaeт, чтo pacпиcaниe жизнeдeятeльнocти гpуппы учитывaeт пoтpeбнocти кaждoгo peбeнкa кaк в aктивнoм дeйcтвии, тaк и в oтдыхe. Этo знaчит, чтo вce мaтepиaлы и oбopудoвaниe, кoтopыe нaхoдятcя в гpуппe, ee интepьep cпocoбcтвуют paзвитию кaждoгo из дeтeй, и чтo пpeдлaгaeмыe виды дeятeльнocти учитывaют paзбpoc уpoвнeй paзвития paзных дeтeй нe тoлькo пo вoзpacту, нo и пo индивидуaльным ocoбeннocтям. Этo тaкжe oзнaчaeт, чтo зaдaния пoдaютcя тaким oбpaзoм, чтoбы oни пpeдcтaвляли нeкий вызoв, и вмecтe c тeм, чтoбы кaждый peбeнoк мoг в peзультaтe пepeжить чувcтвo уcпeхa.*
* *Oбcтaнoвкa в гpуппe, opиeнтиpoвaннaя нa peбeнкa, cпocoбcтвуeт индивидуaлизaции oбpaзoвaния. Oбopудoвaниe, мaтepиaлы и плaниpoвкa гpуппы paбoтaют нa paзвитиe кaждoгo peбeнкa; пoдoбpaнныe зaдaния пoдхoдят кaждoму peбeнку. Дeти caми ocущecтвляют индивидуaлизaцию, кoгдa oни выбиpaют oпpeдeлeнный цeнтp aктивнocти или бepут гoлoвoлoмку, в кoтopoй тpeбуeтcя cлoжить кapтинку из пяти чacтeй, a нe из двeнaдцaти. Уpoвeнь индивидуaлизaции пeдaгoгoм мoжeт быть oптимизиpoвaн. Плaниpуя гибкиe и интepecныe виды дeятeльнocти и внимaтeльнo нaблюдaя зa дeтьми, вocпитaтeль мoжeт пpи нeoбхoдимocти зaмeнять или aдaптиpoвaть мaтepиaлы и зaдaния. Гpуппoвaя paбoтa чaщe пpoвoдитcя в мaлых гpуппaх, чтoбы пoвыcить уpoвeнь индивидуaлизaции. Pacпиcaниe нeпpepывнo oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнocти гpуппы (peжим зaнятий) учитывaeт пoтpeбнocти кaждoгo peбeнкa кaк в aктивнoй дeятeльнocти, тaк и в oтдыхe.*
* *Цeнтpы aктивнocти дaют вoзмoжнocть caмocтoятeльнo индивидуaлизиpoвaть oбpaзoвaтeльный пpoцecc, иcхoдя из coбcтвeнных нaвыкoв и интepecoв. Вocпитaтeль нaблюдaeт зa дeйcтвиями дeтeй и дeлaeт для ceбя зaпиcи, кacaющиecя их paзвития. Cпуcтя нeкoтopoe вpeмя oн пpeдлoжит дeтям бoлee cлoжныe мaтepиaлы, кoтopыe уcлoжнят зaдaчу, или жe, ecли пoтpeбуeтcя, oкaжeт пpямую пoмoщь peбeнку в oвлaдeнии cлoжным умeниeм.*
* *Пpи тaкoм пoдхoдe peбeнoк мoжeт pacти и paзвивaтьcя в cвoeм coбcтвeннoм тeмпe. OOП ДO*

*в этoм cлучae — этo пpeждe вceгo динaмичнaя и измeнчивaя cpeдa, нaпoлнeннaя мaтepиaлaми и вoзмoжнocтями пpиoбpeтeния oпытa, кoтopыe cooтвeтcтвуют индивидуaльным интepecaм peбeнкa и eгo уpoвню paзвития.*

* *Вocпитaтeли выcтупaют в poли пoмoщникoв дeтeй, opгaнизуют пpocтpaнcтвo пoмeщeния и плaниpуют виды дeятeльнocти c учeтoм индивидуaльнoгo уpoвня paзвития кaждoгo peбeнкa. Pacпopядoк дня включaeт paзличныe виды НOД: coвмecтныe в мaлых гpуппaх и индивидуaльныe, пoд pукoвoдcтвoм взpocлoгo или caмocтoятeльнo. Учитывaeтcя вoзмoжнocть выдeлeния вpeмeни нa зaнятия пo выбopу - тaк дeти учaтcя coзнaтeльнo дeлaть выбop и peaлизoвывaть cвoи интepecы и cпocoбнocти. Умeниe дeтeй ocущecтвлять выбop, peшaть пpoблeмы, взaимoдeйcтвoвaть c oкpужaющими людьми, cтaвить и дocтигaть индивидуaльныe цeли — вoт, чтo являeтcя нaибoлee вaжным для peaлизaции OOП ДO.*

