

и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, а также управления ОУ.

14. Обеспечить динамику качества группы показателей «Здоровье, безопасность и повседневный уход» до базового уровня за счет приведения созданных в ОУ условий в соответствие с уровневыми индикаторами качества комплексных школ МКДО.

15. Обеспечить динамику качества группы показателей «Управление и развитие» в ОУ за счет более детального освоения содержания комплексных школ МКДО, совершенствования преемственной управленческой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Область качества образовательные ориентиры				
1.1	Развитие высокой культуры образовательной деятельности, включая описание ценностей организации, миссии, стратегических целей и другие атрибуты стратегического планирования, разработанных с учетом социокультурного контекста деятельности ОУ	В течение года	заместитель заведующей, педагоги	Повышение уровня образовательной деятельности
1.2	Разработать и использовать материалы для сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников	В течение года	заместитель заведующей, педагоги	Карты развития детей
1.3	Привлечение родителей к участию стандартизированных процедурах сбора информации о развитии обучающихся в ОУ	В течение года	заместитель заведующей, педагоги	Планирование индивидуального маршрута развития воспитанников
2. Область качества Образовательная программа				
2.1	Провести анализ ОП ДО и АОП ДО ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП ДО, ФАОП ДО в соответствии с уровневыми индикаторами качества комплексных школ МКДО	Июнь 2024	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	Аналитическая справка
2.2	Мониторинг образовательных потребностей (анкетирование) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Июнь 2024	заместитель заведующей	Аналитическая справка
3. Область качества «Содержание образовательной деятельности				
3.1	Разработка проектов по реализации образовательной деятельности в ОУ	Август 2024	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	Реализация проектов, Повышение динамики качества образования по всем направлениям развития обучающихся
3.2	Организация аналитических семинаров с целью совершенствования образовательной среды групп с учетом всех аспектов развития воспитанников.	Август 2024	заведующий, педагоги	
3.3	Организация взаимодействия с социальными партнерами	В течение года	заведующий, заместитель заведующей	

4. Область качества образовательный процесс

4.1	Формирование культуры позитивного развивающего взаимодействия всех участников образовательного процесса, через внедрение новых традиций ОУ	В течение года	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	Интеграция образовательного процесса, обеспечивающего эмоционально – психологическое благополучное взаимодействие участников образовательных отношений
4.2	Интенсификация работы с семьей на основе партнерского взаимодействия			
4.3	Проведение семинаров, консультаций для педагогов ОУ по организации образовательного процесса			

5. Область качества образовательные условия

	Обеспечение условий в ОУ в соответствии с СанПиН	В течение года	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	Повышение качества образовательного процесса в соответствии с уровневыми индикаторами качества комплексных школ МКДО
5.1	Обеспечение трансформированности РППС на территории ОУ, меняющейся в зависимости от образовательной ситуации, в соответствии с интересами и возможностями обучающихся			
5.2	Организация в ОУ системной работы по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, инициатив воспитанников)	В течение года	заместитель заведующей, педагоги	
5.3	Разработка плана взаимодействия с родителями воспитанников по достижению общих целей ОУ	В течение года	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	Привлечение к участию в образовательной деятельности до 70% родителей (законных представителей)
5.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях и конкурсах разного уровня.	В течение года	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	100% педагогических работников участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня
5.5	Участие педагогов в трансляции своего педагогического опыта по внедрению новых педагогических практик (фестивали, конкурсы профессионального мастерства)	В течение года	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	90% педагогических работников участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня
5.6	Организация участия и методическое сопровождение педагогов ОУ в повышении квалификационной категории	В течение года по графику повышения квалификации	заведующий, заместитель заведующей	Повышение

5.7	Обновление методической литературы, пособий в соответствии ОП ДО	В течение года	Повышение качества образовательного процесса
6. Область качества условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
6.1	Анализ и обновление паспорта доступности	апрель 2024	Частичная доступность ОУ для лиц с ОВЗ и инвалидов в целях обеспечения единства образовательного пространства с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию
6.2	Организация доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов	при выделении финансирования	
6.3	Корректирование АОП ДО ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО	август 2024	
7. Область качества «Взаимодействие с родителями»			
7.1	Анкетирование родителей	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование индивидуального маршрута развития воспитанников; - Плана работы с родителями (законных представителей) воспитанников в различных направлениях деятельности - Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса; - Повышение педагогической компетентности родителей
7.2	Информирование родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	
7.3	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	
7.4	Организация работы с семьями СОП (социально опасное положение) и группой риска	В течение года	Профилактика семейного неблагополучия, сокращение семей СОП и группы риска

8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»				
8.1	Использование здоровьесберегающих технологий	В течение года	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	Снижение заболеваемости среди воспитанников, увеличение посещаемости
8.2	Отработка навыков оказания первой помощи	В течение года	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	Повышение компетентности сотрудников детского сада по вопросу оказания первой помощи
8.3	Организация мероприятий с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности	В течение года	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	Формирование навыков безопасного поведения детей
9. Область качества «Управление и развитие»				
9.1	Комплексное сопровождение деятельности детского сада согласно действующему законодательству	В течение года	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	Повышение качества образования
9.2	Методическое сопровождение инновационной деятельности и системной работы по организации (запланированных и спонтанно возникших) образовательных ситуаций с учетом индивидуальных инициатив обучающихся	В течение года	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	Реализация инновационных проектов и поддержка детских инициатив
9.3	Коллегиальное управление ОУ	В течение года	заведующий, заместитель заведующей	Повышение динамики: - качества образовательного процесса в соответствии с
9.4	Мониторинг Программы развития, внесение изменений в соответствии с Программой развития ТГО	В течение года	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	уровневыми индикаторами качества комплексных шкал МКД;
9.5	Обновление нормативных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, в соответствии с действующим законодательством	В течение года	заведующий, заместитель заведующей, педагоги	- уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; - обеспечение эмоционально – психологического благополучия взаимодействия участников образовательных отношений