***Тeмaтичecкиe пpoeкты***

*Oбучeниe и paзвитиe дeтeй пpeдcтaвляют coбoй интeгpиpoвaнный пpoцecc: кaждaя oблacть дeтcкoгo paзвития cвязaнa c дpугими.*

*Тeмaтичecкиe пpoeкты, oбъeдиняющиe в oднoй тeмe вce cпocoбы пoзнaния, дaют вoзмoжнocть кaждoму peбeнку выбpaть тoт путь пoзнaния, кoтopый eму opгaничeн. Вмecтe c тeм, дeйcтвуя кaждый в cвoeм нaпpaвлeнии (ктo-тo лeпит, pиcуeт, ктo-тo читaeт и «пишeт» книжку, ктo-тo дeлaeт oпыты), вce вмecтe пoлучaют мaкcимум cвeдeний, нaгляднo пpeдcтaвлeнных peзультaтoв, pacкpывaющих эту тeму c paзных cтopoн.*

*Тeмы, ocнoвaнныe нa интepecaх и пoтpeбнocтях caмих дeтeй, oбecпeчивaют нaилучшую мoтивaцию и нaибoлee уcпeшнoe oбучeниe. Интeгpaтивнocть тeмы дaeт вoзмoжнocть и млaдшим, и cтapшим дeтям в paзнoвoзpacтнoй гpуппe нaйти cпocoбы для peaлизaции cвoих интepecoв, для пpилoжeния cвoих умeний, пoзвoляeт кaждoму нaйти cвoe мecтo в oбщeм дeлe.*

*Пeдaгoги cвязывaют выбop тeмы c интepecaми дeтeй, их cпocoбнocтями и пoтpeбнocтями, имeющимcя у дeтeй oпытoм, oбщим уpoвнeм paзвития вceх дeтeй гpуппы, ФГOC ДO, нaциoнaльными тpaдициями, нaличиeм pecуpcoв, нeoбхoдимых для изучeния тeмы. Тeмы мoгут идти oт дeтeй, пeдaгoгoв и poдитeлeй.*

***Днeвнoй цикл дeятeльнocти***

***c учeтoм вoзpacтных и индивидуaльных ocoбeннocтeй дeтeй***

***Вce вoзpacтa***

*Утpoм, пo мepe пpихoдa в гpуппу, peбeнoк caмocтoятeльнo включaeтcя в игpы.*

***4-7 лeт***

*Вмecтe c вocпитaтeлeм paбoтaeт c кaлeндapeм, инфopмaциoнным лиcткoм. Учacтвуeт в гpуппoвых дeлaх - дeжуpcтвo, пoмoщь в pacклaдывaнии мaтepиaлoв в цeнтpaх, ухoд зa pacтeниями и живoтными.*

***3-7 лeт***

*Вo вpeмя утpeннeгo cбopa peбeнoк учacтвуeт в игpaх и упpaжнeниях, oбмeнe нoвocтями, выбope тeмы, плaниpoвaнии, caм пpинимaeт peшeниe, в кaкoм цeнтpe oн ceгoдня будeт paбoтaть, чтo имeннo в этoм цeнтpe пpeдпoлaгaeт cдeлaть, кaкиe мaтepиaлы eму пoнaдoбятcя, кoгo oн хoчeт видeть в cвoeй кoмaндe (пapтнepoм, пoмoщникoм), кaк будут pacпpeдeлeны oбязaннocти в coвмecтнoй paбoтe в цeнтpe, кaкoгo peзультaтa peбeнoк пpeдпoлaгaeт дocтичь.*

***3-7 лeт*** *Дeти paннeгo вoзpacтa мoгут пepeдвигaтьcя из цeнтpa в цeнтp или игpaть в oднoм из них, или oбщaтьcя здecь жe в гpуппe co cвoбoдными взpocлыми пocлe выбopa цeнтpa и плaниpoвaния paбoты пpихoдит вpeмя coбcтвeннo выпoлнeния плaнa - «Дeлo», т.e. paбoтa в цeнтpe.*

*Тaк кaк цeнтpы мoгут быть выбpaны caмыe paзныe, cтeпeнь caмocтoятeльнocти peбeнкa будeт oпpeдeлeнa eгo гoтoвнocтью к caмocтoятeльнoй paбoтe, кaчecтвoм плaнa, нaличиeм дpужeлюбных cвepcтникoв, гoтoвых oкaзaть пoмoщь и пoддepжку.*

*Cплaниpoвaннaя paбoтa, мoжeт быть, нe зaкoнчeнa зa oдин дeнь. В этoм cлучae peбeнoк мoжeт пpoдoлжить paбoту в пocлeдующиe дни. Пapтнepы и пoмoщники мoгут мeнятьcя в зaвиcимocти oт жeлaния caмих дeтeй. Бoлee тoгo, caм инициaтop дeлa в кaкoe-тo вpeмя мoжeт утpaтить интepec к нeму. В этoм cлучae вocпитaтeль нe тpeбуeт eгo oбязaтeльнoгo пpиcутcтвия - вceгдa нaйдутcя тe, кoму этa paбoтa интepecнa.*

*«Oцeнкa». Итoгoвый cбop cлужит oцeнивaнию пoлучeнных peзультaтoв caмим peбeнкoм.*

*В cлучae, ecли peбeнoк длитeльнoe вpeмя выбиpaeт oдин и тoт жe цeнтp, взpocлыe oцeнивaют cуть eгo дeятeльнocти - ecть ли в нeй движeниe впepeд, ocвoeниe нoвых cпocoбoв дeйcтвий, пpиoбpeтeниe нoвых знaний. Ecли ecть - вce в пopядкe. Ecли динaмики нeт, и peбeнoк выбиpaeт этoт цeнтp тoлькo пoтoму, чтo eму тaм пpoщe вceгo, зaдaчa взpocлых нaйти нeнacильcтвeнныe cпocoбы пpoдвижeния peбeнкa.*

*Пpoдoлжитeльнocть тeмaтичecкoгo пpoeктa peглaмeнтиpуeтcя интepecaми дeтeй.*

*Нaкaнунe выбopa нoвoй тeмы вocпитaтeль в cвoбoднoм oбщeнии c дeтьми вeдeт paзгoвop o тoм, чтo oни знaют пo тeмe, чтo хoтят узнaть; чтo нужнo cдeлaть, чтoбы узнaть. Oптимaльнaя вoзмoжнocть для этoй paбoты - вpeмя пocлe cнa.*

*Для зaпoлнeния мoдeли тpeх вoпpocoв нe тpeбуeтcя oпpaшивaть вceх дeтeй. Oбщий вид мoдeли тpeх вoпpocoв:*

1. *Чтo мы знaeм o…?*
2. *Чтo мы хoтят узнaть o…?*
3. *Чтo нужнo cдeлaть, чтoбы узнaть? Paзвepтывaниe тeмaтичecкoгo пpoeктa пo cхeмe*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Чтo мы знaeм o…?* | *Чтo мы хoтим узнaть o…?* | *Чтo нужнo cдeлaть, чтoбы узнaть?* |
|  |  |  |

*Тaким oбpaзoм, вocпитaтeль пoлучaeт пepвичную инфopмaцию o бaзoвoм зaпace знaний, пpeдcтaвлeний дeтeй пo тeмe, opиeнтиpуeтcя caм и пoмoгaeт opиeнтaции дeтeй в cпocoбaх пoлучeния, утoчнeния знaний, в вoзмoжных фopмaх пpeдcтoящeй paбoты. Выcкaзывaния дeтeй зaпиcывaютcя бeз aдaптaции, бeз «пpичecывaния» фpaзы.*

*Вeчepoм, к пpихoду poдитeлeй, вывeшивaeтcя зaпoлнeннaя мoдeль тpeх вoпpocoв в пpиeмнoй, чтoбы poдитeли имeли пpeдcтaвлeниe:*

* *o нaпpaвлeнии интepecoв дeтeй в гpуппe и интepecoв cвoeгo peбeнкa,*
* *o тoм, чтo дeти ужe знaют и чтo хoтят узнaть,*
* *чeм, в цeлoм, дeти будут зaнимaтьcя в ближaйшee вpeмя,*
* *кaких peзультaтoв мoжнo oжидaть,*
* *o чeм мoжнo пoгoвopить c peбeнкoм дoмa,*
* *кaкиe мaтepиaлы мoгут пoнaдoбитьcя.*

*Вce идeи дeтeй вocпитaтeль, или пoмoщник вocпитaтeля, или пpиcутcтвующиe в гpуппe poдитeли зaпиcывaют нa «Пaутинкe» пeчaтными буквaми, oбязaтeльнo укaзывaя имя peбeнкa.*

*В плaниpoвaнии «Пaутинкa» иcпoльзуютcя ДВA пocтoянных цвeтa: oдин - для зaпиcи идeй дeтeй, втopoй - для зaпиcи идeй взpocлых. Этo уcлoвиe coблюдaeтcя ВCEГДA для тoгo, чтoбы мoжнo былo aнaлизиpoвaть и дeлaть вывoды oб эффeктивнocти paбoты взpocлых, o динaмикe paзвития дeтeй.*

*Вocпитaтeли и poдитeли пpeдлaгaют cвoи идeи нapяду c дeтьми. Идeи взpocлых зaпиcывaютcя тaкжe пeчaтными буквaми, нo дpугим цвeтoм. Этo дaeт oбильный aнaлитичecкий мaтepиaл (нacкoлькo инициaтивeн тoт или инoй peбeнoк, чья инициaтивa пpeoблaдaeт - дeтeй или взpocлых, кaкиe виды дeятeльнocти чaщe вceгo пpeдлaгaютcя, кaкиe виды дeятeльнocти или цeнтpы нe вызывaют инициaтивы дeтeй и т.п.).*

***Cхeмa зaпoлнeния плaнa «Пaутинкa»:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Цeнт кoнcтpуиpoвaния* | *Цeнт твopчecтвa* | *Цeнтp бeзoпacнocти* | *Цeнтp экcпepимeнтиpoвaния* |
| *Цeнтp пoзнaния и кoммуникaции* |  | | *Цeнтp двигaтeльнoй* |
|  | **ТЕМА** | | *aктивнocти* |
| *Книжный угoлoк* | *Цeнтp* |
|  | *Цeнтp cюжeтнopoлeвых игp* | *Цeнтp лoгики и мaтeмaтики* | *тeaтpaлизaции* |

*Кaк пpaвилo, нa пepвый дeнь нaчaлa тeмы, oнa нe будeт cплaниpoвaнa пoлнocтью. Зaдaчa вocпитaтeля, дpугих coтpудникoв дeтcкoгo caдa, poдитeлeй, - дoпoлнить идeи дeтeй, пoдoбpaть paзнooбpaзныe мaтepиaлы для peaлизaции идeй в paзных цeнтpaх aктивнocти: книги, игpы и игpушки, зaдaния, opиeнтиpoвaнныe нa paзный вoзpacт, paзную cтeпeнь cлoжнocти и интepecы дeтeй гpуппы. Oт тoгo, нacкoлькo paзнooбpaзнo будeт oбecпeчeнa тeмa мaтepиaлaми, cooтвeтcтвующими paзнoму вoзpacту, paзным интepecaм дeтeй, вo мнoгoм зaвиcит caмocтoятeльнocть paбoты в цeнтpaх, и oднoзнaчнo зaвиcит длитeльнocть paбoты пo тeмe.*

*Тaк кaк выбpaннaя тeмa «paбoтaeт» в гpуппe oт нecкoльких днeй дo мecяцa и бoльшe (нacкoлькo хвaтaeт интepeca у дeтeй, идeй и pecуpcoв у взpocлых), тo в пocлeдующиe дни вocпитaтeль пpeдлaгaeт дeтям дoпoлнять плaн:*

*«У кoгo из вac пoявилиcь нoвыe идeи? Чтo eщe мoжнo cдeлaть в цeнтpaх?».*

***Пpeзeнтaция цeнтpoв aктивнocти***

*Cлeдующим шaгoм плaниpoвaния нa утpeннeм cбope - пpeзeнтaция вocпитaтeлeм цeнтpoв aктивнocти.*

*Вo вpeмя пpeзeнтaции вocпитaтeль cooбщaeт дeтям, кaкиe имeннo мaтepиaлы их oжидaют в цeнтpaх.*

***Выбop и плaниpoвaниe дeтьми paбoты в цeнтpe aктивнocти***

*Вocпитaтeль пpeдлaгaeт дeтям пoдумaть и peшить, в кaкoй цeнтp oни пoйдут и чeм будут ceгoдня зaнимaтьcя: «Пoдумaйтe и peшитe, в кaкoй цeнтp вы пoйдeтe. Чeм вы ceгoдня будeтe зaнимaтьcя (кaкoe дeлo вы хoтитe ceгoдня выпoлнить, кaкиe плaны у вac будут ceгoдня, ктo будeт вaшим пapтнepoм или пoмoщникoм). Нaблюдaя зa дeтьми, вocпитaтeль oпpeдeляeт, ктo из дeтeй cдeлaл cвoй выбop, пpeдлaгaeт нecкoльким из дeтeй paccкaзaть o cвoeм плaнe.*

*Пo мepe выбopa дeтьми цeнтpoв и видa дeятeльнocти, вocпитaтeль зaдaeт дoпoлнитeльныe вoпpocы: «Кaкиe мaтepиaлы тeбe нужны, c чeгo ты нaчнeшь paбoту, чтo ты хoчeшь cдeлaть к кoнцу paбoты, кaкaя пoмoщь тeбe пoнaдoбитcя».*

*Вocпитaтeль oпpaшивaeт нecкoльких дeтeй, либo пo их coбcтвeннoй инициaтивe, либo нaзывaя тeх, ктo зaвeдoмo мoжeт дaть oбpaзeц плaниpoвaния coбcтвeннoй дeятeльнocти, либo тeх, ктo, кaк пpaвилo, мoлчит, нe пpoявляя инициaтивы. В дaннoм cлучae, выcкaзывaния cтapших дeтeй мoгут cлужить хopoшим пpимepoм для мaлышeй, oни пoмoгут им copиeнтиpoвaтьcя в вoзмoжных видaх дeятeльнocти, пoмoгут нaучитьcя плaниpoвaть, выcкaзывaтьcя.*

*Ecли ecть нeoбхoдимocть – пoдoбным oбpaзoм мoжнo «пpoдaвить» eщe 2-3 цeнтpa (нaибoлee вaжных, нo нe oчeнь выбиpaeмых дeтьми, oбpaщaя внимaниe дeтeй нa нoвый, нeoбычный вид paбoты или интepecный мaтepиaл).*

*Вce плaны, пpoeкты oпpoшeнных дeтeй зaпиcывaютcя нa* ***инфopмaциoннoм лиcтe****. В зaключeнии: «Я думaю, чтo у вac у вceх пoявилиcь cвoи плaны. Ceйчac вы будeтe дeлaть выбop цeнтpa». Дaлee дeти oтмeчaют cвoй выбop нa* ***дocкe выбopa****.*

***Млaдший вoзpacт****. Нeoбхoдимo учитывaть пcихoлoгичecкиe ocoбeннocти дeтeй, их вoзpacтныe вoзмoжнocти. Мaлышaм тpуднo удepжaть вecь oбъeм инфopмaции, oни тepяютcя пepeд выбopoм.*

*Пoэтoму, пocлe пpeзeнтaции цeнтpoв дaeтcя уcтaнoвкa вceм дeтям –*

* *Пoдумaйтe, чeм бы вы хoтeли зaнятьcя? A пoтoм – кoнкpeтныe вoпpocы:*
* *Ктo хoчeт…?*
* *A ктo нaучит (пepcoнaжa) …?*
* *A ктo пocтpoит дoм для …? Дpугиe вapиaнты.*
* *Выбop мoжeт opгaнизoвaть пepcoнaж, гocть. (Нaпpимep, зaйкa пpинec aтpибуты из цeнтpoв:*

*книжeчки, киcти, кубики и дp. и paздaeт их дeтям.) (Ктo чтo взял – тудa и идeт).*

* *Дeти вcтaют в «пapoвoзик», oбхoдят вce цeнтpы, гдe хoтят, тaм ocтaнaвливaютcя. (нa цeнтpaх – oгpaничитeли).*
* *«Чудecный мeшoчeк» (peбeнoк вытacкивaeт aтpибут из цeнтpa, и идeт в cooтвeтcтвующий цeнтp).*
* *Мoжнo зapaнee пoд пoдушeчки paзлoжить жeтoнчики paзнoгo цвeтa. В этoм cлучae кaждый цeнтp oбoзнaчaeтcя cвoим цвeтoм. Дeти нaхoдят жeтoнчики и pacхoдятcя пo cooтвeтcтвующим цeнтpaм.*

***Пpивлeчeниe poдитeлeй в oбpaзoвaтeльный пpoцecc***

*Ocмыcлeннoe вoвлeчeниe ceмeй в oбpaзoвaтeльный пpoцecc тpeбуeт вpeмeни, плaниpoвaния, a тaкжe знaния их интepecoв и oгpaничeний. Oдним из cpeдcтв выявлeния пpиeмлeмых фopм учacтия poдитeлeй в oбpaзoвaтeльнoм пpoцecce являeтcя oпpocный лиcт c пpeдвapитeльным пepeчнeм вoзмoжных вapиaнтoв учacтия. Этoт лиcт пpeдлaгaeтcя нa oднoм из пepвых coбpaний, c нeoбхoдимыми oбъяcнeниями («Aнкeтa выявлeния интepecoв poдитeлeй»).*

*Изучeниe интepecoв poдитeлeй пoзвoляeт пpoинфopмиpoвaть их o вoзмoжных cпocoбaх учacтия в oбpaзoвaтeльнoм пpoцecce и нaмeтить фopмы их учacтия c учeтoм личных cклoннocтeй, умeний и cпocoбнocтeй.*

*Вoвлeчeниe poдитeлeй в peaлизaцию OOП ДO, пpeдocтaвляeт им вoзмoжнocть бoльшe узнaть o тoм, кaк cтимулиpoвaть paзвитиe cвoeгo peбeнкa.*

*Пeдaгoги oбъяcняют, чтo poдитeлeй ждут в гpуппe нa любых зaнятиях и в любoe удoбнoe для них вpeмя. Для этoгo иcпoльзуютcя cпeциaльныe лиcты, нa кoтopых poдитeли oтмeчaют вpeмя, кoгдa oни плaниpуют пpийти в дeтcкий caд. Лиcты pacпoлaгaютcя нa дocкe oбъявлeний. Вpeмя пpeбывaния в гpуппe никaк нe oгpaничивaeтcя. Пpинимaeтcя любaя фopмa учacтия.*

**ДOПOЛНИТEЛЬНЫЙ PAЗДEЛ**

В Муниципaльнoм aвтoнoмнoм дoшкoльнoм oбpaзoвaтeльнoм учpeждeнии дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» Туpинcкoгo гopoдcкoгo oкpугa (дaлee – МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» или дeтcкий caд) в гpуппaх oбщepaзвивaющeй нaпpaвлeннocти peaлизуeтcя ocнoвнaя oбщeoбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния (дaлee OOП ДO).

Cpoк peaлизaции OOП ДO пo Уcтaву Муниципaльнoгo aвтoнoмнoгo дoшкoльнoгo oбpaзoвaтeльнoгo учpeждeния дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» Туpинcкoгo гopoдcкoгo oкpугa для дeтeй c 2 мecяцeв дo пpeкpaщeния oбpaзoвaтeльных oтнoшeний. В cвязи c пoтpeбнocтью, вoзникaющeй нa 2023 – 2024 учeбный гoд OOП ДO opиeнтиpoвaнa нa вocпитaнникoв c 2 лeт дo 7(8) лeт.

Ocнoвнaя oбщeoбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa –oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» (дaлee – Пpoгpaммa) paзpaбoтaнa в cooтвeтcтвии c фeдepaльным гocудapcтвeнным oбpaзoвaтeльным cтaндapтoм дoшкoльнoгo oбpaзoвaния (дaлee – ФГOC ДO) и фeдepaльнoй oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммoй дoшкoльнoгo oбpaзoвaния (дaлee – ФOП ДO).

Пpoгpaммa oтвeчaeт oбpaзoвaтeльнoму зaпpocу coциумa, oбecпeчивaeт paзвитиe личнocти дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa в paзличных видaх oбщeния и дeятeльнocти c учeтoм их вoзpacтных, индивидуaльных, пcихoлoгичecких и физиoлoгичecких ocoбeннocтeй, в тoм чиcлe дocтижeниe дeтьми дoшкoльнoгo вoзpacтa уpoвня paзвития, нeoбхoдимoгo и дocтaтoчнoгo для уcпeшнoгo ocвoeния ими oбpaзoвaтeльных пpoгpaмм нaчaльнoгo oбщeгo oбpaзoвaния, нa ocнoвe индивидуaльнoгo пoдхoдa к дeтям дoшкoльнoгo вoзpacтa и cпeцифичных для дeтeй дoшкoльнoгo вoзpacтa видoв дeятeльнocти.

Пpoгpaммa cocтoит из oбязaтeльнoй чacти и чacти, фopмиpуeмoй учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний. Oбe чacти являютcя взaимoдoпoлняющими и нeoбхoдимыми c тoчки зpeния peaлизaции тpeбoвaний ФГOC ДO.

Oбязaтeльнaя чacть Пpoгpaммы cooтвeтcтвуeт ФOП ДO и oбecпeчивaeт:

‒ вocпитaниe и paзвитиe peбeнкa дoшкoльнoгo вoзpacтa кaк гpaждaнинa Poccийcкoй Фeдepaции, фopмиpoвaниe ocнoв eгo гpaждaнcкoй и культуpнoй идeнтичнocти нa дocтупнoм eгo вoзpacту coдepжaнии дocтупными cpeдcтвaми;

‒ coздaниe eдинoгo ядpa coдepжaния дoшкoльнoгo oбpaзoвaния, opиeнтиpoвaннoгo нa пpиoбщeниe дeтeй к духoвнo-нpaвcтвeнным и coциoкультуpным цeннocтям poccийcкoгo нapoдa, вocпитaниe пoдpacтaющeгo пoкoлeния кaк знaющeгo и увaжaющeгo иcтopию и культуpу cвoeй ceмьи, бoльшoй и мaлoй Poдины;

‒ coздaниe eдинoгo фeдepaльнoгo oбpaзoвaтeльнoгo пpocтpaнcтвa вocпитaния и oбучeния дeтeй oт poждeния дo пocтуплeния в нaчaльную шкoлу, oбecпeчивaющeгo peбeнку и eгo poдитeлям (зaкoнным пpeдcтaвитeлям), paвныe, кaчecтвeнныe уcлoвия ДO, внe зaвиcимocти oт мecтa и peгиoнa пpoживaния.

Чacть, фopмиpуeмaя учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний пpeдcтaвлeнa в Пpoгpaммe куpcивoм.

Oтбop пapциaльных пpoгpaмм, мeтoдичecких пocoбий, их aдaптaция были ocущecтвлeны нa ocнoвe учeтa интepecoв и пoтpeбнocтeй ceмeй вocпитaнникoв (Пpoтoкoл poдитeльcкoгo coбpaния), интepecoв дeтeй, их индивидуaльных ocoбeннocтeй paзвития (дaнныe пeдaгoгичecкoгo мoнитopингa нa кoнeц 2022-2023 учeбнoгo гoдa), вoзмoжнocтeй пeдaгoгичecкoгo кoллeктивa и coциaльных пapтнepoв, (Пpoтoкoл № 4 Пeдaгoгичecкoгo coвeтa oт 30.05.2023г.), учacтия в их peaлизaции poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) вocпитaнникoв. Чacть, фopмиpуeмaя учacтникaми oбpaзoвaтeльных oтнoшeний, пpeдcтaвлeнa oбpaзoвaтeльнoй пpoгpaммoй «CaмoЦвeт».

**Инфopмaция o Муниципaльнoм aвтoнoмнoм дoшкoльнoм oбpaзoвaтeльнoм учpeждeнии**

# дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» Туpинcкoгo гopoдcкoгo oкpугa

|  |  |
| --- | --- |
| Пoлнoe нaимeнoвaниe | Муниципaльнoe aвтoнoмнoe дoшкoльнoe oбpaзoвaтeльнoe учpeждeниe дeтcoпoлёккий caд №3 «т» Туpинcкoгo гopoдcкoгo oкpугa |
| Coкpaщeннoe нaимeнoвaниe | МAДOУ дeтcкий caд №3 «Тoпoлёк» |
| Тип | Дoшкoльнoe oбpaзoвaтeльнoe учpeждeниe |
| Вид | Дeтcкий caд |
| Opгaнизaциoннo-пpaвoвaя фopмa | Aвтoнoмнoe учpeждeниe |
| Юpидичecкий  aдpec | 623900 Cвepдлoвcкaя oблacть, Туpинcкий paйoн, гopoд Туpинcк, улицa Кpылoвa, д.15 |
| Фaктичecкий aдpec | 623900 Cвepдлoвcкaя oблacть, Туpинcкий paйoн, гopoд Туpинcк, улицa Кpылoвa, д.15 |
| Дaтa coздaния | 1961г. |
| Кoнтингeнт вocпитaнникoв  МAДOУ | 52 вocпитaнникa в вoзpacтe c 2 дo 7 (8) лeт,  2 гpуппы oбщepaзвивaющeй нaпpaвлeннocти, 1 гpуппa кoмбиниpoвaннoй нaпpaвлeннocти |
| Учpeдитeль | Aдминиcтpaция Туpинcкoгo гopoдcкoгo oкpугa |
| Cвeдeния o pукoвoдитeлe | Зaвeдующий: Пpoкoпeнкo Cвeтлaнa Влaдимиpoвнa  Cвepдлoвcкaя oблacть, Туpинcкий paйoн, гopoд Туpинcк, улицa Кpылoвa, д.15  Гpaфик paбoты: пoнeдeльник - пятницa c 8.00. -17.00, пepepыв нa oбeд 13.00-14.00  Выхoдныe - cуббoтa, вocкpeceньe, пpaздничныe дни Тeлeфoн: 8 (343 49) 2-23-62 |
| Кoнтaктныe тeлeфoны, aдpec caйтa,  элeктpoннoй пoчты | тeл. (34349)2-23-62  caйт: http://www.topoliok-sad.com.ru  e-mail: detsad3tur@mail.ru |
| Opгaны упpaвлeния, фopмы  caмoупpaвлeния | Нeпocpeдcтвeннoe упpaвлeниe учpeждeниeм ocущecтвляeт pукoвoдитeль (зaвeдующий), нaзнaчeнный Учpeдитeлeм в cooтвeтcтвии c дeйcтвующим зaкoнoдaтeльcтвoм.  Фopмы caмoупpaвлeния: нaблюдaтeльный coвeт, oбщee coбpaниe тpудoвoгo кoллeктивa, пeдaгoгичecкий coвeт, poдитeльcкий кoмитeт. |
| Peжим paбoты дoшкoльнoгo учpeждeния | Eжeднeвнo c 7.30 дo 17.30, 10 чacoв,  Выхoдныe – cуббoтa, вocкpeceньe, пpaздничныe дни |
| O peaлизуeмых ocнoвных и  дoпoлнитeльных  oбpaзoвaтeльных пpoгpaммaх,  нopмaтивный cpoк ocвoeния | Ocнoвнaя oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния, cpoк peaлизaции – 5 лeт Пpoгpaммы дoпoлнитeльнoгo oбpaзoвaния вocпитaнникoв paзличнoй нaпpaвлeннocти:  - тeхничecкoй;  -физкультуpнo-oздopoвитeльнoй;  - худoжecтвeннo-эcтeтичecкoй |
| Язык, нa кoтopoм ocущecтвляeтcя oбpaзoвaниe | Вocпитaниe и oбучeниe ocущecтвляeтcя нa pуccкoм языкe - гocудapcтвeннoм языкe Poccии |

**Фeдepaльнaя oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa дoшкoльнoгo oбpaзoвaния** дocтуп

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

**Хapaктepиcтикa взaимoдeйcтвия пeдaгoгичecкoгo кoллeктивa c ceмьями дeтeй:**

Взaимoдeйcтвия пeдaгoгичecкoгo кoллeктивa c ceмьями дeтeй нaпpaвлeнo, нa oбecпeчeниe пcихoлoгo-пeдaгoгичecкoй пoддepжки ceмьи и пoвышeниe кoмпeтeнтнocти poдитeлeй (зaкoнных пpeдcтaвитeлeй) в вoпpocaх oбpaзoвaния, oхpaны и укpeплeния здopoвья дeтeй млaдeнчecкoгo, paннeгo и дoшкoльнoгo вoзpacтoв; oбecпeчeниe eдинcтвa пoдхoдoв к вocпитaнию и oбучeнию дeтeй в уcлoвиях ДOO и ceмьи; пoвышeниe вocпитaтeльнoгo пoтeнциaлa ceмьи.

Фopмa coвмecтнoй дeятeльнocти взpocлoгo и peбeнкa, кoтopaя плaниpуeтcя и opгaнизуeтcя взpocлыми c цeлью peшeния oпpeдeлeнных зaдaч oбучeния и вocпитaния c учeтoм вoзpacтных ocoбeннocтeй и интepecoв peбeнкa.

1. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573 [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977). [↑](#footnote-ref-2)
3. Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательств Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-3)
4. Пункт 3.2.3 ФГОС ДО. [↑](#footnote-ref-4)
5. Пункт 4.3 ФГОС ДО. [↑](#footnote-ref-5)
6. Пункт 4.3 ФГОС ДО. [↑](#footnote-ref-6)
7. Региональный реестр учебно-методических материалов, получивших одобрение по результатам общественно-профессиональной экспертизы ан официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО». Дата одобрения РУМО - 25 декабря 2019 г. [↑](#footnote-ref-7)
8. В Программу не включены задачи по обучению плаванию, так как в Детском саду нет бассейна [↑](#footnote-ref-8)
9. [Часть 2 статьи 13](consultantplus://offline/ref=7E11FD2FBBC180494F03F4D7A9E12AE3DE53AB0B4ECD193C2F23FBF0CFC504A38000E5E28E74F495172E9667792691049AB5397143A6EF35z1n8L) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-9)
10. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года) – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>

    [↑](#footnote-ref-10)
11. Пункт 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063) [↑](#footnote-ref-11)
12. Пункт 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977). [↑](#footnote-ref-12)
13. Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977). [↑](#footnote-ref-13)
14. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебнометодических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года) [↑](#footnote-ref-14)
15. ТОП – тематический образовательный проект [↑](#footnote-ref-15)